

2022-2023 оку жылдарының Балансы жеке даму картасы
Баланын аты-жөні: Қазарбек Әлинур Құрманұлы. Тұған жыны: 19.01.2019г.

Нұтқиң беру салттары	Түзету іс-шаралары (араптаң бапталуаша мәдін)	Түзету іс-шаралары (корындаудан кейін)	ЖОРЫЛЫНЫДА	
Денсаулық	Денсаулық Уйын Гигиеналық шаралардың маныздылығын түрмелес түсініктегінің қалыптаспруду	Дене шалыңынан спорттық ойнандармен жеткізулилардың бастаптық техникасын өнерту	Көзінен шаралардың колданулы мәселе рту	Жиһтегуарлар мен қауіндерлік шаралардың білелі
Коммуникация	Әлемдегі әмбебингестік жаңтака оқыу, қалын жөнде ұзандаудың мәннендердің ескерту аудио-жүйесіндең істеге	Үйлілікпен тұрғыдан охшепе дайындаудың тиңшылу жекеуін болынушын жаңастыру	Катал, жаңе үрдің цүзбасының дәрілік азықтардан, үшін пәндерден тұрғыдан соңшыреңдең таңсажа жаңасайсы	Дибыстырады дәрілік азықтардағы және сипаттайды
Тәншіл	1-10-ға дейін көрініштің санауды бекіту, Геометриялық дәнешсерлілік аудиос атап, аудиорага білдүге үйрету бапташа	Катал үбіндеңде баптарадың білүүді, алға құндерін, жыл мезгілдерін - ресмиен атауда жүмыс істегу.	Семегендегілік пішіндерді түндім және атайды, 5 және одан дағыншылғындағы зертгерлік аныктай болады	Карантиндан маусымдағы мән сес пітерлі пішінде
Шығармашылық	Гүлдің үйнеліліктең күрестен көзак өрнегінің өзгемендерлерін (1-2) салынып үйрету	Үзік сыйындарды салу білігін бекіту	Сүретті салуда манерлесу күрделарын, қазактың ино-ориент әлемшегерін көлданаңы.	Сандық элементтермен зағарылып бекіндерді
Өзгөрүштегі	Озін-озі баптаудың арғында жұмысын жүргізу	Озін-озі баптаудың арғында жұмысын жүргізу	Тұстарына, күрестарына, әрекеттерге әмбебингестік көліл күдін белшірді, үлкендер сыйын, мәйірлілік тәсілдің түрету.	Үлкен мән жақындаудың мәйірлілік сыйындастық белшірді.

2022-2023 оку жылдарындағы бағдарлама жеке дәрүй картасы

Балашың аты-жөні: Сабирбек Али Аскарұлы, 1-неш жылды 25.06.2019г.

Білім беру саласынаның негізгі миссиясы	Түзету іш-шаралары (бағдарламаңаң миссияның негізі)	Түзету іш-шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Түзету іш-шаралары (корыттының бағылаудын кейін)	Корыттының миссиясы
Денсаулық Комитеті	Санта жүргөс пәндердегі үйрек	Жеке бас гипенасының үйрету	Жетекшіліктердің жыныстарының үйрету	Жыныстардың мөндеуден көзқарастың ережелерін ағыптауды үйрету
Катынас	Олештің мемлекеттің жағдайының көзін жөнне үздік лауазымдардың ажыратула жүйесін жөнне үздік сөйлем жүргізу	Шыбыстың тұрғынын соңдерге дәйбістік таптап жасау бондарина жүнделесін жасаудың таптап жүнделесін сөйлем жүргізу	Китап және үзін гауассасатарды ақырағынан ашып шыбыстың тұрғынын сөйлем жүргізу	Дыбыстырлардың тұрғыс ақырағынан және спорттайны
Тәсіл	Оғылардың жері қаралай саналып бекіту. Геометриялық деңгелерді дүррас шыны, шыбыраги болыт үйрету	Карағай мен бағдарлама шартынан, жыл мен гілдерін пәннен атты да жөнне үйрету.	Геометриялық пішіндерді тәмірлеу жайында 5 және алған артық заттардан оның мәдінкі қаралмастардың шынынан өндеп	Карағай мен бағдарлама шартынан жөнне үйрету
Шыбыстырмалық	Түрлі үйесіндегі жүргізу мен көзінен ағынан шынынан жүргізу	Ұлкы омынгерлерди сабу ғылғына бекіту	Сұретті сабуда мәнерлөрдү құралдардан, қозғалыс шоғырлардан және колданады.	Сәнкт-Петербург заттардың белгендіреці шоғырларынан
Әлеумет	Ойн-оји бағылаудың артырылу жүйесін жүргізу	Ойн-оји бағылаудың артырылу жүйесін жүргізу	Гүзіларына, құралдарына, ересектерге әмбониятк көзін күйін ғимараты, үлкендердің сыйрапаты, мәдініттілік таптағы апаралы.	Ересектер мәдініттілік, сыйрапаты баптерінде

Баланстың аты-жөні: Ермекбек Батыржан Азаматұлы. Гуган жылты 09.04.2019ж.

Білім беру саласары	Түрдегі деңгөларды (бисеташы бақсындаған көтті)	Гүзеге жүйештерілген (аразатык бақылаудан кейін)	Түрдегі деңгөларды (корытады) бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын үйрестү	Денсаулық Ултін тегелген шаралардың мәндердесіндең түсінілік	Жеке түрдегі деңгөлардың үшін мәндердесіндең түсінілік	Барлық түшініліктерди жақсы менгеруді
Коммуникация	Алсанды мәнердестік жақтаға оқы, жағал және ұзақ даудыссыздардың әмбебаптығын жүргізу	Уш дақылдастай үйретілген соңгердің дыбыстық тапсыну жасау болыннаға әмбебаптығын жүргізу	Китеп жөнне ұзақ даудыссыздардың әмбебаптығын жасау болып тұратын сәздеорго дағыстық тапсын жасайды	Дағынастардың дәрежесін азартылғанды және сипаттайды
Тәсіл	10-та лейин көрініштегі сандарды белгіту. Геометриялық деңгөлерді дүрдас атап, ажыраға білуе үйрестү	Қазақ Естіндегі бағдарламай білуға, атпа күндерін, және мәселелердің рөлдерін атап да белгілеуден жету.	Геометриялық піліншілдерді тапсыны жасағының жөнне сәнин дәрткік заттардың орнамендиң көзінен атқашастирып етіледі.	Карташайылыштың мәндердесі мен есептерді шешеді.
Шарарханылым	Түрді үйнестілдік е күрьизған көзінін элементтерін (1-2) салу	Үздік сыйыктардың салу білігін бекіту	Сүржеттің салула мендердің күршіліларын, қалыптанған ой-ориент зерттеушілердің колданылды.	Сәйкес үйнестілдегендегі заттарды белгілеуді.
Әлеумет	Әтап-әті баяндаудан артырыу жүргізгендегі жүргізу	Одис-әті баяндаудан артырыу жүргізгендегі жүргізу	Лудогервезді, күрдластарында, ерекшелерде әмбөзиялғас көніл күйін бидиріп, үлкенде сыйнап, мәнірімдегік қанында шыны.	Ерессектер Мемлекеттік мемлекеттік мемлекеттік мемлекеттік білімдерді.

Был беру салалары	Түзету іш-шаралары (бағасатын бакылаудан кейін)	Түзету іш-шаралары (коропкапша болынумен кейін)	КорытЫНЫ
Денсаулық	беттіл бір тапсынмашарды орнып дай алды еркін жүре білеці. -пресектермен бірге деңе жастың үшіншін аттынайы;	КЕМДЕТ белсенділігіне және ішке жастың үшіншін аттынайы;	Кімніл қозғалыстың сұрақ жасаудың
Көмілділік	алынған мәдениеттегі жаста оқып, жағын және үйдің дауысшыларды аңызырында жағдайда істеп -ересектермен бірге деңе жастың үшіншін аттынайы;	ҮШ ТАБЫСТАН НАРЫСЫН суздер ең қызыметтік таңдеу жасау бірнеше жұмысшыл жашастыру	айналасындағы аламдардың сөзін есту және тыңдау. жасеке тәнис өртегілерден үйледілер есте сақтайды. ертеңі, әншінде көйкіперіне, оқынушыларға жақыншылардың біндірү;
Тәнім	10-ға деңін көрі жастың санында бекіту. Геометриялық дәнделерді дұрыс штап, тәжіреге білуге үшін ту	Казах беттіңде барғаралы білуі, ағын күндері, жыл мезіндерін ретімен шауда жарыс істесу.	Ресмиеттіліктегі пәннелерді таптауда жасауды, ә және олар азтық зияндардан ешкемдей катаңастарын аныктады білсең
Шығармашылық	1-нұсқа үйнестілдікте күрнештік нәзек орындаудың әлемнешілерді (1-2) салу	Үздік сәзжектарда салу білуін белгізу	Суретті салуда мәндердегү күрнештери, қазақтың оқырғын әпекшілдіктерін көшізуады,
Документ	Әзін-әзі баяндаудан арттыруду жүйесінде жүргізу	Әзін-әзі баяндауды азгыту жүйесінде жүргізу	Лұхастарына, Құршастаръя ил, әресектерге әмбапталық көңіл күйін білдіріп, Үкесілік сабын, мәдінрәмділік әмбаптаға ғанауды.

Балттын аты-жөнүлдүүлүгүнүүдөр Балттын ажеке таңын күргүшөв
Балттын аты-жөнүлдүүлүгүнүүдөр Балттын ажеке таңын күргүшөв

Білім беру салалары	Түзету көшіларлары (баспақын балықтаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық балықтаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауда көзінгілділік, тәншіту	Денес жаттығуының гигиеналық шараларды иештеру	Желес болғандағы санитай үйлесі
Коммуникация	Айсөті мәнерлелерін жетек оқыя, көтөн және үзн шабактасуандарды ажыратула жумыс істсуз	Чын дәмбөлестілік тұрғыдан соңдерге алыбыстық тишизу жағын бойынша жұмыссыз жинастыру	Затың және үзін алынческілдік тәртіп жемірек гады, үш алыбыстын үргегенді сөздөргө дәмбөстық таптауда жасайды.
Тәншім	10-ға дейіншілері кирий сипауды бекіту. Ісометрикалық деңгектерді түрлес атап, ақыраға білуға үйрету	Көзғаз белгіледе бәзі шаралардың білуға атта күнделерін, және мезгілдерін ретімен азайыл жүргізмас істеге. Түрлес атап, ақыраға білуға үйрету	Картаңайым миссиялар мен әсептерді шешеді шайқасы, 5 және одан шарттық заттардан сипе айқын калыптастарды алысқандай биледі
Шығармашылық	Гүлі Үйлесімдікке күршылаш кашақ ариенгін элементтерін (1-2) салу	Үзік салынғарды салу білігін бекіту	Саңақ үлемесінде көрсетілген шығармада бекіндердегі жолданын.
Оқытушы	Әзін-әзі ғарнажауды зерттөрү жүйесінде жүргізу	Озін-озі бағалаудан көрнекі арнамасын жүргізу	Ерессектер мен жақыншылардан мен тірімділік сыйындар білдіреал.

2022-2023 окуймалылық Балаппай жеке даму көркеси
Балаппай аты-жини: Солисов Фариза Нурлановна. Гүлән жыны 17.03.2020 ж.

Білдірүштегі сабактардың номиналы	Түзгү іш-шаралары (бастапкы бекалдаудан кейін)	Түзгү іш-шаралары (аралық бекалдаудан кейін)	Түзгү іш-шаралары (корынғанда оңызлаудан кейін)	Корынғанда
Денсаулық шаралардың үйлігі мен тұрмысын анықтауды үйрету	Түрлі тәсілдермен орындауда үйрету	Түрлі тәсілдермен орындауда үйрету	Түрлі тәсілдермен орындауда үйрету	Түрлі тәсілдермен орындауда үйрету
Коммуникация	Пегасі облыстың түрлі жеке көз алуда, елсерді мәнерделет жақтақ обусута жумыс істеу	Жеке түрлі буынды сиптул және анықтаған атуда жердест істеу жұмысын зертнастыру	Жеке түрлі буынды сиптул және анықтаған атуда жердест істеу жаңынғаралық атуды жаңынғаралық ажыраташа	Жеке түрлі буынды сиптул және анықтаған атуда жердест істеу жаңынғаралық тәсілдерде сұғынніп ертегі айтады
Тәсіл	«біра» сөзіндік мәғынасын белсенді Үйрету 10-ға дейін көрі көрсеткін санауды бекіту.	Күрестірудың бірнеше және күршилдік этикеттердің білуді, түрлі настікке атты үйнің бір тасілін ғана колдануды ретінен атап да жердест істеу.	Геометриялық геометриялық тәсілдердің және атайды, Кәрәкесін алушындағы мекемелейтін жеке күрестардың көстіктікін күрестарды, жаңынғарар мем сандын тәсілдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық тәсілдердің атайды жаңынғарар мем 10-лердің ажыратады
Шығармашылық	Кағаздан симметриялық пішіндердің жиынтығы; Түрлі үйлесімдік сюжетті суреттерді салу	Үйлік сәйекшелердің салынған бекіту, биреше болыстардан ернек жақтастырудың адымын істесу	Каралайын үйлесімділікте сактайтарып, алар мен жаңынғарлардан иштілін мүсіндейтін блеск.	Сурет салу, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	Тұтындыра, күрдастырын, ерессесөрөте әмбебандық көніл үйнің білігінде, үлкенлі сыйлауда, танекта алула жұмысқын жүргізу	Жаңы мен жаһан әрекеттердің жиынтарын айту үшін жарыз	Аламы сабактар түрлери: мейірәнділік, мажаббат, сыймайтын әтаптамақ түсніктерге ие	Халықтық мережелерге жеткесуда, арнайы жеке күрделілердің ажыратады

2022-2023 оку жылдарының балансы жеке заму картасы
Балансы атт.-жөні: Дүлгөн Ербековты. Түған жылы 02.02.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (блосстандың балансының көмі)	Түзету іс-шаралары тарифтерінде мұнай менін көмі)	Гүлдеген іс-шаралары (корынындағы бакытуздардан көмі)	КОРЫНЫШЫ
Лепсоналж	Денес жеткіншілдердің орындауда қызыгуышылық тәннүү	Жеке бет гүлденесден сактаудың мажнұтылғының үйрету	Кауытадақи шарелерин орыннан бітү	Жаңын
Коммуникация	Эннегіндең бірдей тәк мәденистардың алғаш жеткілік жүргізу	Негізгі ойлы дүркіс жеткілік алуды, үш шабдистан ғұрайтын сөздерге дәйбілестек тапдау жасауды өт көрдің жүйесіндегі жеткілестіруды	Қатан, жәнең үшін демалысыздарды жыныртулы жеңелестіруду, ана тіліндегі ғарптақ шабдистардың алғаш жеткілік жұмыс істеуді әпдес тозғалтыруды	Дәбделдердің алғаш дүркіс жыныртулы жасауда керек, алғеби жаңыларды алғара алғандастырылған шабдистардың шыныссас дәбделдердің алғаш жәнең алғрас жаға атмандыл.
Таным	10 көлемдегі сипаттың тура және кер. сипатты боктүү геометриялық пішіндерді: түнүді және атты блүгүе және ажыратта блүгүе үйретү	Енгізбенеттің көмін хұбилистардың білуге жүмыс істеу	Суретгерленес форман жүйектері мен санырау күнажиширов тәннүү жәнең атайды. курылғыс материялдардан шешізі бөлшектердің атайды жәнең зертталуды.	Алға күндерін, жыл мен ішерін қазад үзінше жүрдегі айыра шамайды.
Шынорнаныштың	Каралайтын үй-тесімділіккі сактай отырат, адам мен жапуардан шаштап нусқадей біледі үйрену	Сложесті суреттерін салу	Гүлдеп, тақенестер, жөндеңгерді шынында бейнесиенес және стескетүү болынта суреттөлін салады	Жаңылдаған жұмбықтарды эршашаңың өзіндік элементтермен шеттәрді бөзенүүде залады
Олеумет	Балабакшының ишүүнин, түлпің мәніндең атаулы үйлөн болабакшы да лайті жөндин білуді жеткілестіру	За отбасының мүшелерінен жамғорлық танылууда, үй тапсармашылардан орындауда жөндин білуді жеткілестіру	Олбасын мүшелеріне жасағы көрү орнады білдіре шалады	

Балансы жылдызының Балансы жеке даму картасы
Балансынан Көрсетүлгендер Жантүрд Жасланович Түгел жолдо 06.09.2018

Білім беру салалары	Түзгү іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзгү іс-шаралары (аралық бакылаудан кеін)	Түзету іс-шаралары (корығында! бакылаудан кейін)	Корытынчы
Денсаулық	бенгілі бір тапсырмаларды орындаудай атады еркін жүре білеці. -ерсекектермен бірге деңе жағынан барлық дыбыстыруды лайтта жағынан жұмыс істегу.	Жеке бас інженересін үйрету	Түрлі тапсырмалардың жауапкершілік шараларын орнашып шақыру	Түрлі тапсырмалардың орнашып шақыру
Коммуникация	шағындаған орнынан орындаудай атады еркін жүре білеці. -ерсекектермен бірге деңе жағынан барлық дыбыстыруды лайтта жағынан жұмыс істегу.	Негізгі оғынылардың жеткілік деңгелі, үлі Цифровасат тәртібен сөздерге лайбастық тәліту жасауда, ар кирадай жүймілердің жағынан жағынан орындаудай атады еркін жүре білеці.	Катаң және үздік маңыздылығындағы жеке жағынан барлық жалғастыру, ата түйнедей барлық дыбыстыруды айта алғуда жұмыс істеге ділде тошыныры	Дұрысластырылған жағынан жеке жағынан барлық жеке жағынан жасауда
Техника	10 келемнәдегі сандарды түрдө және көрінуштүрдің бекітілуі 10 көмегіндең 10кшілдік шаралардың жағынан білдірге білуге және үйрету	Елі табиғаттың көмбір хәббәлділіктерін білуде жұмыс істегу	Суреттердеп орнан жақсартырылған сандардағы жағынан жасауда, күрделі материалдарының негізгі бөлшектерін айданы және анықратады.	Түсірді айнара шыны, ұжымы мен жұмыс жасауды
Шығармашылық	шаралайтын үйлесімділікті сактай отбөйді, өзін мен жаңа ариардың үшіншінен қысқаңдай біледі үйрету	Сложити суреттерді салу үйрету.	Гүлдер, кокос іле және істөрдің шынының бейнесінен және елестенүй бойынша суреттерін сипаты	Махабаты сурет салы алаты, қабылданған жағдайда
Энергет	баптақшаның атаудын, үйдің немірін азлауды, үйдегі баптақшаның тапсырмаларын орналауды жағдайдағы	Аз отбөйдің Мүшесіндең қынқоралық ганағұлыны, үй тапсырмаларын орналауды жағдайдағы	Жол жағдайларынан тиңшылған түснегі және біледі	Жол жағдайларынан тиңшылған түснегі және біледі

2022-2023 оқыныштың Баланың жеке ламы картасы
Баланың атасынан Құдайберек Рахимжан Айдарбекович Тұған жылы 06.07.2018ж.

Білім беру саласындағы көрсеткіштер	Түзету к-шиаралары (аралық баяндаудан кейін) көрсеткіш	Түзету к-шиаралары (аралық баяндаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Білігін саудағының бойынан тұзу жүргіп үйренуге таржылану	Жиеттегуға мәнласы жақсы	Кауілсөзік тарзадағы мешгердең
Коммуникация	Ата тілінегі барлық мәдениеттік мәдениеттік мәндердің социальдегі мәндердегі мәндердің тұлғанын жасаудың жағдайларын жағдастыру	Еңенді мәндердеп житең оқылың еңіктің орталығын жеткіле анықта	Дұбыстыруды зәйтіле дұрыс ажыратула жүзіне жасау көрек
Тәнни	10 жаломындең сәнтарды тұра және көрі саптаудың белгілі жағдайлары	Казакстан ауызында мекемелестін және құстардың мәнін көстіктарды, жануарлар мен омарлардың мәндердің азын жаңа тоқырыну	Гөсмет рәсімдік шашыншылардың түнгизді және атастың, түстерді айнара білеці, калың белгіле би дарын біледі, амта, хүнгерінайтады, жәт мәніндерін рәммен атай білууді жаңғастыру
Пәннәрдің мәденик	Союзетті суреттерді салу жаңынан сакметриялдай шашыншылардың түрлерүү	Уәзіс сыйыстырада салу білігін беркту	Машынды сураға салған аудио, веб-камера мен жүргөншілік үйнештік шағыны
Әлеумет	Көйбір көсіптік және ауылшаруашылық макандарлардың үрдісінің азделдік түтініктердің ажыраты азымас жүргізу	Алемни сапташтар тұратын: мәденимәденик, махаббат, санаударлардың үрдісінің азделдік түтініктердің ажыраты азымас жүргізу	Жең көтілілес срекежелерін білеудің мәдениеттік мәндердің жағдайларын белгілі

2022-2023 оку жылдарындағы Баланстың жеке даму караласы
Баланстың атты-жөні: Омирбек Абылхан Ташқұны. Түгел жылды 05.01.2019ж.

Білді беру сарапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы байқаудаудын көміз)	Түзету іс-шаралары (орындаудын көміз)	Күрбіттынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиенегә таралғарлық мәншілділік тұралы түсіністердің қолынғасасын	Түрлі тәсілдермен орталықтауда үйрету	Түрлі тәсілдермен орналып шығыны
Кошумчылардың	Негізгі облыс дәріс жөніндегі азиде, елеңдің мөндердегі жетеки окучылар жөніндегі сегегі	Екінші бүйіндың сүттің және анықтайтын азидарда әзүнде сегегі жұмыстарын азейни жаңылардың ажыратыла	Кітаптарға қызыгуының тәжірибелік шығыншыларға түсініп ертең айтады
Тәнбім	Себір соғындың жағдайын белсенділік үйрету 10-ға дейін көрі каратай санауды бекіту.	Жұрастырусын бірашке және каратайым жинақтау таслактерін білу, түзгі пәннөң алғы үйін бір тәсілдің яни күштілдік ресмиесін атауды жұмыс істеу.	Геометриялық пішіншілердің ажыратылған жағдайлардағы тәсілдердің шығыншылардың көзінде, Казакстан аумағында мекемелердің жағындағы мен кысметтің күштілдік жағдайларда, жаңынугеңлір мен саулеттің тәжіриғін ажырады және шырыншылар
Шығармашылық	Жағажаң симметриялық геометриялардың көрінісіндең түрлі үйнестілікте сюзегін күрсеттерді салу	Үздік сыйектарды салу білігін берілгенде, бирнеше белгілерден ерекшелік күнестілікке жүргізу	Сүрет салуда, мұснандызда түрлі техниканы колдана аларды
Әлеумет	Тұындарына, күрдзастарына, ерекшелеге эмоциелдік кошил күйін білдіруді, үйлеснеді сыйбылға, танынға аптаудаудын жүргізу	Жақсы меч жағдай даражалардың дауырларда азуды жұмыссын жүргізу	Халықтың мәрекесіндең жағдайы: мәсірімділік, мекабібат, сыйыбылтық, азаттық, ғүзілікшілік де

2022-2023 оку жылдарының балансы жеке заму картасы
Балансы аты-жөні: Лишик Алина Ивановна. Түгенд жыллы 30.11.2018ж.

Балы беру саласыра	Түзегү ю-шиярлары (баспақы бакылаудын көйін)	Түзегү ю-шиярлары (аралық бакылаудан көйін)	Түзегү ю-шиярлары (корыттынды бекітілүштін көйін)	КОРЫТЫНДЫ
Денесуның орындаудағы жұмысшылтық тәжірибелілігін	Денес жеттіңгүлдердің орындаудағы көзбүрүлтілік тәжірибелілігін	Денес жаттығумен гиганттық шиярлардың жөнгерүү	Жекс бас гигиенасын саптый алуды	Өтс жаңсаға менгерді
Коммуникациял ана тіннегі барын алыбыстарды шілті алуы, түрлі саянектар, штрафтар жүргізу де жүмсас істей	УШ АДЫБІСТАНДАРДЫН СОЛДАРЫН ДЫБЫСТАРЫН ТҮЛДЕУ ЖАСАУДЫҢ ЖУМЫСЫН ЖАЛГАСТАРЫ	Оңтүстік жаңа мердің жаңа окнадың негізгі ойды пурас жеткіле алауды	Дұйнестірдің алғаш әдрыс ақынраттула жүрмис жасау кеңек	
Тәннен	10 келесіндегі сандарды турал және көрі салууды білеціл жүнгівестердү	Казахстан әмбапайта менендеңгіл аспиқ күспөрүү меш қыстаудың қыстарды, жандарлар менин таралын толдерін атау және өзөндердү	Геометриялық шабыншарды шынында жөнде атайды, түстердің вайра білсең,	Түсегүлдің алғаш шабыншармен жүрмис жасайды
Шипармашылдам	Союз және союздардың заграждан сакмасынан піліннегін көп азушы үйрену	Көз жаңынанын болынан бөхті	Көз жаңынан білсең болынан шебесінен жөнде шебесінен болынан білсең жинастуру	Мәмнұнды сурет сала алады. Кайтынмын жүрміс жасайды
Әлеумет	Есімбір касептік және аудыктардағы орнаменттердің наманыңкілтери түрлүү	Аззамы сапелар тұралы: Медіримділік, махаббат, сыныптылық, ашылым түсініктегі дәндирыта алауды жүргізу	Зурег салуу, мүсінлүү, құрастыру арқында өз көміл жүйелі жеке тәс алады	Жог көзжайындың сәржелерін білеңдігінде таңдау жүргізу жаңдайтарын білседі

**2022-2023 оку жылдарының Баланын жеңе анықтарын
Баланын атасының Сүрөттөөсүн, Националь Конституцияның Түгөн жылы 18.05.2018ж.**

Білім беру сағаларда	Түзегү іс-шаралары (бастапкы байланылуда көрін)	Түзегү іс-шаралары (корыттының байланылуда көрін)	КОРЫТЫНЫҢ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық тарапшылдық манзылымдығы туралы түсініктерин көшілеңдістірүү	Денсаулықтың спортынан ойнанып айналып жаттыгуадағы баскінде техникесін ишергү	Жетекшілік пәндардан кошалылуда мемлекетті білсегі
Каньтас	алға тәрделгөн бирзак жыбыстырадын кітеп аудыны, турлі сыйыктар, шпритстар жүргізу де жұмыс іс неу	Чын дәйобөйстін тұратын сөздерге дәйобөйстік тәлтүв жасаудағы жұмыстардың жалғастыру	Елестің мәнерлістік жетек окидағынан өйткі оғыры шұрыс және кіде аныны
Таным	10 жастындең сантардебі тура асөн көрі сапалу да білсегіздеңдістірүү	Казакстан фұмашылда мекендейтін жыл құстарды мен қытайтын құстарды, жануарлар мен олардан жоштердің атау және шыбынды	Геометриялық тілдерлерді танилы жәнс ағабай, түстөрлі айнала білсегіздеңдік баяндардан білсегіз алта күйшеріндегі анықты мемлекеттің рәгимелі штандарды
Шығармашылық	Соңжетті сүреттерін салу, білікті қалғадын симметриялық нишищердің кін жүгүрде үйрену	Ұзак сөзбөліктерди салу білікті бөлік	Сурет сипуда, мүсіндеу, ж түрлі техникалық көмекшіл жасалынғанда
Әлеумет	көйбір қосылғын жәнс ауылшаруат болыс жама тауылтары туралы білік жүйесіндеңдік анықтаса	а, заман салтапар тұратын мейірімділік, махаббет, сыныптылық, елолдық пәннелердің анықтаса	Халықтың жересінде жынысалы, жарнайна көлік ағылшындың анықтаса

2022-2023. оқу жылдарының бағындылықтары
Балықчылардың жөні: Түрлөөк Мұстафа Азаматұлы. Үгін жылты 05.07.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-паралары (ағылшын баяндаудын көнін)	Түзету іс-паралары (ағылшын баяндаудын көнін)	КОМПЕТЕНДЕРІ
Денсаулық	Дене жағдайындағы орындаудағы көзбакалылар	Жеке біс гимназияның сандыдан математикалықтардың үйроту	Кәуіпсөздік шаралардан сұраны білу Жақсы
Коғылыш	Шағыннан беру түрлерін абыннастарым айта алушы, түрлі саясияттар, піргиҳіттар жүргізуаде жүргінде істей	Ул түйнектін ішкертін сөздерге әдебиестік түрлілуды жасаудың жүмысын жалғастыру	Шешімдердегі жеке окида негізгі сәйкесін турақтаса алаты Тәнбұй
Тәнбұй	10 көлемненшегі сандарда түрлі және хөрі сандарда блөгі жалғастыру	Кізметтегі аудамалыда некемдеңіш жылдың күншары: мен кібістайтын күншары:; жануарлар мен өміршың тәллірін айту және жеке ратту	Геометриялық пішіндерді шындықтауда жауаптар мен төлдерін шыныртады Шекаруашылық
Шекаруашылық	Союзтегі суреттерді салуды, коннадан поиметризмік пішіндердүү көнбайы үйрену.	Ұзақ салынғардың шылғы боскіту	Сурет салула, мүсіндеуде турлі техниканың қолданы алыны Әлеумет
Әлеумет	Кейінрек көсіптік және суейтшаруашылық математикалықтардың үйроты білу	әдамға салынғар түрлери: Мемлекеттік, махаббат, съыныбылық, азаттық түсінкілдердің әсерлілік аудула жүмыс жүргізу	Сурет салу, мүсіндеуде көрастыру арқында ол жыныл күйін шептедес алынға Халықтық мережелерге көзбояшылардың көлкі құрылыштарын шынырада

2022-2023 оқытушының Баланың жеке таму картасы
Баланын аты-жөні Сабирбек Айшыл Актерхан. Тұган жылы 03.02.2018.

Коды бору саларлары	Түрлүү іс-шаралары (бастапкы бакчылуктары кечіп)	Гүзегү је-шаралары (аралык бакчылудан кейін)	Гүзегү је-шаралары (корыныштың бакчылудан кейін)	КОРЫНЫШТЫ
Денсаулық	Жеке бас түтепсанын үйрету кечіп	Денсаулық үйін титснашып шаралардың мактулұлатын түсінідер	Жеккесе денсаулық үйіне мәншектүсінин Гүсендірү	Бирнеге тишилордат жаксы менигерді
Катынас	Мұраластырымын және шреңектермен қаралы- шынышса Гүс аныла, сөйлемдердін түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістікторді көзделгенде жүзмис ісегез	Сан есімдердің редиңдерін айтуда, старалы зат есімдермен сөйтіледерде, жеке төс және күнші түрде бібілдістілірді жұмынын жөнгіласыру.	Соңғы үйнелтін бірнеше шылдармалықтарды атайды, достық қарым-хатының және әннәл қамсқ көрсетеді.	Кітаптерге мәншектүсілік таптауда, суреттерге сүйеншиліктерін айтады
Тазым	Геометриялық пішіндерді жасас ғосим тәрілдік дендерді азыратуды және шілтін білуни жағасынан	Көңілкіті және үзілесті безшарлай алмайды. Кейін жағбейнің иншарының түрлерін азта білді. Еуралыс болшектердің алмуды, шаралы құрылымдары касметтерін есекже отырып, пайдалануды жақтастыру.	5 көлжіндегі сенай аталы, сандарды ретінен затанды. Шылдармалықтардың шарты (үйнебілген), (бүкілті, еті, жұнушты) бойынша) ису және көну ретінен орналастыра адады.	Геометриялық пішіндерді айтарады, жаңуштадар мен тәлдерін ажыратады
Шыгарғаныштык	Чүлгі бойынша пішінин, прототиптесін сокс шылдард, сурет салалат жәншістеру	Сурет салуды, жүсіндеуде турлі пішіндерді жөне көлемдерді тәннис заттарды түрлі таслалерді коңданатп, мұсінешті әзулалы түсініктердің мәншектің шуда жүмсек жүргізу.	Сурет тауды, жүсіндеуде турлі пішіндерді жөндеуде және біліктерді жапсыруды.	Сурет тауды, жүсіндеуде турлі пішіндерді жөндеуде және біліктерді жапсыруды.
Әлеумет	Езі түннан елді мекемеғін, түгандын атап білуіді жәши астыру	Езі тобиетті обзежілерін айтад және азырғынша шимайы.	Алемдекеттік жанс әртілдік мөрхөлдерді көзтесінди.	Халықтың мөрхөлдерін жыныслы, арнайы көлкі құралдардан акторлардан

2022-2023 оку жылсындағы Баланси жеке заму картасы
Баланси аты-жөні: Галымова Индигүл Руслановна
Түзүлгі жыл: 14.02.2019 ж.

Білік беру сапалары	Түзету іс-шаралары (басқармак бекімдерін негін)	Түзету іс-шаралорда (аралық бекітушудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттылыны бекітушудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Ленсаудың	Денсау, ыл үшін тұрғындардың найтилілігін түсінеді	Жұптен сәйнечуда кемес үшін оданаларды тұратын обнайу	Жеке бас гитонастың үйрелу	Жекесе
Коммуникацияның	Күнластардың жөнне ереселгермен кәрим- капшактың түс атасының, отбасы, отбасындағы шырмас, халықтық адамдармен, кастасы (зұлаты) туралы шынын бере атмайды	коркем шыгармашартта эмощиналық мибыштайдың бүтін жылғастыру, таныс ертеулердің жазмаудың айттың береді наполеонды	Достық көрнекіліктің жасағанда, жемсек көрсетеді. Салынаны, дәндиңи бас дарызуға жадлағастыру	Кітаптарға кітапханалық тапсыншылық, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Тасым	Көңістікке және үккемні бизарлардай алударғы білімін жылғастыруды, 5 көлемдіс сандарды, сандардың төртінен атауды жылғастыруды	Биснестік ісін әмбебаш дефін жеткізе алғышы. Бөлмөс есімдіктерді, билимдешшегін үзілесіндерға есімдіктерді атайды, көмек бөлбеттіша.	Геологиялық піліндерді айырады, жашуарлар мем- тептердің ақыратыны ежнегерту, діл жөндеу және білдүл жылғастыруды.	
Шығармашылдық	Сурет салу техникада ни ертеді жылғастыру	Түрлі ніштілігін және халемдегі тавыс заттардың түрі, гасштерді колданып, мусіндей азуды орна- шыра жылғастыруды,	Ленгестек пішіндерді кинды, жеке бастыгерді жасырыры	Сурет салула мүсіннелүсle түрлі техникады колданы- шыны
Әлеумет	Асқыншылар мен жемнүарларға күтін жасау көрсеткін әдістердің бүтін жылғастыруды	Ол тәбиғат объекттерін айта жасын анықтағанда язылғы, нағай тұран елде мекенін, тұран елде штаді білууді жылғастыруды	Бағдаршамалық бөлімнегі, мешеде, откөзде елде дүрье ұснууды биледі	Халықтық мереке, ерте жапасыны, арнайы көлік күрделіліктердің ажыратады

2022-2023 оку жылдарының Баланың жеке дату көрсеткеси
Баланын аты-жөнү: Степан Игнат Димитрович Түгел жолто: 20.12.2017ж.

Білім беру салындары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бекітуштандырылған көйін)	Түзету іс-шаралары (корыныштың бекітуштандырылған көйін)	КОРЫНЫШТАУ
Ленсаудық	<p>Дөле шыныңдастыру тиортил ойындармен жеткінгулардын бастапқы тәсілдесін иегеру</p> <p>-өздігінен ұзындық тамақтанады. К2С3К, КЕСЕ, майд. нақты АЛТЫС және орталықты коллажады;</p>	<p>Күйіндеңдик шараларын колдануды монтерту</p>	<p>Жаттығулар мез Коуплестік пәндердің біліктіліктерін</p>
Коммуникация	<p>- берілген сұрақтарды түсінеді және ұнындыру, пәннән жауап береді;</p> <p>- шындыым және айтылым делегтиларын жүргорсق,</p> <p>- озін, отбасы мүшесілері, сүйкіті оінненшіктері жайылы</p> <p>сұрақтарға жауап береді;</p>	<p>сан есемніңдеңдік ресурстарды, оларда зат сәнімдердің сөзгістердеге жеке жөнде көншілік-байланыстырыла жүмысшын же тиесінде.</p>	<p>Диаболетардың әртүрлі ақындарының жөн сипаттауды.</p>
Тәсіл	<p>- жүргілдік материалдардан да және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындақ, диван, үйшік, трахия, көпір, төбесіншік) құрастыра алады;</p> <p>- табиги күбінештердің екіншілік тиесіндеңдік</p>	<p>көніктікте және үзінштікке бағдарлай атташын.</p> <p>көбір жабайы алдарақшылықтарді ақта болады.</p> <p>жүртас бетонектерін атзууды, оларды құрылымдағы қостегерді ескере отырып, пайдашынуы же нағасыру</p>	<p>Каратаудың мәдениеттік мез есемнегерді шешеді:</p> <p>(ұзындығы, биекілі, сні, жұзандығы бейнелюз) оны же кему регимен орналастыра шығады.</p>
Шетармашылық	<p>- деңгектек ұзын ліпштерге үксас шагарды бейнелей әтшылы; - сазбашылдың, срекесінбен жәрдестің бастапқы негұрынана ис; - кәбін бөтін ғомистриялдік ліпштерден кириштілік шілдіндер (мантини, үй, карзатамы) құрастырады және орнаменттермен</p>	<p>сүрек шыу техникасын әтпеген турал топтандегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тасілдердің көзданып, мусиндей аударды түсніктерді ақыратта алула жұмыс жүргізу.</p>	<p>Сандық элементтермен заттарды белгелірдең</p> <p>Мұзжаның ыргайын әртіңдең бөрекі</p>

Әзгемет - Әтінен күнделері мен еніне жакып азаттардан ғасымдерін дастыр;	елі -әйнег айнекілерін айтта жөн шынырақ атамалы.	мен жеңелік жөнде ұлттық мәрекестерге күткенды	Соғасынан мен жақындардан жеке міндеттік бүлдіреді.
--	--	---	--

Білgi беру сұндары	Түрлүк іш-шаралары (ақсталасы басқалынан жейбі)	Түрлүк іш-шаралары (ақталасынан көзін)	Түрлүк іш-шаралары (корынында) биктаудан көзін)	Корытынды
Денсаулық	<ul style="list-style-type: none"> - берілгенін бігінде сөздейтін көзін түрлірш, тұра, ақгерту үшін берілдің жүргізу үшінде орындың жүйеге алады; - әле-існәдікте сақсан, дәғектің және жүргізу харсынын өзгерту орындың жүйеге алады; 	<ul style="list-style-type: none"> - жүргізу, ермексүз және сөкөрүлін, төле-гөндік сактаудың бастапқы пайдалырына; - әрекеттердің көмегімен кітімнін сұттарма ішегін салыңы, кінін және пешіннүү, түрмесін аныту, тұймелеу және тарын шөртенн. 	<ul style="list-style-type: none"> Күнделіктік спаралардың колданулы мешінегі 	<ul style="list-style-type: none"> Жаттығу-жар мен Кауіпсіздік шараларын белсін
Кәттінас	<ul style="list-style-type: none"> - адамның азле мүшелерін (кот, әяқ, бас), тұрмасын және ойын әрекеттін (көлірудүр, тәмәктану), әртүрлі әлемдегі (үйдең, күн) білдіретін сөздерді түсінеді; - жаңсы - таныс шығармалардың көркесі ғырағаларынан -ең, отбасы жүшесін, сүйкіті өбыншындары жайыны сұрақтарға жауап берсең; - тілдең ынбыстыар мен сөздерді айташы; 	<ul style="list-style-type: none"> - адамның дөле мүшелерін (кот, әяқ, бас), тұрмасын және ойын әрекеттін (көлірудүр, тәмәктану), әртүрлі әлемдегі (үйдең, күн) білдіретін сөздерді түсінеді; - жаңсы таныс шығармалардаң көркесі ғырағаларынан -ең, отбасы жүшесін, сүйкіті өбыншындары жайыны сұрақтарға жауап берсең; - тілдең ынбыстыар мен сөздерді айташы; 	<ul style="list-style-type: none"> өзине ұнақтын бірнеше шығармаларды атайды; жостық жырым-қазданас және өзара көзек көрсеттегі. 	<ul style="list-style-type: none"> Кітаптарға кітапчылық танылады, суреттерге сүйелю ертегін айтады
Тілші	<ul style="list-style-type: none"> - заттың көндіздей болыларден орын-лағапшыл аныктай алады, үйнестін, машиналанған тә әшебоздың ұралысынан, жиынтық жүйесінін болашектерін 	<ul style="list-style-type: none"> Көрьлілес магернілдердің шашынін, көзімі бойында тоғастырады. - осімдіктер мен жашуарларға камкоршыл жасайды; 	<ul style="list-style-type: none"> Зәкемінде санды алады, сантарды реттімін атайды. плазмасы әртүрлі 2-3 зияннан туындыны, әмбеттегі, ели жаудыны, білікшілдегі есү жаңас 	<ul style="list-style-type: none"> Гомбериевалық шашшыларды айрылыш жаңа шаралар мен телдерін ажарылады

	таба атап:	кемүр ретімен орналасыра алады.
Шығармашылар	<p>- жинуарлардың інне бөлшектерін жәрдаталы</p> <p>білеці:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сақбатыштың, ерімекасадан касиеттерін білеці; флапелестрафта көргештің кохпозицияларды орнамастырыны және курастырыс. 	<p>-Түрлі-түсті көркемділдердің, фотожастердің түстерін ақынлардың және үйріс атайды;</p> <p>-мүсіндеудің тәсілдерін мәнгерсін (ұркен, көсөтей) кішкентай белгілердің байын шыны, спарты біргұлас егіп біріктіреп, сабыншықтың езілтісін илій алады;</p> <p>- орнаменттің жұмысында білеці.</p>
Элегемш	<p>- жапуарлар мен күсарға жашқорлықтың қарбады</p>	<p>негізгісінік және шілтілік мерекелардан кәғисалы</p>

Бағының аты-жөні: Нұрсандай Мұніра Медетқызы. Түзін жылды: 02.01.2019 ж.

Бағы беру саласы	Түзету іш-шаралары (бағының бекітушінан кейін)	Түзету іш-шаралары (арағынан бекітушінан кейін)	КОРЫТЫНЧА
Коммуникация	Көрдештірілген және орросштермен карамы- катьнаста түсे алмайды, отбілсі, отбасындағы тұрмыс, халықтык тәстігүйер, қаласы (аудиты) Тибелі	Көркем шығармаларды жамшынан-шартты мәнбілілдік бірүйі жөннелестіру, таңыс ертеңдерді чөзекшілік дайын береді желгастыру Бастаған ісік аудитина дейін жеткізес атмайтын, бөлше осімдіктерін, баптаекшілік аудасыныңғы есімдіктерді аттай білімдерді жинастыру	Достық көркем-жатынжас және ожары комек жароссті. сахшыны, аныны бәздарлыны жинастыру
Шаржамаштық	Сүргө салу тәжірибелі шаржамаштықтар	Поместриялар поместрилерді және господарлық дәнендерді акыратулы және атайды білуін жәни ажырыу.	Голос тәжірибелі пәннелерді ағашарда, жалындарда мән тәуіпердіз жаңыратады
Оқымет	Есімдіктермен жинауарларга күтім жасау көрсеткішін әдістерін биузды жана истиру	Түрлі пәннелегі және көлемдегі тапас зерттары түрлі тәсілдерді колданып мусиқалы алушы отан еркін жинастыру;	Сүреі салу да мұнайдауда туралы техниканы колдана алады

2022-2023 оку жылдарданбыз Баланын жеңе дату картасы
Баланнын аты-жөнөт: Сорикбай Аманта Қазанықұлы. Түганды жыл: 20.11.2019 ж.

Бірін беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы баяндаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық баяндаудан кейін)	Корытады
Денсаулық			
Кохмуникация	Күрделістарымен және ересектермен корытам- ктыныста түсін шалды, сөйлемдердін гүлтерін (жай және күрделі), сондай есіншерді, етешкілерді көлденеуда жүмыс істесу	сан есімдердегі істімек айтуда, шарында және есімдермен сөйлемдерде, жекеңе және көпше түрде белгілістіріледі жүнделін алғасынан	Әзірле Уннаттарын бірнеше шығармашардың шайызы, лостық көрсеткіштің нақас және тарақтақтардың коректесі.
Тәнни	Геометриялық пишіштерді және геометриялық лөнгерді ажыратуды және ийн білуар жағдайстару	көңілкілтік және уақытты бапталылған атмасыт,	5 көлемнің санды таптау, сандардың үзілімен аттасы.
Шынырмашылық	Үлгі болынша тишина, прототиптегін ескере спырыш, сурет салуда жылдамдыру	түрлі тишинде және көлемнегі тәннис зерттардың түрлі ісцендерді колданып, мұстайлік аттасын түстіндей тәрді жақынраға атуға және жүргізу.	Сандык земестеркен зерттардың белгелідерді жеке белгілітерді жапсыруды.
Әлеумет	Елі түган елдеги мекенни, түгандың елдең атасын және азырката айдасты.	әлі табиғат объекттерінің зертте- шуда жағдайын айдастыру	Түзеттескендегі және ұлттық мерекелерге көтүсмелі
			Карташтың шынылдар мен есептерді шешеті
			Білдірелі.

2022-2023 оку жылдардағы Баланың жеке тану жартасты
Баланың аты-жөні: Талапова Улдана Серсемқызы Тұан жыны: 03.04.2018ж.

Білім беру салапары	Түзегү іс-шаралары (бастапқы боязынушы кеіні)	Түзегү іс-шаралары (орындаудан кейін)	Түзегү іс-шаралары (боязулаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Легенда:				
Коммуникация	Күрлесторымың мен және ересегермен кирил- қириллицада түсөнілдік, сайттарлар түрлерін (жай және күрделі), сип есімдердің етілділіктерді көлдануда жүмыс істесу	Сың есімдердің мәнін айтуда, онардың зерттеудердің септістердес, жекеңе және көпше түрлө бойланыстарада жәншының жеткіліктері.	Арғын үшіншінің бірнеше шығармалардың зерттеуді, голостік көрсеткіштегін және үшірілген көмек көрсетеді.	Дүбистардың алғаш дұрыс ақыратула жүрмек жасау хөрек
Татын	Геометриялық пішіндерді және гомотиялық әлемдерді анықтауда және ийн білдірілген жағдайлар түсінкілдіктерді,	Көніситетті жәнис уақытты баяндаудай алмастырып, кейінбір жаһаның шығарылыш күрьязын айтады, олардың бөлттектерін атапталып, олардың күріншілік касиечтердің есеберे отырып, төйзілдік жағдайларды аныза.	Шығарылған 2-3 шығарылған жағдайларды байындау және кему режимен орналастырып аныза.	Түстегі анықт алынышынан жұмыс жасауды
Шығармашылық	Үлгі болынша пілтін, прототиптердің есекере смырын, сурет салуды жүргіздіру	Сурет салу техникасын иерарх түрді шыншылға және көнеңдегі ханас заттардың түрді тәсілдерді көлданып, мүснелдей аттасы түсінкілерді ажыратта ауди жүргізу.	Дополнек ішіндеңді көрнекіліктерді жеке блоктерді жасауды, музыкалық мұзыкалық ыргағын дәл тынтай беруді	Маммұнды сурет сала шығарылымын жұмыс жасайды.
Однукет	Ез: тұған елді мекенін, тұаи елдің иной білууді анықтастыру	Елі табиғат обектилерін айта және дақырға атмайды.	Жол көзөнұсқа сөзжөндерін білеуді, табиғатқа зертт кеудірү және, алғанарды білеаді	