

Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	<p>Общая характеристика организаций образования</p>	<p>Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Симферопольское отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» Республика Казахстан Акмолинская область Зерендинский район село Симферопольское улица Школьная, 6 Справка о государственной регистрации юридического лица выдана Бурабайским межрайонным управлением юстиции Департамента юстиции Акмолинской области 15 января 2021 года. Дата первой государственной регистрации: 04.02.1997 года, БИН: 970240004149</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): 8-(716-32) 33-4-49- телефон, электронная почта: simferopol_sh@mail.ru, web-сайт sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/ Директор: Исаков Базарбек Мамзинович тел: 87774749095, почта: simferopol_sh@mail.ru "Ақмола облысы Зеренді ауданының білім бөлімі" ММ бойынша 27.08.2001 жылғы № 1 бұйрық</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы:</p> <p>Устав коммунального государственного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Симферополь отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года №А-1/3.</p> <p>Коммунальному государственному учреждению «Общеобразовательная школа села Симферопольское отдела</p>	<p>Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица</p> <p>Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя</p> <p>Устав организаций образования</p> <p>Уведомление о начале или прекращении</p>	<p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_134908_svidetelystvo-o-gos-pereregistracii.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_130848_direktordy-taayyndau-turaly-byry.jpg</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_193128_mektep-gharlyy.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190</p>

		образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области» 25 марта 2016 года выдано извещение № KZ63RVK00009829 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.	деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения	623_135307_izmeneniya-v-postanovlenie-na-mini-centr.pdf
2	Анализ кадрового потенциала	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование. сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года; сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года. <p>В предшколе и мини-центре при КГУ «Общеобразовательная школа села Симферопольское» работают 5 педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все педагоги, работающие в школе имеют педагогическое образование по профилю. - Педагогов с высшим образованием – 1, что составляет 20%; Со средне-специальным – 4 педагога, что составляет 80%. 1 педагог – Мукуш Толкын Серикбайкызы имеет квалификационную категорию «педагог» - <p>Повышение квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мазбаева Маржангуль Жаксылыковна – АО НЦПК «Өрлеу» 2022 год; 	к содержанию образования ориентиром на результаты обучения:	http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/content/kadry http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/content/pedagogicheskie-kadry

		<p>2. Кизатова Зауре Бакытжановна – АО НЦПК «Өрлеу» 2022 год; 3. Ехина Зульфия Дулатовна – АО НЦПК «Өрлеу» 2022 год</p>														
3	<p>Контингент воспитанников</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. <p>Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями; сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями; Сведения о наличии разных возрастных групп; Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников); Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.</p> <p>Требования к сроку воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей. - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс. <p>В мини центре 1 разновозрастная группа Возраст детей от 2-х до 5 лет, количество детей – 20. Дети разделены на подгруппы (2-3, 3-4, 4-5)</p> <table border="1" data-bbox="465 1114 1137 1289"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Группа «Балдырған»</th> <th>Количество детей (20)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>младшая</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>средняя</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>старшая</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Обучение дошкольных классов осуществляется в здании школы:</p>	№	Группа «Балдырған»	Количество детей (20)	1	младшая	2	2	средняя	10	3	старшая	8	<p>Список контингента воспитанников за оцениваемый период.</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p>	<p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_165402_trbielenushler-tzm-2022-2023.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_112900_balalardy-tzm-0a-2022-2023.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_153853_spisok-detey-0b-klass-2022-2023-uchgod.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_165032_3-osymsha.pdf</p>
№	Группа «Балдырған»	Количество детей (20)														
1	младшая	2														
2	средняя	10														
3	старшая	8														

		<p>ОА класс с казахским языком обучения - 1, ОБ класс с русским языком обучения - 1. Прием детей в дошкольный класс ведется на основании заявления законных представителей с 5-ти лет.</p> <table border="1" data-bbox="470 319 1176 470"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Предшкола</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0 «А»</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0 «Б»</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	№	Предшкола	Количество детей	1	0 «А»	5	2	0 «Б»	8		
№	Предшкола	Количество детей											
1	0 «А»	5											
2	0 «Б»	8											
4	<p>Учебно-методическая работа</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения; - осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной). <p>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников. <p>Содержание дошкольного воспитания и обучения основано на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и организовано по видам их деятельности. В годовом плане работы мини-центра "Аяжан" и дошкольных классов предусмотрена возможность достижения целей и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения.</p> <p>На основе типовой учебной программы составлен перспективный план, циклограмма. Для получения информации о динамике развития ребенка проведен мониторинг освоения содержания</p>	<p>Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период.</p> <p>В мини центре «Аяжан» нет детей с ООП. В группах дошкольной подготовки детей с ООП нет.</p> <p>Перспективный план организованной деятельности за 2022-2023 учебный год прилагается</p>	<p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_175148_ou-ghmys-ghospary-2022-2023.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_105503_aparatty-anytama-oop.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_145045_perspektivaly-ghospar-2022-2023.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_205714_perspektivaly-ghospar-2022-23.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_205714_perspektivaly-ghospar-2022-23.pdf</p>									

		<p>типовой программы.</p> <p>В младшей, средней группе мини-центра «Балапан» и старшей группе "Балдырган" язык обучения – казахский. Предшкольные группы обучаются на казахском и русском языках.</p> <p>В 2022-2023 учебном году в рабочем учебном плане и графике организованной учебной деятельности младшей группы мини-центра «Аяжан» учебная нагрузка составляет 9 часов, в том числе инвариантная учебная нагрузка – 9 часов, средней группы «Балапан» - 12 часов, в том числе инвариантная учебная нагрузка – 11 часов, вариативный компонент – 1 час. В старшей группе "Балдырган" максимальная учебная нагрузка 14 часов, из них инвариантная учебная нагрузка – 12 часов, вариативный компонент – 2 часа.</p> <p>Учебная нагрузка предшкольной подготовительной группы с казахским языком обучения составляет 20 часов, в том числе инвариантный компонент – 20 часов, вариативный компонент не предусмотрен.</p> <p>Учебная нагрузка предшкольной подготовительной группы с русским языком обучения составляет 20 часов, в том числе инвариантный компонент – 20 часов, вариативный компонент не предусмотрен.</p>	<p>Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за 2022-2023 учебный год прилагается</p>	<p>.kz/public/files/2023/6/26/260623_161812_perspektivnyy-plan-0b-klass-2022-2023.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/content/7193-19-06-23-11-25-45-2022-2023-uchebnyy-god</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_110640_ciklogramma-0a-2022-2023.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_163053_ciklogramma-0b-klass-2022-2023-uchgod.pdf</p>
5	<p>Учебно-материальные активы</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций</p> <p>Сведения о здании (<i>тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.</i>).</p> <p>Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью</p> <p>Здание -1 двухэтажное здание Количество этажей -2-й этаж</p>	<p>Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью. Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя</p>	<p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_165052_4-osymsha.pdf</p>

		<p>имеются следующие кабинеты : игровая комната -2, медицинский кабинет -1, спальня-2; столовая -1, кабинет воспитателей (видео прилагается)</p> <p>Посредством видеоконтента было продемонстрировано, что в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения для обеспечения защиты жизни и укрепления здоровья ребенка в достаточном количестве имеется комплект мебели, соответствующий возрастным особенностям (столы, стулья, кровати, постельное белье, шкафы, раковины для мытья рук и др.).</p> <p>Создание предметно-развивающей среды влияет на интересы развития детей, их эмоциональное благополучие. Мини-центр оборудован в соответствии с требованиями ГОСО. Представлены копии накладных на оборудование и мебель, данные бухгалтерской отчетности и инвентаризации.</p>	<p>Видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования.</p> <p>Накладные на оборудование и мебель, в том числе перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности(утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования инвентаризационная опись)</p>	<p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/23/230623_093457_minni-centr-ayaghanshayn-ortalyy640x360.mp4</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_141302_opisy-imuschestva.pdf</p>
6	<p>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</p>	<p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов</p> <p>В мини центре есть свой небольшой книжный фонд. Создан он родителями и воспитателями. Всего 52 экземпляров. Среди них имеются казахские народные сказки, стихи, дидактический материал, методический материал.</p>	<p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы</p>	<p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/27/270623_184125_5-osymshashayn-ortaly.pdf</p>

7	<p>Оценка знаний воспитанников</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития; - наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников; - наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе. <p>Рассмотрены и проанализированы первичные мониторинги воспитанников мини-центра "Аяжан" и дошкольных групп. Проводится первичный и итоговый мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей.</p> <p>Представлены индивидуальные карты развития детей на 2022-2023 учебный год. В картах личностного развития указаны уровни знаний, умений, навыков детей после начального, промежуточного и итогового контроля по областям "здоровье", "Коммуникация", "познание", "творчество" и "общество".</p>	<p>Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период</p> <p>Представлены индивидуальные карты развития детей за 2022-2023 учебный год. В картах индивидуального развития отражены уровни знаний, умений, навыков детей после начального, промежуточного и итогового контроля по областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».</p>	<p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_183113_monitoring-ayaghan-2022-2023.xlsx</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_160825_monitoring-0a-synyp-2022-2023-ou-ghyly.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_161223_monitoring-0b-klass-2022-2023-uchgod.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_151718_damu-kartasy-2022-2023.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_200329_balany-gheke-damu-kartasy-2022-2023.pdf</p> <p>http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_162238_individualynaya-karta-rebenka-2022-2023.pdf</p>
---	---	--	--	---

8	Опрос участников образовательного процесса и др.	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	В рамках самоаттестации организации образования опрос родителей воспитанников мини-центра и предшколы не проводился.	
9	Недостатки и замечания, пути их решения - увеличение доли педагогов с категориями педагог-эксперт, педагог-модератор; - В дальнейшем на основе графика проведения курсов педагоги будут проходить курсы повышения квалификации. - Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). - улучшение материальной базы мини-центра			
10	Выводы и предложения На основании количественных и качественных показателей школы, приведенных в приложениях к Критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки мини-центра "Аяжан" при КГУ "Общеобразовательная школа села Симферополь отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области: 1. Образовательная деятельность мини-центра осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в области обучения и воспитания и правоустанавливающими учредительными, разрешительными документами школы, лицензией на занятие образовательной деятельностью. 2. Рабочий учебный план мини-центра выполняется в полном объеме. 3. Мини-центр обеспечен педагогическими кадрами. 4. Результаты итоговой оценки школы по измерителям соответствуют баллу "3" (требует улучшения) согласно критериям оценки содержания образования, ориентированного на результаты обучения. 6. Недостаточно материально-технической базы.			



Директор школы: *Искаков Б.М.* Искаков Б.М.