

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Базарбек Әлинұр Берікұлы. Туған жылы: 19.01.2019ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
<b>Коммуникация</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	1-10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету баланы	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салғызып үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуды үйрету.	Үлкен мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Сабырбек Али Асқарқұлы. Туған жылы 25.06.2019ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жаттыулар мен қауіпсіздік ережелерін ажыратуды үйрету	Жаттыулар мен қауіпсіздік ережелерін меңгерген
<b>Қатынас</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру,сурет бойынша сөйлем құрастыруды үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Нурумбеков Бауыржан Азаматович Туған жылы 09.04.2019ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасын үйрету	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Барлық талаптарды жақсы меңгерді
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөн: Дулат Ернұр Ерболұлы. Туған жылы 02.02.2019 ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.  -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Қимыл қозғалысты еркін жасайды	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

		жұмысын жүргізу	күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	
--	--	-----------------	--	--

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Ақылбек Ислам Абайұлы** \_\_\_\_\_ **Туған жылы 13.04.2020ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Дене жаттығуымен гигиеналық шараларды менгерту	Жеке бас гигиенасын сақтай алады	Өте жақсы менгереді
<b>Коммуникация</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

			алады.	
--	--	--	--------	--

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:** Салимова Фариза Нурлановна. Туған жылы 17.03.2020 ж.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Түрлі тапсырмаларды қауіпсіздік шараларын орындай алады	Түрлі тапсырмаларды орындай алады
<b>Коммуникация</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді,	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

	үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу		түсініктерге ие	
--	---	--	-----------------	--

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Нурланов Бексултан Бекзатович. Туған жылы 05.12.2020 ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын үйрету	Қауіпсіздік шараларын орнын білу	Жақсы
<b>Коммуникация</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
<b>Шығармашылық</b>	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
<b>Әлеумет</b>	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

	жолды білуді жалғастыру	жұмыс жүргізу		
--	-------------------------	---------------	--	--

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні; Сұлтанбек Нұрайым Ерсайынқызы** Туған жылы **11.10.2020**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.  -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Жеке бас гигиенасын үйрету	Түрлі тапсырмаларды қауіпсіздік шараларын орындай алады	Түрлі тапсырмаларды орындай алады
<b>Коммуникация</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық</b>	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады



<b>Әлеумет</b>	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
----------------	--	--	---	---

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Русанова Инэсса Валентиновна Туған жылы 18.04.2020ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Бір сызықтың бойымен түзу жүріп үйренуге дағдылану	Жаттығуға ынтасы жақсы	Қауіпсіздік шараларын меңгерген	<b>жақсы</b>
<b>Коммуникация</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

--	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Омирбаев Абылайхан Танатұлы. Туған жылы 05.01.2019ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Түрлі тапсырмаларды қауіпсіздік шараларын орындай алады	Түрлі тапсырмаларды орындай алады
<b>Коммуникация</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді,	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

	үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу		түсініктерге ие	
--	---	--	-----------------	--

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Подвительский Назар Владиславович.\_Туған жылы 11.11.2019ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Дене жаттығуымен гигиеналық шараларды менгерту	Жеке бас гигиенасын сақтай алады	Өте жақсы менгереді
<b>Коммуникация</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

		жұмыс жүргізу		
--	--	---------------	--	--

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Казенов Шамиль Берикович Туған жылы 03.02.2020ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
<b>Қатынас</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады ,тәрбиешінің көмек бойынша.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат,	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік

	мамандықтары туралы білу	сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	көңіл күйін жеткізе алады	құралдарын ажыратады
--	--------------------------	---	---------------------------	----------------------

**2023-2024. оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Мұстафа Азаматұлы. \_Туған жылы 05.07.2019ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын үйрету	Қауіпсіздік шараларын орнын білу	Жақсы
<b>Қатынас</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан геометриялық пішіндерді қия алуды үйрену.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеумет</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

		жұмыс жүргізу		
--	--	---------------	--	--

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Серікпай Амина Қуандыққызы Туған жылы 20.11.2019ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасын үйрету	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Барлық талаптарды жақсы меңгерді
<b>Қатынас</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуғағы түсініктерді ажырата алуға	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

		жұмыс жүргізу.	тындай береді	
<b>Әлеумет</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Садыкова Инабат Руслановна.

Туған жылы 14.02.2019 ж.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	Жүппен ойнауда қимылды ойындарды дұрыс ойнау	Жеке бас гигиенасын үйрету	<b>Жақсы</b>
<b>Коммуникация</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды, көмек бойынша.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

<b>Әлеумет</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
----------------	--	--	---	---

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Жетпіспай Айсұлтан Өтегенұлы Туған жылы: 03.07.2020ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
<b>Коммуникация</b>	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді



	-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	пайдалануды жалғастыру	ретімен орналастыра алады.	
<b>Шығармашылық</b>	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:** Есимбеков Алдияр Айдынович **Туған жылы:** 27.08.2020ж.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну,	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі

		түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;		
<b>Қатынас</b>	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; -жануарлардың дене бөліктерінажыратады	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

		сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.		
<b>Әлеумет</b>	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөн: Дүйсенбай Мунира Медетқызы. Туған жылы: 02.01.2019 ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Таным</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

<b>Әлеумет</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
----------------	--	--	---	---

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні:** Мереке Асылым Олжасқызы. **Туған жылы:** 23.04.2020 ж.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, егістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

<b>Әлеумет</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.
----------------	---	---	--	--

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Крайчинский Ростислав Романович Туған жылы: 05.09.2019ж.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Таным</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады

<b>Әлеумет</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
----------------	---	--	--	--

