

2022-2023 оқу жылынағы Балайын жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Базарбек Әлинұр Бірікұлы. Туған жылы: 19.01.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шыдамдығы спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үйі абыстан тұрғын оқиды дауыстық тыңдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үйі абыстан тұрғын оқиды дауыстық оқиды дауыссыздарды ажыратады	Дыбыстарды дыбыс ажыратыды және сипаттайды
Таным	1-10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету баланы	қатан бетінде бағырлай біледі, алға күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қаранайым мысалдар мен ресептерді пайдаланады
Шығармашылық	Түрлі үйлестімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сипаттап үйрету	Үлгі сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ой-өріс элементтерін қолданашы.	Сәндік элементтермен заттарды безетіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артық және жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артық және жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, оқушыларына, достарына, көпесті құйып білдіріп, үлкенді құйып, мейірімділік танытуды үйрету.	Үлкен мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2022-2023 оқу жылындағы Бағалық жеке дәму картасы
Бағалық аты-жөні: Сабырбек Али Асқарқұлы **Туған жылы 25.06.2019ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағалық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта жүруге дағдылануға үйрету	Жеке бас тигенасын үйрету	Жаттықулар мен қауіпсіздік ережелерін ажыратуды үйрету	Жаттықулар мен қауіпсіздік ережелерін меңгерген
Қатынас	опетді меңертеп жатқа оқса, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру, сурет бойынша сөйлем құрастыруды үйрету.	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін жері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білулі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді танып және атап, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қаратайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үздік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақ таң ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзі-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзі-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл құйып білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жасқандарына мейірімділік, сыбыластық білдіреді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Құрымбек Бауыржан Азаматұлы. Үзген жылы: 09.04.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бие гигиенасын үйрету	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Барлық талаларды жақсы меңгерді
Коммуникация	өлеңді мәнермен жатқа оқид, қалаң және ұзақ дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатан және ұзақ дауыссыздарды ажыратыды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратыды және елпіндейді
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды біледі. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда ақпарат істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың сәйкесімдік қатынастарын анықтай біледі.	Қаралайық мысындар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікке құрылған қысқартылған әлемдерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	сұретті салуда мәнерлеу құралдарын, қаламды ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың әртүрлі жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың әртүрлі жұмысын жүргізу	Туыстарының құрдастарына, ересектерге эмоциялық кеңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен балалардың мейірімділік қатынасын білдіреді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сабыт Нұрәли Алтынбекұлы. Туған жылы 30.08.2018 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	белгілі бір тапсырмаларды орындай алатын еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Қимыл қозғалысты еркін жасайды	Жақсы
Коммуникация	өспірі мәнермен жатқа оқи, қағаз және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жәрмеке істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап. ашыра-а білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, алғаш күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныта және атайды, 3 және одан астық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Үрлі үйлесімдікте құрылған хазак орнелігін элементтерін (1-2) салу	Үзік сөздерді сазу білім бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын. қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сөздік элементтер мен заттарды бекітіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудан аяқтату жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды аяқтату жұмысын жүргізу	тұрғыларына. құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер меншікшілеріне мейірімділік, сыйауыстық білдіреді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бигелді Айым Алмақызы Туған жылы: 25.10.2018ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағалау бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Дене жаттығуымен гигиеналық шараларды меңгерту	Және бас гигиенасын сақтай алады	Өте жақсы меңгереді
Коммуникация	елесті мәнерлеп жатқа оқи, қатай және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	хатш және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сыпаттайды
Таным	10-ға дейін кері кирий санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	кағаз бетінде бағдарлай білулі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен алауды жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым нысандар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ әрнесінің элементтерін (1-2) салу	Үлгі сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қағаздың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен зияттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауға арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауға арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге әмбебаптық қолға күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жасқандарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму көрсеткісі
Баланың аты-жөні: Салимова Фарида Нурлановна. Туған жылы 17.03.2020 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	Түрлі тапсырмалардың қауіпсіздік шараларын орындай алады	Түрлі тапсырмаларды орындай алады
Қоғамдық	пәллігі ойлы, зұрыс жеткізе алады, әлеуметтік мәнерленген жатқа оқуға жұмыс істеу	өзінің бұрынғы сөзді және әңгімелерін алуға жұмыс істеу	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратып, әдеби жанрларды ажыратады	Кішілері а қызығушылық танытады, сұрақтарға сүйеніп ертегі айтады
Таным	«Бір» сөзінің мағынасын біледі, үйрету 10-ға дейін кері қайтара санауды бекіту.	күрделі тапсырмалардың бірнеше және қарама-қарсы тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді таңдап қолдануды ретімен атауды жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді танып және атап, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қалыпты құстарды, жануарлар мен олардың тәсілдерін атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айыраты, жануарлар мен тоқтарын ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кесу, түрлі үйлесімдікке сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтармен салу білімін бекіту, бірнеше балалармен ернек қарастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлау, таныта алуға жұмысын жүргізу	жақсы мен жақсы әрекеттерді ажырата алуға жұмысын жүргізу	адам сипаттар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйлаушылық, адалдық тусіндіктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады, әрқайсы көлік құралдарын ажыратады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дулат Ернұр Ерболұлы. Туған жылы 02.02.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арынақ бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	Жеке белгіленген сақтаудың маңыздылығын үйрету	Қауіпсіздік шараларын орындау біту	Жақсы
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға арнайы жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға жаттастыру; ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді өлде тастықтыру	Дұбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әлдеби жазбаларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	сәй табиғаттан кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырмұқлақтарын таныды және атайды, құрмыс материалдарынан негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінше дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	қарашайым үй тесімділікті саянтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнестей және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайын сәндік элементтермен заттарды бекітуде алады
Өлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйдегі балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық таныуды, үй тапсырмаларын орындауды жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық таныудың қажеттілігін түсіндірі және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы қыру сезмін білдіре алады

2022-2023 оқу жылының Бөлімнің жексе даму картасы
Бөлімнің аты-жөні Қанғелдінова Жантүр Жаслановна **Туған жылы 06.09.2018**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорықтың бақылаудан кейін)	КОРЫТЫЛДЫ
Денсаулық	Белгілі бір талсырмаларды орындай алатын еркін жүре біледі.	Жеке бас гигиенасын ұйрету	Түрлі талсырмаларды қауіпсіздік шараларын орындай алады	Түрлі талсырмаларды орындай алады
Коммуникация	-ересектермен бірге дене жағатын орындайды; ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қаған және Ұлан дауыссыздарды ажыратуға жалғастыру, аша тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әлі де толықтыру	Дұбыстарды әлі де дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білету геометриялық пішіндерді талдау және атай білуге және ажырата білуге үйрету	әлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттердегі орман жәдіктері мен санырғаулақтардың табиғаты және ағайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін ағайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, жұмыс жасады
Шығармашылық	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың ішкінін күшіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу үйрету.	Гүлдер, коконістер, жемістерді шынайы бейнестен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет салы алады, қайтымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Балабақшаның атауын, үйдің немірін атауы; үйдегі балабақшаға дейінгі жолшы білулі жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық таныту, үй талсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық таныту, қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2022-2023 оқу жылындағы Батаның жеке даму картасы
Батаның ата-жолі Қуанышбеков Рахымжан Ахмедбекович Тұған жылы 06.07.2018ж.

Білім беру саясаттары	Түзету іс-шаралары (білімнің бақылауынан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір сызбақтың бойымен түзу жүріп үйренуге дағдылану	Жаттығуға ынтасы жақсы	Қауіпсіздік шараларын меңгерген	жақсы
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сызықтар, патрикстар жүргізуде жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	еленді мәңгілеп жатқа оқиды негізгі ойды тұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың толдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді тінхиды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде биік қарай біледі, алма күндеріне ғайыт, жыл мезгілдерін ретімен атай біледі жалғастыру	Түстерді айыра алады, қараймен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуы үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуді бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қараймен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайшылық, адалдық тусініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жоң қоталыс ережелерін біледі, табиғатқа ынталы келтіру жағдайларын біледі

2022-2023 оқу жылындағы Батаның жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Омарбаев Абылайхан Таштәуел Туған жылы 05.01.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (білімдік бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі тапсырмаларды орындауда үйрету	Түрлі тапсырмаларды қауіпсіздік шаршарын орындай алады	Түрлі тапсырмаларды орындай алады
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жеткі оқуды жұмыс істеу	екінші буынды сөзді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қағаз және ұяң дауыссыздарды ажыратады. әлсіз жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертеп айтады
Таным	«Бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түзгі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таңиты және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кино, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қолдау күшін білдіруді, үлкенді сыйлау, танымал алу дажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыраты алу да жұмысын жүргізу	адамға сипаттар туралы: мейірімділік, мехаббат, сыпайылық, аластық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Лешияк Алия Имановна. Туған жылы 30.11.2018ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Дене жаттығуымен гигиеналық шараларды жетілдіру	Жоке бас гигиенасын сақтай алады	Өте жақсы меңгереді
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды ішкі алуды, түрлі сызықтар, нүктіхаттар жүргізуде жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудың жұмысын жаттастыру	өлеңді мәнерлеп жазға оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әлде құрыс ажыратуда жұмыс жасау көрек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жаттастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жол құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың толдарын атау және ажырату	геометриялық пішімдерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қан аз белгіде башдарадай біледі, апта күндерінеатайды, жыл мезгілдерін ретімен атай біледі жаттастыру	Түстерді айыра шыдау, жұмымен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сөзге ті суреттерді салуды, хағаздан симметриялық пішіндерді кия алу, үйрелу	Үйік сызықтарды салу білімін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайныммен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауыл-таруашылық мамандықтары туралы білу	адамн сапалар туралы: мәйірімділік, махаббат, сынайшылық, ашайлық түсініктерді ажырата алу, жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз кінші күнін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табығатқа зияш келтіру жшдайларын біледі

2022-2023 оқу жылындағы Баламдық жеке даму картасы
Баламның аты-жөні Олешникова Надежда Константиновна Тұған жылы 18.05.2018ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жағтыгулардың бастапқы техникесін игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жағтыгулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Қатынас	ата-тінімен бірлесіп, дыбыстарды айта алу, түрлі сызықтар, интриктар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық шығармашылық суреттерге сүйеніп ертегі айтатын
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың иелерін атау және сипаттау	геометриялық пішіндерді таныты және атады, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін атайды, жыл мезгілдерін ретімен атай біледі жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тояларын ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан геометриялық пішіндерді қия алу, үйрену	Үзік сызықтарын салу білігін бекіту	түндер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады, тәрбиеліктің көмек бойынша.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу	адамн сапалар туралы; мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық тусініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, ажырату арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдармен алыс жерге

2022-2023. оқу жылындағы Баланың жеке даму кәртасы
Баланың аты-жөні: Тұрлыбек Мұстафа Азаматұлы. Туған жылы 05.07.2019ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жағғыуларын орындауға қатысушылық тапсыру	Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын үйрету	Кәуіпсіздік шараларын ернен білу	Жақсы
Қатынас	ана тіліндегі бастық дабыстарды айта алу, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үлдімбістан тұратын сөздерге дабыстық тапсау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өзіндік мәңгілеп жатқа оқиды негізгі ойды тұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық тапсады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қысқайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді тану және атау, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде балаларлай біледі, алға күндеріне ғайтамыз жыл мезгілдерін ретімен атап білулі жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді саруды, қағаздан геометриялық пішіндерді кия алу, үйрену.	Үлгі сызықтарды санау білігін бекіту	түлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және өлсестету бойынша суреттерін салды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адамға сапалар туралы: мейірімшілік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ашырыла алуға жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сабырбек Айтулы Ақжарқын Тұған жылы 03.02.2018ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын үйрету	Денсаулық үшін гигиеналық шараларды маңызын түсіндіру	Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру	Барлық шараларды жақсы меңгерді
Қатынас	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, өтіетіктерді қолдануда жұмыс істеу	сын есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеңгі ертегі аятады
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратулы және ийті білулі жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды. кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылғы болшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін сөкесе отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде синай алады, сандарды ретімен атайды. шақасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, өгі, жуандығы бойынша) оқу және көму ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын сөкесе отырып, сурет салауыт жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тасірлерді қолданып, мүсіндей алуаты түсініктерді ажыратып шуда жұмыс жүргізу.	дәлсізлек пішіндерді жияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыкалық ырғақтың дәл тындай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өзі тұған елді мекенін, тұған елін атай білулі жалғастыру	өлі дүниелі объектілерін айта және ажырата шымайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көптік құралдарын ажыратады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Салықова Иннабт Руслановна
Туған жылы 14.02.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін тегіс емдік шаралардың маңыздылығын түсіндіру	Жүппен ойында қимылы ойындарды дұрыс ойнау	Жеке бас гигиенасын үйрету	Жақсы
Коммуникация	Күрделі тақырыптармен және ересектермен қарым-қатынаста түсе алуға, қатынаста отбасы, отбасындағы турмыс, халықтық дәстүрлер, қалжың (ауызша) туралы айтып бере алмайды	керемет нығармаларды эмоционалды қабылдай білетуі жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтпайды
Табиғат	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға білімін жалғастыру, 5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастынан ісін анықтап, дейін жеткізе алады. бөлме өлшемдерін, балалық айналыс ауласындағы өлшемдерді атайды, көмек бойынша.	геометриялық пішіндерді пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білетуі жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратып, жазуарлар мен телдерін ажыратпайды
Шығармашылық	сурет салу техникасын шеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға оқшап ары жалғастыру,	денелік пішіндерді қиялы, жеке бөлістерді жасай алады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	есімдіктерімен жазуарларға күтім жасау керектігін әдістерін білетуі жалғастыру	олі табиғат объектілерін анық және анықтата аламыз, өзі туған елді мекенін, туған елші атай білетуі жалғастыру	балаларға танып белгілері, көшеде, өскенде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратпайды

2022-2023 оқу жылындағы Балаңыз жеке даму картасы
Балаңыз аты-жөні: Степан Игнат Дмитриевич Тұған жылы: 20.12.2017ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- спорттық жаттығуларды орындауды бастапқы техникасын біледі; - өзлігінен ұқыпты тамақтанады, қасым, кесе, май, ымыс дұрыс және орынды қолданады;	Дене шыдақтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды монитеру	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - озі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	сан есімдерді ретімен айтуға, оларды зат есімдермен септіктерге, жекеше және көпше түрде байланыстырып жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды ақайда, достық қарым-қатынас және өзара хемек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сипаттайды
Табиғи	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор болшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбесінік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	кеністікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды шамсыз әртүрлі 2-3 жаттығармалығы, бөліктігі, өмі, жуандалығы бойынша) осы және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мөлестер мен есептерді шешеді
Шығармашылық	- ленталек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - сазбалшықпен, сормексмен жасап бастапқы жазбаларына не; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қиып алып пішіндер (малына, үй, қар адам) құрастырады және орналастырады;	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуғағы түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөлшектерді жапсырады, музыкалық ырғапп дәл талдай береді	Сандық элементтермен заттарды белгілейді

Әдеміет	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	өлі-табыят объектілерін айта және шығырын айтпайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Пресектер мен жақындарына мейірімділік сыйластық білдіреді.
---------	--	---	--	---

2022-2023 оқу жылынағы Бағаның жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Стригин Артем Алексеевич Туған жылы: 29.05.2018ж.

Білім беру саталары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- берілген бағытты сақтай отырып, тура аяқтарды тығызралайы жүре біледі; - дене-теңдікті сақтал, бағытты және жүгіру қарсаңынан өзгерте отырып жүгіре алады;	- жүгіру, өрмелесу және секірудің, теле- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; - ерресектердің көмегімен күйінің сығарма ішпегін салады, кінгу және ішкіну, түймесін шығу, түймелеу дағдыларын игерген;	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту	Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі
Қатынас	- адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өнімді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - жақсы - таныс нығармаларды көрсекі құралдарын - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; - тілдені дыбыстар мен сөздерді айтады;	- адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өнімді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - жақсы таныс нығармаларды көрсекі құралдарын - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; - тілдені дыбыстар мен сөздерді айтады;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды; достық қырым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеіні ертегі айтады
Таным	- заттын қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйіндінің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспеуші бөліктерін	- құрылыс материалдарын ішіні, көлемі бойынша топтастырады. - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. тамақсы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, өмі, жұандығы бойынша) өсу және	Геометриялық пішіндерді айырмалай, жануарлар мен телдерін ажыратады

	таба алады: - жинаулардың және бөліктеріне жасатады		кемү ретімен орналастыра алады.	
Шығармалылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - саябапшықтың, ормексаздың қасиеттерін біледі; - флакселстрафта қарақайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	- түсті-түсті қарықаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және нұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектеп кілкептай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сәйбелшілықк өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.	- деңгелек пішіндерді кияды; - жеке бөліктерді жапсырады; - мұзқаканың ырталаш дөлі тыңшай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі тематикалы қолдана алады
Әлеумет	- жауаптар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- атбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көпкі құралдармен ажыратады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Мұнира Медетқызы. Туған жылы: 02.01.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды имитиналуды қабылдай білуді жалғастыру, тапсырғалардың мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді, сәхиппін, аялшы бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық пайдаланы, суреттерге сүйеніп ертегі айтпды
Таным	қолдестікті және уақытты бағдарлай атудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде саншй алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, болме өсімдіктерін, башақекшанын ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық дене,терді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыраталы
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі тапсырғаларды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алулы олан ары жалғастыру;	деңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлгі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өлі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдарламаның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелері е қатысшы, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серікбай Амина Құндыққызы. Туған жылы: 20.11.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	күрдістарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуға, оларды әл есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырала жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және оқара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратыды және сипаттайды
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір мабаны аңғарып түрлерін айта біледі, құрылым белшектерін атауды, оларды құрылымдық қисметтерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде саяй алады, саңғарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, егі, жуандығы бойынша) өсу және кесу ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуғағы түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.	деңгестек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады. мұздықашың бірігіп өл тіктей берелі	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	өзі туған елі мен елінің, туған еліне атай білуді жалғастыру	елі табиғат объекттерін айта және ажырата алмайды	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорығында бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Қоғамдық	күртастармен және ересектермен қарым-қатынаста түсе алады, сайтемдердің түрлерін (сай және күрделі), өсімдіктерді көпденула жұмыс істеу	сан өсімдерді ретімен айтуға, оларды әлі өсімдермен септіктерде, жөкепе және көпше түрде байланыстырады жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дұрыстарық алде тұрыс ажыратула жұмыс жасау керек
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратула және ойы білулі жалғастыру	көңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жобаның пішіннің түрлерін айта білмейді, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылысдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде сарай алады, сашарды ретімен атайды. пінақасы әртүрлі 2-3 жатты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және көму ретімен орналастыра алады.	Түстерді айыра алады, жұмысмен жұмыс жасайды
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі ыныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей атудағы мүсіндерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.	доңғалек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жанырады. музыканың ырғағын дәл тыңдай бермейді	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	өзі тұтан елді мекенін, туған елді атай білуді жалғастыру	әлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	меймекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жет, іайларын біледі