

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айткенова Амира Аслиновна

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2017

Білім беру ұйымы (мектеп/алды сыныбы): «Сенферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (дәірлік сынып)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзлеп-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	бір-бірімен, шеберге сайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	ақсүйек ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымып, сапта бір-бірін арттырып, әртүрлі бағытта ішпінара жүгіреді;	өкпемен, ақсүйек сыртқы қырымен, алымып жүреді	Жоғары
Қатынас	тілдесі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішпінара өзлігінен сомдайды;	дауысты, даусыз дыбыстарды дұрыс айтады;	Орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей ені әртүрлі және бірдей әртүрлі ұзындығы сымстыруды меңгерту;	бірнеше затты оқу жөне жему ретімен орналастырып, ішпінара салыстырады;	көлесінде санап алады, сандарды ретімен атайды	Орташа

Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би жанындарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдан алуды үйрету;	музыка жанрларын анықтайды;	Жоғары
Әлеумет	көптеқ құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	балы өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзмен сәтасқанша, өзі құрметтескенді ұнатады;	Орташа
Тәрбиелілік	Тәрбиелілік: өзінше ойнайды, қолға ұстауға қарапайым әдістерін біледі;	Қолдану: қолға ұстауға қарапайым әдістерін біледі; қолға ұстауға қарапайым әдістерін біледі;	Тәрбиелілік: өзінше ойнайды, қолға ұстауға қарапайым әдістерін біледі;	Тәрбиелілік
Құрылымдық	Құрылымдық: құрылымдық қабілетін көрсетеді; құрылымдық қабілетін көрсетеді;	Құрылымдық: құрылымдық қабілетін көрсетеді; құрылымдық қабілетін көрсетеді;	Құрылымдық: құрылымдық қабілетін көрсетеді; құрылымдық қабілетін көрсетеді;	Құрылымдық: құрылымдық қабілетін көрсетеді; құрылымдық қабілетін көрсетеді;

Құрылымдық: құрылымдық қабілетін көрсетеді; құрылымдық қабілетін көрсетеді;  
 Құрылымдық: құрылымдық қабілетін көрсетеді; құрылымдық қабілетін көрсетеді;  
 Құрылымдық: құрылымдық қабілетін көрсетеді; құрылымдық қабілетін көрсетеді;

Құрылымдық: құрылымдық қабілетін көрсетеді; құрылымдық қабілетін көрсетеді;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бигелді Алым Алмасқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2018

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы): «Сюфферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (дәрілік сынып)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу Бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «тамен»)
<b>Денсаулық</b>	мәдени-сигиналдық дағдыларды орындауда дербестік табығуды үйрету;	сызықтардың, арқаннан, тастайдын, гимнастикалық орындықтың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сықтап, жүреді	ақпанның ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап, сақта бір-бірінді артықпен, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді.	Жоғары
<b>Қатынас</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата біледі	тақпақтардың, саямақтардың, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады.	Жоғары
<b>Таным</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша	шаманы салыстыруда үстінге	«бүтін», «өшең», «ертең»	Жоғары

	бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	және қасына көп тәсілдерді қолдануды үйрету;	ұғымдармен ажыратылуы;	
<b>Шығармашылық</b>	бір-біреуден жұптаса аумаса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексіз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды;	Жоғары
<b>Әлеумет</b>	қалық құралдарды атай біледі үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы ұлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	Жоғары

				1 сынып - 10 минут 2 сынып - 10 минут 3 сынып - 10 минут 4 сынып - 10 минут 5 сынып - 10 минут 6 сынып - 10 минут 7 сынып - 10 минут 8 сынып - 10 минут 9 сынып - 10 минут 10 сынып - 10 минут
--	--	--	--	---

Құрастырушы: Ақпайым Қасымжановна  
 Мектеп: Ақпайым Қасымжановна  
 Құрастырушы: Ақпайым Қасымжановна  
 Мектеп: Ақпайым Қасымжановна  
 Құрастырушы: Ақпайым Қасымжановна  
 Мектеп: Ақпайым Қасымжановна

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есімбекова Айна Айдынотна

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2018

Білім беру ұйымы (мектеп/алды сыныбы): «Симферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (дварлық сынып)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қызыл-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгісіне осы Бағдарламаныңда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден санға жүреді;	өзіне қызмет көрсетудің басты дағдыларын меңгерту	Орташа
<b>Қатынас</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен салысын ажырата біледі менгерту.	ерес ойындарға таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сөмдейді;	белгілі дыбысқа ауылына сөздерді таппады.	Орташа
<b>Таным</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жұшлығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	құрылыс материалдарының бөлшектерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	Орташа

<b>Шығармашылық</b>	Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын өскере отырып, сурет салады;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тик және дөңгелегін есе біледі	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеумет</b>	Бағдарламаның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	өз туған елі мен мекен, туған елінің айтуды даярғы. Ауа-райының жағдайын анықтай алуын үйрету.	<b>Орташа</b>
Қызығушылық	Мәдениетке қызығушылық танытады. Әлеуметтік қатынастарды түсініп, өзін-өзі бағалай алады.	өсімдіктер, жануарлар мен адамдардың қарым-қатынасын түсініп, өзін-өзі бағалай алады.	Мәдениетке қызығушылық танытады. Әлеуметтік қатынастарды түсініп, өзін-өзі бағалай алады.	Жоғары
Танымдық	Әлеуметтік қатынастарды түсініп, өзін-өзі бағалай алады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Мәдениетке қызығушылық танытады. Әлеуметтік қатынастарды түсініп, өзін-өзі бағалай алады.	Орташа
Әлеуметтік	Мәдениетке қызығушылық танытады. Әлеуметтік қатынастарды түсініп, өзін-өзі бағалай алады.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Мәдениетке қызығушылық танытады. Әлеуметтік қатынастарды түсініп, өзін-өзі бағалай алады.	Жоғары

Суреттің үлгісі бойынша пішінді, пропорциясын өскере отырып, сурет салады. Қызығушылық танытады. Мәдениетке қызығушылық танытады. Әлеуметтік қатынастарды түсініп, өзін-өзі бағалай алады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Казенова Айзере Сериковна

Баланың туған жылы, күні: 20.06.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) : «Симферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (алғашқы сынып)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу Бағдарламасына белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің басты дағдыларын меңгерту.	білік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанап алады	спорттық ойындар мен жағтықулардың бастапқы техникасын игерген,	Жоғары
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы дұрыс сөйлеу қарқанына ие.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады,	Орташа
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	геометриялық пішіндерді біледі, түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Жоғары
Шығармашылық	Ермексіден мүсіндікүге қызығушылық танытады, алдыңғы салып тік және дөңгелегіп есе біледі.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қызылдамды қолында еркін ұстай біледі.	көпкішпен түрлі бейнелер жасайды.	Жоғары

Әлеумет	Өз туған елі мен өзінің туған елін айтуды дамыту.	айналысындағы заттардың міндеттерін біледі, көлік құралдарын атайды.	мемлекеттік әнұраны біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады.	Орташа
1. Ұлттық	Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.	Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.	Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.	Орташа
2. Ұлттық	Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.	Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.	Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.	Орташа
3. Ұлттық	Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.	Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.	Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.	Орташа
4. Ұлттық	Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.	Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.	Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.	Орташа

Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.

Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.

Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.

Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.

Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдары туралы біледі.



**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Каиргелдинов Жантуар Жасланович

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2018

Білім беру ұйымы (мектеп/алды сыныбы) : «Симферополь ауылшаруашылық ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (дәрісхана сынып)

Білім беру салалары	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу Бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сақта жүреді;	өзіне қызмет көрсетудің басты заңдыларын меңгерту;	жеке бас гигиенасының бастапқы заңдыларын сақтайды	Жоғары
Қатынас	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауысы) туралы айтып бере алады жалғастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	Орташа
Таным	құрылғы материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	геометриялық пішіндерін біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;	Орташа
Шығармашылық	ермексізден мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды	композиция құрайды; жолымен геометриялық пішіндер мен өсімдік	Жоғары

	салып тек және деңгелегін есе біледі	құрастыруға қатысады	өрнектерінен өрнектер жасай алады.	
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінше қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға құттық жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын тұлғалары біледі, олардың өсімдерін тияулы, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;	<b>Орташа</b>
Дәрігер	өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді, оларға өзінше қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға құттық жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын тұлғалары біледі, олардың өсімдерін тияулы, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;	Орташа
Әлеумет	өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді, оларға өзінше қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға құттық жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын тұлғалары біледі, олардың өсімдерін тияулы, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;	Орташа
Дәрігер	өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді, оларға өзінше қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға құттық жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын тұлғалары біледі, олардың өсімдерін тияулы, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді;	Орташа

Құрастырушы: А.А. Аманжол  
 Құрастырушы: А.А. Аманжол  
 Құрастырушы: А.А. Аманжол  
 Құрастырушы: А.А. Аманжол

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрлықбай Еркенже Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы): «Сэмферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (дәрізлік сынып)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	алымдап жүруге талпындыру;	доңғарлы домалатады, заттарды қапшықтыққа ікестіреді, доңғарлы кездерілер арқылы ікестіреді және қағып алады	Орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, саямақтарды, өлеңдерін мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету;	өзін көрсеткен ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Орташа
Таным	көрсеткіш пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	көлемінде санап алады, санауды ретімен атайды	Орташа



**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзағали Мырзахмет Райымқоңды

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) : «Симферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (дәріптік сынып)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу Бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортаңқы»; I деңгей – «төмен»)»
<b>Денсаулық</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табулы үйрету;	аяқпен ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта шаңара жүгіреді;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	Жоғары
<b>Қатынас</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сипатын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салғастырулар туралы айтады;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	Орташа
<b>Таным</b>	көрсеткіш пен уақытты бағдарлай	көрсеткіштегі заттардың өзіне	«бүтін», «көше», «ертегі» ұғымдарын	Орташа

	білуге үйрету;	қапты орын анықтайды	ажыратылы;	
<b>Шығармашылық</b>	бір-біреуден жұптаса ауыса отырып, би жымылдарын орындай білуге, жашуарлардың жимылдарын ұқсаста алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	ермексиз, сағбалық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеумет</b>	ересектерге көмек көрсетуге ықта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жашуарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздігі сақталына;	<b>Орташа</b>

Қосымша 1-ші кестіні қараңыз.

Қосымша 2-ші кестіні қараңыз.

Қосымша 3-ші кестіні қараңыз.

Қосымша 4-ші кестіні қараңыз.

Қосымша 5-ші кестіні қараңыз.

Қосымша 6-ші кестіні қараңыз.

Қосымша 7-ші кестіні қараңыз.

Қосымша 8-ші кестіні қараңыз.

Қосымша 9-ші кестіні қараңыз.

Қосымша 10-ші кестіні қараңыз.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәбит Нұрәли Алтынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2018

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы): «Симферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (дирлық сынып)

Білім беру салалары	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу Бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Денсаулық</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	ақшын ұшымен, тізени жоғары көтеріп, алымдап, сапта бірбірінші артынан, әртүрлі бағытта ішпәрі жүгіреді;	өксуден, үшсуден қатарға қайта тұрады;	Орташа
<b>Қатынас</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішпәрі өзлігінен сөмелейне;	аламдардың мамандықтарын білдіретін зат-есімдерін, еңбек әрекетін білдіретін суреттерді біледі.	Жоғары
<b>Таным</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырады;	бірнеше затты оқу және кеме ретімен орналастырып, ішпәрі салыстырады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	Жоғары

	мені ерту.			
<b>Шығармашылық</b>	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	аңді мөнерлен, сонып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші оқтава шегінде) айтады;	Орташа
<b>Әлеумет</b>	көпте құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	кезекшілерінің міндеттерін өз бетінше орындайды;	Орташа

Құрамындағы барлық тапсырмаларды орындауға қажетті құралдар мен материалдар беріледі.

Құрамындағы барлық тапсырмаларды орындауға қажетті құралдар мен материалдар беріледі.

Құрамындағы барлық тапсырмаларды орындауға қажетті құралдар мен материалдар беріледі.

Құрамындағы барлық тапсырмаларды орындауға қажетті құралдар мен материалдар беріледі.

Құрамындағы барлық тапсырмаларды орындауға қажетті құралдар мен материалдар беріледі.



**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Спакулова Медина Аманжолқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2018

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы): «Симферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (дәріптік сынып)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу Бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	мадени-гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуды үйрету.	сызықтардың, арқаннан, тастайдан, гимнастикалық скамейкадан, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереді	Жоғары
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сәтдәстүрлер туралы айтады	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	Орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша	көрсеткіштегі заттардың өзіне	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	Орталық

