

**2023 – 2024 оку жылдана ариалан**  
**Баланың жеңе даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айткенова Амира Асланқызы  
 Баланың туған жылы, күni: 03.07.2017

Білім беру үйімі (мектешшідеги сыйныбы): «Синферополь аудылсын ЖОББ мектебі» КММ  
 Сыйныб: 0 А (зиярлық сыйныб)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш-желтоқсан)	Арналық бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпән-есуір)	Корытсындык бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тимшыт)	Корытсындык (Мектенке дейінгі тәрбие мем оқытуудың үлгілік оку Балдарламасында белгілінетін күтілетін натижелерге сайкес баланың даму деңгейі: III деңгей «окиғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «тәмен»)
Деневулық	бір-бірден, шемберге қайта тұрады, салттары ез орнын табуды үйрету;	ақындың ұшынымен, тізептің жоғары жетерін, алымдан, солта бір-бірениң артынан, ортүрлі бағытта ішнәре жүтпреді;	ақшемен, ақындың сыртқы қырымен, алымдан жүреді	Жоғары
Қатынас	тілдеі барлық дыбыстарды анық, айтуға дәлділшілдіру;	еркін ойындарда таныс кейіндерлердегі образын ішнәре өздігінен сомдайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Орташа
Таным	ұмындығы, сиң, биектігі, жуандығы бейненша бірдей екіншілік және бірдей заттарды сипастыруды монструту.	бірнеше штитте асу жөнне көмү ретімен ориентирлердің, ішнәре салыстырады.	нелсінің салын алады, сандарды ретімен атайды	Орташа

Шыгармашылык	бір-біреуден, жұтаса ауыса отырып, би жыныларын орындағыза, жануарлардың кімбіларын үйрету.	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.	музыка жиорларын пынгтайтын	Жогары
Элеумет	көлкі күрделіларын атай болуге үйрету.	есіндіктер мен жинуарларға күтім жасаудың қаралайтын азистерін жасаута үйрету.	бала елгін «Мен» бейнесін көрсетелі, оның атын үйтады, әзизін пакіра баптіреді, азмен санасканы, енін күрметтегесекін ұнатады;	Органа

Табиғи	Академиялық музикалық манас	Современное музыкальное искусство	Культурология	Драматическое искусство
желание открыть	исследование идейных течений в музике	исследование новой музыки	исследование национальной культуры	исследование традиций и новаторства в театре

Болшевик-революционер. Красный крест. Член Коммунистической партии Казахстана. Член Союза писателей Казахстана. Член Союза театральных деятелей Казахстана.

Скончался в Алматы 24 марта 2018 года.

Погребен на Мемориальном кладбище в г. Алматы.

Семья: жена - Гульмира Абдиганиева.

Сын: Ерлан Абдиганиев.

Дочь: Наталья Абдиганиева.

Внучки: Елизавета Абдиганиева, Анастасия Абдиганиева.

Семья: жена - Гульмира Абдиганиева.

Сын: Ерлан Абдиганиев.

Дочь: Наталья Абдиганиева.

Внучки: Елизавета Абдиганиева, Анастасия Абдиганиева.

Семья: жена - Гульмира Абдиганиева.

Сын: Ерлан Абдиганиев.

Дочь: Наталья Абдиганиева.

Внучки: Елизавета Абдиганиева, Анастасия Абдиганиева.

**2023 – 2024 оку жылымының прилагини  
Баланың жеңе даму картасы**

**Баланың аты-жини: Баттал Айым Алмасқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 25.10.2018**

**Балім беру үйімі (мектепадын сыйынбы): «Сюмферополь аудының ЖОБб мектебі» КММ**

**Сыйын: 0 А (заяршык сыйын)**

<b>Белім беру салттары</b>	Бастапқы бакылдау негізжелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. (казаш-жетекшісін)	Аралық бакылдау негізжелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. (ақпана-есуір)	Корыттында бакылдау негізжелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары. (маусым-тамыз)	Корыттында (Мектепнен деңгейі тәрбие мен оқытудан үлгілік оку Бағдарламасында белгіленген күтілетін негізжелерге сәйкес баланың даму деңгейі: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортинше»; I деңгей - «старт»)
<b>Денсаудылдық</b>	мадени-санитарлық дайдалаларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанының, тастайлдың, гимнистикалық орындықтың, беренсендін бойымен төле-тәсілді сәктең, жүргеді	ақыттан ұшымен, тізені жоғары жетеріп, адымдала, санта бер-бірнеше артылған, әртүрлі бағытта шінапа жүтіреді.	Жоғары
<b>Катынас</b>	жыска антимелдерді және ертегелерді мазмұншайтады, заттар мен хұбыныстаршын белгілері мен сапасын аныраты болуды менгерту.	тәқпіктарды, саншамақтарды, евгендерді иннерлең, жатка айтуда игерту,	естіген дыбыстырыды думыс айтады.	Жоғары
<b>Таным</b>	ұзиншегі, ені, биіктігі, жувандығы бойынша	шамамын салыстыруда үстінен	әбүтін, амешек, вертер	Жоғары




**2023 – 2024 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың иты-жини: Есембекова Айна Айдыновна

Баланың тутан жылы, күni: 11.06.2018

Білім беру үйіні (мектепшілдік сыйныбы): «Симферополь аудылсың ЖОББ мектебі» КММ

Сыйныб: 0 А (дағырлық сыйныб)

Білім беру салалары	Бастапқы бакылдау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кизаш-желтоқсан)	Аралық бикылшу натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпана - сәуір)	Корытынды бикылшу натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым-тамыз)	Корытынды (Мектепнеге дейінгі тәрбие мен оқытудан үлкін оку Багдарламасында белгіленген күтілетін натижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей – «стремен»)
Денсаулық	Спорттық обындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын итергөн;	түрлі тәсісмілдер орындалап, бір-бірден сипта асурелі;	өзіне қызымет көрсетудің басты дағдыларын менгерту	Орталық
Көзіндең	жылдың аяғындағы жаңы өртегілердің мәзмұндары, шарттар мен күбіншытардағы белгілері мен саласын ажыраты білуі менгерту.	еркін обындардағы тәнис кейіндерлердің образын шиннира өздігінен солады;	белгілі ділбасқа ауылши сезіндерді табады;	Орталық
Тіншілік	Шамасын артуда 2-3 затты (ұзындығы, бінкітігі, еш, жүшілті бойынша) оку және кему ретімен орналастыра алды;	жүргілік болшектерін атайды, оларды күрьзілмездік касиеттерін ескерсе отырып, пайдаланады,	жүргілік материалдарынан болшектерін белде және атайды, оларды тұрағасында орналастырады.	Орталық

Шығармашылық	Үлгі більшіша пішиң, промординасын ескерे отырып, сурет салады;	кайшымы дұрыс үтейді және пайдапиши;	ермексаздан мусондеуге қызыгуышылық таныттын, алаканғы салып тік және деңгелестін ессе блесі	Модерн
Әлеумет	Бағдаршамалық белгілері, көшесі, отесінде өзін дұрыс үтінуды біледі;	есімшіктегі мен жануарларға күтім жасаудың қаралғым адістерін біледі.	өз тұған елің мекені, тұған елін айтуы да маңыту. Ауд-районның жағдайын зерттей шууда үйрету.	Ортаса
Культура	Соғыс мәдениетінде әдебиеттің орталықтандыруы; мемлекеттің мәдениеттің орталықтандыруы; мемлекеттің мәдениеттің орталықтандыруы;	жарылған мәдениеттің орталықтандыруы; мемлекеттің мәдениеттің орталықтандыруы;	жарылған мәдениеттің орталықтандыруы; мемлекеттің мәдениеттің орталықтандыруы;	Советтер
Религия	Іслам мәдениетінде мұсылмандардың мемлекеттің мәдениеттің орталықтандыруы;	іслам мәдениеттің орталықтандыруы; мемлекеттің мәдениеттің орталықтандыруы;	іслам мәдениеттің орталықтандыруы; мемлекеттің мәдениеттің орталықтандыруы;	Советтер
	Іслам мәдениеттің орталықтандыруы;	іслам мәдениеттің орталықтандыруы; мемлекеттің мәдениеттің орталықтандыруы;	іслам мәдениеттің орталықтандыруы; мемлекеттің мәдениеттің орталықтандыруы;	Іслам мәдениеттің орталықтандыруы; мемлекеттің мәдениеттің орталықтандыруы;

Демократияның үздікілігін көрсету үшін мемлекеттің мәдениеттің орталықтандыруын жүргізу көмекшілікке көшірілген болып көрінеді.

Демократияның үздікілігін көрсету үшін мемлекеттің мәдениеттің орталықтандыруын жүргізу көмекшілікке көшірілген болып көрінеді.

Демократияның үздікілігін көрсету үшін мемлекеттің мәдениеттің орталықтандыруын жүргізу көмекшілікке көшірілген болып көрінеді.

Демократияның үздікілігін көрсету үшін мемлекеттің мәдениеттің орталықтандыруын жүргізу көмекшілікке көшірілген болып көрінеді.

**2023 – 2024 оку жылтына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Казенова Айгерем Сериковна

**Баланың тұган жылы, күйі:** 20.06.2017

**Білім беру үйінін (мектептің салыны):** «Симферополь аудынаның ЖОББ мектебі» ЮММ

**Салын:** 0 А (дүйнөндөн соньып)

Білім беру салалары	Бастының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іш-шаралары (жазын-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іш-шаралары (жілан-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іш-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан ұлттық оку Бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «отмен»)
Денешулық	Өзінің қызмет көрсетудің басты дағыншылықтарын мәнгерту.	білік емес тобешикten сырғанайты, бір-бірін сырғанытады	спортық ойындар мен жаттыгулардан бастапқы техникасын итерген,	Жоғары
Китынис	Диуасты және дауымсыз әйбустарды анық атауды дүрбіс соғылу карқында не.	әлеби шығармалардың мазмұнын тұздайды және түсінеді.	жалпы мағынадас сөздерді (жазық, осимдиктер, кітім) колданады,	Ортаса
Таным	Күрьышес материалдарының боліктегі белдеу және атайтын, олардың түрлі тоқтальармен орналастырады.	геометриялық пішіндерді белдеу, түсі және көлемі бойынша ажыратады алады.	көзінде және уақытты бағдарлай алады.	Жоғары
Шығармашылық	Ермекасадан мүсіншекте қызығушылық танытады, алғашкин салын тік және досролелетін ессе белдеу	сурет салу кезіндегі карнившты, флюмастерді, кралціламды колында ерек үстай билеу.	кескіншеп тұрғын белгендірудер жасайды.	Жоғары

Олаудегі	Өз тұған елді мекені, тұған елні айтуды дамыту.	Айналасындағы заттардың миссияларын билеу, оның күрделіларын атайды.	Мемлекеттік әмбидрантың белгілі және оның кеудесінің сол жағына колдан койып айтады.	Ортана
Істек	Мемлекеттің мемлекеттік миссияларын атайды.	Мемлекеттің миссияларын атайды.	Мемлекеттің миссияларын атайды.	Мемлекеттің миссияларын атайды.
Диңдер	Мемлекеттің миссияларын атайды.	Мемлекеттің миссияларын атайды.	Мемлекеттің миссияларын атайды.	Мемлекеттің миссияларын атайды.
Республика	Мемлекеттің миссияларын атайды.	Мемлекеттің миссияларын атайды.	Мемлекеттің миссияларын атайды.	Мемлекеттің миссияларын атайды.
Алғашқы	Мемлекеттің миссияларын атайды.	Мемлекеттің миссияларын атайды.	Мемлекеттің миссияларын атайды.	Мемлекеттің миссияларын атайды.

Алғашқы табиаттағы мемлекеттің миссияларын атайды. Мемлекеттің миссияларын атайды. Мемлекеттің миссияларын атайды. Мемлекеттің миссияларын атайды.

Мемлекеттің миссияларын атайды.

**2023 – 2024 оку жылдан ириалган  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Канергельдинов Жантур Жасланович**

**Баланың туғын жылғы, күni: 06.09.2018**

**Білім беру үйімі (мектептің сыйныбы): «Симферополь-аудиопарк ЖОББ мектебі» КММ**

**Сыйныб: 0 А (дәрілек сыйныб)**

Білім беру салындары	Бастапқы басылған натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалан-жеттоқсан)	Аралық басылған натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акции-соуір)	Корытынды басылған натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушы үәгілік оку Багдарлымасында белгіленген күтілетін натижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «томен»)
Денсаулық	тұрлі тапсырмалар орындалған, бір-бірден салынған жүргілік;	еңінс қызымет корсетудің басты дәлдіндерін монтерту.	жеке бас гигиенасының бастапқы дәлдіндерін сактайтынде;	Жоғары
Қатыныс	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дастүрлер, қаласы (ауыл) туралы айттып бере алушы жағдайтары	жеке бас гигиенасының бастапқы дәлдіндерін монтерту.	тұрмыстық заттар және хоршаган табигат заттарының менин түснелік;	Орташа
Таным	құрылыш материалдарынан болынгерін белді және штайды, оларды түрлі төсілдермен орналастыратын	геометриялық, пішіндеци белді, көзістік дең үзінштік бағдарлай белді.	көзіндеци пішіндерді жасаб алады;	Орташа
Шыгармашылық	сремеснізде мүснідеуге қызыгуышылық тәсілдары, алаканға	дайын пішіндерден каралаптым композициялары	композиция жүйелемі; жолаудың геометриялық пішіндер мен есемдік	Жоғары

	салын тік және доғалеттің есесінде	жұрналистиканың жасауда	ориентиринен орындар жасайды.	
Олеумет	отбасы мүшеслері туралы зертмелейді, оларға өзині карымдаудын базаруда менгерту.	осмаңдар мен жануарларға күтім жасаудың көрнектік адистерін жасауда үйрету;	жасын тұмстарын біледі, олардың осмаңдерін итайлық, отбасындағы сұйқыларды жасайды. отбасының мерекелері, салт-шостварлер туралы зертмелейді	Орталық
Карташев	жасауда көрнектік адистердің жасауда базаруда менгерту.	жасауда көрнектік адистердің жасауда базаруда менгерту.	жасауда көрнектік адистердің жасауда базаруда менгерту.	жасауда көрнектік адистердің жасауда базаруда менгерту.
Айдар	жасауда көрнектік адистердің жасауда базаруда менгерту.	жасауда көрнектік адистердің жасауда базаруда менгерту.	жасауда көрнектік адистердің жасауда базаруда менгерту.	жасауда көрнектік адистердің жасауда базаруда менгерту.

Бұл сабактың жетекшілігінде көрнектік адистердің жасауда базаруда менгерту жағдайын зерттейді.

Сабактың жетекшілігінде көрнектік адистердің жасауда базаруда менгерту жағдайын зерттейді.

Сабактың жетекшілігінде көрнектік адистердің жасауда базаруда менгерту жағдайын зерттейді.

**2023 – 2024 оку жылдары ариалдан**  
**Баланың жеңе заму картасы**

Баланның яты-жөні: Құрдикбай Еркенжө Талғатұлы

Баланың тұтап жылы, күні: 22.12.2017

Білім беру үйіні (менстенделді сыйныбы): «Симферополь аудыннын ЖОББ мектебі» КММ

Сыйны: 0 А (шарырық сыйны)

Білім беру салалары	Бастапқы бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарылары (жазын-желтоқсан)	Ариалық бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарылары (ақпап-сауір)	Корытынды бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарылары (маусым-тамыз)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудан үлгілік оку Байдарламасында белгіленген күтілеттің нәтижелерге сәйкес баланың заму деңгейі: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «тімен»)
Денсаулық	мадени-гигиеналық дағындарды орындауда дербестік тәсілдің үйрету;	алымдан жүргүте таптыңдыру;	доптарды домалатады, заңтарды қашықтықта листырады, доптарды көдергілер арқын пактырады және қылған алғанды	Орташа
Катынас	қыска ағыммелерді және ертеғілерді мазмұндайды, заттар мен күбыныстардың белгілері мен сипасын ажыратада болуда ментерту;	таптастырады, сағыммактарды, олештерді манерледі, жатқа айтуды шартту,	иззи коршаган орталықты заттар мен күбыныстардың атауларын биледі.	Орташа
Тәнім	жеке тән уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстырудың үстине және касына жою тәсілдерін колдануды үйрету,	қадеменде синий алғаны, саңшарды ретімен атайды	Орташа

Шығармашылық	бір-біреуден, әділсіз ауыса отырып, би кіммелілердің орындары болуге, жаңуарлардың киммелдердің үкесат шаудың мәнгерту;	ермексаз, сазболжык, пластикалық косекстердің артүрлі төсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	жыска музыкалық фразалар арасында тұнық алуды білеади;	Орталық жыныс
Әлеумет	отбасы мүшесілері туралы сәтінелейді, ошарда ежиниң көріністіктерін белгілүү мәнгерту.	карапайым тәжірибелеге қызыгуышылық пен ауестік танытуды мәнгерту;	бастығы іслі аяғына дейін жетіледі;	Орталық жыныс

Тематикалық негізгі мәндер	Материалдар негізгі мәндер	Методикалық негізгі мәндер	Материалдар негізгі мәндер	Методикалық негізгі мәндер
Социологиялық негізгі мәндер негізгі мәндер негізгі мәндер	Социологиялық негізгі мәндер негізгі мәндер негізгі мәндер	Физикалық негізгі мәндер негізгі мәндер негізгі мәндер	Логикалық негізгі мәндер негізгі мәндер негізгі мәндер	Логикалық негізгі мәндер негізгі мәндер негізгі мәндер

Конспект урока по теме: «Домашний животный мир»  
даттау жыл: 2015 жыл  
даттау ай: 10 ай  
даттау күн: 15 күн  
даттау жетекшілік: Учителя  
даттау макет: Учителя

Руководитель урока: Учителя  
дата: 2015-2016 учебный год

**2023 – 2024 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мырзагали Мырзахмет Раймеканұлы**  
**Баланың туған жылы, күні: 27.11.2017**

**Білім беру үйіні (мектепнады сыйныбы): «Симферополь қызылның ЖОБб мектебі» КММ**  
**Сынып: 0 А (даирлых сынып)**

<b>Білім беру салылары</b>	<b>Бастапкы баязылуу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (каптан-жетекшісін)</b>	<b>Аралык баязылуу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акини-сүзір)</b>	<b>Корытынды баязылуу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытуудың ұлғылғы оку Бағдарламасының белгіленген күтілестін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: III деңгей «жоғоры»; II деңгей – «ортапек»; I деңгей - «томен»)</b>
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге кайты түралы, салтаты өз орнын табуды үйрету;	ақының үшімдік, тілени жөндері, көтерілік, алымдалап, санта бір-бірінң артынан, артуродай бағытта шашара жүргеді;	шыгарма мағымының кайталанғанда сюжет желісінің реттілігін сиптайды;	Жоғоры
Катыныс	қысқа аңғамелерді және ертеғілерді мазмұндауды, зерттар мен кубыныстардың белгілері мен сағасын-ажыраты білуді менгерту;	есінің отбасы, отбасының мерекелер, отбасының қызынты оқынушар салтдастырулер туралы айтады.	шыгарма мағымының кайталанғанда сюжет желісінің реттілігін сиптайды;	Ортапек
Таным	көзістік осен үзікті багдарлай	көзістіккеге зерттәрдің өзіне	нұртқан», «жаше», нұртқан үтімдерін	Ортапек

Номинал	Бағытте үйрету.	Катысты орнан аныктайтын	Ажыратылы:	Сыншылды
Шыгармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орнандай білуте, қоңырулармын қимылдарын үкәзде алуын мемгерту,	сурет салуда артурлар түстерді колданады, киң түскे назар аударалы:	өрмексал, сабалышын, пластикалық көсектерден артурлар тасілдерді колданып, бейнелерді мүснілдейті:	Жоғары
Әлеумет	ересектерге көмек көрестүгө ынта білдіргүче үйрету,	есемдіктер мен жинуардарға күтім жасаудың жаралайым едистерден жасауты үйрету,	коршаган орталық, табигатта қаруандылдатын сантайтын	Ортиша

Бағыттың миссиясынан  
жариялайтын  
жеке тәжірибелі  
жыныстардың  
жаралайым едистерінен

Табиғаттың миссиясынан  
жариялайтын  
жеке тәжірибелі  
жыныстардың  
жаралайым едистерінен

Бағыттың миссиясынан  
жариялайтын  
жеке тәжірибелі  
жыныстардың  
жаралайым едистерінен

Бағыттың миссиясынан  
жариялайтын  
жеке тәжірибелі  
жыныстардың  
жаралайым едистерінен

Данында берілген материалдардың миссиясынан жариялайтын бағыттың миссиясынан жариялайтын жеке тәжірибелі жыныстардың жаралайым едистерінен

Бағыттың миссиясынан жариялайтын жеке тәжірибелі жыныстардың жаралайым едистерінен

Бағыттың миссиясынан  
жариялайтын  
жеке тәжірибелі  
жыныстардың  
жаралайым едистерінен

**2023 – 2024 оку жылына арналған  
Баланын жеңе лиму картасы**

**Баланын аты-жөні: Сабит Нұрдан Алтынбекұлы**

**Баланын туғын жылды, күни: 30.08.2018**

**Білім беру үйіні (мектептің салыныбы): «Семферополь вузының ЖОББ мектебі» КММ**

**Сынып: 0 А (диптих салынып)**

Білім беру салындары	Бастапқы басқылдау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-жетексек)	Аралық басқылдау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақини-сауір)	Корытынды басқылдау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тәмуда)	Корытынды (Мектепке дейінгі тарbie мен оқытудан үзгілік оку бағдарламасында белгілешген күтілетін натижелерге сәйкес баланы даму деңгейі: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортапаш»; I деңгей - «стрем»)
Денсаулық	бір-бірден, шенберге кітіп тұрады, салтагы оз оренин табуды үрету;	әнстың үшімден, тізені жоғары көтеріп, алымдаған, салта бірбіріннің аръяған, артурол баяғын шинари жүтіреді;	есууден, ушесуден қатарға кітіп тұрады	Орташа
Китынас	тәлдеғі барлық дыбыстыры анық айтуга зағылданыру;	еркін облыздарда таныс көйліктердің образын шинира езегілген сомдаілыс	адамдарның мамандықтарын білдіретін зат есімдері, сибек арекетін білдіретін етістіктерді біледі	Жоғары
Таным	ұзыншығы, си, блоктіг, жұннаны бойынша біраей екі артурол және біраей заттарды салыстыруды	бірнеше затты осу және кему реттімен орналастырып, шинира салыстырады;	«бүтін», «көші», «ерте» ұмындарын анықтатын	Жоғары

Мендерту.	Сабак	Материал	Методика	Ортиша
Шығармашылық	бір-біреуден, жұтаса аудаса отырып, би кімнілдардың орындарынан жаңуарлардың кімнілдердің үйрету;	кайшына дұрыс ұстуды және оны колдана алуды үйрету;	әнді монерлек, созып, қозылдармен үйнестіріп (ре-си бірнеше оқтава шегінде) айтыды;	Ортиша
Әлеумет	кеңік күралдарын атай білуге үйрету;	жемдіктер мен жаңуарларда күтім жасаудың көзіндейтін адістерни жасауды үйрету;	вежекілдердің міндеттерін соғып шынайайтайды;	Ортиша

Мендерту.	Сабак	Материал	Методика	Ортиша
Демонстрация	Аудио-видео материалдардан көзіндейтін адістердің жаңуарлардағы әсерлерін көрсету; көзіндейтін адістердің күтім жасаудың көзіндейтін жаңуарлардағы әсерлерін көрсету;	Көзіндейтін адістердің күтім жасаудың көзіндейтін жаңуарлардағы әсерлерін көрсету;	Көзіндейтін адістердің күтім жасаудың көзіндейтін жаңуарлардағы әсерлерін көрсету;	Демонстрация

Демонстрация  
Сабакта оқынушының көзіндейтін адістердің күтім жасаудың көзіндейтін жаңуарлардағы әсерлерін көрсету.  
Бұл демонстрацияның мақсаты – оқынушының көзіндейтін адістердің күтім жасаудың көзіндейтін жаңуарлардағы әсерлерін көрсету.

Ресурсы: демонстрациялық материалдар – көзіндейтін адістердің күтім жасаудың көзіндейтін жаңуарлардағы әсерлерін көрсету.

**2023 – 2024 оку жылына арналған**

**Баланың жеңе даму картасы**

**Баланын итім-жөні:** Сапкұлова Медина Аманжоловна

**Баланын түтін жылты, күні:** 17.10.2018

**Білім беру үйіні (мектепнады сыйнабы):** «Симферополь нұсқалыны ЖОББ мектебі» КММ

**Сыйнам: 0 А (дағындық сыйнам)**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Бағыттың бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (кезин-жетексекен)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акшап-сауір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусам-тамыз)</b>	<b>Корытынды (Мектепнекі деңгелі тарбие мен оқытудың үлгілік оку Бағдарламасында белгіленген күтілеттік нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгейі: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей - «отмене»)</b>
<b>Денсаулық</b>	надзин-гигиеник дәғдайларды орнындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтарын, арханның, таксайдалық гимнастикадык сәхмеліктердің боренсінін бойымен тепе-тенденци санды, жүргеді	шыныңтыру түрлерін, өзін-өзі қызмет корсету дағыларды мен/грес	Жоғары
<b>Катынас</b>	тәлдегі барлық дәббестардың айтуға дағылыштыру;	еңінің отбасы, отбасының мерекелер, отбасындағы қызыңың оқнегілар, саңдастырлар туралы айтыны	зат есімдердің салын есімдермен байланыстырып айтады	Орташа
<b>Таным</b>	ұзындығы, ені, бағыттары, жүнделдігі бойынша	кариктікі заттардың өзін	таулук белгістерін жынытады, олардың	Орташа

	бірдей екі артүргі және бірдей шаттарды салыстыруды менгерту;	катастырынын аныктайтын;	сипаттамалық ерекшеліктерін билең;	
Шығармашылық	бір-біреуден, жоғаса ауыса отырып, би киммеларын орындайтын, жануарлардың көмүлдерін үйрету;	кайшыны дұрыс ұстауды және оны колдана алуды үйрету;	жемістерді, коганістерді, тұлдарды, онларды түрлі тәсілдермен қояды;	Орташа
Әлеумет	келих қурадырын атай білуге үйрету;	реквизиттен үшін құрдастын шинари кешірім сурейді;	жолда журу ережелерін билең;	Орташа

Концепцияның миссиясы	Ақтөбе облысының мәдениеттік манасын салыстыруда, мемлекеттік деңгээлде орталық рөл атқару.	Концепцияның миссиясы	Ақтөбе облысының мәдениеттік манасын салыстыруда, мемлекеттік деңгээлде орталық рөл атқару.	Концепцияның миссиясы
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

Ақтөбе облысының мәдениеттік манасын салыстыруда, мемлекеттік деңгээлде орталық рөл атқару.

Мемлекеттік мәдениеттік манасын салыстыруда, мемлекеттік деңгээлде орталық рөл атқару.

Ақтөбе облысының мәдениеттік манасын салыстыруда, мемлекеттік деңгээлде орталық рөл атқару.

Мемлекеттік мәдениеттік манасын салыстыруда, мемлекеттік деңгээлде орталық рөл атқару.

Мемлекеттік мәдениеттік манасын салыстыруда, мемлекеттік деңгээлде орталық рөл атқару.

Мемлекеттік мәдениеттік манасын салыстыруда, мемлекеттік деңгээлде орталық рөл атқару.