



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмматы
Мамыр айы 2023 жыл 1 шағы

Күн тәрілі	Дүйненбі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсебі	Жұна
Балаларды кабылдау	01.05.2023ж	02.05.2023ж	03.05.2023ж	04.05.2023ж	05.05.2023ж
Ата-аналармен атқашедесу, көпес беру	Бапбараудың күйімен карсы алу	Балалық шақ күйімен карсы алу	Сәмайиқтер арқылы қарсы шақ	Сәмайиқтер арқылы қарсы шақ	Әсем ауегімен қарсы алу

<p>Балалардың әрбес әрекеті (бажу күмбілі) онындар, үстел үсті ойнаңдары, бейнесу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Танцергендің жағында</p>	<p>Сюжетті ойнаңдар. «Дүкен»</p> <p>Олеуметтік даттылар</p>	<p>Суретті кітапшатарды бөлу, пазлдар, мазайка және т.б.</p> <p>Шығармашылық даттылар</p>	<p>Артикуляциялық жаттылудар: «Сагат» – тілді жінішкегін үстеп онға, солға жайлап коғау көрек. Канак түйі</p>
		<p>Кальптастырылған іс- әрекетке дашының</p>	<p>Дилактикалық ойны: «Қайсысы артық», синарны тап. Танымдық даттылар</p>
		<p>Мамыр айына арналған танергендің жағындашының жағындашы, киммелі белсенділігі, ойын әрекеті).</p> <p>Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана куралдарын дұрыс ұсташу мәдениетін кальптастыру және сактау. Балалардың пазарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішүге, наименкіншілік жөрге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиенадық даттылар, өзін-өзі кілемегін ету, көзекшіліктердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Жануарлар адемі. Торт түтік және оның топтері (мінезіндегі ерекшеліктер, көзделілік, коректенуі, ағамдарға шайдасы), оларға күтім жасаудағы ерсекектердің ербегі туралы үтімділарын көпейту.</p> <p>Жабайы айлар, олардың сыртқы түрі, козналуы, іршілік сту ортасы, азығы, қысқа бейімдеу түрлі туралы үтімділарын байыту.</p> <p>Бакылау барында жануарлар әлеміндегі маусымга тән көріністерді: күзде көбелеңкөртердің, коньездардын, кейбір кустардын болмауы, кыста - күстардың коректенірдүлік қажеттігі, коктемде көбелеңкөртер, коньздардың пайда болтубы, кустардың көбөй, олардың сабрауы, шыкышықтауы, шикышшауы, үш салуы, балалан шыгаруы, жаңа көбелеңкөр, коньлар, ишемкөр. Кустарлын көбөйн салыстыру, олардың іршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, сү, жалу, жарық, мекендейтін орнап</p>

анықтау.

Жәндіктер туралы (қоңыз, кебелек, шыбын, күмбірек), кыстап каталын және жылдық күстары туралы үғымдарын көпейту. Корнаган ортамен тансыу

Білім беру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру
үйімділінші кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекегі	Казактың ұлттық би ғылыми-инженерлік енергемен дар砥шар. Бұрыш итерген біліктерін бекіту танысқыру. «Камаражай» бінін үйрету.	Казактың ұлттық би өнсірмін таныстыру. «Камаражай» бінін үйрету.	Карлым-қатынас барлықында балаларды көйлеген сұрактардын сипатына сойкес хабарлы, тепті, бүйрекшіліктердің жетілдірілу.	Медени-гитиепатық жағымдар. Үйрекиң біліктерін бекіту және олардың орындалу саласын жогарылату.

орнамалық колдануу	<p>үчүннеген зертеу сипатындагы сұрақтардың көрүү, бір-бірімен еркін диалог куруга, еркін тапшытуға мүмкіндік беру.</p> <p>Бұрыннан таныс жемесе бойынаныс ертеңдер мен шахын көркем</p> <p>шынармалардың мазмұнтын</p> <p>илюстрациялар</p> <p>бойынша кайташыл айтуға, өз бетінше рекомендациялар айтуға, өзінін</p> <p>тәжірибелесіне сүйеніп, сүреттер бойынша әнгіме күрастыруға, ойнаптықтар мен заттарды 4-5</p> <p>сөйтіммен</p> <p>сипаттауға, берілген сүрөт бойынша оған дейнінгі және олар кеінгі оқытанды</p>	<p>жүү, кол орнамалық жоғаныу</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
--------------------	--	---

		ойтап табуға балту.
-Балалар біз кай сілсе, кай Республикада тұраммы?	Балалардың әр хатынтың кімшіг кінен куышактармен тансыстыру	Достықтаулығынан Бірудай себебіз тұрамыз, Калғаната-бабадан, Бірлікасын мұрамтаз. Көркем ажебиет
Егордасы кай кана?	Балалар, осы ұлттардың барлығы да Казақстанда	Күртілз үлттың тансыстыру үшін арқыты Коршагаш ортамен танысу
Казақстан Республикасы елбасы кім?	тұрады. Казақстан көп ұлтты меншекет. Олар өз ең мемлекеттік тіл кай тіл?	Балалардың әңгіме әйнуга үйреку: заты, суретті өз беттіне карап, сипаттауға, турлі балалар арекеттерінде бейнелеңген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер күраشتыруға, шығармалардың, ертеғілердің қызылты Уәйнілдерін жайталап айтуға, бейтаныс
Казақстан Республикасын да қандай ұлттар тұрады?	— елім дег, жерін — жерім дег, күрметтеп, үлкен үлтті, бақытта,	Көгерпін көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен бересе әкелетін күс дег саналады. Көңіршілі ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» дег санаган. Коршаган ортамен танысу
-Казақстан Республикасы да көп ұлтты адамдар кай	онегелі отбасы бөлшік өмір сүруле. Әзев	Ақ көгершін, көгерпін, Колданған күс сел шілін Бар кезіп кайт ел үшін Көн дүниенін колемін Әділстің құслы дег

<p>тіңде</p> <p>сейлессе!</p> <p>Казахстан</p> <p>Республикасы</p> <p>бейбігі,</p> <p>байтақ,</p> <p>кенісій,</p> <p>конақжай</p> <p>ел.</p>	<p>халықтарының тағу – тәгі бейбігіліккі, ынтымактастықта өмір сүріп отырганы біздің</p> <p>кізак слінін</p> <p>арқасы және олар мұны түсініп, жақсы боледі. Сол себебі біздің сімейдің кадір</p> <p>тұмын, құрметтейді.</p> <p>Сол сияқты біздің</p> <p>нҚазақстандаға скадаултарғар азды. Өзбек,</p> <p>орыс, кырғыз,</p> <p>татар</p> <p>жәнестағыбасқа</p> <p>да үлгекішерігүра</p> <p>ды. Сейлеуді</p> <p>дамыту, корша</p>	<p>Кез алмастап жолыннан Бакыт құны болын дең үшшырамын көлтімдеп</p> <p>Коркем адебиет</p> <p>Уакытты бағдарлау. Танертен, күтілің, кем, түн тау-тік белгістерін ажырату және атайдын тағдылдарын калыптастыру.</p> <p>Математика пегіздері</p> <p>Сейлеуді дамыту, корша</p> <p>ғорамын танысу.</p> <p>Бәзбалтырғантенб</p> <p>аскан!</p> <p>Досқашынкенге аткан.</p> <p>Пілегімәлдік!</p> <p>Алышболсынкена</p> <p>Уакытты бағдарлау. Танерін, күнделік, кеш, үн тау-тік белгілерін ажырату және атайдын тағдылдарын калыптастыру.</p> <p>Математика пегіздері</p> <p>Балаларды әнгіме айтуга үйрету:</p> <p>заты, суреттің</p> <p>бетінше карал,</p> <p>сипаттаута, түрлі бағдар</p> <p>өрекеттерінде</p>
--	--	--

тән ортамен тәннесү,	стан! Көркөш әлбінег	Бейнисленен суреттері, бүрімдері бойынша әнгімелер курастыруға, шынармашардың ертеңлердің қызықты үзінділерін кайтап айтуда, бейтапс заттар, құбылыстар, овиғатар тұрады акпаратты тәнкылауға баулу. Сейлесуді даңбыту		
Ортаңекенжер шары, Тебеміздебірас пан.	Барлықұттың аласы, Достыбымыз жа раскан. Көркөш әлбінег	әлемнег реттілігін, олардың арасындағы аракашыктықты сақтауды, пішінін ескере отырып үлгітк ою- орнекті пайдаланып, ұлттық ыңыстыруды безендеру, Жапсыру	Уакыты баддарлау. Гана ртед, күндіз, кес, түн тәулік белгілерін ақырату және егай білу датындарын кашытасыру Магнезия негіздері	Киіту: Серуенте толугу, балаларды біргіншеге киініру, комптернің түрлөрін көлтүін көзагалау, көтөрмө

Серуенте майдандары

жүргүте лагъландыру.

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенне ораду	Топқа ораңаң көзінде қатарға түруды лагдылаптыру. Асықтайды қалыптастырып, киоң үйрету. Голға хиссін зек киүздерін ез белгінне аудастырып, киоң үйрету. (Дербес ойны әрекеті).	Сабынмен колдарын сабындаш, киңдерін сұламай жүшүу. Өзінің жеңе сұлғасын тани бітулі үйрету.	Сулғасын сабындаш, киңдерін сұламай жүшүу. Өзінің жеңе сұлғасын тани бітулі үйрету.	Сабынмен колдарын сабындаш, киңдерін сұламай жүшүу. Өзінің жеңе сұлғасын тани бітулі үйрету.
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындаш, киңдерін сұламай жүшүу. Өзінің жеңе сұлғасын тани бітулі үйрету.	Сулғасын сабындаш, киңдерін сұламай жүшүу. Өзінің жеңе сұлғасын тани бітулі үйрету.	Сулғасын сабындаш, киңдерін сұламай жүшүу. Өзінің жеңе сұлғасын тани бітулі үйрету.	Сулғасын сабындаш, киңдерін сұламай жүшүу. Өзінің жеңе сұлғасын тани бітулі үйрету.
Күнпілгі үйкі	Киң түймелерін, сырмаларын өзділіншэ аштууды қалыптастыру. Кімдерін үкімші орындауда ішінде (немесе арналы серсе) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатулы үйрету. (өзін-өзі қызымет ету лагдымары, ірі және ұсақ моторикандашты)	Балалардың тәннеш үйкітауды үшін жайы бау мұзыка тілпідау. (Мұзыка)	Балалардың тәннеш үйкітауды үшін жайы бау мұзыка тілпідау. (Мұзыка)	Балалардың тәннеш үйкітауды үшін жайы бау мұзыка тілпідау. (Мұзыка)
Біргіндеп үйкідаш ояту, сауыктыру шаралары	Оз орнадаңында отырып көріну, тыныстау жеттүгеларын жасау. Ригалық әліс бойынша сауыктыру.	(деме жеттүгулар мен белсенділігі)	Кімдерін реттілікпен озлігінен кінуу. Түймелерін кедау, сырмаларын сыру, аж киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыл балалардың пластиарын жинауда әркесі жасаудын үйрету. (өзін-өзі қызымет ету даталары, ірі және ұсақ моториканы пәннен ту	Кімдерін реттілікпен озлігінен кінуу. Түймелерін кедау, сырмаларын сыру, аж киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыл балалардың пластиарын жинауда әркесі жасаудын үйрету. (өзін-өзі қызымет ету даталары, ірі және ұсақ моториканы пәннен ту

(МЭДЕНҮ-ИСНАЛЫК ЦАГДЫЛАР, ӨЗНЕ-ӨЗИ КЫЗМЕГЕ ЧУ, ЕҢБЕК ЗРЕКЕГІ)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу күмілдік ойындар, үстел үсігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Уақытты бағдарлау. Таңгерен , күнделік, кеші, түп таулұқ белгілерін акырату және атай блу дагдылардын камынтастыру Математика негіздері</p>	<p>Күрәстірдің күйілтілік жадынан, көрнегілікке сүйене отырып және күрәстірдің материялдардың өз бөлінішес тәндал, ойдан күрәстіруға мүмкіндік беру.Күрәстір</p>	<p>Уақытты бағдарлау. Таңгерен бас кімін бояу. Сурет салу</p>
<p>Кынжаламмен кыргыз халқының бас кімін бояу. Сурет салу</p>	<p>Кыргыз ұттының ұттық сипаштеры пазы</p>	<p>Күрасы руды</p>	<p>Алемнендер реттілігін, олардын арасындағы аракашылықты сактауды, пішінін ескеру</p>
<p>Шығармашылық күйілтілік күрәстірүү күйілтілік жадынан, көрнегілікке сүйене отырып және</p>	<p>Күрасы. Күрасы руды</p>	<p>Орыс халқының ылбыстарын шығармалы үстінен баса отырыш, жуан сызыктарды ал кылқатамын,</p>	<p>Шығармалық күйілтілік күрәстірүү күйілтілік жадынан, ұттық сызыктарды жүргізу дагдыларын ламыту. Сурет салу</p>
			<p>Халық шеберлерінің еббігі богуда</p>

<p>Сызбаптар мен жакшашарды бір батылда</p> <p>Жогарыдан төмнеге кемесс солдан онға пішілгілік текті сызығынан шыктай</p> <p>Тұрғакты түрдө бояу. Сурет салу</p> <p>Тұрмыстық заттарды</p> <p>Мусіндеу</p>	<p>туралы білімін келетін, саздан жасалған халықтың бұйымдардын желісі бойынша ызыстарлы мұсіндеу</p> <p>Ладыларын бекіту Мүсіндеу</p> <p>Шыгармалыстық, кимілди дамыту, корнерекілкек сүнеңе отырып және құрастыратын</p> <p>Материалдарды өз бетінде таптаудан,</p>	<p>оидан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыттыныңда тәрбисісу. Кауіпсіздік ережелерін сактау</p> <p>Құрастыру</p> <p>Көгершілік сурегін бөлу. Сурег салу</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Материалдарын бекіту Мүсіндеу</p> <p>Көрнекілкек сүнеңе отырып және құрастыратын</p> <p>Материалдарды өз бетінде таптаудан,</p> <p>оидан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыттылатка тәрбиелеу.</p> <p>Кауіпсіздік ережелерін сактау</p> <p>Құрастыру</p>
--	---	---

Балалармен жеке жүмыс	Гүлдік жағтыру жасату	Жұмбық үйрету жасату	Нейророждаттығу	Сәнамақ айтызы
Серуенге дайындық				
	Китту: киім күнде өрежесін сактауды үйрету, серуенге арналған күрделіліктарды дайындауда, езіс-еңі	Кылмет ету лагдамарды		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйгік калтакты	Кенес «Егер бала бүзіл болса»	Балалардың жетістік пептің үтпін емес, соң калтакты сезілік кабылданап жаксы көрсетініреті сезірініз.	Ата-ана парға балаларды тамактарын тауысын же түркегулдерін ескерір.	Ата-ана парғының балаларының газашықтары жайы аңғыменесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 2 аяқта

Күн тәрібі	Дүйненші	Сәсінбі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды кабылдау	08.05.2023ж		10.05.2023ж	11.05.2023ж	12.05.2023ж
Ата-аналармен анылышу, көпес беру					

<p>Балалардың дербес әрекеттебаяу күмбәлди ойындар, үчелүүгү ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және таты баска әрекеттер)</p> <p>Танерсөнгө жатытуу</p>	<p>Дилдикникалык оыйн: «Сиқырлы санцык».</p> <p>Танынчылар шагылдар</p>	<p>Сюжеттер ойындар бын: «Аспазыш» Коммуникация дилдер</p>	<p>Жамылты ойын: «Сүрлі-түсті манипулатор». Фигур китап жасөттері шашыгу</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p></p>	<p>Мамыр айына арналған танерсөнгө жатытуулар көпел (Жамылты ойындары жәттілдүлар, күмбәлди белсенділік, ойын арекеті).</p>	<p>Жамылты ойын: «Сүрлі-түсті манипулатор». Фигур китап жасөттері шашыгу</p>
<p>Үйимластырыштан іс- әрекетке дастындык</p>	<p></p>	<p>Кеністікте бағдарлау. Озінің десе бағжерінің орналасуына карай бағдарлай білуге үйрету. Лагдыларын қалыптастыру: өзіне қанысты көңістік бағыттарын аныктай болу, заттарды он көпіммен солдан онға карай орналастыру, өзінің десе боліктерін бағдарлау және атая (бас, аяқтар, коллар). Уакытты бағдарлау. Ганерлөт, күндің, кеш, түн түрлі боліктерін ажырату жөнде атая бағдарлырын қалыптастыру. Математика шегіндері</p>	<p>Дене шынықтыру Мәдени- гигиеналық шадылдар.</p>

Бұрынғы сөрғен біліктерін бекіту жөне олардың орындау сапасын жогарылату.	Үйрету.	<p>Казак тілі</p> <p>Карым-қатынас барысында башшарды койынан сұрактардың сипатына сәйкес хабарны, лепті, бүйректы тамактау</p> <p>дагылдарды, ас курападарын колдануды жестіліру.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау:</p> <p>жұмыну, шашып тарау, қолды сабынмен жүзу, коң орамалы колдану</p>	<p>Бұрын игерген біліктерін бекіту жөне олардың орындау сапасын жогарылату.</p> <p>Үйкілті тамактану</p> <p>дагылдарын, ас курападарын колдануды жестіліру.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау: жұмыту, шашын тароу, котты сабынмен жүзу, коң орамалы колдану</p>
			<p>Сұрактардың сипатына сәйкес шашын тароу жестіліру.</p> <p>Гигиеналық шараларды орындау:</p> <p>жұмыну, шашып тарау, қолды сабынмен жүзу, коң орамалы колдану</p>

11.05.2017	Ақынның мәдениеттегі тарихи мұнайдағы өзгөлешілерінің жаңыларынан көркем шыгармашылық мәзүрдің иллюстрациялар бойынша кайташ айтуда, оз бетінде ретімен кайталап айтуда, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнімекұрастыруға, ойыншыктар мен зертарды 4-5 сейлемесмен сипаттауга, берілген сурет бойынша отан дейнігі және одан кейінгі оқытапы ойнаш табуға баулу.	Мәдениеттегі тарихи мұнайдағы өзгөлешілерінің жаңыларынан көркем шыгармашылық мәзүрдің иллюстрациялар бойынша кайташ айтуда, оз бетінде ретімен кайталап айтуда, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнімекұрастыруға, ойыншыктар мен зертарды 4-5 сейлемесмен сипаттауга, берілген сурет бойынша отан дейнігі және одан кейінгі оқытапы ойнаш табуға баулу.	Жене күні күтің болсын, Күтің болсын атаар. Умыттайты шашашанда Жауын ерлі
	-Ал балалар коктемнің кай айы? Машыр айынан 7 жүлдөздөн күні	Отан үшін отка тус, күтімейсін - легел сөт бар халқымыңда. Отан үшін жаным киган кашпа білдің батырларымыз бар.	

отан	кортаушылар күні дең жарялады.	1. Гоктарыв.М.Мамет ова.Ә. Молдагұлова.т.б. Ел басына күн түганды Отанын корғап, еле амансау оралған батырыарымыз Б.Момышұлы	балаар.	Көркем әлеопе!
Тәуелсіз Казакстанның әскері жетарып, Карулы қүштер жетарып	Тәуелсіз Казакстанның әскері жетарып, Карулы қүштер жетты. Дастро бояйнша осы мереке күні президенттің міз әскері кызметте козға түскен немесе ерлік жасаған Казакстан	богтан . Олия Молдагұлова-бұзғ апамыз снайпер богтан коззеп түрал кең жауларап касы турған, бауыржан Момышұлы-қол басшы болған.. Талғат Бегиддин т.б батырларымыз коп	-Балалар жер шары балаарының тілегі не? Дұрыс айласындар, балаар барлық жер шарындағы балаардың тілегі осындаі әкен, сәдесе балаардың тілегіне «Отаң» енеңін айтаңык.— -Бейбіттік болсың!	Корниған орталем тапсысу
		Женіс келді ән болып карулы қүштер кызметтерін маралаттайты. С ебебі Отан кортаушылар күні-түні	Соғыс бомасын! -Достық болсың! Балаар ө.иен жолдарын айтады. Балаардың әнгімे айтуға үйрестү. заты, суретті өз	

<p>Сиңгатай тапшылтыны үүин көзмет етең. Олар елмүнүң типтан, бийбіттілік ойір сүрүнде мол үчестерін қосула орташағы түннүү</p>	<p>Жөнс түү Сүрөтті боягу бейнелеген сүреттері, бүйіншілердің боянына әнгімелер курастыруға, шыгармалардың ертеңдердің көзакты</p>	<p>беттіне жарап, сипаттауга, түрді бапталар әрекеттерінде бейнелеген бүйіншілердің боянына әнгімелер курастыруға, шыгармалардың ертеңдердің көзакты</p>
<p>Отан сенін ай- шары</p>	<p>Отан сенін баярын</p>	<p>Онталап алтуға, бейтанса зеттар, кубылыстар, оңғалар тұраты акпараты тапшылуға бояуу</p>
<p>Демекін біт сүйөміз оңы каирлеп касересүзі</p>	<p>Отан кортаушылар жайы</p>	<p>Сиңгатай тапшылтыны үүин көзмет етең. Олар елмүнүң типтан, бийбіттілік ойір сүрүнде мол үчестерін қосула орташағы түннүү</p>

		көрек, балалар.	видеоролик көсү
Серуенге дайындық		Коркем элебиет	Коршатан оргамен танысу.
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенниң орауу	Топка соралу кезинде катарга түрүлдү дагылданыру. Асыкчай бір-бірін итермей жүргүлдү. Үйретуу. Топта кистің аяқ киімдерін ез белгінше ауыстырып, киоң үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Картотека	Картотека
Түсік ас	Сабының колдарын сабындалап, киімдерін сұламай жүзтүү. Озініп жеке сұлғасін тапи білүүті үйрету. Сүлгін дұрыс колданулы дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Ташактау кеzinde орындықта тік отыру. Астын дәнді болтуын тілеу. Ташакты лұрыс ішү. Касынты дұрыс ұстай, майлықты колдануу, наан киқымын шаштай, сортамен сусынды токтей ішүүлі үйрету. (мелени-тигендешілдік дагындар, өзин-өзі қызымет ету, спбек әрекеті)	Сабының колдарын сабындалап, киімдерін сұламай жүзтүү. Озініп жеке сұлғасін тапи білүүті үйрету. Сүлгін дұрыс колданулы дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Ташактау кеzinle орындықта тік отыру. Астын дәнді болтуын тілеу. Ташакты лұрыс ішү. Касынты дұрыс ұстай, майлықты колдануу, наан киқымын шаштай, сортамен сусынды токтей ішүүлі үйрету. (мелени-тигендешілдік дагындар, өзин-өзі қызымет ету, спбек әрекеті)	Сабының колдарын сабындалап, киімдерін сұламай жүзтүү. Озініп жеке сұлғасін тапи білүүті үйрету. Сүлгін дұрыс колданулы дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Ташактау кеzinle орындықта тік отыру. Астын дәнді болтуын тілеу. Ташакты лұрыс ішү. Касынты дұрыс ұстай, майлықты колдануу, наан киқымын шаштай, сортамен сусынды токтей ішүүлі үйрету. (мелени-тигендешілдік дагындар, өзин-өзі қызымет ету, спбек әрекеті)
Күнніңгі үйкى	Киім түймөлөрін, сырмашарын өздігінше ағтууды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындаука іш (немесе арналы сереге) көюдү үйрету. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзин-өзі қызымет ету дагындары, ірі және үсак моториканы замыту)	Киім түймөлөрін, сырмашарын өздігінше ағтууды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындаука іш (немесе арналы сереге) көюдү үйрету. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзин-өзі қызымет ету дагындары, ірі және үсак моториканы замыту)	Балалардын тыныш үйкетауы үшін жайы базу музыка тапшыу. (Музика)
Біріндең үйкелан	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жаситу. Риталық әзіс бойынша		

<p>ояту, сауыктыру шаралары</p> <p>(дene жеттүгүлар мен белсенділік)</p> <p>Кіндерін рөрүлкеппен отырғып кізу. Тұмбелерін калау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киод үйрету. Кыз балалардан таптаңын жинауға әркет жасаудың үйрету. (өзіне-оін кызмет ету дагылары, ірі және үсак моториканың дамыту)</p> <p>Кондартын жуу, күргүзгүл сұрут, сүтінің өз орынна ілтіп котолы үйрету. (мәдени-тиңсиялық датылар).</p> <p>Бесін ас</p> <p>Газа жәнд үкүлді таңактау. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты тауыстың жеуғе үйрету.</p>	<p>(мәдени-тиңсиялық датылар, өзіне-оін кызмет ету, еңбек арекеті)</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="754 98 952 2022"> <p>Балалардың бербес әрекетті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқарадау және ғаны басқа әрекеттер)</p> </td><td data-bbox="952 98 1111 2022"> <p>Әрқашан күн соңбесін такырыбында корме үйімдастыру. Ат а-анармен бірге, Шығармаш білік дәріндер</p> </td><td data-bbox="1111 98 1318 2022"> <p>Казаңтан күн бейнесін жасаудыны жабыстыруду. Құраст шару жазап-шыру</p> <p>Ермексаздан күн жасаудын атау. Мүсіндеу</p> <p>Уақытты батдарлауда. Ганерді сн, күндіз, кеш,</p> </td></tr> </tbody> </table>	<p>Балалардың бербес әрекетті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқарадау және ғаны басқа әрекеттер)</p>	<p>Әрқашан күн соңбесін такырыбында корме үйімдастыру. Ат а-анармен бірге, Шығармаш білік дәріндер</p>	<p>Казаңтан күн бейнесін жасаудыны жабыстыруду. Құраст шару жазап-шыру</p> <p>Ермексаздан күн жасаудын атау. Мүсіндеу</p> <p>Уақытты батдарлауда. Ганерді сн, күндіз, кеш,</p>
<p>Балалардың бербес әрекетті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптарқарадау және ғаны басқа әрекеттер)</p>	<p>Әрқашан күн соңбесін такырыбында корме үйімдастыру. Ат а-анармен бірге, Шығармаш білік дәріндер</p>	<p>Казаңтан күн бейнесін жасаудыны жабыстыруду. Құраст шару жазап-шыру</p> <p>Ермексаздан күн жасаудын атау. Мүсіндеу</p> <p>Уақытты батдарлауда. Ганерді сн, күндіз, кеш,</p>		

Түн тәулік беліктерін ажырату және ағай бітігү дагдыларды қалыптастыру Математика негіндері	Суреке карал әніміс күрату. Сейлеуді жүмыш	Көктем мәсілі жайлы сұрау	Жұмбак жасыру үйрету
Балалармен жеке жұмыс			
Серуенге дайындау	Кінүү: кім кінө ережесін сактауда үйрету, серуенге арналған құралдардың қайындау, езінеге- еzi кызымет сту дагдылары		

Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардын үйде кайтуы		Балалар тәртіби жайында айтывы	Әлемдік соңгерді үйрептүн ескергү.	"Cis", "Bis" деген жылты сөз	Бүгінгі күненең жерлеріні тұрағы әнімделсү.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 3 аята

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенді	Сөреңбі	Бейсенді	Жұмы
Балаларды қабылдау	15.05.2023ж Әсем ауенмен карыс алу	16.05.2023ж Көтерілкі көніл күймен карыс алу	17.05.2023ж Саусак тегірның кейінкерлері арқылы карыс алу	18.05.2023ж Смайлик арқылы карыс алу	19.05.2023ж Достық тілдегімен карыс алу
Ата-аналармен әпгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен әпгіме: Балаардын жетістік пен дережесі үшін емес, сол каптында сөзсіз кабылдан жақсы көрсетінінді сөздірін.	Ата-аналармен әпгіме: «Дүррес тамактағуға баулу»	Ата-аналармен әпгіме: Ата-аналарда балаларды тамактарын тауысын жеуге үйрекулерін ескерту.	Ата-аналармен әпгіме: Балаардың тазалығы жөніндс кеңес беру	Ата-аналармен әпгіме: аналарға балаларын ертептік жатытуға үттертіп алған кеңелерін ескерту.

<p>Балалардың дербес әрекеті(бакыу қимылдың ойындары, үстел үсті ойындары, бейнеселу әрекеті, кішкентаркарау және таты баска әрекеттер)</p> <p>Үстел үсті ойнының: «Күршакты кініңдер» кімдердің жылт менгіліне сайд тапташ болту, Әпсеметтік паяттар</p> <p>Күршактың онындары:</p> <p>«Менің сағабатым»</p> <p>Күршактың материялдары наң</p> <p>серуендейтін сақсанын</p> <p>күрасыра блу.</p> <p>Шығармаш ылық дағдарлар</p> <p>«Біз шынығамбыз»</p> <p>Достар бірге жүрмеліз.</p> <p>Бірге ойнаймыз, кулеміз.</p> <p>Бірге балық аудайыз</p> <p>Mine, біздер кандайтыз !</p> <p>Коммуникативт ік дағдылар</p> <p>Саусақ ойынты «Жағтығамыз»</p> <p>Күйр, күйр, курыман!</p> <p>Балапанға биңай шаш</p> <p>Күйр, күйр, күйр ма ш</p> <p>Ұқыпты деп бұл қандай</p> <p>Әжен келсе есік ал. Кизақ тілі</p> <p>Коркем айебиет</p>	<p>Саусақ ойынты «Тазаңтық»</p> <p>денсаулық көлік»</p> <p>Таза бала мүнштадай</p> <p>Сүйінеді каратан.</p> <p>Ұқыпты деп бұл қандай</p> <p>Жақсы корер бар алам.</p> <p>Коркем айебиет</p>
<p>Танцерлелік жетекшілік</p>	<p>Мамыр айына арналған танцерлелік жетекшіліктер кешені (Жағындағы танцерлелік жетекшілік, қызыл белсенділік, ойын арекеті).</p>
<p>Танцыл ас</p>	<p>Тамак ішү мәдениетін, үстепде отыру, тамактану, асхана күраларын дұрыс устасу мәдениетін халықтастыру жөне сактау. Балалардың пазардан тагамга аудару, тамактарын реттілігімен тауыстып ішуге, наанның қызының жерге тастанмаута үйрету. (мәдени-ғылыми науқарлар, ойын-оzi қызмет ету, көзекшілдердің сибек арекеті)</p>

**Үйымдастырылған іс-
әрекетке
дайындық**

Балалардың аңғым айтуға үйрету: затты, суреттің бетінше көрсет, сипаттауға, түрлі балалар
әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бүйілдердің бойынша аңғаметтер күрастыруға,
шығармалардың ертеғілердің үзіндіктерін көйтап айтуда, бейтаңыс заттар,
күбілсыстар, оқиғалар туралы акварелді тапкылауга баулу.
Таныс бірнеше шығармаларды атап атап, мазмұндаудауға үйрету. Кошумни катаңтік

Дәлділдер

Білім беру үйімдің көсгесі бойынша Үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени- гириналық дәлділдер.	Музыка Кезектін ұлттық би енстрим таныстыру.	Дене шынықтыру Мәдени- гириналық дәлділдер.	Музыка Казактың ұлттық би енерімен таныстыру. «Қашақтай» бітін үйрету.	Дене шынықтыру Мәдени- гириналық дәлділдер.

<p>Колды сабынмен жүү, кол орамаңызның коңдану</p>	<p>жұынұ, шашын тарау, колды сабынмен жүү, кол орамалды коңдану</p>	<p>білуғе және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірмен еркін диалог күруга, сркін тақылауға мұмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейттаныс ертсілір мінші шағын керкем шығармашарлың мазмұнын</p> <p>илюстрациялар бойынша қайталап айтуға, ез бетінше рекімен қайталап айтуға, езіпці тәжірибелі сүйенілі, сүреттер бойынша ағтіме күрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сейлісмен сипаттауға, берілген</p>
---	---	---

			сурет бойынша оған дейнігі және өдан кейінгі оқиганы ойлаң табуға баулу.
Төрт түлік және оның тәлдері (минезіндегі ерекшеліктер, көнгілшесі, коректенуі, аламдарга найдасты), оларға кутім жасаудағы ересектердің енбігі тұралы ұйымдарын көнектү.	Балалар, тыңдаңдарды ы, нелердін даусы? Дұрыс айтасындар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе кой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталаңы. Коршатан оргамен танысу	Кой баласы конырым, Койдан жұрас момъяным. Шолан ата тулеңі Копакалы кайласын. Көркем әлебіст Балаларды әнгіме айтуға үйрету: затты, суретті ез бетінше караш, сипаттауға, Жылқы- ірі, оте дәмді жануар, жеті казынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, кунгі	ГҮЙЕ-төрт түліктін інніде ен ірісі және ауыр салмакты жануарлардын бірі. Түйе күй тағамайды, басқа жануарлар жең алмайтын тікенекті, кагты есімдіктермен коректенеді, аркасына май жиннейты, оны “оркени” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, оте шипатты сусын. Түненін еті, жұні, шұбаты аламта кот пайда әкеледі. Коршатан

Ламыту	Жаннур. Койдан пірі – Шоланата. Жылкының пірі – Қамбар ата. Гүйенін пірі – Ойсын кара. Сырдын пірі – Зенгі баба. Ешкінін пірі – Сексек ата. Қоркем элебист	әнгімелер Жылкы өзін күткен аламға тәз үйренеді. Дүниe жүзіндегі 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылкы етінен жат, жарта, шұжық азірленеді. Тапертен, күпілдіз, кеп, түн таулік болектерін ажырату және атак болту дагдыларын қалыптастыру.	оргамен танысу Күрастаура, шыгармалардын, ертеғілердің көзынды Узинлітерін кайтадан айтуға, бейтаныс зағар, күбілестір, оқығалар тұрағы актараты талқылауда бауду. Сейітейүйі замыту	Тарлан — тарлан тайларым, Богаканным, маймагыя. Кара — көзін мәңдерен, Жібек жүйтін желбірел жесін. Еңде еріл көлесін. Көркем зәбінет	оргамен танысу Койда відео арқылы сүтін ете шипапын сусын. Коршаган	оргамен танысу Суретке караланғандағы, суреттегіңе бейнесін суреттері, бейтаныс зағтар, күбілестір, оқнагатар тұрағы актараты талқылауда бауду.
пейзаж	Балалардың әңгімелерінде айтуға үйрету: затты, суреттің озбектік көзінен сипаттауға, түрлі бағдарлардың әрекеттерінде бейнесін суреттері, бұйымдары бойынша таныс берішке	Балалардың әңгімелерінде айтуға үйрету: затты, суреттің озбектік көзінен сипаттауға, түрлі бағдарлардың әрекеттерінде бейнесін суреттері, бұйымдары бойынша таныс берішке	Балалардың әңгімелерінде айтуға үйрету: затты, суреттің озбектік көзінен сипаттауға, түрлі бағдарлардың әрекеттерінде бейнесін суреттері, бұйымдары бойынша таныс берішке	Балалардың әңгімелерінде айтуға үйрету: затты, суреттің озбектік көзінен сипаттауға, түрлі бағдарлардың әрекеттерінде бейнесін суреттері, бұйымдары бойынша таныс берішке	Балалардың әңгімелерінде айтуға үйрету: затты, суреттің озбектік көзінен сипаттауға, түрлі бағдарлардың әрекеттерінде бейнесін суреттері, бұйымдары бойынша таныс берішке	Балалардың әңгімелерінде айтуға үйрету: затты, суреттің озбектік көзінен сипаттауға, түрлі бағдарлардың әрекеттерінде бейнесін суреттері, бұйымдары бойынша таныс берішке
оргамен танысу	Тарлан — тарлан тайларым, Богаканным, маймагыя. Кара — көзін мәңдерен, Жібек жүйтін желбірел жесін. Еңде еріл көлесін. Көркем зәбінет	Тарлан — тарлан тайларым, Богаканным, маймагыя. Кара — көзін мәңдерен, Жібек жүйтін желбірел жесін. Еңде еріл көлесін. Көркем зәбінет	Тарлан — тарлан тайларым, Богаканным, маймагыя. Кара — көзін мәңдерен, Жібек жүйтін желбірел жесін. Еңде еріл көлесін. Көркем зәбінет	Тарлан — тарлан тайларым, Богаканным, маймагыя. Кара — көзін мәңдерен, Жібек жүйтін желбірел жесін. Еңде еріл көлесін. Көркем зәбінет	Тарлан — тарлан тайларым, Богаканным, маймагыя. Кара — көзін мәңдерен, Жібек жүйтін желбірел жесін. Еңде еріл көлесін. Көркем зәбінет	Тарлан — тарлан тайларым, Богаканным, маймагыя. Кара — көзін мәңдерен, Жібек жүйтін желбірел жесін. Еңде еріл көлесін. Көркем зәбінет
шыгармаларды	Жылкының өзін күткен аламға тәз үйренеді. Дүниe жүзіндегі 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылкы етінен жат, жарта, шұжық азірленеді. Тапертен, күпілдіз, кеп, түн таулік болектерін ажырату және атак болту дагдыларын қалыптастыру.	Жылкының өзін күткен аламға тәз үйренеді. Дүниe жүзіндегі 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылкы етінен жат, жарта, шұжық азірленеді. Тапертен, күпілдіз, кеп, түн таулік болектерін ажырату және атак болту дагдыларын қалыптастыру.	Жылкының өзін күткен аламға тәз үйренеді. Дүниe жүзіндегі 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылкы етінен жат, жарта, шұжық азірленеді. Тапертен, күпілдіз, кеп, түн таулік болектерін ажырату және атак болту дагдыларын қалыптастыру.	Жылкының өзін күткен аламға тәз үйренеді. Дүниe жүзіндегі 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылкы етінен жат, жарта, шұжық азірленеді. Тапертен, күпілдіз, кеп, түн таулік болектерін ажырату және атак болту дагдыларын қалыптастыру.	Жылкының өзін күткен аламға тәз үйренеді. Дүниe жүзіндегі 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылкы етінен жат, жарта, шұжық азірленеді. Тапертен, күпілдіз, кеп, түн таулік болектерін ажырату және атак болту дагдыларын қалыптастыру.	Жылкының өзін күткен аламға тәз үйренеді. Дүниe жүзіндегі 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылкы етінен жат, жарта, шұжық азірленеді. Тапертен, күпілдіз, кеп, түн таулік болектерін ажырату және атак болту дагдыларын қалыптастыру.

күрасытуру, түр
аффаретке
жабыстытуру.
Жапсыру, кү
растыру

Күлдір —
күндер
күлмешек,
Тыныссыз
бір үріншак
үршыктай
бон
бүрттадап
жұмыр,
жонын
жылтындаған.
Көркем
әдебиет

атаятъ,
мазмұндауга, сағн
алатуға Үйрету
Көркем әдебиет

Серуенге дайындық

Кінү: Серуенге шығу, балаларды біртіндең киңдеру, кімдірнің дүрыс кілтін калтаудау,
катарамен жүргөле жағдышандыру.

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенне оралу	Топқа орату кезінде катарага тұрууды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүргүл Үйрету.			

Түкі ас	<p>Топта киетін алж кімдерін өз бетінде аудастырып, кітойн үйрету. (Лербес ойын эрекеті).</p> <p>Сабынмсын колдарын сабындаап, киімдерін сұлаштай жасыну. Өзінің жеке сұлғасін тапи білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іллі коуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта ік озыру. Астын дәмді болудын шылу. Тамакты дұрыс үстәу, майдықты колдану, наң кікімшиң шашпай, сорпамен сусынлын тоқтей шүзуі үйрету. (Мәдени-гигиеналық датылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күнділік үйкелі	<p>Кім түймегерін, сырмаларын ездігінде ағынтулы қалыптастыру. Кінімдерін үкіттің орнадылықа ілліп (немисс арнағы сөреке) колоды үйрету. Өз тосек ортпен тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету датылары, ірі және ұсақ моториканы әдамшыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйкіктайтуы үшін жайы базу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндең үйкесіндейтін шаралардың салынғанындау	<p>Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Ригалық әлсіз бойынша салықтыру.</p> <p>(Дене жаттыгулар мен бешенделілік)</p>
Бесін ас	<p>Кімдерін реттілікпен ездігінен кінен. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ кіймдерін дұрыс киодлі үйрету. Қыз балалартын шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету датылары, ірі және ұсақ моториканы әдамшыту)</p> <p>Колдарын жуу, күргатып сурғу, сұлғін ез орнына ілліп қоюда үйрету. (Мәдени-гигиеналық датылар).</p> <p>Таза және үкіпті тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуе үйрету. (Мәдени-гигиеналық датылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу киммелди ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптардау және таты басқа әрекеттер)</p> <p>Сырдын ерекшелігі сүтті еге көп береді. Сүттенен тегін айран, күрт, ірімшік, май жасайды.</p> <p>Жайлауда жайылғанды ұнатады.</p> <p>Сырдын суретін боюу, Сурет салу</p>	<p>Нұкчілік сурет сағу, жылқын ың суретін бастыру. Сүр ег салу</p> <p>Койын макта жабыстыру, Жапе шыру</p>	<p>Түйені қағаздан жасау, суретін боюу, күрасытыру және</p> <p>Мүсіндеу. Шылдарда шынық затылар</p>	<p>Мысыктын суретін бір тоң жапсыратын, бір тоң мысыктын суретін бомбызы. (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті) Ермекса үзан күрг жасау. (Мүсіндеу әрекеті) Үй жаптуарларын сарап, сандарын ақырату (Математика негіздері)</p>

	НДСУ	УДІ ЛАМЫГУ		
Балалармен жеке жұмыс	Төрт түлік жайлы сұрау	Киіз үй жайлы әнімс	Түстерді сұрау жасау	Тіллік жеттілік жасау
Серуенге дайындық	Киңиу: киім кио ережесін сактауға үшірту, серуенге арналған құралдарды дайындау, езінс-өзі көзөмстің тұу дандылары			Макал үйреку

Тәрбиеу - білім беру процесінің психологиясы
Машырағы 2023 жыл 4 аяға

Күн тарғиби	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
22.05.2023ж	23.05.2023ж	24.05.2023ж	25.05.2023ж	26.05.2023ж	
Балалардың кабыллау	Балалардың көтерінкі көңіл күймсін, күйрілдікпен көрсі ату	Балалардың көтерінкі көңіл күймен, деңса утығын тексеріп көрсі ату	Баланы алақан соғу арқылы көрсі ату	Балакай сені бүтін көңілді күн күтіп түр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен көрсі алу

<p>Балалардың лербес әрекеті(баяу) киммүлдө ойыншар, үстел үсті ойыншары, бейнесеу әрекеті, кітаптарқоралу және тағы баска әрекеттер)</p>	<p>Ергегі ойыны: «Каскыр мен жеті лак» ертігін еске тусіру, кайтау. Кош мұнқатигі К дәғдүллар</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Каскыр мен жеті лак» ертігін еске тусіру, кайтау. Кош мұнқатигі К дәғдүллар</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жануарлар жалай шыбыстыайды»</p> <p>геометриялық пішіндерді тауып, тауып, толастыра білу.</p> <p>Білу. Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімде не көрсек?»</p> <p>Мамандық иелерін атай білу.</p> <p>Коммуникативік дәғдүллар</p> <p>Мамер айна арналған тәсілдердің жеткілігін анықтауды.</p> <p>Жануарлардың либыстырылған сала білу.</p> <p>Коммуникативік дәғдүллар</p> <p>Мамер айна арналған тәсілдердің жеткілігін анықтауды.</p> <p>Жануарлардың либыстырылған сала білу.</p> <p>Коммуникативік дәғдүллар</p>
<p>Таперентің жаттығу</p> <p>Таныс</p>	<p>Мамер айна арналған тәсілдердің жеткілігін анықтауды.</p> <p>Жеткілігін белсенділік, ойын әрекеті).</p> <p>Ташақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактату, асхана күралдарды дұрыс үстәу мәдениетін калыптастыру жөнде сактау. Балалардың наразылы тағамга аудару, тамактарын реттептімей тауысып ішуге, нағын киқымын жерге тастамауға үйрету. (матем-гигиеналық дәғдүллар, озін-өзі қызымет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Мамер айна арналған тәсілдердің жеткілігін анықтауды.</p> <p>Жеткілігін белсенділік, ойын әрекеті).</p> <p>Ташақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактату, асхана күралдарды дұрыс үстәу мәдениетін калыптастыру жөнде сактау. Балалардың наразылы тағамга аудару, тамактарын реттептімей тауысып ішуге, нағын киқымын жерге тастамауға үйрету. (матем-гигиеналық дәғдүллар, озін-өзі қызымет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)</p>	<p>Шыгармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрасытыратын материалдардың беретінне тараптап, ойдан курастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұжыптылышқа тәрбиелеу. Қауписездік ережелерін сактау</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, карашмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сыйбалар мен жақпалларды бір бағытта жоғарыдан томенде пемесе солдан отта пішіннің шеткі сыйбыльнан шыкшай ырғакты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырыл. жуан сыйыктардың әткілілігіннен үтімениң жіншікке сыйнадырылған жүргізу. Сурет салу</p>	<p>Шыгармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрасытыратын материалдардың беретінне тараптап, ойдан курастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұжыптылышқа тәрбиелеу. Қауписездік ережелерін сактау</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, карашмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сыйбалар мен жақпалларды бір бағытта жоғарыдан томенде пемесе солдан отта пішіннің шеткі сыйбыльнан шыкшай ырғакты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырыл. жуан сыйыктардың әткілілігіннен үтімениң жіншікке сыйнадырылған жүргізу. Сурет салу</p>

Білім беру үйімдің кеңесінің бойынша	Дене шынықтыру Мәдени- гигиеналық іс-әрекет	Музыка Казактың ұттық би енерімен таныстыру. «Камажай» бінін бүрін итерген біліктерін бекіту және олардың орындауда саласын жогарылату.	Дене пынықтыру Мәдени- гигиеналық дагылар. Бүрін итерген біліктерін бекіту және олардың орындауда саласын жогарылату.	Музыка Казактың ұттық би енерімен таныстыру. «Камажай» бінін бүрін итерген біліктерін бекіту және олардың орындауда саласын жогарылату.	Дене шынықтыру Мәдени- гигиеналық дагылар. Бүрін итерген біліктерін бекіту және олардың орындауда саласын жогарылату.

Колдану

диалог күрүтв, еркін
тапқылауга

мүмкіндік беру.
Бұрыннан таныс
лемесе бейтаңыс
ергелілер мен шағын
коркем

шыгармалардың

мазмұнын

ильтюстраппиялар
бойынша кайталац
айтуға, ез белгіше
ретімен кайталац
айтуға, езінц

тәжірибесіне сүйенін,
суреттер бойынша
әнгімс күрастыруға,
ойынықтар мен
заттарды 4-5

сейлеммен

сипаттауға, берілген
сурет бойынша оған
дәйніңі және одан
кеініңі оқиғанды
ойлап табуға баулу.

Арыстан мен түшкән ертегісімен тәннестіру, вид еосын косу	<p>Домбыра ертегісімен тәннестіру, в идесінің косу</p> <p>Балаларды әңгіме айтуда үйрету,</p> <p>бірнеше шығармаларды атапа,</p> <p>Мазмұндауға, са хнадауға</p> <p>Үйрету</p>	<p>Тулқі мен тұрна ертегісімен тәннестіру, сұрақт ар жою.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуда үйрету: затты, сүргіл ез бетінше караң, сипаттауга, түрлі бағдар әрекеттерінде бейнелеген</p> <p>Шығармалар ды атаута, мазмұндауға, сахнадауға, бүйімдер</p> <p>Коршаган ортамен тәннестіру, сойлеу лі</p>	<p>Әрмекінің көркемш күмбезка ертеісін тәндату, тәннестіру, с ұрқартар кою. Коршаган ортамен тәннестіру, сейлеуді дастыгу, коршата н ортамен тәннестіру</p> <p>Шығармаларды атаута, мазмұндауға, сахнада ура үйрету, Коркеш әлебінет</p> <p>Кағаздан ермекін жасау. Құрастыру</p> <p>Домбыраның сүргілі бояулазы</p>	<p>Бір үәйнан ерпегісімен тәннестіру, суретк е караң әніміе жәразу. Шығарманды мазмұндау, Коркеш әлебінет, сойлеуді дастыгу, коршата н ортамен тәннестіру</p> <p>Ганергенд, күндіз, кеш, түн тәулік беліктерін ажырату және атай білу лагдылардын қалыптасыту Математика негіздері</p> <p>Ганергенд, күндіз, кең, түн тәулік беліктерін ажырату және атай білу лагдылардын</p>
---	--	---	--	--

көліптастыру	шыру	бауту.			
Математика		Көрнегін			
негіздері		ортаамен			
		тапсыу, сойлеудү			
		і ләмдиту			
Серуенге дайындық					
		Киину: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп кийндеру, жаңидерін дұрыс кілтүүн көдагалау, көткірмеш жүргүгө дагыллантыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу					
		Топка оралу кезінде көзарға түрүлгендерді түрүлдірді. Асықтай бір-бірін итермей жүргүді. Топта көтөп аяқ киімдерін өз бетінде аудастырыңы, көюн үйрету. (Дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас		Сабынмен колдарын сабындалат, жаңидерін сұламай жүшүнү. Оларда жеңе сүтгісін тани білуді үйрету. Сулған дұрыс колдануды дамыту, орына іліп коуын жалыптастыру. Тамактану кезінде орындақта тік отыру. Астын даңыл болулы тілеу. Тамакты дұрыс ішү. Касыкта дұрыс ұстай, майлыкты колдану, наң киқымын шаштапай, сорпамен сұсылын тектей шүлді үйрету. (Мәдени-иген науқаң дағдарындар, езін-еzi кызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнлігі үйкес					
		Киім түймендерін, сымсалярдың өздігінше ағытуды жалыптастыру. Күймдерін ұқыпты орындақка іліп (немесе арнайы сөргө) көоды үйрету. Ол тосек орнын тауып жатуды үйрету. (Езін-еzi кызмет ету дағдарындары, ірі және усақ моториканы ұзақтау)			
Біртіндеп үйкес					
		Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритатық әдіс бойынша сауыктыру.			

сауыктару шаралары

(дөнежатыулар мен белсенеллігі)

Киімдерін реттілікten озлігінен кінү. Түймелерін кадау, сирмалярдың сырғы, як кейіндерін дұрыс киоді үйрету. Қызы баталардан шаштарын жинаута әркет жасауды үйрету. (оңе-оңи
қызмет ету лағылары, ірі және ұсақ моториканың да маңы)

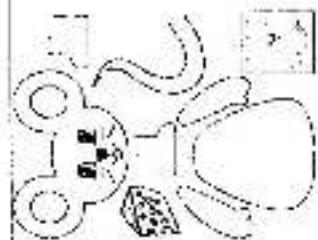
Колдарын жүү, күрттап сурту, сұлғын аз орнала іліп котола үйрету. (мәдени-
гигиеналық дәғдилар).

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениеттін калыптастыру. Асты таусып жеүте
үйрету.

(мәдени-гигиеналық дәғдилар, оңе-оңи қызмет ету, еңбек арекеті)

Балалардың дербес арекеті(баяу кимділдік ойындар, үстел үсігі оімшілдірі, бейнелеу арекеті, кітаптаркарау және тағы басқа арекеттер)	 Таптертеп, күннің, кемп, түп түзілік боліктегін ажырату және атай білу дәғдайларын калыптастыр бояу, күрасынан жабыстырыу және жасауда	Түлкіншің бейнесін жасау, ерменесазда II Суретін бояу, тұрналың бейнесін жабыстыру.	Карылтасынтың сүретін жабыстырыу. Жапсы ру	Шыгармашылық құялды ламыту, корекциялар сүйене отырып және курастыратып материялдарды өз бетінде тараптап, ойдан курастыруға жүмкінлік беру. Ұқыптылықка
Арыстан мен тышканиң суретін бояу, күрасынан жабыстырыу және жасауда	Арыстан мен тышканиң суретін бояу, күрасынан жабыстырыу және жасауда	Сурет сайу, жапсыру, мұ сіңдеу	Суретін болу Балаларды сүреттерді жабыстыру.	Суретін болу Балаларды сүреттерді жабыстыру.

<p>Ермекаңдан шомбыра жасау.</p> <p>Мүсін деу</p> 	<p>шыгармаларды атауга, мазмұнаута сағи атауга үйрету</p> <p>Көркем әлебіет</p> <p>Домбыраның бейнесін жабыстыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>солдан онға пішіннің шеткі съзығынан шықтай ырғакты түрде болу. Кылқатамды</p> <p>устімен баса отырып, жұан съзықтарды ал кылқатамып ушымен жінішке съзықтарды. Жүргізу.</p> <p>Сурет сау</p>	<p>тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сактау</p> <p>Балаларды сүреттерді кылқаламмен, капаммен болуға үйрету, заттарлы бояуда съыбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төмөнге немесе солдан оңға пішіннің шеткі съзықтанап ликтай ыргакты турде болу.</p> <p>Кылқалашты үстінен баса опырып, жұан съзықтарды ал кылқаламынан чынымен жінішке</p>
---	--	---	---

СЫЗЫКТАРДЫ
ЖУРГІЗУ.. ХАЛЫҚ
ШЕДЕРЛЕРИНД
ЕҢБЕГІ ТУРАЛЫ
БІЛІМІН КЕҢЕЙГУ,
САЗДАН ЖАСАТТАН
ХАЛЫКТЫК
БҮЙНІМГАРДЫҢ
ЖЕЛІСІ БОЙЫША
ЫЛДЫСТАРДЫ
МУССИДЕУ
ДАГДАЛАРЫН
БӘКІТГУ, ШІЛГАРМА
ШЫЛДАК
ЛАГДЫЛар

Балалармен жеке жүмыс	Ертегілдер жвайлы суралу	Кейінжер жор ді атау	Тіл жаттықтыру	Макан-жөндеу үйрету	Тәулік белгітерді сұрау	
Серуенге дайындық		Кітнүү; кім кино ережесін сактауда үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, озінешіз кылмет сту дагдыларды				
Балалардың үйге кайтуы	Картотека Ата-анаbardа кеңес:	Картотека Психологін кеңес:	Картотека Балалардың бүтінгі жетістігі мысалы: «бап ашардың «Отбасындағы өзіндік ережесір»	Картотека Кеңес: мысалы: «бап ашардың өзара карынчайтынассы»	Картотека Эр баланың ынталасы тұрағайту	«Отбасым – бақыт мекемім » тақырыбына енгімелесу.

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйненбі	Сейсепбі	Сарепбі
Балаларды қабылдау	29.05.2023ж	30.05.2023ж	31.05.2023ж
Көнді күн әнімен карсы алу	Конакка келген куышакпен карсы алу	Достық эстафетасы арқылы карсы алу	Ата – аналармен әнгімелесу, көпес беру
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Ата-аналармен әнгімелесу: балалардың жегістік дережесі емес, калпында кабылдан	Ата- аналармен әнгімелесу: үшін балаарды көпес, сөзсіз жаксы	Ата – аналармен әнгімелесу: «Лұрыс тамактануға базу» ПСН : Ата-аналарна соң тамактарын тәусүйлі жүзге үйретулерін ескертү.

Балалардың дербес әрекеті(баяу кішілдің ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тагы баска әрекеттер)	Союзті роллік ойын: «Шаффер» Әлеуметтік лагылдар	Ертегі тындау: «Көліктөр»	Дидақтикалық ойын: «Сикырыны санцық».
		Карон кеңгір архызы сахыналдау.	Тапымдаш дәртшылар
Танертенгі жаттығу			Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешіні (Жаттығудар)
Танғы ас			жаттығулар, кімбыл белсенділігі, ойын әрекеті).
			Тамак ішү мәдениетін, үстепде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сактау. Балалардың назарын тәлемнә аудару, тамактарын реттілірімен тауысып іштүге, нағын қызымын жерге тастамаута үйрету. (матени-ғи иенаңық затындар, еңіс-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке зайынның			Тұрмыстық загарды мүсіндеуге қызығушылықты өтребиелу. Халық шеберлериңің сибекі туралы білімін көнектізу, саздан жасалған халықтық бүйімдердің желісі бойынша ыңғыстарды мүсіндеу дәғдыштарын босқыту әлемнестер реттілін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, лішпіл ескерсе отырып ұлтық оғо-әрнекті пайдаланып, ұлттық үйшестарды беzenдіру. Мусиндеу жаисыру

<p>Білім беру үйлемшілік кесеесі бойынша үйимластырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Малени- гигиеналық лагъдар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және онардын орындалу саласын жогарылату. Үқыпты тамактау</p>	<p>Музыка Қазақтың ұғтық би өнерімен тәнестіру. «Камажай» бін үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Малени- гигиеналық дәңыштар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардын орынлату саласын жогарылату. Үқыпты тамактау дәңыштарын, ас күралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жұмыну, шашын тарау, коңды сабынмен жүз, кол орамалды көлдану</p>
---	--	--	---

Анастарымбызға арналған моншак жасайыл деп ермексазды алака н арасында жұбырлап допгелектеп моншак жасауды жетілдіру.	Такпактарын кайталау. Би Чырену. (кор көмәдебиғ, музыка) ана еке өбала курышактар ны сол жактан он Домалактарды бір бірне біріктіріп ұзын түрлі түсін моншак жасату. (Мұсіндеу) Жасаған	Нешеуміз? өлеңін кайталац ағтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайык екеүміз. Бас барнағым – әжем Балалы үйрек- анам. Ортан терек – агам Шылдар шүмек –мен, Кілжене бабек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. I.Нұсаев (қоркем әдебиет) Балалардың жазауы бойынша еркін
---	--	---

<p>Серуенге дәйнілдік</p> <p>Серуен</p> <p>Серуенин оралу</p>	<p>Дамығушы оргатылтарда еркін іс зекеңтер</p> <p>Киинү: Серуенге шыту, балаларды біргіндең кіндіру, кімдерінің дұрыс кілтін жалагату, катарамен журуге лағдыланыруду.</p>	<p>Картотека</p> <p>Картотека</p> <p>Картотека</p>	<p>такырыпта суре 1 және жансыру жұмыстары</p> <p>Топқа оралу көзінде хатарға тұрууды даңдыланыруду. Асықтай бір-бірін шермен журуге. (дербес ойын арекеті).</p> <p>Сабынмен колдарын сабындарап, кімдерін сұтамай жұбыну. Озінін жеңе сұнғас тани білуіді Уйрету. Сүлгін дұрыс колдануды дамыту, орнина ілпі коюны қалыптастыру. Тамактану кезіндегі орындықта оқ оныру. Астаңа дамыл болуын тілеу. Тамакты дұрыс ұсташа, майдықты колдану, наң киқымын шаптай, сортамен сұсынын төкей ішуді Уйрету. (мәдени-гигиеналық дағылар, озін-озі қымет ету, еңбек арекеті)</p>	<p>Күншілі ұйқы</p> <p>Түскі ас</p> <p>Балардан</p>	<p>Кінім түймегерін, сырмаларын өздігіншіл ағынуды қалыптастыру. Кінімдердің ұбынды орнандықса ішп (немесе арнайы сөреге) колоды Уйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды Уйрету. (өзін-өзі жыжмет ету дағылары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p> <p>Балалардан тыныш үйкітаудың жайы бауу музыка тынызу. (Музыка)</p> <p>Өз орындарында отырып көрілу, піншестау жатынуларын жасату. Ригалық зәйт бойынша сауықтыру.</p> <p>(Жене жатынулар мен белсенділік)</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен кийнү. Түймелерін жацау, сырмаларын сауру, яж кінімдерін дұрыс киоді Уйрету. Көз балалардын шаштарын жинауға аркында жасауды Уйрету. (өзін-өзі</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Кызметтеги датчилары, ірі және үсак моториканы дамыту)</p> <p>Көлшарын жүү, юрналып сурту, сұлғақ ез орнына іліп көңілдің түрету. (мәдени-игигинальк датчилар).</p>			
Бесін жас		<p>Газа жөне үкілді таңдастану. Тамактану мәлелегін қалыптастыру. Асты тауысын жүзуе түрету.</p> <p>(мәдени-игигинальк датчилар, өзіне-ой қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <table border="1"> <tr> <td>Баллалардың дербес әрекеттің(баяу қимылды ойындар, үзел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараша және тағы басқа әрекеттер)</td><td> <p>Оғбасы сүретін көрсету, Сүретте не бейнелсінгенді?</p> <p>-Сүреттегі оғбасы мүшелерін атуын?</p> <p>-Ата, әже, әкес, ата, іні, көріндас -сүреттегі оғбасы мүшелерінін ніс істеп отыргандығы жайлы әншімелегу пегізінде сезлік корын көнегін, бейланыс тұмбын сөйлеуді түрету.</p> </td><td> <p>Оғбасы мүшелерінің сүреттерін көрсітіп, әр бір мүшени атап, есімдерін атап. Оларды сипаттауда Урету. (сий жеуді қалыптастыру. (сий ойлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының комекшілері» айд арымен аспаздық әрекеттерді тұзың калыпташтып, домақташ, алакан арасында басу арқылы күлиш жасағуды Урету.</p> <p>(сийлеуді</p> </td></tr> </table>	Баллалардың дербес әрекеттің(баяу қимылды ойындар, үзел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>Оғбасы сүретін көрсету, Сүретте не бейнелсінгенді?</p> <p>-Сүреттегі оғбасы мүшелерін атуын?</p> <p>-Ата, әже, әкес, ата, іні, көріндас -сүреттегі оғбасы мүшелерінін ніс істеп отыргандығы жайлы әншімелегу пегізінде сезлік корын көнегін, бейланыс тұмбын сөйлеуді түрету.</p>	<p>Оғбасы мүшелерінің сүреттерін көрсітіп, әр бір мүшени атап, есімдерін атап. Оларды сипаттауда Урету. (сий жеуді қалыптастыру. (сий ойлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының комекшілері» айд арымен аспаздық әрекеттерді тұзың калыпташтып, домақташ, алакан арасында басу арқылы күлиш жасағуды Урету.</p> <p>(сийлеуді</p>
Баллалардың дербес әрекеттің(баяу қимылды ойындар, үзел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>Оғбасы сүретін көрсету, Сүретте не бейнелсінгенді?</p> <p>-Сүреттегі оғбасы мүшелерін атуын?</p> <p>-Ата, әже, әкес, ата, іні, көріндас -сүреттегі оғбасы мүшелерінін ніс істеп отыргандығы жайлы әншімелегу пегізінде сезлік корын көнегін, бейланыс тұмбын сөйлеуді түрету.</p>	<p>Оғбасы мүшелерінің сүреттерін көрсітіп, әр бір мүшени атап, есімдерін атап. Оларды сипаттауда Урету. (сий жеуді қалыптастыру. (сий ойлеуді дамыту)</p> <p>«Анасының комекшілері» айд арымен аспаздық әрекеттерді тұзың калыпташтып, домақташ, алакан арасында басу арқылы күлиш жасағуды Урету.</p> <p>(сийлеуді</p>			

Дамытуу «Отбасы» роллік оийндары ойнау негізінде сейлемді лұрыс курал сейлсуң дәмдүгү. (көркем әлеңиет)	<p>уре тін салғызу, ерек саздан аже аудындағы кут мүсінін жасау арқылы лонгелек мүсінді жасау, Ластархан бене доңытак бауырсақтар ды</p>	<p>(мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік жұрастырулы менгерту. (құрастыру)</p> <p>жатсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (суре т салу, мүсіндеу, жәнсызу) Кұрастыру материалдар ынан үйшік жұрастырулы</p>
--	--	---

Балалармен жоке жұмыс	Достардың жайлы сұрау	Мерекелерді сұрау	салт-дәстүрлөрді сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: кім кімо ережесін сақтауға үйрету, серуенте арналған құралдарды дайындау, ешіп-өзі	Картотека	Картотека
Балалардың үйге кайтын	Ата-анапарта кешесі: «Орбасындағы өзіншік ережелер»	Психологтің кешесі: «Орбасындағы өзіншік ережелер»	Балалардың бүгінгі жетістігі мысалы: «бал апардың езаря каршы- катьнасы»