

«Симферополь ауылының ЖОББ мектебінің»
директоры: Исаков Б.М.



«Аяжан» шағын орталығы

Циклограмма

«Балдырған» ортаңғы тобы

2025 – 2026 оқу жылы

2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық, №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша, 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліппесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 1-апта
Ортаңғы 3-жас
“Жасампаздық пен жанашылдық айы”
Апта Дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» Мақсаты: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. Әңгімелесу барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» Кеңес:	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» Кеңес: Қауіпті заттарды жоғарыға	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?»	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кеңес: Балаға аз мөлшерден	Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?»

	Балаға. «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	қояю, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	Кеңес: Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	«Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» Кеңес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Токта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: Т және Д дыбыстары (Торғай мен Доп) Міндеті: т-д дыбыстарын анық айту, көпше түр, сөйлеу әдебі Тіл дамыту: Айнамен артикуляция жаттығуы, «Торғай ұшты – Доп домалады» дыбысты қайталау ойыны, «Доп-доптар, дәптер-дәптерлер» көпше айту Көркем әдебиет: Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін қайталау, қарапайым көрініс ойнау Нәтиже: т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады, сәлемдесу сөздерін айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: Тәтті тағамдар (Тәтті тосап, Дәмді дән) Міндеті: т-д дыбыстарын бекіту, көпше түр, өтініш сөздері Тіл дамыту: Артикуляция жаттығуы, «Дыбысты тап» ойыны, «Дәмділер, тәттілер» көпше айту Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісін тыңдау, қысқа репликаны айту, кейіпкерді қимылмен көрсету Нәтиже: т-д дыбыстарын дұрыс айтады, өтінемін сөзін қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: Достық сөздері (Рақмет, кешіріңіз) Міндеті: сөйлеу әдебі, байланыстырып сөйлеу, көпше түр Тіл дамыту: Амандасу үлгісін айту, «Рақмет-өтінемін-кешіріңіз» ойыны, «Дос-достар» көпше айту Көркем әдебиет: «Шалқан» ертегісін тыңдау, кейіпкер сөзін айту, рөлге бөліп ойнау Нәтиже: мәдени сөздерді дұрыс қолданады, қысқа сөйлем айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: Тазалық және тәртіп (Тіс, дәрігер, тарақ) Міндеті: т-д дыбыстарын сөйлеуде қолдану, көпше түр, сөйлеу әдебі Тіл дамыту: Артикуляция жаттығуы, «Дәрігер қабылдауы» ойыны, «Тістер, дәрілер» көпше айту Көркем әдебиет: Ертегі тыңдау, репликаны айту, көрініс ойнау Нәтиже: т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: Театр күні (Ертегіні ойнаймыз) Міндеті: т-д дыбыстарын бекіту, байланыстырып сөйлеу, сөйлеу әдебі Тіл дамыту: Дыбысты дұрыс айту жаттығуы, «Т және Д сөздері» ойыны, көпше түрмен сөйлем айту Көркем әдебиет: Ертегіні қайталау, кейіпкер сөзін эмоциямен айту, қойылым көрсету Нәтиже: ертегіні ойнайды, мәдени сөздерді қолданады, дыбыстарды анық айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті

	Жаттығу №1 Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау Аяқпен секіру, тұрып-отыру Доппен лақтыру және алу Түрлі текстуралы заттарды ұстап сезу	Жаттығу №2 Қол мен аяқ үйлестіру (секіру, қолды көтеру) Жануар қозғалысын қайталау (ит, мысық, құс) Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау Музыкалық сергіту: ырғақты билеу	№13 жаттығу Баяу айналу бір орында Аяқпен әртүрлі қозғалыс (тебу, шапалақтау) Сенсорлық массаж (қол мен аяқ) Доппен лақтыру, алу, қысу	Жаттығу №4 Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Бір аяқпен тұру, тепе-теңдікті сақтау Жұмсақ немесе қатты доппен ойнау Түрлі текстуралы заттарды сезу	Жаттығу №5 Жануар қимылын қайталау, дыбысын шығару Доппен лақтыру, жинау Түсті таныстыру: ойыншықтарды таңдау Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол айналдыру
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Шағын шығарманы қайталау» Міндеті: мазмұнды түсіну және байланыстырып сөйлеуді дамыту Іс-әрекет: Ересек оқып	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Жартылай отырып жүру Міндеті: негізгі қимылды дұрыс орындау, дене бұлшықеттерін дамыту Іс-әрекет: Балалар жартылай отырып, шеңбер бойымен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүгіру түрлері Міндеті: жүгіру қимылдарын жетілдіру, бағытты өзгертуге үйрету Іс-әрекет: Тура бойымен, шеңбер бойымен,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Домалату және лақтыру Міндеті: допты дұрыс лақтыру мен қағып алуды үйрету, қашықтықты сезу Іс-әрекет: Балалар 1,5–2 метр қашықтықтан допты	Музыка Тақырыбы: «Қазақ би қимылдары» Міндеті: ұлттық қимылдарды үйрету, музыкалық сезімді дамыту Іс-әрекет: Балалар

	сұруен шағын шығарманы балалар мазмұны бойынша қайталайды, суретке қарап әңгімелейді Ойын: «Суреттен әңгіме жасаймыз» Нәтиже: шағын шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады, сөйлеу дағдылары дамиды	жүреді. Араларына кедергілер қойып, оларға айналып өтуін ұйымдастыру Ойын: «Кедергіден өт» ойыны Нәтиже: жартылай отырып жүруді орындайды, тепе-теңдікті сақтайды Адамгершілік - сыпайылық, көмектесу Мақсаты: Балаларды бір-біріне сыпайылық танытуға үйрету. балаларға сыпайылық сөздерін көрсетеді («рахмет», «өтінемін»). Балалар шағын рөлдік ойын ойнайды: бір-біріне зат береді, көмектеседі.	«жыланша» сызық бойынша жүгіру. Шашырап жүгіруді ойын арқылы өткізу Ойын: «Жыланша жүгіру» ойыны Нәтиже: бағытты өзгертіп, жылдамдықты сақтай отырып жүгіреді Қаржылық сауаттылық – ақша мен затқа мән беру Мақсаты: Балаларды затқа және қаражатқа қарапайым құрметпен қарауға үйрету. ойыншық ақша мен заттарды көрсету, оларды сақтауды үйретеді. Балалар «дүкен ойыны» ойнайды – затты «сатып алу» және «сату».	бір-біріне домалатады. Қағып алу, қайта домалату Ойын: «Допты алмас» ойыны Нәтиже: допты домалатады, қағып алады, қашықтықты сезеді Құқықтық сауаттылық – өз құқықтары мен ережелерді түсіну Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелер мен құқықтарды түсінуге үйрету. Балаға қандай ережелер бар?» сұрау, ойын түрінде түсіндіреді. Балалар «тек өз орындарында ойнау», «басқаның затын алмаймын» сияқты қарапайым ережелерді орындайды.	қарапайым қазақ би кимылдарын орындайды, әнге ілеседі, музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалады Ойын: «Бимен ән айту» Нәтиже: қазақ би кимылдарын орындайды, музыкалық сүйемелдеумен ән айтады, кимылдарын дұрыс үйлестіреді
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін,

	(шалты, бас киім, колғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, колғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Міндет: Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды, табиғат құбылыстарын бақылайды. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. Қорытынды: Не байқағанын айтып, суретке немесе сөзбен сипаттау. Еңбекке баулу: эксперименттік ойын, Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №2 Міндет: Әр бала өз салған фигурасын жинап, аланды таза ұстайды. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрлі фигуралар салады. Еңбекке баулу: Қардан қалған қалдықтарды жинау. Қорытынды: Барлық суреттерін көрсетіп, пікір айту. Еңбекке баулу: эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №3 Міндет: Әр бала бір суретті орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. Еңбекке баулу: Суреттерді жинау, үстелді тазалау. Қорытынды: Жана сөздер мен ұғымдарды қайталау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен картотекасы №4 Міндет: Әр бала бір ізді жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады. Еңбекке баулу: Қарды тегістеу, құралдарды жинау. Қорытынды: Жануар іздері туралы пікір айту. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №5 Міндет: Әр бала пазл бөлігін орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. Еңбекке баулу: Пазл бөліктерін жинау. Қорытынды: Табиғатты қорғау жайлы әңгіме. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет

	қолжетім қызымет ету дағдысын қалыптастыру			ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін плафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

еп үйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл- тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артық- әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Ұзын- қысқа жолақтар Міндеті: заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, ұзын-қысқа сөздерін қолдану, құрылыспен ойнау Математика негіздері: «Ұзын ба, қысқа ма?» ойыны, екі жолақты қатар қойып салыстыру, ұзын-қысқаны көрсету Құрастыру: Ұзын жолақтан «жол», қысқа жолақтан «көпір» құрастыру, дайын құрылыспен машиналарды жүргізіп	Тақырыбы: Бірдей-тең заттар Міндеті: бірдей, тең ұғымдарын ажырату, салыстыруды үйрету, құрастырғанын біріктіру Математика негіздері: «Жұбын тап» ойыны, екі бірдей затты табу, «бірдей» деп айту Құрастыру: Бірдей текшелерден екі мұнара құрастыру, мұнараларды қатар қойып теңдігін тексеру, бірге ойнату Нәтиже: заттарды бірдей, тең деп салыстырады, құрастырған құрылысымен	Тақырыбы: Қосу тәсілі (көбейту емес) Міндеті: заттарға қосу арқылы салыстыру, «қостым» әрекетін түсіну, құрастыруда біріктіру Математика негіздері: «Тағы қосайық» ойыны, бір қатарға 1 ойыншық қосу, қайсысы көп болғанын көрсету Құрастыру: Текшелерге тағы бір текше қосып «үйді үлкейту», дайын үймен қуыршақтарды кіргізіп ойнау Нәтиже: затқа қосу арқылы салыстырады,	Тақырыбы: Алу тәсілі (азайды) Міндеті: заттан алу арқылы салыстыру, «алдым-азайды» ұғымын түсіну, құрылыспен ойнау Математика негіздері: «Біреуін алып таста» ойыны, қатардан 1 затты алу, қайсысы аз болғанын айту Құрастыру: «Қабырғаны алайық» ойыны, құрылыстан 1 текшені алып көру, қайта орнына қойып бекіту Нәтиже: заттан алу арқылы салыстырады, аз-	Тақырыбы: Ұзын- қысқа, тең-бірдей қайталау Міндеті: салыстыруды бекіту, қосу-алу тәсілін қолдану, дайын құрылыспен бірге ойнау Математика негіздері: «Салыстыр да айт» ойыны, ұзын-қысқа және бірдей-тең заттарды таңдау, қосып/алып көріп салыстыру Құрастыру: «Қала

	ойнау Нәтиже: екі затты ұзындығы бойынша салыстырады, ұзын-қысқа ұғымын айтады, құрылыспен ойнайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	ойнайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	қайсысы көп екенін көрсетеді, құрылысымен ойнайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	көпті ажыратады, құрылысты сақтап ойнайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	құрастырамыз» ойыны, әр баланың құрылысын біріктіріп үлкен құрылыс жасау, дайын құрылыспен рөлдік ойын ойнау Нәтиже: екі затты өлшемі бойынша салыстырады, ұзын-қысқа, бірдей-теңді айтады, құрастырған құрылысымен ойнайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»), «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, колғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға	Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме

	көмектесу.	қанда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау		жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №6 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қармен қозғалмалы ойындар» – жүгіру, секіру, сүйрету ойындары. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, аланды ретке келтіру. Қорытынды: Ойын туралы пікір айту. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №7 Міндет: Әр бала бір құралды орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы табиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе пластилиннен мүсін жасайды. Еңбекке баулу: Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. Қорытынды: Жасалған жұмыстарды көрсету, пікір айту. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №8 Міндет: Әр бала бір ізді жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. Еңбекке баулу: Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. Қорытынды: Жануарлар мен іздері туралы әңгіме. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №9 Міндет: Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қоқыс түрлерін ажырату» – коқыс түрлерін ажыратып, әр жәшікке салу. Еңбекке баулу: Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. Қорытынды: Табиғатты қорғау жайлы әңгіме. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №10 Міндет: Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардан мүсін жасау» – балалар әртүрлі фигуралар жасайды. Еңбекке баулу: Қардан қалған қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. Қорытынды: Мүсіндер туралы пікір айту. Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артық іс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

			Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Жемістер себеті» Міндеті: заттық сурет салу арқылы қарапайым композиция құрау, ермексازдан бөліп алу, дайын пішіндерді дұрыс таңдау Сурет салу: «Себетке сал» ойыны, қағазға 2–3 жеміс (алма, алмұрт) салып, бір композиция жасау Мүсіндеу: «Жемісті жасап көр» ойыны, ермексازдан алма жасап ширату, домалақтау Жапсыру: «Көрпені әшекейле» ойыны, шаршының ортасына оюды жапсырып шағын көрпе жасау Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция құрайды, ермексазды бөліп алады, пішінді дұрыс тандайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көкөністер бақшасы» Міндеті: бірнеше затты бірге бейнелеу, созу-жаю тәсілдерін қолдану, геометриялық пішіндерді орналастыру Сурет салу: «Бақшаға отырғыз» ойыны, қағазға сәбіз, қияр суретін салып қатар орналастыру Мүсіндеу: «Сәбіз жаса» ойыны, ермексазды созып сәбіз мүсіндеу, үстіне жапырақ жасау Жапсыру: «Алаша құрастыр» ойыны, шаршы мен үшбұрышты кезекпен жапсырып алаша жасау Нәтиже: бірнеше заттан композиция жасайды, созу-жаюды қолданады, пішіндерді дұрыс тандайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Дәмді дастархан» Міндеті: сюжеттік сурет құрау, ермексаз қасиетін сезіну, оюды дұрыс орынға жапсыру Сурет салу: «Үстел үсті» ойыны, үстел сызығын салып, үстіне ыдыс пен жемісті орналастырып салу Мүсіндеу: «Жүзім домалақта» ойыны, ұсақ домалақ жасап жүзім мүсіндеу Жапсыру: «Орамалды сәнде» ойыны, дөңгелек пішіннің бұрыштарына ою жапсырып орамал жасау Нәтиже: сюжеттік сурет құрайды, ермексазбен ұсақ жұмыс жасайды, оюды дұрыс орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көңілді шарлар» Міндеті: түрлі заттарды біріктіріп салу, ширату тәсілін бекіту, геометриялық фигураны таңдау Сурет салу: «Шар ұшыр» ойыны, бірнеше шар салып, жіптерін қосып композиция жасау Мүсіндеу: «Шар жасап көр» ойыны, ермексаздан шар домалақтау, жінішке жіпше ширату Жапсыру: «Өрнек құрастыр» ойыны, шаршының ортасына дөңгелек жапсырып өрнек жасау Нәтиже: қарапайым композиция жасайды, ширатуды қолданады, пішінді дұрыс тандайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көрме күні: Менің жұмысым» Міндеті: қайталау арқылы композицияны толықтыру, мүсіндеуді бекіту, жапсыруда дәлдікке үйрету Сурет салу: «Менің суретім» ойыны, тандаған тақырып бойынша 2–3 зат салып аяқтау Мүсіндеу: «Танда да жаса» ойыны, жеміс не көкөністі ермексаздан мүсіндеу Жапсыру: «Әдемі көрпе» ойыны, шаршы/үшбұрыштарды бұрышына және ортасына жапсырып аяқтау Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция құрайды, ермексаз қасиетін біледі, дайын пішіндерді дұрыс тандайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Ақпан 2-апта

Ортанғы 3-жас

«Жасампаздық пен

жаңашылдық айы»

Апта Дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл күйлерін қарап аны Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Жарықты үнемдейің» Мақсаты: Үйде электр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала бөлмеден шыққанда жарықты өшіреді ме?» «Теледидар/телефон қосулы қала ма?» Кеңес: «Шықсаң – өшір!» қысқа ережесін тұрақты айту	Қауіпсіздік: «Көшедегі қауіпсіз жүріс» Мақсаты: Жолда жүру ережесін үйрету, қол ұстап жүруді бекіту. Әңгіме барысы: «Бала көшеде жүгірін кетін қала ма?» «Қол ұстатуға қарсыласа ма?» Кеңес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Токта – тыңда – жүр» 3 ереже	Ұлттық құндылық: «Үлкенді сыйлау – ізет» Мақсаты: Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық дағдысын дамыту. Әңгіме барысы: «Бала ата-әжесіне қалай сөйлейді?» «Сәлем беруге үйренген бе?» Кеңес: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Үлкенге орын беру, сөзін бөлмеу үлгісі	Үнемдеу: «Ойыншықты сындырмай, жүзін ойнау» Мақсаты: Затқа ұқыптылық, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Ойыншықты лақтырып ойнай ма?» «Сындырып қойса, қалай әрекет етесіз?» Кеңес: «Ойыншық – ортақ қазына» деп түсіндіру	Қауіпсіздік: «Өрт қауіпсіздігі (үйде)» Мақсаты: Оттан, сіріңкеден, плита/үтікпен сақта дағдысын түсіндіру Әңгіме барысы: «Үйде сіріңке қайда тұрады?» «Бала асүйге жалғыз кіре ме?» Кеңес: Сіріңке, оттықты қол жетпейтін жерге қою «От – қауіпті!» қысқ. түсінік

	Үлкендер үлгі көрсетуі маңызды			Жинауды ойынға айналдыру	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: Ойыншықтар әлемі (Текше, Доп) Міндеті: т-д дыбыстарын бекіту, көпше айту Тіл дамыту: «Ойыншықты ата» ойыны, «Текше–текшелер, доп–доптар» айту, «Доптар секіреді» сөйлем құрау Көркем әдебиет: Қысқа әңгіме тыңдау, сөзді қайталау, ойыншықпен көрініс ойнау Нәтиже: дыбыстарды анық айтады, көпше түрді қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: Киімдер (Тон, Далада) Міндеті: т-д дыбыстарын сөйлеуде қолдану, сыпайы сұрау Тіл дамыту: «Не киеміз?» ойыны, «Тондар, бәтенкелер» көпше айту, «Өтінемін тон беріңізші» сөйлемі Көркем әдебиет: Ертегі үзінді тыңдау, кейіпкер сөзін айту, қимылмен көрсету Нәтиже: киім атауларын көпше айтады, өтініш сөзін қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: Ыдыстар (Тостаған, Дәрмек) Міндеті: т-д дыбыстарын бекіту, грамматикалық құрылым Тіл дамыту: «Ыдысты тап» ойыны, «Тостағандар, табактар» көпше айту, «Тостағандар үстелде тұр» сөйлемі Көркем әдебиет: Қарапайым мәтін тыңдау, сөздерді бірге айту, шағын көрініс жасау Нәтиже: ыдыс атауларын көпше қолданады, дыбысты анық айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: Жиһаздар (Төсек, Диван) Міндеті: зат есімнің көпше түрін бекіту, байланыстырып сөйлеу Тіл дамыту: «Үйді жинайық» ойыны, «Төсектер, орындықтар» айту, «Орындықтар тұр» сөйлем құрау Көркем әдебиет: Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін айту, үйшікпен көрініс ойнау Нәтиже: жиһаздарды көпше айтады, сөйлем құрайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: Көкө (Томат, Дән) Міндеті: т-д дыбыстарын бекіту, көпше айту Тіл дамыту: «Дәм тап» ойыны, «Томат картоптар» айту, «Томаттар қызыл» сөйлем құрау Көркем әдебиет: Өлең тыңдау, сөзді қайталау, қимылмен көрсету Нәтиже: көкөністе атайды, көпше түрді қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Танертепгі жаттығу	№6 жаттығу Аяқ үйлесімі: бір орында секіру, аяқпен жеңіл соғу Қол қозғалысы: жоғары-төмен, алға-артқа Сенсорлық ойын: құм, сулы немесе текстуралы заттар Музыкалық би	№7 жаттығу Жануар қозғалысы, дыбыс Бірнеше қимылды қатар орындау: қол + аяқ Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу Түсті таныстыру: ойыншықтарды көтеру	Жаттығу №3 Қарапайым сөздерді қайталау, қимыл Айналу, бір орынға секіру Сенсорлық заттармен ойнау Қол бұлшықеттерін дамыту: допты қысу	№9 жаттығу Аяқ үйлесімі: бір бағытқа кадам, секіру Музыкалық сергіту Қол мен аяқ үйлестіру: алға, артқа, жоғары қозғалыс Жануар қозғалысы, дыбыс	№10 жаттығу. Бір аяқпен тұру, теңдендік Қолмен дөңгелек қозғалыс Сенсорлық ойын: жұмсақ / қатты зат Доппен әртүрлі қозғалыс: лақтыру, тебу, алу
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық	Қасық, шапанышқыны дұрыс пайдалануды	Қолдарын сабындай көбікті үрлейді.

	үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрсуытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Төрт түлік атаулары». Міндеті: сөздік қорын дамыту, төрт түлік жануарларын тану Іс-әрекет: Балалар суретке қарап төрт түлік атауларын атайды, дұрыс айтуға баулу Ойын: «Кім дұрыс атайды?» Нәтиже: төрт түлік атауларын дұрыс айтады және түсінеді	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Еңбектеу және өрмелеу Міндеті: дене бұлшықеттерін күшейту, кедергіден өтуге үйрету Іс-әрекет: Көлбеу модуль бойымен еңбектеу, төменгі кедергілерден өту, домалауға арналған үстімен өту Ойын: «Кедергіден өту» ойыны Нәтиже: еңбектеуді орындайды, тепе-теңдікті сақтайды, модуль бойымен қозғалады Құқықтық сауаттылық – ережелерді сақтау Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді орындауға үйрету. Тәрбиеші ережелерді көрсетеді: «Басқаның	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру және спорттық жаттығулар Міндеті: аяқ-қол үйлесімін дамыту, секіруді үйрету, қауіпсіздік ережесін сақтау Іс-әрекет: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру, биік емес төбеден сырғанау Ойын: «Секіре-қол тигіз» ойыны Нәтиже: қауіпсіз түрде секіреді, ілініп тұрған затқа қол тигізеді, координацияны дамытады Қаржылық сауаттылық – заттарды бағалау Мақсаты: Затқа қарапайым құрмет пен сақтықты үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жартылай отырып жүру және жүгіру Міндеті: негізгі қимылдарды үйлестіру, тепе-теңдікті сақтау Іс-әрекет: Балалар жартылай отырып шеңбер бойымен жүреді, сосын «жыланша» сызық бойымен жүгіреді Ойын: «Жыланша жүгіру» Нәтиже: жүру мен жүгіруді үйлестіреді, тепе-теңдікті сақтайды Адал азамат өсініпесі – адал болу Мақсаты: Балаларды адалдыққа үйрету, дұрыс шешім қабылдауды көрсету. Тәрбиеші «қате істемейік», «дұрыс	Музыка Тақырыбы: «Музыканың сипат сезу» Міндеті: әннің көңілін жеткізу, ырға қимылдарды орын, Іс-әрекет: Әннің көңілді, мұңды нем ойнақы сипатын бі отырып, қозғалыс жасау; әртүрлі ырға қимылдар орындай Ойын: «Қимылмен айту» Нәтиже: әннің сип береді, қимылдарды ырғаққа сай орында

		затын алмаймыз», «Тек өз орнында ойнаймыз». «Қауіпсіз жол» ойыны – белгі бойынша қозғалу.	Балаларға ойыншық ақша мен заттарды көрсетіп, сақтау ережесін түсіндіру.	Істейік» деген қысқа мысалдар көрсетеді. Балаларға ойын арқылы «қате – дұрыс» таңдау ұсынылады.	
		Балаларды мақтау және дұрыс мінезді бекіту. Құралдар: Кедергілер, жол белгілері, ойыншықтар.	«Дүкен ойыны» – сатып алу/сату тәжірибесі. Қысқа ойын: «Менін затым – менікі» – заттарды орнына қою. Құралдар: Ойыншық ақша, ойыншық заттар, кестелер.		
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қолымызды дұрыс жуамыз» жаттығуы. Жендер бетімен тұру, жуып кезінде киімді сула жуыну кезінде суды шашыратпау білігі үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке кезекпен киіндіру. Алдымен киімдерін, кейін жаман киімдерін (комбині, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап бас киім) кигізеді.

Серуен	Серуен картотекасы №11 Міндет: Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды, табиғат құбылыстарын бақылайды. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. Қысқы моторикалық ойын: «Қарды ұстап жүру» – балалар қардан жасалған допты қолмен ұстап, белгіленген қашықтыққа апарады. (Қоршаған әлеммен таныстыру , Экологиялық дағдыны қалыптастыру)	Серуен картотекасы №12 Міндет: Әр бала өз салған фигурасын жинап, аланды таза ұстайды. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрлі фигуралар салады. Еңбекке баулу: Қардан қалған қалдықтарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы секіру эстафетасы» – әр бала қар үстінде белгіленген нүктеге секіреді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы №13 Міндет: Әр бала бір суретті орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. Еңбекке баулу: Суреттерді жинау, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы жүгіріс» – орындық арасында қардан жасалған жолда жүгіру, тепе-теңдік жаттығу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №14 Міндет: Әр бала бір ізді жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады. Еңбекке баулу: Қарды тегістеу, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Ізді қадағала» – балалар із бойымен жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №15 Міндет: Әр бала п: бөлігін орнына қоя Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық пазл – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін танид Еңбекке баулу: П: бөліктерін жинау. Қысқы моторика ойын: «Қардағы д: өткізу» – допты қар үстінде белгіленген жолдан өткізу. (Әңгіме ойын экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс от ережесін түсіндіру берілген Тағамның жағымды түрі, дәм пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка өн тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқ ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянағаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылық алдын алу мақсаты «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тастау. Төгіліп қалған тамақ сүртуге көмектесу. Балалардан алдарың қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс

	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Ұзын жол – қысқа жол Міндеті: ұзын-қысқа ұғымын бекіту, салыстыруды үйрету, құрылыспен ойнау Математика негіздері: «Қай жол ұзын?» ойыны, екі жолақты қатар қойып салыстыру, ұзын-қысқаны көрсету Құрастыру: Ұзын жол жасап, қысқа жол жасап біріктіру, машинаны жүргізіп ойнау Нәтиже: заттарды ұзындығы бойынша салыстырады, ұзын-қысқаны айтады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Тең мұнаралар Міндеті: тең ұғымын түсіндіру, салыстыруға үйрету, біріктіріп ойнау Математика негіздері: «Тең бе?» ойыны, екі мұнараны салыстыру, тең болса қол шапалақтау Құрастыру: Екі мұнараны бірдей текшеден құрастыру, қатар қойып тексеру, қуыршақпен ойнау Нәтиже: тең және бірдей заттарды ажыратады, құрылыспен ойнайды Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Бірдей пішіндер Міндеті: бірдей заттарды табу, салыстыруды бекіту, құрастыруда қолдану Математика негіздері: «Жұбын тап» ойыны, бірдей екі пішінді табу, атау Құрастыру: Бірдей бөлшектерден «қоршау» жасау, ойыншықтарды орналастырып ойнау Нәтиже: бірдей заттарды табады, салыстырып айта алады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Қосу арқылы көп болады Міндеті: қосу тәсілін қолдану, көп-азды салыстыру, құрылысқа қосу Математика негіздері: «Тағы қос» ойыны, қатарға 1 зат қосу, қайсысы көп екенін көрсету Құрастыру: Құрылысты үлкейту үшін текше қосу, дайын құрылысқа ойыншық кіргізіп ойнау Нәтиже: қосу арқылы көп болатынын түсінеді, салыстырады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Алу арқылы аз болады Міндеті: алу тәсілін қолдану, аз-көпті ажырату, құрылыс ойнау Математика негізі: «Біреуін ал» ойыны, затты алу, қайсысы екенін айту Құрастыру: Құрылыстан 1 текі алып көру, қайта құрылысымен ойнау Нәтиже: алу арқылы аз болатынын түсінеді, көпті айтады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымды зияткерлік дағдыға жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйіспеншілікпен қарапайым тапсырманы орындайды

			суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.		
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтар арттыру. Қыс мез ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізу. қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы қажеттілігі туралы
Серуен	Серуен картотекасы №16 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардан секіру жолы» – әр бала қардан жасалған кедергілер арқылы өтеді. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Міндет: Әр бала бір құралды орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы табиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе пластилиннен мүсін жасайды. Еңбекке баулу: Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы баланстық жол» – балалар қар үстінде тік сызық бойымен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Міндет: Әр бала бір ізді жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. Еңбекке баулу: Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Жануар ізін жүріп өту» – балалар жануар іздері бойымен жүгіру, секіру. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №19 Міндет: Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін ажыратып, әр жәшікке салу. Еңбекке баулу: Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы қоқыс жинау» – балалар қар үстінде «қоқыс» символдарын жинайды, тепе-теңдікті сақтай отырып. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотека №20 Міндет: Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардан мүсін жасау» – бал әртүрлі фигуралар жасайды. Еңбекке баулу: Қалған қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Мүсінді қою» – әр бала өз мүсінін жанында қозғалып, тепе-теңдікті сақтай отырып. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланы орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді ұстау. Төгіліп қалған тамақ сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Кішкентай үй» Міндеті: заттық сурет салу арқылы қарапайым сюжеттік композиция жасау, мүсіндеуді қолдану, пішіндерді дұрыс тандау Сурет салу: Қағазға үй, терезелер мен есіктер салып, шағын көрініс жасау Мүсіндеу: Ермексаздан	Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Міндеті: әртүрлі заттарды біріктіріп бейнелеу, мүсіндеу тәсілдерін бекіту Сурет салу: Қағазға 3–4 гүл салып, топтастыру Мүсіндеу: Ермексаздан гүл басын жасауды үйрету, жінішке жапырақтар қосу Жапсыру: Дөңгелек және үшбұрыш пішіндерді гүл үстіне жапсыру	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Міндеті: жануарларды суретке және мүсінге бейнелеу, композиция құру Сурет салу: Қағазға 2–3 жануар салып, қарапайым сюжет жасау Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай жануарлар мүсіндеу, бөліп алу, созу Жапсыру: Үлкен	Тақырыбы: «Көліктер әлемі» Міндеті: заттарды бір-бірімен байланыстырып бейнелеу, мүсіндеу арқылы заттарды құрастыру Сурет салу: Қағазға көлік жолын салып, 2–3 көлікті бейнелеу Мүсіндеу: Ермексаздан көліктер жасау, дөңгелектерді ширату	Тақырыбы: «Сырғанақта ойнау» Міндеті: бірнеше заттарды біріктіріп суреттеу композицияны кеңейту Сурет салу: Қағазға сырғанақ, балалар бейнесін салып, сахналық композиция жасау Мүсіндеу: Ермексаздан балалар фигурасын жасау, бөліп алу және

	шағын үй қабырғаларын жасау, құлыптарды қосу Жапсыру: Үйдің шатырына үшбұрыш пен шаршыны жапсыру Нәтиже: қарапайым композиция құрайды, ермексиз қасиетін қолданады, пішінді дұрыс тандайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеуді қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	фигураның ортасына дайын оюларды жапсыру (мысалы, күн, гүлдер) Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция жасайды, ермексиз қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс тандайды Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Жапсыру: Дөңгелек пішіндерді дөңгелектерге жапсыру, шаршы фигураларды жолға орналастыру Нәтиже: қарапайым композиция жасайды, мүсін қасиетін қолданады, пішінді дұрыс тандайды Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	біріктіру Жапсыру: Үшбұр және шаршы пішін сығанаққа орналастыру Нәтиже: қарапайым сюжет жасайды, мүсіндеу тәсілдерін қолданады, пішінді дұрыс орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсау жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Ақпан 3-апта

Ортаңғы 3-жас

“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”

Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңі, күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұлттық құндылық: «Таза жүр – ұқыпты бол» Мақсаты: Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала киімін жинай ма?» «Қол жууға өзі бара ма?» Кеңес: «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде айту Киімді орнына қояды үйрету	Үнемдеу: «Қағазды үнемдеу» Мақсаты: Қағазды босқа жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету. Әңгіме барысы: «Бала қағазды жырта ма, шашып тастай ма?» Кеңес: Бір паракты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/апликация жасау	Қауіпсіздік: «Балабақшаға келу-кету тәртібі» Мақсаты: Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. Әңгіме барысы: «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» Кеңес: Балаға: «Тек анам/әкем/апайыммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру	Ұлттық құндылық: «Дастархан әдесі» Мақсаты: Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң “рахмет” айта ма?» Кеңес: «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп» Мақсаты: Қоғам ортада мәдениетті қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Қонақта бала қа жүгіре ме?» «Бөгде затты ұста ма?» Кеңес: «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз ережесі

					Үлкеннің рұқсатынсыз зат алмау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: Жемістер (Дәмді алмалар) Міндеті: көпше түрді қолдану, сыпайы сөйлеу Тіл дамыту: «Себетке сал» ойыны, «Алмалар, алмұрттар» айту, «Өтінемін алма беріңізші» сөйлемі Көркем әдебиет: Ертегі тыңдау, репликаны айту, шағын ойын-көрініс Нәтиже: жемістерді көпше айтады, сыпайы сұрайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Үй жануарлары (Түйе, Доңыз) Міндеті: жануарларды атау, көпше айту, дыбысты анық айту Тіл дамыту: «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны, «Түйелер, қойлар» айту, «Түйелер жүр» сөйлемі Көркем әдебиет: Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін қайталау, жануарды қимылмен көрсету Нәтиже: жануарларды атайды, көпше түрді қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Төлдер (Қозылар, Бұзаулар) Міндеті: төл атауларын айту, көпше түрді бекіту Тіл дамыту: «Төлін тап» ойыны, «Қозылар, бұзаулар» айту, «Қозылар секіреді» сөйлемі Көркем әдебиет: Қысқа өлең тыңдау, сөзді бірге айту, ойын-көрініс жасау Нәтиже: төлдерді атайды, көпше түрді қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Көліктер (Трактор, Дөңгелек) Міндеті: көлік атауларын айту, т-д дыбыстарын бекіту Тіл дамыту: «Көлік жүрді» ойыны, «Тракторлар, машиналар» айту, «Машиналар жүреді» сөйлемі Көркем әдебиет: Өңгіме тыңдау, дыбысты сөзді қайталау, көлікпен көрініс ойнау Нәтиже: көліктерді атайды, дыбыстарды анық айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Қай күні (Тіл және те) Міндеті: т-д дыбыстарын толық бекіту, көпше түр сөйлеу әдебі Тіл дамыту: «Қа дыбыс?» ойыны, «Көпше айт» ойы «Сәлеметсіз бе—рақмет—кешіріңіз диалог ойыны Көркем әдебиет: Тандалған ертегі тыңдау, репликалар айту, ортақ қойып көрсету Нәтиже: т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түр қолданады, ертегі ойнай алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	№11 жаттығу Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қолды көтеру Жануар қимылдарын қайталау Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау	№8 жаттығу Бір орында айналу, жеңіл секіру Доппен ойнау Музыкалық ырғақты қимылдар	№12 жаттығу Жануар қозғалысы, дыбыс Аяқпен қимыл үйлестіру: шапалақтау, тебу Сенсорлық ойын: түрлі текстуралы заттар Қарапайым сөздерді қайталау, қимыл	№13 жаттығу Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау Бір аяқпен секіру Доппен лақтыру, алу Музыкалық би	№14 жаттығу Қол мен аяқ үйлестіру: секіру қолды айналдыру Жануар қимылы дыбыс Сенсорлық масса

	Сенсорлық массаж	Қол бұлшықеттерін дамыту			Түсі таныстыру
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық панышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс о ережесін түсіндірі берілген Тағамның жағымды түрі, дәм иісі, пайдасы тур әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ә дыбысын дұрыс айту» Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, артикуляцияны бекіту Іс-әрекет: Ә дыбысы бар сөздерді айту, ойын арқылы қайталау (мысалы, «әтеш», «әдемі») Ойын: «Дыбыс ауыстыру» Нәтиже: Ә дыбысын	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Шашырап жүгіру және кедергіден өту Міндеті: бағытты өзгертуге үйрету, кедергілерді айналып өту дағдысын дамыту Іс-әрекет: Шашырап жүгіру, арасына қойылған кедергілерді айналып өту Ойын: «Кедергіден өт» Нәтиже: бағытты өзгерте отырып жүгіреді, кедергілерді айналып өтеді	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Домалату Міндеті: допты домалату арқылы қимыл үйлесімін дамыту Іс-әрекет: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатады, қағып алады Ойын: «Допты алмас» Нәтиже: допты дұрыс домалатады, қағып алады, қашықтықты сезеді Арал азамат әліпбиесі Шыншылдық Мақсаты: Балаларды шыншылдыққа	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Лактыру және қағып алу Міндеті: лактыру мен қағып алуды үйлестіру, дәлдік сезімін дамыту Іс-әрекет: Аяқтарын алшақ қойып отырып допты әріптесіне лактыру, қағып алу Ойын: «Лактыр-қабылда» Нәтиже: допты дәл лактырады, қағып алады, координацияны дамытады	Музыка Тақырыбы: «Шенберде музыка қозғалыс» Міндеті: музыка қозғалысты үйлесімді орындай Іс-әрекет: Шенбер бойымен бір-бірін артынан жүру, шашырап жүру; музыка басталған қозғалу, аяқталған тоқтау Ойын: «Шенбер қимылдар»

	өздігінен дұрыс айтады, сөздерді анық айтады	Мақсаты: Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту. Рөлдік ойын – «Дүкенде көмектесу», сатып алу-сату. «Көмектесші бол» – заттарды достарына беру.	үйрету. Тәрбиеші мысалдар көрсетеді: «Дұрыс істейік», «Қате істеме». «Дұрыс тандау» ойыны – затты дұрыс пайдалану.	Құрлықтық сұрастырылым өз құқықтарын түсіну Мақсаты: Балаларға қарапайым құқықтар мен ережелерді түсіндіру. «Менің орным мен затым» ойыны. «Тек өз орнында ойнау» ережесін бекіту. «Қауіпсіз жол» ойынын қайталау.	Нәтиже: музыка жүреді, жүрісін ырғақты орындай бастау мен аяқтау өз бетінше жасай
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ алдында қол жуу үйрету. Әр бала орамалдарымен қолды сүртуін талап ету Балаларға: Үстелді ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алда қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтар арттыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяқ мұз, күннің қысқалығы, жыл киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25

	Міндет: Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қарды бақылау» – балалар қармен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. Қысқы моторикалық ойын: «Қарды ұстап жүру» – балалар қардан жасалған допты қолмен ұстап, белгіленген қашықтыққа апарады. Еңбекке баулу, Экологиялық дамыту, Еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Міндет: Әр бала өз салған фигурасын жинап, алаңды таза ұстайды. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрлі фигуралар салады. Еңбекке баулу: Қардан қалған қалдықтарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы секіру эстафетасы» – әр бала қар үстінде белгіленген нүктеге өскіреді. Еңбекке баулу, Экологиялық дамыту, Еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Міндет: Әр бала бір суретті орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. Еңбекке баулу: Суреттерді жинау, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы жүгіріс» – орындық арасында қардан жасалған жолда жүгіру, тепе-теңдік жаттығу. Еңбекке баулу, Экологиялық дамыту, Еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Міндет: Әр бала бір ізді жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жаңуар ізін жасап, басқа балалар оны табады. Еңбекке баулу: Қарды тегістеу, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Ізді қалағала» – балалар із бойымен жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау. Еңбекке баулу, Экологиялық дамыту, Еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Міндет: Әр бала бөлігін орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық пазлдар» – бала пазл жинайды, т элементтерін танытады. Еңбекке баулу: бөліктерін жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы өткізу» – допты үстінде белгілен жолдан өткізу. Еңбекке баулу, Экологиялық дамыту, Еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдениеттілік)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Үстел басына қолдарын жуған с отырғызу,Орынды өз ішкіру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдан дағдысын үйрету

	Түп денсаулық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Қоркөм әдебиет)	Қолдарын жуып, ұйқыға лайыңдалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жағады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім кию көмектесу, «Ада ертегісінің аудис нұсқасын қосу. Бөлмеде тынышп орату
Біртіндеп ұйқыда ояну, сауықтыру шаралары	Балаларға киял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шыр еліктейтін дыбыс немесе табиғи му қосу. Бала оянған кейін, төсекте оти жеңіл созылу жаттығуларын ж «Денсаулық жолдарымен жүр» Жұмсақ және қа жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақ алдында қол жуу үйрету. Әр балани орамалдарымен қ сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелд ұстау.

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өй қызмет ету)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Ұзын ба, бірдей ме? Міндеті: ұзын-қысқа, бірдей ұғымдарын бекіту, салыстыру дағдысын дамыту Математика негіздері: «Қатар қой» ойыны, екі затты қатар қойып салыстыру, нәтижесін айту Құрастыру: Ұзын коршау және қысқа коршау құрастыру, ойыншықтарды орналастырып ойнау Нәтиже: ұзын-қысқа, бірдей ұғымын қолданады Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Қайсысы ұзын? Міндеті: ұзындықты көзбен салыстыру, дұрыс айтуға үйрету, құрылыс құрастыру Математика негіздері: «Кім ұзын?» ойыны, екі лентаны салыстыру, ұзындығын көрсету Құрастыру: Ұзын көпір құрастыру, қысқа көпір құрастыру, үстімен ойыншық жүргізу Нәтиже: ұзындығын салыстырады, құрылыспен ойнайды Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Бірдей пішіндер Міндеті: бірдей заттарды ажырату, салыстыру нәтижесін айту, біріктіріп ойнау Математика негіздері: «Ұқсасын тап» ойыны, бірдей текшелерді, кірпіштерді табу Құрастыру: Бірдей бөлшектерден жолақ үй құрастыру, дайын құрылысты біріктіріп ойнау Нәтиже: бірдей бөлшектерді табады, құрылысын ойында қолданады Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Теңестіреміз Міндеті: тең ұғымын бекіту, қосу арқылы теңестіру, құрылысқа қолдану Математика негіздері: «Тең болсын» ойыны, бір жаққа жетпегенін қосып тең қылу Құрастыру: Екі қабырға құрастыру, біреуін тең ету үшін текше қосу, үй жасап ойнау Нәтиже: теңестіруді орындайды, салыстырады Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Көп аз Міндеті: қосу-ағ тәсілдерін бекіту азды түсіну, ойы қолдану Математика негіздері: «Кімді көп?» ойыны, бір жаққа қосу/алу арқылы салыстыру Құрастыру: Көп текшеден үлкен ү текшеден кіші үй құрастыру, екеуін ойнау Нәтиже: көп-азды ажыратады, салы тәсілін қолданады Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақ дауыспен қайтала көрсетіледі, бала қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл

	илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді				эуендерге қосып айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киюге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке кезекпен киіндіру. Алдым киімдерін, кейін киімдерін (комбинезон, же шалбар, күргеше қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №26 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-тендік жаттығулары. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – балалар қардан жасалған кедергілер арқылы жүреді немесе секіреді. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №27 Міндет: Әр бала бір құралды орнына қояды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы табиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе пластилиннен мүсін жасайды. Еңбекке баулу: Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы баланстық жол» – балалар қар үстінде тік сызық бойымен жүреді, тепе-тендікті сақтайды. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №28 Міндет: Әр бала бір ізді жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардағы жануар іздерін жасау» балалар әр жануардың ізін жасап, табады. Еңбекке баулу: Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Жануар ізін жүріп өту» – балалар жануар іздері бойымен жүгіру, секіру. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 Міндет: Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін ажыратып, әр жәшікке салу. Еңбекке баулу: Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы қоқыс жинау» – балалар қар үстінде «қоқыс» символдарын жинайды, тепе-тендікті сақтай отырып құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №3 Міндет: Әр бала фигурасын жинау жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардағы мүсін жасау» – балалар әртүрлі фигуралар жасайды. Еңбекке баулу: Қардан қалған қалдықтарды таза құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Мүсінді қорға» – әр бала өз мүсінінің жанында қозғалып, тепе-тендікті сақтайды. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру. қолдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен бай. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету).	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Жеміс-жидек бақшасы» Міндеті: бірнеше объектіні біріктіріп композиция жасау, мүсіндеу арқылы тәжірибе жинау. Сурет салу: Қағазға алма мен алмұрт салу, топтастыру. Мүсіндеу: Ермексаздан 2-3 жеміс жасау, бөліп алу, домалақтау. Жапсыру: Дөңгелек пішіндерді жемістерге	Тақырыбы: «Құмдағы ойыншықтар» Міндеті: заттарды бір-бірімен байланыстырып суреттеу, құрастыруды бекіту. Сурет салу: Қағазға құм мен ойыншықтарды салу, композиция жасау. Мүсіндеу: Ермексаздан доп, шелек жасау, бөліп алу, қосу. Жапсыру: Дөңгелек және шаршы пішіндерді заттар үстіне жапсыру.	Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеті: жануарларды сурет және мүсіндеу арқылы бейнелеу, композиция құру. Сурет салу: Қағазға 2-3 үй жануарын салып, қарапайым сюжет жасау. Мүсіндеу: Ермексаздан мысық, ит жасау, бөліп алу, ширату. Жапсыру: Ою-өрнектерді жануарлардың үстіне жапсыру.	Тақырыбы: «Қысқы сахна» Міндеті: табиғат көрінісін суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау. Сурет салу: Қағазға қар, ағаш, үй салып, қысқы көрініс жасау. Мүсіндеу: Ермексаздан қар мен ағаш жасау, бөліп алу, домалақтау. Жапсыру: Шаршы және дөңгелек пішіндерді	Тақырыбы: «Кітаптағы кейіпкерлер» Міндеті: ертегі кейіпкерлерін сурет және мүсіндеу арқылы бейнелеу, композиция құру. Сурет салу: Қағазға ертегі кейіпкерлер бейнелеу, топтастыру. Мүсіндеу: Ермексаздан 2-3 кейіпкер жасау, бейнелеу.

	жапсыру. Нәтиже: қарапайым композиция құрады, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Нәтиже: қарапайым сюжет жасайды, мүсін қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	ағашқа және қарға жапсыру Нәтиже: қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу тәсілдерін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	алу Жапсыру: Ою-өрнектерді кейіпкерлердің ү орналастыру Нәтиже: қарапай сюжеттік композиция жасайды, мүсінді қасиетін қолдана пішіндерді дұрыс таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 4-апта
Ортаңғы 3-жас
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
Апта Дәйексозі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келісің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» Мақсаты: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. Әңгімелесу барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» Кеңес:	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, кайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» Кеңес: Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» Кеңес:	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кеңес: Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу	Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Далад қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?»

	Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету. Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	Розеткаға қорғаныш қаппак қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	«Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	«Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» Кенес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Токта – жүр – тында» 3 ережесі үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: Тазалық заттары (Тіс щеткасы, Дәрі) Міндеті: т-д дыбыстарын анық айту, көпше түрді қолдану, сыпайы сөйлеу Тіл дамыту: «Не керек?» ойыны, «Щеткалар, сабындар, сүлгілер» көпше айту, «Өтінемін щетка беріңізші» сөйлемін айту Көркем әдебиет: Қысқа мәтін тыңдау, таныс сөздерді қосылып айту, тазалық туралы шағын көрініс ойнау Нәтиже: тазалық заттарын атайды, көпше түрді қолданады, өтініш сөзін айтады	Тақырыбы: Үйдегі еңбек (Тазалаймыз, Жинаймыз) Міндеті: байланыстырып сөйлеу, көпше түрді бекіту, сөйлеу әдебін қолдану Тіл дамыту: «Жинап қояйық» ойыны, «Ойыншықтар, кітаптар» көпше айту, «Ойыншықтар жиналды» сөйлем құрау Көркем әдебиет: Ертегі үзінді тыңдау, кейіпкер сөзін айту, еңбек қимылын көрсетіп ойнау Нәтиже: қысқа сөйлеммен әрекетті айтады, көпше түрді дұрыс қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Дүкен ойыны (Дәмділер, Тәттілер) Міндеті: сөйлеу әдебін дұрыс қолдану, диалог құру, көпше түрді қолдану Тіл дамыту: «Дүкенші – сатып алушы» ойыны, «Тәттілер, нантар, шырындар» көпше айту, «Маған тәттілер беріңізші» сөйлемін айту Көркем әдебиет: Өлең тыңдау, қайталай айту, дүкен туралы шағын көрініс ойнау Нәтиже: сыпайы сұрайды, көпше түрді қолданады, диалогқа қатысады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Достық және тәртіп (Кешір, Рақмет) Міндеті: сөйлеу әдебін бекіту, т-д дыбыстарын анық айту, байланыстырып сөйлеу Тіл дамыту: «Сықырлы сөздер» ойыны, «Кешіріңіз, рақмет, өтінемін» айту, «Мен кешірім сұраймын» сөйлемін айту Көркем әдебиет: Ертегі тыңдау, репликаны эмоциямен айту, достық туралы көрініс ойнау Нәтиже: мәдени сөздерді дұрыс айтады, т-д дыбыстарын анық қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Қорытынды күн (Ертегі сахналау) Міндеті: т-д дыбыстарын толық бекіту, көпше түрді қолдану, сөйлеу әдебін көрсету Тіл дамыту: «Т және Д сөздері» ойыны, «Көпше айт» ойыны, қысқа сөйлем құрау Көркем әдебиет: Тандалған ертегі тыңдау, кейіпкер сөздерін айту, қойылым көрсету Нәтиже: т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады, ертегіде рөл ойнай алады

	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті				Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15 Айналу және жеңіл секіру Доппен ойнау Музыкалық сергіту, ырғақты қимылдар Қол бұлшықеттерін дамыту	Таңғы жаттығу №16 Жануар қозғалысы, дыбыс Аяқ үйлесімі: шапалақтау, секіру Сенсорлық ойын: құм, сулы немесе текстуралы заттар Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол қозғалысы	Таңғы жаттығу №17 Қолды жоғары-төмен көтеру Бір аяқпен секіру Доппен лақтыру, алу Музыкалық би	Таңғы жаттығу №18 Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қолды айналдыру Жануар дыбысы, қозғалыс Сенсорлық ойын Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау	Таңғы жаттығу №19 Барлық жаттығуларды жеңіл қайталау Доппен ойнау Музыкалық сергіту Сенсорлық ойындар: түрлі текстуралы затта
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстел таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді лайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарап дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Кітап әлеміне саяхат» Міндеті: өз бетінше кітап қарауға үйрету, қызығушылықты ояту Іс-әрекет: Балалар кітаптарды өздігінен парактап, суреттерін қарайды; суретке қарап әңгімелейді Ойын: «Кім бірінші тауып айтады?» Нәтиже: өз бетінше кітаптарды қарайды, суретке қарап әңгімені түсіндіреді	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Еңбектеу Міндеті: бұлшықет күшін және тепе-теңдікті дамыту Іс-әрекет: Көлбеу модуль бойымен еңбектеу, төменгі кедергілерден өту Ойын: «Кедергіден өту» Нәтиже: еңбектеу тәсілін орындайды, тепе-теңдікті сақтайды Адал азамат әліппесі – адалдық Мақсаты: Балаларды дұрыс әрекет жасауға үйрету. «Дұрыс істейік» қысқа мысалдар. «Дұрыс таңдау» ойыны. Балаларды мақтау. Құралдар: Суреттер, ойыншықтар.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Өрмелеу Міндеті: дене бұлшықеттерін күшейту, қозғалыс икемділігін дамыту Іс-әрекет: Биіктігі 10 см модульге өрмелеу, киғаш тақтадан өту Ойын: «Таудан өрмеле» Нәтиже: өрмелеуді орындайды, бұлшықеттерін қолданады, тепе-теңдікті сақтайды Қаржылық сауаттылық – затты сақтау Мақсаты: Затты үнемдеп, дұрыс сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Менің затым – менікі» ойыны. Дүкен ойынын қайталау – сатып алу/сату. Қысқа қорытынды – затты орнына қою.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру Міндеті: секіру арқылы координация мен күшті дамыту Іс-әрекет: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру, жоғарыға қол созу Ойын: «Қолды тигіз» Нәтиже: қауіпсіз секіреді, ілініп тұрған затқа қол тигізеді, тепе-теңдік пен күшті дамытады Құқықтық сауаттылық – адал азамат Мақсаты: Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту. «Дұрыс/кәте таңдау» ойыны. «Менің орным мен затым» ойыны.	Музыка Тақырыбы: «Көңілді ән айту» Міндеті: ән айту дағдысын дамыту сөздерді анық айту, ән сипатын беру Іс-әрекет: Балалар ре-ля диапазонында қарапайым әнді бірге айтып, сөздерді анық айтады; әнді көңілді, созып немесе ойнақы түрде орындайды Ойын: «Әнді бірге баста, бірге аяқта» Нәтиже: әнді дұрыс және анық айтады, көңілді немесе ойнақы сипатын береді
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту
				Тамақтануға дайындық	Таңғы аспен таныстыру

	кажет екенін үйрету (Ас іну кезіндегі мәдениетті калыптастыру)		мәдениетті калыптастыру)	мәдениетті калыптастыру)	(Ас іну кезіндегі мәдениетті калыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолып жанға салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықты ын арттыру. Қы мезгілінің ерекшелігі турал қысқа әңгіме жүргізеді: қар, а мұз, күннің қысқалығы, жыл киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №31 Міндет: Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер мен көрнекіліктер арқылы өсімдіктерді тану. Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қар үстіндегі гүлдер» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтап жүгіру. Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №32 Міндет: Әр бала өз ойынын жинауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардағы лабиринт ойыны» – балалар қарға лабиринт жасап, бір-бірін өткізеді. Еңбекке баулу: Қардағы қалдықтарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Лабиринт бойымен секіру» – қар үстінде белгіленген жол арқылы жүгіру. Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №33 Міндет: Әр бала бір жануар рөлін орындауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы жануарлар» – балалар жануарларды ролдік ойын арқылы көрсетеді. Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Жануар секіруі» – жануар қимылдарын қайталап секіру Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №34 Міндет: Әр бала бір бұтақ немесе ағаш туралы бақылау жасайды. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғатты бақылау – ағаштар, бұталар, қардың күйін тексеру. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасынан жүгіру» – қар үстінде ағаштар арасында тепе-теңдікті сақтап жүгіру. Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №35 Міндет: Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық конструктор» – балалар табиғат тақырыпты пазлдар немесе конструктор жинайды. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою. Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – пазл бөліктерін алып белгіленген орынға жеткізу.

					Еңбекке баулу Тамақ мәдениетін дамыту еңбекке баулу қарнағын алмасты табыстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдері шкафтарға салуға , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелес (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Мәдени тәртіптің негіздерін шаралармен сағыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау/және сымбатты күту бойынша қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жапына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық қимылдарды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «денеңіңнің жағымдымен жүргізу»
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Ұзын жолақты танда Міндеті: ұзындығы бойынша салыстыруды бекіту, тандауды үйрету Математика негіздері: «Дұрысын танда» ойыны, ұзын жолақты алып көрсету, қысқасын бөлек қою Құрастыру: Ұзын жолдан трасса құрастыру, ойыншық көліктерді жүргізу Нәтиже: ұзын-қысқаны дұрыс тандайды Математика негізі: Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: Бірдей мұнара құрастыр Міндеті: бірдей ұғымын бекіту, салыстыру нәтижесін айту, құрылыс біріктіру Математика негіздері: «Дәл сондай қыл» ойыны, үлгі бойынша бірдей мұнара жасау Құрастыру: Бірдей екі мұнараны біріктіріп «какпа» жасау, какпа арқылы ойнау Нәтиже: бірдей заттарды жасайды, салыстырады Математика негізі: Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: Тең көпірлер Міндеті: тең ұғымын бекіту, қосу арқылы теңестіру, ойында қолдану Математика негіздері: «Қайсысы тең?» ойыны, екі көпірді салыстыру, жетпегенін қосу Құрастыру: Екі көпір құрастыру, тең етіп аяқтау, үстімен ойыншық өткізу Нәтиже: теңдікті сақтайды, құрылыспен ойнайды Математика негізі: Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: Қосып жасаймыз Міндеті: қосу тәсілін бекіту, салыстыруға үйрету, құрылыс кеңейту Математика негіздері: «Тағы қос» ойыны, қатарға 1-2 зат қосып салыстыру Құрастыру: Құрылысты ұзарту үшін текше қосу, үлкен құрылыс жасау, ойнау Нәтиже: қосу арқылы салыстырады, құрылысты кеңейтеді Математика негізі: Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: Қайталау күні (ұзын-қысқа, бірдей-тең) Міндеті: барлық ұғымдарды бекіту салыстыру тәсілдерін қолдану, бірлесіп ойнау Математика негіздері: «Салыстыр да айт» ойыны, ұзын-қысқа және бірдей-теңді табу, қосу/алу арқылы тексеру Құрастыру: «Қала жасаймыз» ойыны, балалар құрылыстарын біріктіріп үлкен

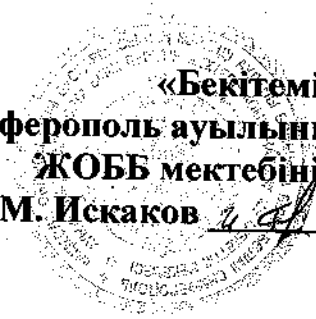
					құрылыс жасау дайын құрылыспен ойнау Нәтиже: ұзын-қысқа, бірдей-теңді салыстырады, қосу-алу тәсілін қолданады, құраған құрылысымен ойнайды Математика негізі, Құрастырғыс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз аға-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге таппак айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазdan қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	Серуен картотекасы №36 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, аланды ретке келтіру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №37 Міндет: Әр бала бір құсты немесе жануарды сипаттайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы құстар» – балалар қар үстінде ұшып бара жатқан құс кимылдарын қайталайды. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №38 Міндет: Әр бала бір ағаш немесе қардағы өзгерісті бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау – қар, мұз, ағаштар. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүгіру. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №39 Міндет: Әр бала бір сұраққа жауап береді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: Викторина немесе экологиялық ойын – қоршаған әлем бойынша. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала қар үстінде жеңіл қозғалыс жаттығуларын орындайды. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №40 Міндет: Әр бала серуен кезінде бәріне жетекшілік етеді. Орын: Дала Іс-әрекет: Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау қысқы табиғатты зерттеу. Еңбекке баулу: Қармен құралдарды жинау, аланды таза ұстау. Қысқы моторикалық ойын: «Моторикалық серуен» – балалар қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары арқылы күн бойғы дағдыларын біріктіреді. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру
--------	---	--	---	---	--

Сыруеппен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жөке тигізілген киімді сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жөке тигізілген киімді сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу. Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шалпақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Таңғы ас» Міндеті: тағамдарды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау Сурет салу: Қағазға дастарқан және тағамдар салып, композиция жасау Мүсіндеу: Ермексаздан нан, жұмыртқа, көкөніс	Тақырыбы: «Су әлемі» Міндеті: суда жүзетін заттарды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау Сурет салу: Қағазға су, қайық, балық салып, композиция жасау Мүсіндеу: Ермексаздан балық жасау, бөліп алу,	Тақырыбы: «Таңғы бақ» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау Сурет салу: Қағазға гүл, ағаш, құс салу Мүсіндеу: Ермексаздан гүл, ағаш жасау, бөліп алу Жапсыру: Ою-өрнектерді	Тақырыбы: «Мерекелік сахна» Міндеті: заттарды біріктіріп композиция жасау, мүсіндеу арқылы тәжірибе жинау Сурет салу: Қағазға мерекелік үстел, сыйлықтар салып, композиция жасау	Тақырыбы: «Қорытынды көрме» Міндеті: барлық тәсілдерді қайталау, композицияны толық құрастыру, пішіндерді дұрыс қолдану

	жасау, бөліп алу Жапсыру: Дөңгелек пішіндерді тағам үстіне жапсыру Нәтиже: қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	домалақтау Жапсыру: Шаршы және дөңгелек пішіндерді су мен қайыққа жапсыру Нәтиже: қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс тандайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	гүлдер мен ағаштарға жапсыру Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу тәсілдерін қолданады, пішіндерді дұрыс тандайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Мүсіндеу: Ермексаздан сыйлықтар жасау, бөліп алу Жапсыру: Дөңгелек және үшбұрыш пішіндерді үстелге жапсыру Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс тандайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу: Таңдалған тақырып бойынша 2-3 затты салу Мүсіндеу: Ермексаздан бірнеше объект жасау Жапсыру: Дайы пішіндерді композицияға орналастыру Нәтиже: қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін толық қолданады, пішіндерді дұрыс тандайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кснес.	«Топта ынғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

«Бекітемін»
«Симферополь ауылының
ЖОББ мектебінің»
директоры Б.М. Искаков 



«Аяжан» шағын орталығы

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ортаңғы топ

2025-2026 оқу жылы

ҚР Оқу – ағарту саласының 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №344 бұйрығына 2 қосылған,
2022жылғы 14 сәуіріндегі №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосылған , 20 мамыр 2025 №123 бұйрық «Алтын заман» Бір ұлт тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Алтын заман» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Наурыз 1-апта

Ортаңғы 3-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуін...

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқапа әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыр қарсы алып, есімін «Сені көргеніме қуаныштымын» де Үйде немен айналы туралы сұрау Медбике тексеруі, дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	3 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектеуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үй жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындау «Сенің көмегің біз пайдалы болды!» д қарапайым сөздер тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті	Тақырыбы: «Көктем келді»	Тақырыбы: «Шуақты күн» Міндеті:	Тақырыбы: «Жаңбыр» Міндеті:	Тақырыбы: «Шашу» Міндеті:	Тақырыбы: «Жан Міндеті:

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тіл дамыту: Дыбыстық жаттығу: «Жа-жа-жа» Сөздік жұмыс: жаңбыр, жылу, жел Диалог: «Көктем келді ме?» – «Иә, келді» Көркем әдебиет: Көктем туралы қысқа такпақ тыңдау Қимылмен көрсету Күтілетін нәтиже: «Ж» дыбысын анық айтады, 2 сөзден жауап береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	«Ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, қарапайым сипаттау сөздерін қолдану. Тіл дамыту: «Шу-шу-шу» дыбыстық жаттығу. Сөздік жұмыс: шуақты, жылы. Диалог: – Күн қандай? – Жылы күн. Көркем әдебиет: Күн туралы қысқа өлең оқу. «Күн боламыз» рөлдік ойыны. Нәтиже: «Ш» дыбысын анық айтады, сын есім қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	«Ж» дыбысын анық айтуды үйрету, ерссекпен диалог құруға дағдыландыру. Тіл дамыту: Дыбыстық жаттығу: «Жа-жа-жа», «Жу-жу-жу». Сөздік жұмыс: жаңбыр, жылу. Сұрақ-жауап: – Бұл не? – Жаңбыр. – Жаңбыр не істеді? – Жаңбыр жауды. Көркем әдебиет: Жаңбыр туралы қысқа такпақ тыңдау. Қимылмен көрсету (саусақпен тырсылдату). Нәтиже: «Ж» дыбысын анық айтады, 2 сөзден сөйлем құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	«Ш» дыбысын сөз ішінде бекіту, меркелік сөздерді меңгерту. Тіл дамыту: «Ша-ша-ша» жаттығуы. Сөздік жұмыс: шашу, мереке. Сұрақ: – Шашу қашан шашылады? – Мерекеде. Көркем әдебиет: Наурыз туралы шағын әңгіме. Рөлдік ойын «Шашу шашу». Нәтиже: Сөз ішінде «Ш» дыбысын дұрыс айтады, диалогқа қатысады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	«Ж» дыбысын сөз айтуға жаттықтыру қорын кеңейту. Тіл дамыту: «Жы-жы-жы» (жы) Сурет арқылы әңгі – Бұл не? – Жылқы. Көркем әдебиет: Төлдер туралы қыс тыңдау. «Төлін тап» ойыны Нәтиже: Жануар аттарын анық айтады, сұраққа жауап береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу №1 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. – Орындарынан секіру	Жаттығу №2 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. – Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу №3 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.	Жаттығу №4 Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу №5 Би (5 минут) – бала ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдары жасау. Кемпіркосақ жасау (минут) – бала қолда жоғары көтеріп, үлгі жасап, кемпіркосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (минут) – бала допты

			Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.		жоғары лақтырып, алады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі қылықтарды еске салатын тапсырма)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Оумин» дейді. (Ас ішеді, ас ішкеннен кейін бата айтқызылады)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (Ас ішеді, ас ішкеннен кейін бата айтқызылады)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі қылықтарды еске салатын тапсырма)	Үстелде дұрыс оты ережесін түсіндіру Тағамның жағымды дәм, иісі, пайдасын әңгімелесу (Ас ішеді, ас ішкеннен кейін бата айтқызылады)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Санамақ ойыны Міндеті: Сөздік қорын дамыту, санамақтарды жатқа айту Ойын / Іс-әрекет барысы: «Санамақпен доп» ойыны – допты бір-біріне лақтыра отырып, балалар бірге санамақты қайталайды Нәтиже: Балалар санамақты жатқа айта алады, сөздік қоры кеңейеді	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Конустар арасын айналып жүру Міндеті: Бағытты сақтау, бұрылуды үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: «Конустар арасын айнал» ойыны – балалар конустарды айналып жүреді, бағытты өзгертуге үйретіледі Нәтиже: Балалар бағытты сақтай отырып жүреді, тоқтай алады, бұрылады Қарым-қатынас сапаттылығы – ақша	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: Жылдам жеткізуші Міндеті: Жүгіру дағдысын жетілдіру, қозғалысты үйлестіру Ойын / Іс-әрекет барысы: Балалар белгіленген нысанға затты жүгіру арқылы жеткізеді Нәтиже: Жүгіруде жылдамдық пен тоқтауды үйлестіре алады Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қақпаға доп Міндеті: Домалату және қағып алу дағдысын дамыту Ойын / Іс-әрекет барысы: Балалар допты белгіленген қақпаға домалатады, қағып алады Нәтиже: Домалату мен қағып алу дағдылары қалыптасады Үнемі пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)	Мұқабалы Тақырыбы: Би қимылдарын бастау Міндеті: Кезек-кез аяқпен және бір аяқ секіруді үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: «Секіргіштер» ойып балалар музыканын ырғақтары бойынша қатармен немесе кезекпен секіреді, әрбір секіріс санау Нәтиже: Балалар ер және бір аяқпен секіре орындай алады

	Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Іс-әрекет: Жасапды ақпа берін, ойыншық сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті» мақалын қайталау	Балалармен бірге «ен жаксы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Педагог өрттің қауіпті скенін, өрт болатын заттарды отпен ойнау) түсіндіреді. Балала «Өрт шыққанда не керек?» деген сұрақ талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажетті. өрттен қашу жолд: ойын түрінде көрс
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болған алғыс айту керек е ескерту Таңғы аспен таныс (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға көктемгі алғашқы ауа райының ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-же кезекпен киіндіру. / ішкі киімдерін, кей киімдерін (жемпір, күртеше, қысқа етік киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы.№1	Серуен картотекасы.№2 Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»	Серуен картотекасы.№3	Серуен картотекасы.№4 Тақырыбы: «Су әлемі» Міндеті: Су мен	Серуен картотекасы.№4 Тақырыбы: «Гүлді ағаштар»

	Тақырыбы: «Көктемгі ауа» Міндеті: Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді Тәжірибелік іс-әрекет: Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады Еңбек әрекеті: Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады Нәтиже: Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Міндеті: Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады Тәжірибелік іс-әрекет: Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады Еңбек әрекеті: Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады Нәтиже: Балалар жануарлардың қозғалысын, дыбысын бейнелейді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Тақырыбы: «Көлікпен танысу» Міндеті: Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді Еңбек әрекеті: Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру Нәтиже: Балалар көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	құрылыстағы әрекеттерді ажырату Ойын / Іс-әрекет барысы: Болмеде: Балалар суга зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату Еңбек әрекеті: Сулы ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену Нәтиже: Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Міндеті: Табиғатт өсімдіктерді тану Ойын / Іс-әрекет: Далада: Балалар гүл ағаштарды бақылап, түсін айтады, гүлді «суарады» Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің бөліктерін ажыратады (жалың сабақ) Еңбек әрекеті: Кішкентай гүл отырғызады, су құяды Нәтиже: Балалар өсімдіктерді ажырата алады, күтім жасауға қызығады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады Тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу	Даладан топқа кіре балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
				Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	Қысқашы жұмыс жасау		Қысқашы жұмыс жасау	Қысқашы жұмыс жасау	Қысқашы жұмыс жасау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Мұнара мен доптар» Міндеті: Заттарды салыстыру, тең және тең емес ұғымдарын түсіндіру. Балаларды бөлшектермен шығармашылық ойлауға және қол моторикасын дамытуға баулу. Математика негізі (ойын барысы): Ойын: «Қайсысы көп?» Балаларға 2 және 3 доп көрсетіледі. Сұрақ: «Қайсысы көп? Қайсысы аз?» Балалар доптарды санайды, көп/аз ұғымын айтады. Құрастыру (ойын барысы): Ойын: «Мұнара сал» Балаларға 3 кірпіш беріледі. Қалай орналастыру керекін көрсетіп, 1 биік және 1 аласа мұнара жасауға шақыру. Салыстыру: «Қайсысы биік? Қайсысы аласа?»	Тақырыбы: «Теңестіріп көр» Міндеті: Тең және тең емес ұғымдарын бекіту. Математика (ойын): «Қайсысы жетіспейді?» – 2 топ ойыншыққа жетіспейтінін қосып теңестіру. Құрастыру (ойын): «Қосып мұнара сал» – жетіспейтін кірпіш қосып биіктікті теңестіру. Нәтиже: Балалар теңестіру қабілетін дамытады, бөлшектерді санау арқылы ойлайды. Математика негізі, құрастыру тапсырма іс-әрекеті	Тақырыбы: «Кең жол, тар жол» Міндеті: Кең және тар ұғымдарын түсіндіру. Математика (ойын): Суреттен кең және тар жолды табу. Құрастыру (ойын): Кірпіштен кең және тар жол жасау. Нәтиже: Кең/тар ұғымын қолданады, кең және тар жолдарды ажырата алады. Математика негізі, құрастыру тапсырма іс-әрекеті	Тақырыбы: «Бірдейін тап» Міндеті: Біртекті заттарды жұптастыруға үйрету. Математика (ойын): Бірдей пішіндерді табу (мысалы: текшелер, доптар). Құрастыру (ойын): Бірдей екі қабырға құрастыру. Нәтиже: Бірдей және әртүрлі заттарды ажырата алады, салыстыру қабілеті дамиды. Математика негізі, құрастыру тапсырма іс-әрекеті	Тақырыбы: «Арт кем бе?» Міндеті: Артық және аз ұғымын бекіту. Математика (ойын): алма және 2 алма артық, қайсысы кем Құрастыру (ойын): кірпіш және 2 кірпіш мұнара салыстыру Нәтиже: Артық/кем ұғымын қолданады салыстыру арқылы қорытынды жасайды. Математика негізі, құрастыру тапсырма іс-әрекеті
	Нәтиже: Балалар 3-ке дейін санайды. Тең және тең емес ұғымдарын түсінеді.				

		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті			
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жана сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттер і бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және елік арқылы Баланың сөздерін айтуын дамыту. Жеңіл әндер тыңдау («Қуырмаң сияқты»). Баладан ән кейбір сөздерін қайталау сұрау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көктем-мөс ерекшеліктерін атау

		қолдардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			
Серуен	Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат». Міндеті: Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады Тәжірибелік іс-әрекет: Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау Еңбек әрекеті: Заттарды жинап, тиісті орынға қою Нәтиже: Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері» Міндеті: Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды Тәжірибелік іс-әрекет: Белгішкілерді көріп, атын айтады Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы заттар» Міндеті: Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады Тәжірибелік іс-әрекет: Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын болу Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Тақырыбы: «Еңбекке баулу» Міндеті: Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады Тәжірибелік іс-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау Нәтиже: Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Тақырыбы: «Көк ауа» Міндеті: Балаларды ауада демалуға, ай байқауға үйрету Ойын / Іс-әрекет: Далада: Балалар ағ гүлдерді бақылайды сезінеді, қолдарын жүгіреді, секіреді Тәжірибелік іс-әрекет: Жапырақтарды жиі түрін, түсін ажырат Еңбек әрекеті: Қолдарымен топыр босатып, кішкентай отырғызады Нәтиже: Балалар қортаны сезіп, таза ақимылды дұрыс орыҚоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Кір киімдерді тәрби ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршікті
	дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету	ескертгіп, жууға көмек беру.	жүруді дағдыландыру	үйрету, киімдерін	Жеке гигиенаны сақ
	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету	шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	баулу
				Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	

			Балалардың дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру.	Балаларды дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.	Үстелде дұрыс отығ ережесін түсіндіру, Тағамның жағымды дәм, иісі, пайдасы т. әңгімелесу.
Кешкі Ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артық-арық еттер жасауға болмайтынын түсіндіру.	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру.	Балаларды дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру.	Балаларды дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.	Үстелде дұрыс отығ ережесін түсіндіру, Тағамның жағымды дәм, иісі, пайдасы т. әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Дөңгелек пішіндер Міндеті: Балаларды дөңгелек пішінді заттармен таныстыру, суретке бейнелеу және мүсіндеу дағдыларын дамыту Сурет салу: Қағазға дөңгелек және шар тәрізді пішіндер салу Мүсіндеу: Сазбалшықтан шар жасау, домалау Жапсыру: Дөңгелек элементтерді қағазға жапсыру Нәтиже: Балалар дөңгелек пішіндерді таниды, бейнелей алады Сурет салу,	Тақырыбы: Тік және көлденең сызықтар Міндеті: Сызықтар арқылы өрнек жасау дағдыларын қалыптастыру Сурет салу: Тік және көлденең сызықтарды қағазға салу Мүсіндеу: Кесе немесе табакты тігінен/көлденең сызықпен мүсіндеу Жапсыру: Сызық элементтерін симметриялы орналастыру Нәтиже: Балалар сызықтарды дұрыс орналастырады, өрнек жасайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: Үшбұрыш пен жартылай шеңбер Міндеті: Қарапайым фигураларды ажыратып, бейнелеу қабілетін дамыту Сурет салу: Үшбұрыш пен жартылай шеңбер салу Мүсіндеу: Білезікке немесе кесе үстіне фигураларды мүсіндеу Жапсыру: Фигураларды қағазға үйлестіріп орналастыру Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратып, дұрыс орналастыра алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: Нүктелер мен кішкентай фигуралар Міндеті: Ұсақ элементтер арқылы композиция жасауға үйрету Сурет салу: Нүктелер мен кішкентай шеңберлер салу Мүсіндеу: Кесе немесе табакқа ұсақ бөлшектер қосу Жапсыру: Нүктелерді оюға қосу Нәтиже: Балалар ұсақ элементтерді ажыратып, композиция құра алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: Қарап өрнек Міндеті: Қарапайым элементтерін қайта дағдысын қалыптастыру Сурет салу: Қарап өрнек салу Мүсіндеу: Білезікке табакқа өрнек қосу Жапсыру: Қарапайым элементтерін жапсыру Нәтиже: Балалар қайталап, түсіне алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Балалардың денсаулығын қамтамасыз ету, тағамның жағымды дәм, иісі, пайдасы т. әңгімелесу.
	Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың	Балалардың денсаулығын қамтамасыз ету, тағамның жағымды дәм, иісі, пайдасы т. әңгімелесу.	Балалардың денсаулығын қамтамасыз ету, тағамның жағымды дәм, иісі, пайдасы т. әңгімелесу.

				тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--	--	--	--	----------------------------------

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 2-апта
Ортанғы 3-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Демалыс	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңі күйлерін қарап а Медбике тексер дәптерін толты Күймен қарсы а
Аға-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада бол шаралармен таны балаларды жары қатыстыру турал ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Жапырақ пен шөп» Міндеті: Ж-Ш дыбыстарын ажырату, байланыстырып сөйлеуге ынталандыру. Тіл дамыту: «Же-же-же» (жел). «Шө-шө-шө» (шөп). Сұрақ: – Не өсті? – Шөп өсті. Көркем әдебиет:	Тақырыбы: «Жылғалар» Міндеті: «Ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Тіл дамыту: «Жы-жы-жы» жаттығуы. Сөздік жұмыс: жылға, су. Диалог: – Не ақты? – Су ақты. Көркем әдебиет:	Тақырыбы: «Шана» Міндеті: «Ш» дыбысын дұрыс айту, заттарды атауға үйрету. Тіл дамыту: «Ша-ша-ша» Сұрақ: – Бұл не? – Шана. Көркем әдебиет: Қыс мезгілі туралы қысқа өлең. «Шана тебеміз» қимылды ойыны.	Тақырыбы: «Жеті дәм» Міндеті: Мерскелік сөздерді меңгерту, қарапайым сөйлем құрату. Тіл дамыту: «Же-же-же» Сұрақ: – Не жедін? – Көже іштім. Көркем әдебиет: Наурыз көже туралы шағын әңгіме. Нәтиже:	Тақырыбы: «Шана» Міндеті: Ұлттық ұғымдар таныстыру, «Ш» бекіту. Тіл дамыту: «Ша-ша-ша» Диалог: – Бұл не? – Шанырақ. Көркем әдебиет: Киіз үй туралы әңгіме.

	Табиғат туралы қысқа әңгіме. Рөлдік ойын «Жел мен жапырақ». Нәтиже: Ж-Ш дыбыстарын ажыратады, қарапайым сөйлем айтады, ойынға белсенді қатысады. Тіл дамыту, еркесім әдебиет қолданушылардың іс-әрекеті	Көктемгі су туралы қысқа әңгіме тындау. Қимылмен көрсету (су ағысын бейнелесу). Нәтиже: «Ж» дыбысын сөз басында анық айтады. Тіл дамыту, еркесім әдебиет қолданушылардың іс-әрекеті	Нәтиже: «Ш» дыбысын анық айтады, сұраққа жауап береді. Тіл дамыту, еркесім әдебиет қолданушылардың іс-әрекеті	2-3 сөзден сөйлем құрайды. Тіл дамыту, еркесім әдебиет қолданушылардың іс-әрекеті	Рөлдік ойын «Қол келді». Нәтиже: Сөздерді анық ойынға қатысады. Тіл дамыту, еркесім әдебиет қолданушылардың іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: №6 - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады. Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (2 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.	Жаттығу кешені: №7 - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру. - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (2 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру.	Жаттығу кешені: №8 - Жеңіл жүгіру және аяқтармен айналдыру (Балалар бір орында жеңіл жүгіреді, сол кезде аяқтарын бір-бірінен кезекпен айналдырады. Балалар жеңіл жүгіру арқылы қыздырылып, аяқ буындары жұмыс істейді. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.	Жаттығу кешені: №9 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені Жүру және тоқта (5 минут) – бала ішінде жүреді, "Т" деген сигналды етпей тоқтайды. - Аюша еңбектеу – бала еденде төрт аюша еңбектейді. - Допты домалат (минут) – допты домалатып ойнау
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабын көбіккі үрлейді. Қасықты тәрелке салады. Ыстық тағамды суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: Зат есімдер әлемі Міндеті: Зат есімді түсіну және қолдану Ойын / Іс-әрекет барысы: «Заттарды ата» ойыны – балаларға түрлі заттар көрсетіледі (мысалы, доп, кітап, қуыршақ) және оларды қолданады: «Бұл – доп» Нәтиже: Балалар зат есімдерді дұрыс атайды және сөйлемде қолданады "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: Туннельден өту Міндеті: Еңбектеу және тепе-теңдікті сақтау Ойын / Іс-әрекет барысы: Балалар туннель арқылы төрт тағандап немесе алақан мен тізе арқылы өтеді Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап, еңбектей алады Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық пан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: Жоғарыға жету Міндеті: Секіру дағдысын дамыту Ойын / Іс-әрекет барысы: Тұрып, белгіленген пысанға жоғары секіру Нәтиже: Секіру кезінде тепе-теңдікті сақтайды Қаржылық сауаттылық – сандық «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: Жыланша жүру Міндеті: Теңгерімді сақтау, қол мен аяқ үйлесімін дамыту Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөрененің бойымен қолды екі жакка созып жүру Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап жүреді Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады» қайталану	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: Зат ырғақты қозғалы Міндеті: Заттар музыкалық сүйен қимылдар орынд Ойын / Іс-әрекет барысы: «Доппен би» ойы бала допты ұстағ музыканың қарқі сәйкес қимыл жа секіреді, айналад Нәтиже: Балалар заттармен ырғақ қимылдарды оры алады Адалдық әліпше негізінде Міндеті: Адал бс баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойын ойыны – тапқан б шындықты айту» Адалдық әліпше негізінде Іс-әрекет: «Өз оі қайтар» ойыны. Ұлттық құндыл «Адалдық – арды мақалын қайтала

2-ші тапты ас	«Тамақ ішкенде сойлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауын шайнау. (Ас ішу кезіндегі әдептілікті қалыптастыру.)	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа оландерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі әдептілікті қалыптастыру.)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жанастыру. (Ас ішу кезіндегі әдептілікті қалыптастыру.)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі әдептілікті қалыптастыру.)	«Қолымызды дұ жуамыз» жаттығуы.:Женіл бетімен тұру, жу кезінде киімді су жуыну кезінде су шашыратпау біл үйрету. (Ас ішу кезіндегі әдептілікті қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	"Киімді дұрыс киемін" (Өзің-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайыршылық пен қолдау дағдыларын дамыту) Балалар киінуге көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорын дамыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұ (Тазалыққа жауап тәртіпке баулу) Балалар киімдер дұрыс орналасты үйренеді. «Киімдер қайда ойыны – Балала зағарды көрсеті қайсысы қайда т айтады (бас киім жоғарғы сөреде, төменгі сөреде). балалардың өз к дұрыс жинауын

Серуен	Серуен картотекасы №11 Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Міндеті: Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады Тәжірибелік іс-әрекет: Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады Еңбек әрекеті: Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады Нәтиже: Балалар жануарлардың қозғалысын, дыбысын бейнелейді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік қызығушылығы, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №12 Тақырыбы: «Көлікпен танысу» Міндеті: Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді Еңбек әрекеті: Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру Нәтиже: Балалар көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік қызығушылығы, еңбекке баулу	Серуен Картотекасы №13 Тақырыбы: «Су әлемі» Міндеті: Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату Ойын / Іс-әрекет барысы: Болмесе: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату Еңбек әрекеті: Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену Нәтиже: Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік қызығушылығы, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №14 Тақырыбы: «Гүлдер мен ағаштар» Міндеті: Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады» Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл, сабақ) Еңбек әрекеті: Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды Нәтиже: Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік қызығушылығы, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №15 Тақырыбы: «Табиғат» Міндеті: Өсімдіктердің зерттеушілік қызығушылығы Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тақия, жанырақтарды зерттейді, өлі табиғатты ажыратады Тәжірибелік іс-әрекет: Жиналған материалдарды «тірі-өлі» топтарға жіктейді Еңбек әрекеті: Жиналған материалдарды «тірі-өлі» топтарға жіктейді Нәтиже: Балалар өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыла дамытады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік қызығушылығы, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	бір-біріне көмектесуге баулу (Балалардың үйдегі өзіндік қолдануы туралы қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу. Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол ыпалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ілеу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Оумин» дейді. (Ас ілеу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (Ас ілеу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ілеу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс о ережесін түсіндіріп берілген Тағамны жағымды түрі, д пайдасы туралы (Ас ілеу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Ұйықтау кезіндегі жағымды жағдай)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет. Сөздік әдебиет. Мәдениетті қалыптастыру)	ұйықтар алдында кітап оқу Торғай мен тыл ертегісін айту (Көркем әдебиет. Сөздік әдебиет. Мәдениетті қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Кұстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табанды алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстел ұстау.

	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Ор бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (Салтпен-сәтпен балалардың қасықпен тамақ жеуін үйрету)	түр-түсіні, пішінін және дәмін сипаттау. (Салтпен-сәтпен балалардың тамақ жеуін үйрету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (Салтпен-сәтпен балалардың қасықпен тамақ жеуін үйрету)	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Салтпен-сәтпен балалардың қасықпен тамақ жеуін үйрету)	Төгіліп қалған та сүртуге көмектес Балалардан алда қойылған тағамн сұрау, дұрыс тама туралы мәлімет б (Салтпен-сәтпен балалардың қасықпен тамақ жеуін үйрету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Санау шебері» Міндеті: 1-3 дейін санауды бекіту. Математика (ойын): 1-3 затты санап шығу. Құрастыру (ойын): 3 терезесі бар үй салу. Нәтиже: 1-3 дейін санайды, заттарды дұрыс санайды, құрылыс элементтерін ажыратады. Математика негізін, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Тар көпір» Міндеті: Тар және кең ұғымын бекіту. Математика (ойын): Тар және кең жол суретін көрсету. Құрастыру (ойын): Тар көпір жасау. Нәтиже: Кең және тар ұғымын қолданады, шығармашылықпен ойлайды. Математика негізін, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қайсысы тең?» Міндеті: Бірдей және әртүрлі заттарды ажырата білу. Математика (ойын): Бірдей пішіндерді жұптау. Құрастыру (ойын): Екі бірдей биіктіктегі мұнара салу. Нәтиже: Бірдей заттарды табады, салыстыру қабілетін дамытады. Математика негізін, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Биік – аласа» Міндеті: Биік және аласа ұғымын түсіндіру. Математика (ойын): Суретпен биік және аласа заттарды табу. Құрастыру (ойын): Биік және аласа мұнара салу. Нәтиже: Биік/аласа ұғымын қолданады, құрылыс элементтерін салыстырады. Математика негізін, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Кі- таны» Міндеті: Біртект әртүрлі пішіндер ажырата білу. Математика (ойын): Бірдей және әртү пішінді заттарды Құрастыру (ойын): Кірпіш, пластинг атау және қолдан Нәтиже: Пішінд ажыратады, құры материалын дұры қолданады. Математика негізін, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымд зияткерлік дағды жетілдіру
	Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Іс-әрекет барыс үлгісіне сүйеніп тапсырмалар орындайды

Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтар арттыру. Қыс мерекешелігі туралы әңгіме жүргізеді: мұз, күннің қысқа жылы киіну қажет туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №16 Тақырыбы: «Қар мен су» Міндеті: Қардың еру процесін бақылау Ойын / Іс-әрекет барысы: Далала: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көрінеді Еңбек әрекеті: Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды	Серуен картотекасы №17 Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері» Міндеті: Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далала / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды Тәжірибелік іс-әрекет: Белгішелерді көріп, атын айтады Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды	Серуен картотекасы №18 Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы заттар» Міндеті: Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады Тәжірибелік іс-әрекет: Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады	Серуен картотекасы №19 Тақырыбы: «Еңбекке баулу» Міндеті: Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далала / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады Тәжірибелік іс-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау Нәтиже: Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі	Серуен картотекасы №20 Тақырыбы: «Құшағын құрылыс» Міндеті: Балалар құммен тәжірибе заттарды біріктіріп Ойын / Іс-әрекет барысы: Далала / тәжірибелік алаңда: Балалар кішкентай қорғасын салды, кішкентай ыдыстармен әкесі жасайды Тәжірибелік іс-әрекет: Құмнан құрылыс элементтерін жасап оларды біріктіріп Еңбек әрекеті: Ішкі алаңын тазалап, саймандарды орындайды Нәтиже: Балалар ойнау арқылы қиындықты үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді
	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. киімдерін шкафта рға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафта рға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиесіне ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кір балаларды бір-бірі артынан реттілікі жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсөздігінен реттілік шешінуді үйрету. киімдерін шкафта салуға, оларды мейірімділікке, б көмектесуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақ алдында қол жуу Әр баланың өз орамалдарымен сүртуін талап ету Балаларға: Үстел ұстау. Төгіліп қалған та сүртуге көмектес (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Тік және көлденең комбинация Міндеті: Бірнеше сызықты біріктіру арқылы композиция құрастыру Сурет салу: Тік және көлденең сызықтардан өрнек жасау Мүсіндеу: Табаққа бірнеше элемент қосу	Тақырыбы: Шеңбер мен үшбұрышты комбинация Міндеті: Бірнеше пішінді біріктіру дағдыларын дамыту Сурет салу: Шеңбер мен үшбұрыштан өрнек салу Мүсіндеу: Білезікке немесе тұмарға қосымша пішін қосу Жапсыру: Элементтерді композицияға біріктіру	Тақырыбы: Симметриялы элементтер Міндеті: Симметрияны түсіндіру, орындату Сурет салу: Симметриялы өрнек салу Мүсіндеу: Білезікке симметриялы бөлшектер қосу Жапсыру: Симметрияны қағазға бейнелеу	Тақырыбы: Үлкен және кіші фигуралар Міндеті: Өлшем бойынша салыстыру, орналастыру Сурет салу: Үлкен және кіші нүктелер салу Мүсіндеу: Кесе, табакқа бөлшектерді салыстыру Жапсыру: Элементтерді өлшеміне қарай жапсыру	Тақырыбы: Әр толықтыру Міндеті: Бос же элементтермен толықтыруға үй Сурет салу: Дәй өрнекті толықты Мүсіндеу: Белш қосып композии Жапсыру: Ою элементтерін то орналастыру

	Жансыру: Элементтерді үйлестіріп орналастыру Нәтиже: Балалар пішіндерді біріктіріп орналастыра алады Сурет салу. Бірдейлеу. Жалпылау. Атын орналастыру. Жалпылау. Эрекеттері	Нәтиже: Балалар пішіндерді үйлестіре алады Сурет салу. Бірдейлеу. Жалпылау. Атын орналастыру. Жалпылау. Эрекеттері	Нәтиже: Балалар симметрияны түсінеді Сурет салу. Бірдейлеу. Жалпылау. Атын орналастыру. Жалпылау. Эрекеттері	Нәтиже: Балалар көлем мен өлшемді ажыратады Сурет салу. Бірдейлеу. Жалпылау. Атын орналастыру. Жалпылау. Эрекеттері	Нәтиже: Балалар композицияны то алады Сурет салу. Бірдейлеу. Жалпылау. Атын орналастыру. Жалпылау. Эрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жексе бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денс жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Наурыз 3-апта

Ортаңғы 3-жас

Тәуелсіздік және отапшылық айы

Апта Дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл күйлерін қарап алу. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау Ата-аналар балалар ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Тақырыбы: «Жел» Міндеті: Дыбыстарды анық айту, табиғатты сипаттау.	Тақырыбы: «Шөп» Міндеті: «Ш» дыбысын сөз ішінде айтуға үйрету.	Тақырыбы: «Жеміс» Міндеті: «Ж» дыбысын бекіту, сөздік қорын байыту.	Тақырыбы: «Шар» Міндеті: Дыбысты анық айту, заттарды сипаттау.	Тақырыбы: «Жұлдыз» Міндеті: «Ж» дыбысын сөз ішінде бекіту, байланыс сөйлеуге ынталандыру.
коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Тіл дамыту: «Же-же-же» Сұрақ: – Жел қандай? – Қатты жел. Көркем әдебиет:	Тіл дамыту: «Шө-шө-шө» Сұрақ: – Не өсті? – Шөп өсті. Көркем әдебиет: Табиғат туралы әңгіме.	Тіл дамыту: «Же-же-же» Сұрақ: – Не жедің? – Жеміс жедім. Көркем әдебиет:	Тіл дамыту: «Ша-ша-ша» Сұрақ: – Шар қандай? – Қызыл шар. Көркем әдебиет:	Тіл дамыту: «Жо-жо-жо» Сұрақ: – Қайда барасың? – Жолға барамын. Көркем әдебиет:

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жел туралы таппақ. «Жел боламыз» ойыны. Нәтиже: Сын есім қолданады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Нәтиже: Қаралайым сөйлем айтады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Жемістер туралы қысқа ертегі. Нәтиже: Сөзді анық айтады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Шар ұшты» шағын әңгіме. Қимылды ойын. Нәтиже: Сын есім қолданады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Серуен туралы әңгіме. Нәтиже: Қысқа жауап береді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені: №11 «Жел мен ағаш» Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	Жаттығу кешені: №12 «Таңертеңгі созылу» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар орындықта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	Жаттығу кешені: №13 «Аяқтарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.	Жаттығу кешені: №14 «Жел мен ағаш» Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	Жаттығу кешені: №15 «Таңертеңгі созылу» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар орындықта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіріп берілген Тағамның жағымды түрі, дәмді пайдасы туралы сөйлеу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӨ	Қызық ойы Тақырыбы: Санамақ ойыны Міндеті: Сөздік қорын дамыту, санамақтарды жатқа айту Ойын / Іс-әрекет барысы: «Санамақпен доп» ойыны – допты бір-біріне лақтыра отырып, балалар бірге санамақты кайталайды Нәтиже: Балалар санамақты жатқа айта алады, сөздік қоры кенейеді "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі	Денсаулық Тақырыбы: Қақпадан доп өткізу Міндеті: Дәлдік пен бағытты үйлестіру Ойын / Іс-әрекет барысы: Көдергілер арқылы допты лақтыру Нәтиже: Дәлдік пен бағытты үйлестіре алады Орт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да» макалын қайталану.	Денсаулық Тақырыбы: Топпен жүгіру Міндеті: Топтық қозғалыс, жылдамдықты үйлестіру Ойын / Іс-әрекет барысы: Шенбер бойымен әр бала кезекпен жүгіреді Нәтиже: Топпен үйлесімді қозғала алады Үлгілер «Заттарды ұқыпты ұстайық» “Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	Денсаулық Тақырыбы: Коршімен доп алмасу Міндеті: Қол үйлесімін дамыту, ынтымақтастыққа баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Балалар допты екі қолымен және бір қолымен беріп алады Нәтиже: Қол үйлесімі, дәлдік пен ынтымақтастық дамиды Орт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да» макалын қайталану.	Мұздық Тақырыбы: Мус кейіпкерлер Міндеті: Кейіпкер кимылдарын эмо көрсету Ойын / Іс-әрекет «Аю мен қоян» о балалар аю, қоян сияқты кейіпкерлер қозғалысын музыка сипатына сай орындайды Нәтиже: Балалар кейіпкерлердің кимылдарын мән эмоционалды орындайды Адал азамат бір тәрби негізінде Міндеті: Достық қатынас құқығын Іс-әрекет барысы «Досыма көмекте ойыны – жұптас»
	заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атал, неге				

	жауапты ескеріп алатын. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.				
2-ші тағзы ас	Жеміс жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету).	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ алдында қол жуу Әр баланың өз орамалдарымен і сүртуін талап ету Балаларға: Үстел, ұстау. Төгілін қалған та сүртуге көмектес Балалардан алда қойылған тағамн сұрау, дұрыс там туралы мәлімет б (мәдени-гигиенал дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жөнге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтар арттыру. Қыс ме ерекшелігі туралы әңгіме жүргізеді: мұз, күннің қысқа жылы киіну қаже туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №21 Тақырыбы: «Су және құмдағы тәжірибе» Міндеті: Балаларды су мен құммен тәжірибе жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада:	Серуен картотекасы №22 Тақырыбы: «Табиғатты қорғау» Міндеті: Балаларды қоршаған ортаны қорғауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар	Серуен картотекасы №23 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты: Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. Барысы: Балалар совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау	Серуен картотекасы №24 Тақырыбы: «Жануарлар мен өсімдіктердің бірлігі» Міндеті: Балаларды жануарлар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру Ойын / Іс-әрекет	Серуен картотек «Шапамен сырғ» Мақсаты: Қимы қозғалыс белсенді арттыру. Барысы: Балалар сырғанайды, бір-бітеріу Заттық әрекет:

	Балалар құмнан жол салады, су күйін, еріту әрекетін бақылайды Тәжірибелік іс-әрекет: Ыдысқа құм мен су араластырып қарау Еңбек әрекеті: Құралдарды жинап, алаңды тазалау Нәтиже: Балалар тәжірибе жасайды, сенсорлық дағдыларын дамытады Еңбекке баулу: Еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу	қоқыстарды жинайды, әртүрлі заттарды сорттайды (табиғи, жасанды) Тәжірибелік іс-әрекет: Сортталған заттарды бөлу Еңбек әрекеті: Қоқысты тиісті орынға қою Нәтиже: Балалар табиғатты қорғауға үйренеді, еңбек дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу: Еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу	Тәрбиеші: “Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” – дейді. Тіл дамыту: Үн, қамыр, нан, дәмді. Еңбек: Ойыннан соң құралдарды тазалау. Еңбекке баулу: Еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу	барысы: Далада: Балалар жануарларды «өсімдіктермен тамақтанады» деп ойнайды Тәжірибелік іс-әрекет: Жануар мен өсімдіктердің суреттерін сәйкестендіру Еңбек әрекеті: Суреттерді дұрыс орналастыру Нәтиже: Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланыстарды байқайды Еңбекке баулу: Еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу	Машинаны итеру тарту. Тәрбиеші: “Шан тартпа, абай бол.” Эмоция: Қуанып Еңбекке баулу: Еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпірініпін жуу Еңбекке баулу: Еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу, еңбекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Үстел басына қол жуған соң отырғызу, Орындықтың тамақтың ішіп, майлықтың дағдысын үйрету гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету

				(мәдениетті жетілдірудің мақсаттарын, әдістерін, жолдарын көрсетуге арналған)	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін тиісті жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бөксендету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін тиісті, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін тиісті, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін тиісті жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бөксендету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім кию көмектесу, «Ада ертегісінің» аудиосын қосып, Болмеде тыныштық орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуға қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шыр еліктейтін дыбыс немесе табиғи музыка. Бала оянганнан төсекте отырып, созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және катонды жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, тамақтану болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстел ұстау. Төгіліп қалған тамақ сүртуге көмектесу.

	Қызыл және жасыл бояумен бояу. Тыңдарыбыз: «Қызыл және жасыл бояу» Міндеті: Артық және кем ұғымын бекіту. Математика (ойын): 2 және 3 затты салыстыру. Құрастыру (ойын): Көп кірпіштен қоршау салу. Нәтиже: Артық/кем ұғымын қолданады, салыстыру арқылы қорытынды жасайды. Математика (ойын): Артық және кем ұғымын бекіту.	Тыңдарыбыз: «Тік және көлденең сызық» Міндеті: Тік және көлденең бағытты ажырата білу. Математика (ойын): Суреттен тік және көлденең сызықты табу. Құрастыру (ойын): Кірпіштерді тік және көлденең орналастыру. Нәтиже: Тік және көлденең ұғымын қолданады, моторикасы дамиды. Математика (ойын): Құрастыру тәсілін білу.	Тыңдарыбыз: «Үй салымы» Міндеті: Заттарды салыстыру арқылы көлденең ұғымын бекіту. Математика (ойын): Тең және тең емес заттарды салыстыру. Құрастыру (ойын): 3 бөлімнен үй құрастыру. Нәтиже: Теңдік ұғымын қолданады, құрылыс элементтерін ажырата біледі. Математика (ойын): Құрастыру тәсілін білу.	Тыңдарыбыз: «Көп және аз» Міндеті: Көп және аз жолды салыстыру. Математика (ойын): Көп және аз жолды табу. Құрастыру (ойын): Көп алаң жасау. Нәтиже: Көп/аз ұғымын қолданады, ойлау қабілеті дамиды. Математика (ойын): Құрастыру тәсілін білу.	Тыңдарыбыз: «Құрылысшылар» Міндеті: Барлық ұғымдарды бекіту. Математика (ойын): Санан шығу, салыстыру. Құрастыру (ойын): Балалар өз бетін құрастырады (көп, көп, биік мұнар). Нәтиже: Барлық ұғымдарды қолданады, құрылысқа қызығартады. Математика (ойын): Құрастыру тәсілін білу.
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санау, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым (шапалақтау, дау қайталау) көрсету оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әңгіме қосылып әңгіме айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім,	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды	"Киім қайда тұрады?" (Таза киімге және тәртіпке баулу)	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық игерулерді бекіту)	Әр баланы жеке-кезекпен киіндіріп, ішкі киімдерін, киген киімдерін (комбинезон, шалбар,

	қолтаңбу дұрыс киім жолдарын көрсету	(күрме, бөденке, бас киім, қолғап). Балаларға киім жинауларын дұрыс айтуға баулу	балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – балалар өз киімдерін шкафқа орналастырады, қайда алып кіндет тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	«Кім жылдам?» ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақпал, серуенге жақын жерде-күлмен шығуын қимталыстыру	етік, қолғап, бас кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №25 Тақырыбы: «Табиғаттағы дыбыстар» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді Тәжірибелік іс-әрекет: Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету Еңбек әрекеті: Табиғаттан жиналған	Серуен картотекасы №26 Тақырыбы: «Гүл отырғызу» Міндеті: Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады Еңбек әрекеті: Су құю, топырақты тегістеу Нәтиже: Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №27 Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері – 2» Міндеті: Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды Тәжірибелік іс-әрекет: Жол белгілерін көрсетіп, атын айту Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру Нәтиже: Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №28 Тақырыбы: «Топырақпен тәжірибе» Міндеті: Балаларды топырақты зерттеуге, саусақ моторикасын дамытуға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топырақты араластырады Тәжірибелік іс-әрекет: Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету Нәтиже: Балалар сенсорика-мен қимылды үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №29 Тақырыбы: «Кө жануарлар» Міндеті: Балалар жануарлардың қималы мен дыбысына баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар ісекіреді, ит жүгір ұшады, дыбыстар шығарады Тәжірибелік іс-әрекет: Жануар суреттері Еңбек әрекеті: С өз орнына қою, оі жануарларды жиі қорған немесе жол жасайды Нәтиже: Балалар жануарларды қозғалысымен дыбысына сәйкестендіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
	заттарды дұрыс орналастыру, жинау Нәтиже: Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен				

Сөздермен ойнау	Үйіс-өйіс бірігіп Бір-біріне көмектесу Сөйле қызмет көрсету Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан толғақ кірерге балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәртіпке сәйкестен реттілікпен меніпуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылар қалыптастыру	Даладан толғақ кірерге балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәртіпке сәйкестен реттілікпен меніпуді үйрету, қолдарын көпіршіктен жуу Бөлек киімдерін скафтарға салуға	Даладан толғақ кірерге балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәртіпке сәйкестен реттілікпен меніпуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдылар қалыптастыру	Даладан толғақ кірерге балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәртіпке сәйкестен реттілікпен меніпуді үйрету, қолдарын көпіршіктен жуу Бөлек киімдерін скафтарға салуға
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру, алғыс айтуды үйр тамақты өз бетін майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиена дағдылар, өзіне- қызмет ету)
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау	Тақырыбы: Қарапайым сюжет Міндеті: Қарапайым сюжетті сурет салу арқылы бейнелеу Сурет салу: Күн мен гүл салу	Тақырыбы: Бөлшектерді біріктіру Міндеті: Бірнеше бұйымды біріктіріп, композиция құру Сурет салу: Өрнекті толықтыру	Тақырыбы: Күрделі композиция Міндеті: Алдыңғы дағдыларды пайдаланып, композиция құру Сурет салу: Күрделі өрнек салу	Тақырыбы: Қорытынды өрнек Міндеті: Барлық көркем дағдыларды біріктіру Сурет салу: Өрнекті толық салу	Тақырыбы: Шығармашылық қорытынды Міндеті: Өз жұмыс қорытындылап ке Сурет салу: Қоры композиция салу

[illegible]

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 4-апта
Ортаңғы 3-жас
Түркістан облысының ортаңғы балалар бағдарламасының 1-жылдық жоспары

Апта Дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күйімден қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзін істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көпіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіңсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шып қарсы алып, есімі «Сені көргеніме қуаныштымын» деген сөзді айту. Үйде немен айналысты туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-аналармен әңгімелесу: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгімелесу: Осы артада болатын шаралармен танымал балаларды жарыс қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық)	Тақырыбы: «Жапырақ» Міндеті: «Ж» дыбысын сөз басында анық айту, көктем белгілерін таныстыру.	Тақырыбы: «Шелек» Міндеті: «Ш» дыбысын сөз басында дұрыс айту. Тіл дамыту (ойын барысы): «Суға шелек салайық» ойыны	Тақырыбы: «Жылқы» Міндеті: Үй жануарын таныстыру, «Ж» дыбысын бекіту. Тіл дамыту (ойын барысы): «Жылқы қалай дыбыстайды?» ойыны	Тақырыбы: «Шалқан» Міндеті: «Ш» дыбысын сөз ішінде айту, ертегі кейіпкерлерін таныстыру. Тіл дамыту (ойын барысы):	Тақырыбы: «Жаңбыр» Міндеті: Табиғат құбылысы атау, «Ж» дыбысын таныстыру. Тіл дамыту (ойын барысы): «Жанбыр жауды қимылды ойыны»

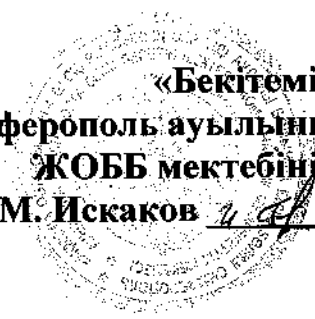
эксперименталдық, еңбек, жазмалық байланысты дербес және тәжірибелік	Тіл дамыту (ойын барысы): «Жаңбыр жауады» ойыны. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті. – Бұл не? – Жаңбырақ. Қандай жаңбырақ? – Жасыл жаңбырақ. Артикуляциялық жаттығу: «Қа-жа-жа». Көркем әдебиет: Көктем туралы шағын таппақ тындау, қимылмен көрсету. Нәтиже: «Ж» дыбысын анық айтады, 2 сөзден сөйлем құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	– Бұл не? – Шелек. – Шелек қайда тұрады? – Су алақан. Артикуляциялық жаттығу: «Ш-ш-ш». Көктем әдебиеті. Су туралы қысқа әңгіме тыңдау. Нәтиже: Суға жауап береді, дыбысты анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	– Бұл не? – Жылқы. – Жылқы қайда тұрады? – Ауылда. Артикуляциялық жаттығу: «Ж-ж-ж». Жаңбыр туралы шағын әңгіме. Нәтиже: Жаңбыр атауын анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	– Бұл не? – Шалқан. – Шалқан үлкен бе? – Үлкен. Артикуляциялық жаттығу: «Ш-ш-ш». Жаңбыр туралы шағын әңгіме. Нәтиже: Танша кейіпкерді атайды, ойынға қатысады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	– Не жаулы? – Жаңбыр. – Жаңбыр қандай? – Күшті жаңбыр. Көркем әдебиет. Жаңбыр туралы. Нәтиже: Қаранайым сипат сөздерін қолдана отырып, жаңбыр туралы әңгіме баяндайды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №16 Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	Таңғы жаттығу №17 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіту. Музыкамен би қимылдарын орындау.	Таңғы жаттығу №18 Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арканның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	Таңғы жаттығу №19 Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Таңғы жаттығу Жүгіру және баяу кезінде ырғақты : қадамдарды үйле : Қолды алға қарай кейін қайта алып Балалармен бірге жасап жүгіру және сілкіту. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету.	Балаларды тамақ алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуын талап ету.

			сақтан, ұқыпты болуды үйренеді.		ұйымдастыру. “Көмектесті?” сұрақ қойылады. Ойын «Құлақпен бір-біріңді көмектестейің!»
Тамашасы ас	Берілген тағамның беруге дайындығын, қолдану ережелерін, қолдануға қажет екенін үйрету (Ас іну кезіндегі мәдениетті танытастыру)	Ас іну ережелерін үйрету, ас іну болған соң асқа айту.	Балаларға үйдегі басында дұрыс отыру, ас іну ережелерін жасау, бір-бірін еңбектің ісін үйрету.	Берілген тағамның берілуін үйрету, асқа айту, үйдегі тағамның қолдану ережелерін үйрету.	Тамақ ішіп болған соң асқа айту, екенін ескерту. Тағам асқаннан кейін асқа айту.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәгенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киім кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықта арттыру. Қыс мерекшелігі туралы әңгіме жүргізеді: мұз, күннің қысқы жылы кию қажет туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №30 Тақырыбы: «Көктемгі ойындар» Міндеті: Балаларды қозғалыс арқылы	Серуен картотекасы №31 Тақырыбы: «Көктемгі жанбыр» Міндеті: Балаларды ауа райының өзгерістерін бақылауға үйрету	Серуен картотекасы №32 Тақырыбы: «Құм мен тас» Міндеті: Балаларды құрылыс элементтерімен ойнауға үйрету	Серуен картотекасы №33 Тақырыбы: «Жануарларды бақылау» Міндеті: Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу	Серуен картотекасы №34 Тақырыбы: «Сыртқы әлем» Міндеті: Балаларды қасиеттерін бақылауға үйрету
	сергіту, дене дамуына баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар секіреді, жүгіреді, жүру мен	Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Жанбыр дыбысын қайталау, қолмен «тамшылар» жасау, қозғалыспен көрсету Тәжірибелік іс-әрекет: Су	Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Құм мен тастан кішкентай жол немесе қорған салу Тәжірибелік іс-әрекет: Құм мен тасты түрлеріне қарай бөлу	Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қоян, ит, мысық кимылдарын қайталап, дыбыстарын шығарады Тәжірибелік іс-әрекет:	Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Ыдысқа тамшылардың те бақылау Тәжірибелік іс-әрекет: Далада: Ыдысқа тамшылардың те бақылау

	Нәтиже: Балалар ишін, ерн, кеністік туралы білімдерін тереңдетеді. Міндеті: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту. Арнайы түзетуші іс-әрекет: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту.	саныстырып, ажырата алады. Міндеті: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту. Арнайы түзетуші іс-әрекет: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту.	Ана тіліндегі сөздерді біледі. Міндеті: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту. Арнайы түзетуші іс-әрекет: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту.	нақты затпен байланыстырады. Міндеті: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту. Арнайы түзетуші іс-әрекет: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту.	
Міндет: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту. Арнайы түзетуші іс-әрекет: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту.	Міндет: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту. Арнайы түзетуші іс-әрекет: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту.	Міндет: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту. Арнайы түзетуші іс-әрекет: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту.	Міндет: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту. Арнайы түзетуші іс-әрекет: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту.	Міндет: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту. Арнайы түзетуші іс-әрекет: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту.	Міндет: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту. Арнайы түзетуші іс-әрекет: Балаларды қызықтыра отырып, қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киінеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-кезекпен киіндіріп, ішкі киімдерін, қысқы киімдерін (комбинезон, шалбар, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №35 Тақырыбы: «Гүлдерді суару» Міндеті: Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүлдерді сумен суарады, сабақтарын ұстайды Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтарын	Серуен картотекасы №36 Тақырыбы: «Құмдағы іздер» Міндеті: Балаларды құмдағы қимылды бақылауға баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды, әртүрлі пішіндерді құрайды Тәжірибелік іс-әрекет: Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау	Серуен картотекасы №37 Тақырыбы: «Жол белгілері» Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдарламалық сигналдарын орындайды, жол белгілерін таныстырады Тәжірибелік іс-әрекет: Белгілерді аттап өту, дұрыс орындау	Серуен картотекасы №38 Тақырыбы: «Табиғаттағы түстер» Міндеті: Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау Тәжірибелік іс-әрекет: Түстерге сәйкес заттарды топтау	Серуен картотекасы №39 Тақырыбы: «Жаппар гүлдер» Міндеті: Балалар табиғаттағы тірі организмдерді таныстыруға Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар «Гүл-бер» ойынын ойнайды Тәжірибелік іс-әрекет: Суреттерді сәйкес орнына қою Нәтиже: Балалар

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ынғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ынғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі

«Бекітемін»
«Симферополь ауылының
ЖОББ мектебінің»
директоры Б.М. Искаков 



«Аяжан» шағын орталығы

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ортаңғы топ

2025-2026 оқу жылы

ҚР Оқу - ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша,
2022жылғы 14 қыркүйегі №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал
адамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліпсесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Сәуір 1-апта

Ортаңғы 3-жас

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау			Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіңсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетү Баланың көзіңше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	3 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімнің орнына қою. Ішағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Тақырыбы: «Желдің әні». Міндеті: [с] дыбысының артикуляциясын нақтылау (ерінді жымиту, тілді төменгі тіске тіреу). Тіл дамыту (Ойын барысы): «Желдеткіш» ойыны. Балаларға қағаздан жасалған «жапырақтар» беріледі. Тәрбиеші: «Жел соқты: с-с-с-с» дегенде, балалар жапыраққа үрлейді. Көркем әдебиет: «Жел мен Күн» ертегісін тыңдау. Желдің «суық» екенін дауыс дірілімен көрсету. Нәтиже: [с] дыбысын ұзақ айтады, желдің бейнесін дауыспен сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет	Тақырыбы: «Таза бала». Міндеті: Сөз ішінде [с] дыбысын анық айту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Қол жуу» ойыны. Ойыншық сабынды алып, «с-с-с-сабын», «с-с-с-су» деп дыбыстарды созып айту. Көркем әдебиет: «Жуындырғыш» (Мойлодыр) үзіндісі. Кір балаға «фү-фү» деп ренжу, таза балаға «пай-пай» деп қуану. Нәтиже: [с] дыбысы бар сөздерді анық атайды, кейіпкерге эмоционалды жауап береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Ұзын құлақ қоян». Міндеті: Кейіпкерді сипаттау үшін нәзік дауыс ырғағын қолдану. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Қоян мен Сәбіз». Қоянша секіріп келіп, «с-с-с-сәбіз» деп сыбырлап сұрау. Көркем әдебиет: «Терешік» ертегісіндегі Қоянның репликасын («Кім бар?») дірілдеген дауыспен айту. Нәтиже: Қоянның «корқақ» бейнесін дауыс ырғағымен жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік іс-әрекеті

			қолданылатынын белгілегені		
Таңертеңгі жаттығу			Жаттығу №1 «Талпын, балақай»: Тік тұрып, қолды жоғары созу, аяқтың ұшымен көтеріліп, қайта түсу. (Бойды жазу). «Сағат»: Қолды белге қойып, басты оңға және солға қисайту. «Тик-так» деп дыбыстау. «Доп секіреді»: Екі аяқпен бір орнында жеңіл секіру. (Еңгілікке). «Тыныс алу»: Қолды жайлап жоғары көтеріп (мұрынмен дем алу), төмен түсіру (ауызбен шығару).	Жаттығу №2 «Құстар ұшады»: Тік тұрып, қолды жан-жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. «Шик-шиқ» деп дыбыстау. «Аю полнадайды»: Аяқты алшақ қойып, қолды алға созып, оңға-солға теңселу. «Қоян секіреді»: Қолды кеудеге қойып (құлақ жасап), екі аяқпен аяға қарай кішкене секірулер жасау. «Жел тербеледі»: Қолды жоғары көтеріп, денені оңға және солға жайлап иілу. (Тепе-теңдік).	Жаттығу №3 «Дөңгелектер айналады»: Тік тұрып, қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында «дөңгелек» құсап айналдыру. (Қол бұлышықетіне). «Сигнал береміз»: Қолды алға созып, саусақтарды жұдырыққа түйіп, қайта жазу. «Би-би!» деп дыбыстау. (Саусақ моторикасына). «Машина бұрылады»: Қолды алға созып («руль» ұстап), денені оңға және солға бұру. (Бел омыртқасына). «Гаражға тоқтаймыз»: Бір орнында жүгіру, тәрбиеші «Токта!» дегенде тізе бүгіп отыра қалу.
Таңғы ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішін болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ			Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергілерден аттап жүру». Міндеті: Тепе-теңдікті сақтауды және аяқты биік көтеріп аттауды үйрету. Қимылды іс-әрекет: Түзу сызық бойымен жүру, едендегі текіселерден кезекпен аттап өту. Ойын барысы: «Көлшіктерден аттаймыз». Еденге «көлшіктер» (текшелер немесе шеңберлер) қойылады. Балалар аяқтарын су қылмай, «көлшіктен» биік аттап өтуі керек. Нәтиже: Еденге қойылған заттардан аттап жүреді. Құндылық сағатының маңызы Ойыншықтардан «Дүкен» жасалады. Тәрбиеші балаларға	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Белгі бойынша жүгіру». Міндеті: Тәрбиешінің белгісін тыңдап, көрсетілген бағытқа жылдам жүгіруге баулу. Қимылды іс-әрекет: Жай жүрістен біртіндеп жылдам жүгіруге көшу, сигнал бойынша тоқтау. Ойын барысы: «Өзіңді тап». Балалар жан-жаққа еркін жүгіреді. Тәрбиеші «Жанбыр жауды, үйге!» дегенде, балалар белгіленген орынға (жалаушаға) жылдам жүгіріп келеді. Нәтиже: Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіре алады. Құндылық сағатының маңызы «Допты қағып ал да, есімінді айт». Тәрбиеші допты лақтырады, бала өз есімін еркелетіп айтады (мысалы: «Мен — Нұрисламмын, менің есімім әдемі»).	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық ойын-сауық». Міндеті: Өтілген аспаптар мен би қимылдарын ойында бекіту, эмоционалды көңіл-күй сыйлау. Музыкалық аспаптар: Барлық аспаптарды қолдану (оркестр). Ойын барысы: «Ойыншықтар бии». Балалар сүйікті ойыншықтарын ұстап, музыка ырғағымен оларды «билестеді», сосын өздері еркін билейді. Би қимылдары: Таныс «Топ-топ, балақай», «Алақай» әндеріне барлық қимылдарды (шапалақ, шөгу, айналу) біріктіріп орындау. Нәтиже: Би қимылдарын ойындарда эмоционалды және еркін қолданады. Қазығандық дағдысы бойынша «Токта! Дайында! Жүр!». Тәрбиеші қызыл

			«тиын» ретінде қағаз қиындыларын береді. Іс-әрекет: Балалар «тиынды» беріп, өздеріне ұнаған жемісті немесе ойыншықты «сатып алады». Өнеге: «Әр заттың құны бар, оны алу үшін еңбек ету керек».	Өнеге: «Біз бәріміз әртүрліміз, бірақ бәріміз сыйластыққа лайықтымыз».	шенберді көрсеткенде балалар «қатып» қалады, сарыда — қол шапалақтайды, жасылда — орнында жүгіреді. Өнеге: «Жолда ойнауға болмайды, бағдаршамға қарау керек».
Екінші таңғы ас			Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ілеу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ілеу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ілеу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық			Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындан қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (жемпір, шалбар, күртеше, қысқа етік, бас киім) кигізеді.
Серуен			Серуен картотекасы №1 Күннің жылына бастағанын, қардың еритінін бақылау. Тәжірибе: «Күн қайда жылытады?».	Серуен картотекасы №2 Сүңгілерді (мұздақтарды) бақылау. Олардың неге еритінін түсіндіру. Тәжірибе: «Мұздақ қайда жоғалды?». Бір мұздақты жылы алақанға салып,	Серуен картотекасы №3 Жылы жақтан ұшып келген құстарды тыңдау (торғай, қарлығаш). Тәжірибе: «Құстар не жейді?». Құстарға нан қиқымы мен дән беру.

			Балалармен бірге күн түсетін жерді және көлеңкені ұстап көру. Күн шуағында заттардың жылы болатынын сезіну. Енбек: Ойын алапындағы қардың қалдықтарын күрекшемен күн түсетін жерге шығару. Ойын барысы: «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші: «Күн шықты!» — балалар жүгіреді, «Жаңбыр жауды!» — қолшатыр астына тығылады. Даладан олармен бірге піру, зерттеушілік тәжірибе, енбекке баулу	оның суға айналғанын көру. Енбек: Серуеннен кейін ойыншықтарды судан сүртіп, кептіруге көмектесу. Ойын барысы: «Тамшылар». Балалар шеңберде «топ-топ-топ» деп тамшының дыбысын салып, жеңіл секіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік тәжірибе, енбекке баулу	Құстардың қалай шоқитынын бақылау. Енбек: Құстарға арналған жемсауытты тазалау, дән себу. Ойын барысы: «Ұшты-ұшты». Құстардың атын атағанда қолдарын канатша қағады. Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік тәжірибе, енбекке баулу
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. «Өзіне-ой қызмет ету» дағдысын қалыптастыру.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.

			дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы			Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орнату
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау. Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резенке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Қоз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Тақырыбы: «Биік-аласа». Міндеті: Заттарды биіктігі бойынша салыстыруды үйрету. Математика (Ойын): «Кім бойшап?». Биік ойыншық аю мен аласа қоянды салыстыру. «Аю — биік, қоян — аласа». Құрастыру: Ірі текшелерден (кубиктерден) биік мұнара тұрғызу. Нәтиже: Заттарды биіктігі бойынша ажыратады. Математика (Ойын): «Құрастыру» ойынымен іс-әрекеті.	Тақырыбы: «Ұзындығы бойынша салыстыру». Міндеті: «Ұзын-қысқа» ұғымын қалыптастыру. Математика (Ойын): «Пойыз жолы». Ұзын және қысқа таяқшаларды (немесе жолдарды) салыстыру. Құрастыру: Үлгі бойынша машина өтетін ұзын көпір құрастыру. Нәтиже: Ұзын және қысқа заттарды таниды. Математика (Ойын): «Ұзын-қысқа» ойынымен іс-әрекеті.	Тақырыбы: «Тең бе?, бірдей». Міндеті: Заттардың ішінгі мен көлемі бойынша тең (бірдей) екенін түсіндіру. Ойын барысы: «Сынарын тап». Себеттегі текшелердің ішінен түсі мен көлемі тәрбиеші көрсеткендей дәл сондай текшені тауып алу. Іс-әрекеті: Екі қуыршаққа арнап екі бірдей (тең) баған тұрғызу. Нәтиже: «Бірдей», «тең» ұғымдарын түсінеді және қолданады. Математика (Ойын): «Бірдей, тең» ойынымен іс-әрекеті.
Балалармен жеке жұмыс			Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жана сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттер і бар кітаптар немесе	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын

			карточкаларды пайдалану. Өр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық			Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау
Серуен			Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы заттар» Міндеті: Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөркеге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады Тәжірибелік іс-әрекет: Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинап,	Серуен картотекасы №5 Тақырыбы: «Еңбекке баулу» Міндеті: Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады Тәжірибелік іс-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау Нәтиже: Балалар еңбектің	Серуен картотекасы №6 Тақырыбы: «Көктемгі ауа» Міндеті: Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар ағаштарды гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді Тәжірибелік іс-әрекет: Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады Еңбек әрекеті: Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады Нәтиже: Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды

			әр затқа орын бөлу Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қарындаш әлеммен таныстыру, жерге сүйсінік дағды, еңбекке баулу	нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Қарындаш әлеммен таныстыру, жерге сүйсінік дағды, еңбекке баулу	Қарындаш әлеммен таныстыру, жерге сүйсінік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жағымдылықты сақтауға баулу
Кешкі Ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Қасықпен асуды үйрету Міндеті: ас қалдығын жинауға баулу	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. Ас ішуді қалыптастыру Міндеті: ас қалдығын жинауға баулу	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Ас ішуді қалыптастыру Міндеті: ас қалдығын жинауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап			Такырыбы: «Жаңбыр жауды». Міндеті: Саусақпен нүктелер салуды үйрету; ермексазды есуді меңгерту; желіммен ұқылты жұмыс істеуге баулу.	Такырыбы: «Домалақ бауырсақ». Міндеті: Алақан арасында домалақтау тәсілін үйрету; заттарды өз бетінше мүсіндеуге талпындыру.	Такырыбы: «Алтын күз». Міндеті: Түстерді ажыратуға, желімді тек қағазға жағу қауіпсіздігіне баулу. Сурет салу (Ойын барысы): «Күзгі шөп». Жасыл бояумен

карау және басқалары)			Сурет салу (Ойын барысы): «Жанбыр тамшылары». Балалар саусақтарын көк бояуға батырып, қағаз бетіне «топ-топ» деп нүктелер салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Ұзын жанбыр». Ермексазды алақан арасында есіп, ұзынша жіңішке «жанбыр сызықтарын» жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Бұлтты жапсыр». Дайын қиылған бұлт бейнесіне желім жағып, қағаздың жоғарғы жағына ұқыпты орналастырады. Нәтиже: Бояумен жұмыс істеуде ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру нәтижесі	Сурет салу (Ойын барысы): «Бауырсақтың көзі». Дайын дөңгелек ішіне макта таяқшасымен нүктелер (көздері) салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Домалақ бауырсақ». Ермексазды алақан арасында айналдырып, дөңгелек пішін жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Тәрелкедегі бауырсақ». Жасалған бауырсақты дайын «тәрелкеге» (қағазға) желіммен бекітеді. Нәтиже: Жаю және домалақтау тәсілдерін меңгереді. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру нәтижесі	қылқаламды жоғары-төмен қозғап, қысқа сызықтар салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Кішкентай алмалар». Қызыл ермексазdan кішкентай түйіршіктер жасап, ағаш бұтақтарына жабыстырады. Жапсыру (Ойын барысы): «Жапырақтарды жапсыру». Сары және қызыл жапырақ пішіндерін ағаш діңіне ретсіз (ұшып жүргендей) жапсырады. Нәтиже: Жапсыру барысында ұқыпты болады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру нәтижесі
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру нәтижесі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 2-апта
Ортаңғы 3-жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апталық дәйек сөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, денс қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жақсы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Жиһаздар сөйлейді». Міндеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту («Тіс тазалау» жаттығуы). Тіл дамыту (Ойын барысы): Орындыққа отырып-тұрып, «с-с-с-сықыр» деп дыбыс салу. Көркем әдебиет: Орындығын сындырып алған қонжық туралы әңгіме. Нәтиже: Артикуляциялық қимылдарды орындайды, кейінкерге жанашырлық танытады (сипау, жұбату). Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Санаймыз». Міндеті: [с] дыбысын сөз басында бекіту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Санамақ» ойыны. Саусақтарды кезекпен бүгіп, «с-с-сана» деп қайталау. Көркем әдебиет: Қысқа санамақ тақпақтарды тыңдау. Нәтиже: Сандарды (бір, екі...) атағанда [с] дыбысына назар аударады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	ақырыбы: «З-з-з, маса ұшты». Міндеті: [з] дыбысын анық айту (тамақ дірілін сезіну). Тіл дамыту (Ойын барысы): «Маса қуу». Саусақпен маса жасап, «з-з-з-з» деп ұшу. Шапалақ соққанда дыбысты тоқтату. Көркем әдебиет: «Маса мен Шыбын» олені. Масаның «мазасыз» екенін жылдам сөйлеумен көрсету. Нәтиже: [з] дыбысын анық айтады, масаның қимылын қайталайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Биікке ұшамыз». Міндеті: [з] дыбысының артикуляциясын бекіту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Зымыран» ойыны. Қолды жоғары көтеріп, «з-з-з-зымыран» болып бөлме ішінде жүгіру. Көркем әдебиет: «Ұшқыш боламын» тақпағы. Нәтиже: [з] дыбысын созып айтады, мақтану (қуаныш) эмоциясын білдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Түлкі мен Бауырсақ». Міндеті: Дауыс мәнерлілігін (сыбырлап, майысып сөйлеу) дамыту. Тіл дамыту (Ойын барысы): Түлкінің жүрісін салу. «З-з-з-зығырды қайда қойдың?» деп ақырын сұрау. Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісіндегі Түлкінің репликаларын нәзік дауыспен орындау. Нәтиже: Кейінкердің «қулық» образын дауыс ырғағымен сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Тавертегі жаттығу	Жаттығу кешені: №4 «Күнге созыламыз»: Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрып, «жылы шуақты алайық» деп талпыну. (Бойды өсіруге).	Жаттығу кешені: №5 «Гүлдер ашылады»: Тік тұрып, қолды кеуде тұсында біріктіру. Музыкамен қолды жайлап жоғары көтеріп, жан-жаққа жаю (гүл ашылғандай). (Иық белдеуіне).	Жаттығу кешені: №6 «Күнге созылу»: Тік тұрып, қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұрып, «жылуды алайық» деп талпыну. (4 рет). «Жапырақтар тербеледі»: Қолды жоғары көтеріп,	Жаттығу кешені: №7 «Қоян құлағы»: Қолды бастың үстіне қойып, саусақтарды қимылдату. Басты оңға-солға бұру. (5 рет). «Сәбіз іздейміз»: Аяқты алшақ қойып, алға	Жаттығу кешені: №8 «Қанат қағу»: Тік тұрып, қолды жан-жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. (5 рет).

	«Су құямыз»: Аяқты алшақ қойып, алға қарай еңкейіп, қолды төмен сермеу (лейкамен су құйғандай). (Арқа бүлшыкетіне). «Дәп жинаймыз»: Тізені бүгіп отырып, жерден бірдене алғандай болып, қайта тұру. (Аяқ бүлшыкетіне). «Алақай, демаламыз!»: Қолды жан-жаққа жайып, терең тыныс алу (мұрынмен), дем шығару (ауызбен). (Тыныс алу жаттығуы).	«Кобелек ұшады»: Қолды иыққа қойып, шынтақты алға-артқа қозғалту. Сосын қолды жайып, бөлме ішінде жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. (Ептілікке). «Бақшаны тазалаймыз»: Аяқты алшақ қойып, қолды белге ұстау. Алға қарай еңкейіп, саусак ұшымен аяқтың басына тигізу. (Иілгіштікке). «Жылы жанбыр»: Бір орнында тұрып, саусақтармен «тық-тық-тық» деп тізеге ұру. Соңында терең дем алып, «пфу-у-у» деп дем шығару. (Денені босаңсыту).	денені оңға және солға жайлап иілу. (4 рет). «Гүл бүршігі»: Тізе бүгіп отыру, қолмен тізені құшақтау. «Гүл ашылды!» дегенде түрегеліп, қолды жан-жаққа жаю. (4 рет). «Алақай!»: Бір орнында жеңіл секіру және соңында мұрынмен терең дем алып, ауызбен шығару. (3 рет).	еңкейіп, қолмен еденге тигізу, қайта түзелу. (4 рет). «Ұзынқұлақ секіреді»: Қолды кеудеге қойып, екі аяқпен алға қарай кішкене секірулер жасау. (5-6 рет). «Қоян тыныстайды»: Мұрынмен қысқа-қысқа дем алып, «пыс-пыс» деп дыбыстау. (3 рет).	«Құстар су ішеді»: Қолды артқа ұстап, алға қарай еңкейіп, басты көтеру (күсша су ішу). (4 рет). «Ұяға қону»: Тізе бүгіп отырып, «шиқ-шиқ» деп дыбыстау, қайта тұру. (4 рет). «Құстар ұшты»: Бөлме ішінде қолды жайып, жеңіл жүгіру (20 секунда) және тоқтап дем алу.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық диалогшыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жылы-жылы сөйлейік». Міндеті: Сәлемдесу және алғыс айту (Рақмет) сөздерін қолдануға баулу; Ү дыбысын артикуляциялау. Қимылды іс-әрекет: «Сәлем, достар!». Балалар шенберге тұрып, бір-біріне қол бұлап сәлемдеседі. Ойын барысы: «Сыйқырлы сөздер». Тәрбиеші балаларға ойыншық береді. Бала ойыншықты алғанда «Рақмет!» деп, ал сұрағанда «Беріңізші, өтінемін» деп айтуды үйренеді. Дыбыстық мәдениет: «Ү-ү-ү» деп үкінің	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру». Міндеті: Қол бұлшықеттерін дамыту, допты биікке лақтыруды үйрету. Қимылды іс-әрекет: Допты екі қолмен ұстау, қолды жоғары созып допты лақтыру және жерден көтеріп алу. Ойын барысы: «Допты ұста». Тәрбиеші допты жоғары лақтырады, балалар допты ауада қағып алуға немесе жерге түскен допты бірінші болып ұстауға тырысады. Нәтиже: Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады. Үнемдеу дағдысы «Кім бірінші жабады?». Қол жуып болған соң суды	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Саты бойымен өрмелеу». Міндеті: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыға көтерілуді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Сатыдан екі қолмен нық ұстау, аяқты кезекпен сатыға қойып, 2-3 сатыға жоғары шығу. Ойын барысы: «Мысық сатыға шығады». Сатының жоғарғы жағына ойыншық қойылады. Бала «мысық» болып, сатымен өрмелеп барып ойыншыққа қолын тигізеді. Нәтиже: Тәрбиешінің көмегімен саты бойымен өрмелейді. Қаржылық сауаттылық дағдысын қалыптастыру «Себетке не саламыз?». Еденге тамақтардың және	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Сызықтан секіру». Міндеті: Екі аяқпен бірдей итеріліп, алға секіруге машықтандыру. Қимылды іс-әрекет: Пізені сол бүгіп, қолды сермен, сызықтың үстінен алға секіру. Ойын барысы: «Арықтан аттау». Еденге екі сызық (арық) сызылады. Балалар «қоян» болып, арықтың ішіне түспей, арғы бетіне секіріп өтуі керек. Нәтиже: Сызықтан екі аяқпен секіреді. Өпегелі минут Мақтау сөздер. Балалар шенберге тұрып, көршісінің қолынан ұстап, оған бір жақсы сөз	Музыка Тақырыбы: «Өз бетінше билеу». Міндеті: Таныс би қимылдарын (аяқтың ұшымен тұру, шоғу) өз бетінше қолдануға мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптар: Қоңыраулар (колокольчики). Ойын барысы: «Сыйқырлы қоңырау». Қоңырау сыңғырлағанда балалар аяқтың ұшымен жеңіл жүреді, қоңырау тоқтағанда жаймен отырады. Би қимылдары: «Билейікші, балақай» әніне белге қолды қойып, аяқты

	дыбысын салу. Ернімізді алға созып, Ү дыбысын анық айтамыз. Нәтиже: Сәлемдесуде және өтініш білдіруде сыпайы сөйлейді. Құқықтық сауаттылық «Жылы ұя». Балалар қолдарынан ұстап шеңбер (үй) жасайды. Ортаға бір баланы шығарып, бәрі оған: «Біз сені жақсы көреміз!» деп қолдарын бұлғайды. Өнеге: «Әр бала өз үйінде бақытты болуы керек. Отбасы — ең үлкен байлық».	соңына дейін жабуды жарыс ретінде көрсету. Бөлмеден шығарда «Жарықты кім өшіреді?» деп балаға жауапкершілік беру. Өнеге: «Суды үнемдесек — жеріміз гүлдейді, жарықты үнемдесек — табиғатты сақтаймыз».	ойыншықтардың суреттері қойылады. Бала «қарнымыз ашқанда бірінші не керек?» деген сұраққа жауап беріп, нан, сүт суреттерін себетке жинайды. Өнеге: «Алдымен ең керек затты аламыз, сосын барып ойыншық алуға болады»	айтады («Сен әлемісін», «Сен мейірімдісің»). Өнеге: «Жақсы сөз — жанға қуат. Бір-бірімізге көмектессуіміз керек».	кезекпен алға шығару (өкшемен қою). Нәтиже: Билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды (шөгу, айналу) өз бетінше орындайды. Қауіпсіздік дағдысы «Сүйікті кейіпкерім». Тәрбиеші қасқырдың маскасын киіп, балаларға кәмпит ұсынады. Балалар «Жок, рақмет, мен сізді танымаймын!» деп айтып үйренеді. Өнеге: «Бейтаныс адамнан ештеңе алуға болмайды. Тек анам мен әкем берген затты аламын».
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Жуыну туралы қысқа олеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Жандерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін үйрету.

					(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзіп-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киінуге көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау

Серуен	Серуен картотекасы №7 Еріген қар суынан пайда болған кішкентай жылғаларды бақылау. Тәжірибе: «Кемс жүзе ме?». Жылғаға қағаздан немесе ағаштан жасалған кемені салып, судың ағысымен қалай жылжитынын көру. Еңбек: Жылғаның жолындағы тастар мен коқыстарды тазалап, суға жол ашу. Ойын барысы: «Көпірден өту». Еденнен сызыктан (жылғадан) аттап оту. Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №8 Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау. Тәжірибе: «Бүршіктен не шығады?». Ағаштың кішкентай бұтағын суға салып, бөлмеге қою. Бірнеше күннен кейін жапырақ шыққанын бақылау. Еңбек: Ағаштардың түбіне топырақ жинау (қорғау). Ойын барысы: «Ағаштар мен жел». Қолдарын жоғары көтерін, желмен тербеледі Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен Картотекасы №9 Күн шуағы түскен жерден алғашқы жасыл шөптің шығуын табу. Тәжірибе: «Шөпке не керек?». Шөптің бір бөлігін суарып, екінші бөлігін құрғақ қалдыру. Қайсысы жақсы өсетінін салыстыру. Еңбек: Ойын алаңындағы өткен жылғы қураған шөптерді жинау. Ойын барысы: «Гүлдер өседі». Балалар бүрісіп отырады да, музыкамен жайлап бойларын жазып, «өседі». Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №10 Қар астынан шыққан қара жерді (топырақты) бақылау. Тәжірибе: «Ылғал топырақ». Құрғақ және су тиген топырақты ұстап көру. Ылғал топырақтан мүсін жасауға болатынын көру. Еңбек: Топырақты қопсытуға көмектесу (кішкентай тырмалармен). Ойын барысы: «Біз егеміз». Жерге дән сеппектей қимылдар жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №11 Көктемгі аспандағы бұлттарды бақылау. Олардың ақ, мақта секілді екенін айту. Тәжірибе: «Бұлттар неге ұқсайды?». Аспанға қарап, бұлттардың пішінін (аюға, гүлге) ұқсату. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды тегістеу. Ойын барысы: «Көк аспан». Шеңбермен жүріп, қолдарын жоғары созу. Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертін ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыру				біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Оумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті калыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуесімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, тосекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Ені бойынша салыстыру». Міндеті: «Кең» және «тар» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Ойын барысы: «Машиналар жарысы». Екі қағаз жол: бірі кең, бірі тар. Үлкен машина қай жолмен емін-еркін жүре алатынын сынап көру. Іс-әрекеті: Ұсақ материалдардан үлкен	Тақырыбы: «Үлкен-кіші (жалпы шама)». Міндеті: Заттарды жалпы көлемі бойынша салыстыруға баулу. Ойын барысы: «Қонжықтар қонақта». Үлкен аю мен кішкентай аюға тиісті көлемдегі орындықтарды тауып беру. Іс-әрекеті: Ойдан құрастыру: үлкен аюға үлкен төсек, кішкентайға кішкентай төсек жасау.	ақырыбы: «Биіктік сатысы». Міндеті: Биіктіктің біртіндеп өсетінін түсіндіру: моториканы дамыту. Ойын барысы: «Топ-топ басамыз». Саусақтарды баспалдақ бойымен жоғары (биікке) және төмен (аласаға) жүргізу. Іс-әрекеті: Текшелерді сатылап қою арқылы 3	Тақырыбы: «Саны бойынша теңдік». Міндеті: «Қанша болса, сонша» (тең) ұғымын қалыптастыру. Ойын барысы: «Бәріне жете ме?». 3 қуыршаққа 3 төрелке үлестіру. «Тең бе? Жете ме?» деп сұрау арқылы теңдікті тексеру. Іс-әрекеті: Қуыршақтарға арнап бірдей биіктіктегі екі орындық құрастыру.	Тақырыбы: «Ұзындықты арттыру». Міндеті: Бөлшектерді қолдененің біріктіру арқылы ұзын зат жасауды үйрету. Ойын барысы: «Кімнің жолы ұзын?». Балалар екі топқа бөлініп, таяқшаларды тізіп

	машинаға кең жол, кішкентайға тар жол салу. Нәтиже: Заттарды ені бойынша салыстырады, бөлшектерді қатар қоя алады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Нәтиже: Заттарды көлеміне қарай іріктейді және ойдан құрастырады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	сатылы баспалдақ құрастыру. Нәтиже: Биіктіктің өзгеру ретін түсінеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Нәтиже: Саны мен көлемі тең заттарды жұптастырады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	жарысады. Сонында қайсысының ұзын екенін салыстырады. Іс-әрекеті: Үлгі бойынша машина өтетін ұзын көпір құрастыру. Нәтиже: Текшелерді тізбектей білу дағдысы бекиді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге кистін киімдерін ағайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап).	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі

	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	жеңге салу, бас киімін кию т.б.).		туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №16 Тақырыбы: «Қар мен су» Міндеті: Қардың еру процесін бақылау Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көрінеді Еңбек әрекеті: Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру,	Серуен картотекасы №17 Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері» Міндеті: Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды Тәжірибелік іс-әрекет: Белгішелерді көріп, атын айтады Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды	Серуен картотекасы №18 Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы заттар» Міндеті: Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады. «Жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады Тәжірибелік іс-әрекет: Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады	Серуен картотекасы №19 Тақырыбы: «Еңбекке баулу» Міндеті: Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады Тәжірибелік іс-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау Нәтиже: Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі	Серуен картотекасы №20 Тақырыбы: «Құм және шағын құрылыс» Міндеті: Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды біріктіруге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды Тәжірибелік іс-әрекет: Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді Еңбек әрекеті: Құм алаңын тазалап,

	зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	құрал-саймандарды орнына қояды Нәтиже: Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертін ауыстыру, қолдарын көпіршітін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның	Үстел басына қолдарын жуган соң	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында

	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Менің добым». Міндеті: Дөңгелек пішінін тану; қарындашты/кылқаламды дұрыс ұстау; қауіпсіздігін үйрету. Сурет салу (Ойын барысы): «Допты бояу». Дайын дөңгелектің жиегінен шықпай, ішін түрлі-түсті бояумен толтырады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Түрлі-түсті доптар». Өртүрлі түсті ермексаздан кішкентай және үлкен доптар мүсіндейді.	Тақырыбы: «Қыс қызығы». Міндеті: Екі пішінді (үлкен-кіші) біріктіруді үйрету; жұмыс орнын таза ұстауға баулу. Сурет салу (Ойын барысы): «Қар жауды». Ақ бояумен қағаз бетіне ақ нүктелер салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Аққала жасау». Екі домалақ ермексазды бірінің үстіне бірін қойып, біріктіреді. Жапсыру (Ойын барысы): «Аққаланың сәбізі». Дайын қызғылт сары үшбұрышты аққаланың мұрнына жапсырады.	Тақырыбы: «Ұзын жылан». Міндеті: Есу тәсілін бекіту; құралдарды ауызға салмау қауіпсіздігін ескерту. Сурет салу (Ойын барысы): «Жыланның жолақтары». Жыланның денесіне түрлі-түсті көлденең сызықтар салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Жыланды есу». Ермексазды тактайша үстінде алға-артқа жылжытып, ұзын жылан жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Жыланның көздері». Кішкентай дайын	Тақырыбы: «Әлемі гүлдер». Міндеті: Тік сызықтарды жүргізуге үйрету; желімді ұқыпты қолдануды дағдыландыру. Сурет салу (Ойын барысы): «Гүлдің сабағы». Жасыл бояумен жоғарыдан төмен қарай түзу сызықтар жүргізеді. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Гүлдің ортасы». Сары ермексаздан кішкентай домалақ жасап, оны алақанмен басып жапсырады. Жапсыру (Ойын барысы): «Күлтелерді жапсыру». Гүл	Тақырыбы: «Сұлу моншақтар». Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту; жұмысты соңына дейін ұқыпты аяқтауға баулу. Сурет салу (Ойын барысы): «Моншақ жібі». Қағазға көлденең ұзын сызық (жіп) жүргізеді. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Моншақ түйірлері». Өртүрлі түсті ермексаздан кішкентай түйіршіктер (моншақтар) жасайды.

	Жапсыру (Ойын барысы): «Себеттегі донтар». Тұрай-түсті дөңгелектерді қағаздағы себет бейнесіне жапсырады. Нәтиже: Заттарды көлемі мен түсіне қарай ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Нәтиже: Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	екі нүктені жыланның басына жапсырады. Нәтиже: Ұзынша заттарды мүсіндеу дағдысы қалыптасады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	ортасының айналасына дайын күлтелерді жапсырады. Нәтиже: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Жапсыру (Ойын барысы): «Мошпақ тізу». Жасалған түйіршіктерді сызықтың бойына ретпен жапсырады. Нәтиже: Ұқыптылық танытады, заттарды өз бетінше мүсіндейді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 3-апта
Ортаңғы 3-жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладаң қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру. Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жаксы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру. Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Тақырыбы: «Досыма көмектесемін».	Тақырыбы: «Біз не үйрендік?». Міндеті: Өтілген дыбыстар мен эмоционалды	Тақырыбы: «Уақыт келді».	Тақырыбы: «Дәмді дәрумен».	Тақырыбы: «Әуенді тыңда».

коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Кейіпкерге жанашырлық танытуға баулу. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Масаның аяғы ауырды». Ойыншық масаны жұбату: «з-з-з, қорықпа». Көркем әдебиет: «Бесік жыры». Кейіпкерді ұйықтату (ақырын сөйлеу). Нәтиже: Кейіпкерге жанашырлық танытады, жылы дауыс ырғағын қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	образдарды қорытындылау. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Сыйқырлы қоржын». Қоржыннан суреттер алып (сабын, зымыран, сағат), аттарын атау. Көркем әдебиет: Сүйікті кейіпкерлердің (Қоян, Түлкі, Маса) репликаларын мәнерлі айту. Нәтиже: [с-з] дыбыстарын анық айтады, кейіпкерлерді эмоционалды сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту («Маятник» жаттығуы). Тіл дамыту (Ойын барысы): «Сағат». Тілді оңға-солға қимылдатып, «с-с-с-сағат» деп айту. Көркем әдебиет: «Көңілді сағат» ертегісі. Сағаттың «асыққан» (тез) және «шаршаған» (баяу) даусын салу. Нәтиже: Тіл бұлшықеттері дамиды, сөйлеу қарқынын (темп) өзгерте алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөз тіркестерінде [с] дыбысын анық айту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Сәбіз жинау». Себетке ойыншық сәбіздерді салып, «Сары сәбіз», «Сәбіге сәбіз» деп қайталау. Көркем әдебиет: Қоянның сәбізді қалай жақсы көретіні туралы әңгіме. Нәтиже: [с] дыбысы бар сөз тіркестерін дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Дауыс күшін реттеу (қатты және ақырын). Тіл дамыту (Ойын барысы): «Сыбызғыда ойнаймыз». Қолды ауызға апарып, «с-с-с-су-у» деп ақырын, сосын қатты дыбыстау. Көркем әдебиет: «Көңілді сыбызғы» ертегісі. Кейіпкердің билеген (көңілді) сәтін көрсету. Нәтиже: Дауыс ырғағын музыка ырғағына сай өзгертеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: №9 «Жарық жанады»: Қолды кезекпен жоғары көтеру (оң қол, сол қол). (5 рет). «Машина бұрылады»: Қолды алға созып (руль), денені оңға және солға бұру. (4 рет). «Дөңгелектер»: Отырып, аяқты алға созып, аяқтың басын өзіне қарай тарту және созу. (5 рет).	Жаттығу кешені: №10 «Бойымызды жазамыз»: Қолды жоғары көтеріп, қатты созылу, саусақтарды ойнату. (5 рет). «Дене бұру»: Қолды белге қойып, денені оңға және солға бұру. (4 рет). «Көңілді донтар»: Бір орнында екі аяқпен жоғары секіру. (6-7 рет). «Тыныштық»: Қолды жайлап көтеріп, терен дем	Жаттығу кешені: №11 «Қанат қағу»: Тік тұрып, шынтақты бүгіп, қолды жоғары-томен жылдам қозғалту. «Ж-ж-ж» деп дыбыстау. (5 рет). «Гүлге қону»: Аяқты алшақ қойып, алға қарай еңкейіп, саусақ ұшымен еденге («гүлге») тигізу. (4 рет). «Бал жинау»: Тізе бүгіп отырып, «бал ішкендей»	Жаттығу кешені: №12 «Қонжық оянды»: Қолды жоғары көтеріп, керіліп-созылу, жан-жаққа қарау. (5 рет). «Аю полнандайды»: Қолды алға созып, аяқты нық басып, оңға-солға теңселіп жүру. (4 рет). «Бөшкедегі бал»: Отырып, аяқты құшақтап, «домалақ» болу, қайта жазылу. (4 рет).	Жаттығу кешені: №13 «Желкенді көтеру»: Қолды жоғары созып, саусақтарды біріктіру. Аяқтың ұшымен тұру. (5 рет). «Толқында тербелу»: Қолды жанға жайып, денені оңға және солға қаттырақ иілу. (4 рет).

	«Токта!»: Жүгіріп келе жатып, тәрбиеші «Қызыл!» дегенде бірден тоқтау. (3 рет).	алу және «у-у-у» деп дем шығару. (3 рет).	қолды ауызға апару, қайта тұру. (4 рет). «Аралар ұшты»: Белме ішінде жеңіл жүгіру және тоқтап, терең дем алып, «пфу-у» деп шығару. (3 рет).	«Қонжық демалады»: Қолды белге қойып, мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. (3 рет).	«Зәкір тастау»: Тізені бүгіп отырып, қолды еденге тигізу («зәкір»), қайта жылдам тұру. (5 рет). «Пароход гудогі»: Қолды ауызға тақап, «Ту-у-у!» деп ұзақ дем шығару. (3 рет).
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сай ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ү дыбысымен танысу». Міндеті: Ү дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға үйрету; Сын есімдерді (үлкен-кіші) қолдану. Қимылды іс-әрекет: «Үйректер жүрісі». Балалар «піші-піші» деп үйрекше жүреді. Ойын барысы: «Қандай? (Сын есім)». Тәрбиеші екі үкінің суретін көрсетеді: бірі — Үлкен, бірі — Кіші. Балалардан «Мынау үкі қандай?» деп сұрайды. Бала «Үлкен» немесе «Кіші» деп жауап береді. Сөздік қор (Тақпақ): Үпі-үпі, үкілер, Түнде ғана реттелер. Үлкен үкі — ұйқыбас, Күндіз көзін тікпес.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттардың арасымен жүру». Міндеті: Кеңістікті бағдарлау, заттарға соғылмай жүруді дамыту. Қимылды іс-әрекет: Қойылған кегльдердің арасымен ирелендеп (жыланша) жүру және жүгіру. Ойын барысы: «Машиналар орман сокпағында». Балалар қолдарына «руль» (шенбер) ұстап, кедергілердің арасымен соғылмай жүгіріп өтеді. Нәтиже: Заттардың арасымен еркін жүреді және жүгіреді. Ойыншықтар: «Кім жыңдам?». Көңілді әуен қосылады. Балалар музыка тоқтағанша шапшылып жатқан ойыншықтарды өз орындарына (сорелерге) жинап үлгеруі керек. Өнеге: «Тазалық бар жерде береке бар. Өз затынды жинау — үлкендерге көмек».	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты нысанаға домалату». Міндеті: Дәлдікті және қол күшін бақылауды үйрету. Қимылды іс-әрекет: Еңкейіп тұрып, допты екі қолмен алға қарай күшпен итеру (домалату). Ойын барысы: «Қақпаға гол соқ». Текшелерден қақпа жасалады. Бала белгіленген жерден допты домалатып, қақпаның ішіне кіргізуі керек. Нәтиже: Допты белгілі бір бағытқа қарай домалата алады. Үнемі: «Тәрелкедегі достар». Түскі ас кезінде «Тәрелкедегі тамақтар бізге күш береді, олар біз жегенше күтіп отыр» деп ертегі айту. Тамақты тауысып жеген баланы «Күшті батыр» деп мақтау. Өнеге: «Нанды шаппа, үгітпе. Тамақты тауысып жесең — бойын тез өседі».	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Торт тағандап еңбектеу». Міндеті: Алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеуді, басын төмен түсіруді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Доғаның астынан еңбектеп өту, арқасын тигізбеуге тырысу. Ойын барысы: «Туннель». Гимнастикалық доғалар қатар қойылады. Балалар «тышқандар» болып, туннельдің ішімен еңбектеп өтеді. Нәтиже: Белгіленген бағытта еркін еңбектейді. Қоржындық сақтау тәртібі: «Тыныды сақта». Балаларға қатырма қағаздан жасалған «қоржын» (копилка) беріледі. Ойыншық тиындарды «ертен тәтті алу үшін» қоржынға салып үйренеді. Өнеге: «Тиын тенгеден құралады. Жинаған адамның қалағаны болады».	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар оркестрі». Міндеті: Музыкалық аспаптарда (ағаш қасықтар, сылдырмақ) ойнау дағдысын қалыптастыру. Музыкалық аспаптар: Ағаш қасықтар (ложки). Ойын барысы: «Қайталай ғой». Тәрбиеші қасықпен ырғақ ұрады (бір-екі), балалар соны дәл қайталауы керек. Би кимілдары: Музыка тоқтағанда балалар да «қатып» қалуы керек (стоп-ойын), әуен басталғанда өз бетінше аяқпен топ-топ басады. Нәтиже: Музыкалық аспаптарда қаранайым ырғақты сақтап ойнайды. Қауіпсіздік дағдысы Қауіпті ме, қауіпсіз бе?». Тәрбиеші жұмсақ ойыншық пен қайшыны көрсетеді. Балалар «қауіпсіз» затты
-------------------------------	--	---	--	---	---

					көргенде қол шапалақтайды, «қауіпті» затты көргенде қолдарын айқастырады. Өнеге: «Өткір заттар — ойыншық емес. Оларды тек үлкендер қолданады».
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап).		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме

	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		жөңге салу, бас киімін кию т.б.).		жүргізеді: кар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №17 Оянған алғашқы жәндіктерді (құмырсқа, қанқыз) іздеу. Тәжірибе: «Құмырсқаның илеуі». Құмырсқалардың қалай енбек стетінін, зат таситынын үнсіз бақылау. Еңбек: Жәндіктер жүретін жолды таза ұстау, оларды баспауға тырысу. Ойын барысы: «Қанқыз ұш». Саусақтарымен жәндіктің ұшқанын бейнелеу. Еңбекке баулу. Эко-мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Гүлзардағы алғашқы гүлдердің (бөйшешек) шығуын бақылау. Тәжірибе: «Су — өмір». Гүлдерді суарудың маңызын көрсету. Еңбек: Суару ыдысымен (лейка) гүлдерге су құю. Ойын барысы: «Көңілді бақша». Балалар гүлдердің атын атап, шенберле билейді. Еңбекке баулу. Эко-мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №19 Ағаш діңін бақылау. Қар еріген соң ағаш діңінің дымқыл болатынын көру. Тәжірибе: «Ағаш қабығы қандай?». Балалармен ағаштың қабығын сипап көру (бұдыр, тегіс, қатты). Қабық ағашты суықтан қорғайтынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбіндегі ұсақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю. Ойын: «Ағашқа тығыл!». Тәрбиеші: «Бір, екі, үш, қайыңға тығыл!» — балалар қайыңды тауып, жанына барады. Еңбекке баулу. Эко-мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №20 Күн сәулесінің шағылысуын бақылау. Тәжірибе: «Айнамен ойын». Айнаның көмегімен қабырғаға немесе жерге «күн қоянын» түсіру. Оның қалай жылдам қозғалатынын көру. Еңбек: Күн көзінде кеуіп қалған құмды жинап, құмсалғышқа (песочница) салу. Ойын: «Күн қоянын ұста». Балалар жердегі жарық сәулелі аяқтарымен басып, ұстауға тырысады. Еңбекке баулу. Эко-мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №21 Көктемгі желдің бағытын, оның жылы немесе суық екенін сезіну. Тәжірибе: «Жел қайдаң соғады?». Жеңіл жаулықты немесе қағаз таяқшаны ұстап, желдің қай жаққа үрлеп тұрғанын анықтау. Еңбек: Жел ұшырып әкелген қағаздарды жинап, коқыс жәшігіне салу. Ойын: «Жел мен жапырақ». Тәрбиеші жел болып үрлейді, балалар жапырақ құсап айналып ұшады. Еңбекке баулу. Эко-мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиеналық дағдыларға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	бәсеңдету, таза ауа кіргізу.			бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояндуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айғудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Тақырыбы: «Ені мен биіктігін үйлестіру».	Тақырыбы: «Ойдан құрастыру» (Қорытынды).	Тақырыбы: «Пішіндерді тану».	Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау».	Тақырыбы: «Биіктікті салыстыру».

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Құрастырылған заттың көлемін ойыншық көлемімен салыстыруды үйрету. Ойын барысы: «Қақпадай өт». Тәрбиеші қолмен қақпа жасайды, балалар «машина» болып өтеді. Қақпа тарылғанда (тар) және кеңгенде (кең) әрекет ету. Іс-әрекеті: Биік машина еркін сыятындай биік әрі кең қақпа тұрғызу. Нәтиже: Заттың жалпы шамасын ескеріп құрастыра алады. Математика негізгі Құрастыру тапсырма іс-әрекеті	Міндеті: Өтілген шамаларды (биік-аласа, кең-тар) құрастыруда еркін қолдану. Ойын барысы: «Дүкеннен бөлшек сатып алу». Балалар «дүкеннен» (тәрбиешіден) құрылысқа қажетті заттарды сұрап алады: «Маған биік текше беріңізші», «Маған ұзын тақтайша керек». Іс-әрекеті: Ірі және ұсақ материалдардан өз қалауы бойынша үй немесе қалашық салу. Нәтиже: Шамаларды ажыратады және үлгісіз, өз бетінше құрастыра алады. Математика негізгі Құрастыру тапсырма іс-әрекеті	Міндеті: «Текше» (кубик) және «Кірпіш» (кирпичик) пішіндерін ажырату және атын атау. Математика (Ойын): «Сықырлы қапшық». Қапшықтың ішінен сипап сезу арқылы текшені немесе кірпішті тауып алу. Құрастыру: Текшелерден баған жасап, оның үстіне кірпішті қойып орындық жасау. Нәтиже: Құрылыс материалдарының атауын (текше, кірпіш) біледі. Математика негізгі Құрастыру тапсырма іс-әрекеті	Міндеті: Заттардың орналасуын (үстінде, астында) түсіну. Математика (Ойын): «Тығылыс». Ойыншықты үстелдің үстіне, сосын астына қойып, «Қайда?» деп сұрау. Құрастыру: Кірпіштен көпір жасап, астынан машинаны жүргізу, үстіне қуыршақты отырғызу. Нәтиже: «Үстінде», «астында» ұғымдарын іс-әрекетте қолданады. Математика негізгі Құрастыру тапсырма іс-әрекеті	Міндеті: Кірпіштерді тігінен және көлденеңінен қою арқылы биіктікті өзгерту. Математика (Ойын): «Кім секіріп өтеді?». Биік шарбақтан ат секіреді, аласа шарбақтан қоян секіреді. Құрастыру: Кірпіштерді тұрғызып қойып биік шарбақ жатқызып қойып аласа шарбақ салу. Нәтиже: Затты орналастыру тәсіліне қарай биіктіктің өзгеретінін түсінеді. Математика негізгі Құрастыру тапсырма іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау)

	Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді		байланысты тапсырмалар беру.	таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Таза тириска және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық заттарды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №22 Тақырыбы: «Табиғаттағы дыбыстар» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен	Серуен картотекасы №23 Тақырыбы: «Гүл отырғызу» Міндеті: Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету. Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады Еңбек әрекеті: Су құю, топыракты тегістеу Нәтиже: Балалар	Серуен картотекасы №24 Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері – 2» Міндеті: Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдаршам түстеріне карап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды Тәжірибелік іс-әрекет: Жол белгілерін көрсетіп, атын айту Еңбек әрекеті: Жол	Серуен картотекасы №25 Тақырыбы: «Топырақпен тәжірибе» Міндеті: Балаларды топыракты зерттеуге, саусак моторикасын дамытуға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топыракты араластырады Тәжірибелік іс-әрекет: Топырақтан кішкентай	Серуен картотекасы №26 Тақырыбы: «Көңілді жануарлар» Міндеті: Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығарады Тәжірибелік іс-

	сәйкестендіреді Тәжірибелік іс-әрекет: Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету Еңбек әрекеті: Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау Нәтиже: Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	белгілерін өз орнына орналастыру Нәтиже: Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	қорған немесе жол жасайды Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету Нәтиже: Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	әрекет: Жануар суреттерін көрсету Еңбек әрекеті: Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау Нәтиже: Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жөке тигеннен сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жөке тигеннен сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Кешкі ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Судағы балық». Міндеті: Қағаз бетіне заттарды үйлестіріп орналастыруды үйрету. Сурет салу (Ойын барысы): «Көңілді көпіршіктер». Көк бояумен дөңгелек көпіршіктер салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Балықтың құйрығы». Ермексазды жайып, балықтың құйрығын мүсіндеуге талпынады. Жапсыру (Ойын барысы): «Балықты суға жібер». Дайын балық пішінін көк қағаздың (судың) ортасына жапсырады. Нәтиже: Бейнелеу өнері құралдарымен жұмыс	Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым». Міндеті: Өтілген тәсілдерді бекіту; өз жұмысына мақтанып сезімін ояту. Сурет салу (Ойын барысы): «Ойыншықты бояу». Өзіне ұнайтын ойыншық суретін таңдап, бояйды. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Менің ойыншығым». Өз бетінше дөп немесе бауырсақ (қалауы бойынша) мүсіндейді. Жапсыру (Ойын барысы): «Көрмеге дайындық». Барлық жасаған жұмыстарын үлкен ортақ қағазға жапсырып, көрме жасайды.	Тақырыбы: «Жанбырдан қорғанамыз». Міндеті: Дайын пішінді қағаздың ортасына түзу жапсыруды, түстерді үйлестіруді үйрету. Сурет салу (Ойын барысы): «Түрлі-түсті тамшылар». Қолшатырдың айналасына қылқаламмен әртүрлі түсті бояумен (сары, қызыл, көк) нүктелер салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Қолшатыр сабы». Ермексазды есу арқылы ұзынша таяқша жасап, ұшын иіп (ілгек сияқты) қолшатырға бекітеді. Жапсыру (Ойын барысы): «Қолшатырды ашу». Жарты шеңбер пішінді (қолшатырдың	Тақырыбы: «Қоянға көмектесейік». Міндеті: Ермексаздың бір ұшын жіңішкертіп есуді (конус пішінін) үйрету; ұқыпты бояуға баулу. Сурет салу (Ойын барысы): «Сәбізді бояу». Дайын сәбіз сұлбасының ішін қызғылт сары бояумен, жиегінен шықпай бояп шығады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Тәтті сәбіз». Қызғылт сары ермексазды домалатып, бір ұшын алақанмен қаттырақ басып, үшкірлеу (сәбіз пішіні) жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Сәбіздің жапырағы». Сәбіздің басына жасыл түсті	Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі». Міндеті: Заттарды көлемі бойынша (үлкеннен кішіге) орналастыруды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Сурет салу (Ойын барысы): «Түсті сақиналар». Пирамиданың әр сақинасын тәрбиеші айтқан түспен (қызыл, сары, көк) бояйды. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Домалақ сақиналар». Ермексаздан ұзын таяқша есіп, оның екі ұшын біріктіру

	істеуде қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Нәтиже: Сурет салуда, мүсіндеуде ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	төбесі) қағаздың ортасына ұқыпты желімдейді. Нәтиже: Қағаз бетіндегі кеңістікті (ортасын) бағдарлайды, желімді ұқыпты қолданады. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	дайын қиындыларды (пілешактарды) жапсырады. Нәтиже: Конус тәріздес заттарды мүсіндеу дағдысы қалыптасады. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	арқылы дөңгелек сақина жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Пирамида жинау». Дайын дөңгелектерді қағазға төменнен жоғары қарай (үлкеннен кішіге) ретпен жапсырады. Нәтиже: Заттарды көлеміне қарай жүйелеп жапсыра алады. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаудығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Сәуір 4-апта

Ортаңғы 3-жас

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті	Тақырыбы: «Достық көмек».	Тақырыбы: «Ала зебра». Міндеті: [3] дыбысын сөз	Тақырыбы: «Көңілді ойыншық».	Тақырыбы: «Әдемі моншақ».	Тақырыбы: «Көше

(ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Жанбырдан тығылу». Саңырауқұлақ (қолшатыр) астына жиналып, «с-с-с-су болдык» деп мұнайған дауыс салу. Көркем әдебиет: «Саңырауқұлақ астында» ертегісі. Нәтиже: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, досына орын беріп, жанашырлық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	басында анық айту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Зебраға көмектес». Ақ қағазға қара жолақтар (бормен) салып, «З-з-з-зебра» деп қайталау. Көркем әдебиет: Зебра туралы қысқа өлең. Нәтиже: [з] дыбысын сөз басында сенімді айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: [з] дыбысын ұзақ айтуды бекіту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Зырылдауық». Балалар өз орындарында айналып, «з-з-з-з-з» деп дыбыстайды. Тоқтағанда «Топ!» дейді. Көркем әдебиет: Ойыншықтардың таласы туралы әңгіме. Нәтиже: Дыбысты қимылмен ұштастырады, кейіпкерлердің ренішін түсінеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: [з] дыбысын сөз ортасында айту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Моншақ тіземіз». Көз алдында «моншақ тізіп», «З-з-зергер», «Мон-з-з-зак» (жеңілдетілген түрде) деп дыбыстау. Көркем әдебиет: Анасына сыйлық жасаған бала туралы ертегі. Нәтиже: Кейіпкердің мақтаныш (қуаныш) сезімін дауыспен білдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	қозғалысы». Міндеті: Дауыс ырғағын жылдамдыққа сай өзгерту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Машина». Рөл ұстап, «З-з-зу-у» деп жылдам жүгіру, сосын ақырын «з-з-з» деп тоқтау. Көркем әдебиет: «Бағдаршам» өлені. Нәтиже: [з] дыбысын түрлі қарқында айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №14 «Жаңғақ іздеу»: Басты оңға, солға, жоғары, төмен бұрып «жаңғақ іздеу». (5 рет). «Бұтақтан бұтаққа»: Қолды белге қойып, бір орында оңға-солға кішкене секірулер жасау. (6 рет). «Жаңғақты тығу»: Еңкейіп, қолды аяқтың арасына апару, қайта түзеліп «алақай» деу. (4 рет). «Тиіп тынысы»: Мұрынмен терең дем алып, қолды жоғары	Таңғы жаттығу №15 «Күшті қолдар»: Қолды иыққа қойып, шенбер жасап айналдыру. (5 рет). «Шыныққан дене»: Қолды алға созып, денені оңға және солға бұру. (4 рет). «Жүйрік аяқтар»: Тізені биік көтеріп, бір орында нық басып жүру. (20 секунд). «Жеңімпаздар»: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алып, «Біз мықтымыз!» деп айқайлау. (3 рет).	Таңғы жаттығу №16 «Биікке секіруге дайындық»: Тік тұрып, қолды белге қою. Аяқтың ұшымен жоғары көтеріліп, қайта түсу. (5 рет). «Шөп арасында»: Қолды тізеге қойып, жартылай отыру (пружинка), қайта түзелу. (5 рет). «Ұзын секіріс»: Екі аяқпен алға қарай кішкене 3-4 рет секіру. (4 рет). «Шегіртке демалады»: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу, төмен түсіріп «пфу-у» деп шығару. (3 рет).	Таңғы жаттығу №17 «Ұзын тұмсық»: Қолды алға созып, саусақтарды айқастыру. Қолды жоғары-төмен жайлап қозғалту. (5 рет). «Үлкен құлақтар»: Қолды құлақтың қасына апарып, денені оңға және солға бұру. (4 рет). «Ауыр қадамдар»: Тізені биік көтеріп, орнында нық-нық басып жүру. (20 секунд). «Піл су бүркеді»: Мұрынмен дем алып, ауызбен «ф-ф-ф» деп қаттырақ үру. (3 рет).	Таңғы жаттығу №18 «Майысқан мойын»: Қолды белге қойып, басты оңға, солға, алға, артқа жайлап қисайту. (4 рет). «Қанат жаю»: Қолды жан-жаққа жайып, иықты айналдыру (кішкене шенберлер). (5 рет). «Колде жүзу»:

	көтеру, дем шығарғанда қолды төмен түсіру. (3 рет).				Қолды алға созып, екі жаққа есу қимылдарын жасау. (5 рет). «Мамық түлету»: Қолды кеудеге қойып, терең дем алу, шығарғанда қолды сілкіу. (3 рет).
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстел ді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегілер елінде». Міндеті: Шағын ертегі мазмұны бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Биіктіктен жерге секіру». Міндеті: Биіктіктен (10 см) жерге аяқтың ұшымен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Негізгі қимылдарды жинақтау». Міндеті: Барлық үйренген қимылдарды (аттау, секіру,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тар жолмен жүру». Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып,	Музыка Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлерінің биі».

	сұрақтарға жауап беру; Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Қимылды іс-әрекет: «Мысық қалай дыбыстайды?». Балалар мысықша мияулайды. Ойын барысы: «Сұрақ-жауап». Тәрбиеші «Мақта қыз бен Мысық» ертегісін қысқаша айтып береді. Сосын: «Мысық не істеді?», «Қатықты кім ішіп қойды?» — деп сұрайды. Балалар бір сөзбен (Мысық, ішті) жауап береді. Грамматика: Мысықтың құйрығы қандай? — Ұзын. Мұрты қандай? — Қара. Нәтиже: Шағын ертегі бойынша сұрақтарға жауап береді.	жұмсақ түсуді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Гимнастикалық орындыққа шығу, қолды сермеп алға-төмен қарай секіру. Ойын барысы: «Торғайлар ұясынан ұшады». Балалар орындықта (ұяда) отырады. «Күн шықты!» дегенде, балалар жерге секіріп түсіп, «ұшады» (жүгіреді). Нәтиже: Төменге қарай қауіпсіз секіруді меңгереді. Құқықтық сауаттылық дағдысы «Күн мен түн». «Күн» дегенде балалар билейді, «Түн» дегенде көздерін жұмып, демалады. Демалып тұрған соң «Күшіміз көбейді!» деп жаттығу жасау. Өнеге: «Денсаулық — басты байлық. Уақытында ұйықтау — денені шынықтыру».	жүгіру) ретімен орындауға баулу. Қимылды іс-әрекет: Текшеден аттау, сызықтан секіру және соңында жалаушаға дейін жүгіру. Ойын барысы: «Біз — мықтымыз!». Балалар кезекпен кедергілер соқпағынан өтеді: алдымен «көлшіктен» аттайды, сосын «арықтан» секіреді, соңында «үйге» дейін жүгіреді. Нәтиже: Негізгі қимылдар кешенін (аттау, жүгіру, секіру) еркін орындайды. Өнегелі минут «Торғайларды тамақтандыру». Далаға серуенге шыққанда құстарға дән сеуіп, «Мә, жей қойындар, достар» деп мейірімді сөздер айту. Өнеге: «Кішіге көмек — үлкен іс. Табиғатты аялау — біздің міндетіміз».	шектелген аланда (тар жол) жүруді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Екі сызықтың арасымен (ені 20 см) қолды жанға жайып, теңселіп жүру. Ойын барысы: «Көпірден өтеміз». Еденге екі арқаннан «көпір» жасалады. Балалар «аю» болып, көпірден құлап кетпей, аяқты нық басып өтуі керек. Нәтиже: Тар жолмен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қаржылық сауаттылық дағдысы «Кім не істейді?». Тәрбиеші кәсіп иелерінің суреттерін көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы). «Аспаз не істейді? — Тамақ пісіреді. Ол жұмыс істеп, ақша табады». Өнеге: «Ата-анам жұмыс істейді, маған керектіні әпереді. Мен оларға рақмет айтамын».	Міндеті: Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын (аю, қоян) музыка арқылы бейнелеуді үйрету. Музыкалық аспаптар: Даңғыра (бубен) дыбысына көңіл бөлу. Ойын барысы: «Кім келеді?». Тәрбиеші ауыр әуен ойнатса — балалар «аю» болып қорбандайды, көңілді жылдам әуенде — «қоян» болып секіреді. Би қимылдары: Кейіпкердің мінезіне қарай эмоционалды түрде бет-әлпетімен және денесімен қимылдар жасайды. Нәтиже: Музыкалық шығармалар бойынша кейіпкерлерді танып, қимылдарын мәнерлі жеткізеді. Қауірсіздік дағдысы «Тәтті ме, ащы ма?».
--	---	---	---	--	---

					Тәрбиеші дәрумендер мен кәмпиттердің суреттерін көрсетеді. «Дәріні тек анан немесе дәрігер бергенде ғана ішу керек. Өзің алсаң — ішін ауырады». Өнеге: «Дәріні тығып жеуге болмайды. Ол тек ауырғанда ғана көмектеседі».
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Серуен	Серуен картотекасы №27 Топырақ арасынан шыққан алғашқы құрттар мен қоныздарды іздеу. Тәжірибе: «Ылғалды жақсы көретін жәндіктер». Тастың немесе тақтайдың астын ашып, сонда тығылып жатқан жәндіктерді көру. Олардың қараңғы мен ылғалды ұнататынын түсіну. Еңбек: Жәндіктерге кедергі жасамай, олардың «үйлерін» (тастарды) реттеп қою. Ойын: «Құмырсқалардың соқпағы». Балалар бірінің артынан бірі тізбектеліп, құмырсқаша жүреді. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №28 Көктемнің алғашқы гүлдеріне сүйсіну. Оларды жұлуға болмайтынын түсіндіру. Тәжірибе: «Гүл неге жабылды?». Егер күн бұлтты болса, гүлдердің жабылып қалатынын бақылау (гүлдер де ұйықтайды). Еңбек: Гүлзардың айналасындағы тастарды әдемілеп тізіп шығу. Ойын: «Гүлдер мен көбелектер». Қыздар «гүл» болып отырады, ұлдар «көбелек» болып айнала ұшады. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 Жерде жатқан әртүрлі тастарды (үлкен, кіші, түсі) бақылау. Тәжірибе: «Жылы және суық тас». Күнде жатқан тас пен көлеңкедегі тасты ұстап, айырмашылығын сезу. Еңбек: Әдемі тастардан серуен жолына өрнектер салу. Ойын: «Тасты себетке сал». Балалар тастарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) бөліп жинайды. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №30 Құстардың ұя салып, шөп тасып жүргенін бақылау. Тәжірибе: «Құстарға не керек?». Жерге мақта қиындыларын немесе жіптерді тастау. Құстар оны ұя салуға алып кете ме, соны бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы құстар шокитын жерді тазалап, су қою. Ойын: «Торғай мен мысық». Балалар «торғай» болып ұшады, «мысық» (тәрбиеші) шыққанда тығылады. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №31 Көктемгі табиғаттың дыбыстарын ажырату. Тәжірибе: «Құлағымыз қалай естиді?». Көзді жұмып, ненің дыбысы екенін табу (судың сылдыры, құстың шиқылы, машинаның гүрілі). Еңбек: Ойыншықтар сақталатын себетті шаңнан сұрту. Ойын: «Кім қалай дыбыстайды?». Балалар көктемгі жануарлар мен құстардың дауысын салады. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,

	баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Ұзындықты мөлшерлеу». Міндеті: Бөлшектердің санын көбейту арқылы ұзындықты арттыру. Математика (Ойын): «Қуыршақ серуенде». Ұзын баспалдақпен жоғары шығу, қысқа баспалдақпен төмен түсу. Құрастыру: 5 текшеден ұзын, 2 текшеден қысқа баспалдақ құрастыру. Нәтиже: Ұзындықты бөлшектер санымен байланыстырады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Ені бойынша сәйкестендіру». Міндеті: Ойыншық көлеміне қарай құрылыс енін тандау. Математика (Ойын): «Сыяды — сыймайды». Тар жолға үлкен машинаны қойып көру. «Сыймайды, кең жол керек». Құрастыру: Екі кірпішті қатар қойып кең жол, бір кірпіштен тар жол салу. Нәтиже: Заттарды ені бойынша (кең-тар) тандай алады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Бағдарлау». Міндеті: Оң және сол жақты ажыратуға талпыну. Математика (Ойын): «Көрсетші». Оң қолмен биік текшені ал, сол қолмен аласа текшені ал. Құрастыру: Үйдің оң жағына бақша (шарбақ), сол жағына машина тұрағын салу. Нәтиже: Кеңістікте бағдарлау дағдысы қалыптаса бастайды. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Көлемі бойынша топтастыру». Міндеті: Текшелерді көлеміне (ірі-ұсақ) қарай іріктеу. Математика (Ойын): «Себеттерге жина». Үлкен текшелерді үлкен себетке, кішкентайды кішкентай себетке жинау. Құрастыру: Ірі текшелерден үлкен үй, ұсақ текшелерден кішкентай үй салу. Нәтиже: Заттарды көлемі бойынша топтастырады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Теңдік (пішін бойынша)». Міндеті: Құрылыста бірдей бос орындар қалдыруды үйрету. Математика (Ойын): «Кім сығалайды?». Екі терезенің де көлемі бірдей екенін тексеру (ойыншықты өткізіп көру). Құрастыру: Қабырға тұрғызып, ішінен екі бірдей тең терезе қалдыру. Нәтиже: «Бірдей» ұғымын құрастыруда қолданады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті

Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қаралайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №32 Тақырыбы: «Гүлдерді суару» Міндеті: Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүлдерді сумен суарады, сабақтарын	Серуен картотекасы №33 Тақырыбы: «Құмдағы іздер» Міндеті: Балаларды құмдағы қимылды бақылауға баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды, әртүрлі пішіндерді құрайды	Серуен картотекасы №34 Тақырыбы: «Жол белгілері» Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдаршам сигналдарын орындайды, жол белгілерін таныстырады	Серуен картотекасы №35 Тақырыбы: «Табиғаттағы түстер» Міндеті: Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау	Серуен картотекасы №36 Тақырыбы: «Жануарлар мен гүлдер» Міндеті: Балаларды табиғаттағы тірі заттарды байланыстыруға

	ұстайды Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтарын ажыратып, суаруды тәжірибе ретінде көрсету Еңбек әрекеті: Су құю, топырақты тегістеу Нәтиже: Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Тәжірибелік іс-әрекет: Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинау, құмды тегістеу Нәтиже: Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Тәжірибелік іс-әрекет: Белгілерді аттап өту, дұрыс орындау Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына қою Нәтиже: Балалар қауіпсіздік дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Тәжірибелік іс-әрекет: Түстерге сәйкес заттарды топтау Еңбек әрекеті: Заттарды дұрыс орналастыру, жинау Нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар «жануарға гүл бер» ойынын ойнайды Тәжірибелік іс-әрекет: Суреттерді сәйкестендіру Еңбек әрекеті: Заттарды орнына қою Нәтиже: Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланысты байқайды Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	баулу				салуда, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ інер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң мейіздік қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Көңілді күн». Міндеті: Шеңбер мен түзу сызықтарды ұштастыруды, жұмыс орнын таза ұстауды дағдыландыру. Сурет салу (Ойын барысы): «Күннің шуағы». Сары шеңбердің (күннің) айналасына қылқаламмен ұзын және қысқа сызықтар салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Күн жасау». Ермексазды домалатып, тақтайшада алақанмен басып, жалпақ шеңбер жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Мақта бұлттар». Күннің	Тақырыбы: «Анамызға сыйлық». Міндеті: Өз бетінше заттарды мүсіндеуге және пішіндерді біріктіруге баулу. Сурет салу (Ойын барысы): «Әдемі ваза». Вазаның суретін түрлі өрнектермен (нүкте, жолақ) безендіреді. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Гүлдің жапырақтары». Ермексаздан кішкентай түйіршіктер жасап, оларды басу арқылы гүлдің күлтелерін мүсіндейді. Жапсыру (Ойын барысы): «Гүл шоғын жинау». Дайын ваза пішінін жапсырып, оның үстіне мүсінделген	Тақырыбы: «Пойыз жолға шықты». Міндеті: Тікбұрышты пішіндерді қатар жапсыруды, доп пен таяқшаларды біріктіруді үйрету. Сурет салу (Ойын барысы): «Пойыз түтіні». Қарындашпен/бояумен паровоздың төбесіне ирек немесе дөңгелек шимайлар (түтін) салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Дөңгелектер». Ермексаздан кішкентай домалақтар жасап, оларды басу арқылы вагонның астына «дөңгелек» етіп жабыстырады. Жапсыру (Ойын барысы): «Вагондарды тіркеу». Дайын түрлі-түсті	Тақырыбы: «Алтын балық». Міндеті: Сопақша пішінді тану; сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Сурет салу (Ойын барысы): «Судағы шөптер». Жасыл бояумен аквариумның түбіне төменнен жоғары қарай ирек сызықтар (балдырлар) салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Балықтың көзі мен қабыршағы». Ермексаздан өте ұсақ түйіршіктер жасап, балықтың денесіне басып орналастырады. Жапсыру (Ойын барысы): «Балықты қондыру». Дайын	Тақырыбы: «Қонақтарға сый». Міндеті: Есу және домалақтау тәсілдерін кезектестіріп қолдану. Сурет салу (Ойын барысы): «Кәмпит қағазы». Дайын кәмпит сұлбаларын түрлі түсті өрнектермен (нүкте, тор көз) безендіреді. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Солдат

	қасына мақта қиындыларын (бұлттарды) желіммен ұқыпты жапсырады. Нәтиже: Жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін (құралдарды ауызға салмау) сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	гүлдерді орналастырады. Нәтиже: Заттар мен бұйымдарды (ыдыс, гүл) өз бетінше мүсіндей алады және ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	иаршыларды (вагондар) бір сызықтың бойына ретпен жапсырады. Нәтиже: Заттарды қатарластырып орналастырады, ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	сопақша балық пішіндерін «аквариумның» ішіне жапсырады. Нәтиже: Сопақша пішінді заттарды мүсіндей алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	кәмпит». Ермексазды алға-артқа есу арқылы ұзынша кәмпиттер (таяқшалар) жасайды. Жапсыру (Ойын барысы): «Себетке жинау». Дайын кәмпит пішіндерін себеттің ішіне ұқыпты желімдейді. Нәтиже: Заттар мен бұйымдарды (кәмпит) өз бетінше мүсіндей алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ортегілерді тындауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта айнайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Сәуір 5-айта

Ортаңғы 3-жас

Еңбеккерлік және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дөміні татып өсіп өнер»

Құрманғазы — «Серпер» күйі

https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiO1&utm_source=chatgpt.com

Күз төлеуі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Шығармашылық
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Гимн қосу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен есара түсіністігімен келіседі.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала — айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай басқарады.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Тақырыбы: «Доспар кездесуі». Міндеті: [с] және [з] дыбыстарын салыстыру және бекіту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Кім қалай дыбыстайды?». Тәрбиеші сурет көрсетеді: Жал — «с-с-с», Ара — «з-з-з». Балалар дыбыстарды	Тақырыбы: «Сыбыр мен Дыбыс». Міндеті: [с] және [з] дыбыстарын сөз тіркесінде анық айту, дауыс күшін (ақырын-қатты) басқару. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Сыйқырлы айна». Барысы: Тәрбиеші сурет	Тақырыбы: «Көменке келеміз». Міндеті: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, эмоционалды образдарды (мұң, қуаныш) беру. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Жылы алақан». Барысы: Ойыншықтар (Қоян мен Маса) «ренжіп»	Тақырыбы: «Ертегілер қонақта». Міндеті: Өтілген барлық дағдыларды (дыбыс, ырғақ, образ) бекіту. Тіл дамыту (Ойын барысы): «Кейіпкерді таны». Барысы: Тәрбиеші кейіпкердің қимылын немесе дыбысын салады	

дербес жана басқалары)	ажыратып айтады. Көркем әдебиет: Барлық өткен кейіпкерлердің қатысуымен шағын көрініс. Нәтиже: Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен толық сипаттайды, дыбыстық мәдениеті қалыптасады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	көрсетеді (мысалы, Сабын немесе Зымыран). Бала «айна» болып, сол затты атайды. Егер тәрбиеші ақырын айтса — бала да ақырын, тәрбиеші қатты айтса — бала да қатты қайталайды. Көркем әдебиет: «Кім қалай сөйлейді?» сцені. Кейіпкерлерді (Айрағай, аю) дыбыстармен салып, оларға «с-с-с» және «з-з-з» дыбыстарын жасау. Нәтиже: [с-з] дыбыстарын түрлі дауыс ырғағымен (ақырын/қатты) анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	қалады. Балалар олардың қасына барып, басынан сипап, «с-с-с, қорықпа», «з-з-з, жылама» деп жұбатады. Жылы дауыс ырғағын қолданады. Көркем әдебиет: «Дос болайық, бәріміз!» шағын әңгімесін сахналау. Нәтиже: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге қызығы жапалаңдамақ танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	(мысалы, Түлкінің майысқанын немесе Араның ызыңын). Балалар кім екенін тауып, сол кейіпкердің репликасын («С-с-сәлеметсіз бе!», «З-з-зу-у-у!») айтады. Көркем әдебиет: Балалардың ең сүйікті ертегісінен (мысалы, «Бауырсақ») үзінді ойнау. Нәтиже: Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен толық сипаттайды, репликаларды эмоционалды жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	№19 жаттығу «Жүк тасу»: Қолды иыққа қойып, тік тұру. Аяқтың ұшымен бір орында айналу. (4 рет). «Илеуге кіру»: Тізе бүгіп отыру, басты тізеге тигізу («тығылу»), қайта түзелу. (5 рет). «Құмырсқалар жолы»: Бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен (дыбысыз) жүру. (20 секунд). «Шаршағанды басу»: Қолды еркін тастап, денені оңға-солға теңселту. (3 рет).	Таңғы жаттығу №20 «Бұлттар жиналды»: Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. (5 рет). «Тамшылар тырсылы»: Еңкейіп, саусақпен тізеге немесе еденге «тық-тық-тық» деп ұру. (5 рет). «Шалшықтан аттау»: Қолды белге қойып, алға қарай үлкен қадаммен (аттап) жүру. (6 рет). «Күн шықты»: Қолды жоғары көтеріп, жайлап дем алу және күлімсіреу. (3 рет).	№21 жаттығу «Биікке секіруге дайындық»: Тік тұрып, қолды белге қою. Аяқтың ұшымен жоғары көтеріліп, қайта түсу. (5 рет). «Шөп арасында»: Қолды тізеге қойып, жартылай отыру (пружинка), қайта түзелу. (5 рет). «Ұзын секіріс»: Екі аяқпен алға қарай кішкене 3-4 рет секіру. (4 рет). «Шегіртке демалады»: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу, төмен түсіріп «пфу-у» деп шығару. (3 рет).	№22 жаттығу «Майысқан мойын»: Қолды белге қойып, басты оңға, солға, алға, артқа жайлап қисайту. (4 рет). «Қанат жаю»: Қолды жан-жаққа жайып, иықты айналдыру (кішкене шеңберлер). (5 рет). «Көлде жүзу»: Қолды алға созып, екі жаққа есу қимылдарын жасау. (5 рет). «Мамық түлеу»: Қолды кеудеге қойып, терең дем алу, шығарғанда қолды сілкіту. (3 рет).	
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа езі отырады.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс	

	Бата айтқанда тәрбиенімен бірге «Әумит» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне әй қызмет ету)	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	
Қосте бойынша УІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Заттың түсі мен пішіні (Сын есім)». Міндеті: Заттың түсін білдіретін сын есімдерді (қызыл, сары, көк) үйрету. Қимылды іс-әрекет: «Түсін тап». Тәрбиеші «Қызыл!» дегенде, балалар бөлме ішінен қызыл түсті затты тауып, қолын тигізуі керек. Ойын барысы: «Доп қандай?». Тәрбиеші допты көрсетеді: «Доп қандай?» — «Доп дөңгелек, доп қызыл». Балалар түстерді атап үйренеді. Дыбыстың мәдениет: Үй, Үтіу, Үкі сөздерін қайталау. Нәтиже: Сын есімдерді (түсі мен пішіні) сөйлеуде	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бағытты өзгертіп жүгіру». Міндеті: Жүгіру кезінде бірін-бірі қақпай, кеңістікті еркін пайдалануға баулу. Қимылды іс-әрекет: Қолды жанға жайып («қанат»), залдың ішінде әртүрлі бағытта еркін жүгіру. Ойын барысы: «Ұшақтар қонады». Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшты!» — дегенде балалар жүгіреді. «Дауыл тұрды, қонамыз!» — дегенде тізе бүтіп отыра қалады. Нәтиже: Белгі бойынша жүгіруді тоқтатады және бағытын өзгертеді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты қашықтыққа лақтыру». Міндеті: Қол сермеу қабілетін дамыту, допты алысқа бағыттап лақтыруды үйрету. Қимылды іс-әрекет: Оң қолмен (сосын сол қолмен) допты иықтан асыра алға қарай сермеп лақтыру. Ойын барысы: «Түрлі-түсті доптар». Балалар сызықтың бойына тұрып, қолдарындағы кішкентай доптарды алда жатқан шеңберге түсіруге тырысады. Нәтиже: Допты белгіленген бағытқа қарай лақтыра алады. Өнегелі минут «Сыйқырлы айна». Бала	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Еніс тақтаймен жүру». Міндеті: Биіктіктен сескенбеуді және аяқты нық басуды үйрету. Қимылды іс-әрекет: Еніс қойылған тақтайдың (немесе орындықтың) үстімен жоғары көтерілу және төмен түсу. Ойын барысы: «Тауға саяхат». Балалар кезекпен «тауға» (орындыққа) шығып, жоғарыда тұрған жалаушаны сілкіп, қайта түседі. Нәтиже: Биіктікке шығу және түсу қимылдарын орындайды. Қауіпсіздік дағдысы «Тәтті ме, ащы ма?». Тәрбиеші дәрумендер мен	

	қолданады. Құқықтағы сауаттылық дағдысы Келісейікші! Екі бала бір ойыншыққа таласса, тәрбиеші: «Кел, кезекпен ойнайық, алдымен сен, сосын досын» деп келісіреді. Өнеге: «Бөліскен — достықты нығайтады. Басқаның затын сұрап алу — әдептілік».	Үнемдеу «Қуыршақты киіндіру». Қуыршақтың киімін дұрыс кигізіп, оны орындыққа әдемілеп іліп қоюды көрсету. «Киім кірлемесе, ол көпке шыдайды». Өнеге: «Киімінді таза кисең — әдемі боласын. Тазалық — үлкен үнемшілдік».	айнаға қарап: «Мен суды жабамын, мен жолдан дұрыс өтемін, мен достарыммен бөлісемін» деп мақтаныптың айтады. Өнеге: «Жаксы бала — елдің мақтанышы. Біз бәрін үйрендік!».	көмпиттердің суреттерін көрсетеді. «Дәрігі тек анаң немесе дәрігер бергенде ғана ішу керек. Өзің алсаң — ішің ауырады».	
2-ші тапқыр	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқа табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретемін шағын тапсырмалар беру (қолын жөнге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	

Серуен	Серуен картотекасы №37 Жердің өңделгенін, өтуге дайын екенін көру. Тәжірибе: «Дән қалай өседі?». Жерге пілге, немесе ірі дәндерді өгіп көру. Еңбек: Тәрбиешіге жерді қопсытуға көмектесу (күнкеңтай тырмалармен). Ойын: «Викон дәліміз өсті». Балалар отырып, біртіндеп қолдарын көтеріп жоғары созылады. Еңбекке баулу, Эко-мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №38 Айналаның қалай өзгергенін (жасыл түс көбейгенін) айту. Тәжірибе: «Түстерді табамыз». Серуен алаңынан жасыл, сары, көк түсті заттарды тауып атау. Еңбек: Серуен оңында барлық құраудағы да тазалап, орнына қою. Ойын: «Біз — өсімдік баламыз!». Шөп-сор жасап, көктем тұрғын ән айтып, билеу. Еңбекке баулу, Эко-мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен №39 топырақ арасынан шыққан алғашқы құрттар мен қондырды іздеу. Тәжірибе: «Ылғалды жақсы көретін жөндіктер». Тастың немесе тақтайдың астын ашып, сонда тығылып жатқан жөндіктерді көру. Олардың қараңғы мен ылғалды ұнататынын түсіну. Еңбек: Жөндіктерге кедергі жасамай, олардың «үйлерін» (тастарды) реттеп қою. Ойын: «Құмырсқалардың сокпағы». Балалар бірінің артынан бірі тізбектеліп, құмырсқаша жүреді. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен №40 Ағаш діңін бақылау. Қар еріген соң ағаш діңінің дымқыл болатынын көру. Тәжірибе: «Ағаш қабығы қандай?». Балалармен ағаштың қабығын сипап көру (бұдыр, тегіс, қатты). Қабық ағашты суықтан қорғайтынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбіндегі ұсақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю. Ойын: «Ағашқа тығал!». Тәрбиеші: «Бір, екі, үш, қайыңға тығыл!» — балалар қайыңды қауып, жанына барады. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	
Серуенмен ойнау	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өзінің реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	

Түсетін	Үстел басына қолдарын жуган соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындары жылыжытын тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас іткеннен кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күнделікті ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға жөліп інен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жолдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиенің әңгімесін тындайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (алап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырынын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырынын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» кұмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды керу, созу. көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	

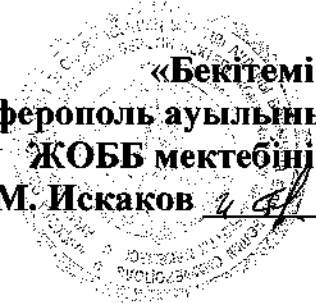
Бөйін өсі	Асты отырып ішеу және екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууды үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелге і тағамдарды атай, олардың түр-түсіне, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)	Бала езі орындықтан жылжытын тұру дағдысын, аяғын айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Балалардың дәріс-өресі (Салу қимылы, ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу өресі, кигіздер, және тағы басқа өресі)	Тақырыбы: «Түс пен Биіктігіні ұштастыру». Міндеті: Түстерді ажырату және биіктікті салыстыру. Математика (Ойын): «Түсін тап». Тәрбиеші: «Қызыл текшеден биік мұнара сал» немесе «Көк текшеден аласа мұнара сал». Құрастыру: Берілген түстер бойынша биік және аласа мұнаралар тұрғызу. Нәтиже: Түс пен шамалы (биіктікті) қатар ажырата алады. Математика негізі, құрастыру тағымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Ойдан құрастыру (Қорытынды)». Міндеті: 30 күн бойы үйренген барлық ұғымдарды (биік, ұзын, кең, тең, үсті-асты) еркін қолдану. Математика (Ойын): «Саулетшінің тапсырмасы». Тәрбиеші сипаттайды: «Біреу кең жол, оның үстіне биік көпір керек». Балалар орындайды. Құрастыру: Ірі және ұсақ материалдардан өз қиялымен үлгі қалашық құрастыру. Нәтиже: Өз бетінше құрастыру жоспарын құрады және математикалық шамаларды дұрыс атайды. Математика негізі, құрастыру тағымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Шамаларды салыстыру және топтастыру». Міндеті: Биіктігі мен ұзындығы әртүрлі заттарды бір кеңістікте ұйыстыру; «биік-аласа», «ұзын-қысқа» ұғымдарын бекіту. Математика (Ойын): «Сиқырлы жолдар». Барысы: Тәрбиеші еденге ұзын және қысқа арқандарды тастайды. Балалар ұзын жолмен «биік» болып (қолды көтеріп), қысқа жолмен «аласа» болып (тізе бүгіп) жүріп өтуі керек. Құрастыру: Үлгі бойынша аула қоршауын салу. Биік қақпа және оған баратын ұзын жол құрастыру. Нәтиже: Бір мезетте екі шаманы (биіктік пен ұзындық) ажыратады және құрылыста қолданады. Математика негізі, құрастыру тағымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Ойдан құрастыру және теңдік». Міндеті: Ірі және ұсақ материалдарды мақсатты түрде қолдану; заттардың «тең», «бірдей» екенін қадағалау. Математика (Ойын): «Дүкеннен бөлек сағын алу». Барысы: Балалар «дүкенге» келеді. Тәрбиеші (сатушы): «Саған үй салу үшін екі бірдей (тең) текше керек пе, әлде біреуі биік, біреуі аласа болсын ба?» — деп сұрайды. Бала таяндау жасап, жауап береді. Құрастыру: Өз қалауы бойынша еркін құрастыру. Құрылыс барысында кең есік немесе тар терезе қалдыруды өздері шешеді. Нәтиже: Өз бетінше шешім қабылдап, ірі және ұсақ материалдардан күрделі құрылымдар (үй, қоршау, орындық) жасай алады.	

				Математика жайлы, құрастыру тақырыдақ Іс- әрекеттер	
Жылы белгілеу жұмысы	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші Іс- әрекет Міндет: Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Оумен, құмыс ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Мониторинг бойынша бағаммен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай шайнді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші Іс- әрекет Міндет: Қимыл белсенділігін арттыру Іс-әрекет барысы: Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші Іс- әрекет Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша өңгіме құрады, өз ойын айтады	
Серуенге дайындық	Балаларға қысқа ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиесінде іш кемегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғак немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі күрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (пана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	
Серуен	Серуен картотекасы №41 Міндеті: Жануарларға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау. Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, тағымдық дағдылар	Серуен картотекасы №42 «Тұзды ерітпе» (эксперимент) Мақсаты: Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. Барысы: Тұз қоспектерін жылы суға салып еруін көру. Тәрбиеші: “Тұз суда неге ериді?” Балалар: “Жылы!” Қорытынды: Жылы су тұзды ерітеді. Еңбекке баулу дағдысы, тағымдық дағдылар	Серуен картотекасы №43 Бақылау: Қаздың (суреттен) мойнын қалай созатынын бақылау. Оның биік болып көрінетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Бой өлшеу». Балалардың қолдарын жоғары созып, қаздың мойны сияқты «биік» болуға тырысуы. Еңбек: Ойыншық қаздар мен үйректерді серуеннен кейін тазалап сүрту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз-қаз, қаңқылда». Барысы: Тәрбиеші мен балалар арасындағы диалог: «Қаз-қаздар!» — «Қаңк-қаңк!», «Қасқыр	Серуен картотекасы №44 Бақылау: Ауладағы барлық құстарды қайта шолып шығу. Олардың бөрінің ұшатынын, қызығы мен тұмсығы бар екенін бекіту. Тәжірибе-зерттеу: «Дыбыстар әлемі». Тәрбиеші әртүрлі құстың дауысын салады, балалар қай құс екенін (торғай, қарға, үйрек, қаз) табады. Еңбек: Серуен алаңындағы құралдар мен ойыншықтарды орнына реттеп қою. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты». Барысы: Тәрбиеші	

			келеді!» — «Үштық-үштық!» (жүгіру). Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен қатпа арнап «сұзын жол» («сұзын» — «сұзық») салу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық құндылықты дарыту	ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды, балалар тек құстар аталғанда ғана қолдарын сермейді. Шығармашылық: Түрлі-түсті тастар мен қақпақтардан құм бетіне үлкен «Көктемгі құс» бейнесін құрастыру. (Қоршаған әлеммен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	
Соруды оқыту	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербеслікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың өмілдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиеліге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршіктің ашу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	
Кешкі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ілеу, майлысты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтануға айдалы әрі дәмді болғанын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картон сабақ Шырымнан Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Бала өзі орындақты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Тақырыбы: «Аядың үйі». Міндегі: Геометриялық	Тақырыбы: «Ұшын құлақ қоян».	Тақырыбы: «Жайлаудағы көбелек».	Тақырыбы: «Көкөністер себеті».	

фигуралар, элементтің пішіні, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	пішіндерден (адам, үшбұрыш) бүтін бейне құрауды үйрету. Сурет салу (Ойын барысы): «Үйдің терезесі». Үйдің қабырғасына кінжәлтай шаршы (терезе) салып, оның ішін бояйды. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Шарбақ жасу». Ермектен бірнеше талқия алып, үйдің айналасына тігіледі. Жапсыру (Ойын барысы): «Үйдің терезесі». Үлкен шаршыны (қабырға) және оның үстіне үшбұрышты (шағыр) жапсырады. Нәтиже: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды (желімді дұрыс қолданады). Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Міндеті: Пішіндерді бір біріне жапсыру (біріктіру) арқылы жануар бейнесін жасау. Сурет салу (Ойын барысы): «Қоянның сөбізі». Қоянның қызына қызғылт сары бояумен үшбұрышты сөбіз салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Қоянның құлағы». Ермектен екі ұзынша талқия жасалып, оны басын, қоянның басына бекітеді. Жапсыру (Ойын барысы): «Қоянды құрастыру». Дайын дөңгелектерді (басы, денесі) қағазға ретпен жапсырады. Нәтиже: Заттарды көлемі мен орналасуы бойынша үйлестіреді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Міндеті: Симметриялық (ең болмаса екі жағына бірдей) жапсыруға талпындыру. Сурет салу (Ойын барысы): «Қабақ қанаты». Көбелектің қанаттарына саусақпен түрлі-түсті дақтар (нүктелер) салады. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Қабақтың денесі». Ермектен екі орташа талқия алып, оны қағаздағы қанаттардың ортасына жабыстырады. Жапсыру (Ойын барысы): «Қабақты жапсыру». Денесінің екі жағына екі бірдей қанатты ұқыпты желімдейді. Нәтиже: Жұмыс орын таза ұстайды, ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Міндеті: Барлық үйренген тәсілдерді (домалақтау, есу, жаю) өз бетінше қолдану. Сурет салу (Ойын барысы): «Шөп пен жер». Қағаздың төменгі жағына жасыл (шөп) және қоңыр (жер) бояумен сызықтар жүргізеді. Мүсіндеу (Ойын барысы): «Қақпандық мүсіндеу». Өз қалауы бойынша домалақ (клар/қазақ) немесе ұзынша (сөбіз) заттарды мүсіндейді. Жапсыру (Ойын барысы): «Көрмеге жинау». Жасалған жұмыстарды ортақ «бақша» плакатына жапсырады. Нәтиже: Сурет салуда, мүсіндеуде ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қысқай откені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

«Бекітемін»
«Симферополь ауылының
ЖОББ мектебінің»
директоры Б.М. Искаков 



«Аяжан» шағын орталығы

ЦИКЛОГРАММА

«Балдырған» ортаңғы топ

2025-2026 оқу жылы

Ал Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйекіндегі №2574 бұйрығына 4 қосымша,
2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық, №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша, 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал
азамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліпшесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Мамыр 1-апта

Ортаңғы 3-жас

«Бірлік пен

ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYowEIR0mJR1I5_dpO1zTRHL43nXk08R8&utm_source=chatgpt.com Адай күйі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2025
Балаларды қабылдау	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегін келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу		Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу	Психологтың кеңесі: Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.		Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу

балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: қонаққа барған қонжық. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді үйрету және таныс ертегіні сахналауға қызығушылығын ояту. Сөйлеуді дамыту барысы: «Қонжық қалай сөйлейді?». Балаларға сөздерді баяу, созып айтуды жаттықтыру (Мысалы: «М-е-н қ-о-н-ж-ы-қ-п-ы-н»). Содан соң «аралар» сияқты жылдам сөйлеу ойынын ойнату. Көркем әдебиет барысы: «Аю» туралы қысқа өлеңді мәнерлеп оқып беру және жаттау. Өлеңді айтқанда аюдың жүрісін салып, қимылмен көрсету. Нәтиже: Сөйлеу жылдамдығын басқара алады; ертегі кейіпкерінің рөліне енеді.	Тақырыбы: жанымаи сөйлейміз. Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру және тапқакты мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту барысы: «Жаңылтпаш айтып жарысайық». Балаларға «Шеше, шеше, неше кесе?» деген сияқты оңай жаңылтпаштарды алдымен баяу, сосын жылдам айтқызу. Көркем әдебиет барысы: Төрт жолдық «Ана» немесе «Балабақша» туралы өлеңді жаттау. Өр сөздің соңғы дыбысын нақ айтуға мән беру. Нәтиже: Дыбыстық мәдениеті қалыптасады; тапқакты мәнерлеп жеткізеді.	Тақырыбы: ертегілер елінде. Міндеті: Ертегіні сахналау арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту және кейіпкерлердің диалогын айтуға баулу. Сөйлеуді дамыту барысы: «Бауырсақ» ертегісін үстел театрымен көрсету. Балалар «Бауырсақ менмін» деп, оның өлеңін өз қарқынымен (жылдам не баяу) айтып шығуы тиіс. Көркем әдебиет барысы: Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттайтын шағын өлең жолдарын тыңдау және қайталау. Нәтиже: Ертегіні ойнау барысында өз ойын еркін білдіреді; сөйлеу қарқыны дұрыс қалыптасады.		Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Міндеті: Ойыншықты сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту және өлеңді сезіммен айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту барысы: Бала өзіне ұнайтын ойыншық туралы «Бұл не?», «Түсі қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға баяу, толық жауап беруі керек. Көркем әдебиет барысы: А. Бартоның «Ойыншықтар» топтамасынан бір өлеңді (мысалы, «Қонжық») мәнерлеп жаттау. Нәтиже: Сұрақтарға дұрыс қарқынмен жауап береді; өлеңді нақышына келтіріп айтады.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1 «Қанат қағу»: Қолды екі жаққа жайып, жоғары-төмен сермеу. «Дән шоқу»: Тізені бүгіп жүрелеп отыру, саусақпен жерді «тоқ-тоқ» деп турту.	Жаттығу кешені: 2 Күнге созылу: Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшына тұру. «Күн қандай биік!». «Күн сәулесі»: Қолды	Жаттығу кешені: 3 «Аю жүрісі»: Аяқты алшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпаң-майпаң». «Аю бал жейді»: Еңкейіп, қолды ауызға апару,		Жаттығу кешені: 3 «Аю жүрісі»: Аяқты алшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпаң-

	«Торғандар секіреді»: Бір орнында қос аяқпен жеңіл секіру.	алға созып, саусақтарды тез-тез ашып-жұму (шамдар сияқты). «Шуақ шашамыз»: Қолды белге қойып, оңға және солға бұрылу.	сосын бойды түзен «Рақмет» деу. «Аю демалады»: Жерге отырып, аяқты алға созып, саусақтарды қимылдату.		маиһан». «Аю бал жейді»: Еңкейіп, қолды ауызға апару, сосын бойды түзеп «Рақмет» деу. «Аю демалады»: Жерге отырып, аяқты алға созып, саусақтарды қимылдату.
Таңғы ас	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету		Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі «Досымның есімі кім?» Тақырыбы: Біз әдепті баламыз. Міндеті: Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу және дыбыстарды анық айту. Қазақ тілі барысы: Тілдік орта: «Допты	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Біз — шынға шығушымыз. Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан қауіпсіз түсуді үйрету. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға (биіктігі 1,5 м) кезектесіп	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кішкентай жүргізушілер. Міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті басқару дағдыларын дамыту. Спорттық жаттығулар: Велосипедті тура жолмен тебу. Шеңбер бойымен, оңға		Музыка Тақырыбы: Би қимылдарын бастау Міндеті: Кезек- кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруді үйрету Ойын / Іс-әрекет

	қағып ал да, есімін айт» ойыны. Бала допты қағып алып, қасындағы құрдасының есімін толық әрі дұрыс атайды (мысалы: «Бұл — Айсұлтан»). Дыбыстық мәдениет: Ұ дыбысын созып айту жаттығуы: «Ұ-ұ-ұ — ұшақ ұшады». Нәтиже: Құрдастарының есімін мүдірмей, толық атайды.	аяқ-қолды қойып өрмелеу және одан асықпай төмен түсу. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Жүгіру: Қарқынды өзгертіп, 10-15 метрге дейін жылдам жүгіру. Нәтиже: Биіктіктен қорықпай өрмелеуді және ұзындыққа секіруді меңгереді.	және солға оңрылып велосипед айдау. Негізгі қимылдар: Жан-жаққа баяу айналып жүру (велосипедтен кейін тыныс алуды қалпына келтіру). Нәтиже: Велосипед тізгінін бұру арқылы бағытты сақтай алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Ойын: «Дүкенші». Ойыншық жемістер мен көкөністерді «сатып алу». Ақша ретінде қиылған қағаздарды немесе түрлі-түсті қақпақтарды қолдану.	ойысы: «Секіргіштер» ойыны – балалар музыканың ырғақтары бойынша қатармен немесе кезекпен секіреді, әрбір секіруді санау Нәтиже: Балалар екі аяқпен және бір аяқпен секіруді орындай алады Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру Әдет: «Суды үнемде». Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.
Екінші таңғы ас	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон,	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы

	ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.	жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Бақылау: Аулаға ұшып келген торғайларды бақылау. Олардың шикылдағанын («шық-шық») тыңдау, кішкентай екенін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Торғай не жейді?». Құстарға нан қоқымын немесе дән шашып, олардың қалай шоқитынын көру. Еңбек: Құстарға жем салу (тәрбиешімен бірге кормушкаға дән себу). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль». Барысы: Балалар — «торғайлар», олар шеңберде («ұяда») отырады. Тәрбиеші: «Торғайлар ұшты!» дегенде, балалар қанат қағып жан-жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Автомобиль келе жатыр: би-би!» дегенде, торғайлар тез ұяларына тығылуы керек. Шығармашылық: Құм үстіне таяқшамен торғайдың ізін (сызықтар) салу.	Серуен картотекасы №2 Бақылау: Көгершіндерді бақылау. Олардың торғайдан үлкен екенін, «гу-гу» деп дыбыстайтынын тыңдау. Тәжірибе-зерттеу: «Құс қауырсыны қандай?». Қауырсынды үрлеп, оның жеңіл екенін және ауада қалай қалықтайтынын көру. Еңбек: Көгершіндерге су құю (арнайы ыдысқа). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіндер мен мысық». Барысы: Балалар көгершін болып аулада «жүреді». Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» деп шыққанда, көгершіндер ұшып барып орындықтарға (биікке) қонады. Шығармашылық: Құмнан көгершінге арнап «ұя» жасау (қолмен шұңқыр жасап, шөп салу). (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №3 Бақылау: Қарғаны бақылау. Оның «қар-қар» деген дауысын салу, жүрісін (аяғын нық басып) қайталау. Тәжірибе-зерттеу: «Жылтыр заттар». Күн көзіне жылтыр қағазды (фольга) тосып, қарғаның назарын аудару, жарықтың шағылысуын көру. Еңбек: Ауладағы құрғақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю (құстар ұя салады деп түсіндіру). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы». Барысы: Едендегі шеңберлерге қарғалар қонып отырады. «Қарғалар ұшты!» дегенде ұшады, «Ұяға!» дегенде әркім өз шеңберіне қос аяқпен секіріп түседі. Шығармашылық: Асфальтқа бормен қарғаға арнап «дөңгелек дән» салу. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы №3 Бақылау: Қарғаны бақылау. Оның «қар-қар» деген дауысын салу, жүрісін (аяғын нық басып) қайталау. Тәжірибе-зерттеу: «Жылтыр заттар». Күн көзіне жылтыр қағазды (фольга) тосып, қарғаның назарын аудару, жарықтың шағылысуын көру. Еңбек: Ауладағы құрғақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю (құстар ұя салады деп түсіндіру). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы». Барысы: Едендегі шеңберлерге қарғалар қонып отырады. «Қарғалар ұшты!» дегенде ұшады,

	(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)		дағдысы қоршаған әлеммен таныстыру)		«тыға» дегенде әркім өз шеңберіне қос аяқпен секіріп түседі. Шығармашылық : Асфальтқа бормен қарғаға арнап «дөңгелек дөн» салу. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.		Балаларды тамақтанар

	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	ата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар		Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды		Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның

	қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	сұртуын талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Кең және тар жолдар. Міндеті: «Үлкен-кіші» ұғымын заттың еніне қарай қолдануды үйрету және бөлшектерді ұқыпты жинауға баулу. Математика негіздері барысы: Балаларға екі түрлі машинаны (үлкен жүк көлігі және кішкентай жеңіл көлік) көрсету. «Қай көлікке үлкен жол керек?» деп сұрау. Екі жолды салыстырып, үлкен және кіші екенін анықтау. Құрастыру барысы: Үлкен машина өтетіндей кең (үлкен) көпір және кішкентай машинаға арналған тар (кіші) көпір тұрғызу. Нәтиже: Заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) ажыратады; ойнап болған соң бөлшектерді себетке салады. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Қайсысы артық? Міндеті: Заттардың санын салыстыру (артық-кем) дағдысын қалыптастыру және қауіпсіздік ережелерін сақтау. Математика негіздері барысы: Үстел үстіне 4 саңырауқұлақ пен 3 себет қою. Балалармен бірге санау. «Саңырауқұлақ артық па, әлде себет пе? Нешеуі кем?» деген сауалдарға жауап беру. Құрастыру барысы: Текшелер мен кірпіштерден саңырауқұлақтарға арналған «қойма» (үйшік) құрастыру. Нәтиже: «Қайсысы артық?» деген сұраққа санау арқылы жауап береді; құрылыс материалдарын лақтырмайды. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Биік және аласа мұнара. Міндеті: Шама бойынша «үлкен-кіші» ұғымдарын биіктік арқылы түсіндіру және бөлшектерді ретімен жинау. Математика негіздері барысы: Балаларға екі баспалдақты көрсету. «Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші?» деп сұрау. Баспалдақтың сатыларын санау арқылы қайсысы артық екенін анықтау. Құрастыру барысы: Текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бірінші «биік» (үлкен), сосын «аласа» (кіші) мұнара тұрғызу. Нәтиже: Заттарды биіктігі мен жалпы шамасы бойынша белгілейді. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті		Тақырыбы: Біз не үйрендік? Міндеті: Өтілген математикалық ұғымдарды (үлкен-кіші, артық-кем) құрастыру арқылы қорытындылау. Математика негіздері барысы: Түрлі бөлшектерді араластырып қойып, балаларға «үлкендерін бір бөлек, кішілерін бір бөлек» жинауды тапсыру. Құрастыру барысы: Өз қалауы бойынша құрылыс жасау. Жұмыс барысында тәрбиеші: «Бөлшектерін артық па, әлде кем бе? Қайсысы үлкен?» деп сұрақтар қояды. Нәтиже: Жалпы шама бойынша заттарды белгілейді; жұмыс орнын толық тазалап жинайды.

					математика негіздері, құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Міндет: Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады
Серуенге дайындық	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға өртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін		Табиғатқа деген қызығушылықтар ын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

			дұрыс жинауын қадағалу		
Серуен	Серуен картотекасы №4 Бақылау: Тауық пен этештің суретін немесе ойыншығын бақылау. «Кіш-кіш» деп шақыруды үйрену. Тәжірибе-зерттеу: «Тауық қалай дән шокиды?». Қатты қағазға саусақпен «тоқ-тоқ» деп ұрып, тауықтың дән шоқығанына еліктеу. Еңбек: Ойыншық тауықтарды серуеннен кейін жуу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар». Барысы: Тәрбиеші (тауық) алда жүреді, балалар (балапандар) «цип-цип» деп соңынан ереді. Тауық «Мысық келеді!» дегенде балапандар анасының артына тығылады. Шығармашылық: Құмнан «балапандарға» арнап кішкентай домалақ бауырсақтар жасау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №5 Бақылау: Қазды бақылау (ойыншық немесе сурет). Оның мойны ұзын екенін, «қаңқ-қаңқ» дейтінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Қаздың жүрісі». Қаз сияқты аяқты артқа тастап, маңдайды көтеріп паң басып жүріп көру. Еңбек: Серуен алаңындағы орындықтардың шаңын сүрту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз-қаздар». Барысы: Тәрбиеші: «Қаз-қаздар!», Балалар: «Қаңқ-қаңқ-қаңқ!», Тәрбиеші: «Үйге ұшындар!» дегенде балалар қанаттарын жайып жүгіреді. Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен қаздың «ұзын мойнын» (ирек сызық) салу. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №6 Бақылау: Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және жеңіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру. Еңбек: Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте». Барысы: Асфальтқа сызылған «көлшіктерден» үйрекше басып аттап өту. «Бақ-бақ» деп дыбыстау. Шығармашылық: Көк бормен асфальтқа үлкен «көлшік» (сопақша) салу. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №6 Бақылау: Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және жеңіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру. Еңбек: Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте». Барысы: Асфальтқа сызылған «көлшіктерден» үйрекше басып аттап өту. «Бақ-бақ» деп дыбыстау. Шығармашылық: Көк бормен асфальтқа үлкен «көлшік» (сопақша) салу.	

					Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі Ас	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)		Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Менің көңілді күнім. Міндеті: Күзгі ауа-райының ерекшеліктерін тану; құммен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау. Қоршаған әлем: Ауа-райын бақылау (жылы немесе суық). Бақылау	Тақырыбы: Әжеме сыйлық. Міндеті: Геометриялық фигураларды тану және оларды композицияға жапсыру; үйдегі қауіпсіздікті меңгеру. Қоршаған әлем: Топтағы қауіпсіздік: «Терезе алдына шықпау,	Тақырыбы: Орманға саяхат. Міндеті: Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықты қалыптастыру; мүсіндеуде ұқыптылыққа баулу. Қоршаған әлем: «Орман ережесі»: Саңырауқұлақ пен жидектерді жемеу, бұтақтарды сындырмау,		Тақырыбы: Менің қауіпсіз балабақшам. Міндеті: Ғимарат ішіндегі қозғалыс қауіпсіздігін үйрету; шығармашылық қиялды дамыту. Қоршаған әлем:

	күнтіззосіне «күз» белгісін қою. Құммен ойнау ережесі: «Құмды шашпау, ауызға алмау». Сурет салу: Серуенде құм бетіне таяқшалармен «Күннің шуағын» немесе еркін бейнелер салу. Мүсіндеу: Ермексазdan кішкентай шарлар (күн шуақтарын) жасау. Мүсіндеуден кейін қолды тазалап сұртуді үйрету. Нәтиже: Маусымдық өзгерісті ажыратады; құммен ойнау қауіпсіздігін біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	розетканы ұстамау». Тұрмыстық заттармен ұқыпты болу. Жапсыру: Шаршы пішінді қағаздың (орамалдың) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді (дөңгелек, үшбұрыш) үйлестіріп жапсыру. Сурет салу: Асфальтқа түрлі-түсті бормен геометриялық фигураларды бейнелеу. Нәтиже: Фигураларды орамал бетіне ретімен жапсырады; розетканың қауіпті екенін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	қоқыс тастамау. Жануарларға тиіспеу. Мүсіндеу: «Орман саңырауқұлағы». Тірекке (кірпішке) ермексазdan жасалған саңырауқұлақты бекіту. Құралдарды тек жұмыс орнында қолдану. Жапсыру: Дайын қиылған «жасыл шөптерді» саңырауқұлақтың астына жапсырып, композицияны аяқтау. Нәтиже: Табиғатта өзін ұстау ережелерін айтады; мүсіндеуде ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	баспалдақпен жүру ережесі: «Таяныштан (перила) ұстау, жүгірмеу». Серуенде жолға шықпау, отпен ойнамау. Сурет салу: Қағаз бетіне өз бетінше «Балабақша ауласының» суретін (еркін тақырып) салу. Қарындашты немесе қылқаламды ұқыпты ұстау. Мүсіндеу: Ермексазdan ұзын таяқшалар (баспалдақ тұтқаларын) есу. Нәтиже: Баспалдақта қауіпсіздік сақтайды; өз ойын сурет арқылы жеткізе алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Мамыр 2-апта

Аралас 3-4-5 -жас

«Бірлік пен

ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**

Құрманғазы — «Сарыарқа» күй

https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Баланың бос уатын тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттер қарау, боямақтар бояу сияқты айту	Психологтың кеңесі: Баланың эмоциялық реакцияларды тануға және оларды білдіруге көмектесу. Жауап беру мен түсіністік танытуын сұрау.	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу

балалардың іс-
әрекеті
(ойын,
танымдық,
коммуникативті
к,
шығармашылы
қ,
эксперименталд
ық, еңбек,
қимыл,
бейнелеу, дербес
және басқалары)

Тақырыбы: Біз не
үйрендік?
Міндеті: Өткен
материалдарды бекіту,
балаларды көпшілік
алдында еркін сөйлеуге
дағдыландыру.
**Сөйлеуді дамыту
барысы:** «Сықырлы
сандық» ойыны.
Сандықтан шыққан сурет
бойынша жаңылтпаш айту
немесе ертегінің бір
эпизодын баяу/жылдам
баяндап беру.
Көркем әдебиет барысы:
Апта бойы жаттаған
өлеңдерін мәнерлеп
айтудан шағын сайыс
өткізу.
Нәтиже: Таныс ертегілерді
сахналай алады; сөйлеу
мәдениеті мен қарқыны
жақсарады.

Тіл дамыту, көркем
әдебиет іс-әрекеті

Тақырыбы: Ландыр
қалай жауады?
Міндеті: Сөйлеу қарқынын
бақылау және дыбыстарды
(с, ш, ж) анық айтуға
жаттықтыру.
**Сөйлеуді дамыту
барысы:** «Жаңбыр мен
Жел» ойыны. Жаңбыр
жауғанда «ш-ш-ш»
дыбысын жылдам, ал жел
соққанда «у-у-у» дыбысын
баяу, созып айту. Сөйлеу
қарқынын тәрбиешінің
қолын көтеріп-түсіруі
арқылы өзгерту.
Көркем әдебиет барысы:
Табиғат құбылыстары
туралы қысқа такпақты
мәнерлеп жаттау.
Күн күркіреп, күн жауды,
Шөптер шөлін қандырды.
□ Тіл дамыту, көркем
әдебиет іс-әрекеті

Тақырыбы: Бірлік түсі
— береке.
Міндеті: Таныс ертегіні
сахналауға баулу және
кейіпкерлердің іс-
әрекетін сөзбен сипаттау.
**Сөйлеуді дамыту
барысы:** «Кім не істеп
жатыр?». Ертегідегі
атаның, әженің,
немеренің қимылдарын
баяу қарқынмен сипаттап
айту (Мысалы: «А-та ш-
ал-қан-ды т-ар-та-ды»).

**Көркем әдебиет
барысы:** «Шалқан»
ертегісін рөлдерге бөліп
ойнау. Балалардың
«Тарта-тарта суыра
алмайды» деген фразаны
дұрыс қарқынмен айтуын
қадағалау.
Нәтиже: Ертегі желісін
түсінеді; ұжымдық
сахналауға қатысады.
Тіл дамыту, көркем
әдебиет іс-әрекеті

Тақырыбы:
Тәтті сөздер.
Міндеті:
Жаңылтпаштар
арқылы сөйлеу
аппаратын
жетілдіру және
мәнерлеп оқу
дағдысын
қалыптастыру.
**Сөйлеуді
дамыту
барысы:**
«Жаңылмай
айт». «Бал, бал,
бал, Таттық
біздер бал»
деген сияқты
жеңіл
тіркестерді
алдымен
сыбырлап баяу,
сөсын қатты
дауыспен
жылдам
айтқызу.
**Көркем әдебиет
барысы:** Достық
туралы шағын
өлеңді жаттау.
Өлеңді айтқанда
досының атын
қосып айтуға
ынталандыру.
Нәтиже:
Жаңылтпашты
мүдірмей
айтады; өлеңді
сезіммен
жеткізеді.
Тіл дамыту,
көркем әдебиет
іс-әрекеті

Таңертеңгі жаттығу		Жаттығу кешені: №5 Қозғалтқышты қосу»: Кеуде тұсында қолды айналдыру. «Бр-р-р!». «Қанаттар»: Қолды екі жаққа түзу ұстап, «У-у-у» деп белме ішінде жүгіру. «Ұшақ қонды»: Жайлап тізе бүгіп отыру.	Жаттығу кешені: №6 «Үлкен доп»: Қолмен ауада үлкен шеңбер жасау. «Доп секіреді»: Жоғары секіріп, алақанмен тізені шапалақтау. «Доп домалайды»: Өз осінен бір айналу және қолды шапалақтау.	Жаттығу кешені: №7 Тик-так»: Қолды белге қойып, басты оңға және солға ию. «Тілдері»: Қолды алға созып, оңға-солға тербелу (маятник сияқты). «Биік соғу»: Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру.	Жаттығу кешені: №8 «Мысық керіледі»: Қолды алға созып, арқаны иіп керілу. «Мияу!». «Тышқан тығылды»: Жүрелеп отырып, кішкентай болып жиырылу. «Мысық жүгіреді»: Аяқтың ұшымен дыбыссыз жүгіру.
Таңғы ас		Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі

					мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӨ дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кедергілерден өту. Міндеті: Жүгіру жылдамдығын арттыру және допты лақтырып-қағып алуды бекіту. Жүгіру: Жылдам қарқынмен 20 метрге дейін жүгіру (жарыс түрінде). Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, қағып алу. Еденге соғылған допты мүлт жібермей ұстау. Секіру: Белгіленген сызықтан 40 см қашықтыққа секіруді қайталау. Нәтиже: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен реакциясы жақсарады. Қауіпсіздік дағдылары Ойын: «Ыстық және суық». Үтіктің, шәйнектің суретін көрсетіп, «ыстық — тиісуге болмайды!» деп ескерту.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Төзімділік мектебі. Міндеті: Ұзақ жүгіру және гимнастикалық құралдармен жұмыс істеуді қорытындылау. Жүгіру: Тоқтамай баяу қарқынмен (60 секунд) жүгіру, соңында баяу жүруге көшу. Еңбектеу мен өрмелеу: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, орта тұсына дейін барып, қайта түсу. Спорттық жаттығу: Велосипедпен «ирек» (слалом) жолмен жүру. Нәтиже: Ұзақ уақыт (1 минут) баяу жүгіруге төзімділігі жетеді; негізгі қимылдарды еркін орындайды. Өнегелі минут «Сыйқырлы сөздер». Күн сайын «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет!», «Сау болыңыз!»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Кедергілерден өту. Міндеті: Жүгіру жылдамдығын арттыру және допты лақтырып-қағып алуды бекіту. Жүгіру: Жылдам қарқынмен 20 метрге дейін жүгіру (жарыс түрінде). Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, қағып алу. Еденге соғылған допты мүлт жібермей ұстау. Секіру: Белгіленген сызықтан 40 см қашықтыққа секіруді қайталау. Нәтиже: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі мен реакциясы жақсарады. Қаржылық сауаттылық дағдысы Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)». Бос құтыға тиындарды (немесе	Музыка Тақырыбы: Әуен сыры. Міндеті: Металлафон және сыбызғымен таныстыру, металлофонда ырғақпен қағып ойнау дағдысын қалыптастыру. Музыка барысы: Сыбызғының үрлемелі дыбысын тыңдату. Металлафонда бір пластинаны ырғақпен қағып ойнауды көрсету (мысалы, «Тіп-тіп-тіп» деп тамшы дыбысын шығару). Балаларға таяқшаны дұрыс ұстап,

			сөздерін қайталап, оларды орынды қолдануды үйрету.	түімелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру.	пластинаны дәл соғуды үйрету. Нәтиже: Металлафонда бір пластинада қарапайым ырғақты қағып ойнай алады. Адалдық әліппесі бойынша Ойын: «Кім алды?». Егер бала ойыншықты алса, оны жасырмай, «Мен алдым» деп айтуға баулу. Шындықты айтқаны үшін ұрыспай, мақтау.
2-ші таңғы ас		«Жылы су, жылы су» таппақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Женді ерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық		Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін

		бөлінуу ережелерін еске салу		құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	(комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен		Серуен картотекасы №8 Бақылау: Көктемгі жаңбырды (немесе бұлтты) бақылау. Жаңбырдан кейін құстардың көлшіктен су ішетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Сулы және құрғақ құм». Құрғақ құмнан пішін жасалмайтынын, ал су сепкенде «бауырсақ» жасауға болатынын көру. Еңбек: Жаңбырдан кейін шашылып қалған ойыншықтарды жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр». Барысы: «Күн шықты!» — балалар ойнайды. «Жаңбыр!» — тәрбиеші қолпатыр ашады, балалар соның астына тығылады. Шығармашылық: Саусақпен (немесе бормен) жаңбыр тамшыларын (нүктелер) салу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру,	Серуен картотекасы №9 Бақылау: Аспанда ұшқан құстарды бақылау. Олардың биік ұшатынын көру. Тәжірибе-зерттеу: «Қай құс қалай сайрайды?». Ұнтаспадан торғай, қарға, көгершін дауысын тыңдап, қай құс екенін табу. Еңбек: Ауладағы құстар жем жейтін жерді (кормушка) тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты». Барысы: Тәрбиеші: «Ұшты, ұшты — торғай ұшты!» десе балалар қол көтереді, «Машина ұшты!» десе қол көтермейді. Шығармашылық: Түрлі-түсті тастардан құм бетіне «құс» бейнесін құрастыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №10 Бақылау: Күннің шуағын бақылау. Күннің жылығанын, құстардың қуанғанын айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жылы күн». Алақанды күнге тосып, оның жылуын сезіну. «Күн қояншығын» айнамен қабырғаға түсіру. Еңбек: Ауланың шетіндегі жас шөптерді (тәтті) жұлмауға, оны қорғауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың мерекесі». Барысы: Көңілді музыкамен балалар еркін билейді, музыка тоқтағанда бір орында «құс» болып қатып қалады. Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа үлкен «Күннің көзін» салу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №11 Бақылау: Күн жылығанда торғайлардың көлшікке жиналып, қанаттарын қағып шомылатынын бақылау. «Шықшық» деген қуанышты дауыстарын тыңдау. Тәжірибе-зерттеу: «Құрғақ және сулы қауырсын». Құс қауырсынын суға малып, оның ауырлайтынын немесе суды қалай итеретінін көру. Еңбек: Көлшіктің айналасындағы қоқыстарды (қағаз, бұтақ) тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны:

				қоршаған әлеммен таныстыру	«торғайлар мен мысық». Барысы: Балалар — «торғайлар», олар шеңберде секіріп жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, торғайлар ұшып барып биікке (орындыққа) қонады. □ Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу		дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскі ас		Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы		балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеп және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

		дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ор бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	балаларға: істелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Тақырыбы: Теңестіруді үйренеміз. Міндеті: «Артық-кем» ұғымын бекіту және ойнап болғаннан кейін бөлшектерді санап жинау дағдыландыру. Математика негіздері барысы: 5 қоянға 4 сәбіз беру. «Қайсысы кем?» деп сұрау. Бір сәбізді қосу арқылы «нешеу болды?» (тең болды) екенін түсіндіру. Құрастыру барысы: Қояндардың әрқайсысына арнап текшелерден «орындық» құрастыру. Нәтиже: Салыстыру кезінде «артық», «кем» сөздерін дұрыс қолданады. Математика негіздері, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: Үлкен және кіші кереуеттер. Міндеті: Заттардың көлемін қуыршақтың шамасына қарай тандауды үйрету және жұмыс орнын ретке келтіру. Математика негіздері барысы: Тәрбиеші үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақты көрсетеді. «Қай қуыршаққа үлкен орындық керек? Қайсысына кіші?» деп сұрау арқылы көлемдерді салыстыру. Құрастыру барысы: Текшелер мен тік төртбұрышты бөлшектерден қуыршақтардың бойына сәйкес келетін үлкен және кіші «кереуеттер» құрастыру. Нәтиже: Шамасына қарай заттарды «үлкен-кіші» деп	Тақырыбы: Қайсысы артық (кем)? Міндеті: Заттарды бір-бірінен беттестіру арқылы санының артық-кемдігін анықтауды бекіту. Математика негіздері барысы: Алдымен 5 қызыл дөңгелек, сосын оның астына 4 көк дөңгелек қою. «Қай түсті моншақ артық? Нешеуі кем?» деген сауалдарға жауап алу. Құрастыру барысы: Жеңіл пластиктен немесе ірі тесікті бөлшектерден «моншақ» тізбегін құрастыру (немесе текшелерді тізбектеп қалау). Нәтиже: «Қайсысы артық?» сауалына саналы түрде жауап береді. Математика негіздері,	Тақырыбы: Тар және кең қақпалар. Міндеті: Заттың жалпы шамасын (ені мен биіктігін) ескере отырып құрастыруға үйрету. Математика негіздері барысы: Екі түрлі ені бар қағаз жолақтарын салыстыру. «Қайсысы үлкен (кең)? Қайсысы кіші (тар)?» деп сұрау. Құрастыру барысы: Кірпіш бөлшектерді тігінен қойып,

			дұрыс атайды, бөлшектерді жинайды. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті	құрастыру таным іс-әрекеті	машиналар өтетін «үлкен» және «кіші» қақпаларды тұрғызу. Нәтиже: Шамаларды салыстырады; бөлшектерді қауіпсіздік ережесін сақтап қолданады. Математика негіздері , құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық		Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықта рын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа

		қансысы қанда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			әңгіме жүргізеді. қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен		Серуен картотекасы №13 Бақылау: Биік ағаштағы қарғаның ұясын іздеп табу. Қарғаның ұясына бұтақ тасып жүргенін бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Не биік?». Ағаштың биіктігі мен баланың бойын салыстыру. Қарға неге биікке ұя салады? (Қауіпсіздік). Еңбек: Ауладағы ұсақ тастарды жинап, ағаш түбіне үйю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұяға қон!». Барысы: Жерге бірнеше шеңбер сызылады. «Қарғалар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Ұяға!» — әр бала бір шеңбердің ішіне тұра қалады. Шығармашылық: Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, ішіне кішкентай тастарды «жұмыртқа» ретінде қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №14 Бақылау: Әтештің (ойыншық немесе сурет) суретін көру. Оның басындағы қызыл айдары мен түрлі-түсті құйрығына назар аудару. Тәжірибе-зерттеу: «Кім қатты айқайлайды?». Әтештің «ку-ка-ре-ку!» деген дауысына еліктеп, дауыс ырғағымен ойнау. Еңбек: Ойыншықтарды серуеннен кейін себетке реттеп жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш пен тауықтар». Барысы: Бір бала — «әтеш», қалғандары — «тауықтар». Әтеш айқайлағанда, тауықтар дән іздеуге шығады. Шығармашылық: Құм бетіне таяқшамен әтештің «тарағын» (ирек сызықтар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №15 Бақылау: Қаздың балапандары (сары үлпілдек) туралы әңгімелеу. Олардың анасының соңынан қалай еретінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жұмсақ мақта». Сары мақтаны ұстап көріп, оның балапанның жүні сияқты жұмсақ екенін сезіну. Еңбек: Ауланың шетіндегі қураған шөптерді жинауға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз бен балапан». Барысы: Балалар тізбекпен (поезд сияқты) тәрбиешінің соңынан «қаңқ-қаңқ» деп жүреді. Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа кішкентай «балапандарды» (дөңгелектер) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №16 Бақылау: Үйректің аяғының ерекшелігін (жарғақты аяқ) суреттен көру. Оның су ішкенін бақылау (басын төмен иеді). Тәжірибе-зерттеу: «Суды қалай ішеді?». Ойыншық үйрекке су беріп, оның тұмсығының жалпақ екенін көру. Еңбек: Ойыншық ыдыстарды сумен жуу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер мен қаздар». Барысы: Тәрбиеші «Үйректер!» десе — балалар «бақ-бақ» дейді.

					«ғаздар!» десе — «қанқ-қанқ» дейді. Шығармашылық: Құмнан үйрекке арнап «көлшік» жасау және жан-жағына тастар тізу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге

					баулу
Кешкі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Тақырыбы: Табиғаттың дыбыстары. Міндеті: Маусымдық жауын-шашынды бақылау; дымқыл құммен жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру. Қоршаған әлем: Ауа-райының жай-күйі (жаңбырлы, бұлтты). Бақылау күнтізбесіне «жаңбыр» белгісін қою. Серуендегі қауіпсіздік: «Лас суды (шалшықты) ішпеу, сумен ойнағанда үстін былғамау». Сурет салу: Құмға таяқшалармен «жаңбыр тамшыларын» немесе «кішкентай көлшіктерді» салу.	Тақырыбы: Қонаққа дайындық. Міндеті: Үшбұрыш пішінінің бұрыштарын ажырату; баспалдақпен жүру қауіпсіздігін бекіту. Қоршаған әлем: Топтағы қауіпсіздік: «Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан (перила) ұстау, бірін-бірі итермеу». Жапсыру: Үшбұрыш пішінді қағаздың (орамалдың) үш бұрышына және ортасына дайын ою-өрнектерді жапсыру. Сурет салу: Асфальтқа бормен үлкен үшбұрыштар салып, олардың ішін түрлі түстермен бояу. Нәтиже: Үшбұрыштың	Тақырыбы: Табиғат сыйы және қауіп. Міндеті: Бейтаныс өсімдіктердің қауіптілігін түсіндіру; мүсіндеуде пішінді келтіруді үйрету. Қоршаған әлем: Табиғаттағы қауіпсіздік: «Бейтаныс саңырауқұлақтар мен жидектерді жеуге болмайды (улану қаупі)». Қоқысты жинау, табиғатты ластамау. Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ». Ермексаздан жуан таяқша (аяғы) және жалпақ дөңгелек (қалпағы) жасап, біріктіру. Сурет салу: Қағаз бетіне	Тақырыбы: Мен және менің достарым. Міндеті: Ұсақ заттармен жұмыс істеу мәдениетін бекіту; барлық шығармашылық дағдыларды қорытындылау. Қоршаған әлем: Ұсақ заттармен қауіпсіздік: «Мұрынға, құлаққа тықпау, ауызға алмау». Сумен және қармен (маусымға қарай) ойнағанда

		мүсіндеу: Ермексазdan ұзын «құрттарды» есу және оларды шенбер жасап біріктіру (көлшік бейнесі). Нәтиже: Күзгі жауын-шашын ерекшеліктерін біледі; сумен ойнау ережесін сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әдеммен таныстыру іс-әрекеттері	оұрыштарына оюды дәл жапсырады; баспалдақта өзін дұрыс ұстайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әдеммен таныстыру іс-әрекеттері	өз бетінше «Көңілді саңырауқұлақ» суретін ойдан салу. Нәтиже: Қандай өсімдіктердің қауіпті екенін айта алады; мүсіндеу құралдарын ұқыпты қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әдеммен таныстыру іс-әрекеттері	үстін ойнамау. Жапсыру: Үшбұрышты орамалға (түрлі-түсті қағазға) дөңгелек оюларды жапсыруды қайталау. Сурет салу/Мүсіндеу: Құмда немесе қағазда еркін тақырыпқа сурет салу немесе мүсіндеу. Нәтиже: Ұсақ заттармен ойнаудың қауіпін біледі; орамал жасау әдістерін меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әдеммен таныстыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Апталық дәйек сөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»

Құрманғазы — «Серпер» күйі

https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті	Тақырыбы: Кім тұрады терешікте? Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту және сұраққа дұрыс қарқынмен жауап беруді	Тақырыбы: Біз — кішкентай актерміз. Міндеті: Өткен ертегілер мен тақпақтарды жинақтап, көпшілік алдында көрсету. Сөйлеуді дамыту	Тақырыбы: Әдептілік әліппесі. Міндеті: Сөйлеу қарқынын баяулату арқылы сөздерді анық айтуға және сыпайылыққа баулу.	Тақырыбы: Қамқорлық пен достық. Міндеті: Таныс ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің көңіл-күйін (қуаныш, мұң)	Тақырыбы: Шешендік өнері. Міндеті: Дыбыстық мәдениетті

к, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	үирету. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны. Тәрбиеші аңдардың дауысымен сұрақ қояды, балалар кейіпкердің сипатына сай (тышқан — жіңішке, аю — жуан дауыспен) жауап береді. Көркем әдебиет барысы: Ертегіні үстел театры арқылы сахналау. Әр бала өз кейіпкерінің тақпағын жатқа айтуы тиіс. Нәтиже: Сөйлеу мәдениеті жақсарады; диалогқа еркін түседі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	барысы: «Сықырлы айна» ойыны. Бала айнаға қарап, бір жаңылтпашты немесе тақпақты әртүрлі эмоциямен (қуанып, таңғалып) айтып береді. Көркем әдебиет барысы: Ең ұнаған ертегіні немесе өленді таңдап, мәнерлеп айтып беруден «Кішкентай шешен» сайысын өткізу. Нәтиже: Сөйлеу қарқыны мен мәдениеті қалыптасады; тақпақтарды жатқа, нық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту барысы: «Сыпайы сөйлеу» ойыны. «Рахмет», «Кешіріңіз», «Сәлеметсіз бе» сөздерін баяу және анық айтып жаттығу. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сөздерді қалай айту керек?». Балалар: «Жайлап және жылы дауыспен» деп жауап береді. Көркем әдебиет барысы: Әдептілік туралы қысқа тақпақты мәнерлеп жаттау. Әдептілік дегенің - Әрқашан да амандасу. Нәтиже: Сыпайы сөздерді өз орнымен және дұрыс қарқынмен қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	дауыс ырғағымен жеткізе білу. Сөйлеуді дамыту барысы: «Кім қалай мұңаяды?». Қоянның үйінен айырылғандағы мұңын баяу дауыспен, ал достары көмектескендегі қуанышын жылдам, көңілді айтып көрсету. Көркем әдебиет барысы: «Түлкі мен Қоян» ертегісін маскалар киіп сахналау. Балалардың диалогқа түсуін («Қоян, неге жылайсың?») қадағалау. Нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің сезімдерін сөйлеу мәнері арқылы бере алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	дамыту: «Г» және «Л» дыбыстары бар жаңылтпаштарды айту арқылы тіл ұстарту. Сөйлеуді дамыту барысы: «Жаңылтпаш пойызы». «Қара қарға қарға қонды, Қар үстінде қарға тонды» жаңылтпашын пойыздың жүрісі сияқты: баяу бастап, біртіндеп жылдамдатып айту. Көркем әдебиет барысы: «Қарға» немесе «Қыс» туралы шағын өлең жолдарын жатқа айту. Нәтиже: Жаңылтпаштарды айтуда сөйлеу қарқынын еркін өзгерте алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
--	--	---	---	---	--

1 аңертеңгі жаттығу	127 жаттығу «Бақаның көзі»: Саусақтардан шеңбер жасап, көзге апару. «Бақ-бақ»: Жүрелеп отырып, екі қолды жерге тіреп, алға қарай азғантай секіру. «Су шашырату»: Тұрып, қолды жан-жаққа сермеп, «сілку».	128 жаттығу 129 «Биікпіз»: Қолды барынша жоғары созу. «Кішкентаймыз»: Барынша төмен отыру. «Күштіміз»: Қолды бүгіп, бұлшықеттерді көрсету. (Соңында «Алақай!» деп қол шапалақтау).	130 жаттығу «Тікенектер»: Қол саусақтарын айқастырып, жоғары созу (кірпі тікенін көрсету). «Кірпі жиырылды»: Жүрелеп отырып, тізені құшақтау, басты төмен түсіру (домалақ кірпі болу). «Кірпі жүреді»: Аяқтың ұшымен, тізені бүкпей майда адымдармен жүру.	131 жаттығу «Құлақтар»: Саусақтарды құлаққа апарып, «шиқ-шиқ» деп дыбыстау. «Мысықтап тыңылу»: Еңкейіп, қолмен тізені ұстау, жан-жағына қорқа қарау. «Тышқанның жүгірісі»: Өте жылдам, бірақ дыбыссыз бір орында жүгіру.	132 жаттығу Пілдің құлағы»: Қолды жайып, басты оңға-солға баяу теңселту. «Тұмсық»: Бір қолды мұрынға апарып, екінші қолды алға созып, «пілдің тұмсығымен» су шашуды бейнелеу. «Ауыр адымдар»: Аяқты нық басып, баяу жүру. «Топ-топ-топ».
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1 топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	1 топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	1 топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	1 топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	1 топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Сиқырлы дыбыстар. Міндеті: Ұ дыбысын сөз ішінде өздігінен дұрыс айтуға және жаңылтпаш жаттауға баулу. Қазақ тілі барысы: Сөздік қор: Жаңылтпаш жаттау: <i>Ұршық, ұршық, иіршік, Ұршық иірсең, үйіршік.</i> Дыбыстық мәдениет: Сөздерді қайталау: Ұлу, ұшак, ұн, ұя. Ұ дыбысының анық шығуын қадағалау. Нәтиже: Жаңылтпаштың бірнеше жолын жатқа айтады; Ұ дыбысын дұрыс дыбыстайды. Қаржылық сауаттылық, Үнемдеу дағдысы Іс-әрекет: «Ойыншықтар ауруханасы». Сынған	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Биіктікті бағындыру. Міндеті: Өрмелеу кезіндегі үйлесімділікті дамыту және ұзындыққа секіру қашықтығын сақтау. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға (биіктігі 1,5 м) өрмелеу және одан байыппен қайта түсу. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Жүгіру: Қарқынды өзгертіп, 10-20 метрге дейін жылдам жүгіру. Нәтиже: Гимнастикалық қабырғаға еркін өрмелейді және белгіленген қашықтыққа секіреді. Құқықтық сауаттылық дағдысы Іс-әрекет: «Көңіл-күй айнасы». Айна алдында тұрып: «Мен қуаныштымын», «Мен ренжүлімін» деп түрлі	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тізгінді меңгеру. Міндеті: Велосипедті бұрылыстарда тең салмақты сақтай отырып айдауға үйрету. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен айдау. Велосипедпен оңға және солға бұрылып тебу. Жүгіру: Баяу қарқыннан жылдам қарқынға ауыса отырып жүгіру. Нәтиже: Велосипедті түрлі бағытта еркін айдайды. Өнегелі минут Іс-әрекет: «Жылы алақан». Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жылулық сезіну. «Досынды ренжітпе, ол сенің досың». Дағды: Үлкен адам бөлмеге кіргенде орын беру немесе сәлемдесуді «ойын» түрінде көрсету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Допты басқару. Міндеті: Допты еденге соғып қағып алу дағдысын нығайту және жүгіру төзімділігін арттыру. Негізгі қимылдар: Допты төмен — еденге (жерге) соғып, оны екі қолмен қайта қағып алу. Жан-жаққа баяу айналып жүру. Жүгіру: Токтамай баяу қарқынмен 50-60 секунд ішінде шеңбер бойымен жүгіру. Нәтиже: Допты жерге соғып, мүлт жібермей қағып алады. Қауіпсіздік дағдысы Тәжірибе: «Тәтті ме, ащы ма?». Дәрілердің кәмпітке ұқсайтынын, бірақ оны үлкендерсіз ішуге болмайтынын, іші ауырып қалатынын түсіндіру. Ойын:	Музыка Тақырыбы: Күшті және әлсіз дыбыстар. Міндеті: Барабан мен маракастың дыбысталу ерекшелігін көрсету, ырғақты сезінуге баулу. Музыка барысы: Барабанды таяқшамен қағып, «дүсілдеген» дыбыс шығару. Маракастың «сыбырлаған» дыбысымен таныстыру. «Жаңбыр» жаттығуы: Барабанда жаңбырдың қатты дүсілін (қатты соғу), маракаста ұсақ

немесе жыртылған кітапты көрсету. «Кітап ауырып қалды, оны күтпесек, жаңасын алу керек болады». Баламен бірге кітапты желімдеу. **Ойын:** «Қайсысы маңызды?». Екі сурет көрсету: «Нан» және «Ойыншық». Қайсысын бірінші алу керек екенін түсіндіру (тамақ — бірінші кезекте). **Дағды:** Тамақты соңына дейін жеу — «ысырап жасамау» екенін үйрету.

эмоцияларды көрсету. «Сенің ренжуіңе болады, бірақ досыңды ұруға болмайды».

«Дағдаршам». Қызыл түс — «Тоқта!», Жасыл түс — «Жүр!». Түрлі-түсті шеңберлер арқылы көше ережесін ойынмен сіңіру.

жаңырудың сыбдырын (ақырын сілкіу) көрсету. Адалдық әліппесі бойынша **Ойын:** «Кім жоғалтты?». Жерде жатқан қол орамалды немесе ойыншықты тауып алып, «Бұл кімдікі?» деп сұрау. Өзгенің затын иеленбеуге баулу. **Іс-әрекет:** «Шыныңды айт». Егер бала байқаусызда су төгіп алса немесе бірденені бүлдірсе, қорықпай айтуға үйрету. «Айтқаның — адалдығың». **Дағды:** Берген уәдеде тұру. «Қазір жинаймын дедің бе — жинау керек».

4-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру).	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Бақылау: Құстардың жерден не іздейтінін (құрт, дән) бақылау. Олардың тоқтамай жұмыс істейтінін айту.

Тәжірибе-зерттеу: «Дән қайда тығылды?». Құм арасына дәндерді тығып, оны таяқшамен іздеп табу (құстардың еңбегін сезіну).

Еңбек: Құстарға нан қоқымдарын ұсақтап дайындау.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дән шоқы».

Барысы: Балалар жүрелеп отырып, екі саусағымен жерді «тоқ-тоқ» етіп ұрады (дән шоқиды).

Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен «көп дән» (кішкентай шұңқырлар) жасау.

(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**)

Бақылау: Жел соққанда құстардың қалай ұшатынын көру. Желдің бағытын бақылау.

Тәжірибе-зерттеу: «Желдің күші». Қолға лента алып, оның желмен қалай желбірейтінін көру.

Еңбек: Жел ұшырып әкеткен ойыншықтарды орнына жинау.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен торғайлар».

Барысы: Тәрбиеші үрлесе (жел) — торғайлар тығылады, тоқтаса — ұшады.

Шығармашылық: Асфальтқа көк бормен «желдің ізін» (толқынды сызықтар) салу.

(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**)

Бақылау: Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту.

Тәжірибе-зерттеу: «Дыбысты қайтала».

Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды.

Еңбек: Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін).

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?».

Барысы: Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады.

Шығармашылық: Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру.

(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**)

Бақылау: Ауладағы барлық құстарды (торғай, көгершін, қарға) қайта тану. Олардың бізге пайдасы туралы айту.

Тәжірибе-зерттеу: «Бинокль». Қолды дүрбі қылып, алыстағы құстарды «бақылау».

Еңбек: Серуен алаңын мерекеге дайындағандай тазалап жинау.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты мерекесі».

Барысы: Барлық үйренген құстардың қимылын кезекпен жасап, музыкамен билеу.

Шығармашылық: Асфальтқа түрлі-түсті борлармен «Құстарға сыйлық» (гүлдер мен дөңгелектер) салу.

(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**)

Бақылау: Құстардың ұяда тыныш отырғанын бақылау. Олардың жұмыртқа басып жатқанын, сондықтан шуламау керектігін түсіндіру.

Тәжірибе-зерттеу: «Пішін тану».

Тас пен сопақша ойыншықты салыстырып, құстың жұмыртқасы қандай болатынын (сопақша) талқылау.

Еңбек: Ағаш түбіне құстарға арнап жұмсақ шөптер мен мақта үзінділерін себу.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы торғайлар».

Барысы: Жерге шеңберлер сызылады.

					балалар «ұяда» отырады. Тәрбиеші «Күн жылынды!» десе — ұшады, «Түн болды!» десе — тез ұяларына келіп тығылады. Шығармашылық: Құмнан «ұя» жасап, ішіне ақ тастардан «жұмыртқа» орналастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс) Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

					менірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тындайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тындайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау:	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан

	қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	тастар, түйіршік резеңке, массаж доптары қолдану	және ауыз арқылы жаяп шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Көп және аз. Міндеті: Топталған заттардың саны мен шамасын ажырату, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері барысы: Бір себетке көп текше, екіншісіне аз текше салу. «Қайсысында артық?»	Тақырыбы: Ойын алаңын құрастыру. Міндеті: 15 күн ішіндегі математикалық ұғымдар мен құрастыру дағдыларын еркін қолдану. Математика негіздері барысы: Құрылыс алаңына ойыншықтарды қойып: «Қай ойыншық үлкен? Оған неше текше артық керек?» деген	Тақырыбы: Ұзын және қысқа. Міндеті: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды (үлкен-кіші шамасының түрі) үйрету және бөлшектерді ұқыпты жинауға баулу. Математика негіздері барысы: Екі түрлі «толқын» сызығын салыстыру. «Қай толқын	Тақырыбы: Нешеуі кем? Міндеті: Заттардың жетіспейтін бөлігін анықтау (артық-кем) және қауіпсіздік техникасын сақтау. Математика негіздері барысы: 4 қуыршаққа 3 орындық беру. «Барлығына орындық жетті ме? Нешеуі кем?» деген сұрақтарға жауап	Тақырыбы: Биіктікті салыстыру. Міндеті: Жалпы шамасы бойынша «биік-аласа» (үлкен-кіші) ұғымдарын бекіту және бөлшектерді жинау

	қайсысында кем?» екенін анықтау. Құрастыру барысы: Себеттегі текшелерден «мұнара» немесе «үйшік» құрастыру. Жұмыс соңында бөлшектерді түсіне қарай бөліп жинау. Нәтиже: Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін өз орындарына жинайды. Математика негіздері Құрастыру таным іс-әрекеті	сұрақтармен логиканы дамыту. Құрастыру барысы: Балалар өз қалауымен «Аула» құрастырады (орындық, үйшік, жол). Барлық бөлшектердің орнын тауып қалау. Нәтиже: Жалпы шама бойынша заттарды белгілейді; топта жұмыс істеу мәдениеті қалыптасады. Математика негіздері Құрастыру таным іс-әрекеті	ұзын (үлкен): қайсысы қысқа (кіші)?» деп сұрау. Толқындардың үстіне кемелерді қойып, қайсысында орын артық екенін анықтау. Құрастыру барысы: Тік төртбұрышты кірпіштерді қатар қойып, «ұзын кеме» және «қысқа кеме» құрастыру. Нәтиже: Шамаларды салыстыра отырып, тиісті сөздермен белгілейді. Математика негіздері Құрастыру таным іс-әрекеті	алу. Артық қуыршақты анықтау. Құрастыру барысы: Орындық жетпеген қуыршақтарға арнап текшелерден «орындық» немесе «үйшік» тұрғызу. Нәтиже: «Қайсысы кем?» деген сауалға жауап беріп, жетіспейтін бөлшекті табады. Математика негіздері Құрастыру таным іс-әрекеті	дат дысын шындау. Математика негіздері барысы: Екі мұнараның суретін немесе үлгісін көрсету. «Қай тау үлкен (биік)?» деп сұрау. Бөлшектерін санау арқылы қайсысы артық екенін дәлелдеу. Құрастыру барысы: Текшелерді бірінің үстіне бірін қою арқылы «биік тау» және текше санын азайтып «аласа тау» құрастыру. Нәтиже: Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, үлкен-кішілігін ажыратады. Математика негіздері Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі

	Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	әрекет Міндет: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалдақпен жоғары-төмен қозғалады	әрекет Міндет: Қимыл белсенділігін арттыру Іс-әрекет барысы: Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	Ойыншық жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алды мен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №22 Бақылау: Көгершіннің жерде қалай жүретінін бақылау. Оның басын изеп, ақырын қадам басатынына назар аудару. Тәжірибе-зерттеу: «Дыбыс қайда?». Көгершіннің «гу-гу» деген дауысын жан-жақтан естіп, оның қай	Серуен картотекасы №23 Бақылау: Қарғаның үлкен қанаттарын қалай қозғайтынын бақылау. Оның түсінің қара екенін тағы бір рет қайталау. Тәжірибе-зерттеу: «Қанат қандай?». Құс қауырсынын саусақпен сипап көру: тегіс пе, әлде бұдыр ма? Оның жұмсақтығын сезіну. Еңбек: Серуен алаңындағы шанылып қалған	Серуен картотекасы №24 Бақылау: Қаздың (суреттен) мойнын қалай созатынын бақылау. Оның биік болып көрінетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Бой өлшеу». Балалардың қолдарын жоғары созып, қаздың мойны сияқты «биік» болуға тырысуы. Еңбек: Ойыншық қаздар мен үйректерді серуеннен	Серуен картотекасы №25 Бақылау: Ауладағы барлық құстарды қайта шолып шығу. Олардың бәрінің ұшатынын, қанаты мен тұмсығы бар екенін бекіту. Тәжірибе-зерттеу: «Дыбыстар әлемі». Тәрбиеші әртүрлі құстың дауысын салады, балалар қай құс екенін (торғай,	Серуен картотекасы №26 Бақылау: Аспандағы құстардың топтасып ұшқанын бақылау. Олардың қалай биікке көтерілетінін, қанаттарын

оағыта екенін құлақ түріп табу.
Еңбек: Көгершіндерге арналған науадағы ескі суды төгіп, жаңа таза су құю.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіндер мен мысық».

Барысы: Балалар — «көгершіндер», олар «гу-гу» деп аулада жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, көгершіндер қанаттарын қағып, ұшып кетуі керек.

Шығармашылық: Асфальтқа көк бормен көгершін ішетін «су» (ирек сызықтар) салу.

(Таза ауада ойын, Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

кишкентай оұтақтарды жинап, себетке салу.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалар мен торғайлар».

Барысы: Балалардың бір тобы — «қарғалар» (балю жүреді), екінші тобы — «торғайлар» (жылдам секіреді). Белгі бойынша орындармен ауысады.

Шығармашылық: Құм бетіне таяқшамен қарғаның үлкен «қанатын» (жарты шеңберлер) салу.

(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру)

кейін тазалап сүрту.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз-қаз, қаңқылда».
Барысы: Тәрбиеші мен балалар арасындағы диалог: «Қаз-қаздар!» — «Қаңқ-қаңқ!», «Қасқыр келеді!» — «Ұштық-ұштық!» (жүтіру).
Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен қазға арнап «ұзын жол» (түзу сызық) салу.

(Саяхат ойыны, Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған әлеммен таныстыру

Ұлттық құндылықты дарыту

қарға, үйрек, қаз) тағады.
Еңбек: Серуен алаңындағы құралдар мен ойыншықтарды орнына реттеп қою.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты».
Барысы: Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды, балалар тек құстар аталғанда ғана қолдарын сермейді.
Шығармашылық: Түрлі-түсті тастар мен қаппақтардан құм бетіне үлкен «Көктемгі құс» бейнесін құрастыру.

(Қоршаған әлеммен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)

қағатынын көру.
Тәжірибе-зерттеу: «Қағаз құс».
Қағаздан жасалған ұшақты немесе құсты ұшырып, желдің оны қалай биікке көтеретінін бақылау.
Еңбек: Ауладағы орындықтар мен үстелдердің шаңын сүрту (құстар қанатын жер таза болсын).
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль».
Барысы: Балалар — «торғайлар», олар жол жиегінде «дәм іздеп» жүреді. Тәрбиеші (автомобиль) «Би-би!» дегенде, торғайлар тез ұяларына ұшып кетеді.
Шығармашылық:

					Асфалытқа көк бормен құстар ұшатын «биік аспанды» (бұлттар мен сызықтар) салу. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қалыптастыру)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кейін алыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Біз — жаяу жүргіншіміз. Міндеті: Жол ережесінің бастапқы негіздерін үйрету; жапсыруда ұқыптылыққа баулу. Қоршаған әлем: Серуендегі қауіпсіздік: «Жолға (көлік жүретін бөлікке) шықпау, отпен ойнамау». Көліктерден сақтану. Жапсыру: Шаршы пішінді қағаздың (орамалдың) бұрыштарына кішкентай шаршыларды, ортасына дөңгелек оюды жапсыру. Мүсіндеу: Ермексазdan түрлі-түсті «бағдаршам» көздерін (қызыл, сары, жасыл) жасау. Нәтиже: Көшеде үлкендердің қолынан ұстап жүру керек екенін біледі; геометриялық пішіндерді ажыратады. Сурет салу,	Тақырыбы: Мен және таза әлем. Міндеті: Апта бойы өткен қауіпсіздік ережелерін қорытындылау; еркін шығармашылыққа мүмкіндік беру. Қоршаған әлем: Жануарларға тиіспеу, бұтақтарды сындырмау. Ұсақ заттармен қауіпсіздік: «Ауызға алмау, мұрынға тықпау». Қоқысты арнайы жәшікке тастауды әдетке айналдыру. Сурет салу: Құмға немесе қағазға «Менің сүйікті ағашым» немесе «Гүлдер» тақырыбында өз бетінше сурет салу. Мүсіндеу/Жапсыру: Баланың қалауы бойынша еркін мүсіндеу немесе оюларды жапсыру арқылы «Сыйлық орамал» жасау. Нәтиже: Табиғатты қорғау және жеке қауіпсіздік ережелерін саналы түрде айтады; шығармашылық жұмыстарын ұқыпты аяқтайды. Сурет салу,	Тақырыбы: Жылы күннің шуағы. Міндеті: Ауа-райындағы жылылықты сезіну; құммен ойында ұқыптылықты сақтау. Қоршаған әлем: Ауа-райының жай-күйін анықтау (жылы, шуақты). Бақылау күнтізбесінде күннің суретін белгілеу. Құммен ойын қауіпсіздігі: «Құмды жоғары шашпау, көзге түсірмеу». Сурет салу: Серуенде құм бетіне таяқшалармен «Көңілді күн» және «Күн шуақтарын» салу. Мүсіндеу: Ермексазdan ұсақ шарлар жасап, оларды жалпақ пішінге келтіріп «күннің бейнесін» жасау. Нәтиже: Ауа-райының жылығанын ажыратады; құммен қауіпсіз ойнауды біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	Тақырыбы: Шаршы ішіндегі өрнек. Міндеті: Шаршының бұрыштары мен ортасын ажырату; топ ішіндегі қауіпсіздікті бекіту. Қоршаған әлем: Топ ішіндегі тәртіп: «Розеткаларды ұстамау, электр құралдарынан алыс жүру». Ойыншықтарды ойнап болған соң орнына жинау («ұқыптылық»). Жапсыру: Дайын шаршы пішінді қағаздың ортасына дөңгелек оюды, ал төрт бұрышына кішкентай шаршыларды үйлестіріп жапсыру. Сурет салу: Асфальтқа бормен үлкен шаршылар салып, оның бұрыштарын түрлі түспен белгілеу. Нәтиже: Геометриялық фигураларды кеңістікте (бұрыш, орта) дұрыс орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-	Тақырыбы: Құстар мен жәндіктер. Міндеті: Жануарлар мен жәндіктерге деген мейірімділікке тәрбиелеу; мүсіндеуде ұсақ моториканы дамыту. Қоршаған әлем: Табиғаттағы қауіпсіздік: «Жануарлар мен жәндіктерге тиіспеу (тістеп немесе шағып алуы мүмкін), оларды қорқытпау». Ұсақ заттармен қауіпсіздік. Мүсіндеу: «Кішкентай құрттар». Ермексазды алақан арасына

	мүсіндеу, жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс- әрекеттері	мүсіндеу, жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері		әрекеттері	салып есу арқылы ұзынша пішіндер жасау. Жапсыру: Дайын қиылған жапырақтарды ң үстіне ермексаздан жасалған «күрттарды» орналастыру. Нәтиже: Жәндіктерге тиісу қауіпті екенін түсінеді; ермексазды есу әдісін менгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жап сыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

тәрбиелесу оқим беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Мамыр 4-апта

Ортаңғы 3-жас

«Бірлік пен

ынтымақ айы»

Апталық дәйек сөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»

https://www.youtube.com/watch?v=JrFf8c6As7I&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу		Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру		Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: Кім тұрады терешікте? Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту және сұраққа дұрыс қарқынмен жауап беруді үйрету. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны. Тәрбиеші аңдардың дауысымен сұрақ қояды, балалар кейіпкердің сипатына сай (тышқан — жіңішке, аю — жуан дауыспен) жауап береді. Көркем әдебиет барысы: Ертегіні үстел театры арқылы сахналау. Әр бала өз кейіпкерінің тақпағын жатқа айтуы тиіс. Нәтиже: Сөйлеу мәдениеті жақсарады; диалогқа еркін түседі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Біз — кішкентай актерміз. Міндеті: Өткен ертегілер мен тақпақтарды жинақтап, көпшілік алдында көрсету. Сөйлеуді дамыту барысы: «Сықырлы айна» ойыны. Бала айнаға қарап, бір жаңылтпашты немесе тақпақты әртүрлі эмоциямен (қуанып, таңғалып) айтып береді. Көркем әдебиет барысы: Ең ұнаған ертегіні немесе өлеңді тандап, мәнерлеп айтып беруден «Кішкентай шешен» сайысын өткізу. Нәтиже: Сөйлеу қарқыны мен мәдениеті қалыптасады; тақпақтарды жатқа, нық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		Тақырыбы: Бірінші түр — береке. Міндеті: Таныс ертегіні сахналауға баулу және кейіпкерлердің іс-әрекетін сөзбен сипаттау. Сөйлеуді дамыту барысы: «Кім не істеп жатыр?». Ертегідегі атаның, әженің, немеренің қимылдарын баяу қарқынмен сипаттап айту (Мысалы: «А-та ш-ал-қан-ды т-ар-та-ды»). Көркем әдебиет барысы: «Шалқан» ертегісін рөлдерге бөліп ойнау. Балалардың «Тарта-тарта суыра алмайды» деген фразаны дұрыс қарқынмен айтуын қадағалау. Нәтиже: Ертегі желісін түсінеді; ұжымдық сахналауға қатысады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: Тәтті сөздер. Міндеті: Жаңылтпаштар арқылы сөйлеу аппаратын жетілдіру және мәнерлеп оқу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту барысы: «Жаңылмай айт». «Бал, бал, бал, Таттық біздер бал» деген сияқты жеңіл тіркестерді алдымен сыбырлап баяу, сосын қатты дауыспен жылдам айтқызу. Көркем әдебиет барысы: Достық туралы шағын өлеңді жаттау. Өлеңді айтқанда досының атын қосып айтуға ынталандыру. Нәтиже: Жаңылтпашты мүдірмей айтады; өлеңді сезіммен жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №14 «Есу»: Қолды алға-артқа шеңбер бойымен айналдыру (ескек есу). «Толқындар»: Қолды алға созып, жоғары-төмен ирек қимылдар жасау. «Желкен»: Қолды жоғары түзу созып,	Таңғы жаттығу №15 «Дөңгелектер»: Шынтақты бүгіп, қолды екі жақта айналдыру. «Чух-чух-чух!». «Гудок»: Қолды жоғары көтеріп, төмен қарай сермеп, «Ту-ту-у-у!» деп дауыстау.		Таңғы жаттығу №17 «Үлкен тау»: Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп «үш» жасау. Аяқтың ұшына тұрып, барынша созылу. «Төмен төбе»: Тізені бүгіп, қолды жерге тигізу. «Тау аласа болды».	Таңғы жаттығу №18 «Қанаттар»: Қолды иық деңгейінде ұстап, жоғары-төмен баяу қағу. «Көбелек ұшты». «Гүлге қону»: Жүрелеп отырып, қолды тізеге қою.

	оңта-солға баяу теңселу.	« бағандар »: Бірінші соңынан бірі тұрып, бөлме ішінде «пойыз» болып жүру.		« тауға шығу »: Тізбені жоғары көтеріп, нық-нық басып жүру.	«Көбелек дем алады». « Көңілді ұшу »: Бөлме ішінде жеңіл жүгіріп, айналу.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс әлемі. Міндеті: Етістіктерді (іс-әрекетті білдіретін сөздерді) сөйлем ішінде дұрыс қолдануға үйрету. Қазақ тілі барысы: Грамматикалық құрылым: Суреттермен жұмыс. «Бала не істеп	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тізгінді меңгеру. Міндеті: Велосипедті бұрылыстарда тең салмақты сақтай отырып айдауға үйрету. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен айдау.		Дене тәрбиесі Тақырыбы: Допты басқару. Міндеті: Допты еденге соғып қағып алу дағдысын нығайту және жүгіру төзімділігін арттыру. Негізгі қимылдар: Допты төмен — еденге (жерге) соғып, оны екі	Музыка Тақырыбы: Бірінші танысу. Міндеті: Балаларды қонырау мен сылдырмақтың дыбысталуымен таныстыру, музыкалық аспапты ұқыпты ұстауға үйрету.

жатыр!» (бала жүгіріп жүр, қыз секіріп жатыр, анасы пісіріп жатыр).
Тілдік орта: «Көрсет және айт» ойыны. Бір бала қимыл жасайды (мысалы, ұйықтау), екінші бала оны етістікпен атайды («Ол ұйықтап жатыр»).

Нәтиже: Күнделікті іс-әрекеттерді білдіретін етістіктерді сөйлеуде қолданады.

Қаржылық сауаттылық дағдысы
Ойын: «Қонаққа барамыз». Қолда бар заттардан (қағаз, ермексаз) сыйлық жасау. «Сыйлықты сатып алу міндетті емес, өз қолыңмен жасау — үнемді әрі қымбат».: «Ақша — еңбекпен келеді». Ойыншық ақшаларды (тиындарды) тек «жұмыс істеген» (ойыншығын жинаған, гүлге су құйған) кезде беріп, оған «дүкеннен» тәтті алуды ойнату.

велосипедпен оңға және солға бұрылып тебу.
Жүгіру: Баяу қарқыннан жылдам қарқынға ауыса отырып жүгіру.
Нәтиже: Велосипедті түрлі бағытта еркін айдайды.

Құқықтық сауаттылық:
«Көмек сұрау құқығы»
Ситуация: Бала бір істі істей алмай жатса (бөгенкесін кие алмаса), «Маған көмектесіңізші» деп айтуды үйрету. «Сенін көмек алуға құқығың бар». **Ойын:** «Досыңды қорға». Егер біреу ойыншықты тартып алса, айқайламай, тәрбиешіге келіп айту. «Әділдікті бірге іздейміз».

қолмен қайта қағып алу.
Жан-жаққа баяу айналып жүру.
Жүгіру: Тоқтамай баяу қарқынмен 50-60 секунд ішінде шеңбер бойымен жүгіру.
Нәтиже: Допты жерге соғып, мүлт жібермей қағып алады.

Адалдық әліппесі: «Уәде — берік сөз» **Ойын:** «Уәде беремін». Кішкентай бөбекке «Серуеннен кейін сурет саламыз» деп уәде беріп, оны міндетті түрде орындау арқылы үлгі көрсету. «Біреудің затын сұрап ал». Егер досыңның қарындашы керек болса: «Берші» емес, «Сұрап ал». Қайтарғанда «Рақмет» айт.

Музыка оарысы:
Балаларға қонырау мен сылдырмақты көрсету.
«Көңілді сынғыр» ойыны: Аспаптардың дыбысын тындап, олардың айырмашылығын (нәзік және сынғыр дыбыс) ажырату.
Музыканың ырғағына қарай сылдырмақты бірге сілкену.
Нәтиже: Қонырау мен сылдырмақты таниды және олардың дыбысын ажыратады.
Өнегелі 15 минут: «Ас қайыру және алғыс»
Әдет: Тамақтан кейін «Рақмет, дәмді болды!» деп айтуды дағдыға айналдыру. Аспазшы апайға немесе анасына алғыс айту — үлкен өнеге.
Сергіту сәті:
 Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Бәрі тату, бәрі дос, Қане, достым, қолды қос!
 (Бір-бірімен қол алысу).
Құқықтық сауаттылық:
«Көмек сұрау құқығы»

					Ситуация: бала бір істі істей алмай жатса (бөтенкесін кие алмаса), «Маған көмектесіңізші» деп айтуды үйрету. «Сенің көмек алуға құқығың бар». Ойын: «Досыңды қорға». Егер біреу ойыншықты тартып алса, айқайламай, тәрбиешіге келіп айту. «Әділдікті бірге іздейміз».
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен.№27 Бақылау: Көгершіннің жердегі дәнді қалай шоқитынын бақылау.	Серуен.№28 Бақылау: Қарғаның ағаш басында отырып «қар-қар» деп дыбыстағанын тыңдау.		Серуен.№30 Бақылау: Бір ай бойы көрген барлық құстарды (торғай, көгершін, қарға,	Серуен.№31 Бақылау: Ауладағы алғашқы жасыл шөптерді бақылау.

Оның тұмсығының кішкентай екеніне назар аудару.

Тәжірибе-зерттеу: «Дән қайда?». Құм арасына ірі бұршақтарды тығып, оны саусақпен «тұмсық» сияқты іздеп табу.

Еңбек: Көгершіндерге арналған арнайы жерге дән мен нан қоқымдарын пашу.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіндер мен мысық».

Барысы: Балалар — «көгершіндер», олар «гу-гу» деп жүреді. Мысық (тәрбиеші) ояңғанда, көгершіндер тез ұшып кетеді.

Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен көгершінге арнап «көп дән» (ұсақ нүктелер) салу.

(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**)

Оның дауысының жуан екенін айту.

Тәжірибе-зерттеу: «Жуан және жіңішке дауыс». Қарғаның дауысын (жуан) және торғайдың дауысын (жіңішке) салыстырып, қайталау.

Еңбек: Ағаш түбіне түскен ескі жапырақтарды тырмамен (ойыншық) жинау.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы».

Барысы: Балалар шеңбердің ішінде «қар-қар» деп жүреді. Тәрбиеші «Жаңбыр!» десе — бәрі қолдарын төбесіне қойып, ұяға тығылады.

Шығармашылық:

Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, жан-жағын бұтақтармен бекіту.

(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**)

үйрек, қаз) еске түсіру. Олардың бәрі көктемге қуанып жатқанын айту.

Тәжірибе-зерттеу: «Бинокльмен бақылау». Саусақтардан «дүрбі» жасап, ауладағы ағаштар мен құстарды соңғы рет шолып шығу.

Еңбек: Серуен алаңын толық жинап, ойыншықтарды орнына қою.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты».

Барысы: Тәрбиеші барлық құстар мен заттарды атайды. Балалар тек құстар аталғанда ғана «ұшады».

Шығармашылық: Түрлі-түсті тастар мен құмды пайдаланып, үлкен «Көктем келді» атты жалпы композиция құрастыру.

(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**)

торғайлардың шөп арасынан дән мен жәндіктер іздеп жүргенін көру.

Тәжірибе-зерттеу: «Шөп қандай?».

Жасыл шөпті саусақпен сипап көру: ол жұмсақ па, әлде қатты ма? Түсінін жасыл екенін айту.

Еңбек: Жаңа шығып келе жатқан шөптерді баспауға, оларды қорғауға үйрену.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль».

Барысы: Балалар — «торғайлар», шөп үстінде секіріп жүреді. Тәрбиеші (автомобиль) «Би-би!» дегенде, торғайлар тез арада «ұяларына» (асфальт шетіне) ұшып кетеді.

Шығармашылық: Жасыл бормен асфальтқа «ұзын шөптер» (тік сызықтар) салу.

(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік

					жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)		Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан оятту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз		жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен

	шараларды дамыту	ету		физикалық дағдыларды қалыптастыру	жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Түсі мен саны бойынша салыстыру. Міндеті: Заттарды топтастыру және ойнап болғаннан кейін бөлшектерді сұрыптап жинауға үйрету. Математика негіздері барысы: Сары және жасыл текшелерді араластырып қою. «Сары текше артық па, әлде жасыл ма?» деп сұрау. Түстері бойынша жұптап қою арқылы теңестіру. Құрастыру барысы: Текшелерді түстеріне қарай бөліп, «сары жол» және «жасыл жол» тұрғызу. Нәтиже: Ойнап болған соң бөлшектерді түсі мен пішініне қарай жинайды. Математика негіздері, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: Мен бәрін білемін. Міндеті: 20 күн ішіндегі математикалық және құрастыру дағдыларын ойып түрінде қорытындылау. Математика негіздері барысы: «Қайсысы артық?» ойыны. Карточкалар немесе бөлшектер арқылы шамаларды (үлкен-кіші) және сандарды (артық-кем) салыстыру тапсырмаларын орындау. Құрастыру барысы: Өз қалауымен күрделі құрылыс (үй, аула, гараж) жасау. Жұмыс барысында бөлшектердің жеткіліктілігін бақылау. Нәтиже: Жалпы шама бойынша заттарды еркін белгілейді; жұмыс орнын мұнтаздай етіп жинайды. Математика негіздері, Құрастыру іс-әрекеті		Тақырыбы: Кең және тар жолақтар. Міндеті: Заттарды ені бойынша салыстыруды үйрету (үлкен-кіші шамасы) және құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Математика негіздері барысы: Екі түрлі қағаз жолағын (кең және тар) салыстыру. «Қай жол үлкен (кең)? Қайсысы кіші (тар)?» деп сұрау. Үстіне машиналарды қойып, қай жолдың ыңғайлы екенін анықтау. Құрастыру барысы: Кірпіштерді қатар қойып, үлкен жүк көлігіне арналған «кең жол» және жеңіл көлікке арналған «тар жол» құрастыру. Нәтиже: Ені бойынша заттарды салыстырып, тиісті сөздермен атайды; жұмыс соңында бөлшектерді жинайды. Математика негіздері, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: Қайсысы артық? Міндеті: Заттардың санын беттестіру арқылы салыстыру және қауіпсіздік ережелерін сақтау. Математика негіздері барысы: 5 қуыршақ пен 4 тарелке қою. «Қуыршақтарға тарелке жетті ме? Нешеуі артық? Нешеуі кем?» деген сұрақтарға жауап алу. Артық қуыршақты анықтау. Құрастыру барысы: Тарелке жетпей қалған қуыршаққа арнап текшелерден «үстел» мен «орындық» құрастыру. Нәтиже: Сандарды салыстырып, «артық/кем» екенін дәлелдей алады. Математика

					негіздері, Құрастыру іс- әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексөзден қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы өрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, кар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Өр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы № 32 Бақылау: Күн шуағына шыққан сары бақбақ (одуванчик) гүлдерін бақылау. Олардың түсінің сары екенін, күнге ұқсайтынын айту. Тәжірибе-зерттеу: «Гүл не істейді?». Күн шыққанда гүлдің ашылатынын, ал кешке немесе жаңбырда жабылатынын әңгімелеу. Еңбек: Гүлдердің	Серуен картотекасы №33 Бақылау: Шөп арасынан немесе ағаш дінінен қанқызын іздеп табу. Оның қызыл түсі мен қара нүктелерін санау. Тәжірибе-зерттеу: «Қанқызы қалай жүреді?». Оның өте жай жүретінін және қанатын ашып ұшып кете алатынын бақылау. Еңбек: Жәндіктерді ренжітпеуге, оларды қолмен ұстамауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты қанқызы».		Серуен картотекасы №35 Бақылау: Құстардың ұяларына мамық, жіп тасып, ұяларын жылылап жатқанын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Қайсысы жылы?». Күн көзінде тұрған тасты және көлеңкедегі тасты ұстап көріп, жылуды сезіну. Еңбек: Аулаға құстар ұясына пайдалансын деп кішкентай түрлі-түсті жіп үзінділерін шашу.	Серуен картотекасы №36 Бақылау: Ағаш түбінен немесе жол жиегінен құмырсқаларды іздеу. Олардың өздерінен үлкен заттарды (бұтақ, дән) тасып бара жатқан еңбекқорлығын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Құмырсқаның жолы». Құмырсқаның

	аиналасындағы тастар мен қоқыстарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аралар мен гүлдер». Барысы: Балалар — «аралар», олар «жөке» деп ұшып жүреді. Тәрбиеші «Гүлге қон!» дегенде, әр бала бір «гүлдің» (шеңбердің) қасына барып отырады. Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа «сары бакбак» (дөңгелек және шуақтар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Барысы: балалар қанаттарын жайып ақырын жүреді. «Қанқызы ұшты!» дегенде қолдарын сермейді, «Қонды!» дегенде тізе бүгіп отырады. Шығармашылық: Құмнан «қанқызына» арнап кішкентай төбешік жасап, үстіне тастардан «нүктелер» қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру		Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы балапандар». Барысы: Балалар «ұяда» (шеңберде) отырады. Тәрбиеші (анасы) «Жем әкелдім!» дегенде, балапандар ауыздарын ашып («шиқ-шиқ») бастарын көтереді. Шығармашылық: Құмнан «ұя» жасап, оның ішіне мақта немесе шөп салып «жылытау». Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	адына кішкентай кедергі (таяқша) қойып, оның қалай айналып өтетінін көру. Еңбек: Құмырсқаның илеуін бұзбауға, оларды баспауға үйрену (қамқорлық). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еңбекқор құмырсқалар». Барысы: Балалар — «құмырсқалар», олар тізбекпен (бірінің соңынан бірі) жүреді. Тәрбиеші «Жүк тасимыз!» дегенде, балалар қолдарына ойыншық алып, белгіленген жерге жеткізеді. Шығармашылық: Құмнан «құмырсқаның үйін» (төбешік) жасап, жан-жағына «жолдар» салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен		Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен ретпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамактану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шалалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: Қауіпсіз баспалдақ. Міндеті: Дене тепе-теңдігін сақтау және қауіпсіз қозғалыс ережелерін бекіту; өз бетінше сурет салу. Қоршаған әлем: «Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан (перила) нық ұстау, бірін-бірі итермеу». Серуенде жолға (автокөлік жолына) жақындамау. Сурет салу: «Менің ойымдағы сурет». Ақ қағазға өз қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салу (қауіпсіздік, табиғат	Тақырыбы: Гүлденсін балабақшамыз. Міндеті: Қоршаған ортаны қорғау дағдыларын қорытындылау; ұқыптылыққа баулу. Қоршаған әлем: Табиғатты қорғау: «Қоқыс тастамау, бұтақтарды сындырмау, гүлдерді жұлмау». Серуеннен кейін киімді қағып, қолды сабынмен жуу («қауіпсіз әрекет»). Жапсыру: Дөңгелек пішінді «орамалға» үшбұрыш және дөңгелек оюларды кезектестіріп жапсыру. Сурет салу/Мүсіндеу: Құмда немесе қағазда «Көктемгі гүл» бейнесін өз	Тақырыбы: Аспандағы керуен. Міндеті: Ауа-райындағы бұлттардың қозғалысын бақылау; құммен ойнағанда гигиенаны сақтау. Қоршаған әлем: Ауа-райын бақылау (ашық немесе бұлтты). Бақылау күнтізбесіне «бұлт» суретін белгілеу. Қауіпсіздік: «Құмды ауызға алмау, ойыннан соң қолды мұқият жуу». Сурет салу: Серуенде құм бетіне таяқшалармен «үлкен және кіші бұлттардың» суретін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан дөңгелек пішіндер жасап,	Тақырыбы: Досыма орамал. Міндеті: Дөңгелек пішінінің ортасын табу; топтағы розеткалар мен электр құралдарынан сақтану. Қоршаған әлем: Топтағы қауіпсіздік: «Розеткаларды ұстамау — бұл өте қауіпті». Электр сымдарына жақындамау керектігін түсіндіру. Жапсыру: Дайын дөңгелек пішінді қағаздың ортасына үлкен оюды, ал жиектеріне кішкентай

	немесе ойыншықтар). Мүсіндеу: Ермексаздан «баспалдақ таяныштарын» (тік таяқшалар) жасау. Нәтиже: Баспалдақта жүру ережесін іс жүзінде сақтайды; қиялындағы бейнені қағазға түсіреді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеттері	өстінше жасау. Нәтиже: Табиғатта қоқыс қалдырмау керектігін біледі; жұмысын ұқыпты орындап, орнын жинайды.		оларды біріктіру арқылы «мақта бұлттарды» мүсіндеу. Нәтиже: Аспандағы бұлттарды бақылай алады; құммен ойнаудың қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	үшөөұрыштарды жапсыру. Сурет салу: Асфальтқа түрлі-түсті бормен «сиқырлы дөңгелектер» мен «күн шуақтарын» бейнелеу. Нәтиже: Дөңгелек пішінді безендіруді үйренеді; ток көздерінің қауіпті екенін біледі.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.		«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау