

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аліхан Сәлім

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) : «Симферополь ауылшаруашылығын ЖООБ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (даярлық сынып)

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.                                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.                                                                     | Қорытынды                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;               | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүзгі, тарпик, түбек) | 3 дөңгелекті велосипед тебе алады. Саппен түру тәртібін есте сақтау жұмыстарын жалғастыру.                                           | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. |
| Қатынас             | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарсында дыбыстайды;        | Ересектерімен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту                                             | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Ересектерімен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту. | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;    |
| Таным               | Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;       | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                    | Геометриялық пішіндерді біледі. Тәулік бөліктерін қалыптастыру.                                                                      | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.            |
| Шығармашылық        | Үлгі бойынша пішінні, пропорциясын ескере                       | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін                                                                                                                | Сурет салу кезінде карандашты,                                                                                                       | Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс       |

|             |                                                                |                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құпиялылығы | отырып, сурет салды;                                           | калыптастыру (нүкте, сызық, ығрақ)                                                 | қолкаламды қолында еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдері қолдануды үйрету.     | әндерді таныды;                                                                                           |
| Дәуімет     | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;                     | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету | Өзі туған елді мекені, туған елін айтуды дамыту. Ауа-райының жағдайын анықтай алуы үйрету. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды; |
| Түркістан   | Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын | Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын                     | Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын                             | Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын                                            |
| Түркістан   | Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын | Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын                     | Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын                             | Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын                                            |
| Түркістан   | Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын | Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын                     | Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын                             | Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын                                            |
| Түркістан   | Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын | Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын                     | Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын                             | Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын                                            |

Құпиялылығы

Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын

Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын

Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын

Түркістан аймағындағы және оның маңындағы табиғат құбылыстарын

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елемес Арслан

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2016

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) : «Симферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (дәріптік сынып)

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары         | Қорытынды                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Өзіне қызмет көрсетудің басты дағдыларын меңгерту.                                             | үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.                     | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;                     | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;                                  |
| Қатынас             | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы дұрыс сөйлеу қарқыны не.                           | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.                      | жалпы мағыналас сөздерді (жөлік, өсімдіктер, жүйім) қолданады;          | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;                                                   |
| Таным               | Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. | оң және сол қолдарын ажырата біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. | құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;             | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;                                                         |
| Шығармашылық        | Ермексізден мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі.    | түстерді таниды, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі.      | ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады. | композиция құрайды, жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады. |
| Әлеумет             | Өз туған елді мекені, туған елін айтуды дамыту. Ауа-райының жағдайын анықтай алуын үйрету.     | Қазақстан туын таниды және атайды. Көлік құралдарын атайды.                 | бағдарламаның белгілері, көшеде, өткелде өзі дұрыс ұстауды біледі;      | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.                            |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Джалон Нияз

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2016

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) : «Сімферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (даярлық сынып)

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                 | Қорытынды                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;                                               | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүреді;                                  | өзіне қызмет көрсетудің басты дағдыларын меңгерту                                               | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;       |
| Қатынас             | Отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;                               | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;                                      | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы дұрыс сөйлеу қарсына не.                            | барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;              |
| Таным               | Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; | құрылыс материалдарының бөлшектерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;                              |
| Шығармашылық        | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;                                               | қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;                                               | ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі      | әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс ән-дерді таныды;        |
| Әлеумет             | Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;                                            | өзі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;                                       | Өзі туған елді мекені, туған елін айтуды дамыту. Ауа-райының жағдайын анықтай алуы үйрету.      | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жумагулов Алишер

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы): «Симферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (дәріздік сынып)

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                | Қорытынды                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Өзіне қызмет көрсетудің басты дағдыларын меңгерту.                                             | бәлік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады                             | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген,                | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды                                                                           |
| Қатынас             | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық атауы дұрыс сөйлеу қарсылаш                              | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.                                | жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады,                  | үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды                                             |
| Таным               | Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. | геометриялық пішіндерді біледі, түсі және көлемі бойынша ажырата алады.             | кейіпшікті және уақытты бағдарлай алады.                                       | табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады |
| Шығармашылық        | Ермексаздың мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелектіп есе біледі    | сурет салу кезінде қызығушылық, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. | көрсініспен түрлі бейнелер жасайды.                                            | қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады                                                                                       |
| Әлеумет             | Өзі туған елді мекені, туған елін айтуды дамыту.                                               | айналасындағы заттардың міндеттерін біледі, көлік құралдарын атайды.                | мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; | кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;                    |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сұлтанбек Алихан

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2017

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы): «Синферополь ауылының ЖОББ мектебі» КММ

Сынып: 0 А (даяртық сынып)

| Білім беру салалары | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                  | Қорытынды                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | түрлі тапсырмалар орындал, бір-бірімен сәтті жүреді;                                              | өзіне қызмет көрсетудің басты дағдыларын меңгерту                      | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды                                               | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игереді;                                               |
| Қатынас             | отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуды жалғастыру | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;                       | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;                                | әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;                                                                |
| Таным               | құрылыс материалдарының бөлшектерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады.   | геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі. | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;                                                         | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; |
| Шығармашылық        | ермексаздың мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі        | дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады.      | композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады. | хор айтуға үзген шеңберге тұра алады;                                                                         |
| Әлеумет             | өз туған елді мекені, туған елін айтуды дамыту. Ауа-райының жағдайын анықтай алуды үйрету         | айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.                            | өз туған елді мекені, туған елін айтуды дамыту. Ауа-райының жағдайын анықтай алуды үйрету.       | бағдаршамның белгілері, киіністе, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;                                          |