

Симферополь ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының сараптамасы

2024-2025 оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие жұмысының мақсаты: "Заманауи әлеуметтік-экономикалық жағдайда өзінің шығармашылық әлеуетін жүзеге асыруға қабілетті жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру"

Мектеп жұмысы келесі **міндеттерді** шешуге бағытталған:

1. Заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы білім сапасын арттыру бойынша жұмыс жасау.
2. Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін жетілдіру, оқушылардың аудандық, облыстық деңгейдегі пәндік олимпиадаларға, ғылыми жарыстарға қатысуының тиімділігін арттыру.
3. Балалар мен ата-аналар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстарын жүргізу.
4. Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша ата-аналармен және оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.
5. Құқық бұзушылықтың алдын алу және қолайсыз отбасы балаларымен жұмыс жүргізу.

Қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін мектепте жыл басында қажетті нормативтік-құқықтық база, тиісті жергілікті актілер мен ережелер болды. Қажетті нормативтік-құқықтық құжаттар: мектеп Жарғысы, ҚР Білім туралы Заңы, тілдер туралы Заңы, ҚР Конституциясы, "Қазақстан – 2030" Стратегиясы, "2024-2025 оқу жылына арналған оқу – тәрбие үдерісін ұйымдастыру туралы нұсқаулық-әдістемелік хат", Бала құқықтары туралы Конвенция, нормативтік-әдістемелік жинақ: мемлекеттік стандарттар, оқу жоспары, оқу бағдарламалары, оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі ережелер, мектептің оқу-тәрбие жоспары.

Мектептің оқу-тәрбие жоспары оқу-тәрбие үдерісін басқарудағы ғылыми тәсілдер негізінде әзірленген. Жоспарға келесі бөлімдер енгізілді: "2023-2024 оқу жылындағы жұмыс қорытындысын талдау", "Білім туралы нормативтік құжаттарды орындауға бағытталған мектеп қызметін ұйымдастыру", "Педагог кадрларымен жұмыс", "Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру", "Мектепті басқару және мектепшілік бақылауды ұйымдастыру", "Тәрбие жұмысының жоспары", "Ата-аналармен және қауымдастықпен жұмыс жоспары", "Материалдық-техникалық базаны нығайту", "Білім беру мекемесін басқару".

Мектеп жұмысының барысында бір жыл ішінде жоспарға қажетті түзетулер енгізілді. Мектеп әкімшілігі мектеп жұмысын оқу-тәрбие жоспарына сәйкес жүргізді

Міндеттерді неғұрлым толық іске асыру, жұмысты жоспарлау мақсатында ғылыми-әдістемелік жұмыстың моделі айқындалды. Бұл құрылымға әдістемелік кеңес, аттестаттау комиссиясы, қоғамдық-гуманитарлық цикл мұғалімдерінің, бастауыш сынып мұғалімдерінің, жаратылыстану-математикалық цикл пәндерінің, эстетикалық цикл пәндерінің әдістемелік бірлестігінің, сынып жетекшілерінің ӘБ әдістемелік бірлестіктері кіреді. Оқушылардың негізгі оқу біліктері мен дағдыларын дамытуға бағытталған жоспарлы оқу және тәрбие

қызметі оқушыларға конкурстарға, аудандық деңгейдегі жарыстарға, қашықтық және интернет-олимпиадаларға белсенді қатысуға мүмкіндік берді.

Жаппай біліммен қамту жұмыстары

2024-2025 оқу жылының 1 қыркүйегінде мектеп бойынша 1-11 сыныптарда 156 оқушы және мектепалды даярлық тобының 13 тәрбиеленушісі оқыды. Жыл ішінде 8 оқушы кетіп (Құндақбай Еркенже 1А сынып, Самат Айым 2А сынып, Сәлімжан Нұрсұлтан 2А сынып, Құндақбай Мадина 3А сынып, Саматқызы Шапағат 3А сынып, Саматқызы Мейірім 5А сынып, Сабыр Ясмин 7А сынып, Сәлімжан Айжан 9А сынып), 1 оқушы (Ілияс Ақерке 7А сынып) келді. Осылайша, жыл соңында мектепте 149 оқушы білім алды.

Мектеп педагогтары ауылдағы балаларды есепке алу жұмыстарын жүйелі түрде жүргізді, болашақ бірінші сынып оқушыларының тізімін нақтылап, балаларды мектепке тарту бойынша ақпараттық жұмысты ұйымдастырды. Сынып жетекшілері күн сайын сабаққа қатысуды қадағалап отырды, ата-аналардан балалардың сабақты босату себептерін уақтылы анықтап отырды. Себепсіз жүйелі түрде сабақтан қалу болған жоқ. Сабақтан қалудың жекелеген жағдайлары бар. Көп жағдайда бұның себептері - аздаған ауырсынулар (бас, асқазан және т.б.). Кейбір жағдайларда оқушылар ата-аналарымен бірге киім, аяқ киім және т. б. заттарды сатып алу үшін сынып жетекшілерінен сұранды.

"Мектепке жол" акциясы аясында Симферополь ауылдық округінің шаруашылық жүргізуші субъектілерінің басшылары аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға ақшалай қаражат, жаңа жылдық тәттілер, портфельдер және кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсетті. Бірінші сынып оқушылары мен аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар үшін тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды.

Мектеп мұғалімдері үйлерді аралап, оқушылардың тізімдерін нақтылады. Оқудан жалтарған мектеп жасындағы балалар анықталған жоқ. Бұлақ ауылынан 12 оқушыны тасымалдау ұйымдастырылды.

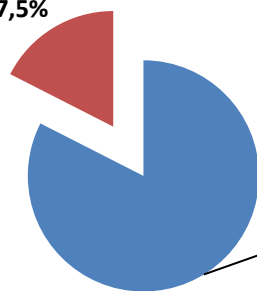
Мектепте ата-әжесінің қамқорлығындағы 2 оқушы оқиды. Олар: Айдана Тулебаева мен Мадияр Тоқберген. Мектеп "Жалпыға міндетті оқу" қорынан аз қамтылған отбасы балаларына киім және аяқ киім түрінде көмек алуға өтінім берді.

Педагогикалық кадрлармен жұмыс

2024-2025 оқу жылында мектепте 31 мұғалім, 2 мектепалды тәрбиешісі, педагог-психолог, логопед, аға тәлімгер және 4 шағын орталық тәрбиешісі, барлығы 40 педагог жұмыс істеді, оның ішінде 4 педагог декреттік демалыста. Бірінші жартыжылдықта АӘТД пәнінің мұғалімі Байдуллин Кенжебек Даулетханович, бастауыш сынып мұғалімдері Нуралина Динара Жаксыбаевна мен Татенова Динара Манаповна жұмысқа қабылданды. Және де шағын орталыққа 2 тәрбиеші қабылданды. Олар: Шарипова Айгуль Жаслановна мен Оразалина Сауле Калымтаевна. Педагогтердің жалпы санынан 28 мұғалімнің, 2 мектепалды тәрбиешісі, педагог-психолог пен шағын орталықтың 2 тәрбиешісінде жоғары педагогикалық білімі бар; орта арнаулы – 3 мұғалім, логопед, аға тәлімгер және шағын орталықтың 2 тәрбиешісі.

Педагогикалық қызметкерлердің білімі

орта арнаулы 17,5%



Жоғары 82,5%

Мектеп педагогтарының біліктілік санаттары:

	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор
2024-2025 оқу жылының басында	1	12	8
2024-2025 оқу жылының соңында	0	12	12

Педагог-зерттеуші санаты бар мұғалімдерінің азаюы математика пәнінің мұғалімі Омарова Думан Габбасовнаның зейнеткерлікке шығуына байланысты. Ағымдағы оқу жылында 4 мұғалімге педагог-модератор санаты тағайындалды.

Мектеп педагогтарының еңбек өтілі:

Барлығы	Еңбек өтілі			
	3 жылға дейін	3 жылдан 10 жылға дейін	10 жылдан 20 жылға дейін	20 жылдан астам
40	3	10	9	18

Мұғалімдердің кәсіби оқуын ұйымдастыру кезінде біліктілікті арттырудың күндізгі және қысқа мерзімді курстар, әртүрлі тақырыптағы семинарлар, білім берудің өзекті мәселелері бойынша арнайы семинарлар мен конференцияларға қатысу сияқты нысандары пайдаланылды.

Әкімшілік және педагогикалық қызметкерлер аудандық әдістемелік бірлестік базасында білім беру саласындағы жекелеген мәселелер бойынша тұрақты жұмыс істейтін курстар мен семинарларға белсенді қатысты.

Оқу жылының басынан бастап курстық қайта даярлаудан келесі тақырыптар бойынша **9** педагог өтті:

	ФИО учителя	Тема курсов	Место и время прохождения курсов
1	Бркенов Ерден Есетулы	«Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар»	Көкшетау қ., «Өрлеу» БАҰО АҚ 04-15.11.2024
2	Бркенова	«Ағылшын тілін оқытудағы	Көкшетау қ., «Өрлеу»

	Гульнара Кадырбековна	инновациялық технологиялар»	БАҰО АҚ 21.10-01.11.2024
3	Ехина Зульфия Дулатовна		Көкшетау қ., «Өрлеу» БАҰО АҚ 6-17.04.2025
4	Муташев Елдос Таласович	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: информатиканы оқытудың тиімді тәжірибесі»	Көкшетау қ., ПШО, 3-13.03.225
5	Омарова Ажар Муратовна	«Мектепалды даярлық тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	Көкшетау қ., «Өрлеу» БАҰО АҚ 26.08-06.09.2024
6	Омарова Айгуль Овцеводовна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Көкшетау қ., «Өрлеу» БАҰО АҚ 11.03.2022
7	Татенова Динара Манаповна	«Білім беру ұйымдарында инклюзивті білім беру»	Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру Орталығы «Bilimzet» 9.10.2024
8	Хамитова Асель Жумабековна	«Биология сабақтарында жаратылыстану сауаттылығын дамыту»	Көкшетау қ., «Өрлеу» БАҰО АҚ 12.08-23.08.2024 г
9	Кулатаева Гульмира Амангельдиновна	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу және жобалау қызметі	Көкшетау қ., «Өрлеу» БАҰО АҚ 26.05-05.06.2025 г

Қорытынды: мұғалімдердің 82,5% жоғары білімді, 17,5% арнайы орта білімді. Педагогтердің 60% педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы және педагог-модератор санаттарына ие. Мектеп мұғалімдерінің сапалық және сандық құрамы сапалы оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Әдістемелік жұмыс

2024-2025 оқу жылындағы мектептің әдістемелік кеңестің құрамы:

1. Искаков Б.М. – мектеп директоры, ӘК төрағасы
2. Омарова Г. Н. - директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, ӘК төрайымы.
3. Бркенова Г.К. - қоғамдық-гуманитарлық цикл мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі.
4. Хамитова А.Ж. - жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі.
5. Айтенова Б.Б. - бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі.
6. Гордеева С.А. - эстетикалық цикл мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі.

Әдістемелік бірлестіктердің жоспарларын қолдана отырып, педагогикалық қызметкерлерді курстық даярлау мен аттестаттауға жауапты әдістемелік қызметтің жұмыс жоспары жасалды. Әдістемелік кеңестің жетекшісі мұғалімдердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарын және мектеп қызметкерлерін аттестаттау жоспарын жасады. Әдістемелік бірлестіктер жұмыс істейтін әдістемелік тақырыптар мұғалім мен оқушылардың шығармашылық әлеуетін арттыруға, оқушылардың оқу мотивациясына бағытталған. Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарлары білім беру мазмұнын жаңарту жөніндегі қызметті көрсетеді.

Оқу жылы барысында әдістемелік кеңестің 5 отырысы өткізілді, онда келесі мәселелер қаралды:

№	Тақырыбы, күн тәртібі
1	Әдістемелік кеңес №1 1. 2024-2025 оқу жылына әдістемелік кеңес жұмыс жоспарын бекіту 2. Дарынды балалармен жұмыс жоспарын қарастырып, бекіту 3. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарларын қарастырып, бекіту 4. Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарын тексеру, бекіту 5. Оқушыларды ББЖМ, қорытынды аттестаттау, ҰБТ-ға дайындау жоспарын құру және бекіту 6. Мұғалімдердің біліктіліктерін арттыру 7. Әр түрлі мәселелер
2	Әдістемелік кеңес №2 1. Өткен кеңес шешімінің орындалуы 2. ҚР халықтарының Тілдері күнінің өткізілуі 3. Оқушылардың бағдарлама материалдарын білу деңгейін анықтау. Бастапқы кесінді жұмыс қорытындысы 4. ББЖМ, ҰБТ және PISA зерттеуіне дайындық жұмыстарының ұйымдастырылуы 5. Зияткерлік марафондар мен олимпиадаларға қатысу 6. Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстың ұйымдастырылуы. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыстары 7. Әр түрлі мәселелер
3	Әдістемелік кеңес №3 1. Өткен кеңес шешімінің орындалуы 2. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыстары 3. Қазақ, орыс, ағылшын тілдерінің пән апталығының өткізілуі 4. Тарих пәнінің апталығы 5. Әр түрлі мәселелер

4	Әдістемелік кеңес №4 1. Өткен кеңес шешімінің орындалуы 2. Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстың ұйымдастырылуы 3. Оқушылардың бағдарлама материалдарын білу деңгейін анықтау. Негізгі кесінді жұмыс қорытындысы 4. Математика, информатика пән апталықтары 5. Физика, химия, биология, география пәндерінің апталығы 6. Бастауыш сыныптар апталығы 7. Эстетикалық циклдағы пәндер апталығы 8. Педагогтердің біліктіліктерін арттыру 9. Әр түрлі мәселелер
5	Әдістемелік кеңес №5 1. Өткен кеңес шешімінің орындалуы 2. Оқушылардың бағдарлама материалдарын білу деңгейін анықтау. Қорытынды кесінді жұмыс 3. Әдістемелік бірлестіктер жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысына сараптама 4. Әдістемелік кеңестің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысы туралы есеп 5. 2025-2026 оқу жылына әдістемелік кеңестің жұмысын жоспарлау 6. Әр түрлі мәселелер

Педагогикалық кеңестер:

№	Тақырыбы
1	2024-2025 оқу жылында оқу үрдісін ұйымдастыру және жоспарлау
2	«Білім беру процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру бойынша жұмысты ұйымдастыру»
3	«Педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыру»
4	«Оқушылардың өздігінен білім алу және өзін-өзі дамыту дағдыларын дамыту»
5	2024-2025 оқу жылын аяқтау
6	Мектепалды даярлық топ балаларын шығару туралы. 5-8, 10 сынып оқушыларын көшіру және марапаттау туралы
7	Мемлекеттік емтихандардың қорытындылары және 9-сынып оқушыларының аттестаттарын беру туралы
8	Мемлекеттік емтихандардың қорытындылары және 11-сынып оқушыларының аттестаттарын беру туралы

Пән апталықтары:

№	Пән	Өткізу мерзімі	Пән мұғалімдері
1	Қазақ, орыс, ағылшын тілі	18-22.11.2024	Серикова З.О. Омарова А.О. Омарова Г.Н. Хасенова Б.Д. Гордеева С.А. Бркенова Г.К. Сабитова Н.Е.
2	Тарих	09-13.12.2024	Шарипов Н.Б.

			Ағайдар Д.С. Хамитова А.Ж.
3	Математика	20-24.01.2025	Искаков Б.М. Омарова Д.Г. Оразалин С.Б.
4	Технология, музыка, дене шынықтыру, АӘД	03-07.02.2025	Гордеева С.А. Серигов К.К. Абильмаженов Ш.К. Омаров Е.Д. Байдуллин К.Д.
5	Бастауыш сыныптар	10-14.02.2025	Айтенова Б.Б. Нуралина Д.Ж. Нуралина А.Ж. Татенова Д.М. Жаксыбаева Г.Б. Кулатаева Г.А. Сванкулова А.Ж. Рябикова Т.Д. Омарова А.М.
6	Физика, химия, биология, география	17-21.02.2025	Хасенов Б.Х. Бркенов Е.Е. Хамитова А.Ж. Подвительская Н.В.

Оқу жылы ішінде келесі апталар мен онкүндіктер өткізілді:

Қыркүйек айында - Қазақстан халықтары тілдерінің онкүндігі. Қазақ, орыс, ағылшын тілдері бойынша сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

Қараша айында қазақ, орыс және ағылшын тілдерінің апталығы өтті. Тілдік пәндер бойынша ашық сабақтар өткізілді. Желтоқсан айында тарих апталығы, қаңтар айында математика, ақпан айында бастауыш сынып апталығы, технология, музыка, дене шынықтыру, АӘТД апталығы өтті. Пәндер бойынша ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

Заманауи сабаққа қойылатын талаптарға сәйкес ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды (құзыреттілік тапсырмаларын, интерактивті жабдықтарды, технологияларды пайдалану) келесі мұғалімдер өткізді.

Оқу үрдісін ұйымдастыру

Мектептің білім беру қызметі оқытудың үш сатысы негізінде құрылады. Жоғары сатыда оқыту қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жүргізіледі.

Оқу-тәрбие процесі 5 күндік оқу аптасы аясында құрылған. Оқушыға апталық жүктеме деңгейі шекті рұқсат етілген деңгейден аспайды. Оқу бағдарламасы мазмұнының көлемі базистік оқу жоспарының инвариантты бөлігінің оқу жүктемесі, сондай-ақ базистік оқу жоспарының вариативті бөлігінің оқу жүктемесі шегінде іске асырылады.

Оқу жоспарының вариативті бөлігі келесідей бөлінді:

№	сынып	тақырып	Сағат саны	мұғалім
1-4 классы				
1	1А	«Көркем жазу»	1	Айтенова Б.Б.
2	2А	«Жұмбақтар сандығы»	1	Нуралина А.Ж.
3	2А	«Математикалық сауаттылық»	1	Нуралина А.Ж.
4	2Б	«Развивай-ка»	1	Татенова Д.М.
5	3А	«Жас математик»	1	Жаксыбаева Г.Б.
6	4А	«Математика әлемі»	1	Сванкулова А.Ж.
5-9 классы				
7	5А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	0,5	Серигов К.К.
8	6А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	0,5	Серигов К.К.
9	6Б	«Глобальные компетенции»	0,5	Подвительская Н.В.
10	7А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	0,5	Серигов К.К.
11	7Б	«Глобальные компетенции»	0,5	Подвительская Н.В.
12	8А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	0,5	Серигов К.К.
13	8Б	«Глобальные компетенции»	0,5	Подвительская Н.В.
14	9А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	1	Шарипов Н.Б.
10-11 классы				
15	10А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	1	Серигов К.К.
16	10А	«Экономикалық география»	1	Кабылов А.К.
17	10А	«Орта ғасырдағы тарихи шығармалар»	1	Шарипов Н.Б.
18	11А	«Жаһандық құзыреттіліктер»	1	Серигов К.К.
19	11А	«Елтану АҚШ» (ағылшын тілі)	1	Бркенова Г.К.
20	11А	«Қазақ хандары»	1	Шарипов Н.Б.

Оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастырылу сапасы

Мектептің педагогикалық ұжымы жұмысының басты міндеті - білім сапасын арттыру. Мектептің негізгі проблемаларының бірі - білімді практикада қолдана алмау, оқушыларда негізгі құзыреттіліктің жеткіліксіз қалыптасуы, оқуға құлықсыздық. Оқытылатын пәндердің сапасын арттыру бойынша жұмыс мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі мен әдістемелік дайындығы деңгейін анықтау, жеке тұлғаға бағытталған сабақтың талаптарын орындау, педагогтердің кәсіби қиындықтарын анықтау және алдын алу, оқушылардың оқу тәжірибесіне мұғалімдердің зерттеу дағдыларын енгізу мақсатында жүргізілді. Жыл бойы оқушылардың білім сапасына мониторинг жүргізілді.

Қыркүйек, қаңтар және мамыр айларында 2-11 сыныптарда қазақ, ағылшын, орыс тілдері, Қазақстан тарихы, математика, химия және биология пәндері бойынша кіріспе, аралық және қорытынды бақылау кесінді жұмыстары өткізілді. Пән мұғалімдерінің қорытынды бақылау нәтижелері бойынша білім сапасы:

№	Пән	сынып, пән	жалпы %	орташа білім сапасы %
1	Нуралина А.Ж.	2А	100	60
2	Татенова Д.М.	2Б	100	60
3	Жаксыбаева Г.Б.	3А	100	100
4	Кулатаева Г.А.	3Б	100	80
5	Сванкулова А.Ж.	4А	100	44
6	Рябикова Т.Д.	4Б	100	71
7	Омарова А.О.	қазақ тілі	100	70
	Омарова Г.Н.	қазақ тілі	100	54
8	Серикова З.О.	қазақ тілі	100	91
9	Бркенова Г.К.	ағылшын тілі	100	78
10	Сабитова Н.Е.	английский язык	100	64
11	Хасенова Б.Д.	орыс тілі	100	82
12	Гордеева С.А.	русский язык	100	53
13	Омарова Д.Г.	математика	100	89
14	Искаков Б.М.	математика	100	40
15	Оразалин С.Б.	математика	100	62
16	Шарипов Н.Б.	Қазақстан тарихы	100	91
17	Ағайдар Д.С.	История Казахстана	100	76
18	Хамитова А.Ж.	история Казахстана	100	55
19	Шарипов Н.Б.	География	100	93
20	Подвительская Н.В.	География	100	88
21	Бркенов Е.Е.	Биология	100	87
22	Хамитова А.Ж.	Биология	100	55
23	Бркенов Е.Е.	Химия	100	79
24	Хамитова А.Ж.	Химия	100	55
25	Хасенов Б.Х.	Физика	100	95

: 2-4 сыныптарда оқу техникасына қорытынды бақылау жүргізілді.

Нәтижелер келесідей

1А сынып. Мұғалім Айтенова Б.Б.

№	Оқушының аты-жөні	Оқылған сөздер саны			баға		
		қыркүйек 2024г.	қаңтар 2025	мамыр 2025	қыркүйек 2024г.	қаңтар 2025	Мамыр 2025
1	Айткенова Амира	0	0	2	-	-	2
2	Бигелді Айым	14	47	57	-	5	5
3	Есимбекова Аяна	0	0	0	-	-	-
4	Имангалиев Алиби	0	16	22	-	4	3
5	Казенова Айзере	0	21	42	-	5	5
6	Каиргельдинов Жантуар	0	26	29	-	5	4
7	Мырзағали Мырзахмет	0	11	12	-	3	2
8	Сабит Нұрали	0	23	44	-	5	5
9	Сванкулова Медина	0	22	43	-	5	5
10	Толтыр Айзере	0	24	52	-	5	5

1Б сынып. Мұғалім Нуралина Д.Ж.

№	Оқушының аты-жөні	Оқылған сөздер саны			баға		
		қыркүйек 2024г.	қаңтар 2025	мамыр 2025	қыркүйек 2024г.	қаңтар 2025	Мамыр 2025
1	Казенова Казиза	0	8	17	-	2	3
2	Кузьменко Екатерина	0	9	19	-	2	3
3	Лишняк Алияна	0	5	5	-	2	2
4	Оленникова Надежда	2	16	26	-	4	4
5	Подвительский Антип	0	13	21	-	3	3
6	Роот Макар	0	10	30	-	3	5
7	Степин Игнат	0	14	28	-	3	4
8	Стригин Артем	0	0	0	-	-	-
9	Талапова Ульяна	0	2	5	-	2	2
10	Щебуняев Раман	9	19	46	-	5	5

2А сынып. Мұғалім Нуралина Аида Жолдасовна

№	Оқушының аты-жөні	Оқылған сөздер саны			баға		
		қыркүйек 2024г.	қаңтар 2025	мамыр 2025	қыркүйек 2024г.	қаңтар 2025	Мамыр 2025
1	Алихан Сезім	36	45	40	5	5	3
2	Елемес Арслан	40	50	63	5	5	5
3	Джахин Нияз	10	25	25	2	3	2
4	Жумагулов Алишер	43	69	103	5	5	5
5	Сұлтанбек Алихан	0	0	0	-	-	-

2Б сынып. Мұғалім Татенова Динара Манаповна

№	Оқушының аты-жөні	Оқылған сөздер саны			баға		
		қыркүйек 2024г.	қаңтар 2025	мамыр 2025	қыркүйек 2024г.	қаңтар 2025	Мамыр 2025
1	Абишев Данияр	8	30	30	2	3	2
2	Ерденев Данияр	56	65	86	5	5	5
3	Любимов Тимур	35	60	62	5	5	5
4	Омирбаев Нурислам	0	0	0	-	-	-
5	Сванкулов Али	20	45	53	3	5	5

3А сынып. Мұғалім Жаксыбаева Г.Б.

№	Оқушының аты-жөні	Оқылған сөздер саны			баға		
		қыркүйек 2024г.	қаңтар 2025	мамыр 2025	қыркүйек 2024г.	қаңтар 2025	Мамыр 2025
1	Ақылбек Кәусар	60	103	86	5	5	5
2	Алихан Алуа	71	71	86	5	5	5
3	Есентоғай Іңкәр	61	93	83	5	5	5
4	Есет Алишер	70	107	108	5	5	5
5	Жастілек Мақсат	45	49	81	4	3	5
6	Жумагулова Аиша	63	71	84	5	5	5
7	Серік Кәусар	25	37	56	2	2	3

8	Сабырбек Айшанұр	59	94	94	5	5	5
---	------------------	----	----	----	---	---	---

3Б сынып. Мұғалім Кулатаева Г.А.

№	Оқушының аты-жөні	Оқылған сөздер саны			баға		
		қыркүйек 2024г.	қаңтар 2025	мамыр 2025	қыркүйек 2024г.	қаңтар 2025	Мамыр 2025
1	Габдулхаев Раиль	75	107	107	5	5	5
2	Коновалова Александра	106	150	138	5	5	5
3	Каппас Аиша	60	80	74	5	5	5
4	Орлова Снежана	72	80	100	5	5	5
5	Стригина Ксения	55	65	71	5	5	5

4А сынып. Мұғалім Сванкулова А.Ж.

№	Оқушының аты-жөні	Оқылған сөздер саны			баға		
		қыркүйек 2024г.	қаңтар 2025	мамыр 2025	қыркүйек 2024г.	қаңтар 2025	Мамыр 2025
1	Абайұлы Әмір	141	153	158	5	5	5
2	Айдарбек Абылай	68	83	91	4	5	5
3	Ақылбеков Сырым	95	117	123	5	5	5
4	Бейсенбай Али	96	88	98	5	5	5
5	Есимбекова Айғаным	60	81	85	3	5	4
6	Қалым Алинұр	78	91	112	5	5	5
7	Сабит Жалғас	82	99	117	5	5	5
8	Сұлтанбек Ұлжан	64	89	93	4	5	5
9	Сәлік Іңкәр	62	87	94	4	5	5

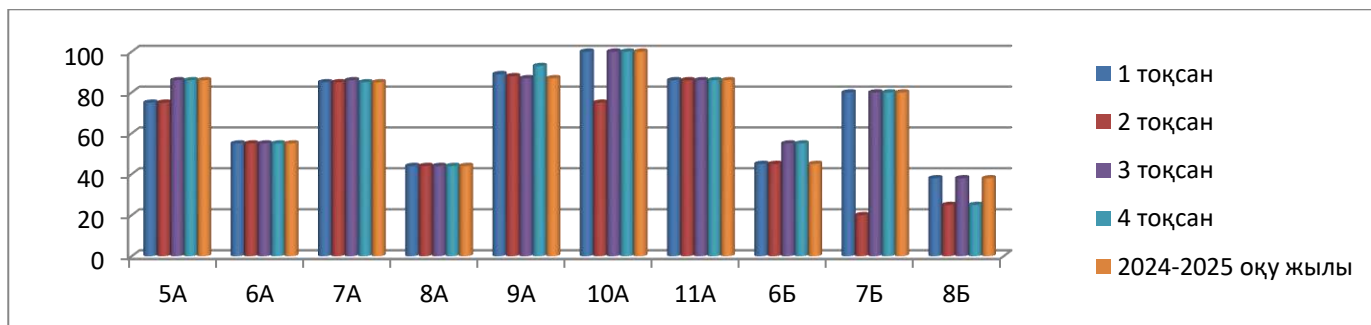
4Б сынып. Мұғалім Рябикова Т.Д.

№	Оқушының аты-жөні	Оқылған сөздер саны			баға		
		қыркүйек 2024г.	қаңтар 2025	мамыр 2025	қыркүйек 2024г.	қаңтар 2025	Мамыр 2025
1	Жақашев Арсен	23	29	36	2	2	2
2	Любимова Розалина	126	150	125	5	5	5
3	Оспанова Адема	82	116	106	5	5	5
4	Сванкулова Айяжан	67	84	79	4	5	3
5	Талапова Амелия	85	110	99	5	5	5
6	Талапова Виолетта	30	33	50	2	2	2
7	Хамитова Малика	81	125	118	5	5	5

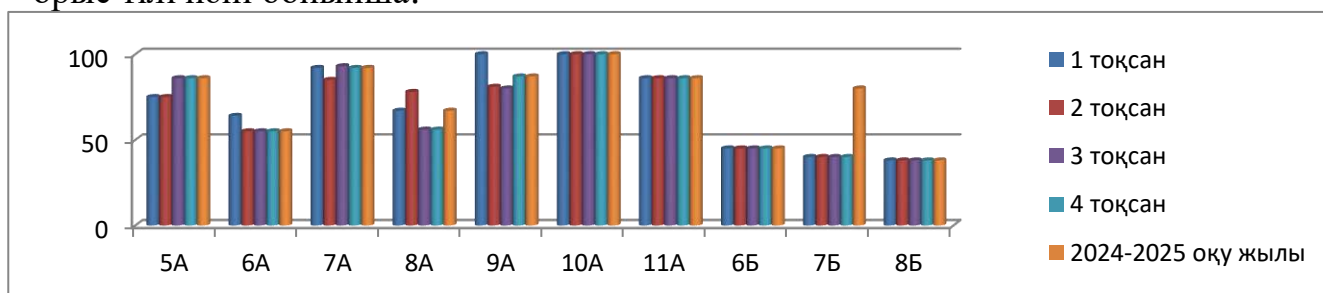
Жыл басындағы көрсеткіштермен салыстырғанда оқу техникасының деңгейі артты. Оқу жылдамдығының төмендеуі жеке оқушыларда байқалады, бұл оқушылардың жазғы демалыста болғанына байланысты. Жалпы, балалар саналы түрде оқиды, оқығандарын түсінеді, тыныс белгілерін сақтайды.

2-11 сынып оқушыларының үлгеріміне мониторинг жүргізілуде. 2024-2025 оқу жылының 1, 2, 3, 4 тоқсандарындағы білім сапасының салыстырмалы диаграммасы

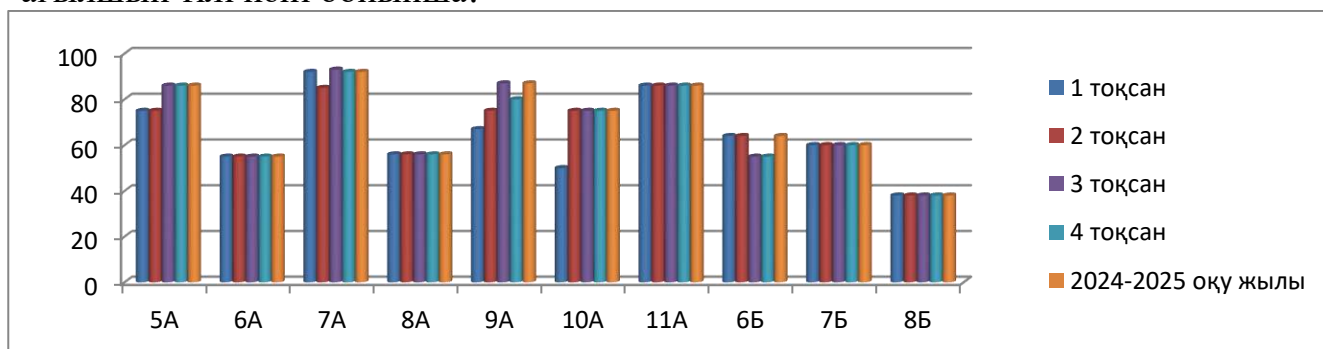
Қазақ тілі пәні бойынша:



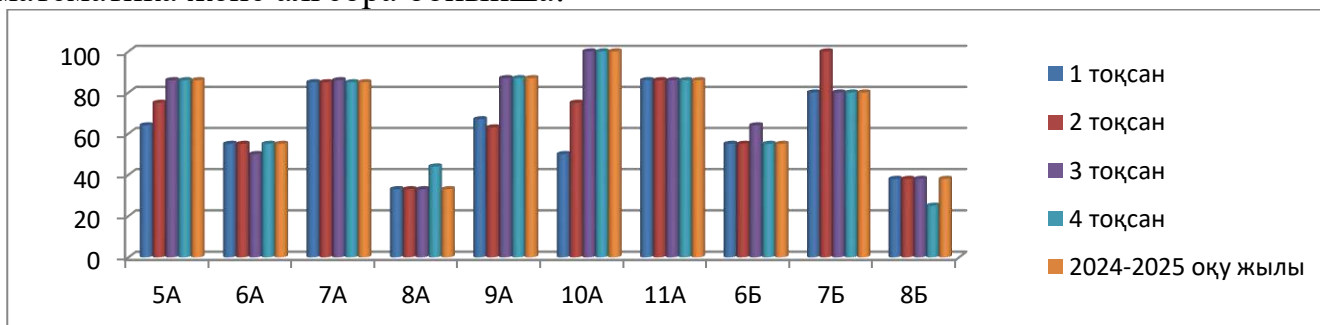
орыс тілі пәні бойынша:



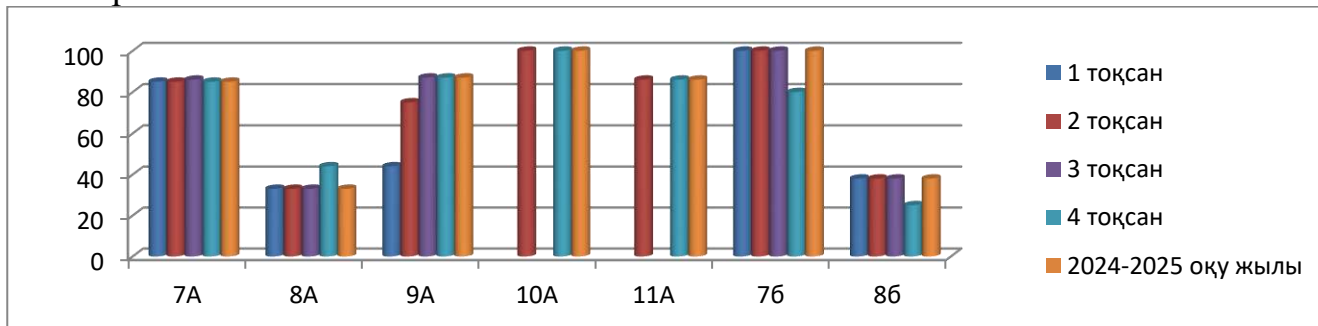
ағылшын тілі пәні бойынша:



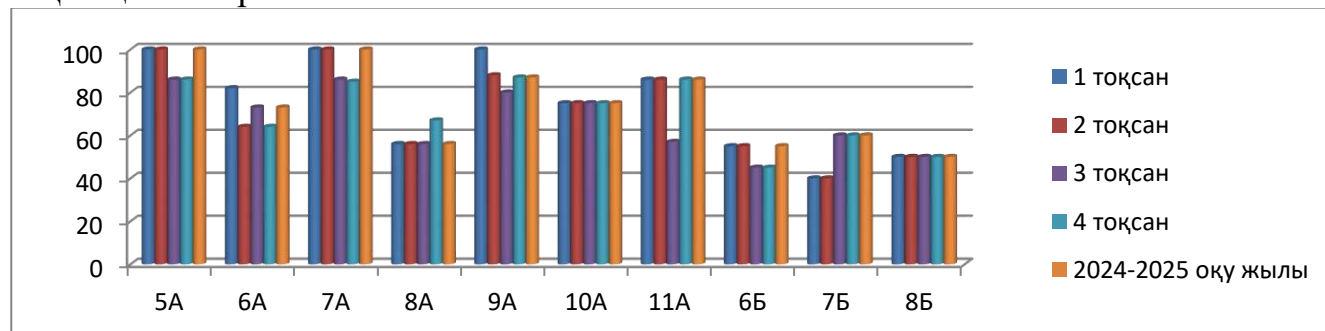
математика және алгебра бойынша:



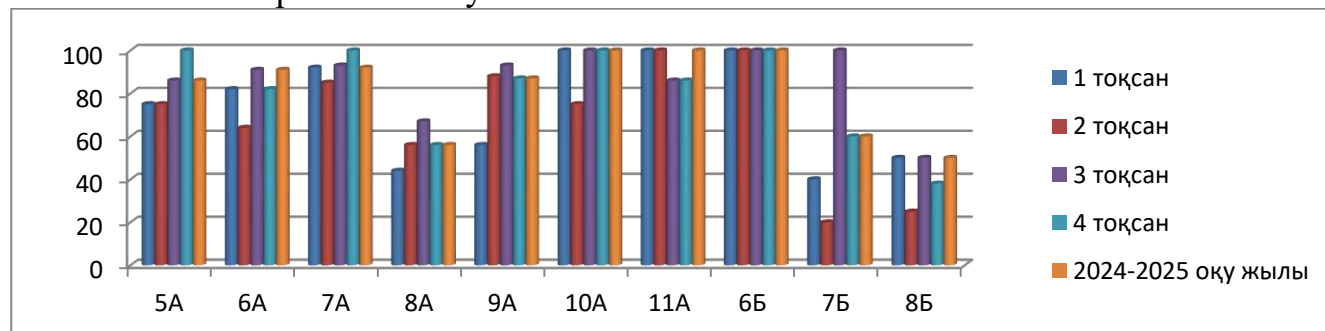
геометрия пәні бойынша:



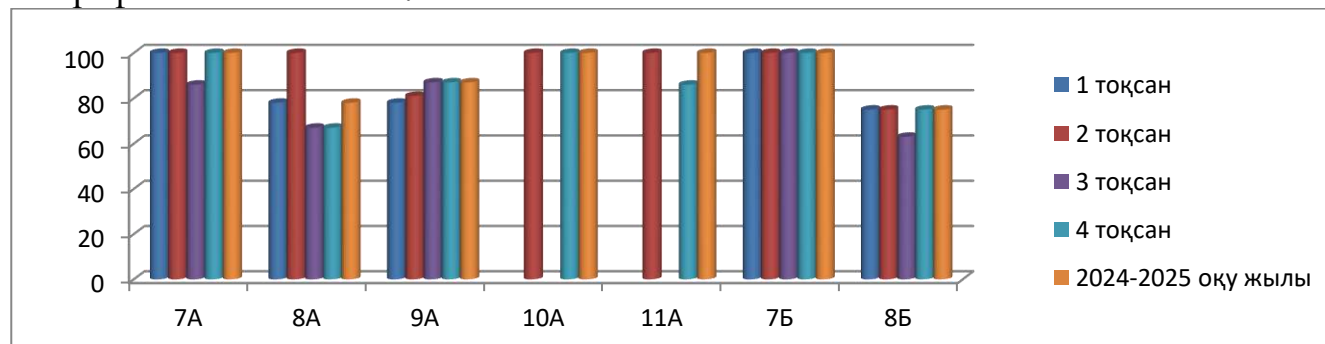
Қазақстан тарихы пәні бойынша



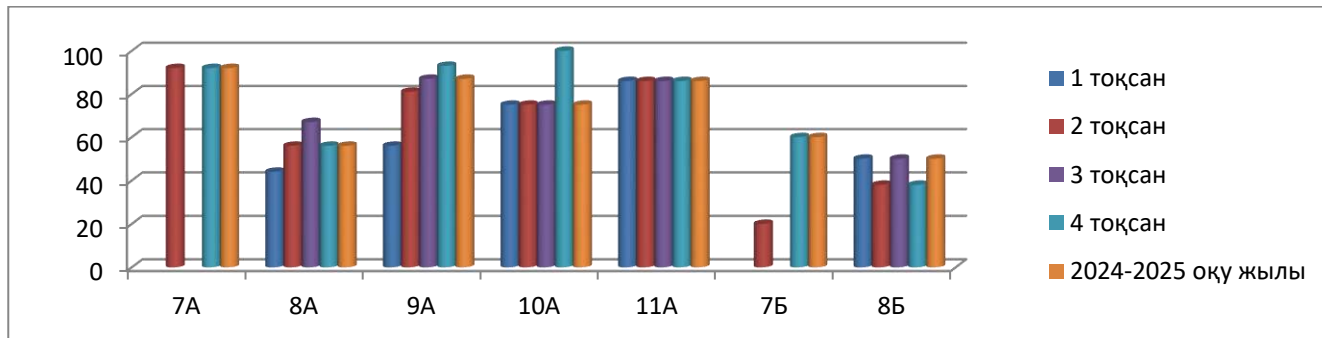
биология мен жаратылыстану бойынша:



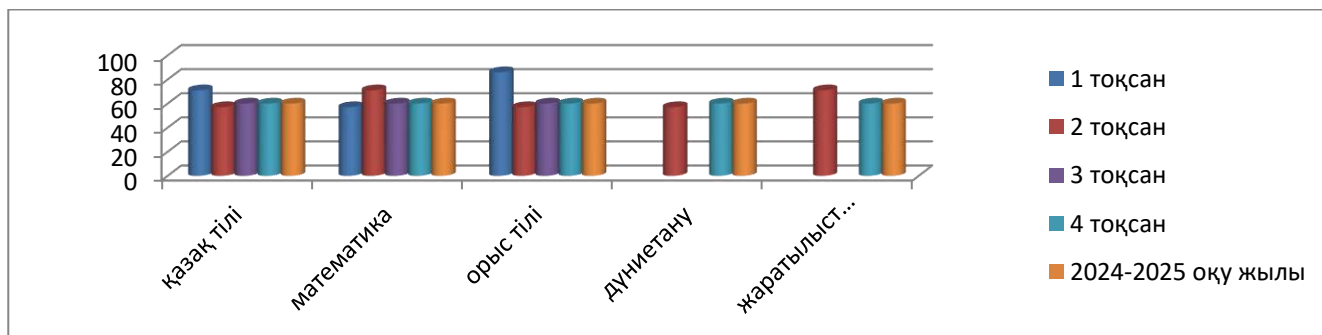
география пәні бойынша:



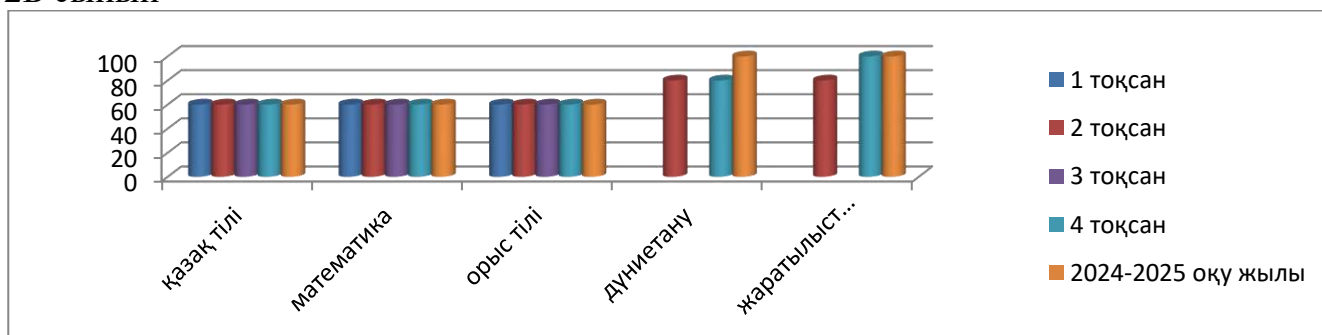
химия пәні бойынша



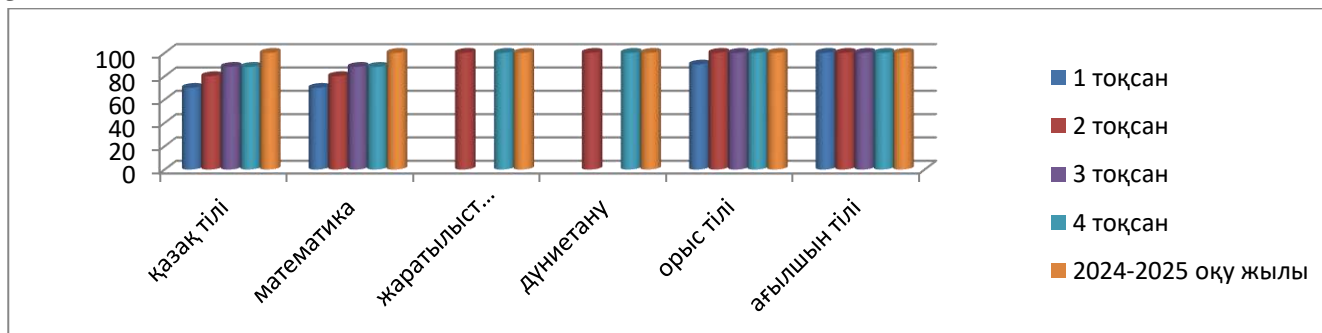
2А сынып



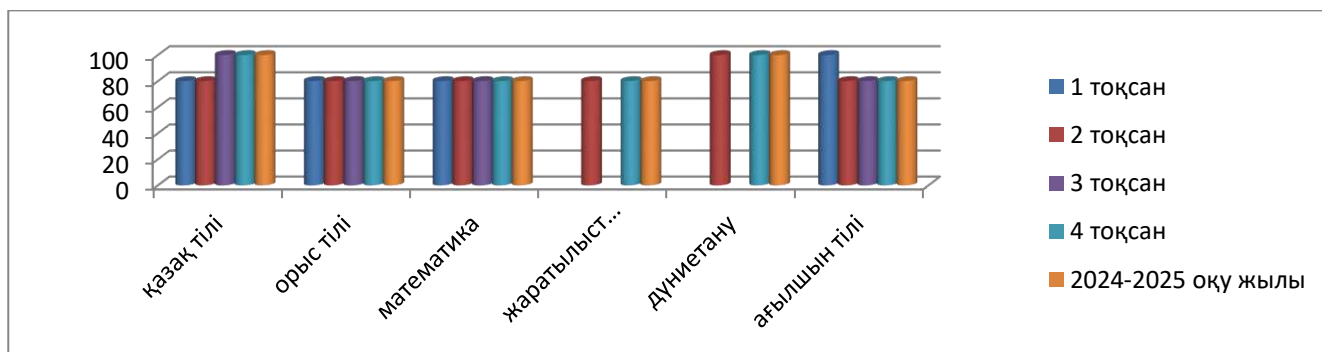
2Б сынып



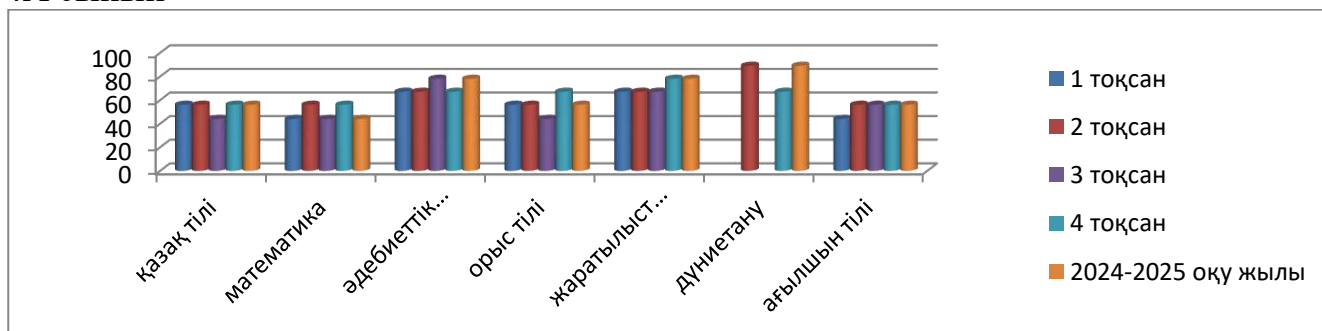
3А сынып



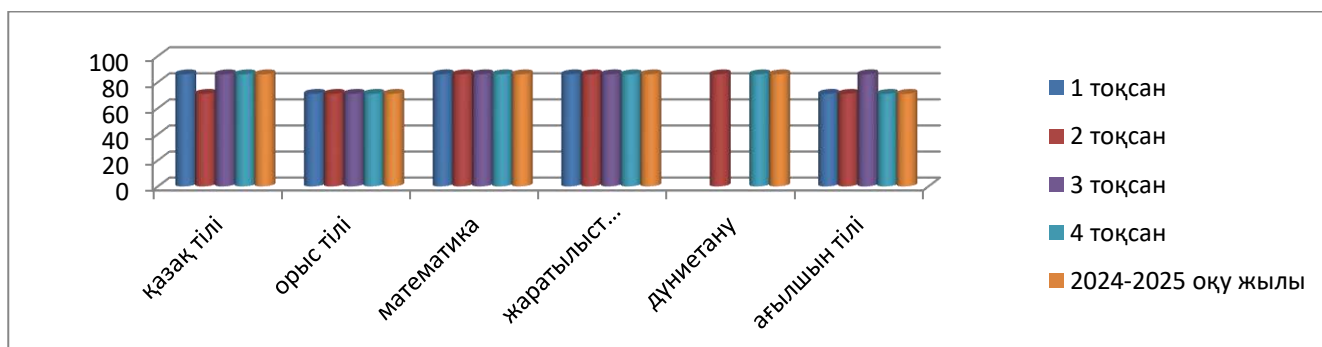
3Б сынып



4А сынып



4Б сынып



Қорытынды: сыныптар мен оқу пәндері бойынша білім сапасына мониторинг жүргізу, педагогтерге әдістемелік көмек көрсету, мұғалім қызметінің түрлі аспектілері бойынша мектепшілік бақылауды күшейту, ата-аналармен тығыз байланыс оқушылардың үлгермеуінің, аттестатталмауының алдын алуға, білім сапасы төмен пәндерді, білім сапасы төмен сыныптарды уақтылы анықтауға мүмкіндік берді. Жоғарыда аталған сыныптардағы білім сапасының төмендеуінің объективті себептерін қарастыруға болады: ата-аналар тарапынан оқушылардың үлгерімін бақылаудың әлсіздігі немесе болмауы. Көптеген орта мектеп оқушылары оқу іс-әрекетіне жеткілікті уәжге ие емес.

Білім сапасының сараптамасы

2024-2025 оқу жылының қорытындысы:

- 35 оқушы оқу жылын «үздік» бағаларға аяқтады, ол 2-11 сынып оқушыларының 27,13% пайызын құрайды. Динамика оң, 2023-2024 оқу жылының қорытындысымен салыстырғанда (2023-2024 оқу жылында 35 оқушы, 26,7%);
- 49 оқушы оқу жылын «жақсы» бағаға аяқтады, ол 2-11 сынып оқушыларының 37,98% пайызын құрайды. Былтырғы жылдың қорытындысымен салыстырғанда (2023-2024 оқу жылында 49 оқушы, 37,4%), білім сапасы 0,58% жоғарылады;
- үлгермейтін оқушылар жоқ. Мектеп бойынша жалпы үлгерім - 100%, білім сапасы - 65,1% білім сапасы былтырғы жылға қарағанда 1%(64,12) жоғарылады.

Сыныптар бойынша үлгерім сапасы:

сынып	үлгерім сапасы 2023-2024 оқу жылы	үлгерім сапасы 2024-2025 оқу жылы	динамика
2А класс (қаз)		60%	
2Б класс (орыс)		60%	
3А класс (қаз)	100%	100%	-
3Б класс (орыс)	75%	80%	+5%
4А класс (қаз)	63%	44%	- 19%
4Б класс (орыс)	71%	71%	-
5А класс (қаз)	75%	86%	+11%
6А класс (қаз)	58%	55%	-3%
6Б класс (орыс)	58%	45%	-13%
7А класс (қаз)	92%	85%	-7%
7Б класс (орыс)	67%	40%	-27%
8А класс (қаз)	44%	33%	- 11%

8Б класс (орыс)	38%	25%	- 13%
9А класс (қаз)	50%	80%	+30%
10 класс (қаз)	67%	75%	+8%
11 класс (қаз)	86%	86%	-
Мектеп бойынша	64,1%	65,1%	+1%

Кестеде 2024-2025 және 2023-2024 оқу жылдарының қорытындылары салыстырмалы түрде берілген. Үлгерім сапасы 1%-ға жоғарылады.

7Б сынып оқушыларының білім сапасы төмен (40%), 8А сынып (33%), 8Б сынып (25%) екені байқалады 9А сыныбында білім сапасы былтырғы оқу жылымен салыстырғанда 30%-ға жоғарылады.

Бастауыш буын 2-4 сыныптар

	<i>Көрсеткіштер</i>	<i>2023-2024 оқу жылы</i>	<i>2024-2025 оқу жылы</i>	<i>Динамика</i>
І саты	Барлығы	32	39	+7
	Үздіктер	13	15	+2
	Екпінділер	12	12	-
	білім сапасы %	78%	69%	-9%
	жалпы үлгерім %	100%	100%	-

Бастауыш буында білім сапасы 9%-ға төмендеді. Оқушылар саны 7 адамға көбейді, Үздіктер саны 2 оқушыға артты, екпінділер саны 12. Білім сапасының төмендеуі оқушылар санының көбеюіне байланысты. Жалпы үлгерім - 100%.

Орта буын, 5-9 сынып

	<i>Классы, показатели</i>	<i>2023-2024 оқу жылы</i>	<i>2024-2025 оқу жылы</i>	<i>Динамика</i>
II саты	5-9 сыныптар	92	79	-13
	Үздіктер	18	16	- 2
	Екпінділер	35	32	- 3

	білім сапасы %	57,61%	60,75%	+3,14%
	жалпы үлгерім %	100%	100%	100%

орта буынның 8 комплектісінде 79 оқушы білім алады. Оқушылар саны 13 балаға азайды. Үздіктер саны – 16, былтырғыға қарағанда 2-ге азайды. Екпінділер саны – 32, былтырғы жылмен салыстырғанда 3 балаға азайды. Орташа есеппен 5-9 сыныптарда білім сапасы 3,14% жоғарылады.

Жоғары буын 10-11 сыныптар

	<i>сыныптар, көрсеткіштер</i>	<i>2023-2024 оқу жылы</i>	<i>2024-2025 оқу жылы</i>	<i>Динамика</i>
III саты	10-11 сыныптар	7	11	+4
	Үздіктер	4	4	-
	Екпінділер	2	5	+3
	білім сапасы %	85,71%	81,82%	-3,89%
	жалпы үлгерім %	100%	100%	100%

Жоғары буында 11 оқушы білім алды. Оқушылар саны көбейді. Үздіктер саны – 4, екпінділер саны – 5. Білім сапасы - 81,82%, ол 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 3,89% төмен.

Қорытынды аттестаттау мен ҰБТ

2024-2025 оқу жылында қазақ тілінде оқытылатын 11-сыныпта 7 оқушы білім алды. Қазақ тілінде оқытылатын 9-сыныпты 15 оқушы аяқтады. Орыс тілінде оқытылатын 9,11 сыныптар жоқ. "Түлекке көмек", ҰБТ-ға және мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша стендтер рәсімделді.

Дарынды оқушылармен жұмыс

Дарынды оқушылармен жұмыс оқушылардың шығармашылық тұлғасын дамытуға, олардың өзін-өзі тануы мен өзін-өзі жүзеге асыруына, белгілі бір салада оқушылардың білімін жетілдіруге жағдай жасау мақсатында жүзеге асырылады.

Мектептегі жыл сайынғы мектепшілік олимпиада дәстүр болып табылады. Олимпиада 2024-2025 оқу жылында қараша айында 6-11 сыныптарда келесі пәндер бойынша өткізілді: қазақ, ағылшын, орыс тілдері, тарих, математика, химия, биология, география, физика. Желтоқсан айында 9-11 сынып оқушылары арасында аудандық пән олимпиадасы өткізілді.

Мектеп оқушыларының 2024-2025 оқу жылындағы жетістіктері:

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Байқау, деңгей	иеленген орын
Республиканские олимпиады и конкурсы				
1	Оленникова Диана	8Б	Өзге ұлт өкілдеріне арналған «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» байқауы «Дарын» РҒПО	2
2	Толтыр Айзере	1А	«Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	3
3	Щебуняев Раман	1Б	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	1
4	Елемес Арслан	2А	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	2
5	Жастілек Мақсат	3А	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	3
6	Коновалова Александра	3Б	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	1
7	Орлова Снежана	3Б	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	1
8	Габдулхаев Раиль	3Б	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	1
9	Ақылбеков Сырым	4А	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	2
10	Айдарбеков Абылай	4А	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	3

11	Абайұлы Әмір	4А	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	3
12	Асылбек Муслим	5А	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	2
13	Садыкова Назерке	7А	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	3
14	Алиханов Ислам	7А	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	2
15	Габдулхаева Карина	6Б	Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	1
16	Талапова Иванна	6Б	Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	1
17	Кузьменко Александр	7Б	Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	3
18	Роот Егор	7Б	Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	3
19	Серикбай Нурислам	8Б	Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	1
20	Түлебаева Айдана	8Б	Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша «Ақбота» республикалық олимпиадасы «Дарын» РҒПО	2
Облыстық олимпиадалар мен байқаулар				
1	Шапиоллиева Наргиза	11А	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша XIV Президенттік олимпиада	қатысу
2	Асылбек Муслим	5А	«Алтын сақа» Республикалық математикалық олимпиада	қатысу
3	Каржасова Жұлдыз Талгатовна	8А	IQanat олимпиадасының II кезеңі	қатысу

4	Нұрмыш Құрмет Маратұлы	8А	IQanat олимпиадасының ІІ кезеңі	қатысу
5	Есет Жансая	9А	«Жас тарихшылар және өлкетанушылар» байқауы	қатысу
<i>Аудандық олимпиадалар мен байқаулар</i>				
1	Шапиоллиева Наргиза	11А	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша XIV Президенттік олимпиада	1
2	Садыкова Адина	11А	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша XIV Президенттік олимпиада	2
3	Мустафина Диляра	11А	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша XIV Президенттік олимпиада	2
4	Тасқали Тамерлан	10А	«Менің шағын Отаным» байқауы	2
5	Асылбек Муслим	5А	«Алтын сақа» Республикалық математикалық олимпиада	1
6	Роот Даниил	6Б	«Алтын сақа» Республикалық математикалық олимпиада	2
7	Есет Алишер	3А	«Алтын сақа» Республикалық математикалық олимпиада	2
8	Сабырбек Эсманур	5А	қазақ тілі мен әдебиеті бойынша аудандық пән олимпиадасы	3
9	Сұлтанбек Шахрезада	5А	ағылшын тілі бойынша аудандық пән олимпиадасы	3
10	Бақытбек Жансұлу	6А	ағылшын тілі бойынша аудандық пән олимпиадасы	2
11	Каржасова Жулдыз Талгатовна	8А	IQanat олимпиадасының І кезеңі	1
12	Нұрмыш Құрмет Маратұлы	8А	IQanat олимпиадасының І кезеңі	1
13	Ахметова Карина	9А	биология бойынша аудандық пән олимпиадасы	2
14	Мустафина Диляра	11А	биология бойынша аудандық пән олимпиадасы	2
15	Иманжанова Диана	9А	орыс тілі мен әдебиеті бойынша аудандық пән олимпиадасы	3
16	Тасқали Тамерлан	10А	Қазақстан тарихы бойынша аудандық пән олимпиадасы	2
17	Шапиоллиева Наргиза	11А	ағылшын тілі бойынша аудандық пән олимпиадасы	2
18	Сабыр Ясмин	7А	ағылшын тілі бойынша аудандық пән олимпиадасы	3
19	Муратова Аида	7А	орыс тілі мен әдебиеті бойынша аудандық пән олимпиадасы	2
20	Каржасова Жулдыз	8А	орыс тілі мен әдебиеті бойынша аудандық пән олимпиадасы	3

21	Сұлтанбек Елжас	8А	Қазақстан тарихы бойынша аудандық пән олимпиадасы	3
22	Нұрмыш Құрмет	8А	информатика бойынша аудандық пән олимпиадасы	2
23	Есет Жансая	9А	«Жарқын болашақ» аудандық байқауы	2
24	Есет Жансая	9А	Жас тарихшылар мен өлкетанушылар байқауы	2
25	Садыкова Назерке	7А	Жас тарихшылар мен өлкетанушылар байқауы	3
26	Любимова Розалина	4Б	2-7 сынып оқушыларына арналған «Зерде» ғылыми жобалар байқауы	1
Аймақтық олимпиадалар мен байқаулар				
1	Жастілек Мақсат	3А	Қазақстанның Еңбек сіңірген ұстазы Аюбай Шегірұлының құрметіне өткізілген аймақтық математикалық олимпиада, Қызылсая ауылы	1
2	Акылбеков Сырым	4А	Қазақстанның Еңбек сіңірген ұстазы Аюбай Шегірұлының құрметіне өткізілген аймақтық математикалық олимпиада, Қызылсая ауылы	3
3	Сұлтанбек Шахрезада	5А	Қазақстанның Еңбек сіңірген ұстазы Аюбай Шегірұлының құрметіне өткізілген аймақтық математикалық олимпиада, Қызылсая ауылы	2
4	Омирбаева Құралай	6А	Қазақстанның Еңбек сіңірген ұстазы Аюбай Шегірұлының құрметіне өткізілген аймақтық математикалық олимпиада, Қызылсая ауылы	3

Мектепте үйірмелер мен секциялар жұмысы ұйымдастырылған. Үйірмелер, волейбол, футбол және қазақ күресінен спорт секциялары жұмысына 100% оқушы тартылған.

Қорытынды: дарынды оқушылармен жұмыс жоспарлы түрде жүргізіледі. Сабактарда мұғалімдер жеке тәсіл қолданады, оқушыларға сараланған тапсырмаларды қолданады. Дегенмен, бұл бағыттағы жұмыс жеткіліксіз, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыруға және сапаның өсуіне ықпал ететін ақпараттық және жобалық технологияларды көбірек пайдалану қажет.

Мектепшілік бақылаудың тиімділігін талдау

Оқу жылы барысында келесі бағыттар бойынша мектепшілік бақылау жүзеге асырылды: баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз етуді бақылау, базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау, оқу-тәрбие процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етудің жай-күйін бақылау, оқушылардың денсаулығын сақтауды бақылау, мектептегі тәрбие жұмысының

жай-күйін бақылау, психологиялық-педагогикалық қызметтің сапасын бақылау оқу-тәрбие процесін сүйемелдеу. Бақылау жоспары мониторинг, Диагностика нәтижелерін, тоқсан, жартыжылдық қорытындыларын ескере отырып, қажеттілігіне қарай түзетілді. Бақылауды жүзеге асыру ғылыми, жариялылық, объективтілік, жоспарлау принциптерін сақтаумен қатар жүрді. Бақылау нәтижелері директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары жасаған анықтамаларда, директор жанындағы кеңестердің хаттамаларында, оқу меңгерушісі жанындағы кеңестердің хаттамаларында, әдистемелік кеңес, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында көрсетілген.

Мектепшілік бақылау жоспарлы негізде жүзеге асырылады. Бақылаудың бірнеше түрі жүргізілді: алдын ала, ағымдағы, сыныптық – жалпылау, пәндік – қорытындылау, жеке, электрондық журналды тексеру "Kundelik.kz", оқушылардың дәптерлері. Қазақ тілі, математика, орыс тілі, биология, физика пәндері бойынша әкімшілік-бақылау бөлімдері, бастауыш сынып оқушыларының оқу техникасын тексеру тәжірибеге берік енді. Диагностика оқушылардың жетістіктерін анықтауға, проблемалар мен олқылықтар туралы уақтылы ескертуге, оларды жоюға көмектесті.

Пән мұғалімдерімен мемлекеттік стандарттарды, үлгілік оқу жоспарын орындау туралы әңгімелесу өткізілді. Бақылаудың басты объектілері жылдан жылға тұрақты болып қалады. Мектепшілік бақылау мектептегі жағдай туралы негізгі ақпарат көзі болып табылады. Тексеру нәтижелері бойынша түзету және реттеу жүзеге асырылды.

Мұғалімдер бөлімдер бойынша және күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес тоқсан бойынша жиынтық жұмыстар жүргізеді. 2024-2025 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хатты оқу барысында мұғалімдер бөлімдер бойынша ұсынылған жиынтық жұмыстардың санымен танысты. Пән мұғалімдері оқу мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, жиынтық жұмыстардың тапсырмаларына өз түзетулерін енгізеді. Сонымен қатар, олар стандарттың талаптарын сақтауға тырысып, ұқсас тапсырмаларды қолданады. Қазақ, орыс, ағылшын тілдерінің мұғалімдері мәтіндерді өзгертіп, олардың мазмұнына сәйкес тапсырмалар құрастырады. Математика мұғалімдері сонымен қатар зерттелген бөлімнің тақырыбына сәйкес келетін ұқсас тапсырмалар мен мысалдарды қамтиды.

Оқу-тәрбие үрдісінің сапасын қадағалауда, оны түзетуде негізгі рөл әкімшілікке, мектептің әдістемелік бірлестіктеріне беріледі. Сондықтан оқу-тәрбие процесін өзіндік бақылау мен өзіндік іске асыруды дамыту қажет. Осыған байланысты пән мұғалімдері бөлімдер бойынша жиынтық жұмыстарға және тоқсандық жиынтық жұмыстарға талдау жүргізді. Нәтижесінде пәндер оқушылардың келесі негізгі қиындықтарын анықтап, мәселелерді шешу жолдарын ұсынды:

пән	қиындықтар	шешу жолдары
Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты анықтау, мәтін құрылымын сақтау. Жазуда эссе қиындайды с аргументацией. Сөздік қоры жеткіліксіз	Тестпен жұмыс, оқушылардың сөздік қорын толықтыру; ПОПС формуласын пайдалана отырып жазбаша жаттығуларды орындау.
Ағылшын тілі	Сөздік қоры жеткіліксіз, грамматикалық, орфографиялық	сөйлеуге арналған жаттығуларды орындау; диалог,

	қателер. Тыңдау бойынша тапсырмаларды орындау кезіндегі қиындықтар	досына хат, эссе құрастыру; сөздік диктанттарды өткізу, тыңдаумен жұмыс
Орыс тілі	эпитеттерді қолдану, суреттерді жасау құралдары мен әдістерін, бейнелеу құралдарын талдауда салыстыру. Назар аудару әдістерін қолдана алмау. Мәтіннің стилі мен түрін анықтау.	Шығармаларды зерттеу және талдау, мақалаларды зерттеу. сөйлеуді дамытуға арналған жаттығулар, сөйлемдер, Диалогтар, мәтіндер құрастыру.
Қазақстан тарихы	Карталармен жұмыс, тарихи оқиғалардың хронологиясы, терминология, өз көзқарасын дәлелдеу	Тарихи карталарды пайдалану, логикалық ойлауды дамыту бойынша жұмыс, оқиғалардың хронологиясын жасау және қалпына келтіру мәселелерін шешу
Математика (алгебра, геометрия)	Медиананың қасиеттері, сектор мен сегменттің ауданы, тригонометриялық теңдіктерді шешу, тригонометриялық есептерді шешу	Медиананың қасиеттерін қайталау, сектор мен сегменттің ауданын есептеу, тригонометриялық формулаларды қайталау, тригонометриялық теңдіктер мен теңсіздіктерді шешу алгоритмін қолдану
Физика	Магнит өрісіндегі бөлшектер есептерін шешу, физикалық құбылыстардың мәнін сипаттау, тиімділікті анықтау, доптың көлемін есептеу мәселелерін шешу	Есептерді шешуде формулаларды қолдану, зертханалық жұмыстарды жүргізу; есептерді шешу; формулаларды қайталау және қолдану
информатика	веб-сайттың макетін жасау кезінде веб-эргономиканың мысалдары, диаграммалар құру	Графикалық дизайн мен веб-Эргономика түрлерін, диаграммалар мен гистограммаларды құруға арналған жаттығуларды білудегі олқылықтарды толтыру
Химия	Полиатомды спирттердің химиялық қасиеттерін қолдану бойынша тапсырмалар, химиялық реакциялар теңдеулерін шешу, жартылай реакциялар әдістері.	Тиісті тақырыптарға тапсырмаларды шешу
Биология	Өсімдіктердің дамуы үшін жарықтың маңызы. Заттардың ерігіштігі, иондардың түзілу механизмдерінің сипаттамасы. Жүйке жасушаларының құрылымы, тіндердегі газ алмасу, омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың тыныс алу жүйелерін салыстыру,	Осы тақырыптар бойынша қателіктермен жұмыс жасау, АКТ мүмкіндіктерін пайдалана отырып, оқушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толтыру

	аэробты және анаэробты тыныс алу процестерін салыстыру	
География	Атмосфераның және оның қабаттарының құрылымы, атмосферадағы айналымның сипаттамасы, геосфераның ластану себептерін түсіндіру.	Білімдегі олқылықтарды толтыру, қателіктермен жұмыс жасау

2024-2025 оқу жылы ішінде мектеп әкімшілігі сабақ және сыныптан тыс іс-шараларға қатысты.

Сабаққа қатысу кезінде мұғалімдердің қиындықтары сабақтың қарқынын арттыруға және жаңа оқу материалын игеруге уақытты үнемдеуге, оқу мотивтерін қалыптастырудың күрделілігіне, оқушылардың осы пәнге деген танымдық қызығушылығына бағытталған әртүрлі оқыту құралдарын кешенді қолданумен байланысты екендігі айтылды. Жеке мұғалімдер орташа оқушыға арналған оқытудың мазмұнын, формалары мен әдістерін оның жеке ерекшеліктерін ескерусіз таңдайды, барлығы да ынталы оқушылармен жұмыс істеуге уақыт бөле бермейді. Ақпараттық технологиялар толық пайдаланылмайды.

Қорытынды: жалпы алғанда, мектептің педагогикалық ұжымының білім беру мазмұнын жаңартуға, жаңа білім беру технологияларын енгізуге, білім беру сапасын басқарудың мектепшілік жүйесін жетілдіруге, тетіктерді пайдалануға бағытталған жұмысы нәтижелі болды, бұл оқу жылының қорытындыларына оң әсерін тигізді.

Сонымен қатар, мектеп әкімшілігінің педагогтарды педагогикалық дамуға ынталандыру, инновацияларды енгізу, педагогикалық ойлаудың енжарлығын еңсеру жөніндегі жұмысын жандандыру қажет.

Мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған мақсаты:

Заманауи әлеуметтік-экономикалық жағдайда өзінің шығармашылық әлеуетін жүзеге асыруға қабілетті жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Оқытуды даралау және саралау қағидаттарын іске асыру арқылы білім беру процесін жандандыру, білім сапасын арттыру және оқытуды ынталандыру бойынша мектеп жұмысын жетілдіру;
2. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, оқушылардың зерттеу қызметін ұйымдастыру;
3. Білім беру үдерісін идеологиялық сүйемелдеу, оқушыларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу жөніндегі жұмысты жетілдіру;
4. Құқық бұзушылықтардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру үшін жағдай жасау;
5. Отбасының психологиялық және педагогикалық құзыреттерін арттыру мақсатында ата-аналармен жұмысты жалғастыру