ЖОББМ Симферополь орта мектебі

БЕКІТЕМІН:
Мектеп директоры
Искаков Б.М.
«02» 09 2025ж.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
Омарова Г.Н.
«02» 09 2025ж.

КЕЛІСЕМІН:
ӘБ жетекшісі
Айтенова Б.Б.
«28» 08. 2025ж.

ТАҚЫРЫПТЫҚ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

МҰҒАЛІМНІҢ АТЫ-ЖӨНІ: Сапарова Аяулым Госмановна

СЫНЫП: 0 «А»

САҒАТ: 20

ОҚУЛЫҚТАР: «Алматы кітап»

2025-2026 оқу жылы.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаттары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында (бұдан әрі - Заң) айқындалған.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі – Модель) бекітілді [1]. Аталған Модельді іске асыру асыру әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын трансформациялауға бағытталған.

Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) [2], Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2014 № 479 ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.01.2025 № 7 бұйрығымен

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) [4] мазмұны бекітілді.

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары (*бұдан әрі - МДҰ*) мен мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың меншік түрлері мен нысанына, ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепалды сыныптарында (бұдан әрі – *мектепалды сыныптар*) тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат (*бұдан әрі -Әдістемелік нұсқау хат*) тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыруда қолданыстағы заңнама нормаларын сақтау, Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын *(бұдан әрі - Стандарт),* Үлгілік оқу жоспарларын *(бұдан әрі – Үлгілік жоспарлар)*, Үлгілік оқу бағдарламасын *(бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама)* іске асыруға бірыңғай тәсілдерд қалыптастыру мақсатында әзірленді.

«Білім туралы»5 ҚР Заңына сәйкес балаларды мектепалды даярлау 5жастан бастап отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады.Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкесмектептердің, (лицейлер мен гимназиялардың) мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесі 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында (Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру кезеңі) жүзеге асырылады.Оқу жылы бойы мектептің (лицейдің, гимназияның) ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес каникулдар белгіленеді.

Мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепалды сыныптардан шығару жыл сайын 31 мамырда жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру

Мектепалды сыныптар тәрбиелеу-білім беру процесін:

1) Стандартқа;

2) Үлгілік жоспарға сәйкес мектепалды сыныптарда аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны- 20 сағатты (күніне 4-5 ұйымдастырылған іс-әрекеттер), мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 минутты құрайды.

3) Үлгілік бағдарламаға сәйкес іске асырады.

Үлгілік бағдарламаның мазмұнында:

- тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін іске асыру;
- ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұны;
- білім беру әрекетін тиімді кіріктіру;
- тәрбие мен оқытудың сабақтастық, үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету;
- ұйымдастырылған іс-әрекеттің күтілетін нәтижесі қарастырылады.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген.Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер берілді.

1. «Дене шынықтыру» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министіріні 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 2-қосымша ҚР Оқу ағарты министірінің 29.10.2024ж № 319 бұйрығымен «Дене тәрбиесі» болып өзгеріп ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі
5.Қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті Қазақстан Республикасы Оқу ағарты министірі 2025 жылғы 16 қаңтардағы №7 бұйрыққа 3-қосымша «Қоршаған әлеммен таныстыру» ұйымдастырылғаніс-әрекет болып өзгеріп аптасына екі сағат өткізіледі.
6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,
7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ/сынып Мектепалды 0 «а» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезең Қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы	Күні
Қыркүйек	Дене тәрбиесі	-Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін;	Спортзал	03.09
		-Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысыпалып, түзу бағытта қос аяқпен секіру;	Спортзалда ойнаймыз	04.09
		-Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	Денсаулықтың құпиялары	08.09
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	Күлкі сыйла	10.09
		-Орындық үстінде толтырылған доптарды аттап, тепе-теңдік сақтап жүруді, бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруді, бір-бірінен бес метр арақашықтықта қойылған заттар арасымен допты домалатып жүреді;	Біз күшті және ержүрекпіз	11.09
		-Допты бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді, басқа қапшық қойып бүйірмен және қолды белге қойып жүруді.	Мен ойнағанды жақсы көремін	15.09
		-Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту керектігін, ұлттық ойындардың маңызын. Басқа ұлт өкілдерін сыйлау керектігін.	Керуен	17.09
		-Доптың аяқ табанының орта тұсында тұру керектігі, ракетка мен желбіршектің атқаратын рөлі, ракетканы дұрыс ұстау ережелері,	Бадминтон, футбол	18.09
		-Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	Күзгі орманда	22.09
		-Көлбеу қойылған нысанаға асықты 2.5 метр қашықтықта тұрып зщлақтыруды, бір аяқпен әртүрлі бағытта секіруді.	Ұлттық ойындар	24.09

		-Спорттың пайдасын;ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын қалай дамыту керектігін; салауатты өмір сүру үшін не істеу қажеттігін.	Қалай спортшы болуға болады	25.09
		-Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді, әртүрлі бағытта және әртүрлі шапшаңдықпен жүгіруді, бір орнында тұрып айналып секіруды үйренеді.	Менің сүйікті жануарларым	29.09
	Сөйлеуді дамыту	-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Мектептегі алғашқы күн	03.09
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	Мектептегі алғашқы күн	08.09
		-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	Менің досым	10.09
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	Менің досым	15.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	Менің сүйікті ойыншығым	17.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	Менің сүйікті ойыншығым	22.09
		-Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	Күз бояуы	24.09
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	Күз бояуы	29.09
	Көркем әдебиет	-Білім туралы түсінігін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.	Білімің – бұлағың	04.09
		-Өлең мазмұнын қайталап айтуға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Балабақшада бір-бірімен тату болуға тәрбиелеу.	Бәрі де бар бақшада	05.09
		-Күз мезгіліндегі табиғат ерекшелігімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу	Күз – жомарт	11.09
		-Күзгі еңбек туралы түсінігін дамыту. Сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу.	Ас атасы – нан	12.09
		-Достық туралы түсінігін кеңейту. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Достарымен тату болуға тәрбиелеу.	Тату доспыз бәріміз	18.09
		-Кейіпкерге мінездеме беруге үйрету. Әдеби шығарманы мұқият тыңдауға баулу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Кішкентай бағбан	19.09
		-Жемістер туралы түсінігін кеңейту. Басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу. Бақылағыштыққа тәрбиелеу.	Жемістер жыры	25.09

		-Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жанашырлыққа тәрбиелеу	Мақтақыз бен мысық	26.09
	Сауат ашу негіздері	-Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру	Дыбыс	02.09
		-Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.	Дыбыс пен сөз	03.09
		-Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.	Сөз	04.09
		-Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.	Сөз. Сөздің мағынасы	09.09
		-Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	10.09
		-Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.	Дауысты дыбыстар	11.09
		-Дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.	Дауысты дыбыстар	16.09
		-Дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.	Дауысты дыбыстар	17.09
		-Сөздегі дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.	Дауысты дыбыстарды бекіту	18.09
		-Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту	Дауыссыз дыбыстардың жасалуы	23.09
		-Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.	Біз нені үйрендік?	24.09
		-Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	25.09
		-Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	30.09
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.	Ата-әже	02.09
		-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	Ата-әже	08.09
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, қ, і, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға	Әке-ана	09.09

		дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).		
		Сөздік қор. -Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Аға-әпке	15.09
		-Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	Аға-әпке	16.09
		Тілдің грамматикалық құрылымы -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Іні,қарындас және жеті ата	22.09
		Байланыстырып сөйлеу. -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Іні,қарындас және жеті ата	23.09
		-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Әке мен балалары	29.09
		- Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Ата ,әже мерекесі	30.09
	Математика негіздері	-Сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын және заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) орналасуын үйрету	Кеңістікте бағдарлау	02.09
		-Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау	Қағаз бетінде бағдарлау	03.09
		-Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	04.09
		-«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру	Біреу – көп	09.09
		-Заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті	10.09

		-Әртүрлі белгілері бойынша заттарды біріктіру және сәйкестендіру	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті	11.09
		-1 саны және цифрымен таныстыру; «Көп», «бір» ұғымдарын бекіту	1 саны және цифры	16.09
		-2 саны және цифрымен таныстыру; сандарды ретімен айту	2 саны және цифры	17.09
		-3 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 3-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	3 саны және цифры	18.09
		-4 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	4 саны және цифры	23.09
		-5 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 5-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	5 саны және цифры	24.09
		-1-ден 5-ке дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету	Мен 5-ке дейін санаймын	25.09
		-1-ден 5-ке дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету	Мен 5-ке дейін санаймын	30.09
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, ағаштар, жәндіктер, ауа райы құбылыстары, адамдардың еңбегі туралы білім беру	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	05.09
		-Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру	Қыстап қалатын құстар және жыл құстары	08.09
		-Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйелеу.	Нан дастарқанға қалай келеді?	12.09
		-Ауыл адамдардың еңбегімен таныстыру, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту	Ауылдағы адам еңбегі	15.09
		-Жанды және жансыз табиғат, олардың белгілері туралы түсінік беру, жансыз және жанды табиғат нысандарын айырмашылықтарын түсіндіру	Жанды және жансыз табиғат	19.09
		-Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістері және тіршілігімен таныстыру.	Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер	22.09
		-Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту, заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту.	Заттар әлеміне саяхат	26.09
		-Отбасылық мерекелер, отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту	Отбасындағы мерекелер мен дәстүрлер	29.09

	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Сурет салу**	-Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	Ағаш бұтақтары	05.09
		Мүсіндеу	-Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу		
		Жапсыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау		
		Құрастыру	-Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		
		Сурет салу	-Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру	Күзгі орман	12.09
		Мүсіндеу	-Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру		
		Жапсыру	-Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу,		
		Құрастыру	-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету		
		Сурет салу	-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу	Тостаған	19.09
		Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу		
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану		
		Құрастыру	-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру		
		Сурет салу	-Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару	Жаңбырлы күн	26.09
		Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу		
		Жапсыру	-Жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Құрастыру	-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу		
	Музыка	-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету		Білімің – бұлағың	02.09
		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру		Білімің – бұлағың	05.09
		-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.		Нота үйренейік	09.09
		-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.		Нота үйренейік	12.09
		-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.		Көңілді ырғақтар	16.09

		-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	Көңілді ырғақтар	19.09
		-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	Біздің аспаптар	23.09
		-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	Біздің аспаптар	26.09
		-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	Күзгі серуен	30.09

Білім беру ұйымы
Топ/сынып мектепалды 0 «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезең қазан айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы	Күні
Қазан	Дене тәрбиесі	-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	Ақылдылар	01.10
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	Бізбен бірге және бізден артық орында	02.10
		-Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,	Біздің стадион	06.10
		-**Секіру**: бір орында тұрып,қос аяқпен секіру	Менің үйім	08.10
		-Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	Менің отбасым	09.10
		-Алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	Күшті, батыл және үлкен боламын!	13.10
		Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	Біз – болашақ әскерміз!	15.10
		-Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру	Әкем, анам және мен!	16.10
		-Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	20.10
		-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту	Отбасылық альбом	22.10
		-Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру	Тату-тәтті баламыз!	23.10
	Сөйлеуді дамыту	-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Менің атам	01.10
		-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Менің атам	06.10
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	08.10
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді	Қорыққанға	13.10

		айту	қос көрінеді (ертегі)	
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	Отбасының күзгі еңбегі	15.10
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	Отбасының күзгі еңбегі	20.10
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	Күзгі жапырақтар	22.10
	Көркем әдебиет	-Ойын өлеңді жаттауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	Бір аптада	02.10
		-Өлең жаттауда логикалық екпінді қолдануға баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	Менің ойыншықтарым	03.10
		-Шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа	09.10
		-Сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаруа мен аю	10.10
		-Өлең сюжетінің дамуын қадағалауға үйрету. Сұраққа толық жауап беруге жетелеу. Отанын сүюге, мақтан етуге тәрбиелеу.	Отан	16.10
		-Кейіпкерлердің іс-әрекетін салыстыруға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	Түлкі мен қоян	17.10
		-Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Туған жерін қадірлеуге тәрбиелеу.	Елордамыз – Астана	23.10
		-Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Туған жерін қадірлеуге тәрбиелеу.	Елордамыз – Астана	24.10
	Сауат ашу негіздері	-Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.	Дауыссыз дыбыстар	01.10
		-Дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	Дауыссыз дыбыстар	02.10
		-Дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.	Дауыссыз дыбыстар	07.10
		-Дауыссыз дыбыстарды есте сақтауға жаттығулар жасату, дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	08.10
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Дыбыстар әлемі	09.10
		-Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.	Буын	14.10
		-Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	15.10
		-Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.	Буынға бөлейік	16.10
		-Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру	Ойнай отырып	21.10

			оқимыз	
		-Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	Дыбыстық талдау	22.10
		-Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	23.10
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру	Шәйнек	06.10
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	Шәйнек	07.10
		Сөздік қор. -Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.	Қауын	13.10
		Тілдің грамматикалық құрылымы -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	Өрік	14.10
		Байланыстырып сөйлеу. -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Қарбыз	20.10
		-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Бүлдірген	21.10
	Математика негіздері	-6 саны және цифрымен таныстыру. 1-ден 6-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге және 1-ден 6-ға дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	Неше? Санау	01.10
		-1-ден 6-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету	6 саны және цифры	02.10
		-7 саны және цифрымен таныстыру. 1-ден 7-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 7-ге дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	7 саны және цифры	07.10
		-1-ден 7-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; санау дағдыларын жетілдіру.	7 саны және цифры	08.10
		-8 саны және цифрымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 8-ге дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	8 саны және цифры	09.10
		-1-ден 8-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге;	8 саны және цифры	14.10

		сәйкестендіруге; 1-ден 9-ға дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету			
		-1-ден 9-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіру, салыстыру		9 саны және цифры	16.10
		-0 саны және цифрымен таныстыру; 0-ден 9-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 0-ден 9-ға дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету		0 саны және цифры	21.10
		-10 санымен таныстыру. 0-ден 10-ға дейінгі сандарды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету		10 саны	22.10
		-0-ден 10-ға дейінгі сандарды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды тура және кері санауға дағдыландыру		10 саны	23.10
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-Оттың пайдасы мен зияны туралы білімдерін кеңейту; Өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру		Оттың пайдасы мен зияны	03.10
		-Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.		Ең жақын адамдар	06.10
		-Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру		Дәрілік өсімдіктер	10.10
		-Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру		Өсімдіктердің көбеюі	13.10
		-Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру		Заттардың адам өміріндегі маңызы Заттар неден жасалады?	17.10
		-«Туған өлке» әр адамның туып-өскен жері, атамекені екенін түсіндіру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету		Менің туған өлкем	20.10
		-Мемлекеттік мереке – Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру.		Менің Отаным Қазақстан	24.10
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Сурет салу**	-Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	Қоржынды сәндейміз	03.10
		Мүсіндеу	-Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру		
		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру		
		Құрастыру	-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		Сурет салу	-Балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	Автобус	10.10

		Мүсіндеу	-Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету		
		Жапсыру	-Шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу		
		Құрастыру	-Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		Сурет салу	-Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: жеткізе білуін жетілдіру	Бидай масақтары	17.10
		Мүсіндеу	-Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету		
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру	-Тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		Сурет салу	-Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; -Табақты салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	Сазбалшықтан жасалған табақ	24.10
		Мүсіндеу	-Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу -Табақты мүсіндеу		
		Жапсыру	-Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру -Геометриялық пішіндерден табақ қию		
		Құрастыру	-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру -Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту		
	Музыка	-Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру		Күзгі серуен	03.10
		-Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.		Күз – жомарт	07.10

		-Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	Күз – жомарт	10.10
		-Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	Күзгі жаңбыр	14.10
		-Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	Күзгі жаңбыр	17.10
		-Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	Сабантойды тойлаймыз	21.10
		-Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	Сабантойды тойлаймыз	24.10

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды 0 «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы	Күні
Қараша	Дене тәрбиесі	-Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	Желаяқтар	03.11
		-Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	Ержүрек құмырсқалар	05.11
		-Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	Менің көңілді добым	06.11
		-Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу	Біздің айналамыздағы әлем	10.11
		-Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	Африкаға саяхат	12.11
		-Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	Құрлықтар бойынша саяхат	13.11
		-Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	Ғарышқа саяхат	17.11
		-Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секңру	Жігіттер сайысы	19.11
		-Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	Керуен	20.11
		-Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір	Батырлар	24.11
		-Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	Аңшылар	26.11
		-Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	Желді қуып жет!	27.11
	Сөйлеуді дамыту	-Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	Шаштараз	03.11
		-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	Шаштараз	05.11
		-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	Ең тәтті дүние	10.11
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	Ең тәтті дүние	12.11
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	17.11

		-Әгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	19.11
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	Қысқа дайындық (ертегі)	24.11
		-Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	Қысқа дайындық (ертегі)	26.11
	Көркем әдебиет	-Астық жинау науқаны туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. Еңбекті бағалауға тәрбиелеу	Алтын астық	06.11
		-Әңгіменің жалғасын ойдан құрастыруға баулу. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Бәрі де риза	07.11
		-Сахналық қойылымға қатысуын ынталандыру. Тіл байлығын арттыру. Кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Ақымақ қасқыр	13.11
		-Көркем сөзге қызығушылығын арттыру. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. Бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу	Жұлдызды сәт	14.11
		-Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу	Әдептілік әлемі	20.11
		-Әңгіме мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу	Әкесі мен балалары	21.11
		-Сахналық қойылымға қатысуға ынталандыру. Тіл байлығын жетілдіру. Қоршаған ортаны қорғай білуге тәрбиелеу.	Айтыс	27.11
		-Метро туралы түсінігін тиянақтау. Өлеңді дұрыс қабылдауға баулу. Басқаның пікіріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Алматы метросы	28.11
	Сауат ашу негіздері	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	Дыбыстық талдау	04.11
		-Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	Дыбыстық талдау	05.11
		-Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту.	Дыбыстық талдау	06.11
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау	11.11
		-Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау	12.11
		-Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	13.11
		-Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	Дыбыстық талдау	18.11
		-Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	Сөздерді буынға бөлеміз	19.11
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	20.11
		-Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	Дыбыстың сөздегі орны	25.11
		-Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу	Ойнай отырып оқимыз	26.11

		дағдыларын бекіту.		
		-Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	27.11
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. -Қазақ халқының аң аулауда қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.	Еліме саяхат	03.11
		-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	Күз	04.11
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ү, ұ, і, ғ, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Күз	10.11
		Сөздік қор. -Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге баулу.	Арыстан	11.11
		Тілдің грамматикалық құрылымы -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	Қасқыр	17.11
		Байланыстырып сөйлеу. -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Түлкі	18.11
		-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге	Түлкі	24.11
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	Бұғы	25.11
	Математика негіздері	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Реті бойынша нешінші?» сұрақтарын ажырату	Қанша? Реті бойынша нешінші?	04.11
		-Геометриялық фигуралар: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш атауларын, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	05.11
		-Геометриялық фигураларды: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш	Дөңгелек, шаршы,	06.11

		атауларын, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету	тіктөртбұрыш, үшбұрыш	
		-Геометриялық фигура – сопақшаны тануға және атауға, сопақша мен шеңбердің, сопақша мен тіктөртбұрыштың ұқсастығы мен айырмашылықтарын табу	Дөңгелек және сопақша	11.11
		-Геометриялық фигура – сопақшаны тануға және атауға, сопақша мен шеңбердің, сопақша мен тіктөртбұрыштың ұқсастығы мен айырмашылықтарын табу	Дөңгелек және сопақша	12.11
		-Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	Бүтін және фигуралардың бөліктері	13.11
		-Балаларды ұзындығы (5 және одан да артық), биіктігі, ені немесе қалыңдығы әртүрлі заттар арасындағы өлшемдік қатынастар орнату	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	18.11
		-Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	19.11
		-Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттар арасындағы өлшемдік қатынастар орнатуға үйрету	Ұзындық. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	20.11
		-Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру	Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	25.11
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыру	Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	26.11
		-10-ға дейін санауды, заттардың қасиеттерін атауды, берілген белгі бойынша жиындар құруды, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру және өлшеуішпен өлшеу қабілетін бекіту	Мен не істей аламын?	27.11
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-Балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағынаудан, көше туралы түсіндіру	Менің мекенжайым	03.11
		-Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.	Көшедегі қауіпсіздік	07.11
		-Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру, тәжірибе арқылы ауаның біздің айналамызды қоршап тұрғанына көздерін жеткізу	Ауаның қасиеттері	10.11
		-Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын, орман, тау, бау бақша т.б.) өсетіні туралы түсінік қалыптастыру.	Қазақстанда өсетін өсімдіктер	14.11
		-Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көліктерді топтастыра білуге үйрету.	Көлік	17.11
		-«Жеті ата» туралы түсінік беру.	Жеті ата	21.11

		-Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру		Қазақстанда мекендейтін жануарлар	24.11
		-Балалардың Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру.		Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануарлары	28.11
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Сурет салу**	-Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; -Құмыра салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	Құмыра	07.11
		Мүсіндеу	-Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу -Құмыра мүсіндеу		
		Жапсыру	-Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру -Геометриялық пішіндерден табақ қию		
		Құрастыру	-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру -Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту		
		Сурет салу	-Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	Гүлдене бер, Қазақстан!	14.11
		Мүсіндеу	-Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.		
		Жапсыру	-Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Құрастыру	-Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		
		Сурет салу	-Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	Ертегідегі құс	21.11
		Мүсіндеу	-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау		
		Жапсыру	-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру		
		Құрастыру	-Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп		

			атқару		
		Сурет салу	-Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	Менің сүйікті ертегім	28.11
		Мүсіндеу	-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).		
		Жапсыру	-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	-Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
	Музыка	-Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру		Елтаңбасы елімнің	04.11
		-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.		Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан	07.11
		-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру		Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан	11.11
		-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру		Жомарт өлкем	14.11
		-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.		Жомарт өлкем	18.11
		-Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау		Біздің рәміздер	21.11
		-Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау		Біздің рәміздер	25.11
		-Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату		Егеменді елім	28.11

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды 0 «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы	Күні
Желтоқсан	Дене тәрбиесі	**Лақтыру, қағып алу, домалату**: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	Өз бетімізбен жаттығамыз	01.12
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	Жан-жағыңа жылулық сыйла!	03.12
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	Мұздағы ойын	04.12
		-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	Спорт түрлері	08.12
		-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма	10.12
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	Менің достарымның ойыны	11.12
		-Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру	Бір, екі, үш, балалар алды күш	15.12
		-Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	Менің достарымның ойыны	17.12
		-Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	Жаттығу – жеңіс кепілі	18.12
		-Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	Жаттығу – жеңіс кепілі	22.12
		-Түзу бағытта адымдап жүру.	Ойын ойнап өсеміз	24.12
		-Түзу бағытта адымдап жүру.	Ойын ойнап өсеміз	25.12
	Сөйлеуді дамыту	-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	Алғашқы қар	01.12
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	Алғашқы қар	03.12
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Менің Отаным	08.12
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Менің Отаным	10.12
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	Қыс	15.12
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін	Қыс	17.12

		білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,		
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	Ажарлы қыс	22.12
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	Ажарлы қыс	24.12
	Көркем әдебиет	-Қыс мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.	Қыс	05.12
		-Әңгімені жалғастырып айтуға жетелеу. Сөздік қорын байыту. Қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеу.	Жантөре мен аққоян	11.12
		-Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.	Тәуелсіздік	12.12
		-Сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға үйрету. Шешендік сөз өнеріне баулу. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	Тәуелсіздігіміз мәңгілік	18.12
		-Жануарлар туралы білімін кеңейту. Ертегі сюжетін рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Жыл басына таласқан жануарлар	19.12
		-Торғайлар туралы түсінігін кеңейту. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Торғайлар қуанышы	25.12
		-Өлеңнің эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Көркем сөзге қызығушылығын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу..	Жаңа жыл келді	26.12
	Сауат ашу негіздері	-Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.	Дыбыстық талдау	02.12
		-Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	03.12
		-Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату	Дыбыстық талдау	04.12
		-Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.	Дыбыстық талдау	09.12
		-Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.	Сөйлем	10.12
		-Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету	Сөйлем сызбасы	11.12
		-Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу **(кіріктірілген 16.12)** -Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу	Сөйлем құрау	17.12
		-Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	Дыбыстық талдау	18.12
		-Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	23.12
		-Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	24.12
		-Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру	Біз сөйлем құрай аламыз	25.12

	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	Күшік пен мысық	01.12
		ӘНҰРАН жайында ақпарат беру,Әнұран– Қазақстан Республикасы рәміздерінің бірі екенін түсіндіру	Әнұран	02.12
		-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	Туған күн	08.12
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Қарлығаш	09.12
		Сөздік қор. -Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	Түйе	15.12
		Тілдің грамматикалық құрылымы -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **(кір.16.12)** Байланыстырып сөйлеу. -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу	Қой Сиыр	22.12
		-Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Жылқы	23.12
	Математика негіздері	-Геометриялық денелер – текше, шар, цилиндрді тануға және атауға үйрету	Шар.Текше. Цилиндр	02.12
		-Геометриялық денелер – текше, шар, цилиндрді тануға және атауға үйрету	Шар. Текше. Цилиндр	03.12
		-Жазық және көлемді геометриялық фигуралар мен денелерді тануға және атауға үйрету	Жазық фигура және көлемді фигура	04.12
		-Таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	09.12
		-Тәуліктің бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тану, атауды, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	10.12
		-Апта күндерін рет-ретімен атауға үйрету. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	Апта күндері	11.12

			-Апта күндерін рет-ретімен атауға үйрету. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру **(кіріктірілген 16.12)** -Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	Апта күндері Жыл мезгілдері	17.12
			-Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	Жыл мезгілдері	18.12
			-Оқиғалар тізбегін «алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «бұрын – кейінірек», жыл мезгілдеріне қарай айларды ретімен атауға үйрету	«Алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «бұрын – кейінірек»	23.12
			-Оқиғалар тізбегін «алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «бұрын – кейінірек», жыл мезгілдеріне қарай айларды ретімен атауға үйрету	«Алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «бұрын – кейінірек»	24.12
			-10 көлемінде тура және кері санауды жаттықтыру, оқиғалар тізбегін ретімен дұрыс атауға үйрету	10 көлемінде тура және кері санау	25.12
	Қоршаған әлеммен таныстыру		-Балаларды шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Мен кезекшімін	01.12
			-Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.	Байланыс құралдары	05.12
			-Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	08.12
			-Балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту	Балабақша мамандары	12.12
			-Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері	15.12
			-Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	19.12
			-Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру	Жер – біздің ортақ үйіміз	22.12
			-Қардың түзілуі жайлы жалпы мәлімет беру.	Қардың пайдасы	26.12
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Сурет салу**	-Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	Менің сүйікті ертегім	05.12
		Мүсіндеу	-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).		
		Жапсыру	-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		

		Құрастыру	-Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
		Сурет салу	-Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту	Қолғап	12.12
		Мүсіндеу	-Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу		
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану		
		Құрастыру	-Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру		
		Сурет салу	-Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу	Мерекелік отшашу	19.12
		Мүсіндеу	-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау		
		Жапсыру	-Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
		Құрастыру	-Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
		Сурет салу	-Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру;	Жаңа жыл мерекесі	26.12
		Мүсіндеу	-Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру		
		Жапсыру	-Бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану		
		Құрастыру	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады		
	Музыка	-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу		Біздің рәміздер	02.12
		-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру		Егеменді елім	05.12
		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру		Егеменді елім	09.12
		-Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту		Қысқы орманда	12.12
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту **(кіріктірілген 16.12)**		Орманда серуендейміз	19.12
		-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.		Қысқы әуен сыңғырлайды	23.12
		-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу		Қысқы әуен сыңғырлайды	26.12

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды 0 «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы	Күні
Қаңтар	Дене тәрбиесі	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	Аңшылар	08.01
		-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Көшбасшы бол	12.01
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	Көшбасшы бол	14.01
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	Спортпен шұғылданамыз	15.01
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру	Спортпен шұғылданамыз	19.01
		-Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	Аңшы боламыз	21.01
		-Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	Аңшы боламыз	22.01
		-Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	Көтеріңкі көңіл күй	26.01
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Көтеріңкі көңіл күй	28.01
		-Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	Көтеріңкі көңіл күй	29.01
	Сөйлеуді дамыту	-Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	Біз де ойнаймыз	12.01
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	«Ақсақ құлан» аңызы	14.01
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	«Ақсақ құлан» аңызы	19.01
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	Су торғайы	21.01
		-Өпитеттерді, салыстыруларды қолдану	Су торғайы	26.01
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Қыс қызықтары	28.01

	Көркем әдебиет	-Кейіпкердің әрекетіне өз пікірін білдіруге жетелеу. Сөздік қорын байыту. Достыққа, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу.	Бірлік	08.01
		-Ертегінің аяғын құрастыруға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Кейіпкерге жанашырлығын танытуға тәрбиелеу.	Қоянның үйшігі	09.01
		-Сурет бойынша әңгіме құрауға жетелеу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қоршаған ортаны тани білуге тәрбиелеу.	Бексұлтанның Айға саяхаты	15.01
		-Кейіпкердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге үйрету. Сөздік қорын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу	Алтын балта	16.01
		-Қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Үлкеннің ақылын тыңдай білуге тәрбиелеу.	Бір уыс мақта	22.01
		-Жақсы мен жаман туралы түсінігін қалыптастыру. Бір-біріне жақсы тілектер айтуға жетелеу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу	Жақсы мен жаман	23.01
		-Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Бауырмалдыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	Мысық, түлкі және әтеш	29.01
		-Әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Әдептілік, мәдениеттілік туралы білімін кеңейту. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	Автобуста	30.01
	Сауат ашу негіздері	-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	08.01
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.	Дыбыстық талдау	13.01
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	Дыбыстық талдау	14.01
		-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	Дыбыстық талдау	15.01
		-Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту	Сөздің дыбыстық сызбасы	20.01
		-Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.	Біз нені үйрендік?	21.01
		-Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	Дыбыстық талдау	22.01
		-Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату	Ойнай отырып оқимыз	27.01
		-Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау	28.01
		-Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.	Біз нені үйрендік?	29.01
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста жабдықталған орта құру.	Ешкі	12.01
		-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі	Төрт түлік төлі	13.01

		сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.		
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Мысық пен тышқан	19.01
		Сөздік қор. -Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	Тауық	20.01
		Байланыстырып сөйлеу. -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Үйрек	26.01
		-Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Көгершін	27.01
	Математика негіздері	-10 көлемінде тура және кері санауды жаттықтыру, санды цифрмен сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру	10 көлемінде тура және кері санау	08.01
		-Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату,	Заттармен әрекет	13.01
		-Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату,	Заттармен әрекет	14.01
		-«Артық», «кем», «тең» ұғымдарымен таныстыру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір біріне қатынасы негізінде салыстыру	Артық, кем, тең	15.01
		-«Артық», «кем», «тең» ұғымдарымен таныстыру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір біріне қатынасы негізінде салыстыру	Артық, кем, тең	20.01
		-«Артық», «кем», «тең» ұғымдарымен таныстыру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір біріне қатынасы негізінде салыстыру	Артық, кем, тең	21.01
		-Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтау	Заттар тобын санау және салыстыру	22.01
		-Көрнекілік арқылы 10-ға дейін сандардың пайда болуымен таныстыру	10-ға дейін санау	27.01
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, әрбір келесі сан 1-ге артық, алдыңғы сан 1-ге кем екенін, қағаз бетінде бағдарлауға жаттықтыру	10-ға дейін санау	28.01
		-Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9 сандарының пайда болуымен таныстыруды жалғастыру, топтарда заттардың тең және тең емес санын білуді бекіту	Заттар тобын санау және салыстыру	29.01

			өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру		
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру		
		Құрастыру	-Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін		
	Музыка	-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру		Қыс қызығы	09.01
		-Балаларға «Қаражорға» биін билету		Қыс қызығы	13.01
		-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару		Бұл қай кезде болады?	16.01
		-Мәтінге сәйкес әнді сахналау		Бұл қай кезде болады?	20.01
		-Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.		Қыс келді	23.01
		-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету		Қыс келді	27.01
		-Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу		Айнала ақша қар	30.01

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды 0 «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы	Күні
Ақпан	Дене тәрбиесі	-Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	Қабырғаға өрмелейміз	02.02
		-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	Біз көңілді балалар	04.02
		-Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	Біз көңілді балалар	05.02
		-Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	Өз денемізді өзіміз басқарамыз	16.02
		-Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату	Көңілді сырғанақ	18.02
		-Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	Көңілді сырғанақ	19.02
		-Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру	Біз баскетболшымыз	23.02
		-Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	Жұптағы спорттық ойындар	25.02
		-Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	Жұптағы спорттық ойындар	26.02
	Сөйлеуді дамыту	-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	Қыс қызықтары	02.02
		-Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	Қаңтар	04.02
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Қаңтар	16.02
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	Кеме (өлең)	18.02
		-Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	Кеме (өлең	23.02
		-Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	Кім ақылды?	25.02
	Көркем әдебиет	-Шығармадағы әрекеттердің дамуын қадағалауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Қайтпай қалған қарлығаш	05.02
		-Кітап туралы түсінігін кеңейту. Көркем сөзге қызығушылығын ояту. Кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Кітап – білім бұлағы	06.02

		-Әңгіме мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Әңгімені мазмұндап айтуға дағдыландыру. Табиғат сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.	Бір атаның ұрпағы	19.02
		-Алдаркөсе туралы түсінігін кеңейту. Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға үйрету. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай	20.02
		-Қысқа өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға баулу. Денсаулық туралы ұғымын кеңейту. Денсаулығын сақтауға тәрбиелеу.	Өс, ұлан!	26.02
		-Ертегіні интонациямен мазмұндауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Ата-анасына қамқор болуға тәрбиелеу	Үш қыз	27.02
	Сауат ашу негіздері	-Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру	Біз нені білдік?	03.02
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру	Дыбыстық талдау	04.02
		-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру	Сөйлем құрай білеміз	05.02
		-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.	Біз нені білдік?	17.02
		-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	18.02
		-Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	19.02
		-Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.	Дыбыстық талдау	24.02
		-Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айту	Біз нені үйрендік?	25.02
		-Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.	Біз нені үйрендік?	26.02
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	Бөдене	02.02
		-Қазақ халқының ұлттық аспабы жетіген – ішекті аспап екенін түсіндіру	Жетіген	03.02
		-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	Қыс	16.02
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Қазақ тіліне тән қ, ұ, і, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Асық	17.02
		Тілдің грамматикалық құрылымы -Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Бестемше	23.02
		Байланыстырып сөйлеу.	Құстар қайда ұшады?	24.02

		-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.			
	Математика негіздері	-Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыруды		Заттар тобын санау және салыстыру	03.02
		-Фигуралар мен денелерді: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шар, текше, цилиндрді тануға және атауға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табу		Фигуралар мен денелер	04.02
		-Фигуралар мен денелерді тануға және атауға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табу		Фигуралар мен денелер	05.02
		-Бөліктерден бүтін құру және оларды қайта бөліктерге бөлу		Бүтін және бөлік	17.02
		-Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлуге; «жарты, ширек, үштен бір бөлігі», деп атауға, бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету		Заттың бірнеше тең бөліктері	18.02
		-Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлуге, «жарты, ширек, үштен бір бөлігі» деп атауға, бүтін мен бөлікті салыстыруға үйрету		Заттың бірнеше тең бөліктері	19.02
		-Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,		Заттармен әрекет	24.02
		-Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру		Заттармен әрекет	25.02
		-Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру		Заттармен әрекет	26.02
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-Әлем жануарлары туралы балалардың білімін кеңейту.		Әлем жануарлары	02.02
		-Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру.		Табиғаттағы маусымдық құбылыстар	06.02
		-Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін бекіту		Кеңістікті бағдарлау	16.02
		-Сызба арқылы табиғаттағы өсімдіктермен жануарлардың, адамның өзара байланысын көрсету		Қоректену тізбегі	20.02
		-Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету		Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілер	23.02
		-Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін жануарлармен және балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы түсіндіру		Қазақстанның өзен көлдеріндегі жануарлар	27.02
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Сурет салу**	-Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	Атама арналған тымақ	06.02
		Мүсіндеу	-Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру		
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін		

			және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру		
		Құрастыру	-Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін		
		Сурет салу	-Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	Қаршақыздың сүйіктідостары.мысық, күшік	20.02
		Мүсіндеу	-Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.		
		Жапсыру	-Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Құрастыру	-Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
		Сурет салу	-Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	Қысқы табиғат	27.02
		Мүсіндеу	-Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру		
		Жапсыру	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта		
		Құрастыру	-Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		
	Музыка	-Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру		Айнала ақшақар	03.02
		-Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету		Бесік жыры	06.02
		-Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу		Бесік жыры	17.02
		-Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру		Менің туыстары»	20.02
		-Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.		Менің туыстарым	23.02
		-Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру		Ақ әжем	27.02

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды 0 «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы	Күні
Наурыз	Дене тәрбиесі	-Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	Біз футболшымыз	02.03
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу	Тату бола білеміз	04.03
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	Тату бола білеміз	05.03
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (**кіріктірілген 09.03)** -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	Бізбен бірге және бізден артық орында Ұлттық ойындар	11.03
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Эстафета	12.03
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Эстафета	16.03
		-Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	Күшті, батыл және үлкен боламын	18.03
		-Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	Күшті, батыл және үлкен боламын	30.03
	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	Кім ақылды?	02.03
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	Мамандықтың бәрі жақсы	04.03
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану **Кір.09.03** -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	Менің аннам - Мамандықтың бәрі жақсы	11.03
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	Менің анам	16.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	Наурыз –көктем мерекесі	18.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	Наурыз –көктем мерекесі	30.03

	Көркем әдебиет	-Табиғат сұлулығы туралы түсінігін кеңейту. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	Таңғажайып табиғат	05.03
		-Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Сурет бойынша ертегі құрастыруға жетелеу. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	Көктемнің сәні	06.03
		-Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	Әже	12.03
		-Сұрақтарға түсініп жауап беруге үйрету. Мерекелік көңіл күйді сезіндіру. Анасына сүйіспеншілігін тәрбиелеу	Наурыз	13.03
	Сауат ашу негіздері	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	Біз не білеміз?	03.03
		-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	Үйренгендерімізді қайталаймыз	04.03
		-Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	05.03
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру.	Біз нені үйрендік?	10.03
		-Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	11.03
		-Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.	Буынға бөлу	12.03
		-Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету	Сөз және сөйлем	17.03
		-Сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорларына мән беру	Сөйлемді аяқта	18.03
		- Сөйлемдегі сөздердің ретін дұрыс қойып, сөйлем құрауға үйрету.	Сөйлемдегі сөздердің реті	31.03
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Көлік түрлерімен таныстыру.	Жеңіл көлік	02.03
		-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	Пойыз	03.03
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, і, ғ, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **(кір.09.03)** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	Автобус Ұшақ	10.03

		Тілдің грамматикалық құрылымы -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратуға мүмкіндік беру	Наурыз көже	16.07
		Байланыстырып сөйлеу. -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Көрісу	17.03
		-Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру	Көктем	30.03
		-Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	Бағдаршам	31.03
	Математика негіздері	-Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру,	Заттармен әрекет	03.03
		-Шартты өлшемнің көмегімен үлгіден ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) және оған тең заттарды табуға үйрету.	Ұзынырақ – қысқа, биік – аласа	04.03
		-Шартты өлшемнің көмегімен үлгіден ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) және оған тең заттарды табуға үйрету.	Кең – тар, жуан – жіңішке, қалың – жұқа	05.03
		-Шартты өлшемнің көмегімен үлгіден ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) және оған тең заттарды табуға үйрету.	Заттарды ұзындығы, ені, жуандығы бойынша салыстыру	10.03
		-Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, үлгіден ұзынырақ (қысқа), және оған тең заттарды табуды үйрету	Мен не білемін және не істей аламын?	11.03
		-Геометриялық фигураларды: дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш тануға және атауға үйрету	Геометриялық фигуралар	12.03
		-Денелерді тануға және атауға үйрету – текше, шар, цилиндр.	Геометриялық фигуралар және денелер	17.03
		-Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше,шар, цилиндр тануға және атауға үйрету	Геометриялық фигуралар және денелер	18.03
		-Пішіндердің атауларын тануға және атауға, қоршаған ортадан фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Геометриялық пішіндегі заттар	31.03
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін жануарлармен және балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы түсіндіру	Қазақстанның өзен көлдеріндегі жануарлар	02.03
		-Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдығы	06.03

		-Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. **Кір.09.03** -Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.		Менің елімнің салт дәстүрі Жаяу жүргіншілер ережелері	13.03
		-Балаларға наурыз айы, наурыз мерекесі туралы түсінік беруді жалғастыру.		Наурыз мерекесі	16.03
		-Табиғатты сүюге, қорғауға, судың адам өміріндегі маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу		Қазақстанның өзен-көлдеріндегі жануарлар	30.03
	Шығармашылық бейнелеу іс-әрекет	**Сурет салу**	-Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,	Қуыршақтың камзолы	06.03
		Мүсіндеу	-Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру,жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау		
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру	-Өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	-Анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	Наурыз ашық хаты	13.03
		Мүсіндеу	-Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау		
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру	-Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
	Музыка	-Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру		Ақ әжем	03.03
		-Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізебілуге үйрету		Ана – өмір шырағы	06.03
		-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.		Ана – өмір шырағы	10.03
		-Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.		Домбыра сазы	13.03

		-Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	Домбыра сазы	17.03
		-Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау	Домбыра сазы	31.03

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды 0 «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы	Күні
Сәуір	Дене тәрбиесі	-Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	Менің көңілді добым	01.04
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	Менің көңілді добым	02.04
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	Менің көңілді добым	06.04
		-2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру	Асықпен ойналатын ойындар	08.04
		-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	Менің көңілді добым	09.04
		-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,	Менің көңілді добым	13.04
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	Менің көңілді добым	15.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	Менің көңілді добым	16.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	Байқоңыр	20.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	Байқоңыр	22.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.	Байқоңыр	23.04
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Біз жұппыз	27.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	Біз жұппыз	29.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	Біз жұппыз	30.04
	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	«Күшік пен мысық» Ертегісі	01.04
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	«Күшік пен мысық» Ертегісі	06.04
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді,	«Күшік пен мысық»	08.04

		эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	Ертегісі	
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	13.04
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	15.04
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	Мен ғарышкер боламын	20.04
		-Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	Мен ғарышкер боламын	22.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	Жайлауда	27.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	Жайлауда	29.04
	Көркем әдебиет	-Көктем мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Табиғат өзгерістерін сезіне білуге баулу. Табиғатты қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу .	Көктем	02.04
		-Ауыз әдебиеті шығармаларына сүйіспеншілігін ояту. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	Тұсау кесу	03.04
		-Төлдер туралы түсінігін кеңейту. Бейнелеуде мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Төлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. .	Төлдер айтысы	09.04
		-Ғарыш туралы түсінігін кеңейту. Өлеңді логикалық екпінді қолданып жаттауға баулу. Өзін бағалай білуге тәрбиелеу.	Мен ғарышкер боламын	10.04
		-Тазалық, ұқыптылық туралы түсінігін кеңейту. Сұрақтарға толық жауап беруге жетелеу. Өзін-өзі күте білуге тәрбиелеу	Тазалық пен ұқыптылық	16.04
		-Айтыс туралы түсінігін кеңейту. Көркем сөздерді жатқа айтуға баулу. Бір-біріне сыйластыққа тәрбиелеу	Ұл бала мен қыз баланың айтысы	17.04
		-Сурет бойынша ертегі құрауына мүмкіндік беру. Тіл байлығын дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Көкек	23.04
		-Киіз үй туралы түсінігін кеңейту. Көркем сөзге қызығушылығын арттыру. Халқымыздың салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу	Киіз үй	24.04
		Халқымыздың салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу	Киіз үй	30.04
	Сауат ашу негіздері	-Берілген суреттің бірінші буындарды қосып ауызша сөз құрау дағдыларын меңгерту	Буындарды қосып, сөз құра	01.04
		-Сурет атауларының бірінші буындарын қосып сөз құрай білулерін дамыту.	Буындарға буын қосу	02.04
		-Суретке байланысты белгілі ретімен сөйлем құрай алу	Сөйлемдегі	07.04

			сөздердің реті мен санын анықтау	
		-Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау	08.04
		-Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру	Буындардың орнын анықта	09.04
		-Балалардың сөздік қорын, фонетика, фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту	Суреттердегі заттарды атау	14.04
		-Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	Буынға буын қос	15.04
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	Буындардан сөз құра	16.04
		-Буындардан сөз құрай лау дағдыларын жетілдіру.	Буындардан сөз құра	21.04
		-Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	Сөздегі дыбыстың орны	22.04
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.	Буынның орнын анықтау	23.04
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	Сөздерді дыбыс пен буын	28.04
		-Сөздегі дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Сөздегі дыбыс пен буын орны	29.04
		-Дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.	Дыбыстардың санын анықтау	30.04
	Қазақ тілі	Сөздік қор. -Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздермен толықтыру	Кереге	06.04
		-Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздермен толықтыру	Уық	07.04
		Байланыстырып сөйлеу. -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу	Зымыран	13.04
		-Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздермен толықтыру	Сықырлауық	14.04
		-Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем,	Киіз үй	20.04

		сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздермен толықтыру		
		-Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздермен толықтыру	Шаңырақ	21.04
		-Қазақ халқының ұлттық аспаптарымен таныстыру	Домбыра	27.04
		-Қазақ халқының ұлттық аспаптарымен таныстыру	Сазсырнай	28.04
	Математика негіздері	-Пішіндердің, денелердің атауларын тануға және атауға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндегі заттар	02.04
		-Циферблат, сағат тілдерімен таныстыру. Циферблат арқылы уақытты анықтауға үйрету	Тәулік бөліктері. Циферблат	07.04
		-Тәулік бөліктері туралы, циферблат арқылы уақытты анықтау, әртүрлі оқиғалардың реттілігі «алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «ертерек – кейінірек» туралы білімдерін бекіту	Циферблат бойынша уақытты анықтау	08.04
		-Апта күндері, тәулік ауысу реттілігі: кеше, бүгін, ертең, оқиғалардың реті («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек»)	Апта күндері	09.04
		-Циферблатта уақытты және оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	Уақыт. Апта күндері	14.04
		-Жылдың айлары туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды атауға үйрету, оқиғалардың реттілігін анықтау, жыл мезгілдерін ретімен атау	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	15.04
		-Жылдың айлары туралы ұғымдырын қалыптастыру, оларды ретімен атауға үйрету	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	16.04
		-Жылдың айлары туралы ұғымдырын қалыптастыру, оларды ретімен атауға үйрету	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	21.04
		-Жыл мезгілдері мен айлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды ретімен атауға үйрету	Заттар тобы. Заттарды санау	22.04
		-Заттарды санау, артық, кем, бірдей (тең) екенін атау, заттар тобын салыстыру, санды цифрмен сәйкестендіру	Заттар тобы. Заттарды санау	23.04
		-Заттарды санау, артық, кем, бірдей (тең) екенін атау, заттар тобын салыстыру, санды цифрмен сәйкестендіру	Заттар тобы. Заттарды санау	28.04
		-Заттарды санау, артық, кем, бірдей (тең) екенін атау, заттар тобын салыстыру, санды цифрмен сәйкестендіру	Заттар тобы. Заттарды санау	29.04
		-Заттарды санау, заттар тобын салыстыру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру	Заттар тобы. Заттарды санау	30.04

	Қоршаған әлеммен таныстыру	-Балаларды қазақтың ұлттық ойындармен таныстыруды жалғастыру		Ұлттық ойындар	03.04
		-Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы)		Бөлме өсімдіктері және оларды күту	06.04
		-Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыруды жалғастыру.		Төрт түлік	10.04
		-Жәндіктер туралы жаңа білім алу қажеттілігін дамыту		Жәндіктер әлемі	13.04
		-Балалардың реңдер туралы білімдерін кеңейту.		Қорғаныш рең	17.04
		-Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.		Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері	20.04
		-Табиғат құбылысы – жаңбыр, жаңбырдың түзілуі жайлы мәлімет беру		Тамшының саяхаты	24.04
		-Балаларға Қазақстан ғарышкерлері туралы мәлімет беруді жалғастыру.		Қазақстан ғарышкерлері	27.04
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Сурет салу**	-Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу,	Сәукелені әшекейлейміз Ғарыш әлеміне саяхат Ғарыш әлеміне саяхат	03.04 24.04 28.04
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік		
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру		
		Құрастыру	-Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру		
		Сурет салу	-Балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру	Ұлу	10.04
		Мүсіндеу	-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік		
		Жапсыру	-Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру	-Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
		Сурет салу	-Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру	Көрікті көктем	17.04
		Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете		

			білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру	-Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
		Сурет салу	-Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	Сырмақты әшекейлейміз	24.04
		Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
		Жапсыру	-Ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
		Құрастыру	-Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу		
	Музыка	-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту		Көктем әндері	03.04
		-Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.		Көктем әндері	07.04
		-Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету		Наурыз – жыл басы	10.04
		-Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру		Наурыз – жыл басы	14.04
		-Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру		Қайырлы таң	17.04
		-Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу		Қайырлы таң	21.04
		-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.		Ғарышт әлеміне саяхат	24.04
		-Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру		Құстар - біздің досымыз	28.04

Білім беру ұйымы
Топ/сынып Мектепалды 0 «А» сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы	Күні
Мамыр	Дене тәрбиесі	-Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) (кіріктірілген 01.05) -Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),	Мультфильмдер әлемі Мультфильмдер әлемі	04.05
		-Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	Біздің айналамыздағы әлем	06.05
		-Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); -Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	Біздің айналамыздағы әлем Құрлықтар бойынша саяхат	11.05
		-Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	Құрлықтар бойынша саяхат	13.05
		-Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	Құрлықтар бойынша саяхат	14.05
		-Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру	Ұлы есімдер	18.05
		-Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	Ұлы есімдер	20.05
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Ұлттық ойындар	21.05
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Біз оқушымыз	25.05
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Біз оқушымыз	27.05
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Біз оқушымыз	28.05

	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	04.05
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	Маңдай тер	06.05
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру -Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	Маңдай тер Күн, Ай және Қораз	13.05
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	Күн, Ай және Қораз	18.05
		-Монологты байланыстырып құра білу	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	20.05
		-Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	25.05
		-Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	Жаздың кезі көңілді	27.05
	Көркем әдебиет	-Кейіпкердің әрекетіне өз пікірін білдіруге баулу. Кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Достарын құрметтей білуге тәрбиелеу -Ынтымақтастық сөзінің мағынасын түсіндіру. Өлеңді есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу .	Аққөжектің достары Достық мерекесі	08.05
		-Бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу -Әңгіме мазмұнын айтып беруге жетелеу. Әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Маша мен аю Алтын бала	14.05
		-Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айтуға ынталандыру. Елін, жерін сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	Жеңіс күні	15.05
		-Ноутбук туралы түсінігін тиянақтау. Өлеңді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Техникалық құралдарды пайдалану ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Ноутбук	21.05
		-Әдеби шығарманы мұқият тыңдауға дағдыландыру. Сюжет желісін сақтап айтуға үйрету. Сыпайылыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Ақылды Мұрат	22.05
		-Өлең мазмұнын есте сақтауға дағдыландыру. Өз ойын айта білуге үйрету. Елінің адал азаматы болуға тәрбиелеу	Мектеп керек адамға	28.05
		-Сурет бойынша әңгіме құрап айтуын дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Елімізге лайық азамат болып өсуге тәрбиелеу.	Бала біздің – болашақ	29.05

	Сауат ашу негіздері	-Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	Буындардың орнын анықтау	05.05
		-Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету	Буын мен сөз	06.05
		-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -Балаларды дыбыстың, буынның сөздегі орнын таба білуге үйрету.	Дыбыс пен буынның сөздегі орны	12.05
		-Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	13.05
		-Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Біз нені білдік?	14.05
		-Сөз, сөйлем туралы ұғымдарын кеңейту.	Сөйлемдегі сөздердің санын, ретін анықта	19.05
		-Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Мағыналы буындар	20.05
		-Буынға буын қосып сөз құрауларын пысықтау.	Буынға буын қосу	21.05
		-Буын саны мен ретін анықтау буындарды қосып сөз құрауларын пысықтау	Сөйлем	26.05
		-Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету	Сөйлем мен сөз	27.05
		-Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау	Сөйлем құрау	28.05
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	Кесе	04.05
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	Ожау	05.05
		-Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. -Қазақ халқының музыкалық аспап туралы айту.	Қамқор балалар Дауылпаз	12.05
		-Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	Қазақстан Республикасының туы	18.05

		Сөздік қор. -Қазақ халқының мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру.	Жайлау	19.05
		-Жыл мезгілдерін 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	Төрт мезгіл	25.05
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Мектепке дайынмын	26.05
	Математика негіздері	-Заттарды санау, заттар тобын салыстыру; жиынның бөліктен үлкен (кіші) немесе олардың теңдігін анықтау	Заттар тобын санау және салыстыру	05.05
		-Заттарды санау, заттар тобын салыстыру, артық, кем, бірдей (тең) екенін, санның «көршілерін» атау	Заттар тобы. Заттарды санау	06.05
		-Заттар тобын санына қарай салыстыруға, жиынды бөліктерге бөлу -Теңсіздіктен теңдік (теңдіктен теңсіздік) шығару, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	Заттар тобы. Заттарды санау Бүтін және бөлік	12.05
		-Бүтінді бөліктерге бөлуге (қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу), бүтін мен бөлікті салыстыру	Бүтін және бөлік	13.05
		-Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	Бүтін және бөлік	14.05
		-Бүтін мен бөлікті салыстыру, бөліктерді атау, тең және тең емес бөліктерді анықтау	Өлшеймін және салыстырамын	19.05
		-Шартты өлшемнің көмегімен ұзындықты өлшеу, заттарды салыстыру, беттестіру	Өлшеймін және салыстырамын	20.05
		-Шартты өлшемнің көмегімен ұзындықты өлшеу, заттарды белгілі бір ретпен орналастыру, 1-ден 10-ға дейін санау	Өлшеймін және салыстырамын	21.05
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттарды салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі), санды цифрмен сәйкестендіру	Не білеміз? Не істей аламыз?	26.05
		-Оқиғалар тізбегін,» «алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады» ретімен айту	Не білеміз? Не істей аламыз?	27.05
		-10 көлемінде санай білу, сандардың «көршілерін» атау, санды цифрмен сәйкестендіру	Не білеміз? Не істей аламыз?	28.05

	Қоршаған әлеммен таныстыру	-Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратыны жайлы мәлімет беру -Жануарлар әлемі (аңдар, құстар, жабайы және үй жануарлары т.б.) туралы білімдерін қорытындылау		Ынтымақ пен бірлік мерекесі Біз – табиғаттың досымыз	04.05
		-Табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібімен таныстыруды жалғастыру		Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері	08.05
		-Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыруды жалғастыру -Байланыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру.		Ұлы Отан соғысы ардагерлері	15.05
		-Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру		Әскери мамандықтар	18.05
		-Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру		Барлық мамандық қажет әрі маңызды	22.05
		-Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру.		Ержүрек мамандық иелері	26.05
		-Балалардың табиғат туралы білімдерін молайту, табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін ұғындыру		Жас экологтер	29.05
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	**Сурет салу**	-Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту - Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	Алма ағашы гүлдеді Қызыл телпекті қыз	08.05
		Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу -Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу -Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін,олардың құрылымын, пропорцияларын беру,		

		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу -Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Сурет салу	-Адамның жалпы денекұрылысын анықтап,жаттығу кезіндегі қолдарының,аяқтарының өзгерісін беруге үйрету	Балалар жаттығу жасайды	15.05
		Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
		Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу		
		Сурет салу	-Балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдеріжетілдіру,түзу,ирек,жіңішке,жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	Алашаны әшекейлеу	22.05
		Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу		
		Жапсыру	-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
	Музыка	-Қазақтың ұлттық ойындарының бірі«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. -Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту		Бақшадағы ән-сауық	04.05
		-Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру		Ән салып,би билейміз	08.05

		-Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	Ән салып,би билейміз	12.05
		-Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	Музыка әлеміне саяхат	15.05
		-Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	Ел қорғауға әзірміз	19.05
		-Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	Жас ұландар	22.05
		-Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа,ептілікке үйрету	Музыка әлеміне саяхат	26.05
		-Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа,ептілікке үйрету	Біз мектепке барамыз	29.05