

Анализ учебно-воспитательной работы общеобразовательной школы с.Симферопольское за 2024-2025 учебный год

Цель работы педагогического коллектива школы в 2024-2025 учебном

году: Формирование всесторонне развитой личности, способной реализовать свой творческий потенциал в современных социально-экономических условиях

Работа школы ориентирована на решение следующих **задач:**

1. Работать над повышением качества образования через внедрение современных образовательных технологий.
2. Совершенствовать систему работы с одаренными учащимися, повысить результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, научных соревнованиях районного и областного уровня.
3. Вести работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.
4. Работать с родителями и индивидуально с учащимися по направлениям воспитательной работы.
5. Вести работу по профилактике правонарушений, по работе с детьми из неблагополучных семей.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В наличии необходимая нормативно-правовая документация: Устав школы, Закон РК об образовании, Закон о языках, Конституция РК, стратегия «Казахстан – 2030», «Инструктивно-методическое письмо об организации учебно-воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год», Конвенция о правах ребенка, нормативно-методический комплект: государственные стандарты, учебный план, учебные программы, положения по организации учебно-воспитательной работы, учебно-воспитательный план школы.

Учебно-воспитательный план школы разработан на основе научных подходов в управлении учебно-воспитательным процессом. В план включены следующие разделы: «Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год», «Организация работы школы по выполнению нормативных документов об образовании», «Работа с педагогическими кадрами», «Организация учебно-воспитательного процесса», «Управление школой и организация внутришкольного контроля», «План воспитательной работы», «Работа с родителями и общественностью», «Укрепление материально-технической базы и организационно-хозяйственная работа», «Управление образовательным учреждением».

В процессе деятельности школы в течение года в план вносились необходимые коррективы. Администрация школы направляет работу школы согласно учебно-воспитательному плану.

В целях наиболее полной реализации задач, планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру входят методический совет, аттестационная комиссия, методические объединения учителей общественно-гуманитарного цикла, учителей начальных классов, предметов естественно-математического цикла, методического объединения предметов эстетического цикла, МО классных руководителей. Плановая учебная и воспитательная деятельность, направленная на развитие ведущих учебных умений и навыков, позволила учащимся принимать активное участие в

конкурсах, соревнованиях районного уровня, дистанционных и интернет-олимпиадах.

Работа по всеобучу

На 1 сентября 2024-2025 учебного года в школе обучалось 156 учащихся 1-11 классов и 13 воспитанников дошкольной школы. В течение года выбыло 8 учащихся (Құндақбай Еркенже 1А класс, Самат Айым 2А класс, Сәлімжан Нұрсұлтан 2А класс, Құндақбай Мадина 3А класс, Саматқызы Шапағат 3А класс, Саматқызы Мейірім 5А класс, Сабыр Ясмин 7А класс, Сәлімжан Айжан 9А класс) и прибыла 1 ученица (Ілияс Ақерке 7А класс). Таким образом, на конец учебного года в школе насчитывается 149 учащихся.

Педагоги школы систематически проводят работу по учету детей в селе, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу.

Классные руководители ежедневно следят за посещаемостью, своевременно выясняют у родителей причины отсутствия детей в школе. Систематических пропусков по неуважительной причине нет. Имеются единичные случаи пропусков. В большинстве случаев это небольшие недомогания (болела голова, желудок и т.п.). В некоторых случаях учащиеся отпрашивались у классных руководителей для поездки в город с родителями за одеждой, обувью и т.п.

В рамках акции «Дорога в школу» руководителями хозяйствующих субъектов Симферопольского сельского округа оказана помощь учащимся из малообеспеченных и многодетных семей в виде денежных средств, новогодних кулечков, портфель и канцтоваров. Организовано бесплатное горячее питание для первоклассников и учащихся из малообеспеченных семей.

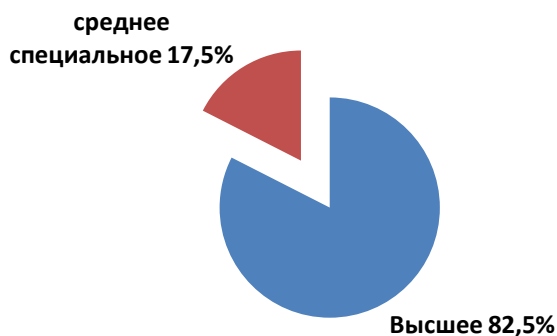
Был проведен подворный обход, сверены списки учащихся. Детей школьного возраста, уклоняющихся от учебы, не выявлено. Организован подвоз 12 учащихся из села Булак.

В школе обучается 2 учащихся, находящихся по опеке бабушки. Это Тулебаева Айдана и Токбергенов Мадияр. Школой подана заявка на помощь из фонда «Всеобуч» в виде одежды и обуви для детей из малообеспеченных семей.

Работа с педагогическими кадрами

В 2024-2025 учебном году в школе работал 31 учитель, 2 воспитателя дошкольной школы, педагог-психолог, логопед, старший вожатый и 4 воспитателя мини-центра, всего 40 педагогов, из них 3 педагога в декретном отпуске. В первом полугодии были приняты на работу учитель НВТП Байдуллин Кенжебек Даулетханович, учителя начальных классов Нуралина Динара Жаксыбаевна и Татенова Динара Манаповна. Также были приняты на работу 2 воспитателя мини-центра Шарипова Айгуль Жаслановна и Оразалина Сауле Калымтаевна. Из общего количества педагогов высшее педагогическое образование имеют 28 учителей, 2 воспитателя дошкольной школы, педагог-психолог, 2 воспитателя мини-центра; среднее специальное – 3 учителя, логопед, старший вожатый и 2 воспитателя мини-центра.

Образование педагогических работников



Распределение педагогов школы по квалификационным категориям:

	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор
На начало 2024-2025 учебного года	1	12	8
На конец 2024-2025 учебного года	0	12	12

Снижение количества педагогов-исследователей связано с выходом на пенсию учителя математики Омаровой Думан Габбасовны. В текущем учебном году 4 педагогам присвоена категория педагог-модератор.

Распределение педагогов школы по стажу работы

Всего педагогов	По стажу			
	До 3-х лет	От 3-х до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
40	3	10	9	18

При организации профессиональной учёбы учителей использовались такие формы повышения квалификации, как очные, так и краткосрочные курсы, семинары с различной тематикой, участие в специальных семинарах и конференциях по актуальным проблемам образования.

Администрация и педагогические работники активно посещали постоянно действующие курсы и семинары по отдельным проблемам в области образования на базе районного методического объединения.

Курсовую переподготовку в 2024-2025 учебном году прошли **9** педагогов по следующим темам:

	ФИО учителя	Тема курсов	Место и время прохождения курсов
1	Бркенов Ерден Есетулы	«Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 04-15.11.2024
2	Бркенова Гульнара	«Инновационные технологии в обучении английскому языку»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 21.10-

	Кадырбековна		01.11.2024
3	Ехина Зульфия Дулатовна		Көкшетау қ., «Өрлеу» БАҰО АҚ 6-17.04.2025
4	Муташев Елдос Таласович	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения информатике»	Г.Кокшетау, ЦПМ, 3-13.03.225
5	Омарова Ажар Муратовна	«Мектепалды даярлық тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 26.08- 06.09.2024
6	Омарова Айгуль Овцеводовна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 11.03.2022
7	Татенова Динара Манаповна	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»	Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации «Bilimzet» 9.10.2024
8	Хамитова Асель Жумабековна	«Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 12.08- 23.08.2024 г
9	Кулатаева Гульмира Амангельдиновна	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 26.05- 05.06.2025 г

Вывод: 82,5% учителей имеют высшее образование, 17,5% - среднее специальное. 60% педагогов имеют категории педагог-исследователь, педагог-эксперт и педагог-модератор. Качественный и количественный состав учителей школы позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа

Состав методического совета школы в 2024-2025 учебном году:

1. Искаков Б.М. – директор школы, председатель МС.
2. Омарова Г.Н.- зам.директора по УВР, секретарь.
3. Бркенова Г.К. – руководитель МО учителей общественно-гуманитарного цикла.
4. Хамитова А.Ж. - руководитель МО учителей естественно-математического цикла.
5. Айтенова Б.Б. - руководитель МО учителей начальных классов.
6. Гордеева – руководитель МО учителей эстетического цикла.

С помощью планов методических объединений составлен план работы методической службы, ответственной за курсовую подготовку и аттестацию педагогических работников. Руководителем методического совета был составлен

перспективный план повышения квалификации учителей и план аттестации работников школы. Методические темы, над которыми работают методобъединения, сориентированы на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, мотивацию учения школьников. Планы работы методических объединений отражают деятельность по обновлению содержания образования.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

№	Тема, повестка дня
1	<i>Методический совет №1</i> 1. Утверждение плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы с одаренными учащимися. 3. Рассмотрение и утверждение планов работы по восполнению пробелов в знаниях и работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Проверка и утверждение плана работы МО 5. Составление и утверждение плана мероприятий по подготовке детей к МОДО, итоговой аттестации и ЕНТ 6. Повышение квалификации педагогов 7. Разное
2	<i>Методический совет №2</i> 1. Выполнение решений предыдущего заседания МС 2. Проведение декады языков народов РК 3. Определение стартового уровня знаний учащимися программного материала. Входной срез знаний. 4. Организация работы по подготовке к МОДО, ЕНТ и исследованию PISA 5. Участие в интеллектуальных марафонах и олимпиадах 6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися. Работа по восполнению пробелов в знаниях 7. Разное
3	<i>Методический совет №3</i> 1. Выполнение решений предыдущего заседания МС. 2. Работа по восполнению пробелов в знаниях 3. Предметная неделя учителей казахского, русского и английского языков 4. Предметная неделя истории 5. Разное
4	<i>Методический совет №4</i> 1. Выполнение решений предыдущего заседания. 2. Организация работы со слабоуспевающими учащимися. 3. Определение уровня знаний учащимися программного материала. Основной срез знаний. 4. Предметная неделя математики, информатики 5. Предметная неделя физики, химии, биологии, географии 6. Предметная неделя начальных классов 7. Неделя предметов эстетического цикла 8. Повышение квалификации педагогов

	9. Әр түрлі мәселелер. Разное
5	Методический совет №5 1. Выполнение решений предыдущего заседания МС 2. Определение уровня знаний учащимися программного материала. Итоговый срез знаний. 3. Анализ работы МО за учебный год 4. Отчет о работе методического совета за 2024-2025 учебный год. 5. Планирование работы методического совета на 2025-2026 учебный год 6. Разное

Педсоветы:

№	Тема педсовета
1	Организация и планирование учебного процесса в 2024-2025 учебном году
2	«Организация работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса»
3	«Повышение профессиональной компетентности педагогических работников»
4	«Развитие навыков самообразования и саморазвития обучающихся»
5	О завершении 2024-2025 учебного года
6	О выпуске детей дошкольной подготовки. О переводе и награждении учащихся 5-8, 10 классов
7	Об итогах государственных экзаменов и выдаче аттестатов учащихся 9-х классов
8	Об итогах государственных экзаменов и выдаче аттестатов учащихся 11-х классов

Предметные недели:

№	Предмет	Дата проведения	Предметники
1	Казахский, русский, английский языки	18-22.11.2024	Серикова З.О. Омарова А.О. Омарова Г.Н. Хасенова Б.Д. Гордеева С.А. Бркенова Г.К. Сабитова Н.Е.
2	История	09-13.12.2024	Шарипов Н.Б. Ағайдар Д.С. Хамитова А.Ж.
3	Математика	20-24.01.2025	Искаков Б.М. Омарова Д.Г. Оразалин С.Б.
4	Технология, музыка, физкультура, НВП	03-07.02.2025	Гордеева С.А. Сериков К.К. Абильмаженов Ш.К. Омаров Е.Д. Байдуллин К.Д.

5	Начальные классы	10-14.02.2025	Айтеннова Б.Б. Нуралина Д.Ж. Нуралина А.Ж. Татенова Д.М. Жаксыбаева Г.Б. Кулатаева Г.А. Сванкулова А.Ж. Рябикова Т.Д. Омарова А.М.
6	Физика, химия, биология, география	17-21.02.2025	Хасенов Б.Х. Бркенов Е.Е. Хамитова А.Ж. Подвительская Н.В.

В течение года проведены следующие недели и декады:

В сентябре месяце - декада языков народов Казахстана. Проведены внеклассные мероприятия по казахскому, русскому, английскому языкам.

В ноябре месяце прошла неделя казахского, русского и английского языков. Проведены открытые уроки по языковым предметам.

В декабре была проведена неделя истории, в январе была проведена неделя математики, в феврале – неделя начальных классов, неделя технологии, музыки, физкультуры, НВП и неделя физики, химии, биологии и географии. Проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия проведены в соответствии с требованиями к современному уроку (использование компетентностных заданий, интерактивного оборудования, технологий).

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность школы строится на основании трех ступеней обучения. Обучение в старшей ступени ведется по общественно-гуманитарному направлению.

Учебно-воспитательный процесс строится в рамках 5-дневной учебной недели. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимый. Объем содержания учебной программы реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части базисного учебного плана, а также учебной нагрузки из вариативной части базисного учебного плана.

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

№	класс	тема	Количество часов	учитель
1-4 классы				
1	1А	«Көркем жазу»	1	Айтеннова Б.Б.
2	2А	«Жұмбақтар сандығы»	1	Нуралина А.Ж.
3	2А	«Математикалық сауаттылық»	1	Нуралина А.Ж.
4	2Б	«Развивай-ка»	1	Татенова Д.М.
5	3А	«Жас математик»	1	Жаксыбаева Г.Б.

6	4А	«Математика әлемі»	1	Сванкулова А.Ж.
5-9 классы				
7	5А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	0,5	Сериков К.К.
8	6А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	0,5	Сериков К.К.
9	6Б	«Глобальные компетенции»	0,5	Подвительская Н.В.
10	7А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	0,5	Сериков К.К.
11	7Б	«Глобальные компетенции»	0,5	Подвительская Н.В.
12	8А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	0,5	Сериков К.К.
13	8Б	«Глобальные компетенции»	0,5	Подвительская Н.В.
14	9А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	1	Шарипов Н.Б.
10-11 классы				
15	10А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	1	Сериков К.К.
16	10А	«Экономикалық география»	1	Кабылов А.К.
17	10А	«Орта ғасырдағы тарихи шығармалар»	1	Шарипов Н.Б.
18	11А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	1	Сериков К.К.
19	11А	«Елтану АҚШ» (ағылшын тілі)	1	Бркенова Г.К.
20	11А	«Қазақ хандары»	1	Шарипов Н.Б.

Качество организации учебно-воспитательного процесса

Главной задачей, над которой работает педагогический коллектив школы, является повышение качества знаний. Одной из основных проблем школы является неумение применять знания на практике, недостаточная сформированность у учащихся ключевых компетенций, нежелание учиться. Работа по повышению качества преподаваемых предметов проводилась с целью выявления уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей, выполнение требований личносно – ориентированного урока, выявление и предупреждение профессиональных затруднений педагогов, включение исследовательских умений учителей в практику обучения учащихся. В течение года проводился мониторинг качества знаний учащихся.

В сентябре были проведены входные, в январе основные, в мае итоговые контрольные срезы знаний по казахскому, английскому, русскому языкам, истории Казахстана, математике, химии и биологии в 2-11 классах.

Качество знаний у учителей-предметников по результатам итогового среза:

№	Предмет	Класс	общий %	средний % качества
1	Нуралина А.Ж.	2А	100	60
2	Татенова Д.М.	2Б	100	60
3	Жаксыбаева Г.Б.	3А	100	100
4	Кулатаева Г.А.	3Б	100	80
5	Сванкулова А.Ж.	4А	100	44
6	Рябикова Т.Д.	4Б	100	71
7	Омарова А.О.	қазақ тілі	100	70

8	Омарова Г.Н.	қазақ тілі	100	54
9	Серикова З.О.	қазақ тілі	100	91
10	Бркенова Г.К.	ағылшын тілі	100	78
11	Сабитова Н.Е.	английский язык	100	64
12	Хасенова Б.Д.	орыс тілі	100	82
13	Гордеева С.А.	русский язык	100	53
14	Омарова Д.Г.	математика	100	89
15	Искаков Б.М.	математика	100	40
16	Оразалин С.Б.	математика	100	62
17	Шарипов Н.Б.	Қазақстан тарихы	100	91
18	Ағайдар Д.С.	История Казахстана	100	76
19	Хамитова А.Ж.	история Казахстана	100	55
20	Шарипов Н.Б.	География	100	93
21	Подвительская Н.В.	География	100	88
22	Бркенов Е.Е.	Биология	100	87
23	Хамитова А.Ж.	Биология	100	55
24	Бркенов Е.Е.	Химия	100	79
25	Хамитова А.Ж.	Химия	100	55
26	Хасенов Б.Х.	Физика	100	95

Был проведен итоговый контроль техники чтения в 2-4 классах. Результаты следующие:

1А класс. Учитель Айтенова Б.Б.

№	ФИО учащегося	прочитано слов в минуту			оценка		
		сентябрь 2024.	Январь 2025	Май 2025	сентябрь 2024г.	Январь 2025	Май 2025
1	Айткенова Амира	0	0	2	-	-	2
2	Бигелді Айым	14	47	57	-	5	5
3	Есимбекова Аяна	0	0	0	-	-	-
4	Имангалиев Алиби	0	16	22	-	4	3
5	Казенова Айзере	0	21	42	-	5	5
6	Каиргельдинов Жантуар	0	26	29	-	5	4
7	Мырзағали Мырзахмет	0	11	12	-	3	2
8	Сабит Нұрали	0	23	44	-	5	5
9	Сванкулова Медина	0	22	43	-	5	5
10	Толтыр Айзере	0	24	52	-	5	5

1Б класс. Учитель Нуралина Д.Ж.

№	ФИО учащегося	прочитано слов в минуту			оценка		
		сентябрь 2024.	Январь 2025	Май 2025	сентябрь 2024г.	Январь 2025	Май 2025
1	Казенова Казиза	0	8	17	-	2	3
2	Кузьменко Екатерина	0	9	19	-	2	3
3	Лишняк Алияна	0	5	5	-	2	2
4	Оленникова Надежда	2	16	26	-	4	4
5	Подвительский Антип	0	13	21	-	3	3
6	Роот Макар	0	10	30	-	3	5

7	Степин Игнат	0	14	28	-	3	4
8	Стригин Артем	0	0	0	-	-	-
9	Талапова Ульяна	0	2	5	-	2	2
10	Щебуняев Раман	9	19	46	-	5	5

2А класс. Нуралина Аида Жолдасовна

№	ФИО учащегося	прочитано слов в минуту			оценка		
		сентябрь 2024г.	Январь 2025	Май 2025	сентябрь 2024г.	Январь 2025	Май 2025
1	Алихан Сезім	36	45	40	5	5	3
2	Елемес Арслан	40	50	63	5	5	5
3	Джахин Нияз	10	25	25	2	3	2
4	Жумагулов Алишер	43	69	103	5	5	5
5	Сұлтанбек Алихан	0	0	0	-	-	-

2Б класс. Татенова Динара Манаповна

№	ФИО учащегося	прочитано слов в минуту			оценка		
		сентябрь 2024г.	Январь 2025	Май 2025	сентябрь 2024г.	Январь 2025	Май 2025
1	Абишев Данияр	8	30	30	2	3	2
2	Ерденов Данияр	56	65	86	5	5	5
3	Любимов Тимур	35	60	62	5	5	5
4	Омирбаев Нурислам	0	0	0	-	-	-
5	Сванкулов Али	20	45	53	3	5	5

3А класс. Жаксыбаева Г.Б.

№	ФИО учащегося	прочитано слов в минуту			оценка		
		сентябрь 2024г.	Январь 2025	Май 2025	сентябрь 2024г.	Январь 2025	Май 2025
1	Ақылбек Кәусар	60	103	86	5	5	5
2	Алихан Алуа	71	71	86	5	5	5
3	Есентоғай Іңкәр	61	93	83	5	5	5
4	Есет Алишер	70	107	108	5	5	5
5	Жастілек Мақсат	45	49	81	4	3	5
6	Жумагулова Аиша	63	71	84	5	5	5
7	Серік Кәусар	25	37	56	2	2	3
8	Сабырбек Айшанұр	59	94	94	5	5	5

3Б класс. Учитель Кулатаева Г.А.

№	ФИО учащегося	прочитано слов в минуту			оценка		
		сентябрь 2024г.	Январь 2025	Май 2025	сентябрь 2024г.	Январь 2025	Май 2025
1	Габдулхаев Раиль	75	107	107	5	5	5
2	Коновалова Александра	106	150	138	5	5	5
3	Каппас Аиша	60	80	74	5	5	5
4	Орлова Снежана	72	80	100	5	5	5

5	Стригина Ксения	55	65	71	5	5	5
---	-----------------	----	----	----	---	---	---

4А класс. Учитель Сванкулова А.Ж.

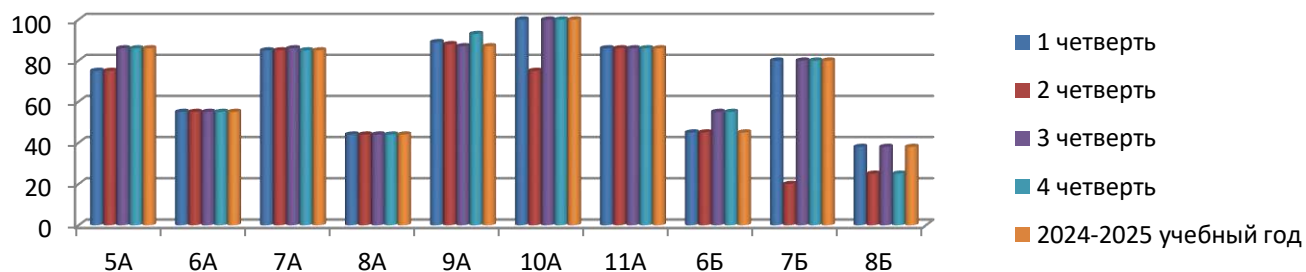
№	ФИО учащегося	прочитано слов в минуту			оценка		
		сентябрь 2024.	Январь 2025	Май 2025	сентябрь 2024г.	Январь 2025	Май 2025
1	Абайұлы Әмір	141	153	158	5	5	5
2	Айдарбек Абылай	68	83	91	4	5	5
3	Ақылбеков Сырым	95	117	123	5	5	5
4	Бейсенбай Али	96	88	98	5	5	5
5	Есимбекова Айғаным	60	81	85	3	5	4
6	Қалым Алинұр	78	91	112	5	5	5
7	Сабит Жалғас	82	99	117	5	5	5
8	Сұлтанбек Ұлжан	64	89	93	4	5	5
9	Сәлік Іңкәр	62	87	94	4	5	5

4Б класс. Учитель Рябикова Т.Д.

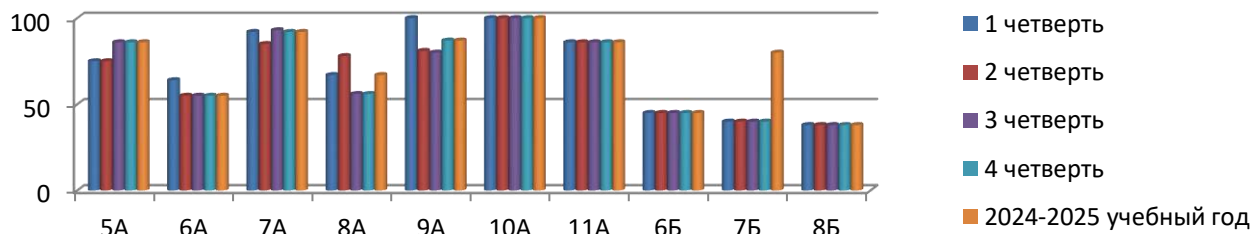
№	ФИО учащегося	прочитано слов в минуту			оценка		
		сентябрь 2024.	Январь 2025	Май 2025	сентябрь 2024г.	Январь 2025	Май 2025
1	Жакашев Арсен	23	29	36	2	2	2
2	Любимова Розалина	126	150	125	5	5	5
3	Оспанова Адема	82	116	106	5	5	5
4	Сванкулова Айяжан	67	84	79	4	5	3
5	Талапова Амелия	85	110	99	5	5	5
6	Талапова Виолетта	30	33	50	2	2	2
7	Хамитова Малика	81	125	118	5	5	5

По сравнению с показателями прошлого года уровень техники чтения в целом остался стабильным. Снижение скорости чтения наблюдается у некоторых учащихся. Это связано с тем, что учащиеся находились на летних каникулах. В целом чтение является осознанным, учащиеся понимают прочитанное, соблюдают знаки препинания.

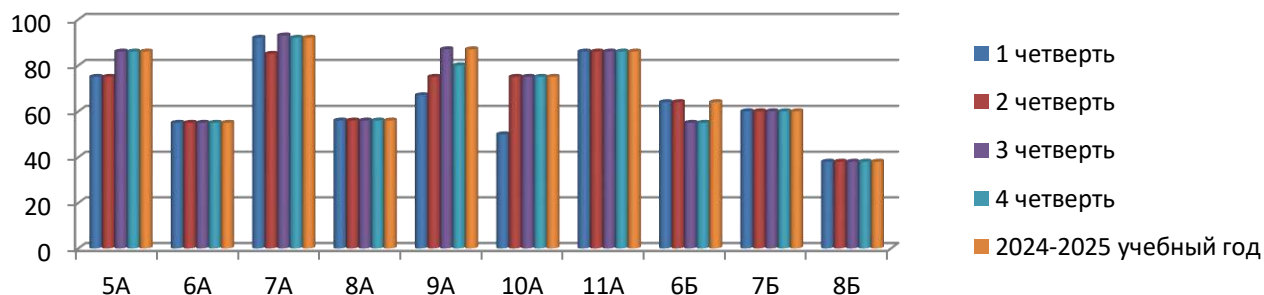
Ведется мониторинг успеваемости учащихся 2-11 классов. Сравнительная диаграмма качества знаний в 1, 2, 3, 4 четверти 2024-2025 учебного года **по казахскому языку:**



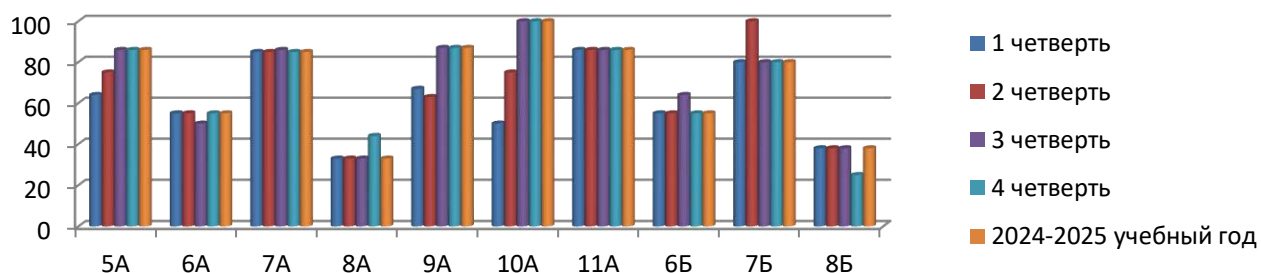
по русскому языку:



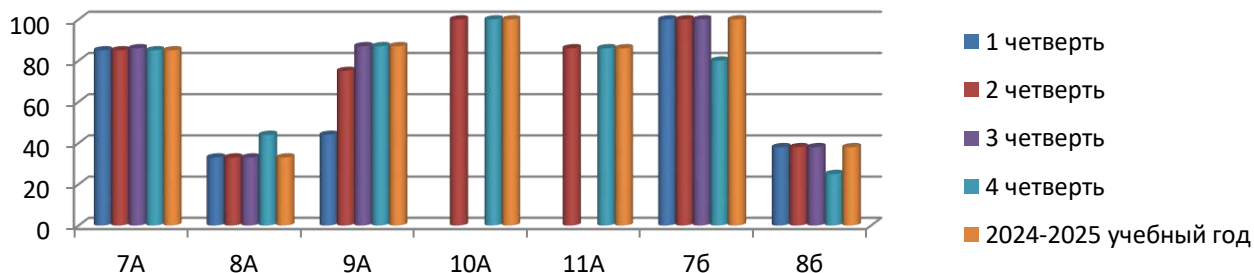
по английскому языку:



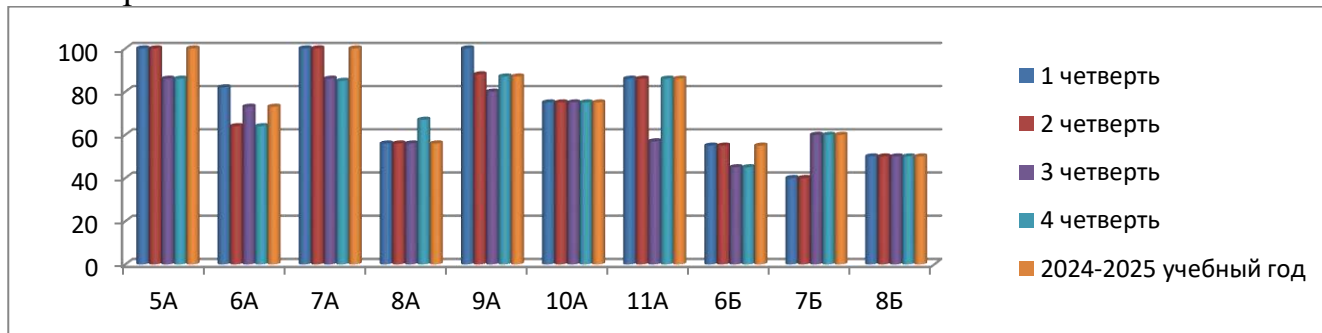
по математике и алгебре:



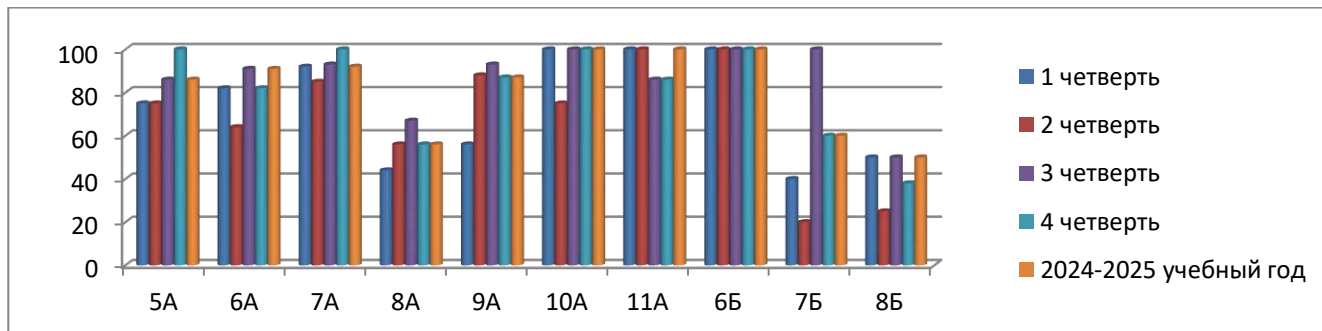
по геометрии:



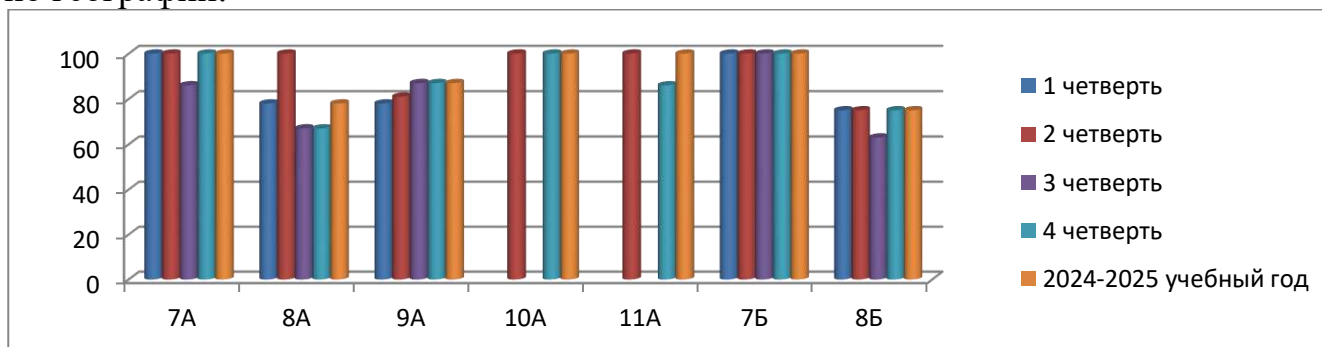
по истории Казахстана



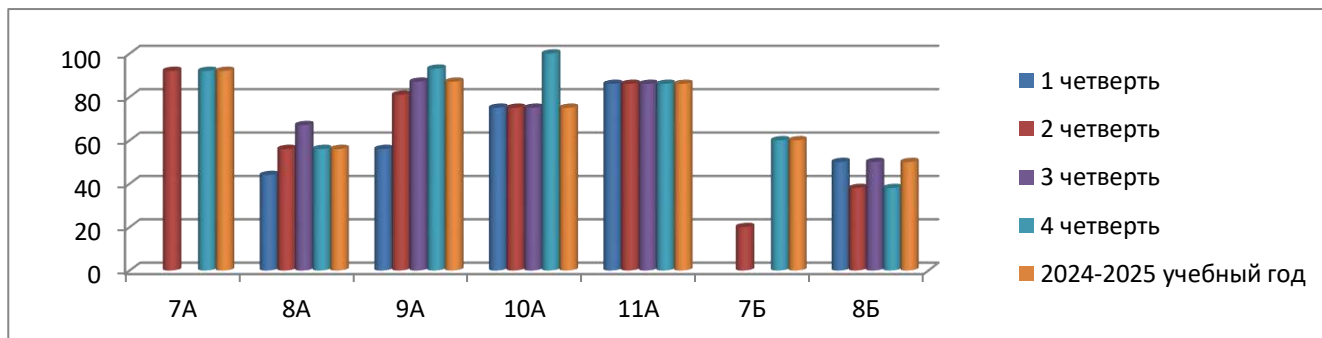
по биологии и естествознанию



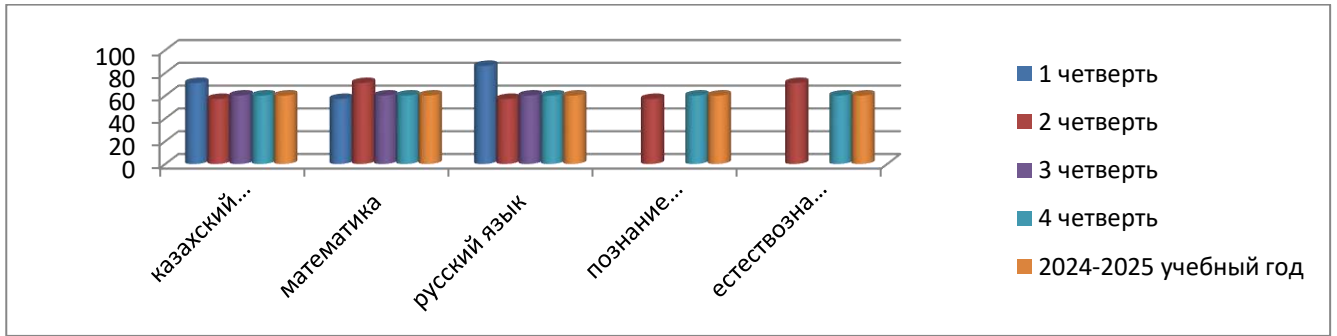
по географии:



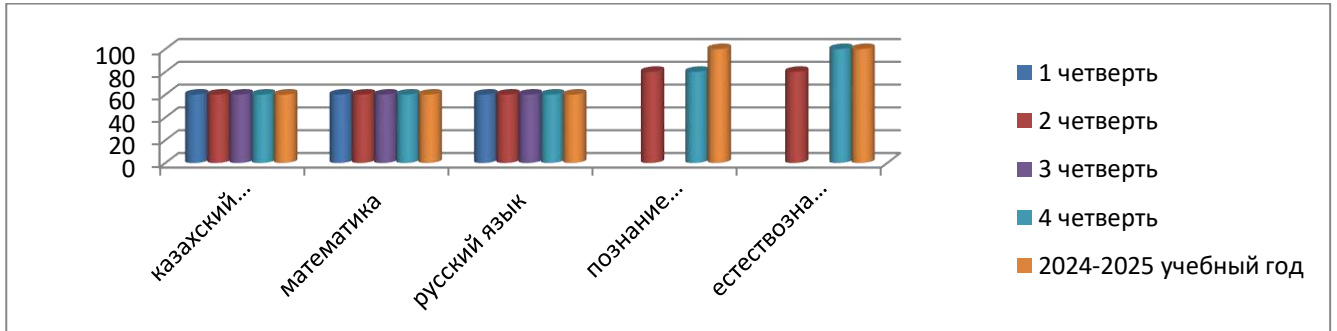
по химии



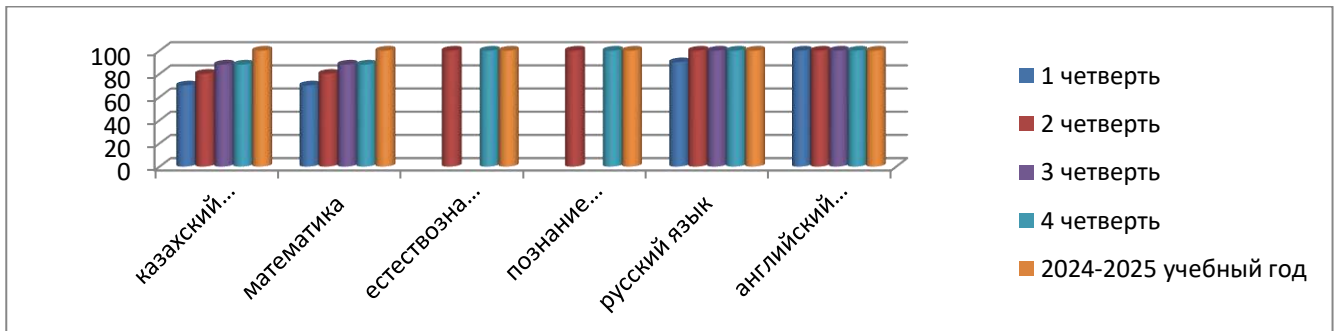
2А класс



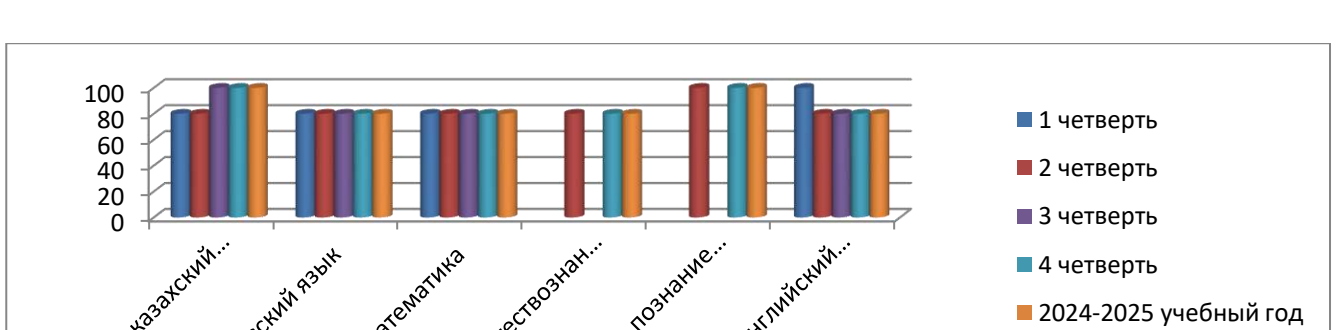
2Б класс



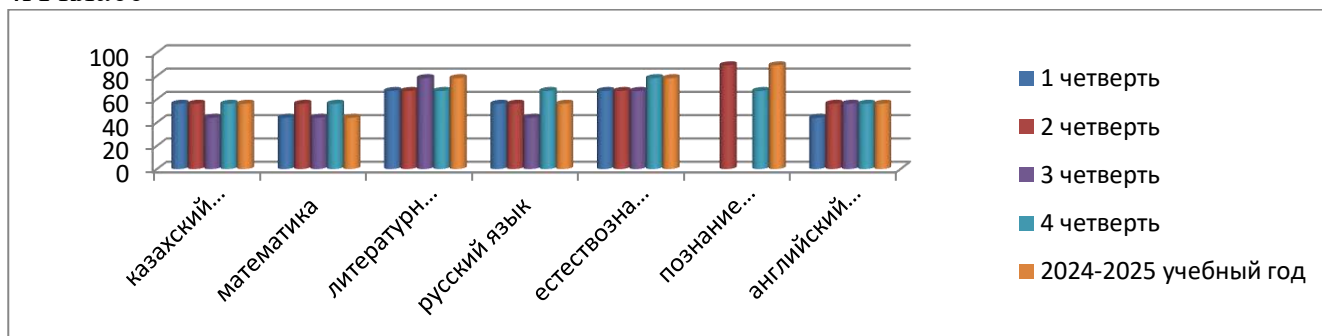
3А класс



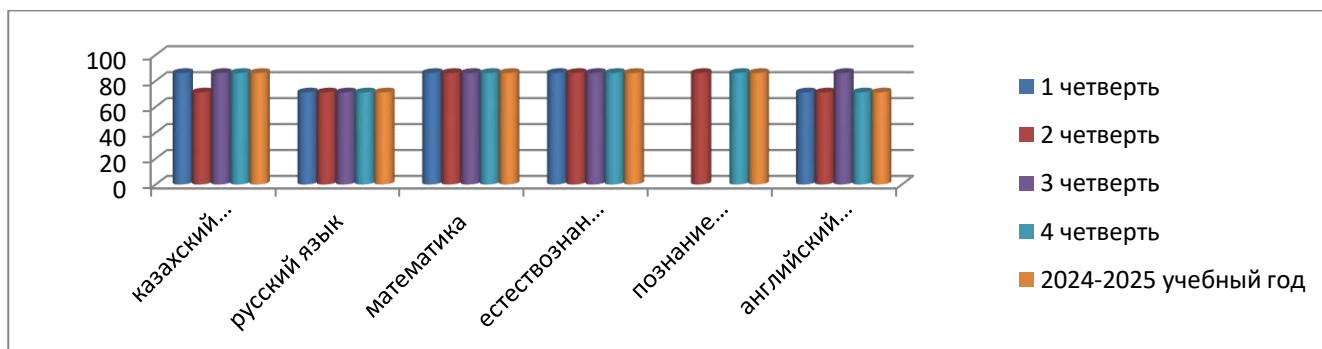
3Б класс



4А класс



4Б класс



Вывод: Мониторинг качества знаний по классам и учебным дисциплинам, оказание методической помощи педагогам, усиление ВШК за различными аспектами деятельности учителя, взаимодействие с родителями позволили предотвратить неуспеваемость, неаттестацию учащихся, своевременно выявлять предметы с низким качеством знаний, классы, имеющие низкое качество знаний. Объективными причинами снижения качества знаний в вышеперечисленных классах, можно считать следующие: слабый контроль или отсутствие такового за успеваемостью учащихся со стороны родителей. Многие учащиеся среднего звена не имеют достаточной мотивации к учебной деятельности.

Анализ качества знаний

Закончили 2024-2025 учебный год:

- на «отлично» - 35 учащихся, что составляет 27,13% от общего количества учащихся 2-11 классов, наблюдается положительная динамика на 0,43% по сравнению с итогами 2023-2024 учебного года – 35 учащихся, 26,7%;
- на «хорошо» - 49 учащихся, что составляет 37,98% учащихся от общего количества, наблюдается повышение на 0,58% по сравнению с итогами 2023-2024 учебного года: 49 учащихся, 37,4%;
- неуспевающих нет. Успеваемость по школе составляет 100%, качество знаний 65,1% повышение качества знаний на 1%(64,12).

Качество знаний в разрезе классов выглядит следующим образом:

класс	качество знаний 2023-2024 учебный год	качество знаний 2024-2025 учебный год	динамика
2А класс (каз)		60%	
2Б класс (рус)		60%	
3А класс (каз)	100%	100%	-
3Б класс (рус)	75%	80%	+5%
4А класс (каз)	63%	44%	- 19%
4Б класс (рус)	71%	71%	-
5А класс (каз)	75%	86%	+11%
6А класс (каз)	58%	55%	-3%
6Б класс (рус)	58%	45%	-13%
7А класс (каз)	92%	85%	-7%
7Б класс (рус)	67%	40%	-27%
8А класс (каз)	44%	33%	- 11%
8Б класс (рус)	38%	25%	- 13%
9А класс (каз)	50%	80%	+30%
10 класс (каз)	67%	75%	+8%
11 класс (каз)	86%	86%	-
Всего по школе	64,1%	65,1%	+1%

В данной таблице дается сравнительный анализ качества знаний за 2024-2025 учебный год в сравнении с итогами 2023-2024 учебного года. Наблюдается повышение качества знаний на 1%.

Низкое качество знаний наблюдается в 7Б классе (40%), 8А классе (33%), 8Б классе (25%). Качество знаний в 9А классе повысилось на 30% по сравнению с прошлым учебным годом.

Начальное звено 2-4 классы

	<i>Показатели</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>	<i>Динамика</i>
I ступень	Всего учащихся	32	39	+7
	Успевают на «5»	13	15	+2
	Успевают на «4» и «5»	12	12	-
	% качества	78%	69%	-9%
	% успеваемости	100%	100%	-

В начальном звене качество знаний снизилось на 9%. В контингенте учащихся положительная динамика на 7 учащихся, количество отличников увеличилось на 2 учащихся, хорошистов осталось 12. Снижение качества знаний произошло за счет увеличения количества учащихся. Успеваемость 100%.

Среднее звено 5-9 классы

	<i>Классы, показатели</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>	<i>Динамика</i>
II ступень	5-9 классы	92	79	-13
	Успевают на «5»	18	16	- 2
	Успевают на «4» и «5»	35	32	- 3
	% качества	57,61%	60,75%	+3,14%
	% успеваемости	100%	100%	100%

В среднем звене обучаются 79 учащихся в 8 класс-комплектах, снижение контингента на 13 учащихся, из них успевают на «отлично» 16 снижение количества отличников на 2 учащихся, количество хорошистов 32, снижение на 3 учащихся, качество знаний в среднем звене повысилось на 3,14%.

Старшее звено 10-11 классы

	<i>Классы, показатели</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>	<i>Динамика</i>
III ступень	10-11 классы	7	11	+4
	Успевают на «5»	4	4	-
	Успевают на «4» и «5»	2	5	+3
	% качества	85,71%	81,82%	-3,89%
	% успеваемости	100%	100%	100%

В старшем звене обучаются 11 обучающихся, контингент учащихся старшего звена увеличился, из них успевают на «отлично» 4, на «хорошо» 5 учащихся, не успевающих нет, качество знаний составляет 81,82%, снижение качества знаний на 3,89%.

Итоговая аттестация и ЕНТ

В 2024-2025 учебном году в 11 классе с казахским языком обучения обучается 7 учащихся, в 9 классе с казахским языком обучения 15 учеников. 9,11, классов с русским языком обучения нет. Оформлены стенды по подготовке к ЕНТ и государственной итоговой аттестации, «В помощь выпускнику».

Работа с одаренными учащимися

ведется с целью создания условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

Традицией в школе является ежегодная внутришкольная олимпиада. В 2024-2025 учебном году она была проведена в период в ноябре месяце в 5-11 классах по следующим предметам: казахский, английский, русский языки, история, математика, химия, биология, география, физика. По итогам внутришкольной олимпиады учащиеся 5-11 классов приняли участие в районном этапе предметной олимпиады.

Достижения учащихся школы 2024-2025 учебный год:

№	ФИО учащегося	класс	Конкурс, уровень	Занятое место
Республиканские олимпиады и конкурсы				
1	Оленникова Диана	8Б	Олимпиада для учащихся неказахской национальности «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» РНПЦ «Дарын»	2
2	Толтыр Айзере	1А	Республиканская олимпиада «Ақбота» РНПЦ «Дарын»	3
3	Щебуняев Раман	1Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	1
4	Елемес Арслан	2А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	2
5	Жастілек Мақсат	3А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	3
6	Коновалова Александра	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	1
7	Орлова Снежана	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	1
8	Габдулхаев Раиль	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	1
9	Акылбеков Сырым	4А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	2
10	Айдарбеков Абылай	4А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	3
11	Абайұлы Әмір	4А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического направления РНПЦ «Дарын»	3
12	Асылбек Муслим	5А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-	2

			математического направления РНПЦ «Дарын»	
13	Садыкова Назерке	7А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно- математического направления РНПЦ «Дарын»	3
14	Алиханов Ислам	7А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно- математического направления РНПЦ «Дарын»	2
15	Габдулхаева Карина	6Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	1
16	Талапова Иванна	6Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	1
17	Кузьменко Александр	7Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
18	Роот Егор	7Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
19	Серикбай Нурислам	8Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	1
20	Тулєбаєва Айдана	8Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
Областные олимпиады и конкурсы				
1	Шапиоллиева Наргиза	11А	XIV Президентская олимпиада по предметам естественно- математического направления	участие
2	Асылбек Муслим	5А	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	участие
3	Каржасова Жулдыз Талгатовна	8А	II тур олимпиады IQanat	участие
4	Нұрмыш Құрмет Маратұлы	8А	II тур олимпиады IQanat	участие
5	Есет Жансая	9А	«Жас тарихшылар және өлкетанушылар» байқауы Конкурс юных историков и краеведов	участие
Районные олимпиады и конкурсы				

1	Шапиоллиева Наргиза	11А	XIV Президентская олимпиада по предметам естественно-математического направления	1
2	Садыкова Адина	11А	XIV Президентская олимпиада по предметам естественно-математического направления	2
3	Мустафина Диляра	11А	XIV Президентская олимпиада по предметам естественно-математического направления	2
4	Тасқали Тамерлан	10А	Конкурс «Моя малая Родина»	2
5	Асылбек Муслим	5А	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	1
6	Роот Даниил	6Б	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	2
7	Есет Алишер	3А	Республиканская математическая олимпиада «Алтын сақа»	2
8	Сабырбек Эсманур	5А	Районная предметная олимпиада по казахскому языку и литературе	3
9	Сұлтанбек Шахрезада	5А	Районная предметная олимпиада по английскому языку	3
10	Бақытбек Жансұлу	6А	Районная предметная олимпиада по английскому языку	2
11	Каржасова Жулдыз Талгатовна	8А	I тур олимпиады IQanat	1
12	Нұрмыш Құрмет Маратұлы	8А	I тур олимпиады IQanat	1
13	Ахметова Карина	9А	Районная предметная олимпиада по биологии	2
14	Мустафина Диляра	11А	Районная предметная олимпиада по биологии	2
15	Иманжанова Диана	9А	Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе	3
16	Тасқали Тамерлан	10А	Районная предметная олимпиада по истории Казахстана	2
17	Шапиоллиева Наргиза	11А	Районная предметная олимпиада по английскому языку	2
18	Сабыр Ясмин	7А	Районная предметная олимпиада по английскому языку	3
19	Муратова Аида	7А	Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе	2
20	Каржасова Жулдыз	8А	Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе	3
21	Сұлтанбек Елжас	8А	Районная предметная олимпиада по истории Казахстана	3
22	Нұрмыш Құрмет	8А	Районная предметная олимпиада по информатике	2
23	Есет Жансая	9А	Районный конкурс «Жарқын болашақ»	2

24	Есет Жансая	9А	Районный конкурс юных историков и краеведов	2
25	Садыкова Назерке	7А	Районный конкурс юных историков и краеведов	3
26	Любимова Розалина	4Б	Конкурс научных проектов «Зерде» для учащихся 2-7 классов	1
Кустовые олимпиады и конкурсы				
1	Жастілек Мақсат	3А	Кустовая математическая олимпиада в честь Заслуженного учителя Казахской ССР Аюбая Шегіріұлы с.Кызылсая	1
2	Акылбеков Сырым	4А	Кустовая математическая олимпиада в честь Заслуженного учителя Казахской ССР Аюбая Шегіріұлы с.Кызылсая	3
3	Сұлтанбек Шахрезада	5А	Кустовая математическая олимпиада в честь Заслуженного учителя Казахской ССР Аюбая Шегіріұлы с.Кызылсая	2
4	Омирбаева Құралай	6А	Кустовая математическая олимпиада в честь Заслуженного учителя Казахской ССР Аюбая Шегіріұлы с.Кызылсая	3

В школе организована работа кружков и секций. В работе спортивных секций по волейболу, футболу и қазақ күресі занято 100% учащихся.

Вывод: Работа с одаренными учащимися ведется планомерно. На уроках учителя применяют индивидуальный подход, используют дифференцированные задания для учащихся. Тем не менее, работа в данном направлении является недостаточной, необходимо больше использовать информационные и проектные технологии, которые способствуют повышению интереса учащихся к предмету и росту качества.

Анализ эффективности внутришкольного контроля

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования, контроль за обеспечением базового и дополнительного образования, контроль за состоянием научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, контроль за сохранением здоровья учащихся, контроль за состоянием школьной воспитательной работы, контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением

принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных зам.директора по УВР, протоколах совещаний при директоре, протоколах совещаний при завуче, заседаниях МС, МО.

Внутришкольный контроль осуществлялся на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: предварительный, текущий, классно – обобщающий, предметно – обобщающий, индивидуальный, проверка электронного журнала «Kundelik.kz», тетрадей учащихся. Прочно вошли в практику административно-контрольные срезы по казахскому языку, математике, русскому языку, биологии, физике, проверка техники чтения учащихся начальных классов. Диагностика помогала обнаружить успехи учащихся, своевременно предупреждать о проблемах и пробелах, помогать в их ликвидации.

С учителями – предметниками проводились собеседования о выполнении государственных стандартов, типового учебного плана. Главные объекты контроля из года в год остаются постоянными. Внутришкольный контроль является основным источником информации о состоянии дел в школе. По результатам проверок осуществлялась коррекция и регулирование.

Учителя проводят суммативные работы по разделам и за четверть соответственно календарно-тематического плана. С рекомендованным количеством суммативных работ по разделам учителя ознакомились в ходе изучения инструктивно-методического письма на 2024-2025 учебный год. Учителя –предметники вносят свои коррективы в задания суммативных работ, учитывая учебные цели и задачи. При этом они используют похожие задания, стараясь соблюдать требования стандарта. Учителя казахского, русского, английского языков меняют тексты, составляя к ним задания соответствующие их содержанию. Учителя математики включают также похожие задачи и примеры, соответствующие теме изученного раздела.

Основная роль в отслеживании качества УВП, его коррекции отводится администрации, методическим объединениям школы. Поэтому необходимо развивать самоконтроль и самонализ учебно-воспитательного процесса. В связи с этим учителями-предметниками проводился анализ суммативных работ по разделам и четвертных суммативных работ. В итоге предметниками были выделены следующие основные затруднения учащихся и предложены пути решения проблем:

Предмет	Затруднения учащихся	Пути решения
Казахский язык	Определение основной и второстепенной информации в тексте, соблюдение структуры текста. При написании эссе затрудняются с аргументацией. Недостаточный словарный запас	Работа с тестом, пополнение словарного запаса учащихся; выполнение письменных упражнений с использованием ПОПС-формулы.
Английский язык	Недостаточный словарный запас, грамматические, орфографические ошибки. Затруднения при выполнении заданий по аудированию	выполнение упражнений на говорение; составление диалога, письма другу, эссе; проведение словарных диктантов, работа с аудированием

Русский язык	использование эпитетов, сравнений при анализе средств и приемов создания образов, изобразительных средств. Неумение использовать приемы привлечения внимания. Определение стиля и типа текста.	Изучение и анализ произведений, изучение статей. упражнения на развитие речи, составление предложений, диалогов, текстов.
История Казахстана	Работа с картами, хронология исторических событий, терминология, аргументация своей точки зрения	Использование исторических карт, работа по развитию логического мышления, решение задач на составление и восстановление хронологии событий
Математика (алгебра, геометрия)	Свойства медианы, площадь сектора и сегмента, решение тригонометрических равенств, решение тригонометрических задач	Повторение свойств медианы, вычисление площади сектора и сегмента, повторение тригонометрических формул, использование алгоритма решений тригонометрических равенств и неравенств
Физика	Решение задач по частицам в магнитном поле, описание сути физических явлений, определение КПД, решение задач на вычисление объема шара	Применение формул при решении задач, проведение лабораторных работ; решение задач; повторение и применение формул
информатика	приведение примеров веб-эргономики во время разработки макета сайта, построение диаграмм	восполнить пробелы в знаниях видов графического дизайна и веб-эргономики, упражнения на построение диаграмм и гистограмм
Химия	Задания по применению химических свойств многоатомных спиртов, решение уравнений химических реакций, методы полуреакций.	Решение задач на соответствующие темы
Биология	Значение света для развития растений. Растворимость веществ, описание механизмов образования ионов. Структура нервных клеток, газообмен в тканях, сравнение дыхательных систем позвоночных и беспозвоночных животных, сравнение процессов аэробного и анаэробного дыхания	Работа над ошибками по данным темам, восполнить пробелы в знаниях учащихся, используя возможности ИКТ
География	Строение атмосферы и ее слоев, описание циркуляции в атмосфере, объяснение причин загрязнения геосферы.	Восполнить пробелы в знаниях, провести работу над ошибками

С целью изучения владения преподавателями организацией учебных занятий в течение 2024-2025 учебного года администрацией школы посещались уроки и внеклассные мероприятия.

При посещении уроков было отмечено, что трудности у педагогов связаны с комплексным применением различных средств обучения, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, со сложностью формирования мотивов учения, познавательного интереса учащихся к данному предмету. Отдельные учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей, не все уделяют время на работы с мотивированными учащимися. Не в полной мере используются информационные технологии.

Вывод: В целом, работа педагогического коллектива школы, направленная на обновление содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, использование механизмов была результативной, что позитивно отразилось на итогах года.

Вместе с тем необходимо активизировать работу администрации школы по мотивации педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, преодолению инертности педагогического мышления.

Цель работы школы на 2025-2026 учебный год:

Формирование всесторонне развитой личности, способной реализовать свой творческий потенциал в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

1. Совершенствовать работу школы по активизации образовательного процесса, повышению качества знаний и мотивации учения через реализацию принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
2. Развитие творческих способностей учащихся, организацию исследовательской деятельности учащихся;
3. Совершенствовать работу по идеологическому сопровождению образовательного процесса, нравственно-патриотическому воспитанию учащихся;
4. Создавать условия для организации досуговой деятельности школьников в целях профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни;
5. Продолжить работу с семьей в целях повышения ее психологической и педагогической компетенций