

Анализ учебно-воспитательной работы общеобразовательной школы с.Симферопольское за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над **темой** «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств и успешного обучения учащихся, их социализации и адаптации в обществе»

Цель: «Обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса через применение инновационных технологий»

Работа школы ориентирована на решение следующих **задач**:

1. Обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
2. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, совершенствование форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
4. Вести постоянную работу педколлектива по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В наличии необходимая нормативно-правовая документация: Устав школы, Закон РК об образовании, Закон о языках, Конституция РК, стратегия «Казахстан – 2030», «Инструктивно – методическое письмо об организации учебно-воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год», Конвенция о правах ребенка, нормативно-методический комплект: государственные стандарты, учебный план, учебные программы, положения по организации учебно-воспитательной работы, учебно-воспитательный план школы.

Учебно-воспитательный план школы разработан на основе научных подходов в управлении учебно-воспитательным процессом. В план включены следующие разделы: «Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год», «Организация работы школы по выполнению нормативных документов об образовании», «Работа с педагогическими кадрами», «Организация учебно-воспитательного процесса», «Управление школой и организация внутришкольного контроля», «План воспитательной работы», «Работа с родителями и общественностью», «Укрепление материально-технической базы и организационно-хозяйственная работа», «Управление образовательным учреждением».

В процессе деятельности школы в течение года в план вносились необходимые коррективы. Администрация школы направляет работу школы согласно учебно-воспитательному плану.

В целях наиболее полной реализации задач, планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру входят

методический совет, аттестационная комиссия, методические объединения учителей общественно-гуманитарного цикла, учителей начальных классов, предметов естественно-математического цикла, методического объединения предметов эстетического цикла, МО классных руководителей. Планомерная учебная и воспитательная деятельность, направленная на развитие ведущих учебных умений и навыков, позволила учащимся принимать активное участие в конкурсах, соревнованиях районного уровня, дистанционных и интернет-олимпиадах.

Работа по всеобучу

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе обучалось 145 учащихся 1-11 классов и 18 воспитанников предшколы. В течение года выбыло 4 учащихся (Уралова Жамиля 10А класс, Мыңжасар Айару 5А класс, Куанышбеков Бекжан 2А класс, Қадыржан Алихан 5А класс) и прибыло 2 ученика (Есентоғай Іңкәр 2А класс, Жунусова Айша 3А класс). Таким образом, на конец полугодия в школе насчитывается 143 учащихся.

Педагоги школы систематически проводят работу по учету детей в селе, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу по привлечению детей в школу.

Классные руководители ежедневно следят за посещаемостью, своевременно выясняют у родителей причины отсутствия детей в школе. Систематических пропусков по неуважительной причине нет. Имеются единичные случаи пропусков. В большинстве случаев это небольшие недомогания (болела голова, желудок и т.п.). В некоторых случаях учащиеся отпрашивались у классных руководителей для поездки в город с родителями за одеждой, обувью и т.п.

В рамках акции «Дорога в школу» руководителями хозяйствующих субъектов Симферопольского сельского округа оказана помощь учащимся из малообеспеченных и многодетных семей в виде денежных средств, новогодних кульков, портфелей и канцтоваров. Организовано бесплатное горячее питание для первоклассников и учащихся из малообеспеченных семей.

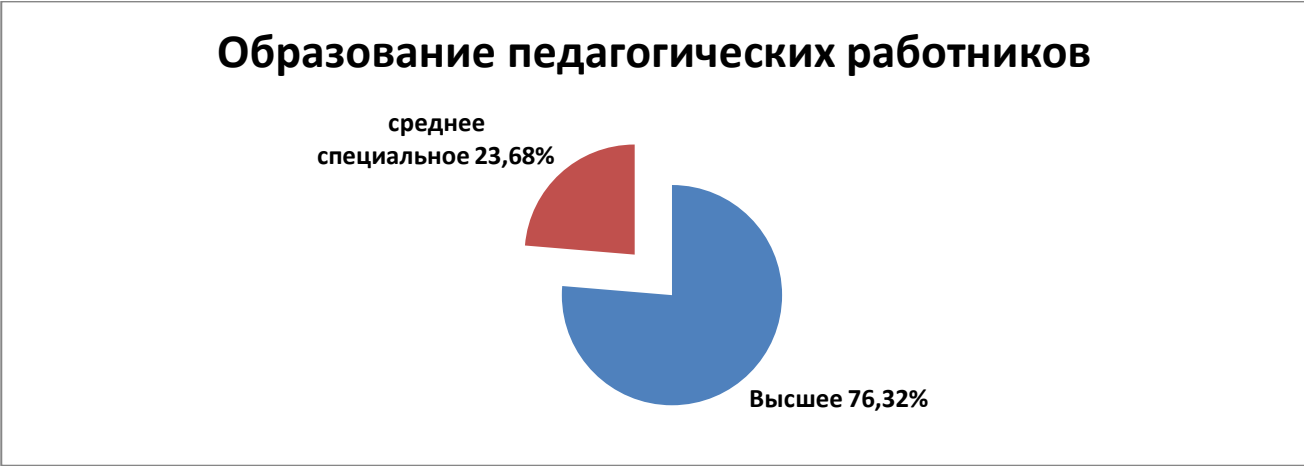
Был проведен подворный обход, сверены списки учащихся. Детей школьного возраста, уклоняющихся от учебы, не выявлено. Организован подвоз 8 учащихся из села Булак.

В школе обучается 4 учащихся, находящихся по опекой бабушки. Это Тулебаевы Амир и Айдана, Токберген Мадияр и Гукк Елизавета. Школой подана заявка на помощь из фонда «Всеобуч» в виде одежды и обуви для детей из малообеспеченных семей.

Работа с педагогическими кадрами

В 2023-2024 учебном году в школе работало 30 учителей (из них 1 в декретном отпуске), 2 воспитателя предшколы, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, старший вожатый и 2 воспитателя мини-центра, всего 38 педагогов. В первом полугодии были приняты на работу учитель истории Шарипов Нуржан Бейсенбаевич, учитель истории и географии Кабылов Абылайхан Кабылович и логопед Болат Серикгүл. Из общего количества педагогов высшее педагогическое образование имеют 25 учителей, 1 воспитатель

предшколы, педагог-психолог, социальный педагог, 1 воспитатель мини-центра; среднее специальное – 5 учителей, 1 воспитатель предшколы, логопед, старший вожатый и 1 воспитатель мини-центра.



Распределение педагогов школы по квалификационным категориям:

	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор
На начало 2023-2024 учебного года	1	10	6
На конец 2023-2024 учебного года	1	10	6

В текущем учебном году в связи с переносом сроков аттестации педагогов, прошедших национальное квалификационное тестирование и защитивших категорию, нет.

Распределение педагогов школы по стажу работы

Всего педагогов	По стажу			
	До 3-х лет	От 3-х до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
38	7	9	4	18

При организации профессиональной учёбы учителей использовались такие формы повышения квалификации, как очные, так и краткосрочные курсы, семинары с различной тематикой, участие в специальных семинарах и конференциях по актуальным проблемам образования.

Администрация и педагогические работники активно посещали постоянно действующие курсы и семинары по отдельным проблемам в области образования на базе районного методического объединения.

Курсовую переподготовку прошли 13 педагогов по следующим темам:

ФИО учителя	Тема курсов	Место и время прохождения курсов
-------------	-------------	----------------------------------

Кожухова К.М.	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 21.08-31.08.2023
Искаков Б.М.	Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 28.08-08.09.2023
Бркенов Е.Е.	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 28.08-08.09.2023
Бркенова Г.К.	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 28.08-08.09.2023
Омарова Д.Г.	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 28.08-08.09.2023
Подвительская Н.В.	Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 04.09-15.09.2023
Конакбаев С.Ж.	«Научно-методологические основы психолого-педагогического просвещения родителей»	АО "Национальный институт гармоничного развития человека", 15.09.2023
Омарова Г.Н.	«Деректерді талдау негізінде мектепті басқару» «Управление школой, основанное на анализе данных»	г.Кокшетау, ЦПМ 4- 15.12.2023
Серигов К.К.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 30.10-10.11.2023
Айтенова Б.Б.	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 27.05-07.06.2024
Жаксыбаева Г.Б.	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 27.05-07.06.2024
Нуралина А.Ж.	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 27.05-07.06.2024
Сванкулова А.Ж.	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 27.05-07.06.2024

Вывод: 76,32% учителей имеют высшее образование, 23,68% - среднее специальное. 44,74% педагогов имеют категории педагог-исследователь, педагог-эксперт и педагог-модератор. Качественный и количественный состав учителей

школы позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс. 3 учителя, 1 воспитатель дошколы и заочно получают высшее образование.

Методическая работа

Состав методического совета школы в 2023-2024 учебном году:

1. Искаков Б.М. – директор школы, председатель МС.
2. Омарова Г.Н.- зам.директора по УВР, секретарь.
3. Бркенова Г.К. – руководитель МО учителей общественно-гуманитарного цикла.
4. Хамитова А.Ж. - руководитель МО учителей естественно-математического цикла.
5. Кулатаева Г.А. - руководитель МО учителей начальных классов.
6. Гордеева – руководитель МО учителей эстетического цикла.

С помощью планов методических объединений составлен план работы методической службы, ответственной за курсовую подготовку и аттестацию педагогических работников. Руководителем методического совета был составлен перспективный план повышения квалификации учителей и план аттестации работников школы. Методические темы, над которыми работают методобъединения, сориентированы на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, мотивацию учения школьников. Планы работы методических объединений отражают деятельность по обновлению содержания образования.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

№	Тема, повестка дня
1	Методический совет №1 1. Утверждение плана работы методического совета на 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы с одаренными учащимися. 3. Рассмотрение и утверждение планов работы по восполнению пробелов в знаниях и работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Проверка и утверждение плана работы МО 5. Составление и утверждение плана мероприятий по подготовке детей к МОДО, итоговой аттестации и ЕНТ 6. Повышение квалификации педагогов 7. Разное
2	Методический совет №2 1. Выполнение решений предыдущего заседания МС 2. Проведение декады языков народов РК 3. Определение стартового уровня знаний учащимися программного материала. Входной срез знаний. 4. Организация работы по подготовке к МОДО, ЕНТ и исследованию PISA 5. Организация работы предметников по восполнению пробелов в знаниях 6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися. Уровень учебных достижений слабоуспевающих учащихся 7. Использование дифференцированного подхода в организации

	самостоятельной работы на уроке 8. Разное
3	Методический совет №3 1. Выполнение решений предыдущего заседания МС. 2. Анализ участия в предметных олимпиадах. 3. Организация работы предметников по восполнению пробелов в знаниях 4. Предметная неделя учителей казахского, русского и английского языков 5. Предметная неделя истории 6. Разное
4	Методический совет №4 1. Выполнение решений предыдущего заседания. 2. Состояние преподавания предмета «Глобальные компетенции» 3. Определение уровня знаний учащимися программного материала. Основной срез знаний. 4. Организация работы со слабоуспевающими учащимися. Уровень учебных достижений слабоуспевающих учащихся 5. Предметная неделя математики, информатики 6. Предметная неделя физики, химии, биологии, географии 7. Предметная неделя начальных классов 8. Повышение квалификации педагогов 9. Разное
5	Методический совет №5 1. Выполнение решений предыдущего заседания МС 2. Проведение недели предметов эстетического цикла 4. Определение уровня знаний учащимися программного материала. Итоговый срез знаний. 5. Анализ работы МО за учебный год 6. Отчет о работе методического совета за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год 6. Разное

Педсоветы:

№	Тема педсовета
1	Организация и планирование учебного процесса в 2023-2024 учебном году
2	«Использование инновационных образовательных технологий в школе»
3	«Панорама инновационных педагогических технологий учителей школы. Технология развития критического мышления»
4	«Панорама инновационных педагогических технологий учителей школы. Информационно-коммуникационные технологии»
5	Окончание учебного года. Итоговая аттестация
6	Итоги и проблемы года

Предметные недели:

№	Предмет	Дата проведения	Пән мұғалімдері Предметники
1	Казахский, русский, английский языки	20-24.11.2023	Серикова З.О. Омарова А.О. Омарова Г.Н. Хасенова Б.Д. Гордеева С.А. Бркенова Г.К. Сабитова Н.Е.
2	История	04-08.12.2023	Шарипов Н.Б. Кабылов А.К. Хамитова А.Ж.
3	Математика	22-26.01.2024	Искаков Б.М. Омарова Д.Г. Оразалин С.Б.
4	Физика, химия, биология, география	12-16.02.2024	Хасенов Б.Х. Бркенов Е.Е. Кабылов А.К. Хамитова А.Ж. Подвительская Н.В.
5	Начальные классы	19-23.02.2024	Нуралина А.Ж. Айметова Л.В. Жаксыбаева Г.Б. Кулатаева Г.А. Сванкулова А.Ж. Рябикова Т.Д. Айтенова Б.Б. Омарова А.М. Кожухова К.М.
6	Технология, музыка, физкультура, НВП	15-19.04.2024	Гордеева С.А. Сериков К.К. Абильмаженов Ш.К. Омаров Е.Д. Тыртышный А.В.

В течение года проведены следующие недели и декады:

В сентябре месяце - декада языков народов Казахстана. Проведены внеклассные мероприятия по казахскому, русскому, английскому языкам.

В ноябре месяце прошла неделя казахского, русского и английского языков. Проведены открытые уроки по языковым предметам.

В декабре была проведена неделя истории, в январе была проведена неделя математики, в феврале – неделя начальных классов, в апреле – технологии, музыки, физкультуры, НВП. Проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия проведены в соответствии с требованиями к современному уроку (использование компетентностных заданий,

интерактивного оборудования, технологий).

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность школы строится на основании трех ступеней обучения. Обучение в старшей ступени ведется по общественно-гуманитарному направлению.

Учебно-воспитательный процесс строится в рамках 5-дневной учебной недели. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимый. Объем содержания учебной программы реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части базисного учебного плана, а также учебной нагрузки из вариативной части базисного учебного плана.

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

№	класс	тема	К-во часов	учитель
1-4 сыныптар				
1	1А	Логика әлемінде	1	Нуралина А.Ж.
2	2А	«Математика және логика»,	1	Жаксыбаева Г.Б.
3	2А	«Көркем жазу»	1	Жаксыбаева Г.Б.
4	2Б	«Развитие речи»	1	Кулатаева Г.А.
5	3А	Қызықты математика	1	Сванкулова А.Ж.
6	4А	Тіл патшалығы	1	Айтенова Б.Б.
5-9 сыныптар				
5	5А	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Серигов К.К.
6	5Б	Глобальные компетенции	0,5	Подвительская Н.В.
7	6А	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Серигов К.К.
8	6Б	Глобальные компетенции	0,5	Подвительская Н.В.
9	7А	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Серигов К.К.
10	7Б	Глобальные компетенции	0,5	Подвительская Н.В.
11	8А	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Серигов К.К.
12	8Б	Глобальные компетенции	0,5	Подвительская Н.В.
13	9А	Жаһандық құзыреттілік	1	Шарипов Н.Б.
14	9Б	Глобальные компетенции	1	Хамитова А.Ж.
10-11 сыныптар				
15	10А	Жаһандық құзыреттілік	1	Серигов К.К.
16	10А	Туризм географиясы	1	Кабылов А.К.
17	10А	Биология пәнінен ҰБТ-ға дайындық	1	Бркенов Е.Е.

Качество организации учебно-воспитательного процесса

Главной задачей, над которой работает педагогический коллектив школы, является повышение качества знаний. Одной из основных проблем школы является неумение применять знания на практике, недостаточная сформированность у учащихся ключевых компетенций, нежелание учиться. Работа по повышению качества преподаваемых предметов проводилась с целью

выявления уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей, выполнение требований лично-ориентированного урока, выявление и предупреждение профессиональных затруднений педагогов, включение исследовательских умений учителей в практику обучения учащихся. В течение года проводился мониторинг качества знаний учащихся.

В сентябре были проведены входные контрольные срезы знаний по казахскому, английскому, русскому языкам, истории Казахстана, математике, химии и биологии в 2-11 классах.

Качество знаний у учителей-предметников по результатам итогового среза:

№	Предмет	Класс	общий %	средний % качества
1	Жаксыбаева Г.Б.	2А	100	62
2	Кулатаева Г.А.	2Б	100	88
3	Сванкулова А.Ж.	3А	100	69
4	Рябикова Т.Д.	3Б	100	79
5	Айтеннова Б.Б.	4А	100	75
6	Омарова А.О.	қазақ тілі	100	69
7	Омарова Г.Н.	қазақ тілі	100	59
8	Серикова З.О.	қазақ тілі	100	56
9	Бркенова Г.К.	ағылшын тілі	100	44
10	Сабитова Н.Е.	английский язык	100	56
11	Хасенова Б.Д.	орыс тілі	100	47
12	Гордеева С.А.	русский язык	100	33
13	Омарова Д.Г.	математика	100	56
14	Искаков Б.М.	математика	100	57
15	Оразалин С.Б.	математика	100	91
16	Шарипов Н.Б.	Қазақстан тарихы	100	48
17	Кабылов А.К.	История Казахстана	100	83
18	Хамитова А.Ж.	история Казахстана	100	38
19	Кабылов А.К.	География	100	78
20	Подвительская Н.В.	География	100	69
21	Бркенов Е.Е.	Биология	100	53
22	Хамитова А.Ж.	Биология	100	38
23	Бркенов Е.Е.	Химия	100	38
24	Хамитова А.Ж.	Химия	100	38
25	Хасенов Б.Х.	Физика	100	94

Был проведен итоговый контроль техники чтения в 2-4 классах. Результаты следующие:

1А класс. Нуралина Аида Жолдасовна

№	ФИО учащегося	прочитано слов в минуту	оценка
---	---------------	-------------------------	--------

		сентябрь 2023г.	Январь 2024	Май 2024	сентябрь 2023г.	Январь 2024	Май 2024
1	Алихан Сезім	9	8	15		2	2
2	Елемес Арслан	15	23	44		5	5
3	Жумагулов Алишер	14	21	51		5	5
4	Сұлтанбек Алихан	5		0			-
5	Джахин Нияз	5		0			-
6	Жалкумбаев Ильяс	38	44	59		5	5

1Б класс. Айметова Лариса Валерьевна

№	ФИО учащегося	прочитано слов в минуту			оценка		
		сентябрь 2023г.	Январь 2024	Май 2024	сентябрь 2023г.	Январь 2024	Май 2024
1	Абишев Данияр	9	11	13		3	3
2	Гукк Елизавета	20	40	44		5	5
3	Ерденов Данияр	18	32	50		5	5
4	Любимов Тимур	19	20	41		5	5
5	Омирбаев Нурислам	0	0	0		-	-
6	Сванкулов Али	9	17	39		4	5

2А класс. Жаксыбаева Гульжан Бакытжановна

№	ФИО учащегося	прочитано слов в минуту			оценка		
		сентябрь 2023г.	Январь 2024	Май 2024	сентябрь 2023г.	Январь 2024	Май 2024
1	Ақылбек Кәусар	30	58	77	5	5	5
2	Алихан Алуа	24	46	61	3	5	5
3	Есентоғай Іңкәр	-	56	69	-	5	5
4	Есет Алишер	21	49	78	3	5	5
5	Жастілек Мақсат	27	45	51	4	5	5
6	Жумагулова Аиша	45	58	66	5	5	5
7	Құндақбай Мадина	27	35	48	4	4	4
8	Серік Кәусар	20	33	47	3	3	4
9	Сабырбек Айшанұр	46	55	75	5	5	5

2Б класс. Кулатаева Гульмира Амангельдиновна

№	ФИО учащегося	прочитано слов в минуту			оценка		
		сентябрь 2023г.	Январь 2024	Май 2024	сентябрь 2023г.	Январь 2024	Май 2024
1	Абайұлы Әмір	126	128	138	5	5	5
2	Айдарбек Абылай	22	54	58	2	4	3
3	Ақылбеков Сырым	46	79	89	4	5	5
4	Бейсенбай Али	47	78	74	4	5	5
5	Қалым Алинұр	44	69	71	4	5	5
6	Сабит Жалғас	60	89	67	5	5	4
7	Сұлтанбек Ұлжан	28	51	55	2	4	3
8	Есимбекова Айғаным	31	45	54	2	3	2

3А класс. Сванкулова Айымгуль Жаслановна

№	ФИО учащегося	прочитано слов в минуту			оценка		
		сентябрь 2023г.	Январь 2024	Май 2024	сентябрь 2023г.	Январь 2024	Май 2024
1	Абайұлы Әмір	126	128	138	5	5	5
2	Айдарбек Абылай	22	54	58	2	4	3
3	Ақылбеков Сырым	46	79	89	4	5	5
4	Бейсенбай Али	47	78	74	4	5	5
5	Қалым Алинұр	44	69	71	4	5	5
6	Сабит Жалғас	60	89	67	5	5	4
7	Сұлтанбек Ұлжан	28	51	55	2	4	3
8	Есимбекова Айғаным	31	45	54	2	3	2

3 Б класс. Рябикова Татьяна Дмитриевна

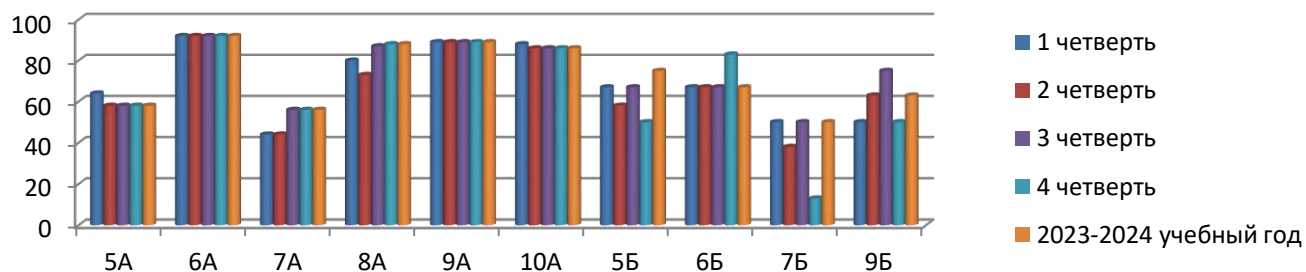
№	ФИО учащегося	прочитано слов в минуту			оценка		
		сентябрь 2023г.	Январь 2024	Май 2024	сентябрь 2023г.	Январь 2024	Май 2024
1	Жакашев Арсен	12	27	24	2	2	2
2	Здоровец Виолетта	10	30	33	2	2	2
3	Любимова Розалина	96	135	126	5	5	5
4	Оспанова Адема	56	88	73	5	5	5
5	Сванкулова Айяжан	54	64	85	5	4	5
6	Талапова Амелия	54	88	84	5	5	5
7	Хамитова Малика	63	96	82	5	5	5

4А класс. Айтенова Бахытгуль Болатовна

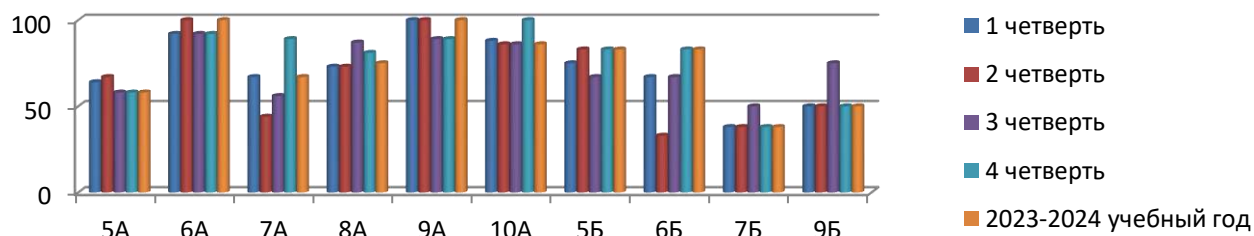
№	ФИО учащегося	прочитано слов в минуту			оценка		
		сентябрь 2023г.	Январь 2024	Май 2024	сентябрь 2023г.	Январь 2024	Май 2024
1	Абайұлы Темір	104	93	123	5	5	5
2	Асылбек Муслим	107	89	137	5	5	5
3	Есімбек Олжас	73	51	72	5	2	3
4	Сабырбек Эсманур	101	81	120	5	5	5

По сравнению с показателями прошлого года уровень техники чтения в целом остался стабильным. Снижение скорости чтения наблюдается у некоторых учащихся. Это связано с тем, что учащиеся находились на летних каникулах. В целом чтение является осознанным, учащиеся понимают прочитанное, соблюдают знаки препинания.

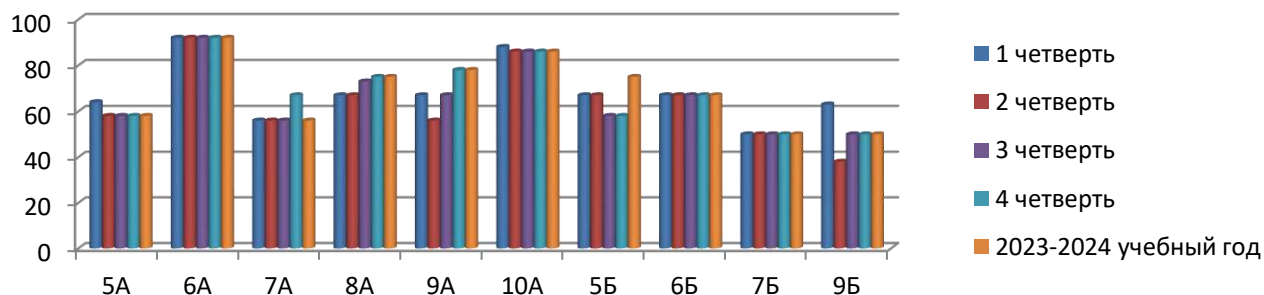
Ведется мониторинг успеваемости учащихся 2-11 классов. Сравнительная диаграмма качества знаний в 1, 2, 3, 4 четверти 2023-2024 учебного года **по казахскому языку:**



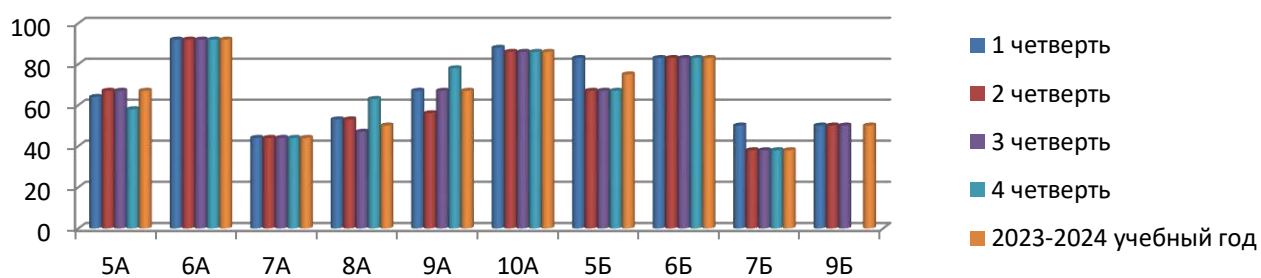
по русскому языку:



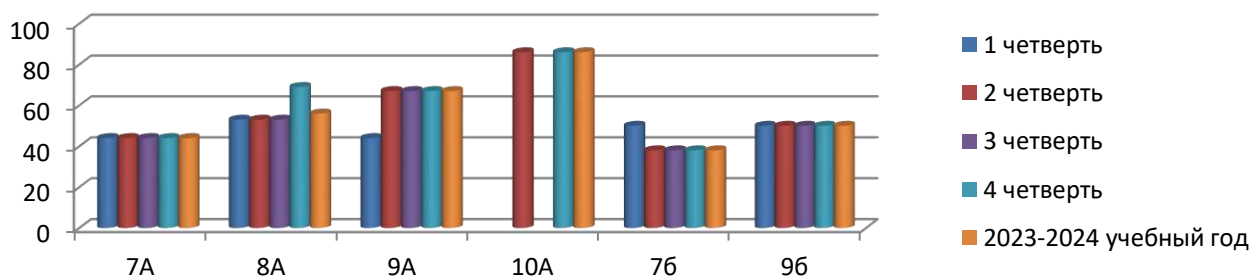
по английскому языку:



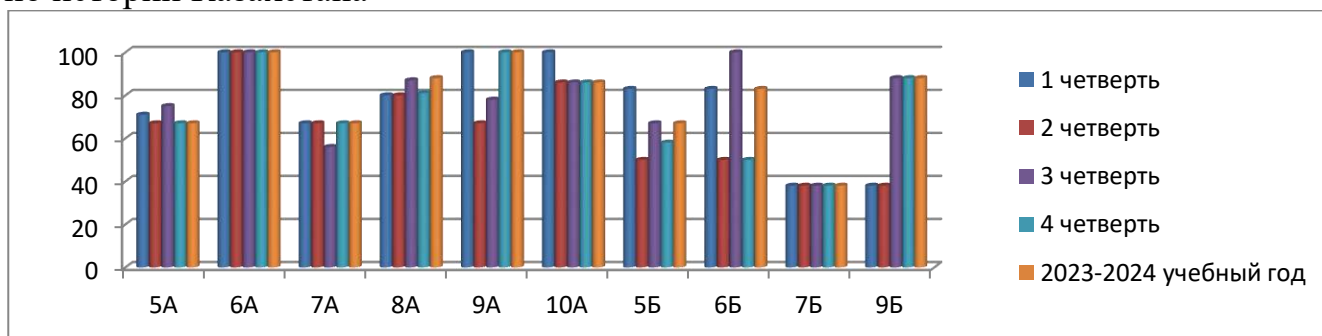
по математике и алгебре:



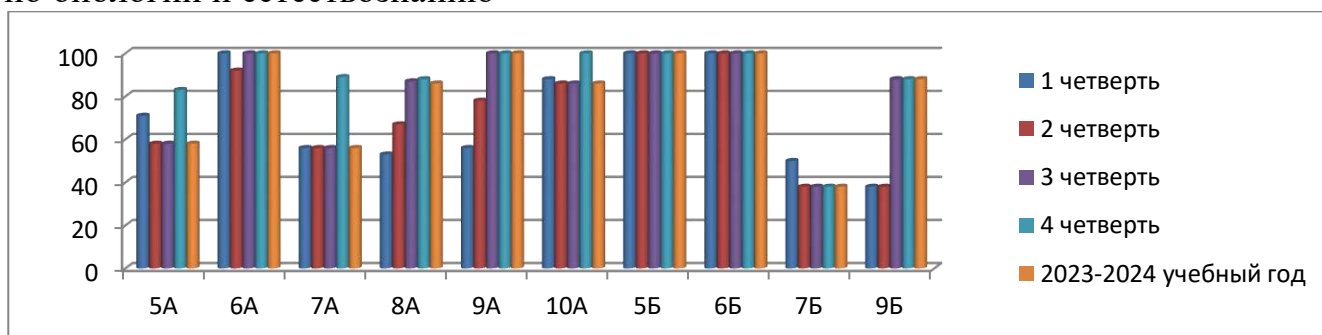
по геометрии:



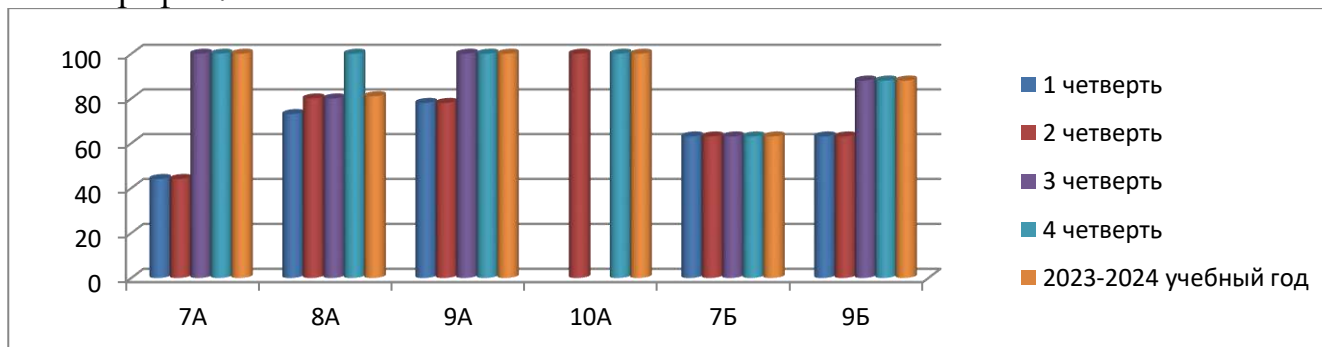
по истории Казахстана



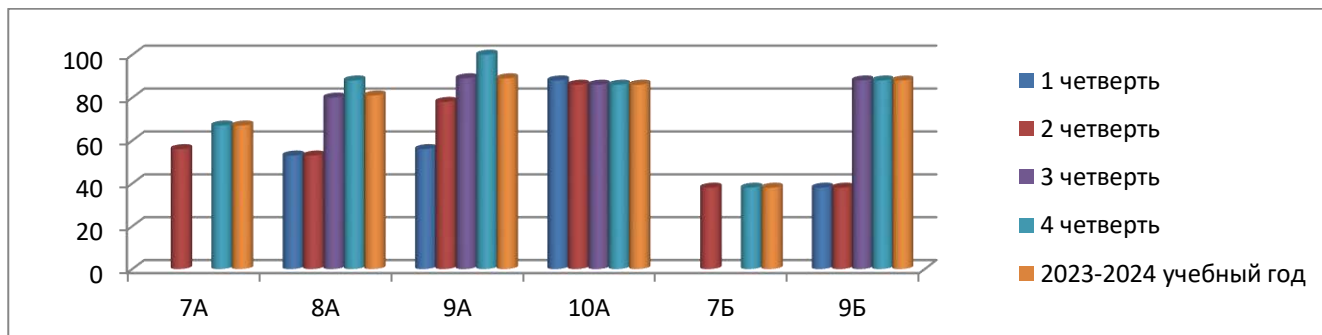
по биологии и естествознанию



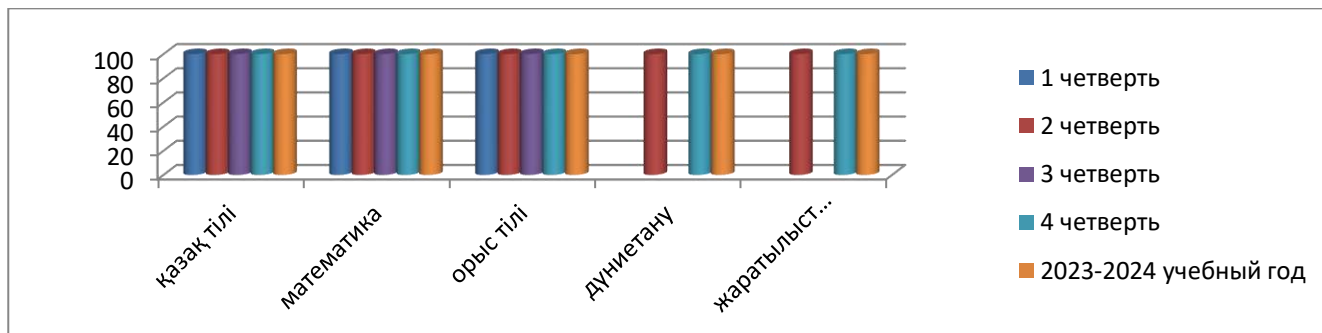
по географии:



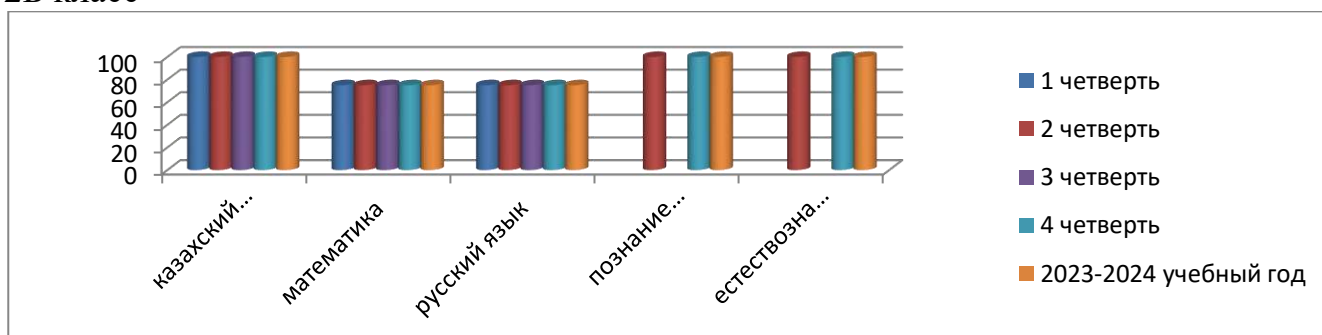
ПО ХИМИИ



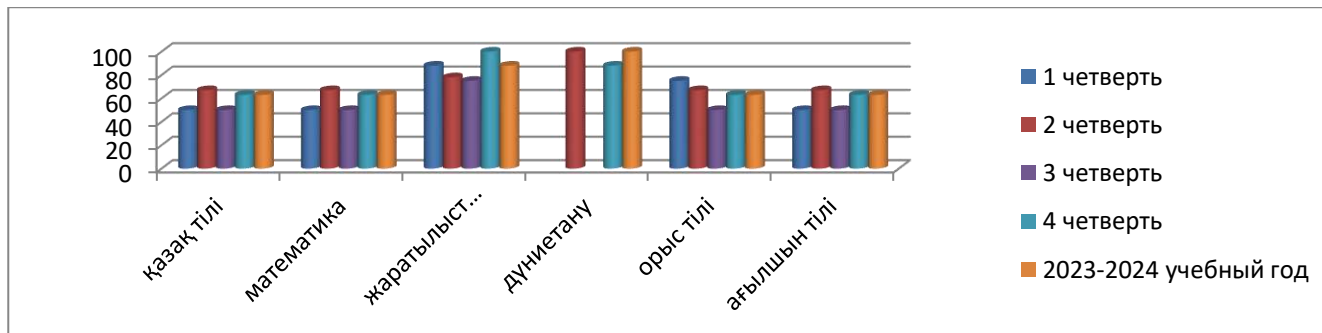
2А класс



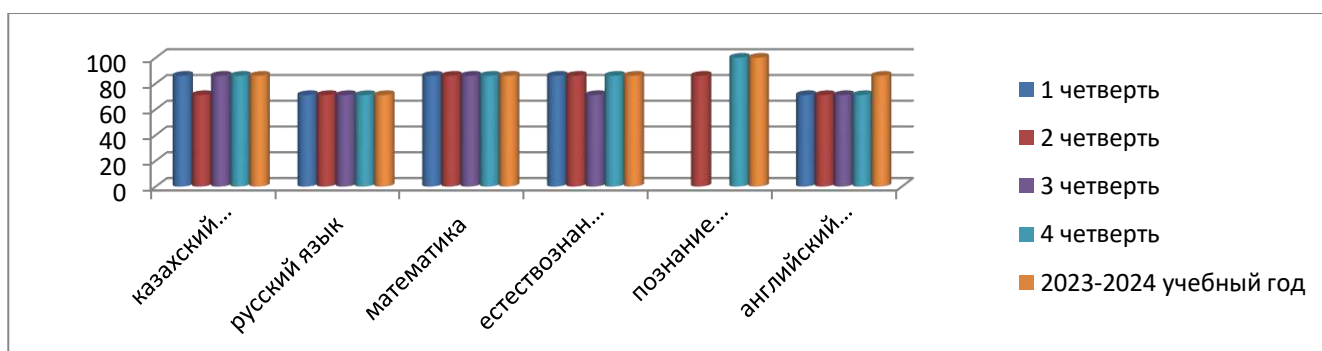
2Б класс



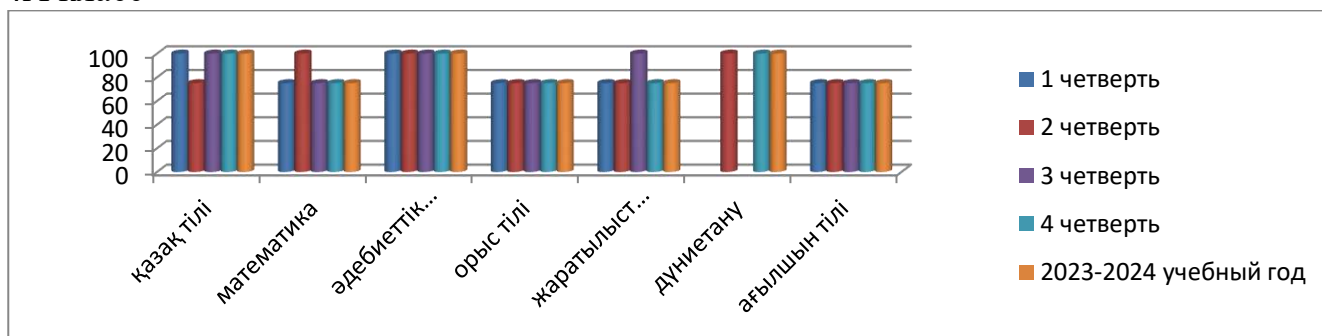
3А класс



3Б класс



4А класс



Вывод: Мониторинг качества знаний по классам и учебным дисциплинам, оказание методической помощи педагогам, усиление ВШК за различными аспектами деятельности учителя, взаимодействие с родителями позволили предотвратить неуспеваемость, неаттестацию учащихся, своевременно выявлять предметы с низким качеством знаний, классы, имеющие низкое качество знаний. Объективными причинами снижения качества знаний в вышеперечисленных классах, можно считать следующие: слабый контроль или отсутствие такового за успеваемостью учащихся со стороны родителей. Многие учащиеся среднего звена не имеют достаточной мотивации к учебной деятельности.

Итоговая аттестация и ЕНТ

В 2023-2024 учебном году 11 класса не было, в 10 классе обучалось 7 учащихся. Оформлены стенды по подготовке к ЕНТ и государственной итоговой аттестации, «В помощь выпускнику».

Работа с одаренными учащимися

ведется с целью создания условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

Традицией в школе является ежегодная внутришкольная олимпиада. В 2023-2024 учебном году она была проведена в период в ноябре месяце в 5-11 классах по следующим предметам: казахский, английский, русский языки, история, математика, химия, биология, география, физика. В декабре месяце прошла районная предметная олимпиада для учащихся 9-11 классов.

Достижения учащихся школы 2023-2024 учебный год:

№	ФИО учащегося	класс	Конкурс, уровень	Занято е место
Республиканские олимпиады и конкурсы				
1	Есет Алишер	2А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
2	Ақылбек Кәусар	2А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2

3	Жастілек Мақсат	2А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
4	Абайұлы Әмір	3А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
5	Жакашев Арсен	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
6	Любимова Розалина	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
7	Сванкулова Айяжан	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
8	Талапова Амелия	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
9	Хамитова Малика	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
10	Асылбек Муслим	4А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
11	Абайұлы Темір	4А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
12	Сабырбек Эсманұр	4А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
13	Садыкова Назерке	6А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
14	Есет Жансая	8А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
15	Талапова Иванна	5Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
16	Тулебаев Амир	9Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
17	Мамытова Анеля	9Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
18	Талапова Галина	9Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3

19	Джафаров Эльдар	9Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
20	Каппас Аиша	2Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
21	Орлова Снежана	2Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
22	Абайұлы Әмір	3А	«Кенгуру» ойын-конкурсы РҒПО «Дарын»	2
23	Любимова Розалина	3Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	2
24	Сванкулова Айяжан	3Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	2
25	Хамитова Малика	3Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
26	Абайұлы Темір	4А	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	2
27	Роот Даниил	5Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
28	Тұрлыбек Ислам	5Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
29	Оралбек Оразали	5Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
30	Габдулхаева Карина	5Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
31	Талапова Иванна	5Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
32	Роот Егор	6Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
33	Оленникова Диана	7Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	1
34	Талапова Галина	9Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	1
35	Мамытова Анеля	9Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	1
36	Тулебаев Амир	9Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	1
37	Ахметжанов Ерназ	8А	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген «Мағжан оқулары»	1
38	Садыкова Назерке	6А	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген «Мағжан оқулары»	1
39	Садыкова Адина	10А	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген «Мағжан оқулары»	Бас жүлде
40	Кузьменко Александр	6Б	Республиканская олимпиада «Тарих ата» РНПЦ «Дарын»	3
41	Роот Егор	6Б	Республиканская олимпиада «Тарих ата» РНПЦ «Дарын»	3

Областные олимпиады и конкурсы				
42	Куанышева Айнаш	10А	Областной конкурс «Моя малая Родина»	2
43	Куанышева Айнаш	10А	Областная предметная олимпиада по истории Казахстана	3
Районные олимпиады и конкурсы				
44	Куанышева Айнаш	10А	Районный конкурс «Моя малая Родина» (эссе)	1
45	Мамытова Анеля	9Б	Районный конкурс «Моя малая Родина»	2
46	Тасқали Тамерлан	9А	Районный конкурс «Моя малая Родина»	3
47	Жанмұханбет Інжу	8А	Победитель I тура олимпиады «IQanat (районный этап)»	1
48	Есет Жансая	8А	Победитель I тура олимпиады «IQanat (районный этап)»	1
49	Мыңжасар Айару	5А	Районная математическая олимпиада «Алтын сақа»	2
50	Любимова Розалина	3Б	Районная математическая олимпиада «Алтын сақа»	3
51	Куанышева Айнаш	10А	Районная предметная олимпиада по истории Казахстана	1
52	Мустафина Диляра	10А	Районная предметная олимпиада по казахскому языку и литературе	2
53	Шапиоллиева Наргиза	10А	Районная предметная олимпиада по английскому языку	3
54	Садыкова Адина	10А	Районная предметная олимпиада по биологии	3
55	Есет Жансая	8А	Районная предметная олимпиада по английскому языку	1
56	Иманжанова Диана	8А	Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе	1
57	Тулебаева Айдана	7Б	Районная предметная олимпиада по химии	2
58	Садыкова Аружан	8А	Районная предметная олимпиада по казахскому языку и литературе	2
59	Ахметова Карина	8А	Районная предметная олимпиада по биологии	2
60	Омирбаева Куралай	5А	Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе	2
61	Муратова Аида	5А	Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе	3
62	Есет Жансая	8А	Районная олимпиада «Жарқын болашақ»	2
63	Ахметова Карина	8А	Районная олимпиада «Жарқын болашақ»	3
64	Алиханов Ислам	6А	Победитель I тура олимпиады «Мың бала»	1

Кустовые олимпиады и конкурсы				
65	Есет Алишер	2А	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірұлының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	1
66	Акылбек Сырым	3А	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірұлының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	3
67	Асылбек Муслим	4А	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірұлының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	1
68	Омирбаева Куралай	5А	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірұлының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	2
69	Садыкова Назерке	6А	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірұлының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	2
70	Роот Даниил	5Б	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірұлының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	3
71	Серикбай Руслан	6Б	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірұлының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	3

В школе организована работа кружков и секций. В работе спортивных секций по волейболу, футболу и қазақ күресі занято 100% учащихся.

Вывод: Работа с одаренными учащимися ведется планомерно. На уроках учителя применяют индивидуальный подход, используют дифференцированные задания для учащихся. Тем не менее, работа в данном направлении является недостаточной, необходимо больше использовать информационные и проектные технологии, которые способствуют повышению интереса учащихся к предмету и росту качества.

Анализ эффективности внутришкольного контроля

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за обеспечением прав ребенка на получение качественного образования, контроль за обеспечением базового и

дополнительного образования, контроль за состоянием научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, контроль за сохранением здоровья учащихся, контроль за состоянием школьной воспитательной работы, контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных зам.директора по УВР, протоколах совещаний при директоре, протоколах совещаний при завуче, заседаниях МС, МО.

Внутришкольный контроль осуществлялся на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: предварительный, текущий, классно – обобщающий, предметно – обобщающий, индивидуальный, проверка электронного журнала «Kundelik.kz», тетрадей учащихся. Прочно вошли в практику административно-контрольные срезы по казахскому языку, математике, русскому языку, биологии, физике, проверка техники чтения учащихся начальных классов. Диагностика помогала обнаружить успехи учащихся, своевременно предупреждать о проблемах и пробелах, помогать в их ликвидации.

С учителями – предметниками проводились собеседования о выполнении государственных стандартов, типового учебного плана. Главные объекты контроля из года в год остаются постоянными. Внутришкольный контроль является основным источником информации о состоянии дел в школе. По результатам проверок осуществлялась коррекция и регулирование.

Учителя проводят суммативные работы по разделам и за четверть соответственно календарно-тематического плана. С рекомендованным количеством суммативных работ по разделам учителя ознакомились в ходе изучения инструктивно-методического письма на 2023-2024 учебный год. Учителя –предметники вносят свои коррективы в задания суммативных работ, учитывая учебные цели и задачи. При этом они используют похожие задания, стараясь соблюдать требования стандарта. Учителя казахского, русского, английского языков меняют тексты, составляя к ним задания соответствующие их содержанию. Учителя математики включают также похожие задачи и примеры, соответствующие теме изученного раздела.

Основная роль в отслеживании качества УВП, его коррекции отводится администрации, методическим объединениям школы. Поэтому необходимо развивать самоконтроль и самонализ учебно-воспитательного процесса. В связи с этим учителями-предметниками проводился анализ суммативных работ по разделам и четвертных суммативных работ. В итоге предметниками были выделены следующие основные затруднения учащихся и предложены пути решения проблем:

Предмет	Затруднения учащихся	Пути решения
Казахский язык	Определение основной и второстепенной информации в тексте, соблюдение структуры текста. При написании эссе	Работа с тестом, пополнение словарного запаса учащихся; выполнение письменных упражнений с использованием

	затрудняются с аргументацией. Недостаточный словарный запас	ПОПС-формулы.
Английский язык	Недостаточный словарный запас, грамматические, орфографические ошибки. Затруднения при выполнении заданий по аудированию	выполнение упражнений на говорение; составление диалога, письма другу, эссе; проведение словарных диктантов, работа с аудированием
Русский язык	использование эпитетов, сравнений при анализе средств и приемов создания образов, изобразительных средств. Неумение использовать приемы привлечения внимания. Определение стиля и типа текста.	Изучение и анализ произведений, изучение статей. упражнения на развитие речи, составление предложений, диалогов, текстов.
История Казахстана	Работа с картами, хронология исторических событий, терминология, аргументация своей точки зрения	Использование исторических карт, работа по развитию логического мышления, решение задач на составление и восстановление хронологии событий
Математика (алгебра, геометрия)	Свойства медианы, площадь сектора и сегмента, решение тригонометрических равенств, решение тригонометрических задач	Повторение свойств медианы, вычисление площади сектора и сегмента, повторение тригонометрических формул, использование алгоритма решений тригонометрических равенств и неравенств
Физика	Решение задач по частицам в магнитном поле, описание сути физических явлений, определение КПД, решение задач на вычисление объема шара	Применение формул при решении задач, проведение лабораторных работ; решение задач; повторение и применение формул
информатика	приведение примеров веб-эргономики во время разработки макета сайта, построение диаграмм	восполнить пробелы в знаниях видов графического дизайна и веб-эргономики, упражнения на построение диаграмм и гистограмм
Химия	Задания по применению химических свойств многоатомных спиртов, решение уравнений химических реакций, методы полуреакций.	Решение задач на соответствующие темы
Биология	Значение света для развития растений. Растворимость веществ, описание механизмов образования ионов. Структура нервных клеток, газообмен в тканях, сравнение дыхательных систем позвоночных и беспозвоночных животных,	Работа над ошибками по данным темам, восполнить пробелы в знаниях учащихся, используя возможности ИКТ

	сравнение процессов аэробного и анаэробного дыхания	
География	Строение атмосферы и ее слоев, описание циркуляции в атмосфере, объяснение причин загрязнения геосферы.	Восполнить пробелы в знаниях, провести работу над ошибками

С целью изучения владения преподавателями организацией учебных занятий в течение 2023-2024 учебного года администрацией школы посещались уроки и внеклассные мероприятия.

При посещении уроков было отмечено, что трудности у педагогов связаны с комплексным применением различных средств обучения, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, со сложностью формирования мотивов учения, познавательного интереса учащихся к данному предмету. Отдельные учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей, не все уделяют время на работы с мотивированными учащимися. Не в полной мере используются информационные технологии.

Вывод: В целом, работа педагогического коллектива школы, направленная на обновление содержания образования, внедрение новых образовательных технологий, совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, использование механизмов была результативной, что позитивно отразилось на итогах года.

Вместе с тем необходимо активизировать работу администрации школы по мотивации педагогов к педагогическому развитию, внедрению инноваций, преодолению инертности педагогического мышления.

Цели и задачи работы школы на 2024-2025 учебный год:

Формирование всесторонне развитой личности, способной реализовать свой творческий потенциал в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

1. Работать над повышением качества образования через внедрение современных образовательных технологий.
2. Совершенствовать систему работы с одаренными учащимися, повысить результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, научных соревнованиях районного и областного уровня.
3. Вести работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.
4. Работать с родителями и индивидуально с учащимися по направлениям воспитательной работы.
5. Вести работу по профилактике правонарушений, по работе с детьми из неблагополучных семей.