



«УТВЕРЖДАЮ»
КГУ «ОШ с.Симферопольское»
Директор школы Искаков Б.М. *u s l*

2022 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с.Симферопольское»

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 01.09-02.09.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приним детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильтр. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг №1 «УТРЕННИЕ ЧАСЫ» Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра!	Утренний круг №2 «СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК» Доброе утро, доброе утро! Доброе утро я вам говорю! Доброе утро, доброе утро, Доброе утро я всем вам дарю!	Утренний круг №3 «ПТИЧЬЯ ЗАРЯДКА» Вместе с солнышком встаю Вместе с птицами пою С добрым утром! С ясным днём! Вот как весело поём!	Утренний круг №4 «ВЫ ПРОСНУЛИСЬ?» С добрым утром глазки! Вы проснулись? С добрым утром ушки! Вы проснулись? С добрым утром ножки! Вы проснулись? С добрым утром ручки! Вы проснулись? С добрым утром солнце! Мы проснулись!	Утренний круг №5 «ШЛА ВЕСЕЛАЯ СОБАКА» Как проснешься, не соскакивай с постели! По-тя-нясь! Солнцу, маме, папе улыбнись! Улыбнуться друг другу.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	«Маркеры игрового пространства» Задача. Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
				Исследовательская, познавательная,	Творческая, изобразительная

книг и другие).				<p>деятельность (ХЛ, Казахский язык***) Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес(</p>	<p>рисование). Предметное рисование: «Украсим шарами клас» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов Коммуникативная деятельность(ОГ) Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием игрушек. Задачи: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных</p>
Утренняя гимнастика.	<p>Физическая активность**Комплекс №1 .Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
ОД* по расписанию				<p>1. Развитие речи Тема: Осень Задачи: формирование навыка составления рассказа</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте Задачи: Формировать знания о важности</p>

				<p>2. Казахский язык Тема: Менің балабақшам Мақсаты : Сөздегі дыбыс Түрлерін ажырату және дыбыстау</p> <p>3. Основы математики Тема: Один-много Задачи: ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость</p> <p>4. Музыка Тема: Встреча с феей музыки Задачи: учить слушать музыку и воспринимать ее характер</p>	<p>дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Задачи: Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»</p> <p>Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p>4. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ,</p>
--	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.			
Прогулка				<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ) Карточка 1</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;формировать представление об осенних месяцах;учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время Ход наблюдения. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени? Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит</p>
				<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №2</p> <p>Наблюдение за листопадом Задачи: закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Ход наблюдения. Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой кружится, кружится и медленно падает на землю. Подул ветер и много- много</p>

				<p>не так ярко, часто +идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев –</p> <p>Задачи: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.</p> <p>П/И «Стоп» - Задачи: развивать двигательную активность детей; «Третий лишний» -</p> <p>Задачи:учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперед-совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Рисование на асфальте мелками</p>	<p>листочков с шуршанием полетело на землю. Это ЛИСТОПАД. Листопад, листопад. Листья по ветру летят. Листья летят медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.) Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) Все</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>«Дорисуй узор» - предложить детям нарисовать недостающие фигуры в геометрических узорах, раскрасить их, придумать свои узоры.</p> <p>Самостоятельные игры</p>	<p>листочки падают одинаково? Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Собрать красивый букет для помощника воспитателя.</p> <p>П/И: "Листопад", "Догони меня", "Воробушки"</p> <p>Задачи:учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Д/И: "Доскажи фразу"</p> <p>Задачи: Учить сравнивать 2 группы предметов.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность:</p> <p>Составить из опавших листьев узор на асфальте.</p>
Возвращение с	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил				

прогулки	и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми				<p>Творческая, изобразительная деятельность Конструирование:</p> <p>Задачи:Развивать умение правильно называть детали строительного материала (Имена детей)</p>	<p>Коммуникативная деятельность Основы грамоты Дидактическая игра «Закончи слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. (Имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).				<p>Творческая, изобразительная деятельность (Лепка) «Деревья на участке детского сада».</p> <p>Цель: формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с пластилином.</p> <p>Коммуникативная (РР)</p> <p>Д/И «Сложные слова»</p> <p>Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ.</p> <p>Оборудование: картинки.</p> <p>Листья падают -</p>	<p>Коммуникативная деятельность .(ОГ)</p> <p>Д/И «Магазин»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Экспериментирование с разными видами бумаги. Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования. Рисование гуашью</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (музыка).</p>

				листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту - пустозвон. Звезды падают - звездопад Сено косит – сенокос	Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки. Цель: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Исхаков Б.М.

2022 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
 Класс: предшкольный класс с русским языком обучения,
 Возраст детей: 5 лет.
 На какой период составлен план: 05.09-09.09.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг №6 «ОСЕННЯЯ ЗАРЯДКА» С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!	Утренний круг №7 «СЧАСТЬЕ» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!	Утренний круг №8 «ДАВАЙ ОБНИМЕМСЯ» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	Утренний круг №9 «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!	Утренний круг №10 «ПРИВЕТСТВУЕМ ТЕБЯ» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая

	<p>деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <u>Полив комнатных растений.</u> Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Найди домик для звука». Задача: <i>Различает признаки звуков (гласные/согласные).</i></p>	<p>деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Самостоятельно применять</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание.</p>	<p>деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» Задача: <i>Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).</i></p>	<p>деятельность(ООМ): Д/И «Путаница» Задачи: расширение знаний детей об особенностях строения комнатного растения (<i>корень, стебель, лист, цветок</i>). Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Осенние листья» Задача: <i>Закрепить умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей(рисование).</i></p>	<p>деятельность(ООМ) : Д/И «Магазин цветов» Задачи: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>) Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Осенние листья» <i>Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка</i></p>
Утренняя гимнастика.	<p>Физическая активность**Комплекс №1. Казахский язык***(словарный минимум: <i>бір, екі, үш, оң, сол</i>). Музыка**** Задача: <i>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
ОД* по расписанию	<p>1. Развитие речи Тема: Осень Задачи: формирование навыка составления рассказа 2.Основы математики</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по детскому саду Задачи: Формировать умение свободно</p>	<p>1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Задачи: научить детей</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Мой друг Задачи: формирование навыка составления рассказа из личного опыта</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по детскому саду Задачи: Формировать</p>

	<p>Тема: Один – много</p> <p>Задачи: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Казахская народная сказка "Жадный бай и Алдар-Косе".</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством - бытовой сказкой;</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Встреча с феей музыки</p> <p>Задачи: учить слушать музыку и воспринимать ее характер</p>	<p>ориентироваться в помещении детского сада</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Тема: Балабақшада</p> <p>Мақсаты : Сұхбаттасын Ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты ,мимиканы,ымөишараны қолданып,қысқа фразалармен жауап беру</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звук. Его значение в слове»</p> <p>Задачи: Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками»</p> <p>Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству</p> <p>2. Рисование</p> <p>Тема: Волшебные краски</p> <p>Задачи: формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Тема: Повторение</p> <p>Задачи: Закрепление пройденного материала</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками»</p> <p>Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>2. Казахский язык</p> <p>Тема: Балабақша қызметкерлері</p> <p>Мақсаты : Лексикалық Тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Объединение в группы по общему свойству</p> <p>Задачи: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: На Мишуткиной полянке</p> <p>Задачи: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. .</p>	<p>умение свободно ориентироваться в помещении детского сада</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Слово. Как звучат слова»</p> <p>Задачи: Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Тема: Секрет здоровья- игры на свежем воздухе»</p> <p>Задачи: обучение навыкам игры в футбол</p> <p>4. Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды»</p> <p>Задачи: формировать у детей интерес к рассказу</p>
--	---	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №3</p> <p>Наблюдение за деревьями Задачи: напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление</p> <p>Ход наблюдения. Художественное слово: «Рябина» И. Токмакова <i>Красную ягоду мне дала рябина Думал я, что сладкая, а она как хина. Толи это ягодка просто не дозрела, Толи рябина хитрая пошутить хотела?</i> Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Индивидуальная работа. Бег «змейкой» между</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №4</p> <p>Наблюдение за цветочной клумбой Задачи:познакомить детей с названиями цветов - ноготки (календула), космея, настурция, их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель).</p> <p>Ход наблюдения Мой сад с каждым днем увядает, Помят он, поломан и пуст. Хоть пышно еще доцветает Настурций в нем огненный куст... Дети обходят клумбу свободно, любуются осенними цветами. Спросить какие из цветов дети знают. Затем</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №5</p> <p>Наблюдение за воробьем Задачи:углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.</p> <p>Ход наблюдения Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка № 6</p> <p>Наблюдение за работой дворника Задачи: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать.</p> <p>Ход наблюдения <i>Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет.</i> Посмотрите дети, какая сегодня</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №7</p> <p>Наблюдение за насекомыми Задачи: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым.</p> <p>Ход наблюдения.</p>

	<p>кеглями - учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие.</p> <p>Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.</p> <p>Подвижные игры. «Добеги и прыгни» (бег, прыжки); «Огородники» (закатывание мяча в ведро) - умение прыгать в длину.</p> <p>«Удочка» - закреплять прыжки на двух ногах вверх.</p> <p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>познакомить с новыми. Какая у нас красивая клумба, как много на ней красивых цветов. Кто мне покажет красный цветок? А белый? Посмотрите, цветы как люди бывают высокие и низкие. Кто покажет мне высокий цветок? До макушки даже не дотянешься. А другие цветы низкие – (петунья, анютины глазки). А теперь идите вокруг клумбы и показывайте всем низкие цветы, высокие. Каждый раз при показе цветка дети называют его.</p> <p>Рассматривание цветков и их строение: стебель, цветок, листья. Что происходит с растениями осенью? Для чего нужны растениям листья, корень? Как называются цветы, растущие на клумбе? Можно ли их срывать с клумбы? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.)</p> <p>Трудовая деятельность. Собрать семена растений. Собрать листья для осенних шапочек.</p> <p>Подвижные игры: "Карлики и великаны", "От</p>	<p>бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».</p> <p>Трудовая деятельность Прополка грядки на огороде детского сада -закреплять умение детей различать сорные растения по внешнему виду.</p> <p>Подвижные игры «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление и темп движения.</p> <p>«Найди себе пару» - учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>«Поймай мяч» - продолжать закреплять навыки подбрасывания и</p>	<p>прекрасная погода! Стоит золотая осень. Деревья разукрашены пестрыми листьями, особенно клен. Обратить внимание на работу дворника, который сметает листья с дорожек. Какое орудие труда использует дворник? Веник. Какой? Большой. Для чего он сметает листья? А вы хотите помочь? Какой веничек у ребят? Какого размера? Из чего он сделан? Какие орудия труда он использует для работы? Нужна ли работа дворника людям и природе?</p> <p>Трудовая деятельность. Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь и начинает поливать клумбу из лейки. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы, которые теперь напились воды, умылись и улыбаются</p>	<p>Загадки о насекомых.</p> <p><i>Этот маленький ловец</i> <i>Если муха попадет,</i> <i>Сетку прочную плетет,</i> <i>Тут бедняжке и конец.</i> <i>(Паук.)</i></p> <p>Где зимуют насекомые? На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни»; «Попрыгунчики» - развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>«Волк во рву» - прыжки в длину.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений - совершенствовать</p>
--	---	--	--	--	---

		меня на ... шагов", "Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы". Индивидуальная работа. Дидактические игры. Составление узоров из осенних листьев, чередуя желтые и красные листья. "Мартышки". "Сравни и назови". Пальчиковая гимнастика "Цветы". Самостоятельная игровая деятельность. Игры в кулича, с мячом.	ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа «По ровненькой дорожке» - учить детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке. Игры по желанию с выносным материалом.	всем. Подвижные игры: "Воробышки и автомобиль", "По ровненькой дорожке", Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какого цвета?" "Кто что делает?" "Из чего сделано?"	прыжки через длинную скакалку. Игры по желанию детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)	Аппликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)	Конструирование: «Архите ктор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)	Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание</i>)	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Д/игра «Назови насекомое» Задача: Развивать сообразительность,	Познавательная, коммуникативная (ХЛ). Чтение Т.Волгина «Курочка» Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки, Желтые цыплятки. Ко-ко-ко да ко-ко-ко,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Д/И «Найди дерево по описанию» Задача: Закрепление знаний детей о видах	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Д/И «Все по домам» Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ) : Д/И «Летает, прыгает,

<p>книг и другие).</p>	<p>мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Казахский язык*** (словарный минимум: ара, кумырска) Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Д/И «Осенние листья» <i>Задача. Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов</i></p>	<p>Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите! Казахский язык*** (словарный минимум: Тауык, атеш) Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Д/И Дидактическая игра «Ворота» <i>Задача:</i> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.</p>	<p>деревьев, их внешнем отличии и сходстве Казахский язык*** (словарный минимум: Агаш, терекЖапырак,) Творческая, изобразительная деятельность (Апликация): Д/И «Осенние листья» <i>Задача:).</i> Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги</p>	<p>реакции. Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». <i>Задача:</i> упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. познавательная, коммуникативная (Казахский язык***) Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу</p>	<p>плавает...» <i>Задача:</i> Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку Казахский язык*** (словарный минимум: кус, Жануар, кумырска) Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р): Д/игра «Третий лишний» <i>Задачи:</i> Развивать умения слышать в слове определённый звук</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



«ТВЕРЖДАЮ»
КТУ «ОНТ.Симферопольское»

Директор школы Искаков Б.М. *и др.*

2022 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 12.09-16.09.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сағаттас бе!)				
Утренний круг	Утренний круг №11 С ДОБРЫМ УТРОМ! С НОВЫМ ДНЁМ! С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	Утренний круг №12 «НАЗОВИ ИМЯ ДРУГА» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай Имя друга называй	Утренний круг №13 «ТЫ МОЙ ДРУГ» Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся	Утренний круг №14 «УЛЫБАЙСЯ» Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе	Утренний круг №15 «ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ» Возьмёмся за руки друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская,	Исследовательская,	Исследовательская,	Исследовательская,	Исследовательская,

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И Уголок природы» Черенкование растений. Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить Творческая, изобразительная деятельность (Апликация) Д/игра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали</p>	<p>познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы: Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» Задача: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков Познавательная деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за</p>	<p>познавательная, коммуникативная, деятельность(Х,Л): Заучивание стихотворение «Помощница» У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику</p>	<p>познавательная, коммуникативная, деятельность(ОГ): Д/И «Цветочки – лепесточки» Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Творческая деятельность(музыка) Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка</p>	<p>познавательная, коммуникативная, деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. Познавательная, коммуникативная (Р.Р) Казахский язык*** (Упражнение «Какого звука не хватает?») Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность**Комплекс №2 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее</p>				

	<i>частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Мой друг <i>Задачи:</i> формирование навыка составления рассказа из личного опыта</p> <p>2. Основы математики <i>Тема</i> Число и цифра 1 <i>Задачи:</i> формировать знания об образовании числа 1</p> <p>3. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» <i>Задачи:</i>формирование интереса к стихотворению.</p> <p>4. Музыка <i>Тема:</i> На Мишуткиной полянке <i>Задачи:</i> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Что вокруг нас? <i>Задачи:</i> Формировать представления о предметах окружающего мира.</p> <p>2. Казахский язык <i>Тема:</i> Менің тәрбиешім <i>Мақсаты:</i> Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Слово. Его лексическое значение. <i>Задачи:</i> Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p>4. Физическая культура <i>Тема:</i> «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» <i>Задачи:</i>закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу</p>	<p>1. Основы математики <i>Тема</i> Число и цифра 1 <i>Задачи:</i> формировать знания об образовании числа 1</p> <p>2. Лепка <i>Тема:</i> Лепить очень интересно <i>Задачи:</i> Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Повторение. Что мы знаем о звуках и словах. <i>Задачи:</i> Закрепить пройденный материал. Формировать у детей интерес к звукам</p> <p>4. Физическая культура <i>Тема: Тема:</i> «Развитие ловкости в эстафетах» <i>Задачи:</i>развитие ловкости и организованности посредством</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ М.Турежанова «Маленький садовод» <i>Задачи:</i> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>2 Казахский язык <i>Тема:</i> Біздің топ <i>Мақсаты:</i> Тыңдалған мәтіндігі ақпараттың мазмұнын сурет,сызбанұсқа ,белгілер арқылы жеткізу</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 2 <i>Задачи:</i> формировать знания об образовании числа 2.</p> <p>4. Музыка <i>Тема:</i> Музыкальная лесенка <i>Задачи:</i> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Что вокруг нас? <i>Задачи:</i> Формировать представления о предметах окружающего мира.</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуки и слова наши лучшие друзья. <i>Задачи:</i> Учить детей слышать в словах разные звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость</p> <p>3. Физическая культура <i>Тема:</i> «Развитие ловкости в эстафетах» <i>Задачи:</i>развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>4. Художественная литература <i>Тема:</i> Стихотворение Ж. Абдрашева «Признание»</p>

	явлениями и образами действительности.		выполнения эстафет.		Задачи: формировать у детей интерес к стихотворению.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №8 Наблюдение за домашними животными (кошка) Задачи:научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных.</p> <p>Ход наблюдения Дети выходят на прогулку, начинают играть. Незаметно педагог приносит котенка. Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Дети рассматривают котенка, части тела, гладят, определяют цвет шерстки. Воспитатель предлагает придумать</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №9 Наблюдение за дождем Задачи : пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.</p> <p>Ход наблюдения. <i>Дождик, дождик, капелька, Лужу резал, Водяная сабелька, И устал, и перестал.</i></p> <p>И. Токмакова. Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не</p>	<p>Карточка №10 Экскурсия вокруг школы Задачи: уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.</p> <p>Ход наблюдения Дети берут корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на тополь. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева 1. Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие. Летом мы с вами лакомились вкусными ягодами смородины.</p>	<p>Карточка №11 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением.</p> <p>Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. <i>Осень наступила, И</i></p>	<p>Карточка №12 Наблюдение за осенью Задачи: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды.</p> <p>Ход наблюдения Собираясь на прогулку обратить внимание на одежду детей (куртки с капюшонами, резиновые сапожки, перчатки). Потому что на улице поздняя осень, стало холодно, поэтому мы одеваемся теплей. Если на улице идет дождь, дети наблюдают из окна, или из веранды. Какие предметы стали</p>

	<p>имя котенку. Он ласковый котенок. Он знает, что у нас добрые дети и его не будут обижать. Взрослый напоминает, что гостей всегда угощают. Что любит кушать котенок? А мы сейчас проверим. Идут на кухню, и повар выносит конфету и кусочек мяса. Котенок ест, педагог обращает внимание на острые зубы и когти. После обеда нужно умыться, а как же будет умываться Федот? (язычком)</p> <p><i>Целый день у нас работа:</i> <i>Ищем мы кота Федота.</i> <i>Не пришел к обеду кот.</i> <i>Где ты прячешься, Федот?</i></p> <p>Трудовая деятельность. Собрать поломанные веточки с участка</p> <p>Подвижные игры: "Раздувайся пузырь", "Мыши водят хоровод", Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять детей в определении понятия</p>	<p>переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки. Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо?</p> <p>Трудовая деятельность Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.</p> <p>Подвижные игры «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом. «Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры «Змейка» - развивать детей в беге;</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?)</p> <p><i>Жаль озябшего бедняжку —</i> <i>Всем ветрам и ветеркам</i> <i>Он последнюю рубашку</i> <i>Раздарил по лоскуткам.</i> (Лес)</p> <p>Подвижные игры: "Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок", Метание шишек в дерево правой и левой рукой</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять в различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий. Закрой глаза и угадай что у тебя в ладошках шишка или камень? Найди дерево, "Сравни".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Лес"</p> <p>Труд. Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Самостоятельный сбор игрушек, "Кто, за чем</p>	<p><i>глядят уныло</i> <i>Высохли цветы.</i> <i>Голые кусты.</i></p> <p>Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (<i>Собрать семена.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву» - прыжки в длину. «Мяч вдогонку» - развивать бег, внимание и ловкость. «Пустое место» - познакомить детей с правилами игры; развивать ловкость, координацию движений, умение распределять движения.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега.</p> <p>Игры с песком «Постройка</p>	<p>мокрыми? Почему не видно птиц? Почему на улице мало прохожих? Обрати внимание на разнообразие зонтов. Какой кому понравился? Для чего нужен зонт? Посмотрите на небо, какое оно? Серое, хмурое. Нерадостно смотреть на голые кусты. Лужи. Прислушайтесь как воеет ветер. Скучная картина, тучи без конца. Дождик так и льется, лужи у крыльца.</p> <p>Подвижные игры: "Солнышко и дождик", Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед, "Удочка".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Придумай</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>большой-маленький листок. Связывать прилагательные с существительным "Назови кошку".</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца).</p>	<p>работа</p> <p>«Смелые ребята» - упражнять в быстром беге.</p>	<p>спрятался".</p>	<p>домика» - учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться о выполнении постройки.</p>	<p>предложение", "Как шумит вода?"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Вышел дождик погулять"</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты:</p> <p>Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).</p>	<p>Лепка:</p> <p>Формировать умения детей пользоваться пластилином (Имена детей).</p>	<p>Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)</p>	<p>Музыка: развивать музыкальную память ребенка. (Имена детей)</p>	<p>Основы математики</p> <p>упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Имена детей)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ, Р.Р):</p> <p>Д/И «Назови картинку и найди первый звук»</p> <p>Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p> <p>Познавательная, исследовательская</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (лепка):</p> <p>Д/И Упражнение «Пластические этюды»</p> <p>Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ):</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</p> <p>Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р):</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ):</p> <p>Лучше нет родного края Жура-жура-журавель!</p> <p>Облетел он сто земель.</p> <p>Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил.</p> <p>Мы спросили журавля:</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с лентами».</p> <p>Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг</p> <p>Физическая активность**</p>

	<p>деятельность(ОМ): Д/игра «Собери фигуру»</p> <p>Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>	<p>Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</p> <p>Упражнение «Назови и сосчитай»</p> <p>Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число</p>	<p>Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар</p>	<p>Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края!</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(конструирование): Д/игра «Разные дома»</p> <p>Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета</p>	<p>«Торғайлар мен мысык» («Воробушки и кот»)</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?».</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</p> <p>Д/игра «Расскажи про свой узор»</p> <p>Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции</p>
--	--	---	---	--	--

					гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				


 «УТВЕРЖАЮ»
 КГП «ОШ «Синферопольское»
 Директор дошкольного учреждения Исааков Б.М. *И.И.*
 «12» 09. 2022 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 19.09-23.09.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг №16 «ОЧЕНЬ Я СЕБЯ ЛЮБЛЮ» Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	Утренний круг №17 «ДОБРОЕ УТРО» Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!	Утренний круг №18 «МИЛЫЙ ДРУГ» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.	Утренний круг №19 «ЛЮБОВЬ И КРАСОТА» Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту	Утренний круг №20 «КАК СЕМЬЯ» Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!

<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p>				
	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р) Беседа с детьми «Здоровое питание» Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ) Д/игра «Магазин овощей и фруктов» Цель: Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить,</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ) Заучивание стихотворение Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят» Солнце скрылось за домами, Покидаем детский сад. Я рассказываю маме Про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду, Что мы пили, Что мы ели, Что читали в детсаду. Я рассказываю честно И подробно обо всём. Знаю, маме интересно Знать о том, Как мы живём Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р) Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді»). Қаймақ құйып сәңдейміз 4.(Қолды жұдырыққа</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ) «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселюсь мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ) Игра: «Назови последний звук слова» Цель: Развивать</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ) Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?» Цель: Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Посчитай птичек» Цель: показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7. сегодня – Казахский язык*** бүгін, завтра – ертең, дом – үй</p>

	правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами фрукты, ягоды	целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции	түйген күйі (қаймақ күйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған	фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей.	
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №2 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ М.Турежанова «Маленький садовод» <i>Задачи:</i> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 2. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 2 <i>Задачи:</i> формировать знания об образовании числа 2. 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение белорусской народной сказки "Пых" <i>Задачи:</i> формирование интереса к народной сказке.	1 Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Что нам осень принесла? <i>Задачи:</i> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 2. Казахский язык <i>Тема:</i> Топпен ойнаймыз <i>Мақсаты:</i> қарапайым сұрақтарға ым-ишара ,сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Гласные звуки <i>Задачи:</i> Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью	1. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 3 <i>Задачи:</i> формировать знания об образовании числа 3. 2. Аппликация <i>Тема:</i> Волшебная бумага <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Повторение <i>Задачи</i> Закрепление пройденного материала 4. Физическая культура	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <i>Задачи:</i> развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения 2. Казахский язык <i>Тема</i> Менің ойыншықтарым <i>Мақсаты:</i> Ақпаратты сурет ,иллюстрациядан табу және сәйкестендіру 3. Основы	1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Что нам осень принесла? <i>Задачи:</i> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 2.Основы грамоты <i>Тема:</i> В мире гласных звуков <i>Задачи</i> Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух 3. Физическая

	<p>4. Музыка <i>Тема:</i> Музыкальная лесенка <i>Задачи:</i> обучать, воспринимать выразительность музыки и движений;</p>	<p>звучания (короткие, длинные): Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух 4. Физическая культура <i>Тема:</i> «Я люблю играть» <i>Задачи:</i> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры</p>	<p><i>Тема:</i> «Я люблю играть» <i>Задачи:</i> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры</p>	<p>математики <i>Тема:</i> Число и цифра 3 <i>Задачи:</i> формировать знания об образовании числа 3. 4. Музыка <i>Тема:</i> Волшебный асатаяк <i>Задачи:</i> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность</p>	<p>культура <i>Тема:</i> В осеннем лесу <i>Задачи:</i> продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе 4. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» <i>Задачи:</i> формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №13 Наблюдение за погодой</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №14 Наблюдение за деревом</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №15 Наблюдение за</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №16</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17</p>

<p>Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед.</p> <p>Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Догони свою пару» - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p>	<p>Задачи: уточнять понятия «дерево».</p> <p>Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «легкий», «короткий», «тонкий».</p> <p>Ход наблюдения</p> <p><i>Ребята, отгадайте загадку: Рук много, а нога одна?</i></p> <p>Правильно, это дерево. Посмотрите сколько много у него рук –веток. Они бывают и большие, толстые, и маленькие, тонкие, и длинные и короткие. А где же нога у дерева? Да, это ствол. Вот он, какой большой, высокий. Покажите, какой высокий ствол у нашего дерева? (Дети встают на носочки). Давайте рассмотрим листочки. Какого они цвета? Какой формы? Они маленькие или большие? Как называется это дерево? Чем оно отличается от других деревьев?</p> <p>Подвижные игры: "1,2,3 к дереву беги", Метание шишек в дерево правой и левой рукой, "Поймай грибок"</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>"Осень"</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>трудоом взрослого на огороде</p> <p>Задачи:</p> <p>активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. <i>(Огурец.)</i></p> <p>Он никого и никогда. Не обижал на свете. Так что же плачут от него. И взрослые и дети? <i>(Лук.)</i></p> <p>Какие овощи растут на нашем огороде? Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями наогороде? Что делают взрослые на огороде?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая в огороде, в саду – предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде.</p>	<p>Наблюдение за пнем</p> <p>Задачи:</p> <p>Способствовать формированию представлений о том, что такое ПЕНЬ; что пень служит "домом" для разнообразных живых существ (животных и растений).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p><i>Сломанной сосёнки пень в муравьиной куче. А над ним густая тень от пришедшей тучи.</i></p> <p>Ребята, посмотрите, что это такое? Да, это пень. А вы знаете, откуда он взялся? Раньше росло дерево, оно выросло большое – пребольшое, но однажды оно заболело. Вы когда-нибудь болели. Люди старались его лечить: весной побелили ствол известью, окопали его, полили, но оно, к сожалению</p>	<p>Наблюдение за листопадом</p> <p>Задачи: закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Посмотрите, дети, наступила осень. Вся землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побродим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой кружится, кружится и медленно падает на землю. Подул ветер и много- много листочков с шуршанием полетело на землю. Это ЛИСТОПАД. <i>Листопад, листопад. Листья</i></p>
--	---	--	--	--

	<p>Индивидуальная работа Развитие движений - закреплять навыки метания предметов на дальность. Рисование мелками на асфальте «Наш детский сад» - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад. Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>Игры с мячом, рисование на песке, игры с мячом. Индивидуальная работа. Дидактические игры. Повторение скороговорок со зв. {ш}. "Найди дерево", "Сравни". Трудовая деятельность. Собрать красивые листья для аппликации. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.</p>	<p>Подвижная игра «Горелки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. «Передай мяч партнеру» - учить выполнять бросок двумя руками от груди. «Мыши и кот» -учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок. Индивидуальная работа Развитие движений - закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. С/р игра «Магазин» - формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заменители. Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>погибло. Потому что зимой у дерева замерзли корни. И вот пришлось это дерево спилить, и вместо него образовался пенёк. Посмотрите, от пенёчка начали расти новые ветки, и со временем здесь вырастет новое дерево. В коре пенёчка прячутся букашки, паучки от холода. Так что пенёк служит еще домом для насекомых. Еще его осенью любят грибы. Они покрывают его полностью. Подвижные игры: "День – Ночь", "Прыг – скок", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы. Самостоятельная игровая деятельность. Предложить детям составить из листьев забавную игрушку Ёжик, ни головы, ни видно, ни ножек. Труд. Поощрять</p>	<p><i>по ветру летят</i> Листья летят медленно, потому что они легкие. Рассматривание красивых осенних листьев. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада?(У березы.) Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.) Все</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>детей помогающих друг другу раздеваться.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>"Пенек".</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>"Собери только желтые; зеленые, красные листочки", "Что это...", "Направо – налево".</p>	<p>листочки падают одинаково? Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор шишек для изготовления поделок – учить детей рассказывать о проделанной работе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Горелки», «Волк во рву» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по узкой дорожке - добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.</p> <p>Рисование на</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>асфальте «Листопад» - предложить детям собрать красивые листья, опавшие с различных деревьев, обвести их по контуру мелом на асфальте, раскрасить рисунок.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с в/м</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики:</p> <p>Формировать навык счета в пределах 5 по математике (имена детей).</p>	<p>Музыка:</p> <p>Формировать музыкальный слух (имена детей).</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>развивать связную речь (имена детей)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>Развивать умение правильно называть растения (имена детей)</p>	<p>Основы грамоты.</p> <p>Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с лентами».</p> <p>Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р)</p> <p>Д/упражнение «Загадки</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность</p> <p>Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок» (Музыка)</p> <p>Задача: развивать музыкальную память ребенка.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)</p> <p>Екатерина Серова «Солнце в доме»</p> <p>Встало утром Солнышко И гулять отправилось;</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Карусель».</p> <p>Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)</p> <p>Словесная игра «Когда это бывает?»</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)</p> <p>Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного произведения</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ)</p> <p>Сюжетно-ролевая</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Упражнение «Кто скорей снимет ленту».</p> <p>Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. повторять</p>

	<p>«поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Кто быстрее найдет»</p> <p>Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.</p>	<p>И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ООМ)</p> <p>Д/игра «Узнай и назови»</p> <p>Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p>	<p>Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ, аппликация)</p> <p>Д/игра «Сложи дощечки»</p> <p>Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.</p>	<p>игра «Цветочный магазин»</p> <p>Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине.</p> <p>Познавательная, творческая деятельность(конструирование)</p> <p>Д/игра «Построй по модели»</p> <p>Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.</p>	<p>слова на казахском языке</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)</p> <p>Д/игра «Угадай, что где растет»</p> <p>Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память.</p> <p>Познавательная, творческая деятельность (рисование)</p> <p>Д/И «Придумай сам»</p> <p>Задача: Развивать воображение, фантазию.</p>
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
 Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.
 Возраст детей: 5 лет.
 На какой период составлен план: 26.09-30.09.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг №20 «КАК СЕМЬЯ» Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!	Утренний круг №21 «МИР, МИР, МИР ВЕЗДЕ» Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	Утренний круг №22 «ДОБРОЕ УТРО УЛЫБЧИВЫМ ЛИЦАМ!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	Утренний круг №23 «ПЛЕЧО ДРУГА!» Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	Утренний круг №24 «ВСТАВАЙ СКОРЕЕ С НАМИ В КРУГ» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				

<p><i>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</i></p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ): Д/И «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>сиыр, кушик, арыстан, мысык</i>) Творческая, изобразительная деятельность(Рисование): Д/И «Осенние листья» Задача: <i>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей</i> Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Угадай, что где растёт» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память.</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Самостоятельно применять</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жапырақ, тамыр</i>) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жапырақ, тамыр</i>) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность.</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u> Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жапырақ, тамыр</i>) Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко.</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/ упражнение «Загадки «поющих» звуков» Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Физическая активность**</p>
--	--	--	--	--	--

			Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг		Казахский язык*** Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №2 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей 2. Основы математики Тема: Число и цифра 4 Задачи: формировать	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такой хлебороб? Задачи: Формировать представление о труде хлебороба 2. Казахский язык Тема Менде де бар куыршақ Мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау 3. Основы грамоты Тема: Гласные звуки-наши друзья Задачи: Совершенствовать умение	1. Основы математики Тема: Число и цифра 4 Задачи: формировать знания об образовании числа 4. 2. Конструирование Тема: Самолет Задачи: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект	1. Развитие речи Тема: «Одежда» Задачи: формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов 2. Казахский язык Тема Нәтиже сабақ Мақсаты: Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау 3. Основы математики Тема: Число и цифра 5 Задачи: формировать	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такой хлебороб? Задачи: Формировать представление о труде хлебороба. 2.Основы грамоты Тема Согласные звуки»: Задачи: Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове;

	<p>знания об образовании числа 4.</p> <p>3. Художественная литература <i>Тема:</i> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p><i>Задачи:</i> формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях</p> <p>4. Музыка <i>Тема:</i> Волшебный асатаяк <i>Задачи:</i> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность</p>	<p>добавлять пропущенный звук в слове.</p> <p>4. Физическая культура <i>Тема:</i> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»</p> <p><i>Задачи:</i>ознакомление с игрой в бадминтон</p>	<p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i>Что мы знаем и умеем <i>Задачи:</i> закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p>4. Физическая культура <i>Тема:</i> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»</p> <p><i>Задачи:</i>ознакомление с игрой в бадминтон</p>	<p>знания об образовании числа 5.</p> <p>4. Музыка <i>Тема:</i> Игрушки в гостях у ребят <i>Задачи:</i> развивать музыкально-творческую деятельность</p>	<p>3. Физическая культура <i>Тема:</i> «Халық ойындары -Народные игры»</p> <p><i>Задачи:</i>развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цел.</p> <p>4 Художественная литература <i>Тема:</i> Заучивание стихотворения</p> <p>М. Алимбаева«Ослик пляшет» <i>Задачи:</i> Формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p>

	<p>Карточка №18 Наблюдение за паутиной <i>Задачи:</i> показать детям многообразие осени. Учить наблюдательности. Ход наблюдения <i>Осенью бывают ясные дни, Листики порхают словно мотыльки, Нити-паутинки серебром горят, Льет на тропинку желтый листопад.</i> Посмотрите, как красиво вокруг! Золотые деревья, голубое небо, ласковое солнышко. Приглядитесь вокруг, идите на солнышке блестят тончайшие нити – паутинки. Серебристые ниточки летят по ветру, оплетают кусты. Откуда же взялась эта Паутина? Кто ее сделал? Паучок. Пау-паучина паутину сшил, вдруг закапал дождик Паутину смыл. Выглянуло солнце стало припекать Пау-паучина трудится опять. А знаете, для чего он плетет паутину? Для того чтобы отправиться в путешествие. Он взбирается на ветки, сучки</p>	<p>Карточка №19 Наблюдение за работой дворника <i>Задачи:</i> расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Ход наблюдения <i>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦Какие орудия труда нужны дворнику для работы? ♦Какую работу выполняет дворник осенью? ♦Для чего нужна работа дворника? ♦Как мы можем помочь дворнику? Трудовая деятельность Подметание дорожки от песка - учить правильно, пользоваться вениками. Подвижные игры «Кот и мыши» - продолжать учить соблюдать правила игры;</p>	<p>Карточка №20 Наблюдение за ветром <i>Задачи:</i> конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. Ход наблюдения <i>Неизвестно, где живет, Прилетит, деревья гнет. Засвистит по речке дрожь Озорник, а не уймешь!?</i> Что это? Это ветер. Как вы думаете, сегодня на улице есть ветер? (Наблюдение начинается из окна). Мы сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Он дует нам в лицо, деревья качаются, цветы качаются. Посмотрите на небо: почему облака плывут? Да потому что их тоже ветер подгоняет. Ветер бывает сильный, ураганный, и тихий,</p>	<p>Карточка №21 Наблюдение за легковым автомобилем <i>Задачи:</i> научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Ход наблюдения Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина.) Для чего нужна машина? Какие машины едут по нашей улице? Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.) Как эта машина называется? (Легковая.) А кто ведет ее? У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя. Трудовая деятельность Навести порядок в</p>	<p>Карточка №22 Наблюдение за птицами <i>Задачи:</i> закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. Ход наблюдения Мы сегодня будем наблюдать за кем-то очень интересным. Вы узнаете, если отгадаете загадку: <i>Сниться ночью пауку чудо-юдо на суку: Длинный клюв и два крыла Прилетит-плохи дела.</i> (птица) Что это? Птица. Давайте посмотрим, какие части тела есть у птички: голова, лапки, крылья, хвост. Как передвигается птичка? Она может летать, прыгать, ходить. Как летает, покажите, как прыгает? Сколько крыльев у птичек? У всех птичек 2 крыла или нет? А сколько хвостов? С помощью крыльев она может летать. Посмотрите,</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>и принимается за работу. Сначала паук прикрепляет начало своей нити, затем передвигается против ветра и выпускает паутинку. Когда длина = 1м, паук передвигается к месту прикрепления, откусывает паутину, подбирает ножки и улетает. Таким образом, он ищет новое место жительства, (расселяется). Паутина как парашют не дает ему упасть. Какую пользу приносят пауки? (Поедают насекомых.) Чем пауки ловят насекомых? (Плетут для них сети.) Как часто плетут пауки паутину? (Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.) На кого охотятся пауки? (На мух, бабочек, комаров, жучков.)</p> <p>Подвижные игры: "Веселая сороконожка", "Вейся веночек", Прыжки на двух ногах с продвижением.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Поиск красивых цветков. Игры с песком.</p> <p>Индивидуальная работа Дидактические игры.</p>	<p>«Уголки» - закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>«Краски» - учить детей быть внимательными;</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений - развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p>Постройка из песка «Автобус» - учить детей выполнять коллективную постройку, используя свои знания о свойствах песка.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с в/м</p>	<p>ласковый. Когда ветер сильный он может дерево вырвать с корнем. А тихий приносит нам прохладу. Мы его видим? А услышать его мы можем? Да, когда сильный ураган. Что же такое ветер.</p> <p>Ветер - это воздух, который движется вокруг нас. Мы дышим воздухом, без него не могут жить ни животные, ни птицы, ни рыбы, ни трава. Какой сегодня ветер: тихий или сильный? Как по-другому можно сказать? Ласковый, теплый, слабый. Приносит ли он пользу? (сушит белье, лужи, мельницы работают, вырабатывает свет)</p> <p>Подвижные игры: "По широкой по дорожке так шагают наши ножки", упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, "Самолеты"</p> <p>Самостоятельная игровая</p>	<p>песочнице – формировать у детей навыки трудовой деятельности.</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья» - учить внимательно слушать команды воспитателя; «Раз, два, три- беги» - развивать быстроту бега.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба по гимнастической скамейке и спрыгивание на обе ноги - развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.</p> <p>С/р игра «Троллейбус выезжает по маршруту» - учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы – заменители.</p> <p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>когда птичка сидит она складывает крылья и их не видно, а когда летит, они раскрываются, становятся большими. Птичка размахивает ими, как будто отталкивается ими от воздуха. А лапок в полете не видно, потому что она их подтягивает к себе. Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема.</p> <p>Подвижные игры: "Летает – не летает". "Упражнение на равновесие", "Филин и пташки".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. С выносным материалом</p> <p>Трудовая деятельность . Покормить птичек.</p>
--	---	---	---	--	---

	"Узнай дерево по листочку", "Сдуй листок со стола".		деятельность С помощью вертушек, султанчиков проверить силу ветра Трудовая деятельность Самостоятельный сбор игрушек. Подмести веранду. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Какой ветер?", "Выложи сам". Пальчиковая гимнастика "Ветер дует".		Приготовить угощение для птичек. Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови, одним словом". "Кто как поет?" Пальчиковая гимнастика "Птички".
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (имена детей) .	Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. (имена детей) .	Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (имена детей)	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей <i>(игры малой подвижности, настольные игры,</i>	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/И /игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»). Задача: Развивать	Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): «Зоопарк для диких животных». Задача: Закреплять	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы «Кто живет в	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Я знаю три названия животных (цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен	Физическая активность** Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>фонематические представления, внимание. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Сделай столько же движений» Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Заучивание: Листья - Почему деревья осенью сбрасывают листья? Почему к зиме деревья раздеваются кругом? - А деревьям тоже нужно раздеваться перед сном!</p>	<p>навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,ОМ): Дидактическое упражнение «Весной, летом, осенью» Задача: Уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной; золотой шар, астры - осенью и т. д.); учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность.</p>	<p>аквариуме?» Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Следы зверей» Задача: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей: Казахский язык*** зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу</p>	<p>мальчиков)» Задача: Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма</p>	<p>выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Упражнение «Матрешки» Задача: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

«УТВЕРЖДАЮ»

КТУ «ОПГ с.Амфилопольское»

Директор школы: Васильев Б.М. *и др.*

«03.10.2022» 2022 год



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 03.10-07.10.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Утренний круг	Утренний круг №25 «Я ХОРОШИЙ ЧЕЛОВЕК» Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»	Утренний круг №26 «КАК ПРЕКРАСНО ЖИТЬ НА СВЕТЕ» Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	Утренний круг №27 «РАДОСТЬ» Здравствуй, сад ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я	Утренний круг №28 «ЗА РУКИ ВОЗЬМЁМЯ» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся	Утренний круг №29 «РАДОСТЬ» Здравствуй, сад ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p>				
<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Беседа «Овощной магазин» Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение А. Раскина «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения Творческая деятельность(лепка). Предложить лепить животных по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку..</p>	<p>Творческая деятельность(Аппликация). «Кто в лесу живёт». Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика:«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрасивании. Формировать эстетический вкус. (рисование). Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p>	

			көрсетеді)		
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №3 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: «Одежда» Задачи: формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов 2. Основы математики Тема: Число и цифра 5 Задачи: формировать знания об образовании числа 5. 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева«Ослик пляшет» Задачи: Формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворени 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: развивать музыкально-творческую	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей 2 Казахский язык Тема: Алтын күз Мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану 3. Основы грамоты Тема: «Твердые согласные звуки» Задачи: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» 4. Физическая культура Тема: «Халық	1. Основы математики Тема: Числа 1-5 Задачи: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 2. Рисование Тема: В гостях у карандаша Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных 3. Основы грамоты Тема: Повторение . Что мы знаем и умеем. Задачи: Закрепить пройденный материал 4. Физическая культура Тема: «Тренировка маленьких спортсменов» Задачи: формирование навыка выполнения движений по станциям.	1. Развитие речи Тема: Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: формирование навыка последовательного пересказа сказки. 2. Казахский язык Тема: Күзде Мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану 3 Основы математики Тема: Числа 1-5 Задачи: Формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 4. Музыка Тема: Краски осени в музыке Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей 2. Основы грамоты Тема: «мягкие согласные звуки» Задачи: ознакомление с понятиями «мягкий согласный звук». 3. Физическая культура Тема: «Развитие выразительности и поастики движений» Задачи: развитие умения выразительно передавать повадки и

	деятельность	ойындары -Народные игры» Задачи: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.		характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей	движения животных. 4. Художественная литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ,
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №1 Наблюдение за песком Задачи: дать элементарные представления о свойствах песка; формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия.</p> <p>Ход наблюдения <i>Он очень нужен детворе, Он и на стройке, и на пляже, Он на дорожках во дворе, И он в стекле</i></p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №2 Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>Ход наблюдения Вот и лес стоит густой, качает нам всем головой, Ветки ласково он тянет, в гости нас зовет и</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №3 Наблюдение за домашними животными Задачи: формировать представление о внешнем виде животного; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p> <p>Ход наблюдения Заворчал живой замок, Две медали на груди, Лег у двери поперек.Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака или кошка?Где</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №4 Наблюдение за насекомыми Задачи:Формировать желание наблюдать за насекомыми. Дать представления о насекомых. Познакомить с внешними особенностями насекомых.</p> <p>Ход наблюдения Все насекомые живые, их не следует без надобности брать в руки, их можно осторожно</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №5 Наблюдение за деревьями без листьев Задачи: закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.</p> <p>Ход наблюдения <i>Ни листочка, ни травинки! Только ёлочка одна Тихим стал наш сад. Весела и зелена. И берёзки и осинки Видно, ей мороз не страшен, Скучные стоят. Видно смелая она! Ребята посмотрите</i></p>

<p><i>расплавлен даже.</i></p> <p><i>(Песок)</i> Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличики и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Кварцевый песок используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается. Обратить внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление.</p>	<p>манит.</p> <p>Стоит Алена - платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где - узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пятнами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит. Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад.</p>	<p>она живет?Чем питается?Кто ухаживает за собакой или кошкой?Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.</p>	<p>рассматривать. Внешний вид насекомых: есть голова, туловище, ноги, крылья. Когда становится холодно насекомые прячутся. Гусеница – голова, много ножек, длинное туловище. При повороте туловища, все тело выполняет это действие. Гусеница питается листочками. Бабочка – яркий окрас бабочек, полет бабочки: летает, как будто танцует. Любят сидеть на цветах, едят пыльцу. По тропинке бежит паровоз Нет руля у него и колес, Рельсы в траве еще не проложены Вместо колесиков множество ножек. Бабочка красавица Кружится, летает Бабочка красавица Нас не замечает. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижные игры: "Ловишка",</p>	<p>вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.). Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина сосна, ель, лиственница и др.)А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.)Чем лиственные деревья отличаются от хвойных?Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.)Какие условия необходимы для роста</p>
---	--	---	--	---

	<p>Что общего, чем отличаются.</p> <p>Трудовая деятельность Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке; другая — рыхление песка в песочнице - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>Подвижная игра «Не упади» - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. «Мышеловка» - учить детей четко проговаривать текст. «Подбрось - поймай» - учить детей подбрасывать и ловить мяч.</p> <p>Индивидуальная работа «Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч.</p> <p>Рисование на сыром песке – «Полевые цветы» - закреплять умение детей передавать положение предметов в пространстве на сыром песке.</p>	<p>Березка самая первая из деревьев готовится к зиме. Хорошо в лесу! А вы всегда помните, что лес — это дом для животных и растений. И в лес нужно приходиться так же вежливо, как в гости к родственникам или друзьям.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая овощей.</p> <p>Подвижные игры: "Зайцы и волк". "Самый быстрый". Подскоки на двух ногах</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Хоровод вокруг березки.</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор камушков и листьев для поделок - воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного.</p> <p>Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. « Хитрая лиса» - повторить правила игры; быть внимательными.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега</p> <p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>"Бездомный заяц". Упражнение на развитие равновесия.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры на спортивном участке.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Гусеница"</p>	<p>деревьев?Какую пользу приносят хвойными лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине</p> <p>Трудовая деятельность Утеплять снегом стволы деревьев - воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка» - учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; «Тень» - учить детей повторять за ведущим движения.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и</p>				

	пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи: «Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена детей).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена детей)</p>	<p>Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду»</p> <p>Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов (Имена детей)</p>	<p>Конструирование:</p> <p>Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения (Имена детей)</p>	<p>Основы грамоты «Расскажи без слов».</p> <p>Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. (Имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (PP): Д/Упражнение «Отгадайте, что за растение»</p> <p>Задачи: описать предмет и узнать его по описанию.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Д/И «Что это за птица?»</p> <p>Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Угадай, что в мешочке»</p> <p>Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): П.Воронько перевод С. Маршака «Лучше нет родного края» Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края!</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Дидактическая игра: «Отгадай-ка!». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (PP): Д/игра «Вершки и корешки»</p> <p>Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Упражнение «Лесник»</p> <p>Задача: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу»</p> <p>Задачи: Учить создавать</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (лепка) Пластилинография «Корзина с грибами».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (PP): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Д/игра «Что это такое?»</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку.</p> <p>Исследовательская, познавательная Творческая, изобразительная деятельность (ООМ, рисование) Экспериментирование «Ходит капелька по кругу».</p> <p>Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.</p> <p>Рисование акварелью (рисование)</p>

		<p>Творческая, изобразительная деятельность (лепка) Упражнение «Фрукты для игры в магазин» Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр).</p>	<p>узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.</p>		<p>Творческая деятельность (музыка) . Игра «Цвета осени» Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание.</p>
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



«ТҒЫЛЖАЮ»
 ІСТУ «ОП» с.Сиферопальское»
 Директор ЦОМ: Искаков Б.М. *2.5/*
 2022 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 10.10-14.10.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырым таң! Қайырым күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг №30 «ЗА РУКИ ВОЗЬМЁМЯ» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся	Утренний круг №31 «ЛАСКОВОЕ СОЛНЫШКО» Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	Утренний круг №32 «КАК ХОРОШО» Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Утренний круг №33 «ИСКОРКА ДРУЖБЫ» Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!	Утренний круг №34 «ВСТАНЬТЕ В КРУГ» Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				

<p><i>настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие).</i></p>	<p>активность**</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи».</p> <p>Задачи: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы: Полив комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР,ОГ) : Дидактическое упражнение «Отгадываем загадки»</p> <p>Задача: расширять запас существительных в</p>	<p>деятельность(музыка).</p> <p>Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.</p> <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p> <p>Творческая деятельность (лепка)</p> <p>Упражнение «Девочка играет в мяч»</p> <p>Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в</p>	<p>активность**</p> <p>Подвижная игра «Перемени предмет» Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/Упражнение «Вспомни разные слова». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ и аппликация) Д/игра «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в</p>	<p>деятельность(конструирование). Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора)</p> <p>«Корабль»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу.</p> <p>Творческая деятельность (музыка).</p> <p>Игра для развития памяти и слуха</p> <p>«Какой инструмент лишний?»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.</p>	<p>познавательная ,творческая,изобразительная деятельность(ОГ,Рисование): Д/игра «Кто где живет?».</p> <p>Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).</p> <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>активном словаре</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Найди пару»</p> <p>Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.</p>	<p>движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. (лепка)</p>	<p>звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p>		
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность**Комплекс №4 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <i>Задачи:</i> формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Повторение. Счет (в пределах 5) <i>Задачи:</i> Формировать знания о сопоставлении количества предметов</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Труд людей в ауле. <i>Задачи:</i> формировать представление об особенностях труда людей в ауле</p> <p>2. Казахский язык <i>Тема:</i> Көгөністер <i>Мақсаты:</i> Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Что мы знаем о звуках и словах <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей со звуками</p>	<p>1. Основы математики <i>Тема:</i> Повторение. Счет (в пределах 5) <i>Задачи:</i> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>2. Лепка <i>Тема:</i> Знакомство с декоративно – прикладным искусством <i>Задачи:</i> Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i>Посуда <i>Задачи:</i> формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2. Казахский язык <i>Тема:</i> Көгөністер пайдалы <i>Мақсаты:</i> Жазу жолын ,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап ,өрнектерді салу</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 6 <i>Задачи:</i> формировать</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Труд людей в ауле. <i>Задачи:</i> формировать представление об особенностях труда людей в ауле</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Волшебный мир звуков <i>Задачи:</i> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове</p> <p>Определять первые звуки в слове.</p> <p>3. Физическая культура <i>Тема:</i> «Развитие скоростно-силовых качеств» <i>Задачи:</i></p>

	<p>со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p><i>Тема:</i> Рассказ Досжанова Д. «Родник»</p> <p><i>Задачи:</i> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ,</p> <p>4. Музыка</p> <p><i>Тема:</i> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p><i>Задачи:</i> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музык</p>	<p>4. Физическая культура</p> <p><i>Тема:</i> «Игра и упражнения с мячом»</p> <p><i>Задачи:</i> развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p>	<p>декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p><i>Тема:</i> Повторение. Что мы знаем и умеем</p> <p><i>Задачи:</i> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p><i>Тема:</i> «Игра и упражнения с мячом»</p> <p><i>Задачи:</i> развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p>	<p>знания об образовании числа 6.</p> <p>4. Музыка</p> <p><i>Тема:</i> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p><i>Задачи:</i> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музык</p>	<p>совершенствование навыков бега.</p> <p>4. Художественная литература</p> <p><i>Тема:</i> Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»</p> <p><i>Задачи:</i> формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №6</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №7</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка № 8</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №9</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка № 10</p>

	<p>Наблюдение за ветром Задачи:продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Ход наблюдения Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер.) Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.)Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Исследовательская деятельность Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Задачи:закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма. Ход наблюдения Листья осенью облетают, И, прощаясь с родными местами, Высыхает трава на болотах. С золотыми березками, ивами, Собираются птицы в стаи Долго кружат они над лесами, И уже готовы к отлету. Над крутыми речными обрывами. Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения,</p>	<p>Наблюдение за приметами золотой осени Задачи:уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. Ход наблюдения Осень на опушки краски разводила По листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены, В пурпуре осеннем только дуб зеленый Утешает осень: «Не жалеете лето! Посмотрите – роща золотом одета! Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья полетели по воздуху. Улетели</p>	<p>Наблюдение за работой шофера Задачи: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин;развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Ход наблюдения <i>Встаем мы очень рано. Всех отвозить Ведь наша забота — По утрам на работу.</i> Для чего нужна такая профессия? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? Какими машинами могут управлять водители? Трудовая деятельность Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично. « Перебежки-догонялки » - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>Наблюдение в аптекарском огороде Задачи:закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу. Ход наблюдения Почему, крапива растет на аптекарском огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (Они останавливают кровь, укрепляют волосы, богаты витаминами К, С.) Когда заготавливают листья крапивы? (Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по август.) Календула (ноготки). Цветки этого растения можно заготавливать в течение всего лета. Собирают свежие распустившиеся корзинки, срезая у самого основания цветка. Нюхотки богаты витамином С, обладают противовоспалительными, ранозаживляющими действиями. Отвар из цветков календул используют в виде</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.) Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней.</p> <p>Подвижные игры: "Коршун и наседка". "Ветер". Упражнение с мячом.</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Кто спрятался?". "Один – много"</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Ураган"</p>	<p>уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют перелетными? Почему птицы выводят птенцов летом? Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны? Каких перелетных птиц вы знаете?</p> <p>Трудовая деятельность Покормить птиц - учить детей ухаживать за пернатыми</p> <p>Подвижные игры «Шишка-камешек» - учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. «Часовой» - учить ходить четко,</p>	<p>птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полубуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспособляются животные осенью к жизни?</p> <p>Подвижные игры: "У медведя во бору". "Метание в цель". Перебежки. Самостоятельная игровая деятельность с песком "Чьи следы?". "Выложи сам".</p> <p>Трудовая деятельность Собрать красивые камешки для игры</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Доскажи фразу". "Выстрой в ряд" Пальчиковая гимнастика "Осень".</p>	<p>«Обезьянки» - учить уверенно взбираться по канату.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с в/м</p>	<p>полосканий при ангине. Подорожник (друг путника). Его можно найти на любой полевой дороге и приложить прохладный листок к потертости на ноге или пораненному пальцу. В листьях подорожника содержатся витамины А, К, С. Листья подорожника способствуют остановке кровотечения, заживлению ран, успокаивают боль при укусах насекомых. Листья собирают в период цветения растения, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу. Нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста.</p> <p>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Подвижные игры: «Северные олени». «Лиса мышкует». Перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p>Индивидуальная работа.</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.</p> <p>«Затейники» - закреплять знания о зимних видах спорта.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Школа мяча» - учить детей набивать мяч об пол с продвижением вперед.</p>			<p>Дидактические игры. "Дорисуй". "Назови одним словом".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика"Цветы"</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи:</p> <p>«Кто больше вспомнит»</p> <p>Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса. (Имена детей).</p>	<p>Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция)</p> <p>Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка)(Имена детей)</p>	<p>Аппликация:«Рыбки в аквариуме»</p> <p>Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. (Имена детей)</p>	<p>Конструирование:Конструирование (из строительного материала)</p> <p>«Судно»</p> <p>Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах (Имена детей)</p>	<p>Рисование:«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»</p> <p>Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. (Имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	<p>Физическая активность**</p> <p>Игра малой подвижности «Четыре стихии».</p> <p>Цель: Развивать внимание, связанное с координацией слухового и</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</p> <p>Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы)</p> <p>Цель: Чувствовать и понимать характер</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</p> <p>«Лодочка и пароход»</p> <p>Цель: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p>	<p>Творческая,изобразительная деятельность</p> <p>(конструирование)::</p> <p>«Мастерская форм»</p> <p>Цель: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</p> <p>Дидактическая игра «Лови да бросай - цвета называй»</p> <p>Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p> <p>Творческая,изобразительная</p>

	<p>двигательного анализаторов</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбах – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (РР, ОГ) :Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?»</p> <p>Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.</p>	<p>образов литературного произведения</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Сестрички идут по грибы» Цель: закрепить умение строить ряд по величине, устанавливать соответствие 2-х рядов, находить пропущенный элемент ряда.</p>	<p>предметы по условиям</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (музыка).</p> <p>Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. Цель: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение</p>	<p>деятельность (Рисование): Дидактическая игра «Кто внимательнее?».</p> <p>: развитие слухового внимания.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 17.10-21.10.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык**** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг №35 «УТРО В ДЕРЕВНЕ» Солнце яркое встаёт Лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, - Здравствуй, солнышко мы скажем! Ребята, давайте поздороваемся друг с другом как птички носками, Как рыбки бочок об бочок, как зайчики хвостиками. Посмотрим, друг другу в глаза и улыбнёмся.	Утренний круг №36 Мы скажем небу: «ЗДРАВСТВУЙ!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.	Утренний круг №37 «СТО РАЗ СИЛЬНЕЙ» Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильнее, Во сто раз сильнее! Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна.	Утренний круг №38 «СОЛНЫШКО ЯСНОЕ, НАРЯДИСЬ!» Солнышко ясное, нарядись! Солнышко красное покажись! Платье алое налень, Подари нам ясный день!	Утренний круг №39 «ЗДРАВСТВУЙ, ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК» Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p>				
	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. Творческая, деятельность (лепка). Предложите лепить птиц по желанию детей Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Д/игра «Третий лишний» (птицы). Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность Апликация «Осенний ковер». Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын аяқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта Творческая, деятельность.(конструирование) Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность**Комплекс № 4 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Посуда Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 6 Задачи: формировать знания об образовании числа 6. 3. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: Учить выполнять упражнения с предметами</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Задачи: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении 2. Казахский язык Тема: Жемістер Мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 3. Основы грамоты Тема: Дружные звуки Задачи: учить выделять звук [а] в словах, находить его место (начало, середина, конец слова); дать понятие «гласный» звук. 4. Физическая культура Тема: «Мы все разные» Задачи: формирование навыков сотрудничества</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: формировать знания об образовании числа 7. 2. Аппликация Тема: Вывеска для магазина Задачи: учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форм 3. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки 4. Физическая культура Тема: «Мы все</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Мебель в доме» Задачи: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 2. Казахский язык Тема: Мен жемістерді бояймын Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға ым-ишара ,сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару 3. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: формировать знания об образовании числа 7. 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: Развивать танцевальные и вокальные навыки ,закрепить знания о струнных казахских народных инструментах</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема Какие грибы кладут в корзинку? Задачи: формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Задачи: обобщить и систематизировать знания о домашних животных; активизировать и актуализировать словарь по теме «Домашние животные»; совершенствовать навык слогового анализа слов; 3. Физическая культура Тема: «Формирование умения концентрировать свое внимание» Задачи: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. 4. Художественная литература</p>

			разные» Задачи: формирование навыков сотрудничества		Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №11 Наблюдение за грузовым автомобилем Задачи: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Ход наблюдения Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Для чего нужны грузовые автомобили? ♦ Что они перевозят? ♦ Назовите некоторые виды грузовых</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №12 Наблюдение за воробьями Задачи: Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Познакомить с внешними особенностями воробья; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем. Ход наблюдения Птички-невелички В ручейке купаются, А на дне травинки Пляшут, извиваются. Как выглядит воробей? Чем он</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №13 Наблюдаем за дождливой погодой Задачи: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. Ход наблюдения Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца... В дождливую</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №14 Наблюдение за грузовым транспортом Задачи: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Ход наблюдения Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №15 Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Задачи: расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию. Ход наблюдения</p>

	<p>автомобилей и объясните, для чего они нужны? ♦Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? Трудовая деятельность(ООМ) покормить птиц - <i>Задачи</i>: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду. Физическая активность**Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники» - <i>Задачи</i>: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. «Мы - шоферы» - учить внимательно слушать команды воспитателя. Индивидуальная работа по ФК «Удочка» - <i>Задачи</i>: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. Самостоятельная деятельность детей с в/м</p>	<p>питается? Как передвигается? Как поет? Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой? (У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.) А какие хвост и крылья? (Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.) Да, они везде хорошо приспособляются к привычкам человека. Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Возле людей птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки.) Особенно нравятся воробьям устраивать свои квартиры за ставнями или резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробушки где могут поселиться? (Под козырьком подъезда или балкона.) Давайте посмотрим, где поселились воробьи у нас на территории</p>	<p>погоду наблюдение из окна. Предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду предложить посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратит внимание на одежду людей (плащи, резиновые сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты? Дождь может быть теплый и холодный. После дождя все кругом мокрое. Идет дождь - появляются лужи. Капли дождя стучат по крышам. Трудовая деятельность(ООМ) Опрыскивать комнатные цветы. <i>Задачи</i>: формировать</p>	<p>своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту). Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.) На какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.) Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.) Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.) Трудовая деятельность(ООМ) Уборка опавших листьев <i>Задачи</i>: формировать умение трудиться в коллективе; Физическая</p>	<p>Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. («Скорая помощь».) На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».) Какая это машина? Как вы догадались? Для чего нужны такие машины? Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>детского сада? Как человек должен заботиться о птицах? (Сделать кормушки, ежедневно насыпать корм.) Чем питаются воробьи осенью? (Они клюют зернышки и семена растений.) Воробей - маленькая бойкая птичка. Воробей - проворная птица, не боясь, прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Физическая активность** Подвижные игры: "Найди себе пару". "Поймай мяч". <i>Задачи:</i> Ходьба по наклонной доске.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Флажок". "Угадай"</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сигналу.</p>	<p>умение ухаживать за комнатными цветами</p> <p>Физическая активность** Подвижные игры: Ходьба по ребристой дорожке. "Удочка". "Рыбак".</p> <p>Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Графический диктант - нарисовать, как идет дождь из тучки. <i>Задачи:</i> Рисование на мокром песке.</p>	<p>активность** Подвижные игры:"Защити товарища", "Стой — беги". <i>Задачи:</i> Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры со скакалками и мячами.</p>	<p>Трудовая деятельность(ООМ): Сбор снега для постройки снежного городка - <i>Задачи:</i> формировать умение трудиться в коллективе;</p> <p>Физическая активность** Подвижные игры: «Перелет птиц», «Не попадись» - <i>Задачи:</i> упражнять в беге в разных направлениях; «Красный, Желтый, зеленый» - <i>Задачи:</i> закреплять знания о значении светофора; развивать внимание.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: Метание мяча вдаль - <i>Задачи:</i> закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом</p>
Возвращение с	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и				

прогулки	навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты:</p> <p>упражнять детей в названии одного из синонимов (Имена детей).</p>	<p>Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. (Имена детей).</p>	<p>Развитие речи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. (Имена детей)</p>	<p>Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (Имена детей)</p>	<p>Основы математики</p> <p>учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. (Имена детей)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Упражнение «Какое время года?»</p> <p>Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): «Какая? какой? какое?»</p> <p>Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Где что можно</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ): Заучивание стихотворение А.Майков «Осень»</p> <p>Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. С холоду щеки горят: Любо в лесу мне бежать, Слушать, ка сучья трещат, Листья ногой загребать! Долго на листьях лежит Ночи мороз, и сквозь лес Холодно как-то глядит Ясность прозрачных небес...</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Дидактическая игра: «Чего нельзя делать?».</p> <p>Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (РР): Д/игра «Дополни предложение».</p> <p>Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): «Какое что бывает?».</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность</p> <p>Аппликация Д/игра «Праздничный</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Ищи».</p> <p>Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность</p> <p>Конструирование (из строительного материала) «Мост»</p> <p>Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях.</p> <p>Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»</p> <p>Задачи: учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Упражнение «Кто больше слов придумает»</p> <p>Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор. Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Золотая осень»</p> <p>Задачи: Учить детей</p>

	<p>делать?»</p> <p>Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p>		<p>хоровод»</p> <p>Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.</p>		<p>отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 24.10-28.10.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний филт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	<p>Утренний круг №40 «Я УЛЫБАЮСЬ»</p> <p>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне.</p> <p>Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</p>		<p>Утренний круг №42 «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»</p> <p>Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Уширни соседа справа, Уширни соседа слева.</p>	<p>Утренний круг №43 «ШИРЕ КРУГ»</p> <p>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</p>	<p>Утренний круг №44 «ПРИГЛАШЕНИЕ В КРУГ»</p> <p>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры)	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. (Игровые предметы или конструкции, которые задают условия и место событий, в которых будет происходить игра в течение дня) Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать</p>				

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <i>Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление.</i> Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность(конструи ровние). Д/И «Осенние листья» <i>Задача: Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов</i></p>		<p>познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <i>Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины.</i> Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность(рисование): Д/И «Осенние листья» <i>Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей</i></p>	<p>познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <i>Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</i> Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» <i>Задача: Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).</i></p>	<p>познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». <i>Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</i> Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Творческая, изобразительная деятельность((лепка): Д/И «Осенние листья» <i>Задача: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность**Комплекс №5 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				

(далее – ОД*)					
ОД* по расписанию	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> «Мебель в доме» <i>Задачи:</i> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 8 <i>Задачи:</i> формировать знания об образовании числа 8</p> <p>3 Художественная литература <i>Тема:</i> Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» <i>Задачи:</i> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ</p> <p>4. Музыка <i>Тема:</i> Подготовка к утреннику «Осень золотая» <i>Задачи:</i> Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Какие грибы кладут в корзинку? <i>Задачи:</i> формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах Казахский язык <i>Тема:</i> Менің отбасым <i>Мақсаты:</i> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі пайдаланатын сөздердің мағынасын түсіну Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «Лук» <i>Задачи:</i> закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. Физическая культура <i>Тема:</i> «Стань первым!» <i>Задачи:</i>закрепление прыжков через скакалку.</p>	<p>1. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 8 <i>Задачи:</i> формировать знания об образовании числа 8.</p> <p>2. Конструирование <i>Тема:</i> Веселый автобус <i>Задачи:</i> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Повторение. Чему мы научились? <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей с понятием звуковой анализ слов</p> <p>4. Физическая культура <i>Тема:</i> «Необычные уроки» <i>Задачи:</i> закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> «Моя семья» <i>Задачи:</i> обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний</p> <p>2. Казахский язык <i>Тема:</i> Нәтиже сабақ <i>Мақсаты:</i> Қарапайым сұрақтарға ым-ишара ,сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару 3. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 9 <i>Задачи:</i> формировать знания об образовании числа 9.</p> <p>4. Музыка <i>Тема:</i> Тематический утренник «Осень золотая» <i>Задачи:</i> Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Чем дерево отличается от куста? <i>Задачи:</i> Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> «Звуковой анализ слова «лес» <i>Задачи:</i> закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3 Физическая культура <i>Тема:</i> Командные эстафеты <i>Задачи:</i> совершенствовать умения эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p>4. Художественная литература <i>Тема:</i> Рассказ Турежанова М. «По заслугам» <i>Задачи:</i> формировать умение пересказывать произведение</p>

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №16 Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.)</p> <p>Где она живет? Кто ухаживает за собакой? Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки? Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете? Почему некоторых собак называют «бездомными»? Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее владельца. Собаки питаются разнообразной пищей. Они могут</p>		<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №18 Наблюдение за елью Задачи: дать представление о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья). Знакомить с характерными особенностями ели. Учить бережно относиться к растениям. Ход наблюдения Две больших сосны стояли рядом, А меж ними елочка росла, Две сосны подружку укрывали, Чтоб вершинку ветры не сломали, Чтоб красивой елочка была.Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колотятся, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка № 19 Наблюдение за лужами. Задачи: вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега. Ход наблюдения Утром лужи затянута льдом, но лед можно разбить лопаткой. Днем, когда солнце начинает светить, лед тает и опять образуются лужи. Трудовая деятельность(ООМ) Сбор поломанных веток на участке - Задачи:воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка № 20 Наблюдение за камнями Задачи:формировать представление о камнях как части неживой природы. Ход наблюдения Взгляни, как злобно смотрит камень, В нем щели странно глубоки, Под мхом мерцает скрытый пламень; Не думай, то не светляки!</p> <p>Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.) Назови твердые камни. Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Почему?Какие камни прочнее? Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на</p>

	<p>полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное мясо. Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чау-чау, пудель, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собака умна, внимательна, обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом. Она никогда не бросит в беде своего хозяина, никогда не предаст его! Есть такие люди, которые выбрасывают животных на улицу. Жизнь животных становится мучительной. У них нехорошей еды, тепла, ласки, им приходится жить в подвал, и на улице, они заболевают и умирают. Это результат человеческого бездушия. И поэтому я хочу обратиться ко всем. не выбрасывайте домашних животных!</p> <p>Трудовая деятельность (ООМ) Сбор шишек и листьев. Задачи:воспитывать трудолюбие, желание</p>		<p>разные стороны, не опадают, если до них дотронуться. В конце осени деревья остаются без листьев, а ель остается зеленой. На ее веточках вместо листьев – маленькие иголки, шишки. Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Стребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижные игры:"Мы — веселые ребята", "Затейники". Задачи:Приемы метания предметов в горизонтальную цель.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Летает, не летает". "Что в лукошке".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.</p>	<p>выполнению поручений.</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц» - упражнять в беге. «Послушные листья» - Задачи:учить внимательно, слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК. «Мы смелые, умелые» - Задачи:учить детей двигаться по узкой дорожке, согласовывать движения рук и ног.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей – Задачи:поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.</p>	<p>участке и в овраге. Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым.) Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры:"Камень, ножницы, бумага". "Ловкая пара". Задачи:Учить бросать мяч под углом.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК. Дидактические игры. "Домино". "Клеточки".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры по сюжетам.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>помогать взрослым;</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижные игры: "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг". Задачи: Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК . Дидактические игры. "С какого дерева лист". "Кто первый".</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры с природным материалом.</p>				
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики:</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (имена детей).</p>		<p>Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (имена детей)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>Развивать умение правильно называть растения (имена детей)</p>	<p>Основы грамоты. описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. (имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк».</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в ходьбе и быстром беге.</p>		<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность(музыка)</p> <p>. Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха.</p> <p>Игра: «Цветик-</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с лентами».</p> <p>Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с</p>

<p>книг и другие).</p> <p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,РР): Дидактическое упражнение</p> <p>«Назови картинку и найди первый звук»</p> <p>Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Собери фигуру»</p> <p>Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру</p>	<p>речи.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук</p> <p>Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар!</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей</p> <p>Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (ОМ,Аппликация) Д/игра «На птицефабрике» Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают</p>	<p>семицветик»</p> <p>Задача: развивать музыкальную память ребенка</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края!</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Творческая, изобразительная</p>	<p>увертыванием, в ловле и в построении в круг.</p> <p>«Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот»)</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания.</p> <p>Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Расскажи про свой узор»</p> <p>Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>
--	--	--	---

				<p>деятельность(конструирование) Д/игра «Разные дома»</p> <p>Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета</p>	
Уход детей домой	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



«ТІЛ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ»
ҚТҰ «ОНІ» Студентерінің
Директорының Ескаков Б.М. *Б.М.*
2022 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 07.11-11.11.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Утренний круг	«С ПРИВЕТОМ» С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!	«ДРУЖАТ ДЕТИ» Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли	«ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИШКИ» Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девченки	«ДЕЛАЕМ ЗАРЯДКУ» В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	«С ПРИВЕТОМ» С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!

			мальчишки, здрааавствууйтее)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p>				
	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (РР)</p> <p>Беседа с детьми «Трудовая деятельность» Задачи: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ)</p> <p>Д/игра «Вспомни разные слова»</p> <p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ)</p> <p>Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью»</p> <p>Меж редующих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, Белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Упражнение «Стоп! Палочка, остановись».</p> <p>Задачи: продолжать</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (РР)</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живет?»</p> <p>Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование)</p> <p>«Уютная комната (коллективная, спичечные коробки)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей</p> <p>изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал. (конструирование)</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Назови птицу с нужным звуком»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (РР)</p> <p>Сюжетно-ролевая Игра «Школа».</p> <p>Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.</p>

		учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.			
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №5 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> «Моя семья» <i>Задачи:</i> обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний 2. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 9 <i>Задачи:</i> формировать знания об образовании числа 9. 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Рассказ Турежанова М. «По заслугам» <i>Задачи:</i> формировать умение пересказывать произведение	1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Чем дерево отличается от куста? <i>Задачи:</i> Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. 2. Казахский язык <i>Тема:</i> Отбасы мүшелері Мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі пайдаланатын сөздердің мағынасын түсіну 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> «Звуковой анализ слова «кот»» <i>Задачи:</i>	1. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 10 <i>Задачи:</i> формировать знания об образовании числа 10 и его записи. 2. Рисование <i>Тема:</i> Поможем маме заготовить соленья <i>Задачи:</i> учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> «Звуковой анализ слова «КИТ»» <i>Задачи:</i> закрепление умения выполнять	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» <i>Задачи:</i> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ 2. Казахский язык <i>Тема:</i> Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Лексикалық тақырыптар бойынша жиі пайдаланатын сөздердің мағынасын түсіну 3. Основы математики <i>Тема:</i> Число и цифра 10	1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Почему деревья сбрасывают листву? <i>Задачи:</i> Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе 2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Повторение. Что мы знаем и умеем <i>Задачи:</i> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. 3. Физическая культура <i>Тема:</i> «Умники и умницы» <i>Задачи:</i>

	<p>4. Музыка Тема: Веселый паровозик Задачи: Учить концентрации слухового внимания,развивать образное ассоциативное мышление</p>	<p>закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 4. Физическая культура Тема: «Уроки здоровья» Задачи: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>звуковой анализ слов 4. Физическая культура Тема: «Уроки здоровья» Задачи: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>Задачи: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. 4. Музыка Тема: Веселый паровозик Задачи :учить детей своевременно начинать и заканчивать пение</p>	<p>формирование умения выполнять задания в команде. 4. Художественная литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Задачи: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №1 Наблюдение за воробьями Задачи:расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;воспитывать внимание и наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие?</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 2 Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Прилетает в гости к ней стайка алых</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №3 Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Ход наблюдения Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек —</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 4 Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Ход наблюдения Всюду я летаю, все на свете знаю.</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №5 Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Ход наблюдения Серый день короче ночи, холодна в реке вода,</p>

	<p>Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, хвостик распустил.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ): предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p>Задачи: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры :«Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК :«Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность.</p>	<p>снегирей, По ветвям они снуют, красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — под ветвями листьев клад. Облетели листья, но остались кисти Красные, яркие — снегирям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) : сбор крупного мусора на участке,</p>	<p>пташка, серая рубашка. Откликайся, воробей вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль».</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) : сгребание в кучи сухих опавших листьев.</p> <p>Задачи: приучать работать в</p>	<p>Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она</p>	<p><i>Частый дождик землю точит, свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи утепляются дома.</i></p> <p>Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p>Задачи: воспитывать желание заботиться о</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>подметание дорожек. Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. Физическая активность**Подвижные игры: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа по ФК: «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.</p>	<p>коллективе, оказывать помощь взрослым. Физическая активность**Подвижная игра: «Перелет птиц». Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа по ФК: развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу.</p>	<p>любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. Трудовая деятельность(ООМ): сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Физическая активность**Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. Индивидуальная работа по ФК: развитие</p>	<p>птицах. Дидактическая игра «Доскажи слово» Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Физическая активность**Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо». Задачи: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа по ФК: «Поймай мяч». Задачи: развивать ловкость.</p>
--	--	--	--	--	--

				движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи:</p> <p>«Посуда».</p> <p>Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду.</p> <p>(Имена детей).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>«Кто больше знает?».</p> <p>Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность..</p> <p>(Имена детей)</p>	<p>Аппликация:«Глобус»</p> <p>Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность(Имена детей)</p>	<p>Конструирование:</p> <p>Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>«Угадай, что в мешочке».</p> <p>Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (РР)</p> <p>Д/упражнение «Какая? какой? какое?».</p> <p>Задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ)</p> <p>Д.Хармс «Удивительная кошка»</p> <p>Несчастливая кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу, Воздушные шарики надо купить!</p> <p>И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идет по дороге,</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Подвижная игра «Жмурки».</p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Повторять слова на казахском языке</p> <p>Исследовательская,</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ)</p> <p>Чтение Г. Скребицкий «Как галчонок есть научился» - пересказ произведения.</p> <p>Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Упражнение «Ищи».</p> <p>Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительным</p> <p>Повторять слова на казахском языке</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ)</p>

	<p>Д/игра «Где что можно делать?».</p> <p>Задача: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p>	<p>Отчасти по воздуху плавно летит.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Д/игра «Дополни предложение».</p> <p>Задача: развивать речевую активность, быстроту мышления.</p>	<p>познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Какое что бывает?».</p> <p>Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.</p>	<p>глаголу</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны</p>	<p>Д/игра «Кто больше слов придумает».</p> <p>Задача: активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>Д/И «Кто больше вспомнит».</p> <p>Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
 Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.
 Возраст детей: 5 лет.
 На какой период составлен план: 14.11-18.11.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык**» (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Утренний круг	«ДОБРЫЕ ДЕЛА» Радость подарить спешит с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	«МЫ ХОРОШИЕ ДРУЗЬЯ» В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья	«МЫ ПОСТРОИМ ГОРОД» Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты	«РАДОСТЬ ВСТРЕЧЬ» Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!	«КАК ХОРОШО, ЧТО ЕСТЬ СЕМЬЯ» Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р.) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ);	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ);

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>трудовая деятельность(ООМ): Д/И Труд в уголке природы Полив комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки</p> <p>водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жапырак, тамыр</i>)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Д/И Мухомор (оригами)</p> <p>Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Д/И «Дидактическое упражнение«Где я был?».</p> <p>Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..</p> <p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p>	<p>трудовая деятельность(ООМ): Д/И Труд в уголке природы: Пересаживание комнатных растений- Задача: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности</p> <p>работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гул, жапырак, тамыр</i>)</p>	<p>трудовая деятельность(ООМ): Д/И Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)» Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Д/игра «Кто ты?»</p> <p>Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова</p> <p>Творческая деятельность (Аппликация) «Вырежи и наклей любимую игрушку» Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.</p>	<p>Дигра «Найди противоположное слово»</p> <p>Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.</p> <p>Исследовательская, познавательная, творческа деятельность(ОМ,Рисование): Д/игра «Назови три предмета».</p> <p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов.</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность**Комплекс №6 Казахский язык***(словарный минимум: <i>бір, екі, үш, оң, сол</i>). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i></p>				
<p>Подготовка к организованной</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать</p>				

<p>деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» <i>Задачи:</i> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ</p> <p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Количественный счет (в пределах 10) <i>Задачи:</i> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p>3. Художественная литература <i>Тема:</i> Рассказ «Девушка и старушка» <i>Задачи:</i> формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p> <p>4. Музыка <i>Тема:</i> Юрта собирает друзей <i>Задачи:</i> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Почему деревья сбрасывают листву? <i>Задачи:</i> Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.</p> <p>2. Казахский язык <i>Тема:</i> Мен ұшқыш боламын <i>Мақсаты:</i> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі пайдаланатын сөздердің мағынасын түсіну</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «Мак» <i>Задачи:</i> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов</p> <p>4. Физическая культура <i>Тема:</i> «Делай с нами, делай лучше нас» <i>Задачи:</i> совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за</p>	<p>1. Основы математики <i>Тема:</i> Количественный счет (в пределах 10) <i>Задачи:</i> Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер</p> <p>2. Лепка <i>Тема:</i> В магазин привезли овощи <i>Задачи:</i> ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Повторение. Чему мы научились. <i>Задачи:</i> Закрепить пройденный материал</p> <p>4. Физическая культура <i>Тема:</i> Наш стадион» <i>Задачи:</i> обобщение знаний о назначении стадиона</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ М.Турежанова «Я его простил» <i>Задачи:</i>формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения</p> <p>2. Казахский язык <i>Тема:</i> Менің дене мүшелерім <i>Мақсаты:</i> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі пайдаланатын сөздердің мағынасын түсіну</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Порядковый счет (в пределах 10) <i>Задачи:</i> Формировать знания счета в прямом и обратном порядке</p> <p>4 Музыка <i>Тема:</i> Юрта собирает друзей <i>Задачи:</i>развивать умение подстраиваться к</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Моя Родина – Казахстан <i>Задачи:</i> формировать знания о Казахстане</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Всегда твердые согласные звуки <i>Задачи:</i>Познакомить детей с согласными звуками которые всегда твердые</p> <p>3. Физическая культура <i>Тема:</i> Наш стадион» <i>Задачи:</i> обобщение знаний о назначении стадиона</p> <p>4. Художественная литература <i>Тема:</i> Русская народная сказка «Колобок» <i>Задачи:</i> формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности</p>

	деятельность	ГОЛОВЫ.		инто- нации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка № 6 Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне;воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы:— Как выглядит ворона?— Чем она питается?— Зимующая или перелетная эта птица?— Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №7 Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. Ход наблюдения <i>Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы.</i> <i>Сколько лап у птиц?</i> <i>Чем они отличаются от лап животных?</i> <i>Для чего нужны птицам лапы?</i> <i>Чем заканчиваются лапы у птиц?</i> <i>Сколько пальцев на их лапах?</i> <i>Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько</i></p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка № 8 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения.</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №9 Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Ход наблюдения <i>Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся</i></p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка № 10 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;воспитывать любовь и заботу о птицах. Ход наблюдения Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие птицы улетают в теплые края? • Зачем они это делают? Птицы собираются в</p>

	<p>человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар». Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом.</p> <p>Русская народная игра «Утка и селезень».</p> <p>Задачи: развитие быстроты движения.</p> <p>Ход и игры: Все дети становятся в круг, в середине «утка» - за кругом - «селезень», ловит «утку» (как в игре «Кошки- мышки»), Селезень ловит утку, Молодой ловит серую. Поди, утка, ты домой. Поди, серая, ты домой. У тебя семеро детей, Восьмой - селезень.</p> <p>Словесная игра «Добрые слова».</p> <p>Задачи: развитие речевой активности.</p> <p>Ход и игры: Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым</p>	<p><i>лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягоды, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют.</i></p> <p>Трудовая деятельность (ООМ)Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.</p> <p>Задачи: побуждать работать в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай».</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.</p> <p>Дидактическая</p>	<p>Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какими стали цветы на клумбе? • Почему они завяли? • Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.) <p>Опыт «Свойства мокрого песка».</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойствами песка.</p> <p>Ход опыта: Намочить песок и понаблюдать, как он будет высыхать. Попробовать сделать торт из сухого и мокрого песка при помощи формочек, слепить другие фигурки.</p> <p>Выход: мокрый песок лепится, сухой песок рассыпается. Мокрый песок на солнце высыхает.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Задачи: учить подбирать</p>	<p><i>ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят.</i></p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот».</p>	<p>стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробей маленький, а журавль... (большой). • Утка серая, а лебедь ... (белый). <p>Дидактическая игра «Что это за птица?».</p> <p>Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Ход игры: Дети делятся на 2 подгруппы. Дети одной подгруппы описывают птицу, а другой -</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые слова для солнышка и ветерка.</p> <p>Подвижная игра «Ворона и собачка»</p> <p>Задачи: Учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.</p>	<p>игра: «Составь цветок».</p> <p>Задачи: учить детей составлять цветок на песке из разноцветных пробочек. Развивать фантазию.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход и г р ы : Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка <i>-рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая...</i> Пальто - <i>теплое, зимнее, новое, старое...</i> Мама - <i>добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</i> Дом - <i>деревянный, каменный, новый, панельный...</i></p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».</p> <p>Задачи: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Ход и г р ы : Дети</p>	<p>Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в корзину».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер.</p> <p>Дидактическая игра «Прятки»</p> <p>Задачи: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>должны угадать, что это за птица. Можно использовать загадки. Затем свои вопросы задает другая подгруппа.</p> <p>Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?».</p> <p>Задачи: развитие памяти, внимания, речевой активности.</p> <p>Ход и г р ы : педагог читает отрывки из стихотворений знакомых детям. Дети должны пропустить слова.</p> <p>Где обедал воробей? Вы не стойте слишком близко: В зоопарке у... (<i>зверей</i>) <i>Я (тигренок), а не (...).</i> Ветер по морю (...) И (...) подгоняет. И т. д.</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Воробушки».</p> <p>Задачи: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости.</p> <p>Ход и г р ы : Дети (воробушки) сидят на скамейке (в гнездышках) и спят. На слова педагога: «В</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>распределяются на несколько команд. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся дуги, на расстоянии 3 м флажки на подставке.</p> <p>Задание: по сигналу воспитателя выполнить подлезание под дугу, затем прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны.</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Овощи»</p> <p>Задачи: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.</p> <p>Ход игры: Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга — водящий с завязанными глазами. Как-то вечером на грядке Реп, свекла, редька, лук Поиграть решили в прятки,</p>		<p>гнезде воробушки живут и утром рано все встают», дети раскрывают глаза, громко говорят: «Чирик-чик-чик, чирик-чик-чик! Так весело поют».</p> <p>После этих слов дети разбегаются по участку. На слова педагога: «В гнездышко полетели!» - возвращаются на свои места.</p> <p>Трудовая деятельность (ООМ)С бор камешков на участке.</p> <p>Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Но сначала встали в круг. Рассчитались четко тут же: Останавливаются, крутят водящего. Раз, два, три, четыре, пять. Прячься лучше, прячься глубже, Ну а ты иди искать. Разбегаются, приседают, водящий ищет.</p>		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей(Имена детей).</p>	<p>Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)(Имена детей)</p>	<p>Аппликация: «Машины моего города» Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в</p>	<p>Конструирование: Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом» Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. (Имена детей)</p>	<p>Рисование:«Барсук» Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук» (Имена детей)</p>

			играх.(Имена детей)		
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическое упражнение«Загадай, мы отгадаем».</p> <p>Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Ди «Поможем Элли вернуться домой» Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Что это за насекомое?».</p> <p>Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь детей.</p> <p>Творческая деятельность (апликация) «Белка под елью». Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>Творческая деятельность (музыка)</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Творческая деятельность (конструирование) Упражнение «Ежик колючка» (оригами)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей складывать лист бумаги в различном направлении; развивать глазомер и моторику. Прививать любовь к животному миру.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.)</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Что лишнее?» (1-й вариант).</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года.</p>
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 21.11-25.11.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сағалетсіз бе!</i>)				
Утренний круг	<p>«ЗДРАВСТВУЙТЕ, ВСЕ»</p> <p>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!</p> <p>Здравствуйте, все, кто верит доброте!</p> <p>Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</p>	<p>«СПАСИБО ВСЕМ»</p> <p>Спасибо всем, кто рядом с нами!</p> <p>Спасибо каждому из нас!</p> <p>Спасибо скажем мы глазами</p> <p>Друг другу радостно не раз</p>	<p>«КАЗАХСТАН, ЗЕМЛЯ МОЯ!»</p> <p>Пой, расти и расцветай</p> <p>Солнечный, прекрасный край!</p> <p>Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</p>	<p>«СОЛНЫШКО»</p> <p>Солнышко, согрей теплом,</p> <p>Поделись своим добром!</p> <p>Помоги нам всем учиться</p> <p>У природы день за днем!</p>	<p>«КОГДА ЖИВЁТСЯ ДРУЖНО»</p> <p>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними всеaley.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность (Р.Р) <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p>				
	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Беседа «Вода и осадки»</p> <p>Задачи: Расширить</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ)</p> <p>Чтение рассказов об осени, рассматривание</p>	<p>Творческая деятельность (Аппликация)</p> <p>«Ажурная закладка для книг».</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ)</p> <p>Чтение сказки Д. Маминна – Сибиряка</p>	<p>Творческая деятельность ((рисование).)</p> <p>Рисование (предметное)</p> <p>«Я в улица. Дорожная</p>

<p>рассматривание книг и другие).</p>	<p>свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Ищи» Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.</p>		<p>«О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи:Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любовь к краскам осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.</p> <p>Творческая деятельность (лепка) Лепка по желанию детей</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задачи:активизировать словарь; расширять кругозор</p>	<p>геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога.</p> <p>Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>длинные уши» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.</p>	<p>Задачи: учить рисовать узоры на круге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия. Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, абстрактные). Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) Д/игра «О чём я сказала?». Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность**Комплекс №6 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i></p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>					
<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Основы математики</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Мы играем в</p>	<p>1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Всегда мягкие</p>	

	<p>М.Турежанова «Я его простил»</p> <p>Задачи: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения</p> <p>2. Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Задачи: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке</p> <p>3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности</p> <p>4. Музыка Тема: Нотная семейка Задачи:</p> <p>Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки</p>	<p>Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: формировать знания о Казахстане</p> <p>2. Казахский язык Тема: Қанша?Санау Мақсаты: Сөйлеу барысында жіктік жалғауларын педагогтің кқмегі бойынша қолдану</p> <p>3. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «шар» Задачи: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Игры-аттракционы»</p> <p>Задачи:закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов</p>	<p>Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>2. Аппликация Тема: Поможем белочке высушить грибы Задачи: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Мы- одна семья»</p> <p>Задачи:развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди</p>	<p>кубики»</p> <p>Задачи:формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>2. Казахский язык Тема: Кел санайак! Мақсаты: Пікірін білдіру 2-3 сөйлемнен кем емес</p> <p>3. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>4. Музыка Тема: Нотная семейка</p> <p>Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки</p>	<p>согласные звуки Задачи: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Задачи: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p>3. Физическая культура Тема: Мой дом. Задачи:</p> <p>продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди. Продолжать совершенствовать навыки перестроения и движения через середину зала</p> <p>4.Художественная литература Тема: Нанайская народная сказка «Айога» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка</p>
--	---	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №11 Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. <i>Какие это машины?</i> <i>Как вы догадались?</i> <i>Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.)</i> <i>Для чего нужны фары?</i> Трудовая деятельность(ООМ) Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка № 12 Наблюдение за собакой Задачи:формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Как выглядит собака? • Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? <p>Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета.</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №13 Целевая экскурсия в парк Задачи:формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Осень подойдет неслышно, тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни на дорожку упадет. Это первая примета, что от нас уходит лето. А вторая — куст малины в нитях белой паутины. Чуть короче станет день, потемнеют облака, Словно их покроет</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка № 14 Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Что же это за девица?</i> <i>Ни швея, ни мастерица.</i> <i>Ничего сама не шьет,</i> <i>А в иголках круглый год. (Ель.)</i> <i>Ель похожа на</i></p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №15 Наблюдение за состоянием погоды Задачи:формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. Ход наблюдения Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А</p>

	<p>Физическая активность**Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад». <i>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят.</i></p> <p>Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков.</p> <p>Дидактическая игра «Кто же я?»</p> <p>Задачи: учить называть растение, развивать память, внимание.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.</p> <p>Словесная игра«Каравай»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; развивать речевую и двигательную активность.</p> <p>Ход игры. Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель говорит: — Дети, сегодня мы поиграем в игру «Каравай». День рождения сегодня у Вани. Мы будем ему читать стихотворение, а он будет стоять в кругу и слушать, как мы громко, правильно произносим все слова. Как на Ванин день</p>	<p>ть, станет пасмурной река — Третья верная примета осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны лягут белые туманы, А потом уж жди не жди — морозящие дожди Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Летел пан, на воду пал, сам не тонет и воды не мутит. (<i>Лист.</i>) Без пути и без дороги ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, только ноги на земле. (<i>Дождь.</i>) Летит без крыльев и поет, прохожих задевает. Одним проходу не дает, других он прогоняет. (<i>Ветер.</i>)</p> <p>Опыт «Движение воздуха».</p> <p>Задачи: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.</p>	<p><i>пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</i></p> <p>Трудовая деятельность (ОО М) Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.</p> <p>Задачи: формировать умение работать сообща.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).</p> <p>Индивидуальная работа по ФК «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный</p>	<p>состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?</p> <p>Опыт «Что в пакете?».</p> <p>Задачи: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. Ход опыта: Предложить детям обследовать два пакета (с водой, воздухом), узнать, что в них, объяснить, почему они так думают. Дети</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>рождения испекли мы каравай. Вот такой вышины, вот такой ширины, вот такой нижины. Каравай, каравай! Кого хочешь выбирай!</p> <p>Физическая активность**Подвижная игра «Собачка и воробы»</p> <p>Задачи: Закрепить знания о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса.</p> <p>Описание игры. Воспитатель: Скачет, скачет воробей: Скок – скок! Скок – скок! (Дети скачут.) Кличет маленьких детей: «Чив! Чив! Чив! Чив! (Дети повторяют). Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: «Чик – чирик! Чик – чирик! (Дети повторяют). Воспитатель: «Вдруг собачка прибежала, на воробьев залаяла громк – громко». Ребенок – собачка: «Ав – ав!» <i>Дети - воробы разлетаются.</i></p>	<p>Ход о п ы т а . Помашите рукой у лица. Какое ощущение? Подуйте на руки. Что почувствовали? Все эти ощущения вызваны движением воздуха. В ы в о д : воздух не «невидимка», его движения можно почувствовать. обмахивая лицо.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).</p> <p>Ход и г р ы : На прогулке собрать опавшие листья с деревьев, кустарников. Показать детям, предложить узнать, с какого дерева и найти сходство с неопавшими листьями.</p> <p>Физическая активность**Подвижная игра «К названному дереву беги».</p> <p>Задачи: тренировать в быстром нахождении названного дерева.</p> <p>Ход и г р ы : Выбирается водящий.</p>	<p>мешочек»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>взвешивают их на руке, ощупывают, открывают, нюхают. Чем похожи и чем отличаются вода и воздух? Сходства - прозрачные, не имеют вкуса и запаха, принимают форму сосуда, в котором находятся. Различия - вода тяжелее, льется, в ней растворяются некоторые вещества и застывают, принимая форму сосуда; воздух - невидим, невесом.</p> <p>Дидактическая игра «Да или нет».</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Ход и г р ы : Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет».</p> <p>Физическая активность**Подвижная игра «Найди себе пару».</p> <p>Задачи: учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.</p> <p>Ход и г р ы : Воспитатель раздает детям разноцветные флажки. По сигналу воспитателя дети</p>
--	--	--	---	---	--

			Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников.		бегают, при звуке бубна находят себе пару по цвету флажка и берутся за руки. В игре должно принимать участие нечетное количество детей, чтобы один остался без пары. Он и выходит из игры
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: расширять запас существительных в активном словаре. (Имена детей).	Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. (Имена детей).	Развитие речи: уточнить и углубить знания о временах года. (Имена детей)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (Имена детей)	Основы математики Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).	Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Упражнение «Охотник» Задачи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) «Помнишь ли ты эти стихи?» Задачи: развивать речь детей.	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение сказки «Хлебный голос» А. Ремизов Задачи: Познакомить детей со сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении Коммуникативная познавательная деятельность (РР)	Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы) Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Найди листок, как на дереве».	Творческая деятельность (лепка) Пластилинография «Листопад». Задачи: Формирование способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства	Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Летает – не летает» Задачи: развивать слуховое внимание. Рисование акварелью Творческая деятельность (музыка). Игра «Музыкальное лото по памяти»

	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот»</p> <p>Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу.</p>	<p>Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому» Задача: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь.</p> <p>Творческая деятельность. (лепка) Упражнение «Девочка и мальчик пляшут» Задачи: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить</p>	<p>Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку</p> <p>Творческая деятельность (апликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу»</p> <p>Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстраднему, а также развивать память, выдержку и внимание.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 28.11-02.12.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«СПАСИБО СКАЖЕМ МЫ НЕ РАЗ» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	«Я ТАК ЛЮБЛЮ СЕБЯ» Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня	«ДРУГУ РУКУ ПРОТЯНУ» Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь!	«БУДЕМ СЛАВНО ВМЕСТЕ ЖИТЬ» Мы приходим в нашу группу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!	«ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ» Здравствуй, друг! Как ты тут? Где ты был? Я скучал! Ты пришел! Хорошо!

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p>				
	<p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ)</p> <p>Дидактическое упражнение</p> <p>«Придумай сам»</p> <p>Задача: учить правильно составлять предложения с</p>	<p>творческая деятельность (музыка).</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Воздушные шары»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне.</p> <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ)</p> <p>Труд в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).</p> <p>Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (ООМ аппликация)</p> <p>Д/игра «Бывает – не бывает» с мячом.</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p>	<p>творческая деятельность (конструирование).</p> <p>Дидактическая игра «Лестница»</p> <p>Задачи: Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях</p> <p>творческая деятельность (музыка).</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Придумай имя и животное»</p> <p>Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ОГ, рисование)</p> <p>Д/игра «Кто где живет?».</p> <p>Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).</p> <p>Исследовательская , познавательная ,трудовая деятельность (ООМ)</p> <p>Труд в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев).</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая</p>

	заданным количеством слов				осторожность..
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №7 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Мы играем в кубики» <i>Задачи:</i> формирование навыка составлять рассказ по картинке 2. Основы математики <i>Тема:</i> Предыдущее и последующее число к названному <i>Задачи:</i> Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Нанайская народная сказка «Айога» <i>Задачи:</i> формировать первоначальные представления об	1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Государственные символы Республики Казахстан. <i>Задачи:</i> Формировать знания о государственных символах Казахстана 2. Казахский язык <i>Тема:</i> Апта күндері <i>Мақсаты:</i> Ақпаратты сурет ,иллюстрациядан табу және сәйкестендіру 3 Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слова «Чай» <i>Задачи:</i> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. 4. Физическая культура <i>Тема:</i> «Буду сильный, буду смелый и большой» <i>Задачи:</i> развитие силы, ловкости	1. Основы математики <i>Тема:</i> Предыдущее и последующее число к названному <i>Задачи:</i> Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее 2. Конструирование <i>Тема:</i> Насекомые <i>Задачи:</i> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделк 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Что мы знаем и умеем. Повторение <i>Задачи:</i> Закрепить пройденные темы. 4. Физическая культура <i>Тема:</i> «Укрепляем	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Моя Родина-Казахстан <i>Задачи:</i> развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь к Родин 2 Казахский язык <i>Тема:</i> Бір аптада жеті күн <i>Мақсаты:</i> Ақпаратты сурет ,иллюстрациядан табу және сәйкестендіру 3. Основы математики <i>Тема:</i> Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества <i>Задачи:</i> формировать	1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Кто летит на юг? <i>Задачи:</i> формировать представления о пользе птиц. Умению различать называть перелетных и зимующих птиц. 2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Мы умеем выполнять звуковой анализ слов <i>Задачи:</i> Продолжать выполнять звуковой анализ слов самостоятельно 3. Физическая культура <i>Тема:</i> Формирование умения выполнять движения командой <i>Задачи:</i>

	<p>особенностях фольклорной прозы – сказка, 4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Задачи:самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность</p>		<p>наши мышцы» Задачи: формирование мышечного корсета</p>	<p>умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего 4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Задачи:самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p>	<p>учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному 4. Художественная литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Задачи: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 16 Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №17 Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 18 Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц осенью. Ход наблюдения Воспитатель загадывает</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка № 19 Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок.</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №20 Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с характерными</p>

	<p>представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (Почтальон.) Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит?</i></p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Сбор мусора на участке в определенное место.</p> <p>Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Листопад».</p> <p>Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Падают, падают листья, <i>В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. «Беги к тому, что назову».</i></p>	<p>словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>Ход наблюдения <i>Сентябрь засыпал все тропинки Листовою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода.</i> Воспитатель задает детям вопросы. <i>Какое время года на улице? По каким признакам вы это определили? Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа?</i></p> <p>Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p>Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке</p>	<p>детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы <i>Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.)</i> Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке?Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени?Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока?Опишите ее внешний вид.Чем покрыты туловище и голова сороки?Что помогает сороке перелетать с места на место?Сколько у нее лапок?Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит?</p> <p>Трудовая деятельность (ООМ) Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p>Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего</p>	<p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. <i>Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.)</i> Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы: Какое сейчас время года?Какие птицы прилетают на участок детского сада?Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе,</p>	<p>особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. <i>Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.)</i> <i>Какие части рябины вы знаете? Покажите их и назовите. Какой формы листья? Какого они цвета? Как растут на ветке? Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то? Каковы они на вкус? Какого они цвета и формы?</i></p> <p>Трудовая деятельность (ООМ) Сбор листьев на участке.</p> <p>Задачи:</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Задачи: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>рассмотреть орудия труда дворника.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик».</p> <p>Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер</p> <p>Дидактическая игра «Осенние приметы»</p> <p>Задачи: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.</p> <p>Самостоятельные игры</p>	<p>труда.</p> <p>Физическая активность**Подвижная игра «Птички и дождик».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p> <p>Игровая деятельность детей</p>	<p>когда летят.</p> <p>Трудовая деятельность (ООМ) Коллективный труд по сбору опавших листьев.</p> <p>Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Физическая активность**Подвижная игра «Птички и дождик».</p> <p>Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой.</p> <p>Дидактическая игра «У кого кто»</p> <p>Задачи: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p>	<p>продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Найди нас»</p> <p>Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Ходьба приставным шагом.</p> <p>Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом.</p> <p>Дидактическая игра «Осенние приметы»</p> <p>Задачи: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.</p> <p>Самостоятельные</p>
--	--	---	---	---	---

					игры
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (имена детей) .	Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (имена детей) .	Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (имена детей)	Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная деятельность (ОГ) Беседа «По дороге в школу» Задачи: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до школы. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. Коммуникативная деятельность (РР) «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные). Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова.	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение стихотворение Ветер хмурый тучи гонит За поля и за луга. А на тёмном небосводе Хмуρο движется луна. После солнечной погоды Сентября и октября Скоро хмурая природа Ждёт прибытия ноября. Коммуникативная деятельность (ОГ) Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.	творческая деятельность (Лепка). «Деревья осенью». Задачи: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и активизации словаря детей. Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши». Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. творческая деятельность (конструирование) Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки
Уход детей	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i>				

домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
-------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.
 Возраст детей: 5 лет.
 На какой период составлен план: 05.12-09.12.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«ТВОРИ ДОБРО» Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!	«ЖЕЛАЮ СЧАСТЬЯ» Желая счастья и добра Всем детям с самого утра!	«СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ» Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!	«ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ» Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами!	«ЯРКИЕ ЛУЧИКИ» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдём на лужок Там все мы встанем дружно в кружок С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. Хлопают радостно наши ладошки, Быстро шагают резвые ножки. Солнышко скрылось, ушло на покой

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p>				
	<p>Коммуникативная деятельность (Р.Р) Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться. Коммуникативная деятельность (ОГ) С мячом «Бывает – не бывает». Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Заучивание стихотворение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Что это такое?». Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Р.Р) Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Задачи: учить узнавать растения по листу. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой!</p>	<p>творческая деятельность (конструирование) «Счастливый остров» Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур..</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность**Комплекс №7 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				

<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Моя Родина-Казахстан <i>Задачи:</i> развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь к Родине</p> <p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества <i>Задачи:</i> формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>3. Художественная литература <i>Тема:</i> Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» <i>Задачи:</i> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков</p> <p>4. Музыка <i>Тема:</i> Наш весёлый дошкольный класс</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Кто летит на юг? <i>Задачи:</i> формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>2. Казахский язык <i>Тема:</i> Менің Отаным <i>Мақсаты:</i> Ақпаратты сурет ,иллюстрациядан табу және сәйкестендіру</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Схема слова. Место звука в слове. <i>Задачи:</i> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением</p> <p>4 Физическая культура <i>Тема:</i> «Папа, мама, я-здоровая семья!» <i>Задачи:</i>формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>	<p>1. Основы математики <i>Тема:</i> Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы <i>Задачи:</i> формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>2. Рисование <i>Тема:</i> Натюрморт из фруктов <i>Задачи:</i> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Повторение. Чему мы научились? <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».</p> <p>4. Физическая культура <i>Тема:</i> «Тренируемся всей семьей» <i>Задачи:</i></p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> «Зимний лес» <i>Задачи:</i>формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>2. Казахский язык <i>Тема:</i> Мемлекеттік рәміздері <i>Мақсаты:</i> қарапайым сұрақтарға ым-ишара ,сөздер және қысқа фразалар жауап қайтару</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы <i>Задачи:</i> формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p>4. Музыка <i>Тема:</i> Наш весёлый дошкольный класс <i>Задачи:</i> Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. <i>Задачи:</i> Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении.</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звук. Его место в слове <i>Задачи:</i> Показать место звука в слове.</p> <p>3. Физическая культура <i>Тема:</i> Вместе дружно мы живём! <i>Задачи:</i> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев</p> <p>4. Художественная литература <i>Тема:</i> Русская народная сказка «Лиса и рак» <i>Задачи:</i> формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p>
--------------------------	--	--	---	--	---

	<i>Задачи:</i> Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки .		формирование привычки к ЗОЖ в семье		.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает);учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Ход наблюдения Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый!</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №2 Наблюдение за снегом и льдом Задачи: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег.Какой лед (снег) по цвету, на ощупь?</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №3 Наблюдение за птицами зимой Задачи: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Ход наблюдения <i>Не видно в лесу тропинок, Лети же, пичуга, к людям В тулупах кусты стоят. И прячься скорей за окном, Уснувших жуков и личинок А мы</i></p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №4 Зимушка – зима Задачи: систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. Ход наблюдения <i>Кто поляны белит белым, Шьет пуховые перины, И на стенах пишет мелом, Разукрасил все витрины?</i> Кто знает отгадку? Что вы можете рассказать о зиме? (Холодная, суровая, морозная, лютая, вьюжная, злая, длинная.) После чего наступает зима? Назовите зимние</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №5 Наблюдение за состоянием природы у Задачи: чить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Ход наблюдения <i>Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес</i></p>

	<p>Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер! Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил. Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд, Только гроздь на вершине ярче прежнего горят.. Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее. Воспитатель задает детям вопросы. За каким месяцем идет декабрь? К какому времени года относится ноябрь? Как изменился</p>	<p>Назовите их свойства. Из чего состоят снег и лед?Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Опыт «лед – силач» - налить воду в бутылку и поставить в сугроб в конце прогулки рассмотреть бутылку она треснула – объем льда всегда больше, чем объем воды, из которой он получился; учить делать вывод. Трудовая деятельность(ООМ): Уборка участка от снега Задачи: закреплять представления о защитных свойствах снега. Физическая активность** Подвижные игры: «Затейники», «Пожарные на ученье» Задачи: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. «Найди себе пару» ,развивать ловкость, равновесие, выносливость,</p>	<p><i>кормить тебя будем</i> <i>Укрыл под корою снегопад.</i> <i>Крошками хлеба, пшеном.</i> Каких птиц вы видите зимой около своего дома? Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома? Трудовая деятельность(ООМ): Очистка участка младших дошкольников от снега. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту. Физическая активность**Подви</p>	<p>месяцы. Что происходит в природе зимой? Какие стоят деревья? Что лежит на крышах домов и на улице? Что надевают люди зимой? Как живется зверям и птицам зимой? Почему? Как им можно помочь? Какие вы знаете зимние праздники? Дети, подумайте, как можно красиво сказать о снеге, о деревьях? (Снег лежит волнистым ковром и переливается, сверкает, искрится от солнечных лучей. Вокруг лежит пушистый, белый, мягкий снег и блестит разноцветными огнями. Обрядила зима деревья в теплые снеговые шубы.) А сейчас давайте придумаем рассказ о красоте зимнего леса. Вы должны рассказать о погоде, о снеге, о красоте деревьев, и какое настроение вызывает у вас прогулка по зимнему лесу. Трудовая деятельность(ООМ): Изготовление горки для кукол Задачи: учить работать сообща,</p>	<p><i>густой.</i> <i>Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.</i> <i>На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.</i> <i>Но без красок и без кисти разрисовано стекло.</i> <i>Замечательный художник у окошка побывал.</i> Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день, и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда,</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>общий вид участка по сравнению с осенью? Зачем засыпают корни деревьев снегом? Как одеваются люди зимой и осенью?</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ): Засыпка корней деревьев снегом. Задачи: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры: «Попади в обруч», «Парный бег» Задачи: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.</p> <p>Индивидуальная работа по ФК: Упражнения на скольжение Задачи: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>ориентировку в пространстве Индивидуальная работа по ФК: Развитие движений Задачи: учить метать снежки вдаль. Игры по желанию детей</p>	<p>жые игры :«Ловкая пара» Задачи: развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель» Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения. Индивидуальная работа по ФК: Метание снежков вдаль и в цель. Задачи: развивать координацию движений. Игры по желанию детей</p>	<p>получать радость от выполненного труда и его результата. Физическая активность** Подвижная игра : «Мы — веселые ребята» Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя «Выше ноги от земли» Задачи: упражнять детей в прыжках в высоту Индивидуальная работа по ФК «Не сбей флажок» Задачи: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p>	<p>соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами. Трудовая деятельность(ООМ) Собрать снег в кучу для построек. Задачи: формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов Физическая активность**Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» Задачи: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа по ФК Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание) Задачи: вырабатывать координацию</p>
--	---	---	---	--	--

					движений.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи:</p> <p>«Кто больше?»</p> <p>Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>«Ищи и найдешь»</p> <p>Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)</p>	<p>Аппликация: «Цветная дорожка»</p> <p>Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)</p>	<p>Конструирование: «Архитектор»</p> <p>Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)</p>	<p>Рисование: «Волшебная палитра»</p> <p>Задача: Развивать чувство цвета (Имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Упражнение «Природа и человек?»</p> <p>Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа..</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОМ)</p> <p>«Наоборот»</p> <p>Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p> <p>Коммуникативная деятельность (РР)</p> <p>Д/игра «Назови растение с нужным звуком»</p> <p>Задачи: развивать у детей фонематический слух,</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ)</p> <p>Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»</p> <p>Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Дидактическая игра: «Мое облако».</p> <p>Задачи: развитие воображения,</p>	<p>Коммуникативная деятельность (РР)</p> <p>Д/игра «Закончи предложение».</p> <p>Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность. (аппликация)</p> <p>Д/игра «Крокодильчик»</p> <p>Задачи: Учить делать крокодила из треугольников. Продолжать формировать навык работы с ножницами. Располагать фигуру на листе бумаги. Развивать</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Д/игра «Не ошибись».</p> <p>Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование)</p> <p>Конструирование (из деревянного конструктор)</p> <p>«Самолет»</p> <p>Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Жмурки»</p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке в рассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ)</p> <p>Упражнение «Угадай, что в мешочке»</p> <p>Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь..</p> <p>Творческая,</p>

	быстроту мышления	эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	мелкую моторику рук, воображение	самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.	изобразительная деятельность. (рисование) Д/игра «Осенний пейзаж» Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Директор бөлімі Исмаков Б.М. *и.ф.*
2022 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 12.12-16.12.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Утренний круг	Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сағаттас бе!) «ДИЛИ-ДИЛИ-ДИЛИ-ДИЛИ!» Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики звонили. Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики будили Всех жуков, пауков И весёлых мотыльков. День, день! День, день! Начинаем новый день! Дили-дили-дили-дили! Колокольчики будили Всех зайчат и ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, И галчонок встрепенулся... День, день! День, день! Не проспите новый день!	«УТРЕННИЕ ЧАСЫ» Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра!	«СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК» Доброе утро, доброе утро! Доброе утро я вам говорю! Доброе утро, доброе утро, Доброе утро я всем вам дарю!	«ПТИЧЬЯ ЗАРЯДКА» Вместе с солнышком встаю Вместе с птицами пою С добрым утром! С ясным днём! Вот как весело поём!	

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p>				
	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Беседа «Вода и осадки» Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.</p> <p>Коммуникативная деятельность (Р.Р) Д/игра «Ищи» Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность.(Аппликация) «Ажурная закладка для книг». Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога.</p> <p>Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши» Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.</p>	
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность** Комплекс №8 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: <i>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i></p>				
<p>Подготовка к</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к</p>				

<p>организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> «Зимний лес» <i>Задачи:</i>формирование навыка составления творческого рассказа по картинка 2. Основы математики <i>Тема:</i> Сравнение предметов по размеру <i>Задачи:</i> формировать умение сравнивать предметы по размеру 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Русская народная сказка «Лиса и рак» <i>Задачи:</i> формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. 4. Музыка <i>Тема:</i>Готовимся к утреннику, посвященный Дню независимости Республики Казахстан <i>Задачи:</i>формировать знания детей о празднике Независимости РК</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Кто живет в нашем краю? <i>Задачи:</i> формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. 2. Казахский язык <i>Тема:</i> Елорда-Нұрсұлтан <i>Мақсаты:</i> Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Слог. Деление слов на слоги <i>Задачи:</i> Дать понятие о термине «слог». 4. Физическая культура <i>Тема:</i> «Учимся играть в хоккей» <i>Задачи:</i> знакомство с игрой в хоккей</p>	<p>1. Основы математики <i>Тема:</i> Сравнение предметов по размеру <i>Задачи:</i> формировать умение сравнивать предметы по размеру 2. Лепка <i>Тема:</i> Натюрморт из фруктов <i>Задачи:</i> закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Повторение <i>Задачи:</i> Закрепить пройденные темы. 4. Физическая культура <i>Тема:</i> «Мой друг веселый мячик» <i>Задачи:</i> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> «Транспорт» <i>Задачи:</i> формирование разговорной диалогической речи 2. Казахский язык <i>Тема:</i> Әсем қала Алматы <i>Мақсаты:</i> Ақпаратты сурет ,иллюстрациядан табу және сәйкестендіру 3. Основы математики <i>Тема:</i> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <i>Задачи:</i> формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность 4. Музыка <i>Тема:</i> Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан <i>Задачи:</i>воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Кто живет в нашем краю? <i>Задачи:</i> формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Основы грамоты <i>Тема:</i> Деление слов на слоги по схеме <i>Задачи:</i> Формировать делить слова на слоги Физическая культура <i>Тема:</i> Игры моего двора <i>Задачи:</i> продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой , двигаясь по прямой. Упражнять в подлезании под аркан разными способами. Художественная литература <i>Тема:</i> Сказка «Приключение двух братьев» <i>Задачи:</i> формировать умение детей придумывать</p>

					продолжение и конец сказки по содержанию картинки.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №6 Наблюдение за автокраном <i>Задачи:</i>продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. Ход наблюдения Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Однорукий великан — Это наш ... (<i>подъемный кран</i>). Воспитатель задает детям вопросы. Где используется подъемный кран? (<i>В строительстве, ремонте дорог.</i>) Какую работу он выполняет? (<i>Поднимает тяжелые грузы.</i>) Чем отличается он от самосвала? Кто управляет</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №7 Наблюдение за воробьём <i>Задачи:</i>продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Ход наблюдения <i>Прыгал воробьишка Нелегко ему зимой В коричневом пальтишке, Прыгает он у крыльца —</i> <i>Ростом мал, да боевой, Покормите молодца.</i> Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц,</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №8 Наблюдение за деревьями и кустарниками <i>Задачи:</i>расширять и углублять знания о растениях. Ход наблюдения После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега. Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев? Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №9 Наблюдение за работой дворника <i>Задачи:</i>продолжать наблюдение за работой дворника;совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? Первый зимний снежок Белым пухом лежит.</p>	

	<p>подъемным краном? (Крановщик.)</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Украшение участка цветными льдинками</p> <p>Задачи: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.</p> <p>Физическая активность**Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?»</p> <p>Задачи: продолжать учить прыгать гигантскими шагами;начинать игру по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ледяные кружева»</p> <p>Задачи:ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Развитие движений</p> <p>Задачи:упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.</p> <p>Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.</p>	<p>которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.)Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.)Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.)Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.)Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.)Почему воробьи селятся рядом с человеком? (Чтобы прокормиться и согреться возле него.)Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? (Отчистить от снега место для корма.)</p> <p>Трудовая</p>	<p>потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть деревья в зимнем уборе. Почему не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.)</p> <p><i>Что за чудо — зимний лес, В сказке этой я лесной,</i> <i>Сколько сказочных чудес! Сон иль явь передо мной?</i></p> <p>Чем деревья отличаются от кустарников? Как называют деревья, которые сбрасывают листья? Какую пользу приносят деревья и кустарники?</p> <p>Исследовательская деятельность Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться.</p> <p>Трудовая деятельность. (ООМ) Строительство горки на участке.</p>	<p>Первый легкий мороз веселит и бодрит.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ): Сбор снега для постройки горки для куклы</p> <p>Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. «Прыжки на одной ноге»</p> <p>Задачи: Цель:учить энергично, отталкиваться и правильноприземляться.</p> <p>Рисуем наснегу – предложить детям выполнить рисунки палочкой на снегу</p> <p>Задачи: учить заполнять контур цветной водой; развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>деятельность(ООМ) Расчистка дорожки к кормушке Задачи: Цель:учить заботиться о птицах. Физическая активность**Подвижные игры «Два мороза», «Кони» Задачи: учить выполнять характерные движения по содержанию игры;развивать ловкость, быстроту. «Наперегонки» Задачи: развивать ловкость, выносливость и скорость Индивидуальная работа по ФК «Кто дальше?» Задачи: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.</p>	<p>Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Физическая активность**Подвижные игры «Кто лучше прыгнет», "Два мороза", "Горелки" Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Индивидуальная работа по ФК. Упражнять в прыжках в длину с места Задачи: развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>деятельности. Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах Задачи: учить спускаться с горки. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.</p>	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).</p>	<p>Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).</p>	<p>Развитие речи:Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)</p>	<p>Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)</p>	

<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>Физическая активность** Подвижная игра «Ловишка, бери ленту».</p> <p>Задачи: учить детей бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Коммуникативная деятельность (Р.Р)</p> <p>Д/упражнение «Расскажи без слов».</p> <p>Задача:закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ):</p> <p>Д/игра «Назови «соседей» числа»</p> <p>Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка)</p> <p>Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото»</p> <p>Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма</p> <p>Коммуникативная деятельность (ХЛ)</p> <p>Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне.</p> <p>Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая Не осталось никого.</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</p> <p>Д/игра «Найдите, что</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Совушка».</p> <p>Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врасыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ):</p> <p>Д/игра «Считаем по порядку».</p> <p>Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ)</p> <p>Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций.</p> <p>«О чем печалишься осень».</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Д/И «Кто больше вспомнит».</p> <p>Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..</p>	
--	--	---	--	---	--

		опишу». Задача: развивать умение искать растение по описанию			
Уход детей домой	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 19.12-23.12.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Утренний круг	<p>«ШЛА ВЕСЕЛАЯ СОБАКА»</p> <p>Как проснешься, не соскакивай с постели! По-тя-нись! Солнцу, маме, папе улыбнись! Улыбнуться друг другу.</p>	<p>С ДОБРЫМ УТРОМ! С НОВЫМ ДНЁМ!»</p> <p>С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>	<p>«СЧАСТЬЕ»</p> <p>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</p>	<p>«ДАВАЙ ОБНИМЕМСЯ»</p> <p>Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!</p>	<p>«ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ!»</p> <p>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p>				

<p>игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>деятельность (ОГ) «Стук да стук, найди слово, милый друг». Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/упражнение «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын</p>	<p>изобразительная деятельность.(Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность</p>	<p>деятельность (Р.Р) «Кто найдет короткое слово?» Задачи: развивать речевую активность. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мээ, мээ, мээ. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений</p>	<p>деятельность (Р.Р) «Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Вершки и корешки». Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).</p>	<p>изобразительная деятельность.(рисование). Предметное рисование: «Праздник урожая» Задачи: Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов..</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность**Комплекс №8 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Транспорт»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Круг, квадрат,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме.</p>

	<p><i>Задачи:</i> формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <i>Задачи:</i> формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность</p> <p>3. Художественная литература <i>Тема:</i> Сказка «Приключение двух братьев» <i>Задачи:</i> формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>4. Музыка <i>Тема:</i> Сказка о хрустальной снежинке <i>Задачи:</i> Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений</p>	<p><i>Задачи:</i> формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>2. Казахский язык <i>Тема:</i> Қыс қызығы <i>Мақсаты :</i> Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты ,мимиканы ,ым-ишараны қолданып қолданып,қысқа фразалармен жауап беру</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Повторение Что мы знаем и умеем. <i>Задачи:</i> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>4. Физическая культура <i>Тема:</i> «Игры с асыками» <i>Задачи:</i> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>прямоугольник, треугольник <i>Задачи:</i> формировать умение моделировать из геометрических фигур</p> <p>2. Аппликация <i>Тема</i> Улица города <i>Задачи:</i> формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Ударение в слове <i>Задачи:</i> Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p>4. Физическая культура <i>Тема:</i> «Караван. Игра народов Средней Азии» <i>Задачи:</i> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>	<p>Мороз <i>Задачи:</i> формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>2. Казахский язык <i>Тема:</i> Аппақ қар <i>Мақсаты :</i> Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты ,мимиканы ,ым-ишараны қолданып,қысқа фразалармен жауап беру</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <i>Задачи:</i> формировать умение моделировать из геометрических фигур</p> <p>4. Музыка <i>Тема:</i> Скоро праздник Новый год! <i>Задачи:</i> расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки;</p>	<p><i>Задачи:</i> формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Ударение <i>Задачи:</i> Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p>3. Физическая культура <i>Тема:</i> Упражнения на льду <i>Задачи:</i> учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам</p> <p>4. Художественная литература <i>Тема:</i> Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» <i>Задачи:</i> формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказа, представления об отраженном в литературном</p>
--	---	---	--	---	---

					произведении событии.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №11 <i>Наблюдение за огородом</i> Задачи:знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>Ход наблюдения Батюшка наш огород! И капустой и морковью. Поклонюсь тебе с любовью — Угощай нас кабачком, Ты корми нас целый год Сельдереем и лучком. Что изменилось в огороде с приходом зимы? (Все замело снегом.) Чем является снег для растений? (Одеялом, спасающим в холода и ветра.)Если много снега в огороде — это плохо или</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №12 <i>Почему происходит смена дня и ночи?</i> Задачи:дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.)Почему</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №13 <i>Наблюдение за изменениями на участке школы</i> Задачи:научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №14 <i>Наблюдение за облаками</i> Задачи:расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты;развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Ход наблюдения <i>Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.)</i> Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №15 <i>Наблюдение за ветром</i> Задачи:расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Ход наблюдения <i>Ветер дул всю ночь, Ивыгнулись у пруда, Шумели ели, Выло, дуло, завывало. Морщижилась вода. И когда пришел рассвет, Сосны старые скрипели, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом</i></p>

	<p>хорошо. (Хорошо, много влаги.) Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет.) Где больше снега — у здания или в центре? (У зданий). Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.)</p> <p>Исследовательская деятельность Измерить глубину снега снегомером в разных частях огорода. Определить, в каком состоянии находится почва в зимний период.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Очистка дорожек от льда и снега <i>Задачи:</i> закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p>П/И: «Ловишки с мячом» <i>Задачи:</i> передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель» <i>Задачи:</i> развивать координацию движений. Лепка из снега «Угощения к чаю» <i>Задачи:</i> учить детей коллективно выполнять работу, распределять</p>	<p>заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.)</p> <p>Исследовательская деятельность Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Стребание снега к деревьям, кустарникам <i>Задачи:</i> воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям.</p> <p>Физическая активность** Подвижная игра «Пятнашки» <i>Задачи:</i> упражнять в беге враспынную. «Мы солдаты» <i>Задачи:</i> учить детей строиться в колонну по одному, перестраиваться в</p>	<p>земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде.</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Стребание снега на участке под деревья <i>Задачи:</i> воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Физическая активность** Подвижная игра «Снежная карусель» <i>Задачи:</i> упражнять в ориентировке на местности. «Бездомный заяц» <i>Цель:</i> вспомнить правила игры; «Бег с препятствиями» <i>Задачи:</i> развивать ловкость, выносливость, скорость</p> <p>Индивидуальная работа по ФК Прыжки на одной ноге <i>Задачи:</i> учить энергично отталкиваться и</p>	<p>воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи?</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой умение своевременно заботиться о них.</p> <p>Физическая активность** Подвижные игры «Лесная карусель» <i>Задачи:</i> закрепить у детей навык катания друг друга на санках до обозначенного ориентира. «В снежном море» <i>Задачи:</i> учить детей</p>	<p>называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) Как образуется ветер?(Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.)</p> <p>Трудовая деятельность(ООМ) Постройка снежных построек <i>Задачи:</i> формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща</p> <p>Физическая активность** Подвижная игра «Мороз Красный нос» <i>Задачи:</i> учить ловко и быстро перебежать через площадку «Зайцы и волк» <i>Задачи:</i> учить детей</p>
--	---	---	---	--	---

	задачи, лепить из снега крупные фигуры (конфеты, пироги, кексы и т.д.) – развивать воображение, воспитывать ответственность за общее дело. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений Задачи: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам	колонну по двое Индивидуальная работа по ФК «Не потеряй мяч» Задачи: закреплять умение выполнять упражнение согласованно. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам	правильноприземляться	имитировать движения животных. «Пятнашки» Задачи: упражнять в беге в рассыпную Индивидуальная работа по ФК «Сбей кеглю» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции	соблюдать правила игры Индивидуальная работа по ФК «Парный бег» Задачи: развивать детей в беге парами. Самостоятельная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике (имена детей).	Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).	Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная деятельность (ОГ) Дигра «Найди противоположное слово» Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Сюжетно-ролевая игра«Супермаркет» Задача: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами	Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) из бумаги «Вырежи и наклей любимую игрушку» Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер	Творческая, изобразительная деятельность. (конструирование) Мухомор (оригами) Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев	Физическая активность** Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо». Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер Коммуникативная деятельность (ОГ,ОМ) Дидактическое

	<p>трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы:</p> <p>Полив комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений</p>	<p>сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания</p> <p>об окружающей жизни; развивать диалогическую речь</p> <p>Коммуникативная деятельность (РР) Д/игра «Кто ты?»</p> <p>Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова</p>	<p>изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.</p>	<p>под контролем сознания. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ) :</p> <p>Труд в уголке природы Пересаживание комнатных растений- Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности</p> <p>работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение.</p>	<p>упражнение«Где я был?».</p> <p>Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</i></p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 26.12-30.12.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«ТЫ МОЙ ДРУГ» Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся	«УЛЫБАЙСЯ» Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе	«РАДОСТЬ» Здравствуй, сад ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я	«ЗА РУКИ ВОЗЬМЁМСЯ» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся	«ДОБРОЕ УТРО» Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие</i>).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Физическая активность** Подвижная игра «Салки – не попади и	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Коммуникативная	Коммуникативная деятельность (Р.Р) «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь	Творческая, изобразительная деятельность. <i>(музыка)</i> Игра для развития	Коммуникативная деятельность (Р.Р) Физическая активность** Подвижная игра «Салки –

	<p>быстроту движений, ориентировку в пространстве</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Д/игра «Что это за насекомое?».</p> <p>Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе</p>	<p>деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию</p> <p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) А у нас есть ложки,</p> <p>Волшебные немножко.</p> <p>Вот — тарелка, вот — еда.</p> <p>Не осталось и следа.</p>	<p>вазу»</p> <p>Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Считаем по порядку».</p> <p>Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p>	<p>коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность.</p> <p>.(конструирование)</p> <p>Упражнение «Ручной труд</p> <p>(работа с тканью) «Салфетка»</p> <p>Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдвигать нитку в иглоу, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.(конструирование)</p>	<p>движений, ориентировку в пространстве</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Что лишнее?» (1-й вариант).</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность**Комплекс №9</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороз</p> <p>Задачи:</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники.</p> <p>Задачи: формировать</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Тема: Круг и овал</p> <p>Задачи: формировать представление о</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: Зимние забавы</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение читать</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Как звери готовятся к зиме?</p> <p>Задачи: формирование</p>

	<p>формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>2. Основы математики Тема: Круг и овал Задачи: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задачи: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии</p> <p>4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки;</p>	<p>знания о предметах бытовой техники и ее назначении.</p> <p>2. Казахский язык Тема: Үй жануарлары Мақсаты : Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятына байланысты ,мимиканы ,ым-ишараны қолданып қолданып,қысқа фразалармен жауап беру</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Повторение Что мы знаем и умеем</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>4. Физическая культура Тема: «Наурзумский заповедник» Задачи: формирование экологической культуры</p>	<p>геометрической фигуре – овал.</p> <p>2. Конструирование Тема: Мир животных Задачи: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки</p> <p>Задачи: Познакомить детей с ударными и безударными гласными звуками</p> <p>4. Физическая культура Тема: Смелые муравьишки Задачи: развитие координационных способностей при выполнении движений</p>	<p>выразительно стихотворение наизусть</p> <p>2. Казахский язык Тема: Төрт түлік мал Мақсаты : Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану</p> <p>3. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности</p> <p>4. Музыка Тема Новогодний карнавал Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки</p>	<p>представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Задачи: Закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Мир мультфильмов</p> <p>Задачи:учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки</p>
--	--	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №16 Наблюдение за следами на снегу(зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин) Задачи: учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Ход наблюдения Вышит снег красивой строчкой, Смотрит папа сверху вниз: Словно белая сорочка. - Тут письмо тебе, Денис! Папу я зову во двор: Пишут птицы и зверюшки: - Погляди, какой узор! «Сделай нам, Денис, кормушки!»</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №17 Наблюдение за домашними животными зимой Задачи:закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Ход наблюдения Домашних животных я очень люблю: Помощники наши — корова, баран Кормлю, берегу и ласкаю. И конь вороной темногривый Собаку и кошку, козу и свинью Живут с нами рядом, привязаны к нам, Друзьями своими считаю. Доверчивы, миролюбивы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №18 Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Ход наблюдения Их видно повсюду, И люди в них ездят. Их видно из окон, За эту работу мы их полюбили. По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы Они называются ... (автомобили). Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид. Какие</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №19 Наблюдение за пешеходной дорожкой Задачи: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №20 Наблюдение за сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Ход наблюдения Была ли малым деревцем? Достала кроной тучи Сосне совсем не верится: И с другого берега Давно с высокой кручи Достала тень от дерева. В. Могутин В народе говорят: «Сосна там красна, где взросла», «Всякая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие</p>

	<p>Упражнение «Назови правильно» Задачи:развивать грамматический строй речи : След зайца – <i>заячий</i>. След лисы – <i>лисий</i>. След птицы – <i>птичий</i>. След от лыж – <i>лыжный</i>. След от санок – <i>санный</i>. Трудовая деятельность(ООМ) Почистить кормушки от снега и покормить птиц Задачи:счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек Физическая активность** П/И «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю» Задачи:учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. «Охотники и зайцы» Индивидуальная работа по ФК Игровые упражнения при ходьбе по буму Задачи:закреплять умение держать равновесие</p>	<p>домашних животных с наступлением зимы?Почему животных перестали выгонять на пастбища?Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся? Физическая активность** П/И: «Медведи и пчелы» Задачи:учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка» Задачи:учить выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа по ФК Выполнение упражнений на сохранение равновесия Задачи:развивать координацию движений. Трудовая деятельность(ООМ) Расчистка дорожки к кормушке</p>	<p>виды транспорта вы знаете? Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? Что спереди у автомобиля? (<i>Фары</i>.) Для чего они нужны? (<i>Для освещения дороги</i>.) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. Кто управляет машиной? (<i>Водитель</i>.) Любой человек может управлять машиной? (<i>Нет</i>.) Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Задачи:приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным. Физическая активность** П/И: «Попади в коробку» Задачи:тренировать</p>	<p>«Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы. Трудовая деятельность Очистка участка от снега Задачи:воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Физическая активность** П/И: «Попади в цель» Задачи:учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. «Зарисуй дерево» Задачи:закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу. Индивидуальная работа по ФК Развитие движений Задачи:закреплять умение двигаться приставным шагом. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.</p>	<p>хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Как выглядит сосна? Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? Трудовая деятельность Расчистка участка от снега Задачи:воспитывать трудолюбие, желание помогать другим. Физическая активность** П/И: «Охотники и зайцы» Задачи:развивать глазомер «Третий лишний» Задачи:учить соблюдать правила игры Индивидуальная работа по ФК «Сделай фигуру», «Попади в обруч» :упражнять в беге, умения действовать по сигналу.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>Задачи: совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега.</p>	<p>меткость бросков. «Золотые ворота» Задачи:развивать внимательность. Индивидуальная работа по ФК Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Задачи: развивать чувство равновесия.</p>		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи:Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.(имена детей).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.(имена детей).</p>	<p>Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (имена детей)</p>	<p>Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)</p>	<p>Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова (имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>).	<p>Коммуникативная деятельность (ОГ)</p> <p>Дидактическая игра: «Придумай сам».</p> <p>Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.</p> <p>Исследовательская</p>	<p>Казахский язык***</p> <p>Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Дидактическая игра:»Магазин»</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ОГ)</p> <p>Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись».</p> <p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и</p>	<p>Казахский язык***</p> <p>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ОГ)</p> <p>Дидактическая игра: «Дополни предложение».</p> <p>Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p>

	<p>, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p><u>Посадка лука на подоконнике.</u> Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки</p>	<p>Задачи: развитие наблюдательности и внимания научить различать аналогичные предметы по величине.</p> <p>Коммуникативная деятельность (РР) Дидактическая игра «Кто где живет?»</p> <p>Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p>	<p>четком произношении звуков в них</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p><u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u> Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений</p>	<p>деятельность (РР) Дидактическая игра «Назови части предмета»</p> <p>Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.</p>	<p>Дидактическая игра:»Найди парную картинку»</p> <p>Задачи: развитие умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 09.01-13.01.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний филът. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Утренний круг	<p align="center">«УТРЕННИЕ ЧАСЫ»</p> <p>Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра!</p>	<p align="center">«СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК»</p> <p>Доброе утро, доброе утро! Доброе утро я вам говорю! Доброе утро, доброе утро, Доброе утро я всем вам дарю!</p>	<p align="center">«ТЫ МОЙ ДРУГ, И Я ТВОЙ ДРУГ»</p> <p>Рано утром я встаю, Маму я благодарю, Солнцу, ветру улыбаюсь И при этом, не стесняюсь, Слово «здравствуй» говорю, С кем встречаюсь поутру. Всем здоровья я желаю, Никого не обижая. Хватит места на земле Людам всем, животным, мне. Чтоб земля моя цвела, Я желаю всем добра.</p>	<p align="center">«ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»</p> <p>Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева.</p>	<p align="center">Мы скажем небу: «ЗДРАВСТВУЙ!»</p> <p>«Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задачи: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задачи: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задачи: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p>				
<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность. Окружающим оказывать поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать</p> <p>Казахский язык*** Слушание Гимна. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/игра «Виды труда» Задачи: Дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умственного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда. Развивать интерес к трудовой деятельности людей. Прививать уважение к людям труда Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Беседа «Зимнее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Дидактическая игра: «Город и село» Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. Казахский язык*** (кала, аул) Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/Игра «Сделай столько же движений» Задачи: развитие умения воспроизводить</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Упражнение «Что изменилось?» Задачи: Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. Творческая, изобразительная деятельность (рисование). «Выставка картин» Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Закреплять</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ) Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки» Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. Казахский язык*** (кар) Творческая, изобразительная деятельность</p>	

	<p>«Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.</p>	<p>природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь</p>	<p>определенное количество движений</p>	<p>знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.</p>	<p><i>(лепка)</i> «Путешествие в мир солёного теста» Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p>
Утренняя гимнастика.	<p>Физическая активность**Комплекс №10 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
ОД* по расписанию	<p>1. Развитие речи Тема: Зимние забавы Задачи: Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: формирование представлений о</p>	<p>1. Основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Задачи:</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Задачи: Формирование навыка внимательно</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи. Задачи: формировать представления о</p>

	<p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Шар, куб, цилиндр</p> <p>Задачи: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p><i>Тема:</i> Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»</p> <p>Задачи: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки</p> <p>4. Музыка <i>Тема</i> Новогодний карнавал</p> <p>Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки</p>	<p>приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Міндеті:</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Что мы знаем и умеем.</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием звук, ударение, слог</p> <p>4. Физическая культура <i>Тема:</i> Мир вокруг нас</p> <p>Задачи: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали.</p>	<p>формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>2. Рисование <i>Тема:</i> Роспись пиалы</p> <p>Задачи: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Чему мы научились?</p> <p>Повторение</p> <p>Задачи: Закрепить пройденные темы</p> <p>4. Физическая культура</p> <p><i>Тема:</i> Ходьба на лыжах</p> <p>Задачи: обучение ходьбе на лыжах</p>	<p>слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Таңертең не істейміз? Міндеті: Өзінің көшесі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева</p> <p>Задачи: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>4. Музыка <i>Тема</i> Зимнее путешествие к Снеговика</p> <p>Задачи: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки</p>	<p>многообразии средств связи.</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема</i> Звуковой анализ слова</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>3. Физическая культура <i>Тема:</i> Путешествие по Африке</p> <p><i>Задачи:</i> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки</p> <p>4. Художественная литература <i>Тема:</i> Русская народная сказка «Теремок»</p> <p>Задачи: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и				

	спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Ход наблюдения. Месяц январь — зиме государь. Январь – первый месяц года. Январю – батюшке – морозы. Раньше на Руси назывался «просинцем», потому, что впервые после низкого хмурого небосвода декабря появлялись «проталины» - островки синего неба. Говорили, что в январе день прибавляется уже на два часа. После зимнего солнцестояния, 24 декабря. Начинается поворот к лету. Я – январь, я средний сын,</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №2 Наблюдение за снежинками Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;учить сравнивать, развивать познавательную активность. Ход наблюдения Что за звездочки сквозные на платке и рукаве, Все сквозные, вырезные, а возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка в воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке.Е. Благинина Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы. Понаблюдайте за снегом, какой он?Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки? Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №3 Наблюдение за березой зимой. Задачи: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой;воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). Ход наблюдения Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка № 4 Наблюдение за свежевыпавшим снегом Задачи: формировать представление о зиме;вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Ход наблюдения На заборах и крыльчке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? (Зима.)Почему?</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №5 Наблюдение за деревьями Задачи: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. Ход наблюдения Показать, что у елочки (сосны) — зеленые иголки (хвоя). Еловая веточка — лапа. Сравнить ее с голой белой березкой. Отметить, что она сбросила листву на зиму. Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу. Обратить внимание детей на деревья, когда после оттепели</p>

	<p>лютой стужи господин. Ну – ка, дети, не ленитесь, бегайте без передышки, А не то не пожалею. Превращу вас всех в ледышки! Вы не слышали угрозы про крещенские морозы? Закрывайте щёки, пощипает их мороз! А ещё я все окошки украшаю шторами – Кружевными шторами с белыми узорами? Индивидуальная работа. «Хоккей» - упражнения с элементами игры: ведение шайбы клюшкой в ворота. Задачи: вырабатывать координацию движений. Трудовая деятельность. Сбор снега для постройки зимнего городка. Задачи: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. Подвижные игры. «Эстафета парами», «Перетяжки».</p>	<p>узор. Почему снежинки бывают вырезными? Отчего они тают на ладонке? Найдите две одинаковые снежинки. (Одинаковых не бывает.) Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Задачи: развивать мышление, речь, любознательность. Трудовое поручение: Постройка лабиринта. Задачи: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща. Подвижные игры: «Два мороза», «Волк во рву». Задачи: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Воспитатель задает детям вопросы. Как чувствуют себя деревья зимой? Что с ними происходит? В каком состоянии находятся деревья зимой? <i>(В покое.)</i> Как вы узнали березу? Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Задачи: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Индивидуальная работа «Резвый мешочек». Задачи: упражнять в</p>	<p><i>(Кругом лежит снег, холодно.)</i> Какого цвета снежинки? <i>(Бесцветн ые.)</i> Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Задачи: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижные игры «Поезд» Задачи: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. «Бегите ко мне» Задачи: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал Лопатки, метелки.</p>	<p>ударяет мороз, на ветках образуется тонкий слой льда. Веточки качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится тихий мелодичный звон. Трудовая деятельность Очистка и уборка спортивного инвентаря. Задачи: учить детей очищать игрушки и инвентарь от снега, аккуратно складывать и правильно складывать и правильно транспортировать различные предметы. Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по лесу» Задачи: развивать умение придумывать сюжет игры, вызвать эмоциональную отзывчивость. Подвижные игры: "Беги к тому, что назову". Задачи: закрепить названия</p>
--	---	---	---	--	--

			подпрыгивании на двух ногах. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.		деревьев. «Мороз – красный нос». Задачи: Развивать умение действовать по сигналу.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки» Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. (Имена детей)	Аппликация: «Составь из полосок предметы» Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни. (Имена детей)	Конструирование: Задачи: Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры,</i>	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Д/игра «Назови насекомое»	Познавательная, коммуникативная (ХЛ). Чтение стихотворение Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня.	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Д/И «Найди дерево по описанию»	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): Д/И «Все по домам» Задачи:	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность (ООМ): :

<p>изодательность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>Задачи: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Казахский язык*** (словарный минимум: ара, кумырска) Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Дигра «Какая постройка рассыпалась?» Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом... Мои санки едут сами, Вез мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним. (И.Бурсов) Казахский язык*** (словарный минимум: шана, ат) Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ): Дидактическая игра «Ворота» Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.</p>	<p>Задачи: Закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве Казахский язык*** (словарный минимум: Агаи, терек Жапырак,) Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация): «Составь клоуна» Задачи: Совершенствовать изобразительные навыки и умения. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции. Познавательная, исследовательская деятельность (ОМ): Дидактическая Игра-ассоциация: «Живые числа». Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. познавательная, коммуникативная (Казахский язык***) Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу</p>	<p>Дидактическая «Летает, прыгает, плавает...» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку Казахский язык*** (словарный минимум: кус, Жануар, кумырска) Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р): Дидактическая «Третий лишний» Задачи: Развивать умения услышать в слове определённый звук</p>
<p>Уход детей домой Работа с родителями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 16.01-20.01.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг С ДОБРЫМ УТРОМ! С НОВЫМ ДНЁМ! С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	Утренний круг «НАЗОВИ ИМЯ ДРУГА» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Млчнк ты передавай Имя друга называй	Утренний круг «ТЫ МОЙ ДРУГ» Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся	Утренний круг «УЛЫБАЙСЯ» Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе	Утренний круг «ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ» Возьмёмся за руки друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, шлодеятельность, рассматривание книг и другие</i>)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность. Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(Х,Л): Чтение «Машина»	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ОГ): Д/И «Цветочки –	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я

	<p><u>Д/И УГОЛОК природы»</u> <u>Черенкование растений.</u> Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация)</p> <p>Д/игра «Весёлый паровозик»</p> <p>Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали</p>	<p>Труд в уголке природы.: Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука»</p> <p><i>Задача:</i> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков</p> <p>Познавательная деятельность(ОМ):</p> <p>Д/И «Встань на место»</p> <p>Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за</p>	<p>каша» Н. Нищева (стихотворение) Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник»</p> <p>Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику</p>	<p>лепесточки»</p> <p><i>Задача:</i> Учить детей различать гласные и согласные звуки</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место»</p> <p><i>Задача:</i>упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за</p> <p>Творческая деятельность(музыка) Игра: «Цветик-семицветик»</p> <p>Задача: развивать музыкальную память ребенка</p>	<p>отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Познавательная, коммуникативная (Р.Р) Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(Упражнение «Какого звука не хватает?»)</p> <p>Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка).</p> <p>Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность**Комплекс №12 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 2. Основы математики Тема Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задачи: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Теремок» Задачи: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра 4. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Задачи: Учить</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи. Задачи: формировать представления о многообразии средств связи. 2. Казахский язык Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар Міндеті: сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 4. Физическая культура Тема: Путешествие по континентам Задачи: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений</p>	<p>1. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задачи: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине 2. Лепка Тема: Пиала Задачи: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стол» Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 4 Физическая культура Тема: Байконур Задачи: формирование умения координировать</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Дикое животное Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Казахский язык Тақырыбы: Ыдыс-аяқ дүкені Міндеті: сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру 3. Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Задачи: формировать знания о временных представлениях. 4. Музыка Тема Дружим с зимней зимой Задачи: Учить слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что растет на окне? Задачи: Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Задачи: Учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 3. Физическая культура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Задачи: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. 4. Художественная литература Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задачи: формировать</p>

	передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения		действия при совместном решении двигательных задач		умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №6 Наблюдение за елью. Задачи: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (Елка.) Ель похожа на пирамидку, все ветви у</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №7 Изучаем транспорт Задачи: закрепить знания детей о транспортных средствах. Ход наблюдения Обратить внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта. Уточнить представления детей о</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №8 Наблюдение за вороной. Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький,</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №9 Где чей след Задачи: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. Ход наблюдения На свежеснежившем снегу показать детям следы птиц, собак, кошек. Спросить, кто (что) еще может оставить следы. У детей спросить, чем отличаются следы</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №10 Наблюдение за снегирем. Задачи: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них;знакомить с характерными особенностями снегиря. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Каждый год я к вам лечу — Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой</p>

	<p>нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться.</p> <p>Трудовая деятельность Задачи: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Самолеты».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгать со скамейки.</p> <p>Индивидуальная работа Элементы хоккея.</p> <p>Задачи: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p>	<p>воздушном, водном транспорте. Отправляется в полет лайнер — пассажирский самолет. Ростом лайнер с трехэтажный дом. Полетишь и ты на нем, Хоть еще ты не дорос до больших его колес. (Г. Сатир) Вот под радугой ракета взмыла к небесам. И такую же ракету я построю сам. (Г. Виеру) Скороговорки Мчатся бешено машины — по шоссе шуршат их шины. И в несущейся лавине слышен шепот — шу-шу-шу. Это шина шепчет шине: "Я спешу, спешу, спешу". (Ю. Разумовский) Об коряги корабль все борта поцарапал. (М. Шварц) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>А ходит босиком. (Ворона.) Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенности ее внешнего вида? Где она живет? Чем питается? Есть ли у нее враги? Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу. Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч».</p> <p>Задачи: повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки через снеговые кочки Задачи: развивать двигательную активность.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с</p>	<p>птиц от следов зверей, человека. Спросить, кто в лесу петляет, путает следы, почему. Это кто тут наследил: бегемот или крокодил? Здесь играли дети: Танечки и Пети! (С. Маршак) Ох, как заяц напетлял, от лисы он убежал. Волку не достался иживой остался. (Л. Воронкова) Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! (Русская народная потешка) Загадка: Потеряла Вероничка на прогулке рукавичку. Тишке равных в сыске нет, без труда возьмет он... (след). (З. Александрова) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Задачи: учить детей предварительно очищать от снега</p>	<p>Ярко-красный галстук мой. (Снегирь.) Воспитатель задает вопросы: Как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать? Есть примета: если снегирь под окном чирикает — это к оттепели.</p> <p>Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Задачи: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>Индивидуальная работа «Сбей флажок». Задачи: учить метать снежки в цель; развивать</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>"Попади в цель» Задачи: развивать умение бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.</p>	<p>выносным материалом.</p>	<p>места кормления птиц, аккуратно подсыпать корм, следить за тем, чтобы кормушка не была пустой. Подвижная игра "Казаки-разбойники" Задачи:развить умение ориентироваться на местности.</p>	<p>меткость, внимание.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи: «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (Имена детей).</p>	<p>Лепка «Лепим перчик для игры» Задачи: Закреплять приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. (лепка) (Имена детей)</p>	<p>Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами. (Имена детей)</p>	<p>Конструирование: «Роботы» Задачи: развитие логического мышления детей (Имена детей)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Наши праздники» Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики</p>

					Казахстан). (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,Р.Р): Д/И «Назови картинку и найди первый звук»</p> <p>Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</p> <p>Д/игра «Собери фигуру»</p> <p>Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность(лепка): Д/И Упражнение «Пластические этюды»</p> <p>Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец».</p> <p>Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</p> <p>Упражнение «Назови и сосчитай»</p> <p>Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук</p> <p>Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): «Ласковое имя» Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении.</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(конструирование): Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с лентами».</p> <p>Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг</p> <p>Физическая активность** «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот»)</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?».</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</p> <p>Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить</p>

				чертеж (схема) предмета	<p>пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>
Уход детей домой Работа с родителями	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 23.01-27.01.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайыраы таң! Қайыраы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг «ОЧЕНЬ Я СЕБЯ ЛЮБЛЮ» Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	Утренний круг «ДОБРОЕ УТРО» Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни день: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!	Утренний круг «МИЛЫЙ ДРУГ» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.	Утренний круг «ЛЮБОВЬ И КРАСОТА» Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновение не забудем, Почувствуем любовь и красоту	Утренний круг «ВСТАВАЙ СКОРЕЕ С НАМИ В КРУГ» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определять зону активности. Коммуникативная деятельность (РР) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Творческая,	Коммуникативная,

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>деятельность(Р.Р) Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Формировать умения правильно излагать основную мысль. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.</p>	<p>деятельность(ХЛ) Пальчиковая игра «Потешка» - Солнышко-ведрышко! (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы) Взойди поскорей, (поднять руки вверх) Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой) Телят да ягнят, (показать «рожки» на голове) Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить ладони к груди). Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Труд в уголке природы. Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки.</p>	<p>деятельность(Р.Р) Беседа «Как вы провели выходные?» Задачи: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь. Казахский язык*** «Саусақтарым менің» Бас бармағым-әкем Бас бармақты көрсету Балаң үйрек -анам, Сұқ саусақты көрсету Ортан терек- ағам Ортаңғы саусақ Шылдыр шүмек-тәтем Шылдыр шүмекті көрсету Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю</p>	<p>деятельность(конструирование): «Моделирование по схеме» Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ) Снег-снежок, снег-снежок Весь в следах от птичьих ног, Воробьи вокруг скакали, Видно, корм себе искали. Время трудное пришло: Зерна снегом замело. Куцехвостая семья, Наши гости и друзья, Прилетайте под окно — Есть в кормушках вам зерно. (Г. Бойко)</p>	<p>деятельность(ОГ) «Какое слово хотел написать художник?» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. Исследовательская познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Казахский язык*** Д/ойын «Ұшады, ұшады» («Летают, летают») (игра на</p>
--	---	--	---	---	--

				Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ) Дигра «В путешествие» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции. Обучать штриховке.	внимание) Мақсаты: Балалардыңзейінде ріндамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №12 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Дикie животные <i>Задачи:</i> Формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Основы математики <i>Тема:</i> Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели <i>Задачи:</i> формировать знания о временных представлениях. 3. Художественная	1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Что растет на окне? <i>Задачи:</i> Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. 2. Казахский язык Тақырыбы: Азық-түлік Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру 3. Основы грамоты	1. Основы математики <i>Тема:</i> Дни недели <i>Задачи:</i> формировать знания о днях недели 2. Аппликация <i>Тема:</i> Водоросли для аквариума <i>Задачи:</i> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ Л. Толстого «Лгун» <i>Задачи:</i> Формирование навыка пересказывать рассказ 2. Казахский язык Тақырыбы: Асханада Міндеті: Берілген сөздердің ішінен	1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! <i>Задачи:</i> формировать представления о людях разных профессий,

	<p>литература</p> <p><i>Тема:</i> Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила»</p> <p><i>Задачи:</i> формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.</p> <p>4 Музыка</p> <p><i>Тема:</i> Дружим с зимушкой зимой</p> <p><i>Задачи:</i> учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p><i>Тема:</i> Согласные звуки Б-П</p> <p><i>Задачи:</i> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки Б-П</p> <p>4. Физическая культура</p> <p><i>Тема:</i> Ходьба на лыжах</p> <p><i>Задачи:</i> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>	<p>3. Основы грамоты</p> <p><i>Тема:</i> Определение место звуков Б-П в слове</p> <p><i>Задачи</i> Формирование четкости произношения согласных звуков. Определение место звуков в слове. В начале, в середине, в конце слова</p> <p>4. Физическая культура</p> <p><i>Тема:</i> Путешествие по временам года</p> <p><i>Задачи:</i> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p>	<p>аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру.</p> <p>3. Основы математики</p> <p><i>Тема:</i> Дни недели</p> <p><i>Задачи:</i> формировать знания о днях недели</p> <p>4. Музыка</p> <p><i>Тема:</i> Дружим с зимушкой зимой</p> <p><i>Задачи:</i> Учить слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p>содержании, характере и значении результатов труда</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p><i>Тема:</i> Согласные звуки З-С</p> <p><i>Задачи:</i> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки З-С</p> <p>3. Физическая культура</p> <p><i>Тема:</i> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы</p> <p><i>Задачи:</i> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции;</p> <p>4. Художественная литература</p> <p><i>Тема:</i> Русская народная сказка «Снегурочка»</p> <p><i>Задачи:</i> формировать</p>
--	--	---	---	--	--

					первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №11 Зимующие птицы <i>Задачи:</i>закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Обратить внимание детей на поведение птиц. Назвать птиц, прилетевших на участок. Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №12 Зимние забавы <i>Задачи:</i>закрепить знания детей о назначении зимних построек. Повторить правила поведения на прогулке. Ход наблюдения Познакомить детей с названием каждой постройки и с их предназначением. Разобрать правила игры на площадке. У детей спросить, какую форму напоминают постройки, для чего их можно использовать. Как на горке, на горе На широком на дворе Кто на санках, Кто на лыжах, Кто повыше, Кто пониже,</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №13 Наблюдение за солнцем. <i>Задачи:</i>продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;формировать интерес к неживым объектам природы. Ход наблюдения Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем ооченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко,</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №14 Наблюдение за снегом и льдом. <i>Задачи:</i>формировать реалистическое понимание неживой природы;закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №15 Как одеты люди <i>Задачи:</i>учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей; закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь; развивать наблюдательность, навыки связной речи; воспитывать любознательность Ход наблюдения <i>На дворе большой мороз, отморозит кукла нос. Мы пальто</i></p>

	<p>покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратит внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв.</p> <p>На дворе морозище градусов под сорок.</p> <p>Плачутся воробышки, что весна не скоро. (В. Звягина)</p> <p>Воробышки игривые, как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, голодные, усталые, И жмутся поплотней. (С. Есенин)</p> <p>Вот ворона сидит на заборе. Все амбары давно на запоре.</p> <p>Все обозы прошли, все подводы, наступила пора непогоды.</p> <p>Суетится она на заборе — горе ей, настоящее горе!</p> <p>Ведь ни зернышка нет у вороны и от холода нет обороны. (Н. Рубцов)</p> <p>Голуби, голуби, раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. (И. Токмакова)</p> <p>Скачет шустрая</p>	<p>Кто потише, Кто с разбегу, Кто по льду, Кто по снегу. С горки — ух, На горку — ух, Бух!</p> <p>Захватывает дух! (А. Прокофьев)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега, вместе с детьми подремонтировать снежные постройки.</p> <p>Задачи:воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры: "Зимние забавы".</p> <p>Задачи:развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.</p> <p>"Догоняшки в лабиринте"</p> <p>Задачи:научить бегать друг за другом, делая осторожные повороты.</p>	<p>скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на восходе, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается.</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Задачи:учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру».</p> <p>Задачи:учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на</p>	<p>вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства.</p> <p>Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега.</p> <p>Задачи:закреплять представления о защитных свойствах снега.</p> <p>Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье».</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи:учить</p>	<p><i>наденем ей и платочек потеплей</i> <i>В теплой шапке голова, руки спрячем в рукава,</i> <i>Будет куколка у нас вся укутана сейчас.</i></p> <p>На улице зима, мороз. Люди одели зимнюю одежду? Какую? Шубы, теплые куртки, шапки, валенки, варежки, шарфы.</p> <p>Трудовая деятельность Насыпать корм в кормушки для птиц</p> <p>Задачи:воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задачи: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать согласованность движения рук и ног, чувство равновесия, ориентировку в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>синица, ей на месте не сидится.</p> <p>Прыг-скок, прыг-скок, завертелась как волчок. (А. Барто)</p> <p>Выбегай поскорей, посмотри на снегирей! Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели, А Мороз Красный Нос им рябинки принес. (А. Прокофьев)</p> <p>Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!</p> <p>Распилить я попросил досочку еловую,</p> <p>Вместе с папой смастерил птичкину столовую. (А. Чепуров)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Утепление стволов, корней деревьев и кустарников снегом.</p> <p>Задачи:расширять представления детей об уходе за растениями, о назначении данной трудовой операции.</p> <p>Подвижная игра: "Хитрая лиса»</p> <p>Задачи:развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать на сигнал.</p>		<p>друга.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Элементы хоккея.</p> <p>Задачи: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p>	<p>метать снежки вдаль</p>	<p>«Поезд»</p> <p>Задачи:учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Метание снежков вдаль и в цель.</p> <p>Задачи:развивать координацию движений, учить следить за направлением летящего снежка, развивать глазомер,</p>
--	--	--	--	----------------------------	---

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 10 по математике (имена детей).	Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).	Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	Физическая активность** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р) Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотношении предметов по	Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок» (Музыка) Задача: развивать музыкальную память ребенка. Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ) Рассказывание сказки «Мороз Иванович» Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы Коммуникативная, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать	Физическая активность** Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ, аппликация) Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить	Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ) Чтение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень – очень вкусный пирог» - работа по содержанию стихотворения. Задачи: Учить чувствовать ритм стихотворения; эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией Коммуникативная, познавательная деятельность (ОМ) Сюжетно-ролевая игра «Цветочный	Физическая активность** Казахский язык*** Упражнение «Кто скорей снимет ленту». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. повторять слова на казахском языке Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ) Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность,

	<p>форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.</p>	<p>память, речь, зрительное восприятие.</p>	<p>последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.</p>	<p>магазин»</p> <p>Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине.</p> <p>Познавательная, творческая деятельность (конструирование)</p> <p>Д/игра «Построй по модели»</p> <p>Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.</p>	<p>память.</p> <p>Познавательная, творческая деятельность (рисование)</p> <p>Д/И «Придумай сам»</p> <p>Задача: Развивать воображение, фантазию.</p>
<p>Уход детей домой Работа с родителями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



«УТВЕРЖАЮ»
 КГУ «ОП «Актауберо́вское»
 Директор школы Искаков Б.М. *[Signature]*
 « » 2023 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 30.01-03.02.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сағаттас бе!)				
Утренний круг	Утренний круг «КАК СЕМЬЯ» Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!	Утренний круг «МИР, МИР, МИР ВЕЗДЕ» Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	Утренний круг «ДОБРОЕ УТРО УЛЫБЧИВЫМ ЛИЦАМ!» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!	Утренний круг «ПЛЕЧО ДРУГА!» Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	Утренний круг «ВСТАВАЙ СКОРЕЕ С НАМИ В КРУГ» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная,

<p>рассматривание книг и другие).</p>	<p>Дидактическая игра: «Город и село» Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда. Творческая, изобразительная деятельность(Рисование): Д/игра «Волшебное окошечко». Задачи: учить детей сосредотачивать своё внимание на выразительности одной части портрета (жанровой картины), что усиливает восприятие ребёнка и помогает ему установить взаимосвязь между частью и целым в картине. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Знакомить</p>	<p>деятельность(ООМ): Д/игра «Какой предмет лишний?» Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «В путешествии» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции. Обучать штриховке. Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): конструирование по желанию детей</p>	<p>деятельность(ООМ): Дидактическая игра: «Кто (что) летает?» Задачи: Закреплять знания детей о животных и птицах. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Кус, жануар)</i> Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Живая неделя» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Физическая активность** Подвижная игра «Снежная карусель». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.</p>	<p>деятельность(ООМ): Упражнение «Земля, вода, огонь». Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: жер, су, от)</i> Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразии их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок</p>	<p>, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Физическая активность** Казахский</p>
---------------------------------------	--	---	--	--	--

	с правилами правильного положения спины при письме				язык*** Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №13 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: Формирование навыка пересказывать рассказ 2. Основы математики Тема: Раньше - позже Задачи: формировать знания о временных представлениях 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: формировать	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. 2. Казахский язык Такырыбы: Әжемнің базарлығы Міндеті: ұлттық тағамдармен таныстыру 3. Основы грамоты	1. Основы математики Тема: Раньше - позже Задачи: формировать знания о временных представлениях 2. Конструирование Тема: Мой дом Задачи: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения 3. Основы грамоты	1. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам 2. Казахский язык Такырыбы: Нан қайдан келеді? Міндеті: Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға дағдыландыру	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Юрта, юрта – круглый дом». Задачи: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. 2. Основы грамоты Тема Что мы знаем и умеем Задачи: Закрепить пройденный материал. Продолжать находить согласные

	<p>первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p> <p>4. Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Задачи: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Тема: Определение место звуков З-С в слове Задачи: Формирование четкости произношения согласных звуков. Определение место звуков в слове. В начале, в середине, в конце слова 4. Физическая культура Тема: Состязание джигитов Задачи: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p>	<p>Тема: Согласные звуки В-Ф Задачи: Определение место звуков В-Ф в слове 4. Физическая культура Тема: Имена, овеянные славой Задачи: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах</p>	<p>произведения. 3. Основы математики Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь Задачи: формировать знания о временных представлениях. 4. Музыка Тема Звуковички-шалунишки Задачи:.. Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>	<p>звуки в словах. В начале, в середине или в конце. 3. Физическая культура Тема: Скороходы Задачи: обучение ходьбе на лыжах 4. Художественная литература Тема Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Задачи: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №16 Наблюдение за зимним пейзажем. Задачи: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №17 Наблюдение за работой дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас;</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №18 Наблюдение за состоянием природы Задачи: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №19 Наблюдение за домашними животными зимой Задачи: закреплять знания о жизни домашних животных</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №20 Наблюдение за снегопадом Задачи: формировать представление о свойствах снега; закреплять</p>

	<p>литературных текстах, стихотворениях.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>После нового года начались сильные морозы и снегопады. Очень красив зимний пейзаж. Обратит внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем и при фонаре вечером. Что можно сказать про снег, какой он? (подбор прилагательных: пушистый, пухлый, мохнатый; глаголов: переливается, искрится на солнце). Давайте присмотримся к снегу, ведь он не только белый. Зимой он часто меняет цвет в зависимости от освещения. Какие оттенки вы видите? (голубой, синеватый, желтый). <i>Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тиха Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Темный лес что шапкой Принакрылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно...</i> (И.Суриков)</p>	<p>формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор снега для постройки горки для куклы.</p> <p>Задачи: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Два мороза», «Мы веселые ребята».</p> <p>Задачи: соблюдать правила игры, учить четко, проговаривать текст в игре.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка дорожек от льда и снега.</p> <p>Задачи: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать</p>	<p>литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой. Только белей, не зеленый, весь блестящий, не простой. На стекле цветы и листья — все искрится, все бело. Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (Мороз.) За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз?</p>	<p>в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Домашних животных я очень люблю: кормлю, берегу и ласкаю. Собаку и кошку, козу и свинью друзьями своими считаю. Помощники наши — корова, баран и конь вороной темногривый Живут с нами рядом, привязаны к нам, доверчивы, миролюбивы. Воспитатель задает детям вопросы. Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными?</p>	<p>знания о сезонном явлении — снегопаде.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Снег из тучи прилетел, лечь на землю захотел. Ищет места — не найдет, задержался у ворот. Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, превращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом. В мороз снег</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Подвижная игра «Снежная карусель» Задачи: упражнять детей в ловкости, прыжках. Индивидуальная работа по ФИЗО: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Трудовая деятельность Очистить одежду друг друга от снега. Задачи: учить оказывать помощь друг другу.</p>	<p>настойчивость, самостоятельность. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на елезаметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами. Трудовая деятельность Заливка цветной водой постройки на участке. Задачи: формировать навыки работы в коллективе. Подвижные игры «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Задачи: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. Индивидуальная работа Ходьба на лыжах. Задачи: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься</p>	<p>Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой. Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных изаботливо к ним относятся? Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгать со скамейки. Индивидуальная работа «Донеси мешочек». Задачи: упражнять в равновесии.</p>	<p>поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много снежинок. Воспитатель задает детям вопросы: Почему скрипит снег? Где образуются снежинки? Почему? Какой на ощупь снег? Когда снег бывает мокрый, когда сухой? Из какого снега легче лепить? Почему? Что такое снег? Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть их (размер, найти одинаковые). На что похожи снежинки? Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку? Почему? Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Задачи: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.</p>
--	--	---	--	--	---

			на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке. Самостоятельная игровая деятельность.		Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Задачи: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Индивидуальная работа «Хоккей». Задачи: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто может совершать эти действия?» Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Снежинки» Задачи: Познакомить детей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим. (Имена детей)	Аппликация: «Составь из полосок предметы» Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни. (Имена детей)	Конструирование: Формировать обобщенные представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. (Имена детей)	Основы грамоты «Угадай, что в мешочке». Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (Имена детей)
Самостоятельная	Коммуникативная,	Творческая,	Исследовательская,	Коммуникативная,	Физическая

<p>деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>познавательная деятельность(РР): Д/И /игра «Внимательный слушатель» (или «Где звук?»).</p> <p>Задача: Развивать фонематические представления, внимание.</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Сделай столько же движений» Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Ознакомление с малыми фольклорными формами. Задачи: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц; учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок («Что посеешь, то и пожнешь» «Грозен Семен, а боится Семена одна ворона»).</p>	<p>изобразительная деятельность (Конструирование): «Зоопарк для диких животных».</p> <p>Задача: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,ОМ): Д/игра «Тик-так» Задачи: Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Воспитывать интерес к играм</p>	<p>познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?»</p> <p>Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): «Следы зверей» Задача: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей: Казахский язык*** зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу</p>	<p>познавательная деятельность(РР): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.</p> <p>Задачи: Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты</p> <p>Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки» Задача: развитие чувства ритма</p>	<p>активность**</p> <p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</p> <p>Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): : Упражнение «Матрешки» Задача: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>
<p>Уход детей домой Работа с родителями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 13.02-17.02.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!				
Утренний круг	Утренний круг «Я ХОРОШИЙ ЧЕЛОВЕК» Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»	Утренний круг «КАК ПРЕКРАСНО ЖИТЬ НА СВЕТЕ» Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!	Утренний круг «РАДОСТЬ» Здравствуй, сад ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я	Утренний круг «ЗА РУКИ ВОЗЬМЁМЯ» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся	Утренний круг «РАДОСТЬ» Здравствуй, сад ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я

<p><i>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</i></p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Волшебные кубики»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Веселый поезд»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразии их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в уголке природы.</p> <p>Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе,</p>	<p>Творческая деятельность(Аппликация).</p> <p>«Составь клоуна»</p> <p>Задачи: Совершенствовать изобразительные навыки и умения. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены</p> <p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика:«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ,РР): Рассматривание «На горке»</p> <p>Задачи: Закрепить представление о свойствах снега. Развивать умение выбирать для рассказа самые интересные эпизоды, связно и последовательно описывать события. Побуждать включать в рассказ описание природы. Приобщать к ораторскому искусству</p> <p>Творческая, познавательная деятельность (ОМ, Рисование) Дидактическое упражнение</p> <p>«Рисуем дорожку к участку»</p> <p>Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (Рисование): Д/игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме. Развивать умение составлять их с использованием характерных элементов</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Закончи предложение».</p> <p>Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p>
---	--	---	--	---	---

		желание заботиться о ней.			
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №14 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам 2. Основы математики Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь Задачи: формировать знания о временных представлениях. 3. Художественная литература Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Задачи: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Юрта, юрта – круглый дом». Задачи: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. 2. Казахский язык Тақырыбы: Үй жануарлары. Міндеті: Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру 3. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Г-К Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки Г-К 4. Физическая	1. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Задачи: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 2. Рисование Тема: В саду созрели яблоки Задачи: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности 3. Основы грамоты Тема: Определение место звуков Г-К в слове Задачи: Формирование четкости произношения согласных звуков. Определение место звуков в слове.В начале, в середине, в конце слова.	1. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Задачи: формирование навыка составления рассказа по серии картинок 2. Казахский язык Тақырыбы: «Екі лақ» ертегісі Міндеті: Ертегіні тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөздік қорды байыт 3. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий Задачи: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». 4. Музыка Тема Мы танцуем и поем, очень весело	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Традиции и обычаи моей страны Задачи: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Д-Т Задачи: Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки Д-Т 3. Физическая культура Тема: Мерген Задачи: . развитие меткости, обогащение знаний о традиционных

	<p>произведения.</p> <p>4. Музыка Тема: Звуковички-шалунишки Задачи: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p>	<p>культура Тема: Скороходы Задачи: обучение ходьбе на лыжах</p>	<p>4. Физическая культура Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Задачи: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки</p>	<p>живем Задачи: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению</p>	<p>занятиях кочевников</p> <p>4. Художественная литература Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Задачи: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №1 Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №2 Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представления об изменениях в природе;учить различать характерные приметы конца зимы</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №3 Наблюдение «Как стали одеваться люди» Задачи: сформировать представления о сезонной одежде. Ход наблюдения Обратить внимание на одежду прохожих, детей. Уточнить, какая это</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №4 Наблюдение за ветром. Задачи: формировать представление об одном из признаковзимы — метели; — учить определять направление ветра. Ход наблюдения</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №5 Наблюдение за погодой Задачи: п ознакомить детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга». Ход наблюдения Какая сегодня погода? (ветреная). Посмотрите, как низко и быстро</p>

	<p>эти явления, находить сходство и различия.</p> <p><i>Дидактическая игра «Кто больше?»</i> - упражнять в подборе определений к существительным и глаголов, соответствующих зимним явлениям.</p> <p>Какой зимний день? (<i>морозный, холодный, ясный, снежный, короткий, ветренный, сказочный</i>).</p> <p>Мороз (что делает?) <i>морозит, трещит, крепчает, вымораживает, стоит, ударяет, слабеет, сковывает, стоять не велит.</i> Ветер (что делает?) <i>дует, метет, несет(снег), завывает, воет, кружит.</i></p> <p>Трудовая деятельность: Утепление корней деревьев и кустов снегом.</p> <p>Задачи: формировать положительное отношение к труду на участке; воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и</p>	<p>(первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.</p> <p>Ход наблюдения Снег да вьюжные узоры, в поле вьюги, разговоры. Холод, полутьма... День — коньки, гора, салазки, Вечер — бабушкины сказки. Вот она — зима! Февраль — конец холодной поры, морозотрескучий и метельный месяц, полный неожиданностей и разных перемен. В нем звенит первая робкая капель, вытягиваются длинные хрустальные сосульки* стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев. Февраль — месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок февраль греет, на другой — студит. В</p>	<p>одежда по сезону, теплая или нет. Почему? Закрепить названия частей одежды, название материала, из которого одежда сшита. Какая одежда?(А. Шибаев) Летом, в жаркие часы — только майка и трусы. А зимою нам нужны: свитер, теплые штаны, Шарф, пальто, сандалии, шапка и так далее. Шапка ..., свитер... впрочем, я... Я запутался, друзья! Я перчатку надеваю, я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки. Сколько пальцев у перчатки? Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!» (Я.Нищева) Подвижные игры: «Иголочка, ниточка, узелок» Задачи: научить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, играть дружно.«Платок» Задачи: развить быстроту и ловкость. Индивидуальная работа: Ходить и перелезать через</p>	<p>Кружится и хохочет метель под Новый год. Снег опуститься хочет, а ветер не дает. И весело деревьям и каждому кусту. Снежинки, как смешинки, танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель. Трудовая деятельность: Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Задачи: работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры: «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Задачи: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. Индивидуальная работа: Игровые упражнения при ходьбе по буму. Задачи: закреплять умение держать равновесие.</p>	<p>плывут облака. Что происходит с ветками деревьев? (они раскачиваются). Обратите внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место, с силой бьет в окно. Прислушайтесь, что вы слышите? Это завывает ветер, это метель. Откуда дует ветер? Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле легкая поземка. (С. Маршак) Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя, То, как зверь она завоет, то заплачет как дитя...(А. Пушкин) Кто бросает снег в лицо? Наметает на крыльцо? Кто в трубе печной завыл? Кто ворота отворил? (Вьюга) (Н. Нищева) Подвижные игры « Не оставайся на снегу» (прыжки) «На санки» Задачи: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и са-</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>неживой природы.</p> <p>Подвижные игры: «Собака и воробьи», «На санки».</p> <p>Задачи: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.</p> <p>Индивидуальная работа: Конкурс на лучшую фигуру из снега.</p> <p>Задачи: учить лепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.</p>	<p>оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры.</p> <p>Трудовая деятельность: Украшение участка цветными льдинками.</p> <p>Задачи: учить работать в коллективе;развивать эстетический вкус.</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?».</p> <p>Задачи: продолжать учить прыгать гигантскими шагами;начинать игру по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в скольжении;учить приседать во время скольжения.</p>	<p>сугробы.</p> <p>«Кто дальше?»</p> <p>Задачи: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.</p> <p>Трудовая деятельность: Очистка дорожек ото льда и снега. Очистить друг у друга одежду от снега.</p> <p>Задачи: закреплять навыки работы слопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность, чувство товарищества.</p>		<p>диться на них.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба по снежному валу со снежком в руках и спрыгивание.</p> <p>Задачи: Сохранять равновесие.</p> <p>Конкурс на лучшую фигуру из снега.</p> <p>Задачи: учить лепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.</p> <p>Трудовая деятельность: Утепление корней деревьев и кустов снегом.</p> <p>Задачи: формировать положительное отношение к труду на участке; воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи:</p> <p>«Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>«Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу. (Имена</p>	<p>Аппликация:«Сказочные цветы в сказочном саду»</p> <p>Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов</p>	<p>Конструирование:</p> <p>Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта</p>	<p>Основы грамоты «Расскажи без слов».</p> <p>Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение,</p>

	(Имена детей).	детей)	(Имена детей)	от его назначения(Имена детей)	наблюдательность.(Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие</i>).	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(PP): Беседа «Как не заболеть зимой» Задачи: актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Помоги художнику, собери слова из картинок» Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра«Какой предмет лишний?» Задачи: Побуждать детей самостоятельно</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение стихотворение Серебристый снег кружится, Дед Мороз на тройке мчится: Он зверюшек развлекает, На санях своих катает! Сели рядом волк с лисичкой, Еж и лось, бобер с синичкой, Воробей, бельчонок, мышка, Куропатка и зайчишка.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(лепка) «Декоративная пластина». Задачи: Учить создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком. Создавать сюжеты с однородными</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(PP): Д/игра «Близкие Слова»</p> <p>Задачи: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) «В какой сетке больше мячей» Задачи: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(аппликация) Д/игра «Салфетка под конфетчицу»</p> <p>Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность(лепка) Пластилинография «Корзина с грибами».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(PP): Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p> <p>Казахский язык*** Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Сен тұр –қойыңа бар! Балаларға бидай шаш. Сен тұр-қозыңа бар! Тауықтарға тары шаш! Сен тұр- жылқыңа бар! Бас бармақ, Сен тұр-</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра«Что это такое?»</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку.</p> <p>Исследовательская, познавательная Творческая, изобразительная деятельность (ООМ,рисование) Экспериментирование «Ходит капелька по кругу».</p> <p>Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.</p> <p>Рисование акварелью</p> <p>Творческая деятельность(музыка). Игра для развития восприятия музыки «Вертушка» Задачи: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки.</p>

	<p>определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности</p>	<p>предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p>		<p>сиырыңа бар! Балалы үйрек Ал сен үйде қал да, Ортаң терек, Қазан түбін жала. Шылдыр шүмек Қытық! Қытық! Кішкентай бөбек</p>	
<p>Уход детей домой Работа с родителями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностъ в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребѣнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 20.02-24.02.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Утренний круг	Утренний круг «ЗА РУКИ ВОЗЬМЁМЯ» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся	Утренний круг «ЛАСКОВОЕ СОЛНЫШКО» Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	Утренний круг «КАК ХОРОШО» Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Утренний круг «ИСКОРКА ДРУЖБЫ» Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!	Утренний круг «ВСТАНЬТЕ В КРУГ» Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				

<p>книг и другие).</p> <p>быстро положи».</p> <p>Задачи: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы: Полив комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР,ОГ) : Дидактическое упражнение «Отгадываем загадки»</p> <p>Задача: расширять запас существительных в активном словаре</p>	<p>инструмент лишний?»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.</p> <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p> <p>Творческая деятельность (лепка)</p> <p>Упражнение «Девочка играет в мяч»</p> <p>Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и</p>	<p>быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/Упражнение «Вспомни разные слова».</p> <p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ и аппликация) Д/игра «Стоп! Палочка, остановись».</p> <p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p>	<p>деревянного конструктора)</p> <p>«Корабль»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу.</p> <p>Творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Прогулка в парк»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Найди пару»</p> <p>Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.</p>	<p>деятельность(ОГ,Рисование) : Д/игра «Кто где живет?».</p> <p>Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).</p> <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (ООМ) Труд в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p>
--	---	---	---	--

		пропорции частей тела.			
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №16 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> День рождения медвежонка <i>Задачи:</i> формирование навыка составления рассказа по серии картинок 2.Основы математики <i>Тема:</i> Равные и неравные по весу предметы <i>Задачи:</i> формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Рассказ Осеевой В. «Плохо» <i>Задачи:</i> формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа 4. Музыка	1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Традиции и обычаи моей страны <i>Задачи:</i> расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. 2. Казахский язык Тақырыбы: Аулада Міндеті: Мәтінді ықылспен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Определение место звуков Д-Т в слове <i>Задачи:</i> Формирование четкости произношения согласных звуков. Определение место звуков в слове. В начале, в середине, в конце слова. 4. Физическая культура	1. Основы математики <i>Тема:</i> Равные и неравные по весу предметы <i>Задачи:</i> формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. 2. Лепка <i>Тема:</i> Грибы для белочки <i>Задачи:</i> обучение созданию сюжетной композиции 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Согласные звуки Ж-Ш <i>Задачи:</i> Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки Ж-Ш 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Игры на	1. Развитие речи <i>Тема:</i> У меня зазвонил телефон <i>Задачи:</i> формирование диалогической речи. 2. Казахский язык Тақырыбы Жабайы жануарлар. Міндеті: Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру 3. Основы математики <i>Тема:</i> Целое и части <i>Задачи:</i> формировать понятие «целое и части». 4. Музыка <i>Тема</i> Палочки-звучалочки <i>Задачи:</i> . Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки	1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Что вырастет из семени? <i>Задачи:</i> Формирование представлений о комнатных растениях 2.Основы грамоты <i>Тема:</i> Определение место звуков Ж-Ш в слове <i>Задачи:</i> Формирование четкости произношения согласных звуков. Определение место звуков в слове.В начале, в середине, в конце слова 3. Физическая культура <i>Тема:</i> Обгони ветер <i>Задачи:</i> . применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура 4. Художественная литература <i>Тема:</i> Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» <i>Задачи:</i> формировать умение

	<p>Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем</p> <p>Задачи: Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей</p>	<p>Тема: Аншылар</p> <p>Задачи: формирование сознанныго и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников</p>	<p>кыстау</p> <p>Задачи: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием,</p>		детей драматизировать сказку.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Карточка №6</p> <p>Наблюдение за сосной.</p> <p>Задачи:</p> <p>уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится:</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Карточка №7</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Задачи:</p> <p>расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.</p> <p>Ход наблюдения.</p> <p>За окном красавель в снежном вальсе кружит. Ветер песни ей</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Карточка № 8</p> <p>Наблюдение за облаками</p> <p>Задачи:</p> <p>расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Карточка №9</p> <p>Наблюдение «Зимующие птицы»</p> <p>Задачи:</p> <p>закрепить знание детей о зимующих птицах. Сформировать желание заботиться о живых существах.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Обратить внимание детей на поведение птиц. Какие птицы остались у нас и не улетели в теплые края? Каким, одним словом можно назвать этих птиц? Почему птицы летят к</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Физическая активность**</p> <p>Карточка № 10</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.</p>

	<p>Давно с высокой кручи достала кроной тучи И с другого берега достала тень от дерева. <i>В. Могутин</i></p> <p>В народе говорят: «Сосна там красна, где выросла», «Всякая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит сосна? Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега.</p>	<p>поёт, он с метелью дружит. (А. Новикова.) Ах, метели вы, метели прилетели, налетели и оставили хлопот от порога – до ворот. (А.Бовт) Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.) Подвижные игры: «Снежная мишень» Задачи: тренировать детей в попадании снежком в</p>	<p>загадку: Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.) Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются — образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом. Воспитатель задает детям вопросы: Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Трудовая деятельность: Сгребание снега к</p>	<p>людям? Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв. На дворе морозище градусов под сорок. Плачутся воробышки, что весна не скоро. (В. Звягина) Скачет шустрая синица, ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, завертелась как волчок. (А. Барто) Подвижные игры: «Сделай фигуру» Задачи: учить соблюдать правила игры, повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа. Упражнения с элементами игры в хоккей: ведение шайбы клюшкой в заданном направлении, передача шайбы друг другу в парах. Задачи: развивать</p>	<p>Ход наблюдения Ветры с юга прилетели, Принесли с собой тепло, И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. Февраль — последний месяц зимы. В феврале день становится длиннее, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже. Воспитатель загадывает детям загадки. Висит за окошком кулек ледяной, Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька.) Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою. Но солнце ее припечет, заплачет она и умрет. (Сосулька.) Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.</p> <p>Подвижные игры: «Охотники и зайцы».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе на лыжах с поворотом.</p> <p>Индивидуальная работа: «Сделай фигуру», «Попади в обруч».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p>	<p>определённую цель.</p> <p>Индивидуальная работа: Игровые упражнения при ходьбе по снежному валу.</p> <p>Задачи: закреплять умение держать равновесие.</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега в общую кучу для постройки снежных фигур.</p> <p>Задачи: работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p>	<p>деревьям, кустарникам.</p> <p>Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям.</p> <p>Подвижная игра: «Пятнашки».</p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную.</p> <p>Индивидуальная работа: «Не потеряй мяч».</p> <p>Задачи: закреплять умение выполнять упражнение согласованно.</p>	<p>двигательную активность.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать другим.</p>	<p>Задачи: формировать трудовые умения, дружеские отношения.</p> <p>Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись».</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто быстрее?».</p> <p>Задачи: упражнять в беге на скорость;</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи: «Кто больше вспомнит»</p> <p>Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса. (Имена детей).</p>	<p>Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция)</p> <p>Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка)(Имена детей)</p>	<p>Аппликация:«Рыбки в аквариуме»</p> <p>Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. (Имена детей)</p>	<p>Конструирование:Конструирование (из строительного материала)</p> <p>«Судно»</p> <p>Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах (Имена детей)</p>	<p>Рисование:«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»</p> <p>Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. (Имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<p>Физическая активность**</p> <p>Игра малой</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): С</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): «Лодочка и пароход»</p>	<p>Творческая,изобразительная деятельность (конструирование)::</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Лови да</p>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>подвижности «Четыре стихии».</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (РР,ОГ) :Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?»</p> <p>Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.</p>	<p>песнями веселыми</p> <p>В старый темный лес</p> <p>Зимушка приехала</p> <p>С сундучком чудес.</p> <p>Сундучок раскрыла,</p> <p>Всем наряды вынула,</p> <p>На березы, клены</p> <p>Кружева накинула</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями</p>	<p>Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Сестрички идут по грибы»</p> <p>Задачи: закрепить умение строить ряд по величине, устанавливать соответствие 2-х рядов, находить пропущенный элемент ряда.</p>	<p>«Мастерская форм»</p> <p>Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (музыка).</p> <p>Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий.</p> <p>Задачи: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение</p>	<p>бросай - цвета называй»</p> <p>Задачи: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (Рисование):</p> <p>Творческая мастерская «Выставка картин</p> <p>Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Обучать умению выразительно передавать основную форму</p>
<p>Уход детей домой Работа с родителями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.
 Возраст детей: 5 лет.
 На какой период составлен план: 27.02-03.03.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	<p align="center">Утренний круг «УТРО В ДЕРЕВНЕ»</p> <p>Солнце яркое встаёт Лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, - Здравствуй, солнышко мы скажем! Ребята, давайте поздороваемся друг с другом как птички носиками, Как рыбки бочок об бочок, как зайчики хвостиками. Посмотрим, друг другу в глаза и улыбнёмся.</p>	<p align="center">Утренний круг Мы скажем небу: «ЗДРАВСТВУЙ!»</p> <p>«Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.</p>	<p align="center">Утренний круг «СТО РАЗ СИЛЬНЕЙ»</p> <p>Если рядом сто друзей, С ними он в сто раз сильнее, Во сто раз сильнее! Дружба каждому нужна, Дружба верностью сильна.</p>	<p align="center">Утренний круг «СОЛНЫШКО ЯСНОЕ, НАРЯДИСЬ!»</p> <p>Солнышко ясное, нарядись! Солнышко красное покажись! Платье алое надень, Подари нам ясный день!</p>	<p align="center">Утренний круг «ЗДРАВСТВУЙ, ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК»</p> <p>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p>
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности</i>).	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p>				

<p><i>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</i></p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Беседа «Телефоны экстренных служб» Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Этическая беседа с детьми «Правда всегда узнается» Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман». Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Упражнение «Поставь</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Заучивание стихотворения Г.Виеру «Мамин день» Вот подснежник на поляне, Я его нашел. Отнесу подснежник маме, Хоть и не расцвел. И меня с цветком так нежно Мама обняла, Что раскрылся мой подснежник От ее тепла</p> <p>Творческая, деятельность (лепка). «Зимние узоры» Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием «рельеф»; учить лепить рельефный узор, состоящий из линий, звездочек, точек; закрепить умение декоративно оформлять свою композицию подручным материалом.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) Упражнение «Земля, вода, огонь». Задачи: Закреплять знания детей об обитателях</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность Аппликация Д/игра «Три линейки» Задачи: Формировать умение у детей делить слова на слоги. Казахский язык*** Кішішарменжаттығу. Мынауменіңоңқолым, Мынауменіңсолқолым . Кішішардыаламын, Жаттығужасаймын. Оңқолыммықтыболсын! Сол қолыммықтыболсын! (Екішардыалақанғасалып, уысқақысу, оң, солқолдыкөрсетіп, жаттығужасау). е тіссаламын, Көзінеәйнектағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігерболамын</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта</p> <p>Творческая, деятельность.(конструирование) Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p>
--	---	---	---	---	---

	игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5	различных стихий.			
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс № 17 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Задачи: формирование диалогической речи 2.Основы математики Тема: Целое и части Задачи: формировать понятие «целое и части». 3. Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Задачи: формировать умение детей драматизировать сказку 4. Музыка Тема Палочки-звучалочки Задачи: . Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вырастет из семени? Задачи: Формирование представлений о комнатных растениях. 2. Казахский язык Тақырыбы «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға, қарапайым сұрақтар қоюға үйрету 3. Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Задачи: Закрепить пройденный материал. Продолжать находить согласные звуки в словах 4. Физическая культура Тема: Игры на жайляу Задачи: формирование	1. Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Задачи: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. 2 Аппликация Тема: Приглашение на праздник 8 марта Задачи: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием 3. Основы грамоты Тема: Один и много Задачи: Называет слова, каких предметов много, каких мало. Определять первый	1. Развитие речи Тема: Насекомые Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых 2. Казахский язык Тақырыбы Қеңілді тапқырлар клубы Міндеті: Берілген ақпаратты суреттен тауып, сәйкестендіруге баулу. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын дамыту.. 3. Основы математики Тема: Деление предметов на две и четыре части Задачи: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно растениям? Задачи: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста 2. Основы грамоты Тема: Один и много Задачи: Называет слова, каких предметов много, каких мало. Определять первый звук в словах. 3. Физическая культура Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй Задачи: применение двигательный опыт при изменении заданий с

		кинетического и пространственного факторов развития детского организма	звук в словах. 4 Физическая культура <i>Тема:</i> Игры на жайляу <i>Задачи:</i> формирование кинетического и пространственного факторов развития детского организма	4. Музыка <i>Тема:</i> Загадки музыкального Почемучки <i>Задачи:</i> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку	использованием аркана 4. Художественная литература <i>Тема:</i> Казахская народная сказка «Собачья оценка» <i>Задачи:</i> формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказок
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №11 Деревья зимой <i>Задачи:</i> учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада. Ход наблюдения Белая береза под моим окном Принакрылась снегом, точно серебром.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №12 Наблюдение за небом. <i>Задачи:</i> Предложить детям рассмотреть небо, описать его, проследить за движением облаков, по результатам наблюдений рассказать, как меняется небо в зависимости от времени суток и состояния погоды. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Усложнение: игрокам нужно бегать с высоким подниманием	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №13 Птицы зимой <i>Задачи:</i> учить детей различать зимующих птиц по внешним признакам, а также их следы на снегу, понимать, почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц. Ход наблюдения Беседа: <i>Посмотрите: на площадку детского сада прилетели</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №14 Наблюдение «Почему происходит смена дня и ночи?» <i>Задачи:</i> дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Ход наблюдения Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №15 Наблюдение «Знакомимся со свойствами льда» <i>Задачи:</i> продолжать знакомиться со свойствами воды и льда. Ход наблюдения Дети, если после оттепели ударит мороз, на улице появляется гололедица.

	<p>На пушистых ветках снежною каймой – Распустились кисти белой бахромой. И стоит береза в сонной тишине, И горят снежинки в золотом огне. А заря, лениво обходя кругом, Обсыпает ветки новым серебром. <i>Сергей Есенин</i></p> <p>Беседа: <i>Зимой деревья находятся в состоянии покоя, отдыхают, потому что очень холодно, мало света, вместо воды - снежный ковер. Когда на улице морозные дни, ветки деревьев и кустов легко ломаются, поэтому их нужно оберегать. Если подсыпать снег под деревья и кусты, то во время таяния он напоит их корни. И мы лопатками подсыплем снег поддеревья. Зимой деревья различают по коре на стволе, расположению веток, плодам, которые остались на дереве. Очень красивы деревья после снегопада, но веткам тяжело держать много снега. А в инее деревья выглядят сказочно.</i></p> <p>Подвижная игра: «Найди дерево»</p>	<p>колен, боком приставным шагом, врассыпную, не сбивая ориентиры на игровой площадке.</p> <p>Задачи: Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность, умение действовать в коллективе. Совершенствовать умение следить за осанкой во время бега.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови число».</p> <p>Задачи: Способствовать совершенствованию навыков порядкового счета. Учить детей использовать понятия: «следующее за...», «стоящее перед числом...», называть смежные числа.</p> <p>Спортивная игра хоккей с мячом</p> <p>Задачи: Учить детей выполнять броски по воротам: короткие броски (кистью руки) и броски с широким замахом. Учить сочетать передвижение по площадке с выполнением броска. Развивать меткость, точность движений. Воспитывать ответственность за</p>	<p><i>птицы. Назовите, каких из них вы знаете. Да, зимой мы можем увидеть воробьев, ворон, синиц, снегирей, соек. Этих птиц называют зимующими, потому что они зимуют в наших краях. В это время птицам тяжело находить корм, они могут погибнуть, поэтому люди делают для них кормушки, насыпают туда корм: семена, зерна, крошки хлеба, развешивают кусочки сала. За кормушкой нужно наблюдать издалека, чтобы не спугнуть птиц. Очень интересно рассматривать следы птиц на снегу, все они разные, и можно определить, какие птицы здесь были.</i></p> <p>Дидактическая игра: «Охотники».</p> <p>Задачи: Учить детей использовать навыки классификации животных. Повышать двигательную, умственную и речевую активность.</p>	<p>часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.)</p> <p>Исследовательская деятельность. Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой- нибудь предмет, то он от- брасывает темную тень. Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)</p> <p>Подвижные игры: «День и ночь» (бег) Участники игры делятся на две команды: «День» и «Ночь». Их дома находятся на противоположных сторонах площадки, за</p>	<p>Как можно объяснить это явление.</p> <p>Опыт: «Замерзание воды» - где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведерке? Объяснить, почему на подносе замерзнет быстрее. Точно также происходит и в природе. Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз. Брызнешь воду – упадет не вода уже, а лед. Лед – это твердая вода. Возьмём сосульки в группу, поместив каждую в ёмкость. Что с ними происходит? Вывод: лед, снег - это тоже вода. Какие свойства льда вы знаете? (твердый, хрупкий, гладкий, скользкий; по нему можно кататься на коньках). Загадка: На дворе горой, а в избе</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Задачи: Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность</p> <p>Индивидуальная работа: «Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и силу броска</p>	команду.	<p>Подвижная игра: «Снегири и кот»</p> <p>Задачи: . Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия</p>	<p>чертой.</p> <p>Индивидуальная работа: «Попади в цель».</p> <p>Задачи: учить бросать снежок в цель, развивать меткость, соблюдать правила.</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение двигаться приставным шагом.</p> <p>Трудовая деятельность: Очистка участка от снега.</p> <p>Задачи: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p>	<p>водой. (Лед)</p> <p>Подвижные игры: «Затейники».</p> <p>Индивидуальная работа: «По длинной дорожке».</p> <p>Задачи: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек и горки.</p> <p>Задачи: прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты: упражнять детей в названии одного из синонимов (Имена детей).</p>	<p>Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. (Имена детей).</p>	<p>Развитие речи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. (Имена детей)</p>	<p>Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти». (Имена детей)</p>	<p>Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. (Имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой</i>)	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (PP):</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Дидактическая игра: «Чего</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность (PP):</p> <p>Этическая беседа с</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Упражнение</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери</p>

<p><i>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие).</i></p>	<p>Упражнение «Какое время года?»</p> <p>Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): ««Какая? какой? какое?»</p> <p>Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра ««Где что можно делать?»</p> <p>Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p>	<p>нельзя делать?». Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Доп Он, тоғыз, Алақандарымен шапалақтайды). Сегіз, жеті, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Алты, бес, Алақандарымен шапалақтайды. Төрт, үш, Отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады. Екі, бір. Алақандарымен шапалақтайды. Доп ойнайық, 6.Қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады. Кел жүгірі! Әр сөз ырғағымен шапалақтайды. Тек білейік Әр сөз ырғағымен аяқтарын шапалақтайды. Анық нақ: Отыра қалады. Допты қашқан Кім кумақ?</p>	<p>детьми «Правда всегда узнается» Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман». Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы Творческая, изобразительная деятельность Аппликация Д/игра «Праздничный хоровод» Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.</p>	<p>«Кто такой цыпленок?» Задачи: Познакомить с этапами развития живого существа (цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития. Развивать умение детей соотносить живой объект со средой обитания Творческая, изобразительная деятельность Конструирование (из строительного материала) «Мост» Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании.</p>	<p>ленту» Задачи: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками» Задачи: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме. Развивать умение составлять их с использованием</p>
---	---	---	---	--	---

					характерных элементов.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



УТВЕРЖАЮ»
 КЗ «ОНП «Симферопольское»
 Директор школы Искаков Б.М. *и др.*
 «...» 2023 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 06.03-10.03.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	Утренний круг «Я УЛЫБАЮСЬ» Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения	Утренний круг «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева.		Утренний круг «ШИРЕ КРУГ» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!	Утренний круг «ПРИГЛАШЕНИЕ В КРУГ» К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. (Игровые предметы или конструкции, которые задают условия и место событий, в которых будет происходить игра в течение дня) Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р.) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,		Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,

	<p>Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление</u>.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(<i>конструирование</i>). Упражнение «Выложить из геометрических фигур предметы». Задачи: формировать умение конструировать по образцу</p>	<p>Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Знакомить</u> со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>удаление пыли с листовой пластины</u>.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(<i>рисование</i>) упражнение «Раскрась мимозу ватными палочками». Задачи: учить выразительно передавать основную форму, пропорцию, опираясь на знание формы</p>		<p>Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины</u>.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>)</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» Задача: <u>Закрепить</u> умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).</p>	<p>Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины</u>.</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: <i>гүл, жапырақ, тамыр</i>)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(<i>лепка</i>): Медальон «Моя буква» Задачи: Познакомить детей с азбукой. Учить раскатывать тесто валиком, накладывать форму, выравнивать края стекой. Упражнять в умение раскатывать жгутики разной длины, составляя из них заглавную букву своего имени. Закрепить навыки работы с тестом из опилок. Развивать творческие способности.</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность**Комплекс №18 Казахский язык***(словарный минимум: <i>бір, екі, үш, оң, сол</i>). Музыка**** Задача: <i>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				

<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Насекомые <i>Задачи:</i> Формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>2. Основы математики <i>Тема:</i> Установление размерных отношений между предметами <i>Задачи:</i> формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений</p> <p>3. Художественная литература <i>Тема:</i> Казахская народная сказка «Собачья оценка»</p> <p><i>Задачи:</i> формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка</p> <p>4. Музыка <i>Тема:</i> Загадки музыкального Почемучки <i>Задачи:</i> Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Что нужно растениям? <i>Задачи:</i> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы Көктем Міндеті: көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>3. Основы грамоты <i>Тема</i> Что мы знаем о словах и звуках <i>Задачи:</i>. формировать знания о звуках и словах</p> <p>4. Физическая культура <i>Тема:</i> Тренируемся самостоятельно</p> <p><i>Задачи:</i> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>	<p>Основы математики <i>Тема:</i> Установление размерных отношений между предметами <i>Задачи:</i> формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений</p> <p>Конструирование</p> <p><i>Тема:</i> Красивые самолеты</p> <p><i>Задачи:</i> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов</p> <p>Основы грамоты <i>Тема</i> Повторение <i>Задачи:</i>. Закрепить пройденный материал</p> <p>Физическая культура <i>Тема:</i> Подари тепло другу</p> <p><i>Задачи:</i>. формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>1. Развитие речи <i>Тема:</i> Моя мамочка <i>Задачи:</i> Формирование навыка составления рассказа</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы Көктемгі еңбек Міндеті: Аталған сөздерді қолданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету</p> <p>3. Основы математики <i>Тема:</i> Больше, меньше, равно <i>Задачи:</i> формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p>4. Музыка <i>Тема:</i> Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек <i>Задачи:</i> Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Кто такие пешеходы <i>Задачи:</i> формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>2. Основы грамоты <i>Тема</i> Звуковой анализ слова «Роза» <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>3 Физическая культура <i>Тема:</i> Эсиафета с элементами баскетбола</p> <p><i>Задачи:</i>Продолжать формировать навыки игры в баскетбол</p> <p>4. Художественная литература <i>Тема:</i>. Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» <i>Задачи:</i> формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка</p>
--------------------------	---	---	--	---	--

	музыку;				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями Задачи: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капли, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! (П. Образцов) Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №2 Наблюдение за солнцем на небе. Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше. Загадка: Хоть весь день гоняйся за ней – Не поймашь (<i>тень</i>). Трудовая деятельность: Расчистка грядки на огороде от старых сорняков. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p>		<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка № 3 Наблюдение за работой дворника Задачи: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. Ход наблюдения <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка № 4 Наблюдение за высотой стояния Солнца Задачи: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (<i>Солнце.</i>) Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (<i>Установить и закрепить</i></p>

	<p>всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов.</p> <p>21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться.</p> <p>Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора.</p> <p><i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной?</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи: формировать трудовые умения.</p>	<p>Подвижные игры: «Перелет птиц».</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Задачи: тренировать в пролезании под дугу или веревку.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p>.</p>		<p>веток.) Почему профессия называется — дворник?</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p>Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и воробей».</p> <p>Задачи: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Беги к флажку».</p> <p>Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность</p>	<p><i>представления об экологических связях.)</i> Где восходит, где заходит солнце?</p> <p>Исследовательская деятельность: Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?</p> <p>С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (<i>Темных стекол.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p> <p>Задачи: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий.</p> <p>Подвижные игры: «Волк во рву», «Горелки».</p> <p>Задачи: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность.</p> <p>Индивидуальная работа: «По прямой».</p> <p>Задачи: учить ездить на</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Подвижные игры: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».</p> <p>Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p>				велосипеде.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики:</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (имена детей).</p>	<p>Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (имена детей)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>Развивать умение правильно называть растения (имена детей)</p>	<p>Основы грамоты.</p> <p>описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. (имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк».</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</p> <p>Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать</p>		<p>Творческая, изобразительная деятельность (музыка).</p> <p>Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха.</p> <p>Игра: «Цветик-</p>	<p>Физическая активность**</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с лентами».</p> <p>Задачи: Развивать у детей ловкость,</p>

<p><i>изодятельность, рассматривание книг и другие).</i></p>	<p>ходьбе и быстром беге.</p> <p>Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,РР): Дидактическое упражнение</p> <p>«Назови картинку и найди первый звук»</p> <p>Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Собери фигуру»</p> <p>Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру</p>	<p>развитию речи.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар! Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (ОМ,Аппликация) Д/игра «На птицефабрике» Задача: упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают</p>		<p>семицветик»</p> <p>Задача: развивать музыкальную память ребенка</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Лучше нет родного края</p> <p>Жура-жура-журавель!</p> <p>Облетел он сто земель.</p> <p>Облетел, обходил,</p> <p>Крылья, ноги натрудил.</p> <p>Мы спросили журавля: Где же лучшая земля?</p> <p>Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края!</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Упражнение «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(конструирование)</p>	<p>сообразительность.</p> <p>Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.</p> <p>«Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот»)</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</p> <p>Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Задачи: развитие слухового внимания.</p> <p>Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Расскажи про свой узор»</p> <p>Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, внизу</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку,</p>
--	---	---	--	---	--

				Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	дорисуй отгадку
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



«УТВЕРЖДАЮ»
КТУ «ОИ» с.Синферопольское»
Директор школы Исакаев Б.М. *и др.*
2023 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 13.03-17.03 2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!)				
Утренний круг	«С ПРИВЕТОМ» С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!	«ДРУЖАТ ДЕТИ» Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли	«ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИШКИ» Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девченки мальчишки, здрааавствууйтее)	«ДЕЛАЕМ ЗАРЯДКУ» В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку. Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	«С ПРИВЕТОМ» С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p>				
<p>Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Беседа «Весеннее утро» Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение) Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество</p>	<p>Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Закончи Предложение» Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Казахский язык*** Д/и «Выбери нужный орнамент» Задачи: Выбрать среди различного узора, казахский национальный орнамент. Воспитывать интерес к изобразительному искусству. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование) «Разрежь и сложи» Задачи: развитие воображения и логического мышления детей. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Угадай, какой по счету цветок» Задачи: закрепить навык порядкового счета. Обучать умению сравнивать предметы.</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после». Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Звуковые шапочки» Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Формировать умение употреблять простые и сложные предложения.</p>	

		нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность			
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №1 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Моя мамочка <i>Задачи:</i> Формирование навыка составления рассказа 2.Основы математики <i>Тема:</i> Больше, меньше, равно <i>Задачи:</i> формировать понятия «больше», «меньше», «равно» 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» <i>Задачи:</i> формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка 4 Музыка <i>Тема</i> Весеннее жайляу <i>Задачи:</i> . Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости	1 Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Что такое полезные ископаемые? <i>Задачи:</i> формирование понятий об объектах неживой природы. 2. Казахский язык Тақырыбы: Көктем келді, құс келді Міндеті: құстардың қазақша атауларымен таныстыру 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слов «Бусы» и «Жук» <i>Задачи:</i> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Виды спорта <i>Задачи:</i> обобщать	1. Основы математики <i>Тема:</i> Взаимное расположение предметов <i>Задачи:</i> формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 2 Рисование <i>Тема:</i> Пейзаж <i>Задачи:</i> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Повторение.	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Праздник весны - Наурыз <i>Задачи:</i> Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта 2. Казахский язык Тақырыбы: Армысың, эз Наурыз! Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3. Основы математики <i>Тема:</i> Взаимное расположение предметов <i>Задачи:</i> формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 4. Музыка	1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> По дороге в детский сад <i>Задачи:</i> формировать умение ориентироваться на местности 2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Что мы знаем и умеем <i>Задачи:</i> Закрепить пройденный материал. Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов 3. Физическая культура <i>Тема:</i> Спортивный комплекс <i>Задачи:</i> продолжать обогащать двигательный опыт

	движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения	знания о видах спорта; познакомить с игрой городки	Звуковой анализ слов Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 4. Физическая культура Тема: Тренировка-формула побед! Круговая тренировка Задачи: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки	Тема: Весеннее жайляу Задачи: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки	детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. 4. Художественная литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Задачи: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №5 Наблюдение за легковым автомобилем Задачи: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 6 Наблюдение за облаками Задачи: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №7 Наблюдение за птицами на участке Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;развивать наблюдательность,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 8 Наблюдение за сорокой Задачи: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке;учить	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №9 Наблюдение за почками на деревьях Задачи: Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья).

<p>транспорта;развивать наблюдательность;воспитывать положительное отношение к людям труда.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель проводит наблюдение за автомобилями, движущимися по улице, предлагает детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает вопросы.</p> <p>Почему он так называется? Какие вы видите автомобили? Какие автомобили перевозят людей? Чем отличается автобус от легковой машины? Что у них общего? Кто водит машину?</p> <p>Спешат автобусы, Спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p>Задачи: приучать поддерживать порядок на</p>	<p>Ход наблюдения</p> <p>Как по небу с севера плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, белый пух да перышки.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы: Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака?</p> <p>Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «С кочки на кочку».</p> <p>Задачи: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;воспитывать дружелюбие.</p> <p>«Достань до мяча».</p> <p>Задачи: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;ударять по мячу</p>	<p>память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Трава опять зазеленела, и закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса.</p> <p>Сухие прутики, солому, кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — их желторотые птенцы.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы: Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни</p>	<p>узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p><i>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.</i></p> <p>Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. (Сорока.)</p> <p>Всюду я летаю, все на свете знаю, Знаю каждый куст в лесу, новость на хвосте несу.</p> <p>Может быть, меня за это и зовут «лесной газетой»?</p> <p>Что это за птица, как она выглядит? Вьет ли сорока гнезда, зачем? Какие заботы у птицы весною? Как они берегут свое потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.)</p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p>Ход наблюдения</p> <p>Какие деревья вы знаете? Назовите деревья, которые растут у нас на участке. Какие изменения произошли с деревьями весной? После зимнего сна оживает каждое дерево. Какие стали почки? Рассмотреть почки на ветках: у тополя они длинные, клейкие, душистые, а у березы – круглые, мелкие. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. Я раскрываю почки в зеленые листочки, Деревья одеваю, посеы поливаю. (Весна)</p> <p>Исследовательская деятельность: доказать, что деревья на зиму не умирают, а засыпают, готовясь к весне. Рассмотреть с детьми почку дерева (зародыш листа ждет тепла и воды)</p>
--	---	---	--	--

	<p>участке;воспитывать желание помогать другим.</p> <p>Подвижные игры: «Не замочи ног», «Извилистая тропинка».</p> <p>Задачи: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p> <p>Задачи: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>одновременно обеими руками.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа</p>	<p>птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете?</p> <p>Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду;учить оказывать помощь младшим.</p> <p>Подвижные игры: «Лови — бросай».</p> <p>Задачи: учить ловить мяч, не прижимая его к груди;бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. «Салки».</p> <p>Задачи: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p> <p>Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с</p>	<p>Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «С кочки на кочку».</p> <p>Задачи: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;воспитывать дружелюбие. «Достань до мяча».</p> <p>Задачи: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;ударять по мячу одновременно обеими рука</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>Дидактические игры:«Сосчитай-ка»-пересчёт деревьев.</p> <p>Задачи: согласование существительных с числительными. «Нарисуй картинку» - нарисовать палочкой на снегу дерево.</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Подвижные игры: «Попади в обруч».</p> <p>Указания. Забрасывать мешочки можно и другими способами: двумя и одной рукой из-за головы, сидя, стоя на коленях и т. п. - воспитывать дружелюбие.</p> <p>Индивидуальная работа: «Через ручеек». Прыжки выполняются через две линии.</p> <p>Задачи: учить перепрыгивать на 2-х ногах.</p> <p>«Прокати обруч с горки» - необходимо толкнуть обруч с горки.</p> <p>Задачи:учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше.</p> <p>Трудовая</p>
--	---	--	--	---	--

			быстротой.		деятельность: Подмести веранду. Задачи: закреплять навыки работы с метлой.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Упражнять в порядковом счете в пределах 10. Обучать умение прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. (имена детей).	Музыка: Развитие звуковысотного слуха. (имена детей).	Развитие речи: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. (имена детей)	Ознакомление с окружающим миром: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан,). (имена детей)	Основы грамоты. Учить основам звукового анализа, помочь запомнить буквы, развивать фонематический слух. Различать рабочую строку и межстрочное пространство. (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная познавательная деятельность (РР, ООМ) Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь,	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение стихотворения С.Есенина «Черемуха» Черемуха душистая С весною расцвела И ветки золотистые,	Физическая активность** Казахский язык*** Подвижная игра «Жмурки». Задачи: учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Чтение сказки о рыбаке и рыбке Задачи: воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки Исследовательская,	Физическая активность** Казахский язык*** Упражнение «Ищи». Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их

	<p>гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Поставь столько, сколько услышишь» Задачи: упражнять в счете на слух. Обучать используя методы наложения и приложения.</p>	<p>Что кудри, завила. Кругом роса медвяная Сползает по коре, Под нею зелень прятая Сияет в серебре. А рядом, у проталинки, В траве, между корней, Бежит, струится маленький Серебряный ручей. Черемуха душистая Развесившись, стоит, А зелень золотистая На солнышке горит. Ручей волной гремучею Все ветки обдает И вкрадчиво под кручею Ей песенки поет.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Отгадай-ка!» Задачи: Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию.</p>	<p>сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Повторять слова на казахском языке</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Дидактическая игра</p> <p>Кто больше? А кто меньше?</p> <p>Задачи: развитие представления: «высокий», «низкий», «толстый», «худой», «самый толстый»; «самый худой», «слева», «справа», «левее», «правее», «между».</p>	<p>познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?»</p> <p>Задачи: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.</p>	<p>с существительным</p> <p>Повторять слова на казахском языке</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) Дидактическая игра «Хлопушка» Задачи: развивать фонематический слух, умение соотносить звук с его графическим изображением (буквой). Обучать умению ориентироваться на странице прописи.</p>
<p>Уход детей домой Работа с родителями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

«УТВЕРЖАЮ»
 КГУ «ОШ «Синферопольское»
 Директор школы Исмаков Б.М. *Б.М.*
 «...» 2023 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 27.03-31.03.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	<p>«ДОБРЫЕ ДЕЛА»</p> <p>Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p>«МЫ ХОРОШИЕ ДРУЗЬЯ»</p> <p>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</p>	<p>«МЫ ПОСТРОИМ ГОРОД»</p> <p>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</p>	<p>«РАДОСТЬ ВСТРЕЧЬ»</p> <p>Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</p>	<p>«КАК ХОРОШО, ЧТО ЕСТЬ СЕМЬЯ»</p> <p>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</p>
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность.</i>)	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p>				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ);	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Исследовательская, познавательная, коммуникативная,	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ);

<p>рассматривание книг и другие).</p>	<p>деятельность(ООМ): <u>Посадка лука на подоконнике.</u> <i>Задача:</i> Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука Казахский язык*** <i>(словарный минимум:гул,жапырак)</i> Творческая, изобразительная деятельность (Конструирование): Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль» <i>Задачи:</i> Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу.</p>	<p>Д/игра «Кто где живет?». <i>Задачи:</i> закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Найди пару» <i>Задача:</i> развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.</p>	<p>деятельность(ООМ): Д/Игра «Садовник» <i>Задача :</i>развитие умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Казахский язык*** <i>(словарный минимум:гул,Жеміс ,коконис)</i> Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра «Успей вовремя» <i>Задачи:</i> Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p>	<p>деятельность(ООМ): <u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u> <i>Задача :</i> Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): Упражнение «Какое время года?» <i>Задачи:</i> учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. Творческая деятельность (Аппликация) выполнение аппликации по интересам детей</p>	<p>слов придумает» <i>Задачи:</i> активизировать словарь; расширять кругозор Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ) Д/игра « Не ошибись» <i>Задача:</i> развитие навыков количественного и порядкового счета</p>
---------------------------------------	---	---	---	--	---

Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №3 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Праздник весны - Наурыз <i>Задачи:</i> Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта 2.Основы математики <i>Тема:</i> Счет и сравнение групп предметов <i>Задачи:</i> формировать представление о равенстве и неравенстве. 3. Художественная литература <i>Тема:</i> Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» <i>Задачи:</i> формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, специфических особенностях, происходящих в произведении событиях. 4. Музыка <i>Тема:</i> «Наурыз зовет друзей» <i>Задачи:</i> Учить детей	1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Кто живет в уголке природы? <i>Задачи:</i> Формирование знаний об обитателях уголка природы 2. Казахский язык Тақырыбы: Ертегі әлемі Міндеті: сөздік қорларын молайту 3. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слов «Лиса» <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 4. Физическая культура <i>Тема:</i> Индивидуальная и групповая тренировки <i>Задачи:</i> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол	1. Основы математики <i>Тема:</i> Счет и сравнение групп предметов <i>Задачи:</i> формировать представление о равенстве и неравенстве. 2. Лепка <i>Тема:</i> Дымковские игрушки (животные) <i>Задачи:</i> Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки 3. Основы грамоты <i>Тема</i> Повторение. Звуковой анализ слов <i>Задачи:</i> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1. Развитие речи <i>Тема:</i> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <i>Задачи:</i> Формирование навыка пересказывать произведение по ролям 2. Казахский язык Тақырыбы: Қандай түстер? Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету 3. Основы математики <i>Тема:</i> Несколько равных частей предмета <i>Задачи:</i> формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей 4. Музыка <i>Тема</i> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» <i>Задачи:</i> Учить детей эмоционально откликаться на	1. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Как мы заботимся о домашних питомцах? <i>Задачи:</i> Расширение представлений о домашних животных. 2. Основы грамоты <i>Тема:</i> Звуковой анализ слов «Лиса» <i>Задачи:</i> Учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 3. Физическая культура <i>Тема:</i> Тренировка волейболистов <i>Задачи:</i> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол 4. Художественная литература <i>Тема:</i> Сказка «День рождения доктора Айболита» <i>Задачи:</i> формировать навык придумывать

	определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения;		4. Физическая культура <i>Тема:</i> Игры народов РК <i>Задачи:</i> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений	праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа;	продолжение и конец сказки.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 10 Наблюдение «Весеннее небо» Задачи: показать особенности весеннего неба, учить детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо. Ход наблюдения Синяя шубка покрыла весь мир?(небо) Почему небо называют синей шубкой? Как ещё	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №11 Наблюдение за деревьями Задачи: на прогулке помочь постепенно вспомнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 12 Наблюдение «как одеты люди». Задачи: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №13 Наблюдение " Пришла весна" Задачи: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Ход наблюдения Художественное слово: «Весна» <i>Гайда Лагздынь</i> Отшумела злая вьюга.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 14 Наблюдение за прилётом первых птиц. Задачи: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. Обогащать словарный запас. Активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. Ход наблюдения

	<p>можно сказать про небо? Каким вы видели небо осенью? Осенью оно было серым и хмурым. Какое небо сегодня? Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучина небе – к дождю. После дождя на небе появляется радуга. Небо осенью темное, тяжелое, тучи идут низко, а весной преобладает ясная безоблачная погода</p> <p>Удивительное небо! В нём порой из далека, словно белые овечки, проплывают облака.</p> <p>Дидактические игры: «Сосчитай-ка»-пересчёт облаков.</p> <p>Задачи: согласование существительных с числительными.</p> <p>«Подбери словечко» - к слову «небо»</p> <p>Задачи: развить умение подбирать относительные прилагательные.</p> <p>Подвижные игры: «Сделай фигуру»(разнообразные движения).</p>	<p>Ход наблюдения</p> <p>Вспомнить с детьми, какие деревья растут на территории детского сада: берёза, ель, рябина, лиственница, каштан, дуб и др.</p> <p>Что есть у всех деревьев? Есть у дерева крепкие корни, глубоко сохранились в земле, Чтобы дерево крепко стояло, чтоб от ветра оно не упало,</p> <p>Чтобы ветви питаться могли. Есть ствол, а на стволе кора.</p> <p>Если жарко – укроет кора, если сильный мороз – ствол защитит, чтоб не замерз! Тонких веток, тонких веток, Может, сразу миллион! Листья звонкие на ветках шелестят со всех сторон.</p> <p>Подвижные игры: «Брось за флажок».</p> <p>Указания. Можно передавать мешочек своей паре и перебрасыванием. Нужно внимательно следить за местом падения мешочка. Результат броска отмечается по месту падения мешочка.</p> <p>Индивидуальная работа: «Тройки». Дети</p>	<p>людей.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Исследовательская деятельность: Доказать опытным путем, что перчатки и шарф греют человека. Дети, вы рады весне? Чем весенняя одежда отличается от зимней? Почему все сняли теплую одежду? Зимой обнимет шею нежно, бывает, колется, конечно, Но явно будет тот неправ, кто скажет, что не нужен ... (шарф). Сижу верхом, не ведаю на ком(шапка) Пять мальчиков, пять чуланчиков. Разошлись мальчики в темные чуланчики. Каждый мальчик в свой чуланчик.(Пальцы и перчатки)</p> <p>Подвижные игры: «Прятки»</p> <p>Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто скорей к своему флажку?»</p> <p>Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей.</p>	<p>Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая И ручьями слёзы льёт.</p> <p>Трудовые поручения. "Подарок птицам"(кормление птиц)</p> <p>Задачи: воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: птицам.</p> <p>Подвижная игра «Через ручей»</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>«Палочка - выручалочка»</p> <p>Задачи: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и</p>	<p>Дует тёплый южный ветер, солнышко всё ярче светит. Снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает. Что за месяц? Кто узнает? (Март)</p> <p>Какие изменения произошли в жизни птиц с приходом весны? Какие птицы самыми первыми вернулись к нам? Откуда вернулись птицы? Почему они улетали в тёплые страны? Чем они питаются весной? Как мы заботились о птицах зимой?</p> <p>Подвижные игры: «Эстафета парами».</p> <p>Индивидуальная работа: «Через ручеек». Прыжки выполняются через две линии.</p> <p>Задачи: учить перепрыгивать на 2-х ногах.</p> <p>«Прокати обруч с горки» - необходимо толкнуть обруч с горки.</p> <p>Задачи: учить толкать обруч с силой так, чтобы он укатился как можно дальше.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать камни на</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Задачи: развить двигательные навыки, внимание детей.</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч»</p> <p>Задачи: учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками. «Быстрые и ловкие».</p> <p>Задачи: учить пробегать под верёвкой прогибаясь, не задев её.</p> <p>Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Помочь воспитателям ясельной группы завести детей в группу.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.</p>	<p>по трое берутся за руки скрестно и бегут по площадке, Какая тройка лучше?</p> <p>Задачи: учить бегать, не размыкая руки, высоко поднимая колени.</p> <p>"Нитка и иголка". Все становятся в колонну и берут друг друга за талию - это "нитка". Впереди становится "иголка" бежит и ведёт за собой "нитку". Задача "иголки" порвать или запутать "нитку".</p> <p>Задачи: учить бегать друг за другом, не наталкиваясь на впереди стоящего.</p> <p>Трудовая деятельность: Очистить участок от мусора.</p> <p>Задачи: закреплять трудовые навыки работы.</p>	<p>«Поспеш, но не урони». Дети (с мешочками песка на голове или на ладони вытянутой вперед руки) по 6—10 человек перебегают с одного конца площадки на другой, стараясь, обогнать друг друга. Цель: учить бегать, сохраняя равновесие.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать выносной материал.</p> <p>Задачи: учить содержать участок в порядке, убирать за собой игрушки, рабочий инвентарь.</p>	<p>ловкость.</p> <p>Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей»</p> <p>Задачи: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.</p> <p>Индивидуальная работа Упражнение «Змейка»</p> <p>Задачи: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук "Выложи сам" - выложить солнышко из маленьких камешков.</p>	<p>участке.</p> <p>Задачи: закреплять трудовые навыки.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и козел»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей об</p>	<p>Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»</p> <p>Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая</p>	<p>Аппликация: «Машины моего города»</p> <p>Задача: расширять представление детей о</p>	<p>Конструирование: Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом»</p>	<p>Рисование: «Барсук»</p> <p>Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном</p>

	особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей(Имена детей).	пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)(Имена детей)	транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх. (Имена детей)	Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. (Имена детей)	родного края «барсук» (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическое упражнение «Загадай, мы отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Ди «Поможем Элли вернуться домой» Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Ди гра «Что это за насекомое?». Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе. Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Беседа:Труд людей весной в природе. Задачи:Уточнять знания детей о труде весной на огороде	Коммуникативная, познавательная деятельность(РР): «Помнишь ли ты эти стихи?» Задача: развивать речь детей. Творческая деятельность (аппликация) «Белка под елью». Задачи: Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.	Творческая деятельность .(музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Творческая деятельность (конструирование) Упражнение «Ежик колючка» (оригами) Задачи: продолжать учить детей складывать лист бумаги в различном	Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ): Пальчиковая гимнастика «Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.) Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Ди/игра «Что лишнее?» (1-й вариант). Задачи: развивать

	их пространственное положение			направлении; развивать глазомер и моторику. Прививать любовь к животному миру.	слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года.
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 03.04-07.04.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!)				
Утренний круг	<p>«ЗДРАВСТВУЙТЕ, ВСЕ»</p> <p>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!</p> <p>Здравствуйте, все, кто верит доброте!</p> <p>Здравствуйте, все, кто не жалея сил,</p> <p>Делится счастьем своим.</p>	<p>«СПАСИБО ВСЕМ»</p> <p>Спасибо всем, кто рядом с нами!</p> <p>Спасибо каждому из нас!</p> <p>Спасибо скажем мы глазами</p> <p>Друг другу радостно не раз</p>	<p>«КАЗАХСТАН, ЗЕМЛЯ МОЯ!»</p> <p>Пой, расти и расцветай</p> <p>Солнечный, прекрасный край!</p> <p>Песней славлю я тебя,</p> <p>Казахстан, земля моя!</p>	<p>«СОЛНЫШКО»</p> <p>Солнышко, согрей теплом,</p> <p>Поделись своим добром!</p> <p>Помоги нам всем учиться</p> <p>У природы день за днем!</p>	<p>«КОГДА ЖИВЕТСЯ ДРУЖНО»</p> <p>Когда живется дружно,</p> <p>Что может лучше быть!</p> <p>И ссориться не нужно,</p> <p>И можно всех любить.</p> <p>Ты в дальнюю дорогу</p> <p>Возьми с собой друзей:</p> <p>Они тебе помогут</p> <p>И с ними веселей.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Самостоятельно определить зону активности.</i>				
	Коммуникативная деятельность (Р.Р) <i>Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
	Исследовательская, познавательная	Коммуникативная познавательная	Творческая деятельность	Коммуникативная познавательная	Творческая деятельность

<p>игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>Д/игра «Ищи».</p> <p>Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их</p> <p>с существительными</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Д/игра «Дополни предложение».</p> <p>Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления</p>	<p>Д.Хармс «Удивительная кошка»</p> <p>Несчастливая кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить.</p> <p>Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу, Воздушные шарики надо купить!</p> <p>И сразу столпился народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит.</p> <p>А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит.</p> <p>Творческая деятельность (лепка)</p> <p>Лепка по желанию детей</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ)</p> <p>Упражнение «Стоп! Палочка, остановись».</p> <p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них</p>	<p>Аппликация по замыслу</p> <p>Задачи: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Д/ойын «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Чтение Г. Скребицкий</p> <p>«Как галчонок есть научился» -</p> <p>пересказ произведения.</p> <p>Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу</p>	<p>((рисование).)</p> <p>Д/игра«Летает – не летает»</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание.</p> <p>Рисование акварелью</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ)</p> <p>««Какая? какой? какое?»</p> <p>Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность**Комплекс №4</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				

<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1 Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям</p> <p>2. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Задачи: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей</p> <p>3. Художественная литература Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Задачи: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.</p> <p>4. Музыка Тема Путешествие в аул Задачи:. Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в аквариуме? Задачи: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Повторение. Звуковой анализ слов Задачи: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>4. Физическая культура Тема: Тренировка волейболистов Задачи:. познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол</p>	<p>1. Основы математики Тема: Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Задачи: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>2. Аппликация Тема: Птицы на кормушке Задачи: формирование умение собирать целое из частей</p> <p>3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «Щука» Задачи: Учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>4. Физическая культура Тема: Играй, играй- мяч не теряй Задачи: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Задачи: Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: мектепке не барамыз? Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтау</p> <p>3. Основы математики Тема: Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм Задачи: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>4. Музыка Тема: Путешествие в аул Задачи: Учить образовывать два</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в аквариуме? Задачи: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>2. Основы грамоты Тема Звуковой анализ слов «Лист» Задачи: Учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>3. Физическая культура Тема: Играй, играй- мяч не теряй Задачи: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p> <p>4. Художественная литература Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Задачи: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования</p>
--------------------------	---	--	--	---	--

				концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения "Апрель! Апрель!" (Самуил Маршак) Апрель! Апрель! На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи после зимней стужи. Пробирается медведь сквозь густой валежник. Стали птицы песни петь и расцвел подснежник. Дидактическая игра «Чьи это вещи» Задачи: закрепить словообразование в</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка № 2 Наблюдение за пешеходной дорожкой Задачи: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед. Дидактическая</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №3 Наблюдение за птицами Задачи: продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? Ход наблюдения Загадки -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вещицы подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица скачет по дорожке, Словно кошки не</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка № 4 Наблюдение «Солнечный денек» Задачи: развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. Ход наблюдения Г. Галина Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №5 Наблюдение за растениями и кустарниками на участке Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Ход наблюдения Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет –</p>

	<p>мужском, женском и среднем роде.</p> <p>Подвижные игры: «Пятнашки» Задачи: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>«Совушка» Задачи: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство.</p> <p>Индивидуальная работа(Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» Задачи: развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.</p> <p>Трудовая деятельность: Посыпаем дорожки песком Задачи: продолжать учить детей самостоятельно подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>игра «Что делает?» Задачи: учить подбирать глаголы к существительному «лыжник».</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задачи: учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм.</p> <p>Индивидуальная работа(бег) «Встречные перебежки» Задачи:развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Оздоровительный бег. Задачи: способствовать укреплению здоровья.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Задачи: учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции.</p> <p>Спортивная игра «Футбол» Задачи: способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.</p>	<p>боится-собирает крошки, А потом на ветку прыг и чирикает! Чик-чик!" (Воробей) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Задачи: предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию.</p> <p>Подвижные игры: «Сети», «Пятнашки» Задачи: закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа (бег) Задачи: развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ.</p> <p>Строевые упражнения «Маршируем под счет». Задачи: Учить шагать в соответствии с</p>	<p>послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать».</p> <p>Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Задачи: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.</p> <p>Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» Задачи: учить ловко и быстро перебежать через площадку, передавать мяч через голову.</p> <p>Индивидуальная работа «Резвый мешочек» Задачи: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p> <p>«Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» Задачи: учить детей</p>	<p>Сосчитай и дай ответ! Подвижная игра "Остров сокровищ" Задачи: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.</p> <p>Индивидуальная работа (ходьба) Задачи: развивать внимание, координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мелкого мусора Задачи: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>
--	--	---	---	--	---

			заданным ритмом, упражнять в равновесии.	правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: расширять запас существительных в активном словаре. (Имена детей).	Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. (Имена детей).	Развитие речи: уточнить и углубить знания о временах года. (Имена детей)	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (Имена детей)	Основы математики Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).	Коммуникативная познавательная деятельность (PP) Д/И «Сложные слова» Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ. Оборудование: картинки. Листья падают - листопад Сам ходит - самоход Снег падает - снегопад Звонит попусту - пустозвон.	Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/И «Подбери наряд» Цель. Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса, речь. Творческая деятельность (музыка). Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото»	Коммуникативная познавательная деятельность (PP) Игра « кто больше заметит небылиц» Задача: развитие умения замечать не логические ситуации. Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Творческая деятельность (лепка) «Формы» Задачи: Развивать воображение. Совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Воспитывать интерес к лепке. Коммуникативная познавательная	Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ) Заучивание стихотворение Г.Новицкой «Весна» Опять весна пришла на дачу. Ликует солнце. День подрос. И лишь одни сосульки плачут, Жалея зиму и мороз. Коммуникативная познавательная деятельность (PP) Дидактическая игра

	<p>Звезды падают - звездопад</p> <p>Сено косит – сенокос</p> <p>Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ) Д/И</p> <p>Дидактическая игра «Ворота»</p> <p><i>Задача:</i> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Упражнение «Назови и сосчитай»</p> <p>Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число</p>	<p>Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма</p>	<p>Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села.</p> <p>Творческая Деятельность (апликация)</p> <p>игра «Слоговое домино»</p> <p><i>Задача:</i> Закрепить умение делить слова на слоги.</p>	<p>деятельность (РР)</p> <p>Дидактическая игра «Цепочка слов»</p> <p><i>Задача:</i> расширение словарного запаса. развивает слуховое внимание, быстроту реакции</p>	<p>« Неоконченный рассказ»</p> <p><i>Задача:</i> развитие образного и воссоздающего воображения ребенка.</p>
<p>Уход детей домой Работа с родителями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: пресшкoльный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 10.04-14.04.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырым таң! Қайырым күн! Сәлеметсіз бе!)				
Утренний круг	«СПАСИБО СКАЖЕМ МЫ НЕ РАЗ» Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	«Я ТАК ЛЮБЛЮ СЕБЯ» Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня	«ДРУГУ РУКУ ПРОТЯНУ» Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь!	«БУДЕМ СЛАВНО ВМЕСТЕ ЖИТЬ» Мы приходим в нашу группу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!	«ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ» Здравствуй, друг! Как ты тут? Где ты был? Я скучал! Ты пришел! Хорошо!

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p>				
<p>Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ООМ) Д/игра «Найди противоположное слово» Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).</p>	<p>творческая деятельность (музыка).</p> <p>Игра для развития чувства ритма</p> <p>«Воздушные шары»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне.</p> <p>Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ООМ)</p> <p>Упражнение «Природа и человек?»</p> <p>Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот»</p> <p>Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу.</p> <p>Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ООМ аппликация)</p> <p>Д/игра «Не ошибись».</p> <p>Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток</p>	<p>творческая деятельность (конструирование). Дидактическая игра «Лестница»</p> <p>Задачи: Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях</p> <p>творческая деятельность (музыка).</p> <p>Игра для развития звуковысотного слуха «Домик-крошечка» Цель: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ОГ, рисование)</p> <p>Д/игра «Кто где живет?».</p> <p>Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).</p> <p>Исследовательская, познавательная, трудовая деятельность (ООМ)</p> <p>Труд в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений</p>	

Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №5 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Задачи: Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам 2. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Задачи: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 3. Художественная литература Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Задачи: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования 4. Музыка Тема Три танца Задачи: . Учить слышать и	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники Отечества Задачи: формировать знания о защитниках Отечества. 2. Казахский язык Тақырыбы: Оқушыға не керек? Міндеті: Өзі туралы қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету 3. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова. Задачи: формировать знания о звуках и словах. Научить определять твердые и мягкие согласные звуки. 4. Физическая культура Тема: Играем в футбол Задачи: . Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его	1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Задачи: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 2. Конструирование Тема: Лесные обитатели Задачи: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку 3. Основы грамоты Тема: Повторение. Задачи: Закрепить звуковой анализ в словах. Мягкие и твердые согласные звуки 4. Физическая культура Тема: Играем в футбол Задачи: . Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его	1. Развитие речи Тема: День Космонавтики Задачи: Формирование разговорной диалогической речи 2. Казахский язык Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, һ) дұрыс айтады жетілдіру 3. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач Задачи: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 4. Музыка Тема: Три танца Задачи: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно животным для жизни? Задачи: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. 2. Основы грамоты Тема: Обучаемся, играя Задачи: Закрепить пройденный материал. Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов 3. Физическая культура Тема: Упражнения на волейбольной площадке Задачи: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений

	различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке	из нестандартных положений	из нестандартных положений	композиторские способности	спортивного характера 4. Художественная литература <i>Тема:</i> Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» <i>Задачи:</i> формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 6 Наблюдение за березой весной Задачи: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Художественное слово Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... <i>(весна)</i> . Она весну встречает,	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №7 Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задачи: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? <i>наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек</i>	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 8 Наблюдение за камнями Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) Ход наблюдения Художественное слово загадка Его в горах полным -	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 9 Наблюдение за хвойными деревьями Задачи: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово загадка Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №10 Наблюдение за ветром Задачи: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим,

	<p>Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платяице в полоску. Ты узнаешь ... <i>(березку)</i>! Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» Задачи: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки</p>	<p><i>появляются первые листочки – нежные, зеленые)</i> Ход наблюдения Художественное слово: <i>Т. Уманская</i> - Расскажите, почки, что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, выглянут на свет. И дивнее дива - у природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели, пряталась весна! Дидактическая игра «<i>Кто знает, пусть дальше считает</i>» Задачи: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10. Подвижные игры «Цепи кованные», "Третий лишний" Задачи: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Трудовые поручения. Сбор мусора на участке</p>	<p>полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают (<i>камень</i>) Исследовательская деятельность. Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции Задачи: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. Подвижная игра «Найди клад» Задачи: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа "Прыжки" Задачи:развивать навыки прыжка в длину с места.</p>	<p>год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка) Подвижная игра «День - ночь» Задачи: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» Задачи: обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Попади в обруч» Задачи: развивать глазомера. Дидактическая игра «<i>Найди общий звук</i>» Задачи: развивать фонематический слух детей. Пятиминутка здоровья: <i>Логогимнастика</i> Задачи: развитие подвижности</p>	<p>но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (<i>Ветер.</i>) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек Задачи: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»</p>	<p>Задачи: воспитание положительного отношения к труду. Индивидуальная работа Упражнение "Лягушата" Задачи: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Задачи: развитие подвижности языка. Упражнение "Соберем грибы!" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей Задачи: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>	<p>языка. Упражнение "На полянке стоит избушка" В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.</p>	<p>смелее?» Задачи: развивать быстроту бега, навыки лазания. «Лиса и куры» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Как поет ветер?» Задачи: закрепить произношение звука «в». Индивидуальная работа: «Прыгни дальше» Задачи: продолжать учить прыгать в длину с разбега.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.(имена детей).</p>	<p>Музыка: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (имена детей).</p>	<p>Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).</p>	<p>Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления. (имена детей)</p>

			звуков в них. (имена детей)	(имена детей)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие).	<p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение «Придумай сам»</p> <p>Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.</p> <p>Коммуникативная деятельность (РР) Д/игра «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слыша мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне. Думал, горестно вздыхая, Что друзей-то у него После дедушки Мазая Не осталось никого.</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Кто придумает конец, тот и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей</p>	<p>творческая деятельность (Лепка). Упражнение «Персонаж любимой сказки»</p> <p>Задачи: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног</p> <p>Казахский язык*** Әжем менің осындай Шәй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение стихотворения «Ножки, ножки, где вы были?»</p> <p>Ножки-ножки, где вы были?</p> <p>За грибами в лес ходили.</p> <p>Что вы ручки работали</p> <p>Мы грибочки собирали.</p> <p>А вы, глазки, помогали?</p> <p>Мы искали, да смотрели</p> <p>Все печечки оглядели.</p> <p>Вот и Ванюшка с грибком,</p> <p>С подосиновичком</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Рисуем дорожку к участку»</p> <p>Задача: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Назови скорей» Задачи: формирование знания о днях недели.</p> <p>творческая деятельность (конструирование) Д/игра «Сопоставь»</p> <p>Задачи: развитие логического мышления дошкольников</p>
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

УТВЕРЖАЮ

 КТЗ «ОНП с. Степферовольское»

 Директор (подпись) Исакаев Б.М.

 « 2023 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 17.04-21.04.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Утренний круг	«ТВОРИ ДОБРО» Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!	«ЖЕЛАЮ СЧАСТЬЯ» Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!	«СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧНИКИ» Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!	«ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ» Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами!	«ЯРКИЕ ЛУЧНИКИ» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. Хлопают радостно наши ладошки, Быстро шагают резвые ножки. Солнышко скрылось, ушло на покой

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i></p> <p>Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i></p>				
	<p>Коммуникативная деятельность (Р.Р) «Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра «Вспомни разные слова» Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Казахский язык*** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Упражнение «Вершки и корешки»</p> <p>Задача: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Р.Р) Дидактическое упражнение «Сложные слова»</p> <p>Цель: учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ.</p> <p>Оборудование: картинки.</p> <p>Листья падают - листопад</p> <p>Сам ходит - самоход</p> <p>Снег падает - снегопад</p> <p>Звонит попусту - пустозвон.</p> <p>Звезды падают - звездопад</p> <p>Сено косит – сенокос</p> <p>Казахский язык*** Пальчиковая гимнастика: Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл.</p>	<p>творческая деятельность (конструирование) Мухомор (оригами)</p> <p>Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Упражнение «Какого звука не хватает?»</p> <p>Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Назови три предмета».</p> <p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Д/игра «Что вокруг нас?» Задача: научить делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова..(</p>

			Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Сана, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны ұғып қой!		
Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №6 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Основы математики <i>Тема:</i> Условная мера <i>Задачи:</i> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры 2. Развитие речи <i>Тема:</i> День Космонавтики <i>Задачи:</i> Формирование разговорной диалогической речи 3 Физическая культура <i>Тема:</i> Упражнения на волейбольной площадке <i>Задачи:</i> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера:	1. Основы грамоты <i>Тема:</i> Что мы знаем и учеем <i>Задачи:</i> Закрепить пройденный материал. Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» <i>Задачи:</i> формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 3. Физическая культура <i>Тема:</i> Игры моих друзей <i>Задачи:</i> развивать навыки	1. Основы математики <i>Тема:</i> Условная мера <i>Задачи:</i> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Рисование <i>Тема:</i> Наш город <i>Задачи:</i> формирование умений самостоятельно решать цветные и пространственные отношения в рисунке 3. Казахский язык Тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Міндеті: Тыңдалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай	1. Основы математики <i>Тема:</i> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы <i>Задачи:</i> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Развитие речи <i>Тема:</i> Птицы - наши друзья <i>Задачи:</i> Формирование разговорной диалогической речи 3. Физическая культура <i>Тема:</i> Казахские народные игры <i>Задачи:</i> продолжать развивать интерес к играм с асыками,	1. Основы грамоты <i>Тема</i> Предложение <i>Задачи:</i> Формировать умения правильно составлять предложения из двух слов. Уметь называть первое и второе слово. 2. Художественная литература <i>Тема:</i> Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» <i>Задачи:</i> формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 3. Музыка <i>Тема:</i> Волшебная страна музыкальных инструментов

	<p>перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: О чем поет вьюга? Задачи: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе</p>	<p>выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель</p> <p>4. Музыка Тема Волшебная страна музыкальных инструментов Задачи:.. Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой</p>	<p>сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру</p> <p>4. Основы грамоты Тема Чему мы научились Задачи: Продолжать находить согласные звуки в словах.</p> <p>В начале, в середине или в конце. Продолжать определять глухие и звонкие звуки.</p>	<p>формировать понятие игра -часть этнокультуры</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Задачи: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта</p>	<p>Задачи: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух</p> <p>4. Казахский язык Тақырыбы: Жайлауда .</p> <p>Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №11 Наблюдение за перелетными птицами Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №12 Наблюдение за солнцем Задачи: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира,</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №13 Наблюдение насекомых Задачи: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных прояв-</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №14 Наблюдение за тенью Задачи: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Ход наблюдения В солнечный день обратить внимание</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №15 Наблюдение за травой Задачи: повторить признаки весны, строение травянистых растений. Ход наблюдения Я по травке на лугу Ну-ка, тапки сброшу я.</p>

	<p>Ход наблюдения Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — Звенят уж птичек голоса. Сухие прутьики, солому, Кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы Ведь скоро в гнездах будут детки — Их желторотые птенцы. Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность: Сбор палок, сломанных веток</p>	<p>влиянием солнца на живую и неживую природу. Ход наблюдения Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. В. Брюсов Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. Воспитатель задает детям вопросы: Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит? Трудовая деятельность навести порядок в беседке Задачи:развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижные</p>	<p>ниях; Ход наблюдения С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос сама садится. (Муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку?(Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.)Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы) Есть ли нос у мухи? (У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать,</p>	<p>детей на темное пятно тени, которое постоянно следует за ними. Откуда оно? Где еще есть такие темные пятна? (Найти как можно больше). На что похожи тени детей? Предложить детям попробовать догнать свою тень. Почему это невозможно? А можно ли догнать чужую тень? Как это сделать? Пословица: От высокого дерева и тень большая. Загадка: Она туда, куда и ты, Ни пить, ни есть не просит. Но так боится темноты, Что тут тебя и бросит (тень). Трудовая деятельность: Работа граблями и метлой Задачи: учить видеть результат своего труда. Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше» Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. Индивидуальная</p>	<p>В белых тапочках бегу. Ой, трава щекочется — А трава хорошая! Мне смеяться хочется! Обратить внимание на места, где уже появилась зеленая травка. Предложить провести ладошкой по травке — она мягкая. Воспитатель говорит: "Травушка-муравушка. Травка шелковая". Трава начинает расти у заборов и домов, где больше пригревает солнце. У детей спросить, что у травки есть в земле, дышит ли она, питается ли. Какая по размеру бывает трава: высокая и низкая, широкая и узкая. Трудовая деятельность: Очищать песок от мусора Задачи: учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки Подвижные игры: «Догони свою пару» Задачи:</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>и сухих листьев</p> <p>Задачи: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.</p> <p>"Выложи узор" - выложить узор из травинок.</p> <p>Подвижные игры: «Со вушка», «Веревочка»</p> <p>Задачи: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; «Не опоздай»</p> <p>Задачи: учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком).</p> <p>Индивидуальная работа: «Веселая зарядка»</p> <p>Задачи: учить выполнять знакомые упражнения, выступая в образе различных животных</p>	<p>игры: «Поймай мяч», «Караси и щука»</p> <p>Задачи: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений</p> <p>Задачи: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.</p>	<p><i>обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.)</i> Чем кушают мухи? (<i>Хоботком.</i>) Сколько глаз у мухи? (<i>Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.</i>) Где и как муха проводит зиму?</p> <p>Трудовая деятельность: Посадка семян</p> <p>Задачи: формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Кати в цель», «Догони мяч»</p> <p>Задачи: развивать глазомер и точность</p> <p>«Невод» Задачи: знакомить детей с</p>	<p>работа: развитие движений</p> <p>Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни</p>	<p>учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в цель.</p> <p>«Водяной»</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево.</p> <p>Индивидуальная работа: «Веселые прыжки»</p> <p>Задачи: закреплять прыжки через два предмета.</p>
--	---	--	--	---	---

			играми разных народов; Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).	Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)	Аппликация: «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)	Конструирование: «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)	Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета (Имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>).	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дигра «Летает, прыгает, плавает...» Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку Коммуникативная	Коммуникативная деятельность (ХЛ) Заучивание стихотворение «В апрельском лесу» Хорошо в лесу в апреле: Пахнет лиственной прелью, Птицы разные поют, На деревьях гнёзда выют; На полянах медуница Выйти к солнышку стремится, Между травами сморчки Поднимают колпачки; Набухают веток почки,	Коммуникативная деятельность (РР) Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук Творческая, изобразительная деятельность. (аппликация) Дигра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно	Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и	Физическая активность** Подвижная игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать по площадке в рассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий Коммуникативная

	<p>деятельность (ОМ) Упражнение «Назови и сосчитай»</p> <p>Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число</p> <p>Коммуникативная деятельность (РР) Д/игра «Третий лишний» Цель: Развивать умения слышать в слове определённый звук</p>	<p>Пробиваются листочки, Начинают муравью Поправлять дворцы свои.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции</p>	<p>выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали</p>	<p>самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование)</p> <p>Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета</p>	<p>деятельность (ОГ) Упражнение «Угадай, что в мешочке»</p> <p>Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь..</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/И «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию.</p>
<p>Уход детей домой Работа с родителями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 24.04-28.04.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сағметсіз бе!)				
Утренний круг	<p>«ДИЛИ-ДИЛИ-ДИЛИ-ДИЛИ!»</p> <p>Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики звонили. Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики будили Всех жуков, пауков И весёлых мотыльков. День, день! День, день! Начинаем новый день! Дили-дили-дили-дили! Колокольчики будили Всех зайчат и ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, И галчонок встрепенулся... День, день! День, день! Не проспите новый день!</p>	<p>«УТРЕННИЕ ЧАСЫ»</p> <p>Солнышко, солнце я тебя люблю! Солнышко солнце я тебя прошу, Дай ты мне солнышко света и тепла! Дай ты мне солнышко мира и добра!</p>	<p>«СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК»</p> <p>Доброе утро, доброе утро! Доброе утро я вам говорю! Доброе утро, доброе утро, Доброе утро я всем вам дарю!</p>	<p>«ПТИЧЬЯ ЗАРЯДКА»</p> <p>Вместе с солнышком встаю Вместе с птицами пою С добрым утром! С ясным днём! Вот как весело поём!</p>	<p>«ДОБРОЕ УТРО»</p> <p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнется - Утро доброе начнётся. - ДОБРОЕ УТРО!!!</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).</p>	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p>				
	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Сюжетно-ролевая игра «Узнай рыбку по хвосту»</p> <p>Задача: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Развивать способность удерживать в памяти определенную цель, не отвлекаясь на постороннее.</p> <p>Коммуникативная деятельность (Р.Р) Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) Труд в уголке природы «Кто живет в аквариуме?»</p> <p>Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом» Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания</p> <p>Казахский язык*** Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного</p> <p>Произведения Коммуникативная деятельность (ОГ) «Цветочки – лепесточки»</p> <p>Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Встань на место»</p> <p>Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ) «Узнай животное по его части».</p> <p>Задача: закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность. Воспитывать доброе отношение к животным.</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность** Комплекс №7 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
<p>ОД* по расписанию</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Задачи: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Развитие речи Тема: Птицы - наши друзья Задачи: Формирование разговорной диалогической речи 3. Физическая культура Тема: Игры народов Казахстана Задачи: формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое снег? Задачи:. Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Предложение Задачи: Закрепить пройденный материал 2. Художественная литература Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Задачи: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.. 3. Физическая культура Тема: Игры народов Казахстана Задачи: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. 4. Музыка Тема Песенки-чудесенки Задачи:. Учить менять</p>	<p>1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Задачи: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 2. Ленка Тема: Блюдо Задачи: Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства; научить детей лепить и украшать посуду разными способами 3. Казахский язык Тақырыбы: Киіз үй. Міндеті: киіз үй жабдықтарымен таныстыру 4. Основы грамоты Тема Схема предложения Задачи: Уметь составлять предложение по схеме</p>	<p>1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела Задачи: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 2. Развитие речи Тема: Скворцы прилетели! Задачи: Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок 3. Физическая культура Тема: Упражнения для всей семьи Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что любят зимующие птицы? Задачи: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах.</p>	<p>1 Основы грамоты Тема Повторение. Задачи: Закрепить пройденный материал 2. Художественная литература Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Задачи: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме 3. Музыка Тема: Песенки-чудесенки Задачи: Формировать умение передавать в движении различный характер музыки 4. Казахский язык Тақырыбы: . Әжемнің оюлары. Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру</p>

		направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке			
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №16 Наблюдение за почвой Задачи: познакомиться с почвенным слоем — торфом. Ход наблюдения Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №17 Наблюдение за цветником Задачи: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не ленись, в сад мой на минутку.</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №18 Наблюдение запервыми листочками на деревьях Задачи: повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). Ход наблюдения После зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть. <i>Уж тает снег, бегут ручьи,</i></p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №19 Наблюдение за одуванчиком Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №20 Наблюдение за вороной и сорокой Задачи: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу. Ребята, посмотрите, какая гостя у нас на участке. (<i>Ворона.</i>) Что вы знаете о ней? Какая она по характеру? За что не любят ворону? Что в ней положительного? Ворону называют серой разбойницей.</p>

	<p>добавляют в грядки и под деревья как удобрение.</p> <p>Исследовательская деятельность: Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему?</p> <p>Трудовая деятельность: Вскопать песок в песочнице</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообщая, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Черное и белое»</p> <p>Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки»</p> <p>Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. «Гуси-гуси»</p> <p>Задачи: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному</p> <p>Дидактическая игра «Вершки и корешки»</p>	<p>Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче!</p> <p>Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто.</p> <p>Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? Что надо сделать, чтобы наши семена взошли? Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними?</p> <p>Трудовая деятельность: Посадка цветов</p> <p>Задачи: формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять знания о росте и развитии растений.</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки»</p> <p>Задачи: упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость.</p> <p>«Палочка-выручалочка»</p>	<p><i>В окно повеяло весной... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою.</i></p> <p>Трудовая деятельность: Навести порядок в песочнице</p> <p>Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать; учить собирать после игры в песок, складывать игрушки.</p> <p>Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки»</p> <p>Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия.</p> <p>«Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить детей соблюдать правила игры.</p> <p>«Реактивная ракета»</p> <p>Задачи: упражнять в беге, учить выполнять челночный бег</p> <p>Индивидуальная работа: «Гоночные машины»</p> <p>Задачи: упражнять в беге с ускорением, формировать умение бегать.</p>	<p>лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка.</p> <p>Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p> <p>Подвижные игры:</p>	<p>Многие, не любят ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет у нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколется. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться - берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят незваного гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет. А вы знаете вороньих родственников? (<i>Грач, галка, сорока.</i>) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой? Сороку-белобоку вы хорошо знаете.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Задачи: повторить строение растений.</p> <p>Индивидуальная работа: Игровые упражнения со скакалкой</p> <p>Задачи: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p>	<p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве и ситуациях</p> <p>«Достань до мяча»</p> <p>Задачи: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног</p> <p>Индивидуальная работа: «Попади в обруч»</p> <p>Задачи: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м</p>		<p>«Спящая лиса»</p> <p>Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча</p> <p>«Перелет птиц»</p> <p>Цель: учить выполнять действия по сигналу</p> <p>«Кто скорее?»</p> <p>Цель: упражнять в беге.</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места</p> <p>Задачи: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой</p>	<p>Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде летает, все слышит, обо всем знает.</p> <p>Застрекотала сорока в кустах —</p> <p>насторожились, притаились звери и птицы. «<i>Опасность, опасность!</i>» — стрекочет сорока, и всем понятен ее язык.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Коллективный труд на территории участка</p> <p>Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Коршун и наседка», «Не попадись»</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.</p> <p>Индивидуальная работа: Игра в бадминтон</p> <p>Задачи: учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.</p>
--	--	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты:</p> <p>Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).</p>	<p>Лепка:</p> <p>Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).</p>	<p>Развитие речи:Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)</p>	<p>Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)</p>	<p>Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	<p>Физическая активность**</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту».</p> <p>Задачи: учить детей бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Коммуникативная деятельность (Р.Р) Этическая беседа «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ):</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность.(Музыка) Игра для развития детского творчества «Музыкальные птенчики» Цель : закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества Коммуникативная деятельность (ХЛ) Казахский язык*** Чтение стихотворения Н.Некрасов «Белый день недолог» Цель: Закреплять знания о творчестве поэтов. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз</p>	<p>Физическая активность** Подвижная игра «Совушка». Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врасыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ): Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p>	<p>Коммуникативная деятельность (ХЛ) Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «ЧАСТИ СУТОК» Задача:Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.</p>	<p>Физическая активность** Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо».</p> <p>Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ,ОМ) Дидактическое упражнение«Где я был?».</p> <p>Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..</p>

	<p>Д/игра «Назови «соседей» числа»</p> <p>Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p>	<p>бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p>			
<p>Уход детей домой Работа с родителями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 02.05-05.05.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг		С ДОБРЫМ УТРОМ! С НОВЫМ ДНЁМ! С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	«СЧАСТЬЕ» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!	«ДАВАЙ ОБНИМЕМСЯ» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	«ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, подвижность</i>)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i>				
		Творческая, изобразительная деятельность (Музы)	Коммуникативная деятельность (Р.Р) «Кто найдет короткое»	Коммуникативная деятельность (Р.Р) Беседа с детьми	Творческая, изобразительная деятельность (рисование).

книг и другие).		<p>Игра для развития звуковысотного слуха «Три поросенка» Задачи: : Учить детей различать по высоте звуки мажорного трезвучия (до-ля-фа). Развивать музыкальную память и звуковысотный слух, умение по слуховому восприятию различать высокие, низкие и средние звуки в пределах мажорного трезвучия: до-ля-фа.</p> <p>Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение</p> <p>«Назови картинку и найди первый звук»</p> <p>Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p>	<p>активность. Казахский язык*** Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз. Тоймай қалса қаз, қаз, қаз. Шашқан дәнің аз, аз, аз.</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Дигра «Что это за насекомое?».</p> <p>Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p>и: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки-труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе Коммуникативная деятельность (ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p>	<p>Дигра «Весенний пейзаж»</p> <p>Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) «Путешествие по комнате» Цель: учить находить предметы разной формы</p>
Утренняя гимнастика.	<p>Физическая активность**Комплекс №8 Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к				

<p>организованной деятельности (далее – ОД*)</p>	<p>обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
<p>ОД* по расписанию</p>	<p>Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Задачи: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Развитие речи Тема: Защитники Отечества Задачи: формирование навыка составления рассказа по картинке Физическая культура Тема: Охотники Задачи: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха. Ознакомление с окружающим миром Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Задачи: Формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Схема предложения Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении, понимать, что предложение состоит из слов 2. Художественная литература Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Задачи: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме 3. Физическая культура Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй Задачи: . продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем 4. Музыка Тема: Праздничный</p>	<p>1. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Задачи: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 2. Аппликация Тема: Домик в лесу Задачи: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность 3. Казахский язык Тақырыбы: . Қазақстан – ортақ үйіміз Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үй 4. Основы грамоты Тема Повторение. Задачи: Уметь составлять предложение по схеме</p>	<p>1. Основы математики Тема: Что на что похоже? Задачи: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке 2. Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки Задачи: Формирование навыка составлять рассказ про любимые игрушки 3. Физическая культура Тема: Физкультура для всей семьи! Задачи: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Для кого светит солнце? Задачи: формирование представлений детей о солнце как источнике</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Закрепить пройденный материал. Делить слова на слоги. Делать звуковой анализ в словах. Составлять предложение по схеме 2. Художественная литература Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Задачи: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования 3. Музыка Тема: Волшебный сундучок Задачи: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном 4. Казахский язык Тақырыбы: .. Көлік</p>

		утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Задачи: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана		тепла для людей, животных и растений	Міндеті: Көліктердің казакша атауларымен таныстыру
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка		Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задачи: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения Художественное слово. Перевозникова"Май" Май колдует. Май играет Тёплымсолнечным лучом В одуванчик превращая	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №2 Наблюдение за деревьями Задачи: развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Художественное слово. загадка Его весной и летом Мы видели одетыми. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (дерево) Подвижные игры	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №3 Наблюдение за солнцем Задачи: продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. Ход наблюдения Ты весь мир обогреваешь И усталости не знаешь, Улыбаешься в	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №4 Наблюдение за птицами Задачи: расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах. Ход наблюдения Художественное слово:загадки Чик-чирик! К зернышкам прыг!Клюй, не робей! Кто это? (воробей) Ну и ловкая воровка!Все блестящие вещицы Очень любит эта птица!И она вам всем знакома,

		<p>Или в зайчика ещё. Вальс на радуге исполнит. Молний блещут спецэффекты. Барабаны гром напомнит. Ну а дождя плодисменты. На концертах многолюдно: Чайки, ласточки, грачи. Разрезвился месяц юный. Так душа его звучит. Дидактическая игра "Придумай предложение" — дети составляют предложения со словом "весна", заданным в определенной форме. Задачи: научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность. Подвижные игры «Передай эстафетную палочку», «Кто вперед?» Задачи: развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде. Индивидуальная работа</p>	<p>«Ноги от земли», «Ловишки» Задачи: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Дидактическая игра «Летает - не летает» Задачи: развитие речи, внимания, быстроты реакции Трудовая деятельность. Сбор камешков на участке Задачи: учить работать сообща, получать радость от результата. Индивидуальная работа Метание мяча в цель Задачи: развивать координацию движений. Игра на развитие творческого мышления: «<i>Что будет, если?..</i>» Задачи: учить детей размышлять на разные темы. Примеры заданий: Что будет, если...-... не выключить кипящий чайник?... оставить холодильник открытым?... носить</p>	<p>оконце, А зовут тебя все ...солнце Подбор слов – эпитетов к наблюдаемому объекту Солнце: лучистое, золотое Задачи: обогащать словарный запас детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Игра-эстафета «Баба-яга» Задачи: познакомить детей с правилами эстафеты, учить детей соблюдать правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм – эстафетам. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге.</p>	<p>Как зовут ее?. (ворона) Подбирает он проворно кинутые ему зерна И гнездится на карнизе наш любимый. (голубь сизый) Подвижные игры: "Птички и дождик", "Ворона и собачка" Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Индивидуальная работа: «Повторяй не ошибись» - Задачи: упражнять детей выполнять движения правильно, следуя инструкции воспитателя. Трудовая деятельность "Угостим птиц" (насыпание корма для птиц) Задачи: воспитывать желание ухаживать за птицами, прививать бережное и заботливое отношение к пернатым. Индивидуальная работа «Самый быстрый» Задачи: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. Самостоятельные игры детей с выносным материалом</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>а:Метание и ловля мяча Задачи: развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ. Оздоровительная ходьба Задачи: способствовать укреплению здоровья детей. Трудовые поручения. Сбор веточек на участке- формировать навыки коллективного труда. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>	<p>тесную обувь?... не чистить зубы? ... забить мяч в окно?... съесть десять порций мороженого сразу? ... дразнить соседскую собаку?</p>	<p>Индивидуальная работа:Продолжить упражнять детей в построении и движении в колонне по два. Задачи: Учить быть внимательными, не выходить из строя. Трудовая деятельность: "Найди себе работу" Задачи: формирование навыков коллективного труда.</p>	<p>(лопатки, ведерки, машинки).</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми		<p>Музыка: Формировать музыкальный слух (имена детей).</p>	<p>Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)</p>	<p>Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность,		<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Дидактическая игра «Картофель» Задача: ознакомление</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность. (Аппликация) Игра «Три линейки» Задача: Формировать умение у детей делить слова</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность. (конструирование) Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?»</p>	<p>Физическая активность** Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо». Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать</p>

<p>рассматривание книг и другие).</p>		<p>с посадкой, выращиванием, сбором картофеля Коммуникативная деятельность (РР) Дидактическая игра «Назови части предмета» обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части. Казахский язык*** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p>	<p>на слоги. Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическое упражнение«Загадай, мы отгадаем». Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p>	<p><i>Задача:</i> Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ) Дидактическая игра «Что сначала,а что потом?» <i>Задача:</i> расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.</p>	<p>глазомер Коммуникативная деятельность (ОГ,ОМ) Дидактическое упражнение«Где я был?». <i>Задача:</i> образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.. Казахский язык*** Қоюланьп қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.</p>
<p>Уход детей домой Работа с родителями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача:</i> Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



КПД № 0117 «Самферропальское»

Директор школы Искаков Б.М. *[Signature]*

« _____ » _____ 2023 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 08.05-12.05.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг			«РАДОСТЬ» Здравствуй, сад ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я	«ЗА РУКИ ВОЗЬМЁМЯ» Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся	«ДОБРОЕ УТРО» Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
			Коммуникативная деятельность (Р.Р) Творческая, изобразительная	Творческая, изобразительная деятельность (музыка). Игра для развития чувства	Коммуникативная деятельность (Р.Р) Физическая активность**

			<p>(Аппликация)</p> <p>Д/игра «Составь различные предметы» Задача:Развивать творчество детей.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p>	<p>«Долгие и короткие звуки»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность. (конструирование) Упражнение «Ручной труд (работа с тканью) «Салфетка»</p> <p>Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдевать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.</p>	<p>«Салки – не попади в болото»</p> <p>Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Что лишнее?» (1-й вариант).</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года</p>
Утренняя гимнастика.	<p>Физическая активность**Комплекс №9 Казахский язык****(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка***** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	<p>Основы математики Тема: Что на что похоже? Задачи: формировать умение находить предметы геометрической</p>	<p>Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Задачи: Формировать умения образовывать и употреблять</p>	<p>1. Основы математики Тема: Кто где находится? Задачи: формировать знания об ориентировке в пространстве. Конструирование Тема: Орнаменты Задачи: познакомить</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Время года-весна Задачи: формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Чему мынаучились Задачи: Составлять предложения их двух, трех слов 2. Художественная литература</p>

	<p>формы в окружающей обстановке</p> <p>Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны» Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p>Физическая культура Тема: Стань лидером!</p> <p>Задачи: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Кому нужен воздух? Задачи: формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений.</p>	<p>однокоренные слова, употреблять при составлении простых и сложных предложений</p> <p>Художественная литература Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Задачи: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования</p> <p>Физическая культура Тема: Наездники</p> <p>Задачи: . тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p> <p>Музыка Тема: Волшебный сундучок Задачи: Учить сравнивать два произведения,</p>	<p>учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента</p> <p>3. Казахский язык Тақырыбы: Алақай, жаз келді!</p> <p>Міндеті: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету</p> <p>4. Основы грамоты Тема: Повторение. Предложение. Слова. Делить слова на слоги. ударение Задачи: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, употреблять при составлении простых и сложных предложений</p>	<p>2. Основы математики Тема: Кто где находится? Задачи: формировать знания об ориентировке в пространстве.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Метание вдаль одной рукой Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой,</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое цепочка питания? Задачи: Формирование представлений о пищевой зависимости.</p>	<p>Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Задачи: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ</p> <p>3. Музыка Тема: <u>Утренник, посвященный Дню Победы</u> Задачи: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги</p> <p>4. Казахский язык Тақырыбы: Жаз қызығы Міндеті: Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету</p>
--	---	---	--	--	---

		определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном			
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка			<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №5 Наблюдение за самолетами Задачи: закрепить понятие «воздушный транспорт». Ход наблюдения Солнце в небе золотится. Ввысь летит большая птица, Закрывая нам крылом солнце в небе голубом. Эта птица – самолет, он отправился в полетС. Колесникова Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Задачи: формировать трудовые навыки. Игры- эстафеты«Баба-яга» Задачи:</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №6 Экскурсия по территории школы Задачи: повторить названия деревьев. Ход наблюдения Художественное слово: загадки «Ее узнаешь по простой примете: нет дерева белей на свете» (<i>береза</i>) Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! - Вся она в иголках! Но не ёжик - ... ! (ёлка) Дрозд, снегирь, другая птица, Могут ею угоститься, Как усилится мороз, возрастёт на пищу спрос.(<i>рябина</i>) Вроде сосен, вроде ёлок,</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №7 Наблюдение за лужами Задачи: Обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений. Ход наблюдения Художественное слово загадка В ней купаться невозможно, Перепрыгнуть очень сложно. Нет для белых туфель хуже Оказаться в грязной... (<i>луже</i>) Подвижная игра «Палочка - выручалочка» Задачи: учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. Формирование трудовых навыков:Сбор мусора на</p>

			<p>закреплять с детьми правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм –эстафетам.</p> <p>Подвижная игра «Ловля оленей»</p> <p>Задачи: совершенствовать игровые навыки, развивать физические навыки, двигательную активность.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»</p> <p>Задачи: описать предметы и найти их по описанию.</p> <p>Индивидуальная работа а "Прыжки"</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках черезневысокий брус.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей</p> <p>Задачи: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения,</p>	<p>Но зимою без иголок. (лиственница)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор сухих веточек под деревьями</p> <p>Задачи: прививать бережное отношение к природе, соблюдать чистоту на участке.</p> <p>Подвижные игры: «Извилистая тропинка», «Преодолей препятствия»</p> <p>Задачи: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.</p> <p>Индивидуальная работа:Упражнение «Стенка- мишень»</p> <p>Задачи: упражнять детей в метании мяча правой и левой рукой в определенном направлении.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Цель:Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями</p>	<p>участке</p> <p>Задачи: прививать положительное отношение к труду.</p> <p>Игровое упражнение (индивидуальная работа) «Охотники»</p> <p>Задачи: упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории</p> <p>Задачи: развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом: лопатки, метелки.</p> <p>Цель:Способствовать сплочению детского коллектива.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные, металлические предметы, камни. Какие из них не тонут?</p> <p>Задачи: Закрепить знания о свойствах</p>
--	--	--	--	--	--

			совершенствовать технику их выполнения.	достигать результат. Познавательная - исследовательская деятельность – Взять веточку березы. Рассмотреть набухшие почки. Предложить детям взять веточку и поставить в группе. Понаблюдать за тем, как распускаются почки. Задачи: формировать представление о том, что для жизни растений необходимы одновременно свет, вода и тепло.	воды, дерева, камня.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (имена детей)	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту (имена детей)	Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова (имена детей)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>).			Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра: «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов;	Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Іне қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ,	Коммуникативная деятельность (ОГ) Дидактическая игра: «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления. Исследовательская,

			<p>упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p><u>Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)</u></p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание растений</p>	<p>Қала салсақ, жол салсақ.</p> <p>Коммуникативная деятельность (РР)</p> <p>Дидактическая игра «Назови части предмета»</p> <p>Задачи: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.</p>	<p>познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Дидактическая игра:»Найди парную картинку»</p> <p>Задачи: развитие умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур</p>
Уход детей домой Работа с родителями	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



«СВЕРДЛАЮ»
 КУ «ОН» с. Свердловское»
 Директор: Исаков Б.М. и др.
 2023 год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 15.05-19.05.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қабырлы таң! Қабырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	<p>«ВЫ ПРОСНУЛИСЬ?» С добрым утром глазки! Вы проснулись? С добрым утром ушки! Вы проснулись? С добрым утром ножки! Вы проснулись? С добрым утром ручки! Вы проснулись? С добрым утром солнце! Мы проснулись!</p>	<p>«СЧАСТЬЕ» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера!</p>	<p>«ДАВАЙ ОБНИМЕМСЯ» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!</p>	<p>«ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ!» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую!</p>	<p>«ПРИВЕТСТВУЕМ ТЕБЯ» Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, продуктивность,	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p>				
	Исследовательская, познавательная,	Исследовательская, познавательная,	Исследовательская, познавательная,	Исследовательская, познавательная,	Исследовательская, познавательная,

<p>книг и другие).</p>	<p>трудовая деятельность(ООМ): Д/И « Найди дерево по описанию» Задачи: закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Казахский язык*** (словарный минимум: Ағаш, тұс) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра: «Придумай сам».</p> <p>Задачи: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.</p>	<p>трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Магазин цветов» <i>Задача:</i> развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид. Казахский язык*** (словарный минимум гүл жапырақ тамыр) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание. Казахский язык*** «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!</p>	<p>трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Опиши я отгадаю» <i>Задача:</i> развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Математические пазлы» <i>Задача:</i> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера). Казахский язык*** Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.</p>	<p>трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Ищи и найдешь» <i>Задача:</i> развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь Казахский язык*** (словарный минимум: жыл мезгілдер жаз Күз көктем қыс) Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/И «Подбери цвет сказочным героям» <i>Задача:</i> учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию.</p>	<p>трудовая деятельность(ООМ) Д/И «Летает, прыгает, плавает» <i>Задача:</i> закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Творческая, изобразительная деятельность (лепка) Д/И «Буквы и цифры»</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать конструктивные и творческие способности,</p> <p>Развивать эстетический вкус.</p> <p>Закреплять представление детей о начертании печатных букв имени и цифр.</p>
------------------------	---	--	--	--	--

Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №9 Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Основы математики Тема: Времена года Задачи: формировать знания о названиях месяцев по временам года 2. Развитие речи Тема: Лето – веселая пора Задачи: формирование навыка составлять рассказ. 3. Физическая культура Тема: Скакалка-супертренажер Задачи: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Какие растения лечат? Задачи: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах	1. Основы грамоты Тема: Повторение пройденный материал 2. Художественная литература Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Задачи: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ 3. Физическая культура Тема: Выполнение перекатов Задачи: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом 4. Музыка Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Задачи: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие	1. Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Задачи: формировать навыки ориентировки во времени. 2. Рисование Тема: Роспись дымковских игрушек Задачи: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности 3. Казахский язык Тақырыбы: Жаз қызығы Міндеті: Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру.	1. Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Задачи: формировать навыки ориентировки во времени. 2. Развитие речи Тема: Сказочные герои. Составление сказки по картинкам. Задачи: учить детей придумывать сюжет сказки по картинке. 3. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим телом Задачи: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую	1. Основы грамоты Тема: Уроки грамоты Задачи: Совершенствовать умение детей составлять цепочку предложений по схемам 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Задачи: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 3. Музыка Тема В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Задачи: развивать танцевально-двигательные

		движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки	4. Основы грамоты <i>Тема:</i> В гости к тетушке сове <i>Задачи:</i> закреплять понятия «гласный звук» и «согласный звук»; учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки	скакалку. 4. Ознакомление с окружающим миром <i>Тема:</i> Зачем сажают деревья? <i>Задачи:</i> Формирование экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных	навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства 4. Казахский язык Тақырыбы: Ерте, ерте ертеде... Міндеті: Берілген материал бойынша педагогтың қойған сұрақтарына жауап беруге және сұрақ қоюға үйрету.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №8 Наблюдение за сезонными изменениями в природе <i>Задачи:</i> учить видеть красоту природы; развивать наблюдательность. Ход Наблюдения Художественное слово <i>загадка</i> Зеленеет даль полей, запекает соловей. В белый цвет оделся сад, пчёлы первые летят.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №9 . Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители» <i>Задачи:</i> развивать внимание, связанную речь. Ход наблюдения Художественное слово Вот человек. Он строит дом. Кто будет жить однажды в нем? Счастливые и ворчуны, болтливые и молчуны, И старики, и детвора, и кот, пришедший со двора.	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №10 Наблюдение за машинами, проезжающими в школу. <i>Задачи:</i> Повторить классификацию транспорта. Ход наблюдения Что перевозят грузовые машины, почему их кузова закрыты? Художественное слово Хлебовоз И на завтрак, и на	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Задачи:</i> развитие наблюдательности. Ход наблюдения Художественное слово <i>Н. Родивилина</i> Зачем, под вечер, солнышко Торопится сбежать? Наверное, у солнышка Желанье полежать? Наверное, у солнышка Есть мягкая кровать? Наверное, там	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность** Карточка №12 Наблюдение за ветром. <i>Задачи:</i> Развивать наблюдательность, сосредоточенность. Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев в ветреную погоду – они качаются. Художественное слово <i>А. Тесленко</i> Дует свежий ветерок,

	<p>Гром грохочет. Угадай, что за месяц это? (<i>май</i>)</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от мусора</p> <p>Задачи: формирование навыков коллективного труда.</p> <p>Подвижные игры: «Салки», «Прятки»</p> <p>Задачи: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Задачи: учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Индивидуальная работа "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед"</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках.</p> <p>Познавательно -</p>	<p>Он строит чудо, человек. Так будь же славен он вовек!</p> <p>Подвижные игры «Догони пару!», «Лиса и утки».</p> <p>Задачи: Закрепить правила игры. Учить действовать по сигналу. Развивать выносливость, физические качества.</p> <p>Индивидуальная работа: «Повтори, не ошибись»</p> <p>Задачи: отрабатывать навыки ритмических движений, упражнений.</p> <p>Оздоровительный бег</p> <p>Задачи: Развитие выносливости, быстроты бега.</p> <p>Дидактическая игра «Что за птица?»</p> <p>Задачи: Учить детей узнавать птиц по описанию. Развивать связанную речь, вербальное воображение</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом</p> <p>Задачи: развитие самостоятельности, коммуникативных навыков.</p> <p>Познавательно - исследовательская деятельность</p> <p>Сравнить ветки березы, рябины по величине,</p>	<p>ужин Хлеб к столу, ребята, нужен. Летом – в зной, зимой – в мороз Хлеб развозит хлебовоз.</p> <p>Подвижные игры "Море волнуется", "Через ручей"</p> <p>Задачи: развивать двигательную активность.</p> <p>Трудовая деятельность: Построим мостик из камней</p> <p>Задачи: развивать творческие способности, умение выполнять постройки из камней.</p> <p>Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний»</p> <p>Задачи: развитие быстроты бега, выносливости.</p> <p>Дидактическая игра «Что из чего сделано?»</p> <p>Задачи: учить детей определять материал, из которого сделан предмет.</p> <p>Игры детей с выносным материалом</p>	<p>солнышку Ужасно мягко спать! Быть может, просто солнышко Нам устает светить И очень нужно солнышку Себя подзарядить? Спокойной ночи, солнышко! Мы можем подождать, А завтра с первым лучиком Ты к нам придешь опять!</p> <p>Подвижные игры: «Пятнашки»</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>«Совушка»</p> <p>Задачи: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко, использовать всё игровое пространство.</p> <p>Индивидуальная работа (Отработка ритмических движений) «Делай, как я!»</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>Дует прямо на восток, Гонит облака по небу, Будет дождичек к обеду. <i>Пальчиковая гимнастика "Ветер"</i> Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Индивидуальная работа: "Прыжки на двух ногах с продвижением вперед"</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках.</p> <p>Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Оздоровительный бег</p> <p>Задачи: учить детей бежать легко, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом.</p> <p>Подвижные игры:</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>исследовательская деятельность Предложить детям срезать и поставить в воду ветки разных деревьев. И вести за ними длительное наблюдение.</p>	<p>форме, расположению почек на ветке. Задачи:Закрепить умение определять без помощи воспитателя, с какого дерева ветка. Развивать умение сравнивать и делать выводы. Трудовая деятельность: "Чистые дорожки" Задачи:Формирование навыков коллективного труда.</p>	(лопатки, ведерки)	<p>двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. Трудовая деятельность: Очистим территорию от мусора Задачи:учить детей самостоятельно проводить уборку на участке. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>"Медведи и пчелы", "Совушка" Задачи:упражнять детей в сохранении равновесия.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Имена детей).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Имена детей)</p>	<p>Аппликация:«Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Имена детей)</p>	<p>Конструирование:«Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Имена детей)</p>	<p>Рисование: «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета(Имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,</i>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Казахский язык*** Апам үшін күнде мен, (әндете)</p>	<p>Познавательная, коммуникативная (ХЛ). Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Я захотел устроить бал,</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/игра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы.</p>

<p><i>рассматривание книг и другие).</i></p>	<p>Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды) Творческая, изобразительная деятельность(Конструирование): Упражнение «Архитектор» Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки</p>	<p>И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Игра:«Назови последний звук слова» <i>Задача:</i>Развивать фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей.</p>	<p>детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции Казахский язык*** Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге ырғалған. Творческая, изобразительная деятельность(Апликация): Д/игра «Составь различные предметы» <i>Задача:</i>Развивать творчество детей.</p>	<p>предметов, образующих какую-либо фигуру Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И Игра-ассоциация: «Живые числа». <i>Задача:</i>упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. познавательная, коммуникативная (Казахский язык***) Пальчиковая гимнастика: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу</p>	<p>Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями Казахский язык*** Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р): Д/игра «Третий лишний» Задачи: Развивать умения слышать в слове определённый звук</p>
<p>Уход детей домой Работа с родителями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: дошкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 22.05-26.05.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырамы таң! Қайырамы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	С ДОБРЫМ УТРОМ! С НОВЫМ ДНЁМ! С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!	«НАЗОВИ ИМЯ ДРУГА» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай Имя друга называй	«ТЫ МОЙ ДРУГ» Собрались все дети в круг Я твой друг И ты мой друг Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся	«УЛЫБАЙСЯ» Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе	«ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ» Возьмёмся за руки друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, воледелительность, рассматривание книг и др.)	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(OOM): Труд	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(OOM):	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ХЛ): Заучивание стихотворения	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(OГ): Д/И «Цветочки -	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(OOM): Труд в уголке природы -

	<p>Рыхление почвы у комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация) Д/игра «Светофор» Задачи: Продолжать развивать чувство цвета.</p>	<p>Опрыскивание комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/игра «О чём я сказала?». Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.</p> <p>Познавательная деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за</p>	<p>С.Есенина »Черемуха» Черёмуха душистая С весною расцвела И ветки золотистые, Что кудри, завила. И кисточки атласные Под жемчугом росы Горят, как серьги ясные У девицы-красы. А рядом, у проталинки, В траве междукамней, Бежит, струится маленький Серебряный ручей. Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику</p> <p>Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p>	<p>лепесточки»</p> <p>Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Антонимы» «Скажи наоборот»</p> <p>Задачи:Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу.</p> <p>Творческая деятельность(музыка) Игра для развития памяти и слуха «Составь оркестр» Задача: Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического, духового</p>	<p>растениями (влажное протирание листьев).</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность..</p> <p>Познавательная, коммуникативная (Р.Р) Казахский язык*** (Упражнение «Какого звука не хватает?») Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!</p>
--	--	---	--	--	---

Утренняя гимнастика.	Физическая активность** Комплекс №10 Казахский язык**** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1 Основы математики Тема Весы. Взвешивание Задачи: формировать практические навыки взвешивания предметов. 2. Развитие речи Тема: Чтение сказок народов мира Задачи: учить детей составлять рассказ по картинке. 3. Физическая культура Тема: Учимся управлять своим телом Задачи: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Задачи: Формирование	1. Основы грамоты Тема: Уроки грамоты Задачи: Совершенствовать умение детей составлять цепочку предложений по схемам 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Задачи: закреплять навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. 3. Физическая культура Тема: Спортивные игры в паре Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать	1. Основы математики Тема: Количество. Счет Задачи: Сопоставлять количество предметов со счетом и называть порядковый номер 2. Лепка Тема: Пластилиновый спектакль Задачи: Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Закрепить знания о театре. Развивать интерес к театру 3. Казахский язык Тақырыбы: Жұмбақ шешейік Міндеті: Ғыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сызбанұсқа арқылы жеткізуге үйрету 4 Основы грамоты Тема: Лето солнышком согрето Задачи: Закреплять	1. Основы математики Тема: Количество. Счет Задачи: Сопоставлять количество предметов со счетом и называть порядковый номер 2. Развитие речи Тема: Лето – веселая пора Задачи: формирование навыка составлять рассказ 3. Физическая культура Тема: Игры моих друзей. Задачи: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как подружится с природой? Задачи: Формировать знания детей о природе	1. Основы грамоты Тема: Лето солнышком согрето Задачи: Учить составлять рассказ по сюжетной картинке 2. Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Задачи: обобщить знания детей 3. Музыка Тема Дружно топнем, дружно хлопнем Задачи: . Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче 4. Казахский язык Тақырыбы: Мен не білемін және не істей аламын? Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.

	и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана	формировать навыки игры «Городки». 4. Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Задачи: обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера	навыки звуко-буквенного анализа и синтеза	и ознакомить с правилами поведения в природе.	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №13 Наблюдение за облаками Задачи: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений;закреплять знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса,</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №14 Наблюдение за бабочкой Задачи: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки;воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №15 Наблюдение за солнцем Задачи: развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Солнце - источник тепла и света. Воспитатель задает детям вопросы: Что нужно для роста</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №16 Наблюдение за подорожником Задачи: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Ход наблюдения</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №17 Наблюдение за радугой Задачи: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку: Что за чудо — красота! Расписные</p>

	<p>Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. <i>А. Сиголаев</i> По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы:</p> <p>Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облака.) Из чего состоят облака? Всегда ли они бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду?</p> <p>Трудовая деятельность: Работа граблями и метлой.</p> <p>Задачи: учить видеть результат своего труда.</p> <p>Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше».</p> <p>Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы:</p> <p>Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла. Сама похожа на цветок И любит пить цветочный сок. (Бабочка.) Как выглядит бабочка? Как она передвигается? Чем питается бабочка? Какую пользу приносит? Есть ли дом у бабочки? Есть ли у нее враги? Какие стихи, загадки, песни, сказки о бабочке вы знаете?</p> <p>У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза. Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки — ее рот. Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Маленьких бабочек называют мотыльками. У</p>	<p>растений, животных? Что дает солнце? Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темноту. От холода и темноты погибли бы все растения и животные. Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно сравнить с горящей печкой, раскаленным железом. Раскаленное вещество излучает свет, т. е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому, даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей</p>	<p>Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы: Как называют май в народе? (<i>Цветень.</i>) Где трава уже появилась, а где нет? (<i>Где солнца много там и травы.</i>) Где тень и сыро, трава не взошла, почему? Что происходит с травками после майских дождей? (<i>Они ярче зеленеют.</i>) Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (<i>Подорожник.</i>) Почему его так назвали? Что он прячет под листочками? (<i>Влагу вокруг себя для своих корней.</i>) Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (<i>Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.</i>) Кто знает, чем может</p>	<p>ворота Показались на пути, в них ни въехать, ни войти. (<i>Радуга.</i>) Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке. Приказало солнце — стой! — Семицветный мост крутой. Туча скрыла солнца свет — Рухнул мост, а щепок нет. Воспитатель дает задание, задает вопросы: Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу. Когда исчезнет радуга? Когда она может появиться? Что</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе;упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни;развивать силовые качества.</p>	<p>бабочек есть враги — птицы и пауки.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка огорода от мусора.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч».</p> <p>Задачи: учить бросать мяч под углом.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто дальше?».</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки метания предметов вдаль и в цель.</p>	<p>Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло.</p> <p>Трудовая деятельность: Помощь детям младшей группы в уборке территории</p> <p>Задачи: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.</p> <p>Подвижная игра:«Пожарные на ученье»</p> <p>Задачи: закреплять умение лазать по стенке;развивать внимание.</p> <p>Индивидуальная работа:«Попади в обруч»</p> <p>Задачи: упражнять в метании в цель.</p>	<p>помочь подорожник?</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка территории</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра:«Узнай и назови»</p> <p>Задачи: формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные трав.</p> <p>Индивидуальная работа: Хождение по буму</p> <p>Задачи: упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений.</p>	<p>это за явление — радуга?</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке</p> <p>Задачи: оказывать помощь дворнику.</p> <p>Подвижная игра: «Мы — веселые ребята»</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>Индивидуальная работа:Развитие движений</p> <p>Задачи:закреплять умение двигаться спиной вперед.</p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты:</p> <p>Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Имена детей).</p>	<p>Лепка:</p> <p>Формировать умения детей пользоваться пластилином(Имена детей).</p>	<p>Развитие речи:Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Имена детей)</p>	<p>Музыка: развивать музыкальную память ребенка.(Имена детей)</p>	<p>Основы математики</p> <p>упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Имена детей)</p>
Самостоятельная деятельность	Коммуникативная, познавательная	Творческая, изобразительная	Физическая активность**	Коммуникативная, познавательная	Физическая активность**

<p>детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>деятельность(ОГ,Р.Р): Д/игра «Ищи» Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Дидактическая игра «Назови три предмета» Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Д/И «Дорисуй животных» Задача: отработка технических навыков рисования животных. Казахский язык*** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.</p>	<p>деятельность(лепка): Д/И Упражнение «Пластические этюды»</p> <p>Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</p> <p>Упражнение «Назови и сосчитай»</p> <p>Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число</p>	<p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р): Упражнение «Ловушка» Задача: Развивать умения слышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>	<p>деятельность(ХЛ): Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(конструирование): Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и</p>	<p>Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Физическая активность** «Торғайлар мен мысық» («Воробушки и кот»)</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху,</p>
---	---	--	---	---	---

				чертеж (схема) предмета	внизу
Уход детей домой Работа с родителями	Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс: предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 29.05-31.05.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями.	Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>)				
Утренний круг	«ОЧЕНЬ Я СЕБЯ ЛЮБЛЮ» Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	«ДОБРОЕ УТРО» Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!!	«МИЛЫЙ ДРУГ» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность (Р.Р) Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.				
	Коммуникативная, познавательная	Коммуникативная, познавательная	Коммуникативная, познавательная		

	<p>маршруте от дома до школы. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ)</p> <p>Игра: «Назови последний звук слова»</p> <p>Цель: Развивать фонематический слух детей</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Д/игра «Посчитай птичек»</p> <p>Цель: показать образование чисел 10, научить детей вести счет в пределах 10. сегодня –бүгін, завтра – ертең, дом – үй</p>	<p>Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)</p> <p>Упражнение «Вершки и корешки»</p> <p>Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.</p> <p>Упражнять в составлении целого растения из его частей.</p> <p>Развивать сообразительность, быстроту реакции</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование):</p> <p>«Конструируем из палочек»</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей</p>	<p>Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Салат» Сәбізді алып тазалаймыз 1. (Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз</p> <p>2. (Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды)</p> <p>Қанттан сеуіп дәмдіміз</p> <p>3. (Саусақтардың ұшымен «қант себеді»).</p> <p>Қаймақ құйып сәңдейміз</p> <p>4. (Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды).</p> <p>Міне, дайын нәр тағам</p> <p>5. (Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді).</p> <p>Дәруменге байыған</p>		
<p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Физическая активность** Комплекс №11</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				

(далее – ОД*)					
ОД* по расписанию	<p>1. Основы математики Тема: Сравнение предметов Задачи: формировать умения сравнивать предметы с помощью условной меры.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Итоговое занятие. Задачи: обобщить знания детей полученные в течении года</p> <p>3. Физическая культура Тема: Игры народов Казахстана</p> <p>Задачи: прививать интерес к народным играм</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром Тема: Проект «Мы – юные исследователи»</p> <p>Задачи: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p>	<p>1 Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: Уметь составлять предложения по схеме, определить длинные и короткие слова, определять звук, место где звучит, делить слова на слоги</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Задачи: обобщить знания детей.</p> <p>3. Физическая культура Тема: Мы – будущие школьники.</p> <p>Задачи: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>4. Музыка Тема Выпускной! Задачи:. Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара</p>	<p>1. Основы математики Тема: Закрепление Задачи: систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>2. Аппликация Тема: На жайляу Задачи: совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания</p> <p>3. Казахский язык Тақырыбы: Қайталау Міндеті: өткен тақырыптарды қайталау</p> <p>4. Основы грамоты Тема: Повторение. Задачи: Закрепить пройденный материал</p>		

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				
Прогулка	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №18 Наблюдение за разными видами транспорта Задачи: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Ход наблюдения Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие. Предложить детям рассмотреть велосипед. С самых первых детских лет служит мне велосипед. Лучше он любой машины, не нуждается в бензине! Я педалями кручу —</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №19 Наблюдение за облаками Задачи: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений;закреплять знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса.А. Сиголаев По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облака.) Из чего состоят облака?Всегда ли они бывают</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая активность**</p> <p>Карточка №20 Наблюдение за одуванчиком Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения Желтая головushка, розовая ножка. Одуванчик-солнышко подержу в ладошке. Появилось солнышко в мае на лугу, На него люблюсь, очень берегу. Жаль, недолго солнышко будет золотым, Побелеет солнышко — и</p>		

	<p>птицею с горы лечу. Но на горку, между прочим, забираться трудно очень!</p> <p>Я недолго унываю, на педали нажимаю. Пусть немного и устану, но зато сильнее стану! Воспитатель задает детям вопросы: Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.)</p> <p>На двух колесах я качу, двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперед, я знаю — скоро поворот.</p> <p>Мне подсказал дорожный знак: шоссе спускается в овраг. Качусь на холостом ходу у пешеходов на виду.</p> <p>Трудовая деятельность: Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра:</p>	<p>одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду?</p> <p>Трудовая деятельность: Работа граблями и метлой.</p> <p>Задачи: учить видеть результат своего труда.</p> <p>Подвижные игры: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше».</p> <p>Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.</p>	<p>расстанусь с ним. В. <i>Мирясова</i></p> <p>Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>«Шалтай-Болтай».</p> <p>Задачи: выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>		<p>растений.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p> <p>Подвижные игры: «Спящая лиса».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц».</p> <p>Задачи: учить выполнять действия по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места.</p> <p>Задачи: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики: Формировать навык счета в пределах 10 по математике (имена детей).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (имена детей)</p>	<p>Развитие речи: развивать связную речь (имена детей)</p>		
Самостоятельная деятельность	<p>Физическая активность** Подвижная игра</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность (Музыка) Дидактическая игра на</p>	<p>Физическая активность** Подвижная игра</p>		

<p>детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>«Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность (Р.Р) Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)</p> <p>Д/игра «Кто быстрее найдет»</p> <p>Задача: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.</p>	<p>закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок» Задача: развивать музыкальную память ребенка. Коммуникативная, познавательная деятельность (ХЛ) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко. Коммуникативная, познавательная деятельность (ООМ) Дигра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p>	<p>«Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. Коммуникативная, познавательная деятельность (ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ, аппликация)</p> <p>Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.</p>		
<p>Уход детей домой Работа с родителями</p>	<p>Исследовательская, познавательная деятельность <i>Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня.</i> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				