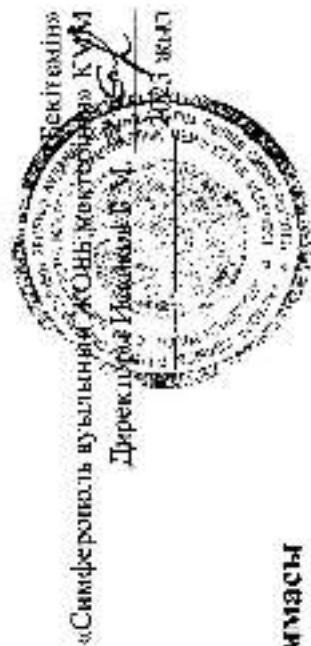




Тәрбиеләу - билим беру процесиниң циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 1 нота

Күн тәртиби	Дүйсенби	Сейсенби	Сәрсенби	Бейсенби	Жума
Балаларды қабылдау	01.05.2023ж	02.05.2023ж	03.05.2023ж	04.05.2023ж	05.05.2023ж
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балбырауын күймен қарсы алу	Балалық шақ күймен қарсы алу	Смайликтер арқылы қарсы алу	Әсем әуелмен қарсы алу
		Ата- аналарға балаларып ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып кетулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сөздіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың әрбесі әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кигізілген қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен»	Суретті кигізілгенді бояу, нақтар, мазайка және т.б. Шығармашылық қаралар	Артикуляциялық қаралар: «Саят» – тілді жіңішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Қызық тілі	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынарын тап. Танымдық қаралар
Таңертеңгі қаралар	Мамыр айына арналған таңертеңгі қаралар кешені (Жалпы қаралары қаралар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтау, асхана қараларын дұрыс ұстау мәдениетін қараластыру және сақтау. Балалардың қаралары тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қимыл жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық қаралар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қаралар	Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның толдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қаралары, қоректенуі, ағамдарға қаралары). Оларға күтім қаралары ерекшеліктердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сырғы түрі, қаралары, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бакылау қараларында жануарлар әлеміндегі маусымға тәп қаралары: күзде қаралардың, қоныздардың, кейбір қаралардың болмауы. қыста - қаралар қоректендірудің қаралары, көктемде қаралар, қоныздардың пайда болуы, қаралардың көбеюі, олардың қаралары, шымылқытауы, шымылқытауы, ұя салуы, балалар шығаруы, жазда қаралар, қоныздар, иеліктер. қаралардың көбеюін қаралар, олардың тіршілік етуіне қаралар қаралар: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын			

	анықтау.	Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбың, құмырсқа), қыстап қалаатын және жыл құстары туралы ұғымдарын келтіру. Қоршаған ортамен танысу			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Дене шынықтыру Мәдени- гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау; жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, тепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен күрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптып дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не	Дене шынықтыру Мәдени- гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау; жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен

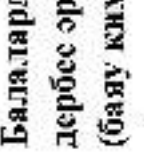
		орамалды қолдану	үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын керкем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және оған кейінгі оқиғаны	жуу, қол орамалды қолдану
--	--	------------------	---	---------------------------

			ойлап табуға баулу.	
	-Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстан Республикасы елбасы кім? Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстан Республикасын да қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасын да көп ұлтты адамдар қай	Балаларды әр халықтың киімін киген қуыршақтармен таныстыру Балалар, осы ұлттардың барлығы да Қазақстанда тұрады. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Олар өз елдерінде болмаса да, Қазақтардың елі – елім деп, жерім – жерім деп, құрметтеп, үлкен үлгілі, бақытты, өпегелі отбасы болып өмір сүруде. Әлем	Достықтықтұсалаған Бірүйдөбіз тұрамыз. Қалғаната-бабадан, Бірлікасылмұрамыз. Көркем әдебиет Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы Қоршаған ортамен танысу Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс	Көгершін көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен берекесі әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. Қоршаған ортамен танысу Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кен дүниесің көлемің Әділеттің құсы деп

	тілде сөйлеседі? Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел. Қазақстан халқыныңөзініңқазақ тілі, ұлттықкиіміміз, есалт – дәстүріміз бар. Сол сияқтыбіздіңҚазақстандаба екадауілттартұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да ұлтөкілдерітұрады.Сөйлеуді дамыту,қорша	халықтарының тату – тәтті бейбітшілікте, ынтымақтастықта өмір сүріп отырғаны біздің қазақ елінің арқасы және олар мұны түсініп, жақсы біледі. Сол себепті біздің елімізді қадір тұтып, құрметтейді. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу. Біз балдырған теңіз асқан! Дос құшағын кенге алқан. Тілегіміз елімізді дамыту, қорша	зағатар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту Уақытты бағдарлау. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері	Көз алмастан жолынан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан Қоркөм әдебиет Уақытты бағдарлау. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері Балаларды әңгіме айтуға үйрету: зағаты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде
--	---	---	---	---

		тап ортамен танысу. Ортақмекенжер шары, Төбеміздебірас пан. Барлықұлттыңб аласы, Достығымызжарасқан. Көркем әдебиет Уақышты бағдарлау. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай бйлу даңдышарын қалыптастыру Математика негіздері	спан! Көркем әлебиет элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Жансыру	бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киіпу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киесін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті). Сабылмеп қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуылу. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нап кигізімін шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күнлігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзініңше аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен оялдінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыл балалардың палттарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		

Бесін ас Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейбітшілік құсы көтеріпінді құрастыру, Шығармашылық қиялды дамыту, көрнектілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру	Уақытты бағдарлау. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері Орыс халқының ыдыстарын ықпаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылақаламның ұшымен жінішке сызықтарды жүргізу дағдыларын дамыту. Сурет салу Халық шеберлерінің еңбегі	Қылақаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу. Сурет салу Қырғыз ұлтының ұлттық аспаптары пазл Құрастыру. Құрастыру элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескеру дағдыларын дамыту. Жапырыу мүсіндеу Шығармашылық қиялды дамыту, көрнектілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру	 элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескеру дағдыларын дамыту. Жапырыу мүсіндеу Шығармашылық қиялды дамыту, көрнектілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру

	сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінің шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояу. Сурет салу Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу Мүсіндеу	тураты білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу лаңдыларын бекіту Мүсіндеу Шығармалылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Құрастыру	енбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу даңдыларын бекіту Мүсіндеу	ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Құрастыру Көгершінің суретін бояу. Сурет салу
--	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жағтығу жасату	Жұмбақ үйрету	Нейрожаттығу жасату	Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Кіші: кім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзін-өзі қызмет ету лагдылары			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	08.05.2023ж	09.05.2023ж	10.05.2023ж	11.05.2023ж	12.05.2023ж
			Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сығдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сипырды сөздермен қарсы алу (көйлетін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сықарлы сандық». Тапымдық дағдылар	Сюжеттікрольдік ойын: «Аспазшы» Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».физин калық жаснеггерді димыту
Тапғы ас	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеністікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Уақытты бағдарлау. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай біту дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бйін	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар.

Бұрып игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	үйрету. Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында былаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрынан таныс немесе бейтаныс	Бұрып игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
---	---	---

ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуда, өз бетінше ретімен қайталап айтуда, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауда, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап табуға баулу.	Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар, Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді
Отан үшін отқа түс, күймейсің – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қаппа біздің батырларымыз бар.	Отан үшін отқа түс, күймейсің – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қаппа біздің батырларымыз бар.
Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні	Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні

			отан қорғаушылар күні деп жариялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып, Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.С ебепі Отан қорғаушылар күні-түні	1.Гоктарыв.М.Мәмст ова.Ә. Молдагулова.т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оратқан батырларымыз Б.Момынтұлы болған . Олия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған.. Бауыржан Момынтұлы-қол басшы болған.. Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп Қоршаған ортамен танысу Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып	балалар. Көркем әлебиет -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өденін айтайық. – Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өген жолдарып айталы. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз
--	--	--	---	---	---

		керек, балалар. Көркем әлебиет	видеоролик көсу Қоршаған ортамен танысу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағашау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қатыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс іну. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынды төкпей інуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім үймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қатыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып келіту, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әліс бойынша		

ояту, сауықтыру шаралары	сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен оңдігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).						
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)						
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="762 760 805 1070">Әркешан күн</th><th data-bbox="762 410 805 760">Кағаздан күн</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="805 760 949 1070">сөнбесін тақырыбында көрме ұйымдастыру. Аяғ а-аналармен бірге, Шығармашылық дағдылар</td><td data-bbox="805 410 949 760">бейнесін жасау, оны жабыстыру. Құрастыру, жапсыру</td></tr> <tr> <td data-bbox="949 760 1311 1070">Уақытты бағдарлау. Танері сн, күндіз, кеш,</td><td data-bbox="949 410 1311 760">Ермексаздан күн жасау, түсін атау. Мүсіндеу</td></tr> </tbody> </table>	Әркешан күн	Кағаздан күн	сөнбесін тақырыбында көрме ұйымдастыру. Аяғ а-аналармен бірге, Шығармашылық дағдылар	бейнесін жасау, оны жабыстыру. Құрастыру, жапсыру	Уақытты бағдарлау. Танері сн, күндіз, кеш,	Ермексаздан күн жасау, түсін атау. Мүсіндеу
Әркешан күн	Кағаздан күн						
сөнбесін тақырыбында көрме ұйымдастыру. Аяғ а-аналармен бірге, Шығармашылық дағдылар	бейнесін жасау, оны жабыстыру. Құрастыру, жапсыру						
Уақытты бағдарлау. Танері сн, күндіз, кеш,	Ермексаздан күн жасау, түсін атау. Мүсіндеу						

			түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері Суретке қарап әңгіме құрату. Сөйлеуді дамыту				Жұмбақ жасыру	Жаныпнаш үйрету
Балалармен жеке жұмыс								
Серуенге дайындық					Кіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			

Серуеп	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы		Баланып тәттібі жайлы әңгіме	Өлеңдік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жаксылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Көп болсаң адам пейілі! (Ә.Тұрмажанов)	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуемен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгісіз алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу, Әлеуметтік дағдылар	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдары нан серуендейтін саябағын құрастыра білу. Шығармашылық дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Ожен келсе есік аш. Қазақ тілі	«Тазалық – денсаулық келісі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінді қараған. Ұқышты деп бұл кандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әлебиет
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас		Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ілуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету. Коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, пашып тарау,	Мұзыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау:	Мұзыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Қазік тілі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сойлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну,

қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген	шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
--	--	--	---

				сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.			Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар) Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша(Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика
Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы, суретке қарап әңгіме құрау. Сөйлеуді	Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасындар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады. ЖЫЛҚЫ ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кесуелі, күшті	Қой баласы қонырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдастың. Көркем әлебиет Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қараш, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерін де бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша	ТҮЙЕ-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күй талнамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркен” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте ыңпалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. Қоршаған				

дамылу	жануар.	әңгімелер	ортамен танысу	негізгер
Койдың пірі – Шопаната.	Жылқы өзін күткен аламға тез үйренеді.	құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,	Тарлаң — тарлаң тайлағым.	Балаларды әңгіме айтуға үйрету:
Қамбар ата.	Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар.	бейтаныс зағар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Ботақаным, маймағым.	затты, суретті өз бейнше қарап.
Түйенің пірі – Ойсылы кара.	Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта,	Сөйлеуді дамыту	Қара — көзін меңдірей,	сипаттауға, түрлі балалар
Сиырдың пірі – Зенгі баба.	шұжық әзірленеді.	Қойды видео арқылы көрсету, сұрақтар қою.	Жібек жүнің желбірей	әрекеттерінде бейнеленген
Ешкінің пірі – Сексек	Қымыз-биенің сүті өте шипалы суып.	Қоршаған ортамен танысу	Желк — желк сіңіп желесін	суреттері, бұйымдары
ата.Көркем әлебисг	Көршаған ортамен танысу	Жылқыны	Енеңе еріп келесін.	бойынша әңгімелер
Таңертең, күндіз, кеп, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу	Жылқыны	Жылқыны	Көркем әлебисг	құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін
дағдыларын қалыптастыру	Жылқыны	Жылқыны	Суретке қарап әңгіме	қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар.
Математика негіздері	Жылқыны	Жылқыны	құрау. Сөйлеуді дамыту	оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
				Сөйле.
				таныс бірнеше шығармаларды

		құрастыру, тір афарретке жазбыстыру. Жансыру, құрастыру Құлдыр — құлдыр құлыншак, Тынымсыз бір ұрыншак Ұршықтай бол бұттылдап Жұмыр, жонын жылтышыл. Көркем әдебиет			атауға, мазмұндауға, сахна атауға үйрету Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Қыну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қартотека	Қартотека	Қартотека	Қартотека	Қартотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				

Түскі ас	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес ойын әрекеті). Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таппи білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта ік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кыкымын пашпай, сорпамен сусылын тоқпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіппе ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен ләгі айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сырдың суретін бояу, Сурет салу	Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. Сурет салу Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дандыларын қалыптастыру Математика негіздері Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау, Сөйле	Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру, Жапыру Суретін бояу, Сурет салу Қағаздан қойды жасау. Құрастыру Ермексазdan қойдың мүсінін жасау. Мүсіндеу	Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрастыру және мүсіндеу. Шығармашылық дағдылар	Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. (Жапыру әрекеті, сурет салу әрекеті) Ермексаздan құрт жасау (Мүсіндеу әрекеті) Үй жануарларын санап, сандарын ажырату (Математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен ләгі айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сырдың суретін бояу, Сурет салу	Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. Сурет салу Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дандыларын қалыптастыру Математика негіздері Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау, Сөйле	Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру, Жапыру Суретін бояу, Сурет салу Қағаздан қойды жасау. Құрастыру Ермексазdan қойдың мүсінін жасау. Мүсіндеу	Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрастыру және мүсіндеу. Шығармашылық дағдылар	Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. (Жапыру әрекеті, сурет салу әрекеті) Ермексаздan құрт жасау (Мүсіндеу әрекеті) Үй жануарларын санап, сандарын ажырату (Математика негіздері)

	ндеу	уді дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Төрт түлік жайлы сұрау	Киіз үй жайлы әңгіме	Түстерді сұрау	Тілдік жаттығу жасау	Мақал үйртуеу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзінс-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Баланыңды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Мозайка мен көктем көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023ж	Сейсенбі 23.05.2023ж	Сәрсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.2023ж	Жұма 26.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Батақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрскшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Таңымды қалағандар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіне еске түсіру, қайталау. Коммуникативті қалағандар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік қалағандар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативті қалағандар
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бийін үйрету.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бийін үйрету. Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сияғына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
---	--	---	--	---	---

	қолдану		диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
--	---------	--	---

Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,вид еосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,са хналуға үйрету Қоршаған ортамен танысу,сөйлеу ді дамыту,көрке м әдебиет Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын	Домбыра ертегісімен таныстыру,в идеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармалар ды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету Қоршаған ортамен танысу,сөйл еуді дамыту,көр кем әдебиет Домбыраның суретін бояу,лазл құрастыру.С үрет са.ту,құраст	Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру,сұрақт ар қою. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; затты, суретгі өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға	Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату,таныстыру,с ұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахнала уға үйрету, Көркем әдебиет Қағаздан өрмекші жасау. Құрастыру	Бір үйім нан ертегісімен таныстыру,суретк е қарап әңгіме құрау,шығарманы мазмұндау, Көрке м әдебиет,сөйлеуді дамыту,көршаға н ортамен таныстыру Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын калыптастыру Математика негіздері
--	--	---	---	---

	қалыптастыру Математика негіздері	ыру	баулу. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеу і дамыту	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Толқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (жербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын ыппай, сорпамен сусынның текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, епбек әрекеті)			
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінің ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру.			

сауықтыру шаралары	(дене жағғынулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзлігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың иаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Таңертең, күндіз, кеп, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дағдыларын қалыптастыру	Тұлкінің бейнесін жасау, ермексазлап Суретін бояу, тырнаның бейнесін жабыстыру. Сурет салу, жаңсыру, мүсіндеу	Қарлығаттың суретін жабыстыру, Жапсыру Суретін бояу Балаларды суреттерді қысқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменгіс немесе	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа

	 Шығармашылық дағдылар	Ермекезден цомбыра жасау. Мүсін цеу Домбыранын бейнесін жабыстыру. Жансыру	шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахна атауға үйрету Көркем әлебиет	солдан оңға пішінінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет сабу	тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Балаларды суреттерді қылқаламмен, каламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке
--	---	---	---	--	--

сызыктарды жүргізу.. Хатық теберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған хатықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту, Шығарма шылық дағдылар					
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Ертегілер жайлы сұрау	Кейіпкерлерді атау	Тіл жаптықтыру	Мақал-мәтел үйрету	Тәулік бөліктерін сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтыасы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»		

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ролдік ойын: «Шафер» Әлеуметтік дағдылар	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Қартон театр арқылы сахынадау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Сызырлы сандық». Тапымдық дағдылар	
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып іпуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тұрмыстық зағдарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ышыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ылыстарды безендіру.Мүсіндеу,жапсыру			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бйін үйрету.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	
---	---	--	---	--

	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап доңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалаларды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасау. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалаларды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс ерекшеліктер	Нешеуіміз? өлеңін қайталап айтуып ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек – анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кіпхене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <i>І.Шүгәев</i> (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін	
--	--	---	---	--

	дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		тақырыпта сурет і және жаныяру жұмыстары	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойып әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыту. Озінің жеке сүшісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындыққа тік отыру. Астың даңді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралыры	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі			

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғылып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қабыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Бесін ас Балалардың дәрбес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжесінің кәсіптері тақырыбында домалақ кәсіптер с	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айд арымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.	

дамыту) «Отбасы» ролдік ойындарын ойнау негізінде сөйлесімді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	уре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы күрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасау, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтар ды жалсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (суре т салу, мүсіндеу, жансыру) Құрастыру материалдар ынан үйшік құрастыруды	(мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)
--	--	--

			дамыту. (құр астыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Мерекелерді сұрау	салт-дәстүрлерді сұрау				
Серуенге дайындық	Киіну: киім қыю ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өміпте-өзі қызмет ету дағдылары						
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«бал алардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).				