

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алихан Сезім

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) : «Симферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (даярлық сынып)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары .	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	3 дөңгелекті велосипед тебе алады. Саппен түру тәртібін есте сақтату жұмыстарын жалғастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстайды;	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Ересектерімен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
Таным	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі. Тәулік бөліктерін қалыптастыру.	Кеністікті және уақытты бағдарлай алады.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін	Сурет салу кезінде карандашты,	Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс

Шығарманың жанры	отырып, сурет салады;	калыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдері қолдануды үйрету.	әндерді таниды;
Әлеумет	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	Өз туған елді мекені, туған елін айтуды дамыту. Ауа-райының жағдайын анықтай алуды үйрету.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;
Ғылыми	табиғаттағы өзгерістер туралы және оның ауа райына әсерін тигізетінін	жасайтын сөз таптарын және олардың қолданылуын және олардың мағынасын (сөз таптарының) - жасайтын таптардың арасындағы айырмашылықтарды білдіретін	ғылымның және табиғаттағы өзгерістер туралы	табиғаттағы өзгерістер туралы және оның ауа райына әсерін тигізетінін
Ғылыми	жасайтын сөз таптарын және олардың қолданылуын және олардың мағынасын (сөз таптарының) - жасайтын таптардың арасындағы айырмашылықтарды білдіретін	жасайтын сөз таптарын және олардың қолданылуын және олардың мағынасын (сөз таптарының) - жасайтын таптардың арасындағы айырмашылықтарды білдіретін	жасайтын сөз таптарын және олардың қолданылуын және олардың мағынасын (сөз таптарының) - жасайтын таптардың арасындағы айырмашылықтарды білдіретін	жасайтын сөз таптарын және олардың қолданылуын және олардың мағынасын (сөз таптарының) - жасайтын таптардың арасындағы айырмашылықтарды білдіретін
Ғылыми	жасайтын сөз таптарын және олардың қолданылуын және олардың мағынасын (сөз таптарының) - жасайтын таптардың арасындағы айырмашылықтарды білдіретін	жасайтын сөз таптарын және олардың қолданылуын және олардың мағынасын (сөз таптарының) - жасайтын таптардың арасындағы айырмашылықтарды білдіретін	жасайтын сөз таптарын және олардың қолданылуын және олардың мағынасын (сөз таптарының) - жасайтын таптардың арасындағы айырмашылықтарды білдіретін	жасайтын сөз таптарын және олардың қолданылуын және олардың мағынасын (сөз таптарының) - жасайтын таптардың арасындағы айырмашылықтарды білдіретін

Суреттің 9 ү (табиғат суреті)

Суреттің 9 ү (табиғат суреті) : «Суретшілердің өлеңін жазу» КӨБЕ жобасы

Суреттің 9 ү (табиғат суреті) : «Суретшілердің өлеңін жазу» КӨБЕ жобасы

Суреттің 9 ү (табиғат суреті) : «Суретшілердің өлеңін жазу» КӨБЕ жобасы

Суреттің 9 ү (табиғат суреті) : «Суретшілердің өлеңін жазу» КӨБЕ жобасы

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елемес Арслан

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2016

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) : «Симферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (даярлық сынып)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің басты дағдыларын меңгерту.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы дұрыс сөйлеу қарқына ие.	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	оң және сол қолдарын ажырата біледі. кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
Шығармашылық	Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі	түстерді таниды, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.	композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.
Әлеумет	Өз туған елді мекені, туған елін айтуды дамыту. Ауа-райының жағдайын анықтай алуды үйрету.	Қазақстан туын таниды және атайды. Көлік құралдарын атайды.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Джахин Нияз

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2016

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) : «Симферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (даярлық сынып)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	өзіне қызмет көрсетудің басты дағдыларын меңгерту	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;
Қатынас	Отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер; қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы дұрыс сөйлеу қарқына ие.	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;
Таным	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады; алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды;
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;	Өз туған елді мекені, туған елін айтуды дамыту. Ауа-райының жағдайын анықтай алууды үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жумагулов Алишер

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) : «Симферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (даярлық сынып)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	Өзіне қызмет көрсетудің басты дағдыларын меңгерту.	биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы дұрыс сөйлеу қарқына ие.	әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	геометриялық пішіндерді біледі, түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі.	кескішпен түрлі безендірулер жасайды.	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады
Әлеумет	Өз туған елді мекені, туған елін айтуды дамыту.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі, көлік құралдарын атайды.	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сұлтанбек Алихан

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) : «Симферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (даярлық сынып)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Денсаулық	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	өзіне қызмет көрсетудің басты дағдыларын меңгерту.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;
Қатынас	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуды жалғастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;
Таным	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.	геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;
Шығармашылық	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады.	композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;
Әлеумет	өз туған елді мекені, туған елін айтуды дамыту. Ауа-райының жағдайын анықтай алуды үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	өз туған елді мекені, туған елін айтуды дамыту. Ауа-райының жағдайын анықтай алуды үйрету.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;