

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по итогам проведения самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Симферопольское»

село Симферопольское

«14» июня 2024 года

1. Общие сведения об организации образования:

Выписка из протокола педагогического совета: http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/5/15/150524_155137_pedagogikaly-kees-4-znd.pdf

Приказ о создании аттестационной комиссии: http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/5/15/150524_122535_byry-komissiyany-taayyndau.pdf

1) Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа села Симферопольское отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области".

2) Место нахождения организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Республика Казахстан, Акмолинская область, Зерендинский район, село Симферопольское, улица Жеңіс, 6.

3) Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):

8(71632)33449, эл.почта: simferopol_osh@mail.kz, web-сайт: <http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/>

4) Контактные данные представителя юридического лица (Ф. И. О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

Искаков Базарбек Мамзинович работает в должности директора КГУ «Средняя общеобразовательная школа села Симферополь отдела образования по Зерендинскому району Акмолинского управления образования " с 27 августа 2001 года.

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_130848_direktordy-taayyndau-turaly-byry.jpg

5) Правоустанавливающие и учредительные документы

копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_134908_svidetelystvo-o-gos-pereregistracii.pdf

Устав школы:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_193128_mektep-gharlyy.pdf

Справка о государственной регистрации юридического лица выдана Бурабайским межрайонным управлением юстиции Департамента юстиции Акмолинской области 15 января 2021 года. Дата первой государственной регистрации: 04.02.1997 года, БИН: 970240004149, устав коммунального государственного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Симферопольское отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года №А-1/3.

б) Разрешительные документы

талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_135307_izmeneniya-v-postanovlenie-na-mini-centr.pdf

лицензия и приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_193128_mektep-gharlyy.pdf

Государственным учреждением ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области» выдана лицензия №KZ09LAA00021379 от 2 февраля 2021 года на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего и общего среднего образования коммунальному государственному учреждению «Общеобразовательная школа с.Симферопольское отдела образования Зерендинского района, управления образования Акмолинской области». Выдано постановление №А-6/456 от 26 сентября 2016 года» о создании и организации работы дошкольной группы в мини-центре при Симферопольской средней школе".

9. Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного

воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

Рабочий учебный план мини-центра «Аяжан» на 2023-2024 учебный год и рабочий учебный план предшколы на 2023-2024 учебный год http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2023/9/22/220923_101259_ou-ghmys-ghospary-2023-2024-ghyl.pdf

В 2023-2024 учебном году в мини-центре «Аяжан» работают младшая группа, средняя группа «Балапан» и старшая группа «Балдырган». Рабочие учебные планы составлены в соответствии с ГОСО и типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557, утверждены директором школы Искаковым Б. М.

В соответствии с типовой учебной программой в рабочем учебном плане полностью охвачена вся организованная учебная деятельность на основе образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», направленная на всестороннее развитие воспитанников. В учебном плане младшей группы продолжительность учебной деятельности указана 10-15 минут, средней группы 15-20 минут, в старшей группе-20-25 минут.

Учебная нагрузка дошкольной подготовительной группы с казахским языком обучения в 2023-2024 учебном году составляет 20 часов, в том числе инвариантный компонент – 20 часов, вариативный компонент не предусмотрен.

Учебная нагрузка дошкольной подготовительной группы с русским языком обучения составляет 20 часов, в том числе инвариантный компонент – 20 часов, вариативный компонент не предусмотрен.

Продолжительность организованной учебной деятельности дошколы – 25-30 минут.

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

Рабочий учебный план http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2023/9/22/220923_101259_ou-ghmys-ghospary-2023-2024-ghyl.pdf

Перспективный план мини-центра «Аяжан» : http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/6/29/290624_121114_perspektivaly-ghospar-2023-2024-gh.pdf

Перспективный план 0А http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/6/29/290624_144753_perspektivaly-ghospar-0a-2023-2024-ghylcompressed-1.pdf

Перспективный план 0Б http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/6/25/250624_111656_perspektivnyy-plan-na-2023-24-0b-klass.pdf

Циклограмма мини-центра «Аяжан»
http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/6/29/290624_120602_ciklogramma-ayaghan-2023-2024.pdf

Циклограмма 0А
http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/6/29/290624_154735_ciklogramma-0a-2023-2024.pdf

Циклограмма 0Б http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/6/29/290624_122748_ciklogramma-0b-klass-2023-2024-uchgod.pdf

Содержание дошкольного воспитания и обучения основано на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и организовано по видам их деятельности. В годовом плане работы мини-центра

"Аяжан"и дошкольных классов предусмотрена возможность достижения целей и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения.

На основе типовой учебной программы составлен перспективный план, циклограмма. Для получения информации о динамике развития ребенка проведен мониторинг освоения содержания типовой программы.

3) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329);

Видеоконтент:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/23/230623_093457_minni-centr-ayaghanshayn-ortalyy640x360.mp4

приложение 4: http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/6/29/290624_133500_4-priloghenieminicentr.docx

Посредством видеоконтента было продемонстрировано, что в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения для обеспечения защиты жизни и укрепления здоровья ребенка в достаточном количестве имеется комплект мебели, соответствующий возрастным особенностям (столы, стулья, кровати, постельное белье, шкафы, раковины для мытья рук и др.). Создание предметно-развивающей среды влияет на интересы развития детей, их эмоциональное благополучие. Мини-центр оборудован в соответствии с требованиями ГОСО. Представлены копии накладных на оборудование и мебель, данные бухгалтерской отчетности и инвентаризации.

4) наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

индивидуальные карты ребенка 0А http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/6/29/290624_145624_balany-gheke-damukartasy0a-2023-24.pdf

индивидуальные карты ребенка 0Б: http://zere-simferopol.edu.kz/public/files/2024/6/25/250624_115058_karta-razvitiya-rebenka-0b-2023-2024.pdf

Представлены карты результатов обучения и индивидуального развития воспитанников, обеспечивающие мониторинг развития ребенка в 2023-2024 учебном году и являющиеся основой планирования его индивидуального развития.

В группах

«Балапан», «Балдырган» и группах дошкольной подготовки карты индивидуального развития детей заполнены по каждой области.

5) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

Стартовый, основной и итоговый мониторинг мини-центра «Аяжан» http://zere-simferopol.edu.kz/public/files/2024/6/25/250624_112047_monitoring-ayaghan-2023-2024.pdf

Стартовый, основной и итоговый мониторинг 0А http://zere-simferopol.edu.kz/public/files/2024/6/29/290624_162605_monitoring-0a-2023-2024.pdf

Стартовый, основной и итоговый мониторинг 0Б http://zere-simferopol.edu.kz/public/files/2024/6/29/290624_103624_monitoring-0b-klass-2023-2024-uchebnyy-god.xlsx

Рассмотрены и проанализированы стартовые мониторинги воспитанников мини-центра «Аяжан» и групп дошкольной подготовки.

Установлено, что результаты первичного мониторинга по наблюдению за развитием умений и навыков детей проводятся систематически.

б) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

Стартовый, основной и итоговый мониторинг мини-центра «Аяжан» http://zere-simferopol.edu.kz/public/files/2024/6/25/250624_112047_monitoring-ayaghan-2023-2024.pdf

Стартовый, основной и итоговый мониторинг 0А http://zere-simferopol.edu.kz/public/files/2024/6/29/290624_162605_monitoring-0a-2023-2024.pdf

Стартовый, основной и итоговый мониторинг ОБ http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/6/29/290624_103624_monitoring-0b-klass-2023-2024-uchebnyy-god.xlsx

Рассмотрены копии мониторинга достижений воспитанников. Установлено, что итоговый мониторинг по наблюдению за развитием умений и навыков детей проводится.

10. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

Рабочий учебный план мини-центра и предшколы - http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2023/9/22/220923_101259_ou-ghmys-ghospary-2023-2024-ghyl.pdf

В младшей, средней группе мини-центра «Балапан» и старшей группе "Балдырган" язык обучения – казахский. Предшкольные группы обучаются на казахском и русском языках.

В 2023-2024 учебном году в рабочем учебном плане и графике организованной учебной деятельности младшей группы мини-центра «Аяжан» учебная нагрузка составляет 9 часов, в том числе инвариантная учебная нагрузка – 9 часов, средней группы «Балапан» - 12 часов, в том числе инвариантная учебная нагрузка – 11 часов, вариативный компонент – 1 час. В старшей группе "Балдырган" максимальная учебная нагрузка 14 часов, из них инвариантная учебная нагрузка – 12 часов, вариативный компонент – 2 часа.

Учебная нагрузка предшкольной подготовительной группы с казахским языком обучения составляет 20 часов, в том числе инвариантный компонент – 20 часов, вариативный компонент не предусмотрен.

Учебная нагрузка предшкольной подготовительной группы с русским языком обучения составляет 20 часов, в том числе инвариантный компонент – 20 часов, вариативный компонент не предусмотрен.

11. Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Список воспитанников мини-центра http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/6/29/290624_111405_trbielenushler-tzm2023-2024ghyl.pdf

Список воспитанников предшколы

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/1/010224_164551_mad-tobynty-tzm-2023-2024-ou-ghyly.pdf

В 2023-2024 учебном году в мини-центр «Аяжан» принято 20 детей.

Из них в младшей подгруппе – 0, в средней – 9, в старшей подгруппе – 11 детей.

В 2023-2024 учебном году в группу предшкольной подготовки с казахским языком обучения зачислено 9 детей 5-6-летнего возраста, в группу предшкольной подготовки с русским языком обучения – 8 детей 5-6-летнего возраста.

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

Приказ о начале учебного года

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/24/240424_172514_2023-2024-ou-ghylyny-bastaluy-turaly-byry.pdf

Приказ об окончании учебного года: http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/5/29/290524_131451_2023-2024-ou-ghylyn-ayatau-turaly-byry.pdf

Рассмотрены и проанализированы приказы о зачислении и отчислении воспитанников предшколы. В 2023-2024 учебном году не имеется детей, исключенных из групп предшкольной подготовки или повторно обученных в 0 классе.

12. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного

среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/9/22/220923_101259_ou-ghmys-ghospary-2023-2024-ghyl.pdf

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год, утвержденное директором школы:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/1/010224_174542_2023-2024-ou-ghylyna-saba-kestes.pdf

В школе имеется рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год, утвержденный директором школы и соответствующий требованиям ГОСО и Типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Краткая характеристика рабочего учебного плана:

Рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- «Государственный общеобязательный стандарт начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года № 348;
- Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500;

Учебный план разработан на основе типового учебного плана с учетом образовательных потребностей обучающихся. Логика его построения отражает основные задачи, стоящие перед школой - гармоничное развитие личности, способной и готовой к интеллектуальному труду на благо общества, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения. В него включены все предметы общеобразовательной школы. При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации и правила:

1. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году».
2. Типовые правила деятельности организаций образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30.10.2018 года № 595.
3. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

Особенности организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях образования в 2023-2024 учебном году:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели;

- предмет «Художественный труд» в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение», и «Изобразительное искусство».

- продолжение изучения курса «Глобальные компетенции», которая позволит формировать у обучающихся знания и навыки, отвечающие требованиям современного общества.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

В 2023-2024 учебном году в начальных классах 7 комплектов. Из них 1-4 классы с казахским языком обучения – 4 комплекта; 1, 2, 3 классы с русским языком обучения – 3 комплекта.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 1 класса (с казахским языком обучения) составляет 19,5 часа, инвариантная учебная нагрузка 18,5 часа, вариативный компонент – 1 час (ведется факультатив «В мире логики»).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 2 класса (с казахским языком обучения) составляет 24 часа, инвариантная учебная нагрузка составляет 22 часа, вариативный компонент - 2 часа (ведутся факультативы «Математика и логика», «Интересная математика»).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 3 класса (с казахским языком обучения) составляет 26 часов, инвариантная учебная нагрузка составляет 25 часов, вариативный компонент - 1 час (ведется факультатив «Интересная математика»).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 4 класса (с казахским языком обучения) составляет 26 часов, инвариантная учебная нагрузка составляет 25 часов, вариативный компонент - 1 час (ведется факультатив «Тіл патшалығы»).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 1 класса (с русским языком обучения) составляет 20,5 часа, инвариантная учебная нагрузка 20,5 часа, вариативный компонент в учебном плане не предусмотрен.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 2 класса (с русским языком обучения) составляет 24 часа, инвариантная учебная нагрузка 23 часов, вариативный компонент – 1 час (факультатив «Развитие речи»).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 3 класса (с русским языком обучения) составляет 26 часов, инвариантная учебная нагрузка 26 часов, вариативный компонент в учебном плане не предусмотрен.

С 5 по 9 классы 9 комплектов. Из них 5-9 классы с казахским языком обучения – 5 комплектов; 5,6,7,9 классы с русским языком обучения – 4 комплекта.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 5 класса (с казахским языком обучения) составляет 28,5 часов, инвариантная учебная нагрузка составляет 28 часов, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 6 класса (с казахским языком обучения) составляет 28,5 часов, инвариантная учебная нагрузка составляет 28 часов, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 7 класса (с казахским языком обучения) составляет 31,5 часов, инвариантная учебная нагрузка - 31 час, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 8 класса (с казахским языком обучения) составляет 32,5 часов, инвариантная учебная нагрузка - 32 часа, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 9 класса (с казахским языком обучения) составляет 34 часа, инвариантная учебная нагрузка - 33 часа, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 1 час.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 5 класса (с русским языком обучения) составляет 29,5 часов, инвариантная учебная нагрузка - 29 часов, вариативный компонент «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 6 класса (с русским языком обучения) составляет 29,5 часов, инвариантная учебная нагрузка - 29 часов, вариативный компонент «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 7 класса (с русским языком обучения) составляет 32,5 часов, инвариантная учебная нагрузка - 32 часа, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 9 класса (с русским языком обучения) составляет 35 часов, инвариантная учебная нагрузка - 34 часа, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 1 час.

С 10 по 11 классы 1 комплект, это 10 класс с казахским языком обучения.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 10 класса (с казахским языком обучения) составляет 34 часа, инвариантная учебная нагрузка 31 час, вариативный компонент составляет 3 часа: «Глобальные компетенции», «География туризма», «Подготовка к ЕНТ по биологии».

Расписание занятий

Учащиеся 1, 5-11 классов обучаются в первую смену, учащиеся 2-4 классов - во вторую смену. Расписание занятий согласовано с председателем родительского комитета, утверждено директором школы. Расписание занятий составлено в соответствии с рабочими учебными планами.

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115.

Освоение базового содержания учебных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Основное содержание учебных дисциплин проведено в соответствии с общеобразовательными программами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115.

Доказательством выполнения типовых учебных программ по учебным предметам является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС «Kundelik.kz».

Заполняемость тем уроков по мониторингу в 2022-2023 учебном году -100%, ведение журнала - 100%, количество журналов с выставленными отметками – 244 из 244, своевременность заполнения домашнего задания – 99,33%, ведение планирования - 100%.

Занятия, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» переносились на другие дни. При этом темы уроков/ цели обучения интегрировались согласно содержания учебной программы. В электронных классных журналах темы объединенных уроков указывались в одной строке.

В 2023-2024 учебном году выполнение программ за год в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10А по всем учебным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

2) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей; Воспитание, приобщение подрастающего поколения к духовно-нравственным качествам актуально на всех этапах. Наше будущее-молодое поколение, а воспитание-вечная тема человечества.

Одним из главных направлений национальной политики Казахстана сегодня является

воспитание детей и подростков, максимальное социальное обеспечение, создание условий для полноценного образования, защита их прав и законных интересов.

Воспитание и обучение неразрывно связаны, единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется через предметное содержание, содержание классных часов и дополнительного образования вне школы, вне класса.

Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Кемелевич в своем выступлении на II Национальном курултае «справедливый Казахстан Адал азамат», проведенном в священном городе Туркестан, в тюркской стране, сказал:» качества, присущие честному гражданину , должны быть найдены в каждом молодом возрасте, если у поколения есть дурная привычка, это вина взрослых".

- самое главное-необходимость возрождения сознания каждого гражданина
- мировоззрение и жизненные принципы нашего народа должны измениться
- и все-таки четко отметил, что всякая другая реформа будет напрасной.

"Единая воспитательная программа" - Национальная, основанная на человеческих ценностях. В данном документе определяются цели, задачи воспитания и ценности, которые должны быть сформированы у обучающихся для полноценной реализации воспитательной работы в организациях образования. Предусматривается цель воспитания сознательного гражданина, усвоившего общечеловеческие и национальные ценности, овладевшего передовыми мировыми знаниями.

Цель "Единой воспитательной программы":

Воспитание поколения, привившего общечеловеческие и национальные ценности.

В ОШ села Симферополь в рамках программы "единое воспитание" работают следующие проекты по реализации социальных проектов.

По августу будут проведены следующие работы: 1. Обсуждение и представление на обсуждение плана работы детской организации школы 2. рассмотрение, анализ плана воспитательной работы на учебный год 3. классные руководители Обсуждение и презентация плана работы МО 4. заседание Попечительского совета №1

По сентябрю были проведены следующие работы:

1. презентация внутришкольных правил. Ознакомление учащихся со всеми школьными коллективами с правилами безопасности жизнедеятельности, проведение инструктажа
2. составление классного паспорта
3. организация работы кружков и секций в соответствии с интересами детей
4. внутриклассное родительское собрание
5. ознакомление родителей с программой педагогического психологического сопровождения.
6. организация и реализация работы совместного плана с работником по делам несовершеннолетних
7. Начало республиканского месячника «подростки» формирование молодых полицейских помощников, профилактика дорожной безопасности «безопасный путь» , «Осторожно дети».

1 сентября - проведено торжественное собрание, посвященное Дню знаний и классные часы «Мектеп – Мейірім мекені».

Была организована декада языков. (по индивидуальному плану)

Национальные интересы: здоровый образ жизни

Требование: желание знать, узнавать новое

Были организованы мероприятия, посвященные Дню семьи. В мероприятии приняли участие учащиеся, учителя и родители.(по индивидуальному плану)

Совесть: признание достоинства семьи, своего окружения

Совесть: чувствовать себя частью семьи, класса, школы, общества, Родины

"Знаете ли вы правила дорожного движения?" в рамках недели были проведены классные часы и разъяснительная работа с начальными классами. (Проект "Семь уставов подростка"»

Требование: вести здоровый образ жизни

Национальный интерес: служение на благо общества

Были проведены классные часы, посвященные празднику "День труда".(по индивидуальному плану)

Национальный интерес: служение на благо общества

Совесть: верно служить своему народу

Проведено очередное заседание лидеров школ («Жас Ұлан», «Жас қыран», заседания организаций самоуправления и «Адал ұрпақ»)

В нашей школе открыт Центр психолого-педагогического сопровождения родителей. Составляется план, ведется работа по своевременной поддержке родителей.

Айтысы акынов были проведены работы по индивидуальному плану, классные часы и разъяснительная работа.

Национальный интерес: бережное отношение к национальному наследию.

Популяризация национальной культуры

Пути профилактики правонарушений. Проведена вся работа по темам» жизнь без насилия " (буллинг, киберзапугивание).

Национальный интерес: готовность обеспечить безопасность Казахстана

Совесть: верно служить своему народу

Проведены учения по профилактике терроризма и экстремизма, проведена разъяснительная работа.

Изучением адаптации 1,5 классов занимался школьный психолог.

За октябрь были проведены следующие работы:

На тему» одна семья – одна книга «(проект» Детская библиотека") с родителями было организовано чтение книг на дому.

Требование: желание знать, узнавать новое

Национальный интерес: расширение сферы применения казахского языка

"Учитель, улагатым образец для подражания!" ко Дню учителя были организованы классные часы и праздничное собрание.

Национальный интерес: служение на благо общества

В школьной библиотеке познакомились с творчеством Спандияра Кобеева и ученики (145 лет со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного

учителя Казахстана Спандияра Кобеева).

В нашей школе был организован День дублера.

Совесть: уважение к честному труду

Требование: умение строить правильные отношения

Совесть: верно служить своему народу

Национальный интерес: служение на благо общества

Был организован челлендж по пению гимна "девять месяцев - 9 мероприятий".

Присутствовали все школьники и учителя.

В организациях» Жас Ұлан «и» Жас қыран " проведен торжественный прием активных учащихся.

В честь Дня республики по индивидуальному плану были организованы классные часы и построение. С учениками ходили в кино «Проснись»

Национальные интересы: содействие укреплению государственности Казахстана.

Совесть: соблюдение этических норм

Проведено очередное родительское собрание по проекту психолого-педагогического сопровождения родителей.

Работа с учителями школы в рамках акции челлендж «Таза Қазақстан»

Заседание» попечительского совета «проведено очередное заседание с членами»

Попечительского совета

По итогам ноября были проведены следующие работы:

Общешкольные и внутриклассные родительские собрания

15 ноября – в честь Дня национальной валюты были проведены классные часы.

Национальные интересы: содействие укреплению государственности Казахстана

Требование: эффективное планирование времени и финансов

20 ноября во Всемирный День защиты детей были проведены классные часы.

Роль ученика в интернете и социальных сетях: культура поведения в социальных сетях» (Проект» интернет-безопасность") для учащихся была проведена разъяснительная работа, учитель информатики Еркінин Бакытжан провел классные часы.

Требования: продвижение технологических и цифровых навыков. Желание учиться, узнавать новое

"Четыре четверти-четыре искусства»

По индивидуальному плану» Алтын Сака " были организованы различные соревнования по асық ату.

По декабрю были проведены следующие работы:

На тему» Мир без наркотиков и СПИДа " школьным психологом и школьной медсестрой были проведены специальные лекционные занятия и классные часы.

16 декабря были проведены классные часы, посвященные Дню Независимости, организована выставка рисунков.

(Проект "Семь уставов подростка"»

Национальный интерес: стремление служить интересам Казахстана

» За девять месяцев - 9 мероприятий «проведен челлендж» сочинение: письмо в будущее". Из-за плохой погоды наша школа была переведена на дистанционное обучение, так как ученики писали произведения дома Instagram.

По окончании II четверти проведено общешкольное и внутриклассное родительское собрание

Проведена работа по ознакомлению с правилами безопасности жизнедеятельности в зимний период составлен план работы зимних каникул. Проведен Безопасный Новый год.

По итогам января были проведены следующие работы:

Профилактика правонарушений, насилия, издевательств, домогательств среди несовершеннолетних. Советы учащимся о том, как предотвратить буллинг.

Требование: эффективное планирование времени и финансов

Национальный интерес: служение обществу во благо.

Психологическая лекция» жизнь дорога мне".

С учащимися 9 класса был проведен тренинг "Я и моя любимая профессия". Цель: выявление стойкости профессиональной ориентации учащихся, ориентация в выборе профессии, повышение психологической готовности и мастерства преодоления трудностей.

Сегодня, 26 января, 9 месяцев учащиеся приняли активное участие в челлендж "Қазақ үчет" по проекту девяти мероприятий.

Цель: способствовать развитию креативного и критического мышления обучающихся Челлендж "казахский учет" - в организациях образования

Издание отчетов, представленных жумадильдаевым Аскарсом Серкуловичем.

За февраль были проведены следующие работы:

"Давайте разберемся с правилами дорожного движения, пойдем в целости и сохранности!"»

Национальный интерес: готовность обеспечить безопасность Казахстана.

Требование: критическое и творческое мышление. Умение работать индивидуально и в команде.

Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей.

Предупреждение о киберзапугивании.

В рамках акции Досбол like прошли классные часы "Давайте дружить".

Цель: укрепление дружеских отношений, рассказывая учащимся о друге, дружбе.

Работа членом волонтерского клуба

Среди учащихся была проведена разъяснительная работа о том, что такое буллинг, киберзапугивание.

"Пища пословицы,

Кольшек загадочной мысли".

Национальный интерес:

Бережное отношение к национальному наследию.

Расширение сферы применения казахского языка.

Требование:

Желание познать, познать новое.

За март месяц были проведены следующие работы:

1 марта-День Благодарения

8 марта-Международный женский день

21.22.23 Наурыз-Наурыз мейрамы

27 марта-Всемирный день театра

1 марта ко Дню благодарности было организовано мероприятие и проведена работа.

В организации самоуправления показали очередную свою работу.

В мини-центре» Аяжа " провели работу ко Дню благодарности.

"Хорошее дело пример, плохое дело смех"

Требование:

Умение строить правильные отношения.

На основе концепции" 9 мероприятий на девять месяцев "был проведен челлендж" моя любимая книга "по проекту" Школа, жаждущая чтения".

Требование:

Желание узнать новое.

8 марта - в честь Международного женского дня среди девочек нашей школы прошел конкурс «Мисс Весна". В конце концерта учащиеся вручили мамам подарки и закончили хором» Ана".

По вопросам профилактики туберкулеза среди учащихся проведен классный час по теме "Туберкулез".

Цель: повышение ответственности учащихся за свое здоровье, здоровье окружающих, формирование представлений о личной гигиене с предоставлением данных о туберкулезе

14 марта были проведены классные часы на тему "День Көрісу-праздник Амала".

Цель: познакомить учащихся с особенностями праздника Амаль , одной из традиций казахского народа, и проявить уважение к старшим, уважение к младшим.

На сцене создается одна семья, создается стол.эта семья-большой Шанырак, вторая семья приезжает и дарит салем.

16 марта на тему «Культура и национальные традиции»была презентована традиция «колыбельке».

Требование: Желание познать, познать новое.

19 марта в рамках декады Науырзнама день " Жаңару

20 марта День национальных игр "национальный спорт"

Проведен в рамках республиканского челленджа» құй кумбірі".

Национальный интерес

Бережное отношение к национальному наследию.

Прошло мероприятие "Наурыз жыл Бастау".

По апрелю были проведены следующие работы:

12 апреля-День космонавтики.

В ходе пропаганды жизни и нравственности выдающихся личностей в истории страны, в честь празднования 100-летия со дня рождения Сагадата Нурмагамбетова и Рахимжана Кошкарбаева учащиеся 7-9 классов написали диктант на тему “ Ел барда, ер не забыто“.

К Дню космонавтики был составлен план и реализованы работы.

Работа в рамках экологической акции "Чистый Казахстан".

https://www.instagram.com/reel/C55QrGBsKmr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRЮDBiNWFIZA==

Педагогическое психологическое сопровождение родителей.

Национальный интерес:

Расширение сферы применения казахского языка

Позор совести:

Ощущение, что семья - это один из членов школьного общества, Родины

По маю были проведены следующие работы:

1 мая в честь Дня единства народов был составлен план и проведена работа.

Требование:

Желание познать, познать новое.

https://www.instagram.com/p/C6XeVjZI4Aa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRЮDBiNWFIZA==

В мини-центре Акботы также было организовано мероприятие, посвященное Дню единства.

Этап высадки рассады выпускников нашей школы.

Позор совести:

Уважение к честному труду.

Была проведена спортивная игра” я и моя семья“.

Цель: укрепление взаимоотношений учащихся с родителями

Позор совести:

Реализация достоинства семьи, своего окружения.

7 мая в честь Дня защитника Отечества прошли классные часы.

Позор совести:

Верное служение своему народу.

Требование:

Вести здоровый образ жизни

В рамках чистого Казахстана проведена уборка территории школы.

Позор совести:

Уважение к честному служению.

9 мая в честь Дня Победы прошли классные часы.

Требование:

Желание познать, познать новое.

Позор совести:

Быть верным своим словам, верным своему делу.

Прошло родительское собрание. Были продолжены годовые итоги, правила безопасности в летних каникулах, школьная форма, тренинги.

Совесть: приумножение достоинства семьи ,своего окружения.

Требование: построить правильные отношения.

24 мая прошли единые воспитательные часы «Білім Отан».

Цель:

1.воспитывать у учащихся любовь, уважение к родине, знание своей страны, бесплатной истории.

2.патриотическое, эстетическое, нравственное воспитание учащихся, воспитание учащихся, умеющих выражать свое мнение.

Все проделанные работы прошли успешно для учащихся,родителей, учителей. Были ознакомлены с правилами безопасности учащихся во время летних каникул, купания в воде, катания на мотоциклах,дорожного движения, получена расписка.

№	ФИО учащегося	Соревнования	Занятое место
1	Етекбаев Аян	Открытый чемпионат г. Кокшетау по самбо среди учеников 2010-2012 г.р. организованный ко Дню Республики Казахстан	I место ввесовой категории 35 кг
2	Етекбаев Аян	Чемпионат города Кокшетау по казахской борьбе в честь казахского поэта и композитора Акан Сери в рамках Дня Республики среди учеников 2009-2011 в возрастной категории	I место ввесовой категории 35 кг
3	Етекбаев Аян	Открытый турнир г.Кокшетау по самбо среди младших подростков 2011-2012, 2013-2014 г.р.	II место в весовой категории 31 кг
4	Етекбаев Аян	Чемпионат г.Кокшетау по самбо среди учеников 2013-2014 г.р.	I место в весовой категории 35 кг
5	Етекбаев Аян	Открытый областной турнир по Қазақ күресі посвященный 50-летию Жұман Кеңесұлы	Лучший метод
6	Етекбаев Аян	Открытое первенство Зерендинской СДЮСШ по борьбе «қазақ күресі» среди подростков 2009-2010г.р. и 2012-2014г.р.	I место весовой категории 33 кг
7	Етекбаев Аман	Чемпионат Акмолинской области по самбо среди подростков 2007-2008 г.р.	III место весовой категории 42 кг

8	Етекбаев Аман	Воспитанник МЗБЖСМ за активное участие в жизни спортивной школы с высокими спортивными достижениями, спортсмен отделения казахской борьбы	Благодарственное письмо
9	Етекбаев Аман	Чемпионат Акмолинской области по қазақ күресі среди подростков 2009-2010 г. р.	I место весовой категории 38 кг
10	Етекбаев Аман	Открытый чемпионат г. Кокшетау по самбо среди учеников 2009-2010 г.р. организованный ко Дню Республики Казахстан	II место весовой категории 42 кг
11	Етекбаев Аман	Открытый чемпионат г. Кокшетау по дзюдо среди учеников 2009-2010 г.р. организованный ко Дню Республики Казахстан	I место весовой категории 38 кг
12	Етекбаев Аман	Чемпионат города Кокшетау по казахской борьбе в честь казахского поэта и композитора Акан Сери в рамках Дня Республики среди учеников 2009-2011 в возрастной категории	I место весовой категории 38 кг
13	Етекбаев Аман	Открытый городской турнир за кубок «BOLASHAQ SARAIY» по қазақ күресі	I место весовой категории 38 кг
14	Етекбаев Аман	Открытый чемпионат г. Кокшетау по самбо среди учеников 2009-2010 г.р.	II место весовой категории 42 кг
15	Есимбекова Жанғаным	Чемпионат Акмолинской области по қазақ күресі среди подростков 2007-2008 г. р.	I место весовой категории +65 кг
16	Есимбекова Жанғаным	Чемпионат г.Кокшетау по самбо среди учеников 2007-2009 г.р. (девочки)	II место в весовой категории 64 кг
17	Тулебаев Амир	Чемпионат г.Кокшетау по «қазақ күресі» среди учеников в возрастной категории 2007-2009г.р. в рамках праздника «Наурыз»	I место в весовой категории 50 кг
18	Тулебаев Амир	Областные отборочные соревнования Республиканского турнира «Юный Барыс» среди подростков 2008-2009г.р.	III место в весовой категории 55 кг
19	Тулебаев Амир	Открытый городской турнир за кубок «BOLASHAQ SARAIY» по қазақ күресі	I место в весовой категории 55 кг
20	Тулебаев Амир	Открытый городской турнир за кубок «BOLASHAQ SARAIY» по қазақ күресі	I место в весовой категории 55 кг

		среди мальчиков и девочек	
21	Тулєбаев Амир	Открытое первенство Зерендинской СДЮСШ по борьбе «Қазақ күресі» среди подростков 2009-2010г.р. и 2012-2014г.р.	I место ввесовой категории 60 кг
22	Тулєбаев Амир	Открытый областной лично-командный турнир среди юношей и девушек 2008-2009 г.р., 2010-2011 г.р.. 2012-2014 г.р. и среди детей младшего возраста на кубок «Bolashaq sarayı»	I место ввесовой категории 55 кг
23	Тулєбаев Амир	Республиканский турнир по қазақ күресі посвящены памяти Героя Советского Союза, академика Малика Габдуллина среди подростков 2006-2007 г.р.	II место ввесовой категории 46 кг
24	Тулєбаев Амир	Открытый областной турнир по қазақ күресі посвященный 50-летию Жұман Кеңесұлы	III место ввесовой категории 50 кг
	Команда девочек 9-11 классов	В рамках Спартакиады «Жастар», соревнования по баскетболу среди учащихся 9-11 классов общеобразовательной школы Зерендинского района	III место
	Команда мальчиков 9-11 классов	Районные соревнования по футзалу среди учащихся 9-11 классов программы «Национальная Школьная лига»	II место
	Команда мальчиго в 7-8 классов	Районные соревнования по Асык ату среди учащихся 7-8 классов по программе «Национальная Школьная лига»	III место

4) Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровень обучения);

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/9/22/220923_101259_ou-ghmys-ghospary-2023-2024-ghyl.pdf

расписание уроков для 10 классов:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/1/010224_174542_2023-2024-ou-ghylyna-saba-kestes.pdf

календарно-тематические планы:

<https://schools.kundelik.kz/v2/journals/?school=1000001000729&tab=planning>

протокол педагогического совета:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_123637_protokol-1-vypiska.docx

Профильное обучение в школе реализовано за счет вариативного компонента рабочих учебных планов. Реализация всех программ вариативного компонента наблюдается в долгосрочных планах ЭС «Kundelik.kz».

Учащиеся 10 класса с казахским языком обучения обучаются по учебному плану общего среднего образования (обновленного содержания) по общественно-гуманитарному направлению.

В 2023-2024 учебном году в 10 классе ведутся следующие факультативы: «Глобальные компетенции», «География туризма», «Подготовка к ЕНТ по биологии». Вопрос выбора профильных дисциплин рассматривался на заседании №1 педагогического совета от 31 августа 2023 года, принимались специальные решения. Данные предметы интегрированы в расписание занятий.

5) Организация процесса обучения с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

Учащихся с ООП - 1. Диагноз: задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня.

Рекомендации: Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом.

б) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

Расписание занятий вариативного компонента за 2023-2024 учебный год:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/5/29/290524_114232_fakulytativ-sabataryny-kestes-2023-2024.pdf

В 2023-2024 учебном году часы вариативного компонента распределены следующим образом:

№	класс	тема	Кол-во часов	мұғалім
1-4 классы				
1	1А	Логика элементінде	1	Нуралина А.Ж.
2	2А	«Математика және логика»	1	Жаксыбаева Г.Б.

3	2А	«Көркем жазу»	1	Жаксыбаева Г.Б.
4	2Б	«Развитие речи»	1	Кулатаева Г.А.
5	3А	Қызықты математика	1	Сванкулова А.Ж.
6	4А	Тіл патшалығы	1	Айтенова Б.Б.
5-9 классы				
5	5А	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Сериков К.К.
6	5Б	Глобальные компетенции	0,5	Подвительская Н.В.
7	6А	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Сериков К.К.
8	6Б	Глобальные компетенции	0,5	Подвительская Н.В.
9	7А	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Сериков К.К.
10	7Б	Глобальные компетенции	0,5	Подвительская Н.В.
11	8А	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Сериков К.К.
12	8Б	Глобальные компетенции	0,5	Подвительская Н.В.
13	9А	Жаһандық құзыреттілік	1	Шарипов Н.Б.
14	9Б	Глобальные компетенции	1	Хамитова А.Ж.
10-11 классы				
15	10А	Жаһандық құзыреттілік	1	Сериков К.К.
16	10А	Туризм географиясы	1	Кабылов А.К.
17	10А	Биология пәнінен ҰБТ-ға дайындық	1	Бркенов Е.Е.

В соответствии с ТУП в образовательной организации изучаются факультативы и курсы по выбору вариативного компонента.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся участвовали в олимпиадах и конкурсах, где показали следующие результаты:

результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/5/29/290524_115647_oushylardy-ghetstkter-2023-2024.pdf

№	ФИО учащегося	класс	Конкурс, уровень	Занятое место
Республиканские олимпиады и конкурсы				
1	Есет Алишер	2А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
2	Ақылбек Кәусар	2А	Республиканская олимпиада	2

			«Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	
3	Жастілек Мақсат	2А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
4	Абайұлы Әмір	3А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
5	Жакашев Арсен	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
6	Любимова Розалина	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
7	Сванкулова Айжан	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
8	Талапова Амелия	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
9	Хамитова Малика	3Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
10	Асылбек Муслим	4А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
11	Абайұлы Темір	4А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
12	Сабырбек Эсманұр	4А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	2
13	Садыкова Назерке	6А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам	3

			общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	
14	Есет Жансая	8А	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
15	Талапова Иванна	5Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
16	Тулєбаев Амир	9Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
17	Мамытова Анеля	9Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
18	Талапова Галина	9Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
19	Джафаров Эльдар	9Б	Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам общественно-гуманитарного направления РНПЦ «Дарын»	3
20	Каппас Аиша	2Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
21	Орлова Снежана	2Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
22	Абайұлы Әмір	3А	«Кенгуру» ойын-конкурсы РҒПО «Дарын»	2
23	Любимова Розалина	3Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	2
24	Сванкулова Айяжан	3Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	2
25	Хамитова Малика	3Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
26	Абайұлы Темір	4А	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	2
27	Роот Даниил	5Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
28	Тұрлыбек Ислам	5Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
29	Оралбек Оразали	5Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ	3

			«Дарын»	
30	Габдулхаева Карина	5Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
31	Талапова Иванна	5Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
32	Роот Егор	6Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	3
33	Оленникова Диана	7Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	1
34	Талапова Галина	9Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	1
35	Мамытова Анеля	9Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	1
36	Тулєбаев Амир	9Б	Игра-конкурс «Кенгуру» РНПЦ «Дарын»	1
37	Ахметжанов Ерназ	8А	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген «Мағжан оқулары»	1
38	Садыкова Назерке	6А	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген «Мағжан оқулары»	1
39	Садыкова Адина	10А	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткізілген «Мағжан оқулары»	Бас жүлде
40	Кузьменко Александр	6Б	Республиканская олимпиада «Тарих ата» РНПЦ «Дарын»	3
41	Роот Егор	6Б	Республиканская олимпиада «Тарих ата» РНПЦ «Дарын»	3
Областные олимпиады и конкурсы				
42	Куанышева Айнаш	10А	Областной конкурс «Моя малая Родина»	2
43	Куанышева Айнаш	10А	Областная предметная олимпиада по истории Казахстана	3
Районные олимпиады и конкурсы				
44	Куанышева Айнаш	10А	Районный конкурс «Моя малая Родина» (эссе)	1
45	Мамытова Анеля	9Б	Районный конкурс «Моя малая Родина»	2
46	Тасқали Тамерлан	9А	Районный конкурс «Моя малая Родина»	3
47	Жанмұханбет Інжу	8А	Победитель I тура олимпиады «IQanat (районный этап)	1

48	Есет Жансая	8А	Победитель I тура олимпиады «IQanat (районный этап)	1
49	Мыңжасар Айару	5А	Районная математическая олимпиада «Алтын сақа»	2
50	Любимова Розалина	3Б	Районная математическая олимпиада «Алтын сақа»	3
51	Куанышева Айнаш	10А	Районная предметная олимпиада по истории Казахстана	1
52	Мустафина Диляра	10А	Районная предметная олимпиада по казахскому языку и литературе	2
53	Шапиоллиева Наргиза	10А	Районная предметная олимпиада по английскому языку	3
54	Садыкова Адина	10А	Районная предметная олимпиада по биологии	3
55	Есет Жансая	8А	Районная предметная олимпиада по английскому языку	1
56	Иманжанова Диана	8А	Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе	1
57	Тулбаева Айдана	7Б	Районная предметная олимпиада по химии	2
58	Садыкова Аружан	8А	Районная предметная олимпиада по казахскому языку и литературе	2
59	Ахметова Карина	8А	Районная предметная олимпиада по биологии	2
60	Омирбаева Куралай	5А	Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе	2
61	Муратова Аида	5А	Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе	3
62	Есет Жансая	8А	Районная олимпиада «Жарқын болашақ»	2
63	Ахметова Карина	8А	Районная олимпиада «Жарқын болашақ»	3
64	Алиханов Ислам	6А	Победитель I тура олимпиады «Мың бала»	1
Кустовые олимпиады и конкурсы				
65	Есет Алишер	2А	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірулының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	1
66	Ақылбек Сырым	3А	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірулының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	3

67	Асылбек Муслим	4А	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірулының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	1
68	Омирбаева Куралай	5А	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірулының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	2
69	Садыкова Назерке	6А	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірулының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	2
70	Роот Даниил	5Б	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірулының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	3
71	Серикбай Руслан	6Б	Қызылсая мектебінде өткізілген Қазақ ССР-інің Еңбек сіңірген мұғалімі Аюбай Шегірулының құрметіне арналған аймақтық математикалық олимпиада	3

7) Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

<https://schools.kundelik.kz/v2/journals/?school=1000001000729&tab=planning>

В ходе изучения обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" установлено, что в 2023-2024 учебном году обеспечено обязательное освоение данного курса. Годовая учебная нагрузка в рамках учебного предмета «познание мира» в начальных классах реализуется учителями начальных классов в 1-3 классах по 6 часов, в 4 классах по 10 часов. В рамках учебного курса физической культуры в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Начальная военная и технологическая подготовка в 11 классе осуществляется учителями НВП с годовой учебной нагрузкой 12 часов.

8) Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

<https://schools.kundelik.kz/odo/journals/?school=1000009041437&tab=planning>

В 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения » ведется в 1-4 классах по 6 часов, в 5-8 классах по 10 часов. Данный курс реализуется классными руководителями 1-9 классов на классных часах.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения" изучается за счет классных часов, заполняется в электронном журнале «Kundelik.kz".

9) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473.

Качественный список педагогов:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/1/010224_163028_pedagogterdsapaly-tzm-2023-2024-ou-ghyly.pdf

сертификаты курсов педагогов: <http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/content/kadrovoe-obespechenie>

накладные на оборудование и/или перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_141302_opisy-imuschestva.pdf

приложение 8: http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_220910_8-osymsha.pdf

приложение 9: http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_220942_9-osymsha.pdf

приложение 10:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_221005_10-osymsha.pdf

приложение 11:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_221029_11-osymsha.pdf

библиотечный фонд – приложение 12:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_131050_12-osymsha.pdf

Количество педагогических и учительских кадров в 2023-2024 учебном году – 34. С высшим образованием - 28, из них 2 магистра; со средним специальным образованием – 8 педагогов. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, основным местом работы которых является лицензиат, от общего количества педагогов школы составляет 31%.

Всего в начальных классах – 7 учителей. Из них 4 учителя имеют высшее образование, 2 учителя имеют категорию педагог-эксперт. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, основным местом работы которых является лицензиат, от общего количества педагогов начального уровня образования составляет 29%.

В 5-10 классах работают 22 учителя. 1 учитель имеет категорию педагог - исследователь, 8 учителей имеют категорию педагог-эксперт. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, основным рабочим местом которых является лицензиат, от общего количества педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования составляет 41%.

В школе имеется столовая на 32 места. Из фонда всеобуча горячим питанием полностью охвачены 29 учащихся из малообеспеченных семей и 44 ученика 14 классов. Санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания выдано 15.11.2018 г. № С. 14.Н. KZ76VBS00123836.

Подключение к сети Интернет имеет 3 точки, скорость 40 Мб / сек, 8 Мб/сек и 4 Мб / сек.

Здание школы - два 2-х этажных корпуса. 1-й корпус введен в эксплуатацию в 1959 году, капитальный ремонт сделан в 2015 году. Площадь-1316,3 кв. м. 2-й корпус введен в эксплуатацию в 1982 году. Площадь - 1243,9 кв. м. В школе 13 учебных кабинетов, столовая мастерская, столовая на 32 места, 4 теплых туалета для мальчиков и девочек. В кабинете информатики имеются компьютеры, моноблоки и 38 ноутбуков. Спортивный комплекс школы введен в эксплуатацию в декабре 2021 года. Площадь 1800 квадратных метров, включая спортивный зал, теннисный зал, зал борьбы. Спортивный комплекс оборудован индивидуальными раздевалками и туалетами для мальчиков и девочек, душевыми. Имеются спортивные лыжи, мячи, мягкие маты и др. снаряжение.

Оборудование кабинетов казахского языка, английского языка, физики-проектор, доска для письма, шкаф, парты, стулья, стенды. Кабинеты начальных классов, русского языка, математики, истории, самопознания - классные доски, шкафы, парты и стулья, специальные стенды, наглядные пособия. Кабинет информатики - проектор, стенд, парта, стулья, компьютеры и ноутбуки. Имеются кабинеты казахского языка, английского языка, физики - проектор, стенд, парта, стулья, шкафы, дидактический материал.

Площадь библиотеки 46,2 м2. Предусмотрены места для 6 человек. Библиотечный фонд составляет 12912 экземпляров, из них:

учебный фонд – 6628 экземпляров

художественной литературы – 3625 экземпляров,

электронные учебники – 156

Число книговыдач – 2050

Число посещений – 1689

Школа имеет 24 камеры видеонаблюдения как внутри, так и снаружи помещений.

Из них 8 установлены снаружи, 16-в школьных коридорах и фойе. Доменное имя третьего уровня в Edu.kz zeren-simferopol.edu.kz .

Для людей с особыми образовательными потребностями есть пандус, кнопка вызова.

13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

рабочий учебный план:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/9/22/220923_101259_ou-ghmys-ghospary-2023-2024-ghyl.pdf

расписания уроков по инвариантному и вариативному компонентам:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/1/010224_174542_2023-2024-ou-

В 2023-2024 учебном году сохранен максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся.

Начальные классы с казахским языком обучения: 1 класс – 19,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 26 часов.

Начальные классы с русским языком обучения: 1 класс - 20,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов.

5-9 классы с казахским языком обучения: 5 класс - 28,5 часов, 6 класс – 28,5 часов, 7 класс – 31,5 часа, 8 класс – 32,5 часа, 9 класс-34 часа.

5,6,7,9 классы с русским языком обучения: 5 класс – 29,5 часа, 6 класс – 29,5 часа, 7 класс – 32,5 часа, 9 класс – 35 часов.

10 класс с казахским языком обучения – 34 часа.

Продолжительность занятий в 2023-2024 учебном году - 45 минут.

Классный журнал «Kundelik.kz " заполнен на 100%. Расписание занятий инвариантного, вариативного компонента согласовывается с председателем родительского комитета и утверждается директором школы.

2) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компонент, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО:

рабочий учебный план:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/9/22/220923_101259_ou-ghmys-ghospary-2023-2024-ghyl.pdf

расписание уроков по инвариантному и вариативному компонентам:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/1/010224_174542_2023-2024-ou-ghylyna-saba-kestes.pdf

В рабочих учебных планах, расписаниях занятий, в электронном журнале «Kundelik.kz " по классам в инвариантном и вариативном компонентах недельная, годовая учебная нагрузка сохранена в соответствии с учебной нагрузкой, приведенной в типовом учебном плане.

класс	инвариантный компонент	вариативный компонент	кол-во часов в неделю	кол-во часов за год
1 казахский	18,5	1	19,5	643,5
2 казахский	22	2	24	816
3 казахский	25	1	26	884
4 казахский	25	1	26	994

1 русский	20,5	0	20,5	676,5
2 русский	23	1	24	816
3 русский	26	0	26	884
5 казахский	28	0,5	28,5	969
6 казахский	28	0,5	28,5	969
7 казахский	31	0,5	31,5	1071
8 казахский	32	0,5	32,5	1105
9 казахский	33	1	34	1156
5 русский	29	0,5	29,5	1003
6 русский	29	0,5	29,5	1003
7 русский	32	0,5	32,5	1105
9 русский	34	1	35	1190
10 казахский	31	3	34	1156
всего	467	14,5	481,5	16441

В начальных классах с казахским языком обучения в 2023-2024 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе в 1 классе составляет 19,5 часа (в том числе 18,5 часа инвариантный компонент), во 2 классе – 24 часа (в том числе 22 часа инвариантный компонент), в 3 классе - 26 часов (в том числе 25 часов инвариантный компонент), в 4 классе 26 часов (в том числе 25 часов инвариантного компонента). Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе в 1 классе по начальным классам с русским языком обучения составляет 20,5 часа (в т. ч. 20,5 часа инвариантного компонента), во 2 классе 24 часа (в т. ч. 23 часа инвариантного компонента), в 3 классе 26 часов (в т. ч. 26 часов инвариантного компонента). По 5-9 классам с казахским языком обучения максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе в 5 классе составляет 28,5 часа (в том числе 28 часов инвариантного компонента), в 6 классе – 28,5 часа (в том числе 28 часов инвариантного компонента), в 7 классе-31,5 часа (в том числе 31 час инвариантного компонента), в 8 классе-32,5 часа (из них инвариантный компонент 32 часа), в 9 классе составляет 34 часа (из них инвариантный компонент 33 часа). По 5,6,7,9 классам с русским языком обучения максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе в 5 классе составляет 29,5 часа (в том числе 29 часов инвариантный компонент), в 6 классе составляет 29,5 часа (из них 29 часов инвариантный компонент), в 7 классе - 32,5 часа (из них 32 часа инвариантный компонент), в 9 классе – 35 часов (из них 34 часа инвариантный компонент). По 10 классу с казахским языком обучения максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе составляет 34 часа (в том числе 31 час инвариантного компонента).

- 1) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:**

Расписание уроков:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/2/1/010224_174542_2023-2024-ou-ghylyna-saba-kestes.pdf

Копия протокола ПС:

http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/5/29/290524_124218_pedagogikaly-kees-1-znd.pdf

В 2023-2024 учебном году в связи с малочисленностью учащихся 1-4, 5-9, 11 классы не были разделены на группы по предметам английский язык, русский язык и литература в казахских классах, казахский язык и литература в русских классах, информатика, физическая культура. Решением заседания педагогического совета №1 от 31 августа 2023 года на уроках художественного труда и технологии в 5-9 классах с казахским, русским языком обучения осуществлялось деление учащихся на две группы (девочки, мальчики).

В школе обучается 1 ученик 1-го класса с ООП - 1. Диагноз: задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня. В соответствии с рекомендациями ПМПК ребенок обучается по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом.

14. Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

копии протоколов итоговой аттестации 9 класс:

<http://zeren-simferopol.edu.kz/content/9-klass-2023-2024-uchebnyy-god>

В 2023-2024 учебном году в протоколах о сдаче государственных экзаменов 9 классов и электронных журналах выставлены экзаменационные оценки и итоговые оценки. Анализ результатов промежуточных, текущих контрольных работ по содержанию образования представлен в Приложении 2 к Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 и Приложении 2 к приказу №472 от 16 сентября 2021 года к форме документов, обязательных для проведения педагогами организаций среднего образования.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе с казахским языком обучения за 2023-2024 учебный год

№	Предмет	количество учащихся, сдававших экзамен	общая успеваемость	качество успеваемости
1	казахский язык	9	100%	100%
2	математика (алгебра)	9	100%	78%
3	русский язык и литература	9	100%	100%
	предметы по выбору:	9		
4	история Казахстана	3	100%	100%
5	физика	3	100%	100%
6	биология	3	100%	100%

Результаты итоговой аттестации в 9 классе с русским языком обучения за 2023-2024 учебный год

№	Предмет	количество учащихся, сдававших экзамен	общая успеваемость	качество успеваемости
1	русский язык	8	100%	50%
2	математика (алгебра)	8	100%	50%
3	казахский язык и литература	8	100%	63%
	предметы по выбору:	8		
4	английский язык	1	100%	100%
5	биология	3	100%	100%
6	русская литература	3	100%	33%
7	география	1	100%	0%

Анализ данных итоговой аттестации в 9 классе с казахским языком обучения за 2023-2024 учебный год показал, что общая успеваемость по всем предметам составляет 100%. Качество знаний по предметам по результатам итоговой аттестации в 9 классах: Казахский язык (Я1) - 100%, русский язык (Я1) - 50%, математика (алгебра) - 64%, казахский язык и литература (Я2) - 63%, русский язык и литература (Я2) - 100%, история Казахстана - 100%, физика - 100%, биология - 100%, биология - 100%, английский язык - 100%, русская литература - 33%, география - 0%.

В 2023-2024 учебном году 11 классов с казахским и русским языком обучения нет.

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В 2023-2024 учебном году в 1-х классах суммативное оценивание не проводилось. Обратная связь педагогом осуществлялась через комментарии по итогам выполненной работы в системе Күнделік. Оценивание осуществляется во 2-11 классах. Учителя проводят формативное оценивание, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Суммативное оценивание не проводится по учебным предметам «Цифровая грамотность», «Изобразительное искусство», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура». По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказа МОН РК от 16 сентября 2021 года №472.

3) Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Миистра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (коррекция нарушений развития и социальная адаптация):

В 2023-2024 учебном году в 1 классе с русским языком обучения обучается 1 ученик с ООП. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся сособыми образовательными потребностями выполняется.

4) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:

В 2023-2024 учебном году компьютерное тестирование учащихся 4,9 классов не проводилось.

15. Критерии к сроку обучения:

1) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Приказ о начале учебного года:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/24/240424_172514_2023-2024-ou-ghylyny-bastaluy-turaly-byry.pdf

Приказ об окончании учебного года: <http://zeren->

simferopol.edu.kz/public/files/2024/5/29/290524_131451_2023-2024-ou-ghylyn-ayatau-turaly-byry.pdf

Срок освоения учебных программ на уровне начального образования – 4 года (1-4 классы), срок освоения учебных программ на уровне основного среднего образования – 5 лет (5-9 классы), срок освоения учебных программ на уровне общего среднего образования – 2 года (10-11 классы).

Организация образования соблюдает требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня.

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

Приказ о начале учебного года:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2024/4/24/240424_172514_2023-2024-ou-ghylyn-bastaluy-turaly-byry.pdf

Приказ об окончании учебного года: http://zeren-simferopol.edu.kz/public/files/2024/5/29/290524_131451_2023-2024-ou-ghylyn-ayatau-turaly-byry.pdf

Продолжительность учебного года в 2023-2024 учебном году в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11-х классах - 34 недели. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет 120 дней, из них в учебном году – 28 дней. Сроки каникул соответствуют срокам, утвержденным приказом №304 Министерства просвещения РК от 4 октября 2023 года. Издан приказ №28-Аот 01.09.2023 г. «О начале 2023-2024 учебного года», утвержденный печатью школы и подписью директора.

Начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года.

Завершение учебного года – 25 мая 2023 года.

Осенние каникулы – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года);

Зимние каникулы – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года);

Весенние каникулы – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года); Дополнительные каникулы в 1-х классах – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года).

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – 3 урока по 35 минут, октября по 45 минут.

Недостатки:

1. Неполный охват учителей курсами повышения квалификации по предмету, в связи с приходом на работу молодых специалистов и окончанием сроков действия сертификатов курсов.

Заключение по самооценке государственной КГУ «Общеобразовательная школа с.Симферопольское отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»

Проанализировав работу КГУ «ОШ с.Симферопольское» в 2023-2024 учебном году по критериям Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» в рамках самоаттестации школы комиссия оценила работу школы на оценку «хорошо», так как квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организации образования, дающей начальное, основное среднее и общее среднее образование выполняются полностью:

- 1) рабочие учебные планы, расписание занятий, утвержденные руководителем организации образования, имеются в наличии и соответствуют требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.
- 2) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента и курсов по выбору осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115.
- 3) реализация воспитательной работы направлена на решение вопросов познания и освоение обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.
- 4) реализуется профильное обучение в 11 классе за счет вариативного компонента рабочего учебного плана.
- 5) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента осуществляется в соответствии с ТУП.
- 6) изучение обязательных учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Правила дорожного движения» проводятся на основании учебных программ.
- 7) доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования составляет 29%, что соответствует оценке «4 балла»; доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа

педагогов основного среднего, общего среднего уровня образования составляет 41%, что соответствует оценке «5 баллов».

8) требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся соблюдаются и соответствуют общему объему годовой учебной нагрузки обучающихся, установленной типовыми учебными планами.

9) деление классов на группы соблюдается с учетом требований, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

10) уровень подготовки обучающихся удовлетворительный. Среднее качество знаний в начальном звене в 2023-2024 учебном году составляет 78,13%, качество знаний основного среднего образования – 57,61%, общего среднего образования – 85,71%.

11) осуществление оценки учебных достижений обучающихся соответствует критериям оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52, также соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

12) требования к сроку обучения, продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует приказам Министерства просвещения РК от 12 августа 2022 года №363.

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа села Симферопольское" согласно критериям оценки организаций образования соответствует «Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения», «Государственному общеобязательному стандарту начального образования», «Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования», "Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования", утвержденному приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Председатель комиссии



Искаков
(ФИО, подпись, печать)

Искаков Б.М.

Члены комиссии:

Омарова _____ Омарова Г.Н.
Омаров _____ Омаров Е.Д.
Мазбаева _____ Мазбаева М.Ж.
Кизатова _____ Кизатова А.