

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын
Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы**

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалау мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	Источник
1	<p>Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы</p>	<p>«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Симферополь ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Симферополь ауылы, Школьная көшесі, 6 үй</p> <p>Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): 8(71632)33449, электрондық пошта: simferopol_sh@mail.ru, web-сайт sc0032.zerenda.aqmoedu.kz Мектеп директоры: Искаков Базарбек Мамзинович тел: 87774749095, пошта: simferopol_sh@mail.ru</p> <p>"Ақмола облысы Зеренді ауданының білім бөлімі" ММ бойынша 27.08.2001 жылғы № 1 бұйрық</p> <p>Құқық белгілейтін және құрылтайшы құжаттары:</p> <p>«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Симферополь ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген</p> <p>"Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Симферополь ауылының жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2016 жылғы 25 наурызда № KZ63RVK00009829 хабарлама берілген.</p>	<p>Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама</p> <p>"Ақмола облысы Зеренді ауданының білім бөлімі" ММ бойынша 27.08.2001 жылғы № 1 бұйрық</p> <p>"Симферополь ауылының ЖОББМ" КММ жарғысы</p> <p>мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама.</p>	<p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_134908_svidetelystvo-ogos-pereregistracii.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_130848_direktordy-taayyndau-turaly-byry.jpg</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_193128_mektep-gharlyy.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_135307_izmeneniya-v-postanovlenie-na-mini-centr.pdf</p>

2	<p>Кадрлық әлеуетті талдау</p>	<p>Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:</p> <p>"Симферополь ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы мектепалды даярлық топтарда және шағын орталықта 5 педагог жұмыс істейді.</p> <p>Мектепалды даярлық топтар мен шағын орталықта жұмыс істейтін барлық педагогтардың бейіні бойынша педагогикалық білімі бар.</p> <p>Жоғары білімі бар педагогтар - 1, бұл 20%;</p> <p>Орта арнаулы - 4 педагог, бұл 80% құрайды.</p> <p>1 педагог - Мұқыш толқын Серікбайқызы"педагог" біліктілік санатына ие</p> <p>Біліктілікті арттыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мазбаева Маржангүл Жақсылыққызы - "Өрлеу" БАҰО АҚ 2022 жыл; 2. Қизатова Зәуре Бақытжанқызы - "Өрлеу" БАҰО АҚ 2022 жыл; 3. Ехина Зульфия Дулатовна - "Өрлеу" БАҰО АҚ 2022 жыл 	<p>«Аяжан» шағын орталығы педагогтерінің сапалы тізімі</p> <p>МАД топтары педагогтерінің сапалы тізімі</p>	<p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/content/kadry</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/content/pedagogicheskie-kadry</p>												
3	<p>Тәрбиеленушілер контингенті</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>Шағын орталықта әр түрлі жастағы бір топ бар</p> <p>Балалардың жасы 2 жастан 5 жасқа дейін, балалар саны-20.</p> <p>Балалар кіші топтарға бөлінеді (2-3, 3-4, 4-5)</p> <table border="1" data-bbox="465 1177 1137 1332"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>«Балдырған» тобы</th> <th>Балалар саны (20)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Кіші топ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ортаңғы топ</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ересек топ</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Мектепалды сыныптарды оқыту мектеп ғимаратында жүзеге</p>	№	«Балдырған» тобы	Балалар саны (20)	1	Кіші топ	2	2	Ортаңғы топ	10	3	Ересек топ	8	<p>Бағаланатын кезеңдегі шағын орталық және мектепалды сыныптар тәрбиеленушілері контингентінің тізімі.</p> <p>Әдістемелік ұсынымдарға 3-</p>	<p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_165402_trbielenushler-tzm-2022-2023.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_112900_balalardy-tzm-0a-2022-2023.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_153853_spisok-detey-0b-</p>
№	«Балдырған» тобы	Балалар саны (20)														
1	Кіші топ	2														
2	Ортаңғы топ	10														
3	Ересек топ	8														

		<p>асырылады: ОА қазақ тілінде оқытатын сынып-1, Об орыс тілінде оқытатын сынып-1. Балаларды мектепалды сыныпқа қабылдау 5 жастан бастап заңды өкілдердің өтініші негізінде жүргізіледі.</p> <table border="1" data-bbox="468 395 1182 555"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Сектепалды даярлық сыныптар</th> <th>Балалар саны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0 «А»</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0 «Б»</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	№	Сектепалды даярлық сыныптар	Балалар саны	1	0 «А»	5	2	0 «Б»	8	<p>қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.</p>	<p>class-2022-2023-uchgod.pdf http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_165032_3-osymsha.pdf</p>
№	Сектепалды даярлық сыныптар	Балалар саны											
1	0 «А»	5											
2	0 «Б»	8											
4	<p>Оқу-әдістемелік жұмыс</p>	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер: Үлгілік оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограмма қарастырылып, талдау жасалды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және олардың әрекет түрлері бойынша ұйымдастырылған. «Аяжан» шағын орталығы мен мектепалды даярлық тобының жылдық жұмыс жоспарынан оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу мүмкіндігі қарастырылған. Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде перспективалық жоспар, циклограмма құрылған. Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер: 2022-2023 оқу жылында шағын орталықтағы кіші топ, «Балапан» ортаңғы топ пен «Балдырған» ересек топтарында оқыту тілі – қазақ тілі. Мектепалды даярлық топтар қазақ тілі</p>	<p>Бағаланатын кезеңде әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарлары және ұйымдастырылған қызмет.</p> <p>"Аяжан" шағын орталығында ерекше қажеттілігі бар балалар жоқ. Ерекше қажеттілігі бар балалар мектепалды даярлау топтарында жоқ.</p> <p>Бағаланатын кезеңде әзірленген және бекітілген Білім беру бағдарламалары (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша).</p>	<p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_175148_ou-ghmys-ghospary-2022-2023.pdf http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_105503_aparatty-anytama-oop.pdf http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_175148_ou-ghmys-ghospary-2022-2023.pdf</p>									

		<p>мен орыс тілінде оқытылады.</p> <p>2021-2022 оқу жылында «Аяжан» шағын орталығының «Балапан» кіші тобында максималды оқу жүктемесі – 9 сағат, инварианттық оқу жүктемесі көзделмеген. «Балапан» ортаңғы тобында 12 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 11 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат.</p> <p>«Балдырған» ересек тобында 14 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 12 сағат, вариативтік компонент – 2 сағат.</p> <p>Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық топтың оқу жүктемесі 20 сағат, оның ішінде инварианттық компонент – 20 сағат, вариативтік компонент көзделмеген.</p> <p>Оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық топтың оқу жүктемесі 20 сағат, оның ішінде инварианттық компонент – 20 сағат, вариативтік компонент көзделмеген.</p>	<p>2022-2023 оқу жылына ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары қоса беріледі</p> <p>2022-2023 оқу жылындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы қоса беріледі</p>	<p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_145045_perspektivaly-ghospar-2022-2023.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_205714_perspektivaly-ghospar-2022-23.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_161812_perspektivnyy-plan-0b-klass-2022-2023.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/content/7193-19-06-23-11-25-45-2022-2023-uchebnyy-god</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_110640_ciklogramma-0a-2022-2023.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_163053_ciklogramma-0b-klass-2022-2023-uchgod.pdf</p>
5	Оқу-материалдық активтер	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:</p> <p>- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын</p>	<p>Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Басшының қолымен</p>	<p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_165052_4-osymsha.pdf</p>

		<p>сақтау</p> <p>Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.).</p> <p>Ғимараты – 1 екі қабатты ғимарат Қабат - екінші Келесі кабинеттер бар: ойын бөлмесі -2, медициналық кабинет - 1, жатын бөлме -2; асхана -1, тәрбиешілер кабинеті</p> <p>Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету үшін жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін жиһаз жиынтығы (үстелдер, орындықтар, кереуеттер, төсек-орындар, шкафтар, қол жуатын раковиналар, және т.б.) жеткілікті мөлшерде қамтылғаны бейнеконтент арқылы көрсетілді.</p> <p>Заттық дамытушылық ортаны құру балалардың даму мүдделеріне, олардың эмоционалдық әл-ауқатына әсер етеді. МЖМБС талаптарына сәйкес жабдықталған. Жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінен мектепалды даярлық сыныптың және шағын орталықтың пәндік-кеңестік ортасы толықтырылып отырады.</p>	<p>және мөрімен расталған әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі</p> <p>Жалпы білім беруді ұйымдастыру бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, зияткерлік, Әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейнематериалдар.</p> <p>Жабдықтар мен жиһаздарға жүкқұжаттар, оның ішінде бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі)</p>	<p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/23/230623_093457_minni-centr-ayaghanshayn-ortalyy640x360.mp4</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_141302_opisy-imuschestva.pdf</p>
6	<p>Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры</p>	<p>Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер</p> <p>Шағын орталықта өзінің шағын кітап қоры бар.</p>	<p>Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-</p>	<p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_184125_5-osymsha-</p>

		Оны ата-аналар мен тәрбиешілер жасаған. Барлығы 52 дана. Олардың арасында қазақ халық ертегілері, өлеңдер, дидактикалық материалдар, әдістемелік материалдар бар.	әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер, оның ішінде оқу-әдістемелік кешендерге жүкқұжаттар	shayn-ortaly.pdf
7	Тәрбиеленушілердің білімін бағалау	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы; - тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы; - үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды). <p>«Аяжан» шағын орталығы мен мектепалды даярлық топтар тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингтері қарастырылып, талдау жасалды.</p> <p>Балалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы және қорытынды мониторинг жүргізіледі.</p> <p>2022-2023 оқу жылындағы балаларды дамытудың жеке карталары ұсынылған. Жеке даму карталарында "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық" және "қоғам" салалары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейінгі балалардың білім, білік, дағды деңгейлері көрсетілген.</p>	<p>Бағаланатын кезеңде баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері</p> <p>Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері</p> <p>Бағаланатын кезеңдегі балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің нәтижелері (қорытынды)</p> <p>Тәрбиеленушілердің жеке даму карталары</p>	<p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_183113_monitoring-ayaghan-2022-2023.xlsx</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_160825_monitoring-0a-synyp-2022-2023-ou-ghyly.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_161223_monitoring-0b-klass-2022-2023-uchgod.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_151718_damu-kartasy-2022-2023.pdf</p>

				damu-kartasy-2022-2023.pdf http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_162238_individualynaya-karta-rebenka-2022-2023.pdf
8	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы және т. б.	Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	Білім беру ұйымының өзін-өзі аттестаттау шеңберінде шағын орталық пен мектеп алдындағы тәрбиеленушілердің ата-аналарына сауалнама жүргізілген жоқ.	
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары - педагог-сарапшы, педагог-модератор санаттары бар педагогтердің үлесін арттыру; - Болашақта курстарды өткізу кестесі негізінде педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. -Бағдарламалық және заманауи әдебиеттер, оқу-көрнекі құралдар (портреттер, карталар, схемалар, негізгі пәндер бойынша пәндік плакаттар) жеткіліксіз. - шағын орталықтың материалдық базасын жақсарту			
10	Қорытындылар мен ұсыныстар: Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде Комиссия мүшелері "Ақмола облысы Білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің Симферополь ауылының жалпы білім беретін мектебі "КММ жанындағы «Аяжан» шағын орталығының өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды: 1. Шағын орталықтың білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқық белгілейтін құрылтайшы, рұқсат беру құжаттарына, білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға сәйкес жүзеге асырылады. 2. Шағын орталықтың жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады. 3. Шағын орталық педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. 4. Өлшеуіштер бойынша мектепті қорытынды бағалау нәтижелері оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына бағалау өлшемшарттарына "3" (жақсартуды қажет етеді) бағана сәйкес келеді. 6. Материалдық-техникалық база жеткіліксіз.			



Мектеп директоры:

Искаков Б.М.