

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Закреплять навыки установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;</p>	<p>характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира. Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовольствие. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.</p>	<p>Закрепить умение различать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;</p>	<p>Учить называть ситуацию и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;</p>	<p>Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовольствие. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.</p>
<p>Искусство</p>	<p>Формировать умение различать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;</p>	<p>Закрепить умение различать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;</p>	<p>Учить называть ситуацию и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;</p>	<p>Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовольствие. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Формировать умение различать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;</p>	<p>Закрепить умение различать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;</p>	<p>Учить называть ситуацию и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;</p>	<p>Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовольствие. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.</p>
<p>Математика</p>	<p>Формировать умение различать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;</p>	<p>Закрепить умение различать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;</p>	<p>Учить называть ситуацию и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;</p>	<p>Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовольствие. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.</p>

Уч. 2013-2014

Ф.И. Веккина; Уч. 2013-2014

Уч. 2013-2014

Ф.И. Веккина; Уч. 2013-2014

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Ерденев Данияр Кайратович
Дата рождения: 06.01.2017.

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонностью к самостоятельности и самоорганизации;
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	Учить различать и правильно называть звуки. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонностью к самостоятельности и самоорганизации;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, зная, что вес предметов не зависит от его размера; конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей; обитающих на территории Казахстана;	Закрепить представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, зная, что вес предметов не зависит от его размера; конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонностью к самостоятельности и самоорганизации;
Развитие творческих навыков,	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развитие навыков самостоятельной передачи в легкой разнотипных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения	Учить применять самостоятельно разнотипную технику в рисовании; применять разнотипную технику лепки;	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью;

Место для замечаний педагога, психолога, родителей (законных представителей) ребенка, иных специалистов.

Исследовательской деятельности		предметов.	передавать форму и детали предметов, применяя различные способы, уметь выполнять аппликацию по замыслу.	склонность к самомотивации и самоорганизации;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Инициация, формирование дружеских отношений, умение делиться, проявление интереса к играм сверстников.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;
Инициация взаимодействия	называть и различать по характерным признакам предметы, конструировать из бросового материала.	после ознакомления с предметом 10 минут проводить самостоятельную работу по изготовлению изделия из бросового материала.	называть и различать по характерным признакам предметы, конструировать из бросового материала.	и способность к самомотивации, склонность к самоорганизации, умение управлять собой и собственной деятельностью.
Инициация взаимодействия	называть предметы, различать предметы и предметы.	составлять рассказы по картинкам, рисункам, фотографиям, описывая предметы, их назначение, свойства.	называть и различать по характерным признакам предметы, конструировать из бросового материала.	и способность к самомотивации, склонность к самоорганизации, умение управлять собой и собственной деятельностью.
Инициация взаимодействия	называть предметы, различать предметы и предметы.	составлять рассказы по картинкам, рисункам, фотографиям, описывая предметы, их назначение, свойства.	называть и различать по характерным признакам предметы, конструировать из бросового материала.	и способность к самомотивации, склонность к самоорганизации, умение управлять собой и собственной деятельностью.
Инициация взаимодействия	называть предметы, различать предметы и предметы.	составлять рассказы по картинкам, рисункам, фотографиям, описывая предметы, их назначение, свойства.	называть и различать по характерным признакам предметы, конструировать из бросового материала.	и способность к самомотивации, склонность к самоорганизации, умение управлять собой и собственной деятельностью.

Дата заполнения: 06.01.2013

Ф.И. воспитателя: Егорова Татьяна Генриховна

Курс: дошкольный подготовительный 2-4 лет

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Гукс Елизавета Дмитриевна

Дата рождения: 29.04.2016

Класс: дошкольной подготовки. 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	<p>Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;</p>	<p>Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.</p>	<p>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнениями; Повторить строение тела человека, его важные органы;</p>	<p>Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.</p>
Коммуникативные навыки	<p>Учить различать и правильно называть звуки; Соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Высказываться простыми распространенными предложениями;</p>	<p>Закрепить умение делить слова на слогги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;</p>	<p>Учить называть литературные жанры, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене;</p>	<p>Стремится говорить грамматически правильно. Составляет слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи.</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p>	<p>Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательность дней недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих</p>	<p>Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и</p>	<p>Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира.</p>

		на территории Казахстана.	величине. Формировать умение экспериментировать со знаковыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуды по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p>	<p>Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежды и убранство помещений.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.</p>	<p>Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся братьев. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Абишев Данияр Кудайбергенович

Дата рождения: 25.07.2017

Класс дошкольной подготовки. 5 – 6 лет

<p>Компетенции</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля</p>	<p>Вывод</p>
<p>Физические качества</p>	<p>Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.</p>	<p>Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</p>	<p>Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.</p>	<p>Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.</p>
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространёнными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>	<p>Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.</p>	<p>Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Формулировать своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.</p>	<p>Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные формы экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p>Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.</p>	<p>Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и</p>	<p>Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать</p>

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать</p>	<p>вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.</p>	<p>пространственно-временные отношения с помощью слов, владеет приемами логического мышления.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование, устанавливать связи свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;</p>	<p>Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.</p>	<p>Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся Батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми; стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.</p>
<p>Физическая компетентности</p>	<p>выполнения основных движений; использовать творческие приемы при выполнении заданий; проявлять интерес к занятиям физкультурой.</p>	<p>выполнения основных движений; использовать творческие приемы при выполнении заданий; проявлять интерес к занятиям физкультурой.</p>	<p>выполнения основных движений; использовать творческие приемы при выполнении заданий; проявлять интерес к занятиям физкультурой.</p>	<p>выполнения основных движений; использовать творческие приемы при выполнении заданий; проявлять интерес к занятиям физкультурой.</p>
<p>Компетентности</p>	<p>Самостоятельного контроля</p>	<p>Самостоятельного контроля</p>	<p>Самостоятельного контроля</p>	<p>Самостоятельного контроля</p>

Дата выполнения: 25.01.2017
Ф.И. воспитателя: Агитая Жаннаб Кувушевкеновна

Класс: Предшкольная подготовительная группа

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Сабыржанұлы Ертуған

Дата рождения: 26.07.2016г

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

<p>Компетенции</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</p>	<p>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля</p>	<p>Вывод</p>
<p>Физические качества</p>	<p>Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности</p>	<p>Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;</p>	<p>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Повторить строение тела человека, его важные органы;</p>	<p>Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.</p>
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространёнными предложениями;</p>	<p>Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространёнными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырехзвуковых слов.</p>	<p>Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p>	<p>Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связанная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамматики.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить выделять составные части множеств. Повторить названия и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p>	<p>Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить названия животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";</p>	<p>Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>	<p>Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки, основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать простейшие</p>

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</p>	<p>Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.</p>	<p>Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>временные отношения с помощью слов, владеет приемами логического мышления.</p> <p>Сформированы навыки музыкальной деятельности, продуктивной деятельности.</p> <p>Эстетического восприятия окружающего мира.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p>	<p>Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.</p>	<p>Называть устройство и внутреннее устройство казахской юрты, объяснить практическую в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения, умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.</p>
<p>Культурно-наследственные</p>	<p>Учить сохранять язык в семье.</p>	<p>Проговаривать язык с родителями дома и на улице.</p>	<p>Учить применять формулы: «Спасибо», «Пожалуйста».</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения.</p>
<p>Искусство</p> <p>Физические</p>	<p>Понимать роль культуры в развитии личности, уметь применять знания в повседневной жизни.</p>	<p>Уметь называть предметы культуры и искусства, уметь применять знания в повседневной жизни.</p>	<p>Уметь называть предметы культуры и искусства, уметь применять знания в повседневной жизни.</p>	<p>Уметь называть предметы культуры и искусства, уметь применять знания в повседневной жизни.</p>
<p>Компетенции</p>	<p>Словесного контроля</p> <p>необходимости по результатам</p> <p>коррекционных</p> <p>Развивающие</p>	<p>необходимости по результатам</p> <p>необходимости по результатам</p> <p>Развивающие</p>	<p>необходимости по результатам</p> <p>необходимости по результатам</p> <p>Развивающие</p>	<p>Развивающие</p>

Учеля жоқтарға арналған
Ф.И. Исмаилов: Сағымжанұлы Ердәулет

Құрғақ іркітшілікпен танып-біліп 2-4 жас.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Сванкулов Али Амангельдиевич
Дата рождения: 25.03.2017

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
<p>Физические качества</p>	<p>Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.</p>	<p>Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры. Повторить строение тела человека, его важные органы;</p>	<p>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивной игр и упражнений;</p>	<p>Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.</p>
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;</p>	<p>Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p>	<p>Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p>	<p>Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприимчивость произведений, основы грамоты.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представления о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения</p>	<p>Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.</p>	<p>Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей. Обитающих на территории Казахстана</p>	<p>Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; Умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.</p>

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Лепить с натуры и по представлению, выгибая части из целого куска пластилина, глины и других знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции, формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.</p>	<p>Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.</p>	<p>Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснить практическую пользу в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения, умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.</p>
<p>Математика</p> <p>Когнитивные навыки</p>	<p>на словах представляет объекты окружающего мира Учить количественно или расположить в</p>	<p>предоставлять возможность развивать исследовательские навыки Учить выделять существенные признаки Учить использовать термины Учить использовать формулы</p>	<p>предоставлять возможность развивать навыки Учить выделять существенные признаки Учить использовать термины Учить использовать формулы</p>	<p>определенные умения Учить выделять существенные признаки Учить использовать термины Учить использовать формулы</p>
<p>Классика</p> <p>Физическая</p>	<p>идеи визуально и тактильно развивать самостоятельность в</p>	<p>активные игры Проводить различные игры по развитию идеи визуально и тактильно Учить самостоятельно играть в</p>	<p>определенные умения Учить выделять существенные признаки идеи визуально и тактильно Учить самостоятельно играть в</p>	<p>определенные умения Учить выделять существенные признаки идеи визуально и тактильно Учить самостоятельно играть в</p>
<p>Коррекционные</p>	<p>сильного контроля по результатам корректирующие мероприятия развиваются</p>	<p>предоставлять возможность по результатам корректирующие мероприятия развиваются</p>	<p>предоставлять возможность по результатам корректирующие мероприятия развиваются</p>	<p>предоставлять возможность по результатам корректирующие мероприятия развиваются</p>

Дата рождения: 22.07.2012
Ф.И.О. ребенка: Семьянов Алма Аманжолдиновна

Класс: подготовительный координатор 2-0 кл.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Омирбаев Нурислаам Танатұлы

Дата рождения: 20.11.2015

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля	Выход
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Учить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выпонять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове; определять в предложениях местоимения и местоимения в предложениях; определять местоимения в предложениях; определять местоимения в предложениях; определять местоимения в предложениях.	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов. Близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка.

				<p>ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.</p>	<p>Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить перерабатывать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обрабатывать внимание на форму, пропорции, объем;</p>	<p>Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, наплывы, прорезание или процарапывание стекой);</p>	<p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополинять и украшать работу новыми деталями. Ритмично раскладывает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.</p>	<p>Называть устройство и внутреннее устройство казахской юрты, объяснить практическую в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.</p>	<p>Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовольствие. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.</p>
<p>Коммуникативные</p>	<p>Учить создавать рассказы, рассказы.</p>	<p>Формировать навыки сотрудничества</p>	<p>использовать лекции, использовать знания фольклора и необходимость для выявления коммуникативных. Обсуждать</p>	<p>Уметь использовать диалог, диалогическую взаимодействие;</p>
<p>Культура</p>	<p>Изыскать идиомы, идиомы идиомы в организации</p>	<p>по дням использовать поговорки на месте</p>	<p>выполнение основных элементов</p>	<p>эмоционально взаимодействовать с фольклором</p>
<p>Физические</p>	<p>Развивать двигательную активность в</p>	<p>Учить активно взаимодействовать на</p>	<p>формировать умение использовать</p>	<p>Развивать двигательную активность</p>
<p>Коммуникативные</p>	<p>слабых и сильных</p>	<p>иформативного характера</p>	<p>ведущими</p>	<p>Взаимодействовать с фольклором</p>

Дата введения: 2011-2012
Ф.И. Ведущая: Омарбекев Раунаслам Гамалды

Класс: начальная школа

Информация о школе: казахская средняя школа № 2055-2059 г.г. г. Алматы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Любимов Тимур Ильич

Дата рождения: 01.02.2017

Класс предшкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выход
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки.	Учить потребовать разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвучковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликации или рисунков. Умеет различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные