

КСП история Казахстана

Раздел	Установление советской власти в Казахстане			
ФИО педагога	Хамитова А.Ж.			
Дата	12.12.2024			
Класс	Количество присутствующих:	Класс		
Тема урока	Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу <u>Исследовательский вопрос:</u> В чем положительные итоги новой экономической политики для Казахстана?			
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	8.3.1.7 - анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века; 8.4.1.1 - на основе сравнения различных источников и аргументов анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики			
Ход урока				
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Оценивание	Ресурсы
Организационный этап	<p>➤ . Организационный момент</p> <p>Озвучивание темы</p> <p>Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу</p> <p>Актуализация знаний метод кто быстрее «Кто быстрее?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назовите причины гражданской войны в Казахстане. • Какое событие послужило поводом к началу гражданской войны? • Какой масштабный эксперимент проводила Советская власть в 1918-1921 гг.? • Какие чрезвычайные меры были предприняты в период политики военного коммунизма? Почему? • Как называется главное мероприятие политики военного коммунизма? • Как реагировали крестьяне на продовольственную разверстку? • Почему появилось понятие «военный коммунизм»? <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Сегодняшний урок у нас будет проходить в форме игры Игра «Что? Где? Когда?». И для начала мы с вами заполним таблицу PEST анализ</p>	<p>Подари солнце</p> <p>Отвечают на вопросы актуализируют знания</p>		<p>солнце</p> <p>стикеры</p> <p>https://www.youtube.com/</p>

	<table border="1"> <tr> <td>Политика проводимая государством</td> <td>«Военный коммунизм»</td> <td>НЭП</td> </tr> <tr> <td>Политический</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экономический</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Социокультурный</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Технологический</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Политика проводимая государством	«Военный коммунизм»	НЭП	Политический			Экономический			Социокультурный			Технологический					<p>Заполняют таблицу и выходят на тему урока</p>	<p>Взаимоценивание</p>	<p>watch?v=Rm1JLordppU</p>
Политика проводимая государством	«Военный коммунизм»	НЭП																			
Политический																					
Экономический																					
Социокультурный																					
Технологический																					
<p>Изучение нового материала</p>	<p>1 Раунд . В 1920 году Ленин охарактеризовал состояние государства так: «Разруха. Нужда. Обнищание».</p> <p><i>Вопрос:</i> Какие мероприятия Советского правительства привели страну к такому состоянию?</p> <p>2 Раунд</p> <p>О каком периоде в истории Казахстана говорят данные факты: В упадок пришло сельское хозяйство республики, прежде всего животноводство. поголовье скота уменьшилось более чем на 10,8 млн. голов. В Уральской губернии посевные площади сократились в два с лишним раза, в Семиречье – почти в 3 раза. Хозяйственные трудности усугубились в 1921 году неурожаем зерновых и, как следствие, голодом, охватившим значительную территорию Казахстана. В результате население аулов и деревень стало выражать недовольство.</p> <p>В 1920 -1921 годах очаги недовольства, вылившегося в открытые выступления, возникли в Семипалатинской области, а также в Кустанайском,</p>			<p>Отвечают на вопросы Определяют характерные черты НЭПа и «военного коммунизма»</p>	<p>8 баллов При победе Взаимоценивание</p>	<p>Слайды с вопросам 7-20</p>															

Акмолинском, Петропавловском, Кокчетавском уездах. Их лозунгами были: “За Советы без коммунистов!”, “Долой продразверстку!”, “Долой продовольственную диктатуру!”. Сократилось добыча угля, нефти и других полезных ископаемых.

3 раунд

Рост недовольства аула и деревни после войны вызывало:

- уменьшение посевных площадей, валовых сборов зерна и поголовья скота;
- массовый голод 1921-1922 гг. (1 из причин изъятие 80 % излишков);
- силовая политика государства по отношению к населению привела к выступлению крестьян против «военного коммунизма».

Ответ

Все это подтолкнуло к переходу к НЭПу

4 вопрос

По этому декрету земли Сибирских и Уральских казаков возвращались казахам. Казахи по левобережью Урала получили свыше 208 тыс. десятин земли, в Жетысу коренному населению (казахам, киргизам и уйгурам) вернули 460 тыс. десятин земли, отобранные после восстания 1916 г.

Ответ:

В апреле 1921 г. был издан декрет о возврате земель, главная цель которого - это наделение бедноты землей, отобранной царизмом.

5 вопрос

Что позволило мобилизовать все потенциальные возможности шаруа и переселенческого крестьянства для восстановления сельского хозяйства?

НЭП

6 вопрос . А. Байтурсынов писал: «Казахи должны быть на фронте, наравне с другими нациями с оружием в руках защищать страну, а привлечение к «черной» работе считаем унижительным» о каком событии идет речь

	<p>Ответ Царский указ от 25 июня 1916г.</p> <p>все мужское трудоспособное население в возрасте от 19 до 43 лет подлежало набору для работ по обустройству оборонительных сооружений в прифронтовой полосе.</p> <p>Последствие: национально освободительное движение 1916 года</p> <p>7 вопрос</p> <p>1913–1918 гг. – Издание общенациональной газеты «Казах».</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1916 г. – Национально-освободительное движение в Казахстане и Средней Азии. • 1917 г. – Создание партии «Алаш». • 1917 г. – II Всеказахский съезд в Оренбурге. Образование правительства Алаш-Орда. • 1920 г. – Образование Киргизской (Казахской) АССР. <p>8 вопрос: То, что лежит в черном ящике, неотъемлемая часть жизни человека со времен «Неолитической революции» истории человечества. Об этом рассказывают страницы древней истории, истории средневековья, нового времени, а также современность не может обойтись без этого. Об этом слагались песни, стихи загадки и пословицы одна из таких загадок «Меня бьют, колотят, режут, а я все терплю, людям добром плачу.»</p> <p>Вопрос: Что находится в черном ящике? Хлеб</p> <ul style="list-style-type: none"> • Главная политическая цель НЭПа • Ответ Главная политическая цель НЭПа — снять социальную напряжённость, укрепить социальную базу советской власти в виде союза рабочих и крестьян. <p><u>Вопрос 9 Земельно-водная реформа 1921-1922 гг.</u></p>			<p>Черный ящик</p>
--	--	--	--	-------------------------------

В апреле 1921 г. был издан декрет о возврате земель, главная цель которого - это наделение бедноты землей, отобранной царизмом. По этому декрету земли Сибирских и Уральских казаков возвращались казахам. Казахи по левобережью Урала получили свыше 208 тыс. десятин земли, в Жетысу коренному населению (казахам, киргизам и уйгурам) вернули 460 тыс. десятин земли, отобранные после восстания 1916 г.

Что сыграло большую роль в укреплении Советской власти в аулах и проведении земельно-водной реформы. Кочши

10. Какие изменения произошли в результате НЭПа

Блиц

Продразвёрстка — политика обеспечения заготовок продовольствия за счёт обложения крестьян налогом в виде зерновых («хлеб») и других продуктов, проводившаяся в период с 1916 по 1921 год.

2. Продналог — твёрдофиксированный продовольственный натуральный налог, взимаемый с крестьянских хозяйств, введенный декретом ВЦИК от 21 марта 1921 года взамен продразвёрстки. Был первым актом Новой экономической политики.


3. Новая экономическая политика (НЭП) — хозяйственная политика большевиков, провозглашённая в 1921 г. на X Съезде РКП(б), сменившая политику «военного коммунизма» и направленная на восстановление экономики страны и переход к социализму.

- По этому декрету земли Сибирских и Уральских казаков возвращались казахам. Казахи по левобережью Урала получили свыше 208 тыс. десятин земли, в Жетысу коренному населению (казахам, киргизам и уйгурам) вернули 460 тыс. десятин земли, отобранные после восстания 1916 г.

Ответ В апреле 1921 г. был издан декрет о возврате земель, главная цель которого - это наделение бедноты землей, отобранной царизмом.

Рост недовольства аула и деревни после войны вызывало:

- уменьшение посевных площадей, валовых сборов зерна и поголовья скота;

	<p>10. Как вы считаете, что являлось тяжелым наследием колониальной политики в Казахстане?</p> <p>Рефлексия «Треугольник»</p> 	<p>Вырабатывают план работы по изучению данной темы</p>	<p>Самооцениван ие и составление плана изучения темы</p>	<p>Слайд 23</p>
--	---	--	---	------------------------