

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Аяжан"

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қансынаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені	аяқтың ұшымен, тізені	жүреді, аяқтың ұшымен	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге, лақтыруға
1	Ақылбек Ислам	1			1	
2	Казенов Шамиль	1			1	
3	Есимбеков Алдияр		1			1
4	Жетпіспай Айсұлтан		1			1
5	Салимова Фариза	1			1	
6	Мереке Асылым	1			1	
7	Сұлтанбек Нұрайым	1			1	
8	Русанова Инэсса	1			1	
9	Нурланов Бексұлтан		1			1
Барлығы		6	3	0	6	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		67	33	0	67	33

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	73.33333	6.6
Орташа	3-Ф	26.66667	2.4
Төмен	3-Ф	0	0
		100	9
Жоғары	3-К	16.2963	1.466667
Орташа	3-К	57.03704	5.133333
Төмен	3-К	26.66667	2.4
		100	9
Жоғары	3-Т	11.11111	1
Орташа	3-Т	62.22222	5.6
Төмен	3-Т	26.66667	2.4
		100	9
Жоғары	3-Ш	31.11111	2.8
Орташа	3-Ш	67.55556	6.08
Төмен	3-Ш	1.333333	0.12
		100	9
Жоғары	3-Ә	64.44444	5.8
Орташа	3-Ә	13.33333	1.2
Төмен	3-Ә	22.22222	2
		100	9

ау парағы

' шағын орталығы_

Өткізу кезеңі: Құркүйек

Өткізу мерзімі: 12-15

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д: сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге.	заттардың арасымен еңбектей.	өзіне-өзі қызмет көрсету	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеге	дағдыларды сактайлы	дағдыларды менгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
0	6	3	0	9	0	0	6	3
0	67	33	0	100	0	0	67	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту									
	Сөйлеуді дам								
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад		
дағдыларды сақтауға	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты ралы	
	1			1			1		
	1			1				1	
			1			1		1	
			1			1			
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
	1			1				1	
			1			1			
0	6	0	3	6	0	3	1	6	
0	67	0	33	67	0	33	11	67	

ЫТУ								
		3-К. 4		3-К.5			3-К.6	
луіне қарай ы		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны	дұрыс сөйлеу қарқыны	анық айтады	айтып беруге тыдысалы	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық	қарастырад ы, өз ойын толық
	1				1		1	
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
2	1	5	3	0	6	3	1	8
22	11	56	33	0	67	33	11	89

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, бірақ өз ойын айта	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қағаз тіркестерін қайталап	
қарастырады, бірақ өз ойын айта	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер	ішінара түсінеді, жанашырлық	тыңдайды және түсінеді	қызығып ойнайды, рөлдерлі	ойнайды, рөлді сомдауға	ойнамайды және көріністерге	қайталап айтады	қайталап айтуға талпыналы
	1				1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
0	1	5	3	0	6	3	0	7
0	11	56	33	0	67	33	0	78

Коммуник									
3-К.10			3-К.11			3-К.12			
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс		
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айталады	жатқа айтады, бірақ	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1		1	
1			1			1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
2	1	5	3	1	5	3	1	8	
22	11	56	33	11	56	33	11	89	

Сөздік қабілетін дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
Апта бойы орындалды:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, бірақ дұрыс қолданылмайды	ішкі сөздерді түсінеді, бірақ қолданылмайды	түсінеді, бірақ дұрыс қолданылмайды	тыңдайды және түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, бірақ түсінеді, бірақ ойын айта алмайды	тыңдайды, бірақ түсінеді, бірақ ішкі сөздерді түсінеді	түсінеді, бірақ сөздерін білмейді	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
0	1	5	3	1	5	3	1	6
0	11	56	33	11	56	33	11	67

		Танымдық және зияткерлік						
		Математика негіздері						
		3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ітады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды.	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді	заттарды зеделейді, жаңа	жаңа заттар мен ойыншықта	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
2	1	5	3	1	5	3	1	8
22	11	56	33	11	56	33	11	89

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздеу								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
0	1	5	3	1	5	3	1	8
0	11	56	33	11	56	33	11	89

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

		3-Ш.2		3-Ш.3			3-Ш.4	
, дақтарды, ана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тығысалы	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	1	8	0	3	6	0	1	8
0	11	89	0	33	67	0	11	89

ІТУ									
3-III.5			3-III.6			3-III.7			
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін		
игерген дағдыларын қолдануға	суретті ұқыпты салады.	суретті ұқыпты салға.	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	
	1			1				1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	1	7	1	1	8	0	0	9	
0	11	78	11	11	89	0	0	100	

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
у, қысу, терді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерілі	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпыналы	ересектің көмегімен мүсіндейлі	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	1	8	0	1	8	0	3	6
0	11	89	0	11	89	0	33	67

Балалардың шығармашылық дағдылары									
Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғыш желімдейді		
ескертке кезде қауіпсіздікті	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімлі	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	1	8	0	1	7	1	1	8	
0	11	89	0	11	78	11	11	89	

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құры қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ	ажырата алмайды, ою-	сызбаларға, үлгілерге сәйкес	зерттеуге қызығушыл ық
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	1	8	0	1	8	0	1	8
0	11	89	0	11	89	0	11	89

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыра алады	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпыналы	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық	қатысады, бірақ белсенділік	үлгі бойынша және ойдан	үлгі бойынша құрастыра алады
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	8	1	0	6	3	0	5	3
0	89	11	0	67	33	0	56	33

		3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырал	қызығушылықпен ойнайды.	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге	әнді барлығымен бірге
	1			1			1	
	1				1		1	
1		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
1	6	3	0	1	8	0	6	3
11	67	33	0	11	89	0	67	33

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге	белсенділік танытады, кимылдарл	ересекпен бірге кимыллы	өз бетінше орындауға тырысала	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана	кейбіреуін біледі,олард а ойнайлы
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	4	0	8	1	0	6	3
0	56	44	0	89	11	0	67	33

Әлеуметтік-эмоционалды да									
Қоршаған ортамен									
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктері		
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	
	1			1				1	
	1			1			1		
			1		1				
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
0	6	2	1	6	1	2	5	3	
0	67	22	11	67	11	22	56	33	

Ғдыларды қалыптастыру

I танысу

	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы еге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман»	кейбір«жақс ы» немесе «жаман»	кейбір«жақс ы» немесе «жаман»	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз	сирек бақылайды, сақтауға	ересектің қарауымен бақылайды.
	1			1		
	1			1		
1			1			1
			1			1
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
			1			1
1	6	0	3	6	0	3
11	67	0	33	67	0	33

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пәні
Оқу жылы: _2023-2024**

Тс

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Базарбек Әлинұр	1			1	
2	Дулат Ернур	1			1	
3	Дүйсенбай Мунира		1		1	
4	Крайчинский Растислав		1		1	
5	Нурумбеков Бауыржан	1			1	
6	Омирбаев Абылайхан			1		1
7	Серикбай Амина	1			1	
8	Садыкова Инабат	1			1	
9	Сабырбек Али		1			1
10	Подвительский Назар	1			1	
11	Тұрлыбек Мұстафа			1	1	
Барлығы		6	3	2	9	2
ересек топ		55	27	18	82	18

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	71.21212	7.833333
Орташа	4-Ф	25.75758	2.833333
Төмен	4-Ф	3.030303	0.333333
		100	11
Жоғары	4-К	36.86869	4.055556
Орташа	4-К	56.56566	6.222222
Төмен	4-К	6.565657	0.722222
		100	11
Жоғары	4-Т	45.45455	5
Орташа	4-Т	53.0303	5.833333
Төмен	4-Т	1.515152	0.166667
		100	11
Жоғары	4-Ш	63	6.9
Орташа	4-Ш	28.48485	3.133333
Төмен	4-Ш	8.787879	0.966667
		100	11
Жоғары	4-Ә	39.39394	4.333333
Орташа	4-Ә	48.48485	5.333333
Төмен	4-Ә	12.12121	1.333333
		100	11

арағы

оп: "Аяжан" шағын орталығы_

Өткізу кезеңі: _Құркүйек_

Өткізу мерзім

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
тақтайдың, йканың, е-тендікті і:								
тепе-тендікті сақтай алмайды								
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
0	9	2	0	8	3	0	9	2
0	82	18	0	73	27	0	82	18

і: 12-15

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік йындардың йлы:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд	
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1				1
		1		1			1	
0	6	5	0	6	5	0	6	5
0	55	45	0	55	45	0	55	45

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, герді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша суреттерді құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айтады	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	1				1		1	
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
			1	1				1
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	5	2	2	7	2	4	7
0	36	45	18	18	64	18	36	64

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
н заттар әңгімелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі, құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды		қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1				1			1
			1			1			1
		1				1			1
			1			1			1
			1			1			1
	1					1			1
		1				1			1
		1				1			1
				1			1		1
			1			1			1
			1			1			1
0	5	5	1	0	10	1	0	0	11
0	45	45	9	0	91	9	0	0	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	5	0	4	6	1	4	5
0	55	45	0	36	55	9	36	45

		4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушы- лық танытпайды	бастамашы- лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы- лық пен дербестік танытады	бастамашы- лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	
	1			1			1		
1		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				
		1			1			1	
	1			1			1		
2	4	7	0	6	5	0	4	6	
18	36	64	0	55	45	0	36	55	

Қазақ тілі

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы блддретін отбасы, басындағы дәстүрлер	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, с сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1	4	7	0	6	5	0	4	6
9	36	64	0	55	45	0	36	55

		4-К.18		4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1	
			1		1			1
		1			1		1	
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1	4	5	2	4	7	0	6	5
9	36	45	18	36	64	0	55	45

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	7	0	5	6	0	7	3
0	36	64	0	45	55	0	64	27

		4-Т.6		4-III.1			4-III.2	
не қатысты:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
	1			1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1		1			1		1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			
		1			1			1
	1			1				1
1	4	7	0	7	4	0	4	6
9	36	64	0	64	36	0	36	55

Балалардын

Сурет салу

	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
1	7	4	0	9	2	0	7	4
9	64	36	0	82	18	0	64	36

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-III.6			4-III.7			4-III.8		
каламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	7	0	6	5	0	9	2
0	36	64	0	55	45	0	82	18

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1		1
		1			1			1
		1		1			1	
0	4	6	1	7	2	2	5	5
0	36	55	9	64	18	18	45	45

		4-III.12		4-III.13			4-III.14	
атысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
1		1				1		
	1			1				1
	1			1				1
		1				1		
	1			1				1
	1			1				1
1	9	2	0	9	0	2	1	8
9	82	18	0	82	0	18	9	73

Балалардың шығармашылық дағдылары

Жапсыру

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		1
	1				1		1	
	1			1			1	
2	6	5	0	7	2	2	9	1
18	55	45	0	64	18	18	82	9

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		4-III.18		4-III.19			4-III.20	
орындауға		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	шпнара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	шпнара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, танымал бейнелерді
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1		1				1		1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1		1			1	
1	2	9	0	9	0	2	9	2
9	18	82	0	82	0	18	82	18

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	кағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
өз бетінше құрастыруға	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1			1	
		1				1		
	1			1				1
	1			1				1
		1				1		
	1			1			1	
	1			1				1
0	6	5	0	9	0	2	2	7
0	55	45	0	82	0	18	18	64

Балалардың шығармашы

4-III.24			4-III.25			4-III.26			
дап, ойдан рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,		
	өз бетінше андай алмайды, құрастыруға	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар ды	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады,	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
2	9	0	2	9	0	2	9	0	
18	82	0	18	82	0	18	82	0	

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
іс-әрекетін дамыту:	музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеуіс орындалмай	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына	қызығушылық танытады, би кимылдары	ішінара қызығушылық танытады, би кимылдары	қызығушылық танытпайды, би кимылдары	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
2	9	1	1	9	1	1	9	0
18	82	9	9	82	9	9	82	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

ерінің еңбегі : етуге ғапсырманы ындауға	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле.	
еңбегі туралы білуге . жауапкерші лікпен арындауға	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1		1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1				1
	1			1			1	
		1		1				
1	1	9	1	6	4	1	4	5
9	9	82	9	55	36	9	36	45

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
1		1	
	1		
	1		
			1
	1		
1			1
2	4	5	2
18	36	45	18

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2023-2024

Т

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қансынаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды,	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ақылбек Ислам	1			1	
2	Есимбеков Алдияр	1				
3	Салимова Фариза	1				1
4	Казенов Шамиль	1			1	
5	Жетпісбай Айсултан	1			1	
6	Сұлтанбек Нұрайым			1		1
7	Мереке Асылым	1			1	
8	Русанова Инэсса	1				1
9	Нурланов Бексултан	1				
Барлығы		8	0	1	4	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		89	0	11	44	33

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	5	51.1		
Орташа	3-Ф	3	37.8		
Төмен	3-Ф	1	11.1		
		9	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	4	44.4	2	22.2
Орташа	3-К	3	33.3	4	44.4
Төмен	3-К	2	22.2	3	33.3
		9	100	9	100
Жоғары	3-Т	2	22.2		
Орташа	3-Т	3	33.3		
Төмен	3-Т	4	44.4		
		9	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	5	55.6	4	44.4
Орташа	3-Ш	2	22.2	2	22.2

Төмен	3-Ш	2	22.2	3	33.3
		9	100	9	100
Жоғары	3-Ә	2	22.2		
Орташа	3-Ә	3	33.3		
Төмен	3-Ә	4	44.4		
		9	100		

ау парағы

оп: Аяжан

Өткізу кезеңі: Қаңтар

Өткізу мерзімі: _08-12

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол :өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1				1
1	1				1			1
		1				1		1
	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
1		1			1			1
2	7	2	0	4	3	2	0	9
22	78	22	0	44	33	22	0	100

Қазақ тілі	
5	55.6
1	11.1
3	33.3
9	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
6	66.7	5	55.6	4	44.4
2	22.2	3	33.3	3	33.3

1	11.1	1	11.1	2	22.2
9	100	9	100	9	100

		Сөйлеуді даму							
		3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	
	1			1					
	1				1		1		
			1		1			1	
	1			1				1	
	1					1			
			1			1		1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1				1		1		
0	7	0	2	3	4	2	4	3	
0	78	0	22	33	44	22	44	33	

ЫТУ								
		3-К. 4		3-К.5			3-К.6	
луіне қарай ы		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
1	1			1			1	
			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1	1	
		1			1			
	1			1				
	1			1				
		1			1			1
2	3	4	2	3	4	2	3	2
22	33	44	22	33	44	22	33	22

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қап тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1			1			
1		1				1	1	
		1		1				1
		1				1		1
	1					1	1	
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1		1			1	
		1			1			1
4	1	8	0	2	4	3	3	5
44	11	89	0	22	44	33	33	56

		3-К.10		3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	такпақтарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
1	1			1			1	
			1			1		
			1	1			1	
			1			1		1
			1	1				
		1				1		1
			1	1				
			1	1			1	
			1	1				1
1	1	1	7	6	0	3	3	3
11	11	11	78	67	0	33	33	33

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
мәтіндік жұмыста қойып түсініді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, мәтіннің бөлігін бетінше қайталап айтады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1					1	1	
1	1			1			1	
			1			1		
	1				1			
1			1	1				1
	1				1			1
1			1	1				
	1					1		1
	1			1				1
3	6	0	3	4	2	3	6	0
33	67	0	33	44	22	33	67	0

		Танымдық және зияткерлік						
		Математика негіздері						
		3-Т.1			3-Т.2		3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз тады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
	1					1		
			1	1				1
1			1		1			1
1			1		1		1	
	1			1				
			1			1		1
1			1			1	1	
			1			1		1
	1					1		1
3	3	0	6	2	2	5	2	5
33	33	0	67	22	22	56	22	56

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздемі								
3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1		
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
1			1			1	1	
			1			1	1	
		1			1			
		1			1			
1			1	1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		
		1			1		1	
2	1	4	4	2	4	3	5	1
22	11	44	44	22	44	33	56	11

Сурет салу

		3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
, дақтарды, ана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б; дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менгерген	
	1				1		1		
		1			1		1		
1		1			1				
1	1			1			1		
			1			1			
		1		1			1		
	1				1		1		
1			1		1		1		
	1				1		1		
3	4	3	2	2	6	1	7	0	
33	44	33	22	22	67	11	78	0	

		3-III.5		3-III.6			3-III.7	
астапқы ген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
			1		1			1
1	1			1				
	1				1			
1			1			1	1	
	1			1				
	1					1		
	1					1		
	1			1			1	
2	7	0	2	4	2	3	3	1
22	78	0	22	44	22	33	33	11

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
зу, қысу, терді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
		1		1			1	
1		1				1		
1		1				1		
		1				1	1	
1		1		1				
1	1					1	1	
1		1		1			1	
		1		1			1	
5	2	7	0	5	0	4	6	0
56	22	78	0	56	0	44	67	0

Балалардың шығармашылық дағдылар

		Жапсыру						
		3-Ш.11		3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
		1		1			1	
1	1				1			1
1	1					1	1	
	1			1			1	
1			1	1				
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
3	6	2	1	6	2	1	6	2
33	67	22	11	67	22	11	67	22

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1					
		1			1		1		
			1			1	1		
1	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	6	2	1	6	2	1	8	0	
11	67	22	11	67	22	11	89	0	

Құрастыру								
3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1					1	1	
	1				1		1	
1		1			1			1
		1			1		1	
			1	1				
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1	4	4	1	3	5	1	6	2
11	44	44	11	33	56	11	67	22

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
			1	1			1	
	1			1				1
		1				1	1	
		1		1				
1	1					1	1	
		1				1	1	
	1			1				
	1					1	1	
		1		1			1	
1	4	4	1	5	0	4	6	1
11	44	44	11	56	0	44	67	11

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
с топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1			
1	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1
1		1		1			1	
		1				1		
		1			1		1	
2	2	7	0	3	4	2	4	3
22	22	78	0	33	44	22	44	33

Әлеуметтік-эмоционалды да									
Қоршаған ортамен									
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикасы, қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер		
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	
		1				1			
	1			1				1	
1			1		1			1	
	1					1	1		
			1			1			
		1			1				
			1	1					
1	1					1		1	
			1		1			1	
2	3	2	4	2	3	4	1	4	
22	33	22	44	22	33	44	11	44	

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру						
I танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1	1					1
			1			1
		1				1
		1			1	
1			1	1		
1		1			1	
1			1			1
	1			1		
		1				1
4	2	4	3	2	2	5
44	22	44	33	22	22	56

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамеек бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Базарбек Әлинұр	1			1	
2	Дулат Ернұр	1				1
3	Дүйсенбай Мунира		1			1
4	Омирбаев Абылайхан			1	1	
5	Сабырбек Али	1				
6	Серикбай Амина		1		1	
7	Нурумбеков Бауыржан	1				
8	Крайчинский Ростислав	1			1	
9	Садыкова Инабат			1		1
10	Тұрлыбек Мұстафа	1			1	
11	Подвительский Назар			1		
Барлығы		6	2	3	5	3
ересек топ		55	18	27	45	27

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	6	54.5		
Орташа	4-Ф	3	27.3		
Төмен	4-Ф	2	18.2		
		11	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	7	63.6	6	54.5
Орташа	4-К	2	18.2	2	18.2
Төмен	4-К	2	18.2	3	27.3
		11	100	11	100
Жоғары	4-Т	5	42.4		
Орташа	4-Т	3	24.2		
Төмен	4-Т	4	33.3		
		11	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	5	45.5	7	63.6

Орташа	4-III	3	27.3	1	9.1
Төмен	4-III	3	27.3	3	27.3
		11	100	11	100
Жоғары	4-Ә	6	54.5		
Орташа	4-Ә	2	18.2		
Төмен	4-Ә	3	27.3		
		11	100		

арағы

Топ: Аяжан

Өткізу кезеңі: Қаңтар

Өткізу мерзімі: 08-12

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдықты, шыдамдылық, икемділікті көрсетеді және спорттық ережелерін сақтайды	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1				1		1	
		1			1		1	
			1		1		1	
	1				1			1
1	1				1		1	
		1		1				
1	1				1		1	
	1				1		1	
			1			1		
	1					1	1	
1		1			1		1	
3	6	3	2	1	8	2	8	1
27	55	27	18	9	73	18	73	9

Қазақ тілі	
6	54.5
1	9.1
4	36.4
11	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7	63.6	8	72.7	7	63.6

3	27.3	2	18.2	2	18.2
1	9.1	1	9.1	2	18.2
11	100	11	100	11	100

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік йындардың ды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды колд	
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	колданады	ішінара колданады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
2	10	1	0	11	0	0	9	0
18	91	9	0	100	0	0	82	0

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, герді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша суреттерді құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
	1				1		1	
1			1			1		
	1				1		1	
2	8	1	2	0	9	2	7	1
18	73	9	18	0	82	18	64	9

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
н заттар әңгімелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі, құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға	талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
		1		1			1		
		1		1			1		
1			1			1	1		
		1		1			1		
		1		1					
			1		1			1	
1			1			1	1		
		1		1			1		
1			1			1			
		1		1			1		
3	7	1	3	6	1	4	7	1	
27	64	9	27	55	9	36	64	9	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
		1				1		1
			1		1		1	
	1			1				
1			1	1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
		1				1	1	
1	1			1				
	1					1	1	
3	5	3	3	5	2	4	5	3
27	45	27	27	45	18	36	45	27

		4-К.12		4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашыл ық пен дербестік танытады	ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
1		1		1			1	
	1			1			1	
	1					1		1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1			1			1	
	1			1			1	
3	8	2	1	8	0	3	8	1
27	73	18	9	73	0	27	73	9

Қазақ тілі

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, с сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1				
	1			1				
1			1			1		
	1					1		
	1			1				
		1				1		
1			1	1				
	1					1		
	1			1				
	1			1				
	1					1		
2	8	1	2	6	0	5	0	0
18	73	9	18	55	0	45	0	0

		4-К.18		4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйрықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
1		1		1			1	
1		1			1		1	
1		1			1			1
1	1				1			
1	1			1			1	
1		1			1			1
1	1			1			1	
1			1			1		
1	1			1			1	
1	1					1	1	
1	1					1		
11	6	4	1	4	4	3	6	2
100	55	36	9	36	36	27	55	18

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
өне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
1	1					1		
			1	1				
		1			1			1
	1					1	1	
1			1	1				
	1					1		
			1	1			1	
1	1			1				
3	6	2	3	6	2	3	3	3
27	55	18	27	55	18	27	27	27

		4-Т.6		4-III.1			4-III.2	
не қатысты:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішкінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішкінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
	1			1				1
		1			1		1	
		1			1			
1			1			1		
1			1	1				1
		1			1			1
			1	1				1
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1				1
1	1			1				1
5	3	3	5	5	4	2	1	7
45	27	27	45	45	36	18	9	64

Сурет салу

		4-III.3		4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
1	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		
1	1		1	1		1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	7	2	2	6	2	3	6	2
27	64	18	18	55	18	27	55	18

		4-III.6		4-III.7			4-III.8	
, қаламмен леді:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
			1			1	1	
1			1	1				
	1			1			1	
		1			1			1
1			1	1			1	
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
3	5	1	5	7	1	3	7	1
27	45	9	45	64	9	27	64	9

Мүсіндеу

		4-III.9		4-III.10			4-III.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене катысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа катысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
3	7	1	3	7	1	3	7	1
27	64	9	27	64	9	27	64	9

		4-III.12		4-III.13			4-III.14	
іттысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1				1
	1			1				1
		1				1		
1			1	1				1
	1			1				
	1				1		1	
	1			1			1	
1			1	1				1
1			1	1				1
	1			1				1
	1			1				1
3	7	1	3	9	1	1	2	7
27	64	9	27	82	9	9	18	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-III.15			4-III.16			4-III.17	
, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	
	1			1			1		
			1	1				1	
1			1	1				1	
	1			1			1		
1	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
2	7	2	2	9	2	0	8	3	
18	64	18	18	82	18	0	73	27	

		4-III.18			4-III.19		4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құра		
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1	
		1		1			1	
			1	1				1
	1			1				
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	3	1	10	1	0	8	2
0	64	27	9	91	9	0	73	18

Құрастыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1		1			1	
	1				1		1	
			1	1			1	
1			1		1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
1	8	1	2	8	3	0	6	5
9	73	9	18	73	27	0	55	45

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ік айтады, :умен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ани	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес кимылды		ішпнара қызығушыл ық танытады, би кимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би кимылдары н орындауға талпынбайд	анықтайды	ішінара анықтайды
		1		1			1	
		1			1		1	
1		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		
			1		1			1
	1					1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
2	6	3	2	5	4	2	7	2
18	55	27	18	45	36	18	64	18

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі етуге ғапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1		1			1	
	1			1				
		1				1	1	
1		1				1	1	
1		1		1				
			1		1			1
1		1		1				
		1				1		
		1				1	1	
		1		1			1	
		1		1			1	
3	1	9	1	6	1	4	7	0
27	9	82	9	55	9	36	64	0

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
	1		
1	1		
	1		
			1
1	1		
			1
1			1
1	1		
	1		
	1		
	1		
4	8	0	3
36	73	0	27

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанана заттарды ла	
		ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды,	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ақылбек Ислам	1			1	
2	Есимбеков Алдияр	1			1	
3	Салимова Фариза	1			1	
4	Казенов Шамиль		1			1
5	Жетпісбай Айсұлтан	1			1	
6	Сұлтанбек Нұрайым		1			1
7	Мереке Асылым	1			1	
8	Русанова Инэсса	1			1	
9	Нурланов Бексултан	1			1	
Барлығы		7	2	0	7	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		78	22	0	78	22

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	7	77.8		
Орташа	3-Ф	2	22.2		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		9	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	6	66.7	8	88.9
Орташа	3-К	3	33.3	1	11.1
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		9	100	9	100
Жоғары	3-Т	6	66.7		
Орташа	3-Т	3	33.3		
Төмен	3-Т	0	0.0		
		9	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	9	100.0	8	88.9
Орташа	3-Ш	0	0.0	1	11.1

Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0
		9	100	9	100
Жоғары	3-Ә	6	66.7		
Орташа	3-Ә	3	33.3		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		9	100		

ау парағы

Топ: Аяжан

Өткізу кезеңі: Қаңтар

Өткізу Мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай > ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	7	2
0	78	22	0	78	22	0	78	22

Қазақ тілі	
7	77.8
2	22.2
0	0.0
9	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
9	100.0	7	77.8	9	100.0
0	0.0	2	22.2	0	0.0

0	0.0	0	0.0	0	0.0
9	100	9	100	9	100

		Сөйлеуді дамыту							
		3-К. 1			3-К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырады	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	6	3	0	6	3	0	6	3	
0	67	33	0	67	33	0	67	33	

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
әлуіне қарай ғы	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	3	0	6	3	0	8	1
0	67	33	0	67	33	0	89	11

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, тараптан, өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қайталап тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	1	0	8	1	0	8	1
0	89	11	0	89	11	0	89	11

				3-К.11			3-К.12	
3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсіндіреді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	1	0	7	2	0	7	2
0	89	11	0	78	22	0	78	22

Қазақ тілі

Қазақ тілі									
3-К.13			3-К.14			3-К.15			
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап айтады:		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	7	2	0	7	2	0	7	2	
0	78	22	0	78	22	0	78	22	

		Танымдық және зияткерлік						
		Математика негізі						
		3-Т.1			3-Т.2		3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз ітады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	3	0	6	3	0	6	3
0	67	33	0	67	33	0	67	33

Әрлік дағдыларды дамыту									
іздері									
3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд		
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	6	3	0	6	3	0	9	0	
0	67	33	0	67	33	0	100	0	

Сурет салу

Сурет салу									
		3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
і, дақтарды, ана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	0	0	9	0	0	9	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	

		3-III.5		3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосып біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	8	1	0	8	1
0	100	0	0	89	11	0	89	11

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, стерді және идейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті н кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	1	0	8	1	0	8	1
0	89	11	0	89	11	0	89	11

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру								
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14				3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	7	2
0	100	0	0	100	0	0	78	22

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты . суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрь материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	2	0	7	2	0	7	2
0	78	22	0	78	22	0	78	22

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	7	2	0	9	0	0	9	0
0	78	22	0	100	0	0	100	0

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

		Әлеуметтік-эмоционалды да						
		Қоршаған ортамен						
		3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәмі: бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	3	0	6	3	0	6	3
0	67	33	0	67	33	0	67	33

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру						
I танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас здері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
0	6	3	0	6	3	0
0	67	33	0	67	33	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теп-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теп-теңдікті сақтап, жүреді
1	Базарбек Әлинұр	1			1	
2	Дулат Ернұр	1			1	
3	Дүйсенбай Мунира	1			1	
4	Омирбаев Абылайхан		1			1
5	Сабырбек Али	1			1	
6	Серикбай Амина	1			1	
7	Нурумбеков Бауыржан	1			1	
8	Крайчинский Ростислав	1			1	
9	Садыкова Инабат	1			1	
10	Тұрлыбек Мұстафа	1			1	
11	Подвительский Назар		1			1
Барлығы		9	2	0	9	2
ересек топ		82	18	0	82	18

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	9	81.8		
Орташа	4-Ф	2	18.2		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		11	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	7	63.6	9	81.8
Орташа	4-К	4	36.4	2	18.2
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		11	100	11	100
Жоғары	4-Т	8	72.7		
Орташа	4-Т	3	27.3		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		11	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	9	81.8	10	90.9
Орташа	4-Ш	2	18.2	1	9.1
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0

		11	100	11	100
Жоғары	4-Ә	8	72.7		
Орташа	4-Ә	3	27.3		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		11	100		

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	9	2	0	9	2	0	9	2
0	82	18	0	82	18	0	82	18

Қазақ тілі	
8	72.7
3	27.3
0	0.0
11	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
9	81.8	11	100.0	9	81.8
2	18.2	0	0.0	2	18.2
0	0.0	0	0.0	0	0.0

11	100	11	100	11	100
----	-----	----	-----	----	-----

		4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2		
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың йды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд		
көрсетпейді , ережелерді сақтамайды		гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1					1			1
	1				1			1	
	1					1			1
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1					1			1
	1				1			1	
	1					1			1
		1			1			1	
0	9	2	0	7	4	0	7	4	
0	82	18	0	64	36	0	64	36	

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	4	0	7	4	0	7	4
0	64	36	0	64	36	0	64	36

		4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
0	7	4	0	9	2	0	9	2	
0	64	36	0	82	18	0	82	18	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кей образын өздігінен сом	
құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	2	0	9	2	0	9	2
0	82	18	0	82	18	0	82	18

		4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
іріктердің идайды:		рөлі, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушы- лық танытпайды	бастамашы- лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы- лық пен дербестік танытады	бастамашы- лық пен дербестік танытпай- ды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	2	0	8	3	0	8	3	
0	82	18	0	73	27	0	73	27	

Қазақ тілі

ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер :	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	3	0	8	3	0	8	3
0	73	27	0	73	27	0	73	27

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
0	8	3	0	8	3	0	8	3
0	73	27	0	73	27	0	73	27

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
сәйкестігі, анықталады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзінше анықтайды	
салыстырмалы	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	8	3	0	8	3	0	8	3
0	73	27	0	73	27	0	73	27

4-Т.6				4-III.1			4-III.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
0	8	3	0	9	2	0	9	2
0	73	27	0	82	18	0	82	18

Сурет салу

		4-III.3		4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	2	0	9	2	0	9	2
0	82	18	0	82	18	0	82	18

		4-III.6		4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	2	0	10	1	0	10	1
0	82	18	0	91	9	0	91	9

Мүсіндеу

	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
тастикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	1	0	10	1	0	10	1
0	91	9	0	91	9	0	91	9

		4-III.12		4-III.13			4-III.14	
атысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	1	0	9	2	0	9	2
0	91	9	0	82	18	0	82	18

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-III.15			4-III.16			4-III.17	
і, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	2	0	9	2	0	9	2	
0	82	18	0	82	18	0	82	18	

		4-III.18		4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	2	0	11	0	0	11	0
0	82	18	0	100	0	0	100	0

Құрастыру

Құрастыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	0	0	11	0	0	11	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тындамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	11	0	0	9	2	0	9	2
0	100	0	0	82	18	0	82	18

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
аяқ айтады, эумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанларын ани	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	2	0	9	2	0	9	2
0	82	18	0	82	18	0	82	18

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшел туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен оры ныстырысады:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкерші лікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	2	0	8	3	0	8	3
0	82	18	0	73	27	0	73	27

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

әрінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма ережелерін біле,	
туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	3	0	8	3	0	8	3
0	73	27	0	73	27	0	73	27

Қосымша 1

4-Ә.6			
Қоғамдық мәдениетінің деңгейі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
Ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
0	8	3	0
0	73	27	0