

Симферополь ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының сараптамасы

2023-2024 оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымы "Оқушылардың зияткерлік, шығармашылық, жеке қасиеттері мен табысты оқуына, олардың қоғамға бейімделуі мен әлеуметтенуіне жағдай жасау" тақырыбы бойынша жұмысын жалғастырды.

Оқу-тәрбие жұмысының мақсаты: "Инновациялық технологияларды қолдану арқылы оқу-тәрбие процесін жаңарту және жетілдіру"

Мектеп жұмысы келесі міндеттерді шешуге бағытталған:

1. Оқушылардың қажетті білім, дағдылар мен біліктерді алуын қамтамасыз ету, жалпы мәдени құзыреттерді қалыптастыру, жеке тұлғаның өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі іске асыру дағдыларын дамыту;

2. Білім беру процесін дараландыруға және саралауға, дарынды және үлгерімі нашар балалармен жұмыс жасаудың нысандары мен әдістерін жетілдіруге бағытталған жұмысты жалғастыру.

3. Білім беру үрдісінің барлық қатысушылары үшін қауіпсіз және жайлы білім беру кеңістігін құру бойынша жұмысты жалғастыру, оның ішінде әр түрлі іс-шараларда дамушы және денсаулық сақтайтын педагогикалық технологияларды қолдану.

4. Білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша педагогикалық ұжымның тұрақты жұмысын жүргізу.

Қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін мектепте жыл басында қажетті нормативтік-құқықтық база, тиісті жергілікті актілер мен ережелер болды. Қажетті нормативтік-құқықтық құжаттар: мектеп Жарғысы, ҚР Білім туралы Заңы, тілдер туралы Заңы, ҚР Конституциясы, "Қазақстан – 2030" Стратегиясы, "2023-2024 оқу жылына арналған оқу – тәрбие үдерісін ұйымдастыру туралы нұсқаулық-әдістемелік хат", Бала құқықтары туралы Конвенция, нормативтік-әдістемелік жинақ: мемлекеттік стандарттар, оқу жоспары, оқу бағдарламалары, оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі ережелер, мектептің оқу-тәрбие жоспары.

Мектептің оқу-тәрбие жоспары оқу-тәрбие үдерісін басқарудағы ғылыми тәсілдер негізінде әзірленген. Жоспарға келесі бөлімдер енгізілді: "2022-2023 оқу жылындағы жұмыс қорытындысын талдау", "Білім туралы нормативтік құжаттарды орындауға бағытталған мектеп қызметін ұйымдастыру", "Педагог кадрларымен жұмыс", "Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру", "Мектепті басқару және мектепшілік бақылауды ұйымдастыру", "Тәрбие жұмысының жоспары", "Ата-аналармен және қауымдастықпен жұмыс жоспары", "Материалдық-техникалық базаны нығайту", "Білім беру мекемесін басқару".

Мектеп жұмысының барысында бір жыл ішінде жоспарға қажетті түзетулер енгізілді. Мектеп әкімшілігі мектеп жұмысын оқу-тәрбие жоспарына сәйкес жүргізді.

Міндеттерді неғұрлым толық іске асыру, жұмысты жоспарлау мақсатында ғылыми-әдістемелік жұмыстың моделі айқындалды. Бұл құрылымға әдістемелік кеңес, аттестаттау комиссиясы, қоғамдық-гуманитарлық цикл мұғалімдерінің, бастауыш сынып мұғалімдерінің, жаратылыстану-математикалық цикл

пәндерінің, эстетикалық цикл пәндерінің әдістемелік бірлестігінің, сынып жетекшілерінің ӘБ әдістемелік бірлестіктері кіреді. Оқушылардың негізгі оқу біліктері мен дағдыларын дамытуға бағытталған жоспарлы оқу және тәрбие қызметі оқушыларға конкурстарға, аудандық деңгейдегі жарыстарға, қашықтық және интернет-олимпиадаларға белсенді қатысуға мүмкіндік берді.

Жаппай біліммен қамту жұмыстары

2023-2024 оқу жылының 1 қыркүйегінде мектеп бойынша 1-11 сыныптарда 145 оқушы және мектепалды даярлық тобының 18 тәрбиеленушісі оқыды. Жыл ішінде 4 оқушы кетіп, 2 оқушы келді. Осылайша, жыл соңында мектепте 144 оқушы білім алды.

Мектеп педагогтары ауылдағы балаларды есепке алу жұмыстарын жүйелі түрде жүргізді, болашақ бірінші сынып оқушыларының тізімін нақтылап, балаларды мектепке тарту бойынша ақпараттық жұмысты ұйымдастырды. Сынып жетекшілері күн сайын сабаққа қатысуды қадағалап отырды, ата-аналардан балалардың сабақты босату себептерін уақтылы анықтап отырды. Себепсіз жүйелі түрде сабақтан қалу болған жоқ. Сабақтан қалудың жекелеген жағдайлары бар. Көп жағдайда бұның себептері - аздаған ауырсынулар (бас, асқазан және т.б.). Кейбір жағдайларда оқушылар ата-аналарымен бірге киім, аяқ киім және т. б. заттарды сатып алу үшін сынып жетекшілерінен сұранды.

"Мектепке жол" акциясы аясында Симферополь ауылдық округінің шаруашылық жүргізуші субъектілерінің басшылары аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға ақшалай қаражат, жаңа жылдық тәттілер, портфельдер және кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсетті. Бірінші сынып оқушылары мен аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар үшін тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды.

Мектеп мұғалімдері үйлерді аралап, оқушылардың тізімдерін нақтылады. Оқудан жалтарған мектеп жасындағы балалар анықталған жоқ. Бұлақ ауылынан 8 оқушыны тасымалдау ұйымдастырылды.

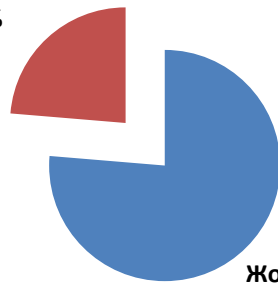
Мектепте ата-әжесінің қамқорлығындағы 3 оқушы және 1 мектепалды тәрбиеленушісі оқиды. Олар: Әмір мен Айдана Тулебаевтар, Мадияр Тоқберген мен Елизавета Гукк. Мектеп "Жалпыға міндетті оқу" қорынан аз қамтылған отбасы балаларына киім және аяқ киім түрінде көмек алуға өтінім берді.

Педагогикалық кадрлармен жұмыс

2023-2024 оқу жылында мектепте 30 мұғалім (оның ішінде 1 декреттік демалыста), 2 мектепалды тәрбиешісі, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, логопед, аға тәлімгер және 2 шағын орталық тәрбиешісі, барлығы 38 педагог жұмыс істеді. Бірінші жартыжылдықта тарих пәнінің мұғалімі Шарипов Нуржан Бейсенбаевич, география және тарих мұғалімі Кабылов Абылайхан Кабылович және логопед Болат Серикгул жұмысқа қабылданды. Педагогтердің жалпы санынан 25 мұғалімнің, 1 мектепалды тәрбиешісі, педагог-психолог және әлеуметтік педагогтің жоғары педагогикалық білімі бар; орта арнаулы – 5 мұғалім, 1 мектепалды тәрбиешісі, аға тәлімгер және шағын орталықтың 1 тәрбиешісі.

Педагогикалық қызметкерлердің білімі

орта арнаулы
23,68%



Жоғары 76,32%

Мектеп педагогтарының біліктілік санаттары:

	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор
2023-2024 оқу жылының басында	1	10	6
2023-2024 оқу жылының соңында	1	10	6

Ағымдағы оқу жылында ұлттық біліктілік тестілеуінен өткен және санатты қорғаған педагогтар жоқ.

Мектеп педагогтарының еңбек өтілі:

Барлығы	Еңбек өтілі			
	3 жылға дейін	3 жылдан 10 жылға дейін	10 жылдан 20 жылға дейін	20 жылдан астам
38	7	9	4	18

Мұғалімдердің кәсіби оқуын ұйымдастыру кезінде біліктілікті арттырудың күндізгі және қысқа мерзімді курстар, әртүрлі тақырыптағы семинарлар, білім берудің өзекті мәселелері бойынша арнайы семинарлар мен конференцияларға қатысу сияқты нысандары пайдаланылды.

Әкімшілік және педагогикалық қызметкерлер аудандық әдістемелік бірлестік базасында білім беру саласындағы жекелеген мәселелер бойынша тұрақты жұмыс істейтін курстар мен семинарларға белсенді қатысты.

Оқу жылының басынан бастап курстық қайта даярлаудан келесі тақырыптар бойынша 13 педагог өтті:

Мұғалімнің аты-жөні	Курс тақырыбы	Курс орны мен мерзімі
Кожухова К.М.	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 21.08-31.08.2023
Искаков Б.М.	Шағын жинақталған мектепті	г.Кокшетау

	басқарудағы цифрлық шешімдер	АО НЦПК «Өрлеу» 28.08-08.09.2023
Бркенов Е.Е.	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 28.08-08.09.2023
Бркенова Г.К.	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 28.08-08.09.2023
Омарова Д.Г.	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 28.08-08.09.2023
Подвительская Н.В.	Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 04.09-15.09.2023
Конакбаев С.Ж.	«Научно-методологические основы психолого-педагогического просвещения родителей»	АО "Национальный институт гармоничного развития человека", 15.09.2023
Омарова Г.Н.	«Деректерді талдау негізінде мектепті басқару» «Управление школой, основанное на анализе данных»	г.Кокшетау, ЦПМ 4- 15.12.2023
Серигов К.К.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 30.10-10.11.2023
Айtenова Б.Б.	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 27.05-07.06.2024
Жаксыбаева Г.Б.	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 27.05-07.06.2024
Нуралина А.Ж.	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 27.05-07.06.2024
Сванкулова А.Ж.	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру»	г.Кокшетау АО НЦПК «Өрлеу» 27.05-07.06.2024

Қорытынды: мұғалімдердің 76,32% жоғары білімді, 23,68% арнайы орта білімді. Педагогтердің 44,74% педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы және педагог-модератор санаттарына ие. Мектеп мұғалімдерінің сапалық және сандық құрамы сапалы оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруға мүмкіндік береді. 3 мұғалім, 1 және 1 мектепалды тәрбиешісі сырттай жоғары білім алады.

Әдістемелік жұмыс

2023-2024 оқу жылындағы мектептің әдістемелік кеңестің құрамы:

1. Искаков Б.М. – мектеп директоры, ӘК төрағасы
2. Омарова Г. Н. - директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, ӘК төрайымы.
3. Бркенова Г.К. - қоғамдық-гуманитарлық цикл мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі.
4. Хамитова А.Ж. - жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі.
5. Кулатаева Г.А. - бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі.
6. Гордеева С.А. - эстетикалық цикл мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі.

Әдістемелік бірлестіктердің жоспарларын қолдана отырып, педагогикалық қызметкерлерді курстық даярлау мен аттестаттауға жауапты әдістемелік қызметтің жұмыс жоспары жасалды. Әдістемелік кеңестің жетекшісі мұғалімдердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарын және мектеп қызметкерлерін аттестаттау жоспарын жасады. Әдістемелік бірлестіктер жұмыс істейтін әдістемелік тақырыптар мұғалім мен оқушылардың шығармашылық әлеуетін арттыруға, оқушылардың оқу мотивациясына бағытталған. Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарлары білім беру мазмұнын жаңарту жөніндегі қызметті көрсетеді.

Оқу жылы барысында әдістемелік кеңестің 5 отырысы өткізілді, онда келесі мәселелер қаралды:

№	Тақырыбы, күн тәртібі
1	Әдістемелік кеңес №1 1. 2023-2024 оқу жылына әдістемелік кеңес жұмыс жоспарын бекіту. 2. Дарынды балалармен жұмыс жоспарын қарастырып, бекіту. 3. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарларын қарастырып, бекіту. 4. Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарын тексеру, бекіту. 5. Оқушыларды ББЖМ, қорытынды аттестаттау, ҰБТ-ға дайындау жоспарын құру және бекіту. 6. Мұғалімдердің біліктіліктерін арттыру. 7. Әр түрлі мәселелер.
2	Әдістемелік кеңес №2 1. Өткен кеңес шешімінің орындалуы. 2. ҚР халықтарының Тілдері күнінің өткізілуі. 3. Оқушылардың бағдарлама материалдарын білу деңгейін анықтау. Бастапқы кесінді жұмыс қорытындысы. 4. ББЖМ, ҰБТ және PISA зерттеуіне дайындық жұмыстарының ұйымдастырылуы. 5. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша пәндердің жұмысын ұйымдастыру. 6. Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстың ұйымдастырылуы. Үлгерімі төмен оқушылардың оқудағы жетістіктерінің деңгейі. 7. Сабақта өзіндік жұмысты ұйымдастыруда сараланған тәсілді қолдану.

	8. Әр түрлі мәселелер.
3	Әдістемелік кеңес №3 1. Өткен кеңес шешімінің орындалуы. 2. Пән олимпиадалардың қорытындысы. 3. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша пәндердің жұмысын ұйымдастыру. 4. Қазақ, орыс, ағылшын тілдерінің пән апталығының өткізілуі. 5. Тарих пәнінің апталығы. 6. Әр түрлі мәселелер.
4	Әдістемелік кеңес №4 1. Өткен кеңес шешімінің орындалуы. 2. «Жаһандық құзыреттілік» пәнінің оқытылу жағдайы. 3. Оқушылардың бағдарлама материалдарын білу деңгейін анықтау. Негізгі кесінді жұмыс қорытындысы. 4. Үлгерімі төмен оқушылардың оқудағы жетістіктерінің деңгейі. 5. Математика, информатика пән апталығы. 6. Физика, химия, биология, география пәндерінің апталығы. 7. Бастауыш сыныптар апталығы. 8. Педагогтердің біліктіліктерін арттыру. 9. Әр түрлі мәселелер.
5	Әдістемелік кеңес №5 1. Өткен кеңес шешімінің орындалуы. 2. Эстетикалық пәндер апталығының өткізілуі. 3. Оқушылардың бағдарлама материалдарын білу деңгейін анықтау. Қорытынды кесінді жұмыс. 4. Әдістемелік бірлестіктер жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысына сараптама. 5. Әдістемелік кеңестің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысы туралы есеп. 2024-2025 оқу жылындағы жұмысын жоспарлау. 6. Әр түрлі мәселелер.

Педагогикалық кеңестер:

№	Тақырыбы
1	2023-2024 оқу жылында оқу үрдісін ұйымдастыру және жоспарлау
2	«Мектепте заманауи білім беру технологияларын қолдану»
3	«Мектеп мұғалімдерінің инновациялық педагогикалық технологияларының панорамасы. Сыни ойлауды дамыту технологиясы»
4	«Мектеп мұғалімдерінің инновациялық педагогикалық технологияларының панорамасы. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар»
5	Оқу жылын аяқтау. Қорытынды аттестаттау
6	Жылдық қорытынды және өзекті мәселелер

Пән апталықтары:

№	Пән	Өткізу мерзімі	Пән мұғалімдері
1	Қазақ, орыс, ағылшын тілі	20-24.11.2023	Серикова З.О. Омарова А.О. Омарова Г.Н. Хасенова Б.Д. Гордеева С.А. Бркенова Г.К. Сабитова Н.Е.
2	Тарих	04-08.12.2023	Шарипов Н.Б. Кабылов А.К. Хамитова А.Ж.
3	Математика	22-26.01.2024	Искаков Б.М. Омарова Д.Г. Оразалин С.Б.
4	Физика, химия, биология, география	12-16.02.2024	Хасенов Б.Х. Бркенов Е.Е. Кабылов А.К. Хамитова А.Ж. Подвительская Н.В.
5	Бастауыш сыныптар История	19-23.02.2024	Нуралина А.Ж. Айметова Л.В. Жаксыбаева Г.Б. Кулатаева Г.А. Сванкулова А.Ж. Рябикова Т.Д. Айтеннова Б.Б. Омарова А.М. Кожухова К.М.
6	Технология, музыка, дене шынықтыру, АӘД	15-19.04.2024	Гордеева С.А. Сериков К.К. Абильмаженов Ш.К. Омаров Е.Д. Тыртышный А.В.

Оқу жылы ішінде келесі апталар мен онкүндіктер өткізілді:

Қыркүйек айында - Қазақстан халықтары тілдерінің онкүндігі. Қазақ, орыс, ағылшын тілдері бойынша сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

Қараша айында қазақ, орыс және ағылшын тілдерінің апталығы өтті. Тілдік пәндер бойынша ашық сабақтар өткізілді. Желтоқсан айында тарих апталығы, қаңтар айында математика, ақпан айында бастауыш сынып апталығы, сәуір айында технология, музыка, дене шынықтыру, АӘД апталығы өтті. Пәндер бойынша ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

Заманауи сабаққа қойылатын талаптарға сәйкес ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды (құзыреттілік тапсырмаларын, интерактивті жабдықтарды, технологияларды пайдалану) келесі мұғалімдер өткізді.

Оқу үрдісін ұйымдастыру

Мектептің білім беру қызметі оқытудың үш сатысы негізінде құрылады. Жоғары сатыда оқыту қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жүргізіледі.

Оқу-тәрбие процесі 5 күндік оқу аптасы аясында құрылған. Оқушыға апталық жүктеме деңгейі шекті рұқсат етілген деңгейден аспайды. Оқу бағдарламасы мазмұнының көлемі базистік оқу жоспарының инвариантты бөлігінің оқу жүктемесі, сондай-ақ базистік оқу жоспарының вариативті бөлігінің оқу жүктемесі шегінде іске асырылады.

Оқу жоспарының вариативті бөлігі келесідей бөлінді:

№	сынып	тақырыбы	Сағат саны	мұғалім
1-4 сыныптар				
1	1А	Логика әлемінде	1	Нуралина А.Ж.
2	2А	«Математика және логика»,	1	Жаксыбаева Г.Б.
3	2А	«Көркем жазу»	1	Жаксыбаева Г.Б.
4	2Б	«Развитие речи»	1	Кулатаева Г.А.
5	3А	Қызықты математика	1	Сванкулова А.Ж.
6	4А	Тіл патшалығы	1	Айтенова Б.Б.
5-9 сыныптар				
5	5А	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Сериков К.К.
6	5Б	Глобальные компетенции	0,5	Подвительская Н.В.
7	6А	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Сериков К.К.
8	6Б	Глобальные компетенции	0,5	Подвительская Н.В.
9	7А	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Сериков К.К.
10	7Б	Глобальные компетенции	0,5	Подвительская Н.В.
11	8А	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Сериков К.К.
12	8Б	Глобальные компетенции	0,5	Подвительская Н.В.
13	9А	Жаһандық құзыреттілік	1	Шарипов Н.Б.
14	9Б	Глобальные компетенции	1	Хамитова А.Ж.
10-11 сыныптар				
15	10А	Жаһандық құзыреттілік	1	Сериков К.К.
16	10А	Туризм географиясы	1	Кабылов А.К.
17	10А	Биология пәнінен ҰБТ-ға дайындық	1	Бркенов Е.Е.

Оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастырылу сапасы

Мектептің педагогикалық ұжымы жұмысының басты міндеті - білім сапасын арттыру. Мектептің негізгі проблемаларының бірі - білімді практикада қолдана алмау, оқушыларда негізгі құзыреттіліктің жеткіліксіз қалыптасуы, оқуға құлықсыздық. Оқытылатын пәндердің сапасын арттыру бойынша жұмыс мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі мен әдістемелік дайындығы деңгейін анықтау, жеке тұлғаға бағытталған сабақтың талаптарын орындау, педагогтердің кәсіби

қиындықтарын анықтау және алдын алу, оқушылардың оқу тәжірибесіне мұғалімдердің зерттеу дағдыларын енгізу мақсатында жүргізілді. Жыл бойы оқушылардың білім сапасына мониторинг жүргізілді.

Қыркүйек, қаңтар және мамыр айларында 2-11 сыныптарда қазақ, ағылшын, орыс тілдері, Қазақстан тарихы, математика, химия және биология пәндері бойынша кіріспе, аралық және қорытынды бақылау кесінді жұмыстары өткізілді. Пән мұғалімдерінің қорытынды бақылау нәтижелері бойынша білім сапасы:

№	Пән	сынып, пән	жалпы %	орташа білім сапасы %
1	Жаксыбаева Г.Б.	2А	100	62
2	Кулатаева Г.А.	2Б	100	88
3	Сванкулова А.Ж.	3А	100	69
4	Рябикова Т.Д.	3Б	100	79
5	Айтенова Б.Б.	4А	100	75
6	Омарова А.О.	қазақ тілі	100	69
7	Омарова Г.Н.	қазақ тілі	100	59
8	Серикова З.О.	қазақ тілі	100	56
9	Бркенова Г.К.	ағылшын тілі	100	44
10	Сабитова Н.Е.	английский язык	100	56
11	Хасенова Б.Д.	орыс тілі	100	47
12	Гордеева С.А.	русский язык	100	33
13	Омарова Д.Г.	математика	100	56
14	Искаков Б.М.	математика	100	57
15	Оразалин С.Б.	математика	100	91
16	Шарипов Н.Б.	Қазақстан тарихы	100	48
17	Кабылов А.К.	История Казахстана	100	83
18	Хамитова А.Ж.	история Казахстана	100	38
19	Кабылов А.К.	География	100	78
20	Подвительская Н.В.	География	100	69
21	Бркенов Е.Е.	Биология	100	53
22	Хамитова А.Ж.	Биология	100	38
23	Бркенов Е.Е.	Химия	100	38
24	Хамитова А.Ж.	Химия	100	38
25	Хасенов Б.Х.	Физика	100	94

2-4 сыныптарда оқу техникасына қорытынды бақылау жүргізілді. Нәтижелер келесідей:

1А сынып. Нуралина Аида Жолдасовна

№	Оқушының аты-жөні	Оқылған сөздер саны			баға		
		қыркүйек 2023г.	қаңтар 2024	Мамыр 2024	қыркүйек 2023г.	қаңтар 2024	Мамыр 2024
1	Алихан Сезім	9	8	15		2	2
2	Елемес Арслан	15	23	44		5	5

3	Жумагулов Алишер	14	21	51		5	5
4	Сұлтанбек Алихан	5		0			-
5	Джахин Нияз	5		0			-
6	Жалқумбаев Ильяс	38	44	59		5	5

1Б сынып. Айметова Лариса Валерьевна

№	Оқушының аты-жөні	Оқылған сөздер саны			баға		
		қыркүйек 2023г.	қаңтар 2024	Мамыр 2024	қыркүйек 2023г.	қаңтар 2024	Мамыр 2024
1	Абишев Данияр	9	11	13		3	3
2	Гукк Елизавета	20	40	44		5	5
3	Ерденев Данияр	18	32	50		5	5
4	Любимов Тимур	19	20	41		5	5
5	Омирбаев Нурислам	0	0	0		-	-
6	Сванкулов Али	9	17	39		4	5

2А сынып. Жаксыбаева Гүлжан Бакытжановна

№	Оқушының аты-жөні	Оқылған сөздер саны			баға		
		қыркүйек 2023г.	қаңтар 2024	Мамыр 2024	қыркүйек 2023г.	қаңтар 2024	Мамыр 2024
1	Ақылбек Кәусар	30	58	77	5	5	5
2	Алихан Алуа	24	46	61	3	5	5
3	Есентоғай Іңкәр	-	56	69	-	5	5
4	Есет Алишер	21	49	78	3	5	5
5	Жастілек Мақсат	27	45	51	4	5	5
6	Жумагулова Аиша	45	58	66	5	5	5
7	Құндақбай Мадина	27	35	48	4	4	4
8	Серік Кәусар	20	33	47	3	3	4
9	Сабырбек Айшанұр	46	55	75	5	5	5

2Б сынып. Кулатаева Гүлмира Амангельдиновна

№	Оқушының аты-жөні	Оқылған сөздер саны			баға		
		қыркүйек 2023г.	қаңтар 2024	Мамыр 2024	қыркүйек 2023г.	қаңтар 2024	Мамыр 2024
1	Абайұлы Әмір	126	128	138	5	5	5
2	Айдарбек Абылай	22	54	58	2	4	3
3	Ақылбеков Сырым	46	79	89	4	5	5
4	Бейсенбай Али	47	78	74	4	5	5
5	Қалым Алинұр	44	69	71	4	5	5
6	Сабит Жалғас	60	89	67	5	5	4
7	Сұлтанбек Ұлжан	28	51	55	2	4	3
8	Есимбекова Айғаным	31	45	54	2	3	2

3А сынып. Сванкулова Айымгуль Жаслановна

№	Оқушының аты-жөні	Оқылған сөздер саны			баға		
		қыркүйек 2023г.	қаңтар 2024	Мамыр 2024	қыркүйек 2023г.	қаңтар 2024	Мамыр 2024
1	Абайұлы Әмір	126	128	138	5	5	5
2	Айдарбек Абылай	22	54	58	2	4	3

3	Ақылбеков Сырым	46	79	89	4	5	5
4	Бейсенбай Али	47	78	74	4	5	5
5	Қалым Алинұр	44	69	71	4	5	5
6	Сабит Жалғас	60	89	67	5	5	4
7	Сұлтанбек Ұлжан	28	51	55	2	4	3
8	Есимбекова Айғаным	31	45	54	2	3	2

3 Б сынып. Рябикова Татьяна Дмитриевна

№	Оқушының аты-жөні	Оқылған сөздер саны			баға		
		қыркүйек 2023г.	қаңтар 2024	Мамыр 2024	қыркүйек 2023г.	қаңтар 2024	Мамыр 2024
1	Жакашев Арсен	12	27	24	2	2	2
2	Здоровец Виолетта	10	30	33	2	2	2
3	Любимова Розалина	96	135	126	5	5	5
4	Оспанова Адема	56	88	73	5	5	5
5	Сванкулова Айяжан	54	64	85	5	4	5
6	Талапова Амелия	54	88	84	5	5	5
7	Хамитова Малика	63	96	82	5	5	5

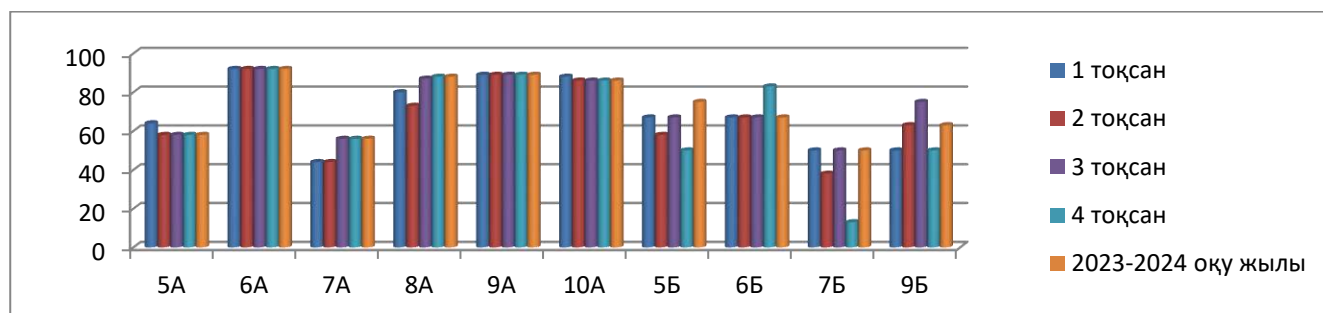
4А сынып. Айтенова Бахытгуль Болатовна

№	Оқушының аты-жөні	Оқылған сөздер саны			баға		
		қыркүйек 2023г.	қаңтар 2024	Мамыр 2024	қыркүйек 2023г.	қаңтар 2024	Мамыр 2024
1	Абайұлы Темір	104	93	123	5	5	5
2	Асылбек Мұслим	107	89	137	5	5	5
3	Есімбек Олжас	73	51	72	5	2	3
4	Сабырбек Эсманур	101	81	120	5	5	5

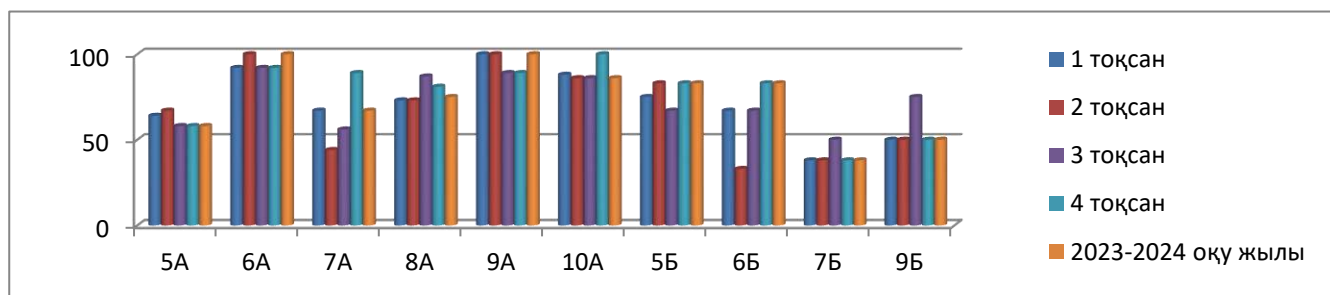
Жыл басындағы көрсеткіштермен салыстырғанда оқу техникасының деңгейі артты. Оқу жылдамдығының төмендеуі жеке оқушыларда байқалады, бұл оқушылардың жазғы демалыста болғанына байланысты. Жалпы, балалар саналы түрде оқиды, оқығандарын түсінеді, тыныс белгілерін сақтайды.

2-11 сынып оқушыларының үлгеріміне мониторинг жүргізілуде. 2023-2024 оқу жылының 1, 2, 3, 4 тоқсандарындағы білім сапасының салыстырмалы диаграммасы

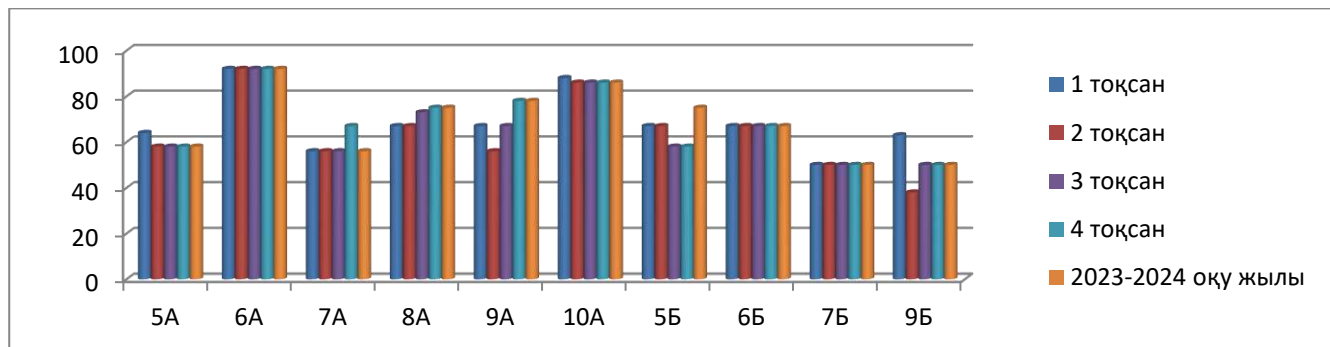
Қазақ тілі пәні бойынша:



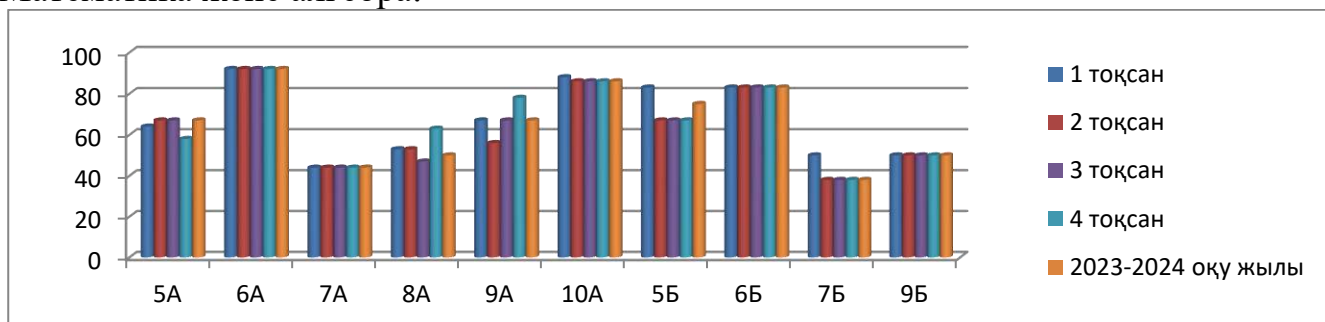
Орыс тілі пәні бойынша:



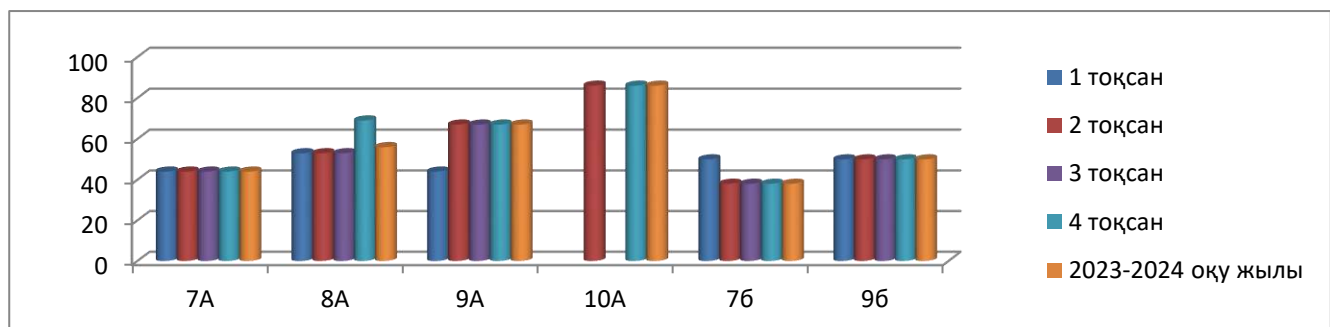
Ағылшын тілі пәні бойынша:



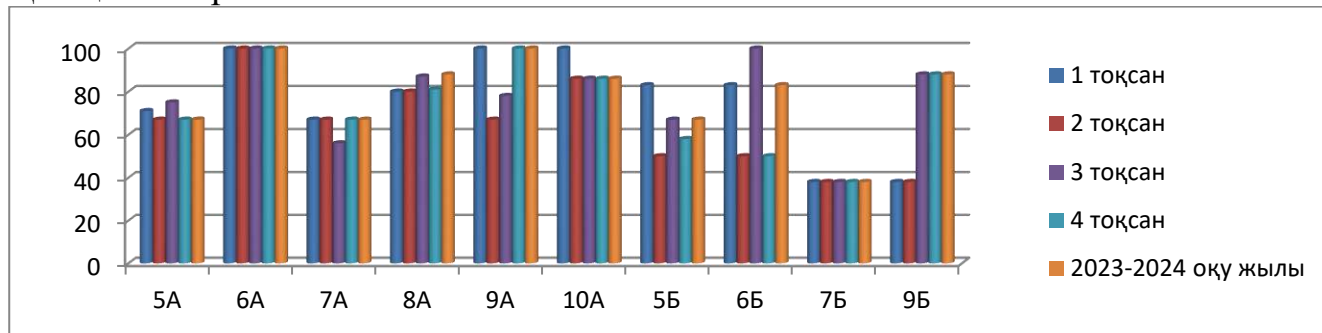
Математика және алгебра:



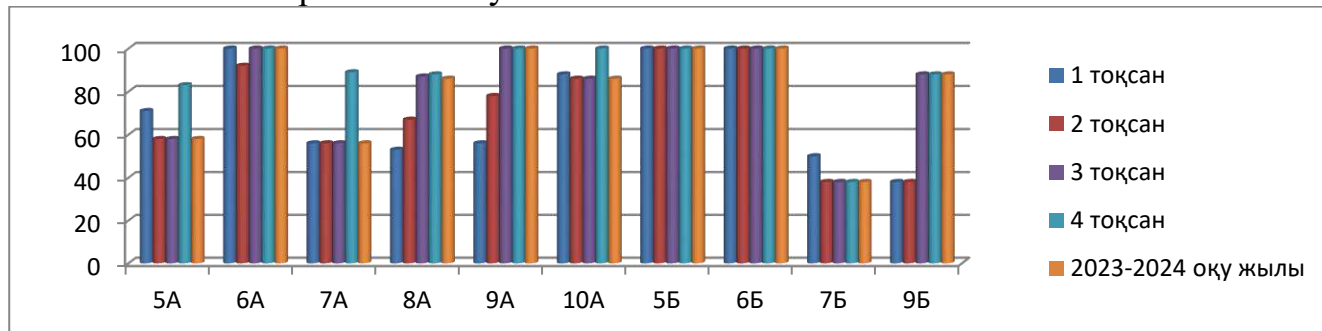
Геометрия:



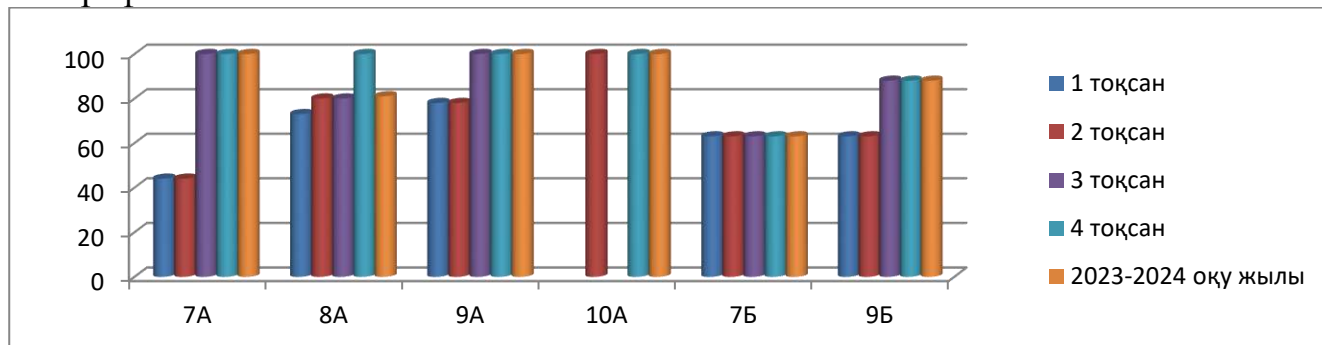
Қазақстан тарихы



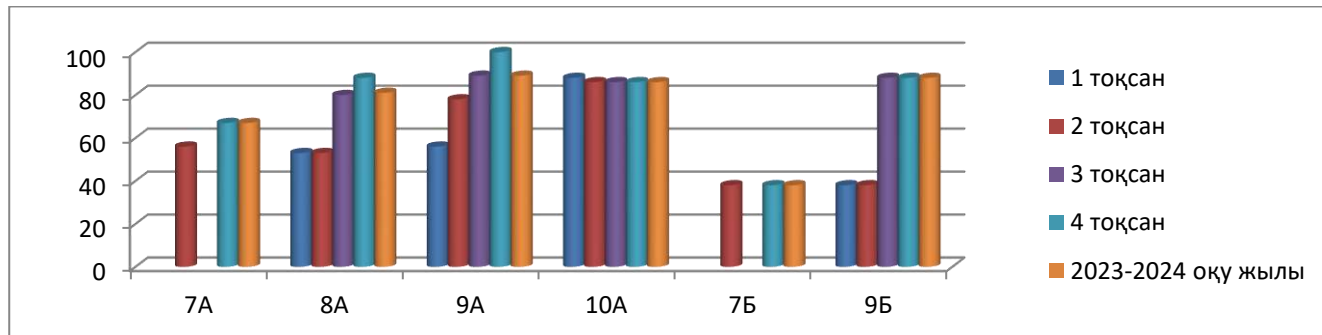
Биология және жаратылыстану



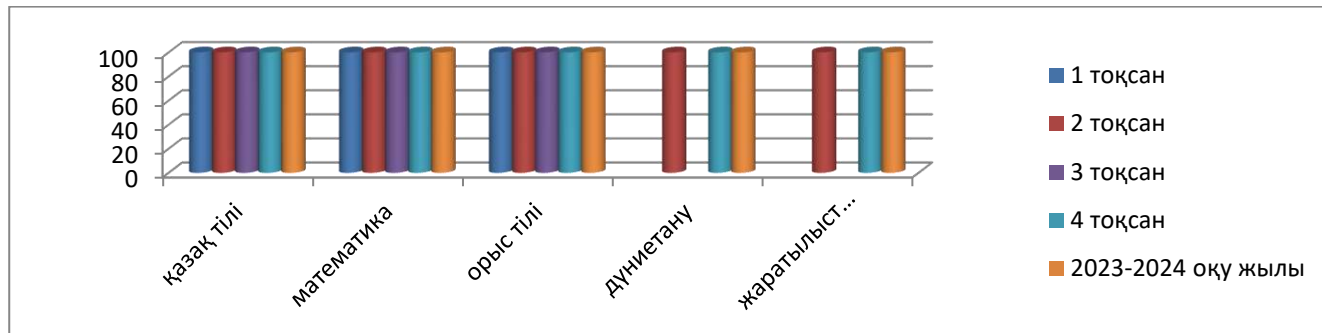
География:



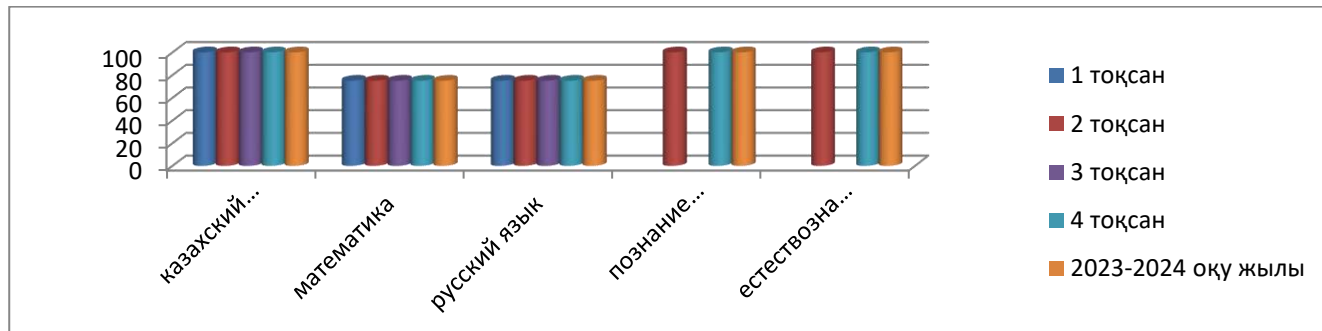
Химия



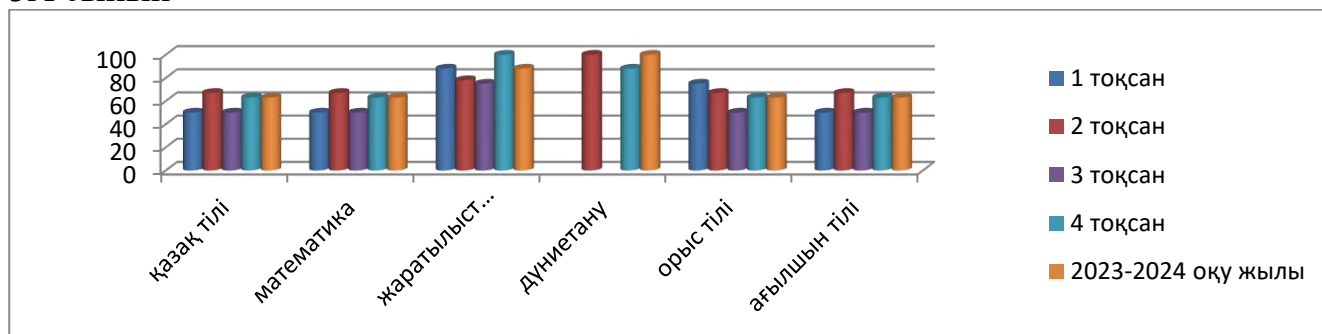
2А сынып



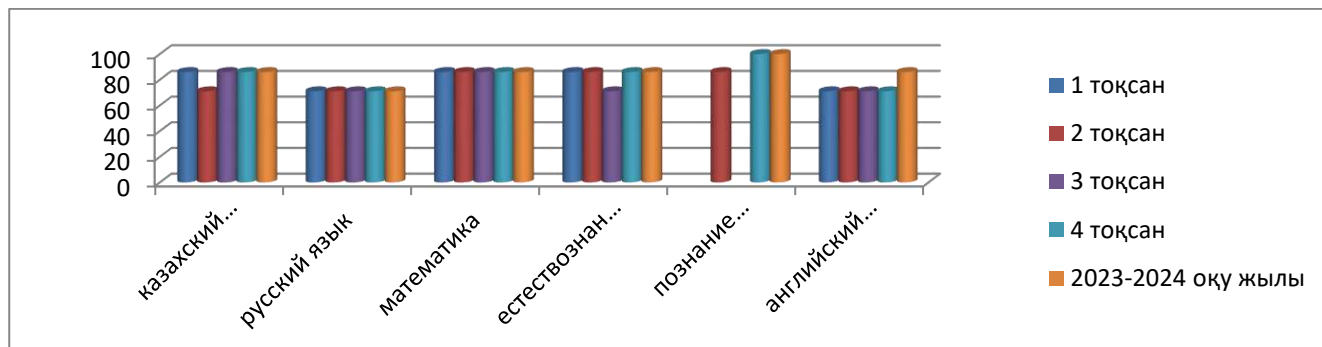
2Б сынып



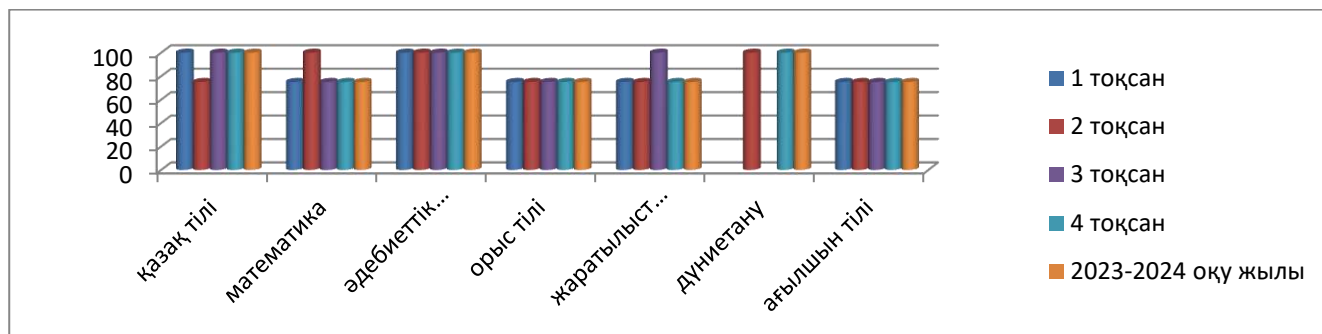
3А сынып



3Б сынып



4А сынып



Қорытынды: сыныптар мен оқу пәндері бойынша білім сапасына мониторинг жүргізу, педагогтерге әдістемелік көмек көрсету, мұғалім қызметінің түрлі аспектілері бойынша мектепшілік бақылауды күшейту, ата-аналармен тығыз байланыс оқушылардың үлгермеуінің, аттестатталмауының алдын алуға, білім сапасы төмен пәндерді, білім сапасы төмен сыныптарды уақтылы анықтауға мүмкіндік берді. Жоғарыда аталған сыныптардағы білім сапасының төмендеуінің объективті себептерін қарастыруға болады: ата-аналар тарапынан оқушылардың үлгерімін бақылаудың әлсіздігі немесе болмауы. Көптеген орта мектеп оқушылары оқу іс-әрекетіне жеткілікті уәжге ие емес.

Қорытынды аттестаттау мен ҰБТ

2023-2024 оқу жылында 11 сынып болған жоқ. 10-сыныпта 7 оқушы білім алды. ҰБТ-ға және мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындық, "Түлекке көмек" бойынша стендтер рәсімделді.

Дарынды оқушылармен жұмыс

Дарынды оқушылармен жұмыс оқушылардың шығармашылық тұлғасын дамытуға, олардың өзін-өзі тануы мен өзін-өзі жүзеге асыруына, белгілі бір салада оқушылардың білімін жетілдіруге жағдай жасау мақсатында жүзеге асырылады.

Мектептегі жыл сайынғы мектепшілік олимпиада дәстүр болып табылады. Олимпиада 2023-2024 оқу жылында қараша айында 6-11 сыныптарда келесі пәндер бойынша өткізілді: қазақ, ағылшын, орыс тілдері, тарих, математика, химия, биология, география, физика. Желтоқсан айында 9-11 сынып оқушылары арасында аудандық пән олимпиадасы өткізілді.

Мектеп оқушыларының 2023-2024 оқу жылындағы жетістіктері:

№	Оқушының аты-жөні	сынып	Байқау, деңгей	Орын
Республиканские олимпиады и конкурсы				
1	Есет Алишер	2А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
2	Ақылбек Кәусар	2А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного	2

			направления РНПЦ «Дарын»	
3	Жастілек Мақсат	2А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
4	Абайұлы Әмір	3А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
5	Жакашев Арсен	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
6	Любимова Розалина	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
7	Сванкулова Айяжан	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
8	Талапова Амелия	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
9	Хамитова Малика	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
10	Асылбек Муслим	4А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
11	Абайұлы Темір	4А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
12	Сабырбек Эсманұр	4А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
13	Садыкова Назерке	6А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
14	Есет Жансая	8А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
15	Талапова Иванна	5Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
16	Тулебаев Амир	9Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
17	Мамытова Анеля	9Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
18	Талапова Галина	9Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного	3

			направления РНПЦ «Дарын»	
19	Джафаров Эльдар	9Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
20	Каппас Аиша	2Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
21	Орлова Снежана	2Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
22	Абайұлы Әмір	3А	«Кенгуру» ойын-конкурсы РҒПО «Дарын»	2
23	Любимова Розалина	3Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	2
24	Сванкулова Айяжан	3Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	2
25	Хамитова Малика	3Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
26	Абайұлы Темір	4А	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	2
27	Роот Даниил	5Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
28	Тұрлыбек Ислам	5Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
29	Оралбек Оразали	5Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
30	Габдулхаева Карина	5Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
31	Талапова Иванна	5Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
32	Роот Егор	6Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
33	Оленникова Диана	7Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	1
34	Талапова Галина	9Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	1
35	Мамытова Анеля	9Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	1
36	Түлебаев Амир	9Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	1
37	Ахметжанов Ерназ	8А	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген «Мағжан оқулары»	1
38	Садыкова Назерке	6А	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген «Мағжан оқулары»	1
39	Садыкова Адина	10А	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген «Мағжан оқулары»	Бас жұлде
40	Кузьменко Александр	6Б	Республиканская олимпиада «Тарих ата» РНПЦ «Дарын»	3
41	Роот Егор	6Б	Республиканская олимпиада «Тарих ата»	3

			РНПЦ «Дарын»	
Областные олимпиады и конкурсы				
42	Куанышева Айнаш	10А	Областной конкурс «Моя малая Родина»	2
43	Куанышева Айнаш	10А	Областная предметная олимпиада по истории Казахстана	3
Районные олимпиады и конкурсы				
44	Куанышева Айнаш	10А	Районный конкурс «Моя малая Родина» (эссе)	1
45	Мамытова Анеля	9Б	Районный конкурс «Моя малая Родина»	2
46	Тасқали Тамерлан	9А	Районный конкурс «Моя малая Родина»	3
47	Жанмұханбет Інжу	8А	Победитель I тура олимпиады «IQanat (районный этап)	1
48	Есет Жансая	8А	Победитель I тура олимпиады «IQanat (районный этап)	1
49	Мыңжасар Айару	5А	Районная математическая олимпиада «Алтын сақа»	2
50	Любимова Розалина	3Б	Районная математическая олимпиада «Алтын сақа»	3
51	Куанышева Айнаш	10А	Районная предметная олимпиада по истории Казахстана	1
52	Мустафина Диляра	10А	Районная предметная олимпиада по казахскому языку и литературе	2
53	Шапиоллиева Наргиза	10А	Районная предметная олимпиада по английскому языку	3
54	Садыкова Адина	10А	Районная предметная олимпиада по биологии	3
55	Есет Жансая	8А	Районная предметная олимпиада по английскому языку	1
56	Иманжанова Диана	8А	Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе	1
57	Тулбаева Айдана	7Б	Районная предметная олимпиада по химии	2
58	Садыкова Аружан	8А	Районная предметная олимпиада по казахскому языку и литературе	2
59	Ахметова Карина	8А	Районная предметная олимпиада по биологии	2
60	Омирбаева Куралай	5А	Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе	2
61	Муратова Аида	5А	Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе	3
62	Есет Жансая	8А	Районная олимпиада «Жарқын болашақ»	2
63	Ахметова Карина	8А	Районная олимпиада «Жарқын болашақ»	3
64	Алиханов	6А	Победитель I тура олимпиады «Мың бала»	1

	Ислам			
Кустовые олимпиады и конкурсы				
65	Есет Алишер	2А	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірулының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	1
66	Акылбек Сырым	3А	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірулының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	3
67	Асылбек Муслим	4А	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірулының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	1
68	Омирбаева Куралай	5А	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірулының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	2
69	Садыкова Назерке	6А	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірулының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	2
70	Роот Даниил	5Б	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірулының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	3
71	Серикбай Руслан	6Б	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірулының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	3

Мектепте үйірмелер мен секциялар жұмысы ұйымдастырылған. Үйірмелер, волейбол, футбол және қазақ күресінен спорт секциялары жұмысына 100% оқушы тартылған.

Қорытынды: дарынды оқушылармен жұмыс жоспарлы түрде жүргізіледі. Сабақтарда мұғалімдер жеке тәсіл қолданады, оқушыларға сараланған тапсырмаларды қолданады. Дегенмен, бұл бағыттағы жұмыс жеткіліксіз, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыруға және сапаның өсуіне ықпал ететін ақпараттық және жобалық технологияларды көбірек пайдалану қажет.

Мектепшілік бақылаудың тиімділігін талдау

Оқу жылы барысында келесі бағыттар бойынша мектепшілік бақылау жүзеге асырылды: баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз етуді бақылау, базалық және қосымша білім беруді қамтамасыз етуді бақылау, оқу-тәрбие процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етудің жай-күйін бақылау,

оқушылардың денсаулығын сақтауды бақылау, мектептегі тәрбие жұмысының жай-күйін бақылау, психологиялық-педагогикалық қызметтің сапасын бақылау оқу-тәрбие процесін сүйемелдеу. Бақылау жоспары мониторинг, Диагностика нәтижелерін, тоқсан, жартыжылдық қорытындыларын ескере отырып, қажеттілігіне қарай түзетілді. Бақылауды жүзеге асыру ғылыми, жариялылық, объективтілік, жоспарлау принциптерін сақтаумен қатар жүрді. Бақылау нәтижелері директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары жасаған анықтамаларда, директор жанындағы кеңестердің хаттамаларында, оқу меңгерушісі жанындағы кеңестердің хаттамаларында, әдистемелік кеңес, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында көрсетілген.

Мектепішілік бақылау жоспарлы негізде жүзеге асырылады. Бақылаудың бірнеше түрі жүргізілді: алдын ала, ағымдағы, сыныптық – жалпылау, пәндік – қорытындылау, жеке, электрондық журналды тексеру "Kundelik.kz", оқушылардың дәптерлері. Қазақ тілі, математика, орыс тілі, биология, физика пәндері бойынша әкімшілік-бақылау бөлімдері, бастауыш сынып оқушыларының оқу техникасын тексеру тәжірибеге берік енді. Диагностика оқушылардың жетістіктерін анықтауға, проблемалар мен олқылықтар туралы уақтылы ескертуге, оларды жоюға көмектесті.

Пән мұғалімдерімен мемлекеттік стандарттарды, үлгілік оқу жоспарын орындау туралы әңгімелесу өткізілді. Бақылаудың басты объектілері жылдан жылға тұрақты болып қалады. Мектепішілік бақылау мектептегі жағдай туралы негізгі ақпарат көзі болып табылады. Тексеру нәтижелері бойынша түзету және реттеу жүзеге асырылды.

Мұғалімдер бөлімдер бойынша және күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес тоқсан бойынша жиынтық жұмыстар жүргізеді. 2023-2024 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хатты оқу барысында мұғалімдер бөлімдер бойынша ұсынылған жиынтық жұмыстардың санымен танысты. Пән мұғалімдері оқу мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, жиынтық жұмыстардың тапсырмаларына өз түзетулерін енгізеді. Сонымен қатар, олар стандарттың талаптарын сақтауға тырысып, ұқсас тапсырмаларды қолданады. Қазақ, орыс, ағылшын тілдерінің мұғалімдері мәтіндерді өзгертіп, олардың мазмұнына сәйкес тапсырмалар құрастырады. Математика мұғалімдері сонымен қатар зерттелген бөлімнің тақырыбына сәйкес келетін ұқсас тапсырмалар мен мысалдарды қамтиды.

Оқу-тәрбие үрдісінің сапасын қадағалауда, оны түзетуде негізгі рөл әкімшілікке, мектептің әдістемелік бірлестіктеріне беріледі. Сондықтан оқу-тәрбие процесін өзіндік бақылау мен өзіндік іске асыруды дамыту қажет. Осыған байланысты пән мұғалімдері бөлімдер бойынша жиынтық жұмыстарға және тоқсандық жиынтық жұмыстарға талдау жүргізді. Нәтижесінде пәндер оқушылардың келесі негізгі қиындықтарын анықтап, мәселелерді шешу жолдарын ұсынды:

пән	қиындықтар	шешу жолдары
Қазақ тілі	Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты анықтау, мәтін құрылымын сақтау. Жазуда эссе қиындайды с аргументацией. Сөздік қоры жеткіліксіз	Тестпен жұмыс, оқушылардың сөздік қорын толықтыру; ПОПС формуласын пайдалана отырып жазбаша жаттығуларды орындау.
Ағылшын	Сөздік қоры жеткіліксіз,	сөйлеуге арналған

тілі	грамматикалық, орфографиялық қателер. Тыңдау бойынша тапсырмаларды орындау кезіндегі қиындықтар	жаттығуларды орындау; диалог, досына хат, эссе құрастыру; сөздік диктанттарды өткізу, тыңдаумен жұмыс
Орыс тілі	эпитеттерді қолдану, суреттерді жасау құралдары мен әдістерін, бейнелеу құралдарын талдауда салыстыру. Назар аудару әдістерін қолдана алмау. Мәтіннің стилі мен түрін анықтау.	Шығармаларды зерттеу және талдау, мақалаларды зерттеу. сөйлеуді дамытуға арналған жаттығулар, сөйлемдер, Диалогтар, мәтіндер құрастыру.
Қазақстан тарихы	Карталармен жұмыс, тарихи оқиғалардың хронологиясы, терминология, өз көзқарасын дәлелдеу	Тарихи карталарды пайдалану, логикалық ойлауды дамыту бойынша жұмыс, оқиғалардың хронологиясын жасау және қалпына келтіру мәселелерін шешу
Математика (алгебра, геометрия)	Медиананың қасиеттері, сектор мен сегменттің ауданы, тригонометриялық теңдіктерді шешу, тригонометриялық есептерді шешу	Медиананың қасиеттерін қайталау, сектор мен сегменттің ауданын есептеу, тригонометриялық формулаларды қайталау, тригонометриялық теңдіктер мен теңсіздіктерді шешу алгоритмін қолдану
Физика	Магнит өрісіндегі бөлшектер есептерін шешу, физикалық құбылыстардың мәнін сипаттау, тиімділікті анықтау, доптың көлемін есептеу мәселелерін шешу	Есептерді шешуде формулаларды қолдану, зертханалық жұмыстарды жүргізу; есептерді шешу; формулаларды қайталау және қолдану
информатика	веб-сайттың макетін жасау кезінде веб-эргономиканың мысалдары, диаграммалар құру	Графикалық дизайн мен веб-Эргономика түрлерін, диаграммалар мен гистограммаларды құруға арналған жаттығуларды білудегі олқылықтарды толтыру
Химия	Полиатомды спирттердің химиялық қасиеттерін қолдану бойынша тапсырмалар, химиялық реакциялар теңдеулерін шешу, жартылай реакциялар әдістері.	Тиісті тақырыптарға тапсырмаларды шешу
Биология	Өсімдіктердің дамуы үшін жарықтың маңызы. Заттардың ерігіштігі, иондардың түзілу механизмдерінің сипаттамасы. Жүйке жасушаларының құрылымы, тіндердегі газ алмасу, омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың	Осы тақырыптар бойынша қателіктермен жұмыс жасау, АКТ мүмкіндіктерін пайдалана отырып, оқушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толтыру

	тыныс алу жүйелерін салыстыру, аэробты және анаэробты тыныс алу процестерін салыстыру	
География	Атмосфераның және оның қабаттарының құрылымы, атмосферадағы айналымның сипаттамасы, геосфераның ластану себептерін түсіндіру.	Білімдегі олқылықтарды толтыру, қателіктермен жұмыс жасау

2023-2024 оқу жылы ішінде мектеп әкімшілігі сабақ және сыныптан тыс іс-шараларға қатысты.

Сабаққа қатысу кезінде мұғалімдердің қиындықтары сабақтың қарқынын арттыруға және жаңа оқу материалын игеруге уақытты үнемдеуге, оқу мотивтерін қалыптастырудың күрделілігіне, оқушылардың осы пәнге деген танымдық қызығушылығына бағытталған әртүрлі оқыту құралдарын кешенді қолданумен байланысты екендігі айтылды. Жеке мұғалімдер орташа оқушыға арналған оқытудың мазмұнын, формалары мен әдістерін оның жеке ерекшеліктерін ескерусіз таңдайды, барлығы да ынталы оқушылармен жұмыс істеуге уақыт бөле бермейді. Ақпараттық технологиялар толық пайдаланылмайды.

Қорытынды: жалпы алғанда, мектептің педагогикалық ұжымының білім беру мазмұнын жаңартуға, жаңа білім беру технологияларын енгізуге, білім беру сапасын басқарудың мектепшілік жүйесін жетілдіруге, тетіктерді пайдалануға бағытталған жұмысы нәтижелі болды, бұл оқу жылының қорытындыларына оң әсерін тигізді.

Сонымен қатар, мектеп әкімшілігінің педагогтарды педагогикалық дамуға ынталандыру, инновацияларды енгізу, педагогикалық ойлаудың енжарлығын еңсеру жөніндегі жұмысын жандандыру қажет.

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған мақсаты:

Заманауи әлеуметтік-экономикалық жағдайда өзінің шығармашылық әлеуетін жүзеге асыруға қабілетті жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы білім сапасын арттыру бойынша жұмыс жасау.
2. Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін жетілдіру, оқушылардың аудандық, облыстық деңгейдегі пәндік олимпиадаларға, ғылыми жарыстарға қатысуының тиімділігін арттыру.
3. Балалар мен ата-аналар арасында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстарын жүргізу.
4. Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша ата-аналармен және оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.
5. Құқық бұзушылықтың алдын алу және қолайсыз отбасы балаларымен жұмыс жүргізу.