

«Бекітемін»

ҚММ «Сифероцоль орта мектебінің»

директоры: Искаков Б.М.

26.08.2022 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	03.04.2023ж Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларын а дотеп ыстық сөзімдерін дамыту	04.04.2023ж Үш түрлі смайликмен қарсы алу	05.04.2023ж Балалық шақ күйімен қарсы алу	06.04.2023ж Көңілді күн әнімен қарсы алу	07.04.2023ж Түртігілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кесес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы

	әңгімелесу.	қатыптасып жатқанын сұрау	жайлы сұрау	әңгімелесу	әңгімелесу
Балалардың лербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы тақпақтар жаттау.	«Гөндерін тал» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларын ын төлдерін атау	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүтіру қимылдарын орындайды Белгі бойынша қотғалыстар жасайды.	«Келіктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата атады. Әлеуметтік дағдылар	Сюжеттік-рольдік ойын «Шаштараз» Коммуникативті к дағдылар
Таңертеңгі жаттығу		Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретілімімен тауысып ілуге, нашып қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,			

өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

**Ұйымдастырылған іс-
әрекетке
лайындық**

Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, көмпіркосақ, боран) кеңейту.
Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.
Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсіп, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.
Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.
Өсімдіктер әлемі.

Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулық қажеттілігін анықтау.

Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгеністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлке, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).

Бөлке өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу**

Білім беру

**ұйымының кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет**

Дене

шынықтыру

Балалардың
долғармасын,

Музыка

Музыканы
и сипатына
сәйкес
ойын

Дене

шынықтыру

Балалардың
педагогпен бірге
жаттығуларды

Музыка

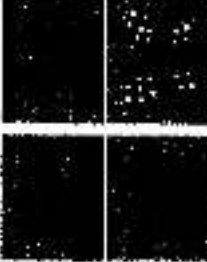
музыканың көңілді,
ойнақы сипатын
ажырата біту,
ағрибуғтармен би

Дене

шынықтыру

Балалардың жас
және жеке

қолғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау	ерекшеліктерін ескере отырып, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен енгізілікті таныту,	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	қимылдарын орындау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелденіп, сөйлеп қолдана білуге үйрету. Егістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» пылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі.	Ара тураты видео көрсету, тапсырма	Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз.	Көбелек-ау, көбелек, Әлемің керемет! Үлгі келіп крнә ғой, Өзің де гүл	Ұзын құйрық иінілік	Иінілікке иінілік

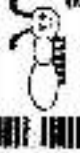
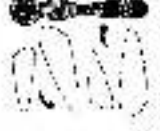
күстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табынат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киіледі. - Ал шешің арасында нелер пайла болады? - Гүлдерге нелер қонады? - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жәндікпен жеке таныстыру. Қор шаған ортамен танысу	сыру. Қорш аған ортамен танысу Беренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кескен, балалар, Тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөшелер тонбасын. Балаларлы тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің	Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаны әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі іне? Аяқтары неше? Мүртіпала ры бар ма? Қоршаған ортамен танысу Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз	бола ғой. Көркем әдебиет Көбелектің түсіп қалған қапатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар қуыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте незік, гүлмен көректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады. Құрастыру, қ оршаған ортамен танысу  Көбелекті	Вертебелгі жазады Иәсіліктен үйреніп Көркем әдебиет Иәсіліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбеу жолдарын түсінідіру. Қорша ған ортамен танысу  Ермексаздан иәсілік жасау, геометриялық пішіндерді тану және алау, пішіндерді зерттеу дағдаларын
--	---	--	---	---

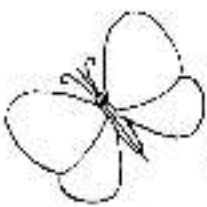
6	- Олар иісті сезе ме? - Ұша алатын (секіретін, жоргалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Ең маңасыз жәндікті кім біледі? Ызылдан ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қомысқа қонады Ол не? - Қалай ойтайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады	мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Көрк ем әдебиет Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйле	бойы? - Құмырсқалар немен қоректенеді? - Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме? - Олардың илеуін бұзуға болады ма? - Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер? Сойл суді дамыту Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа Інбекшіл, жок зияны, Қияпат етпе сен босқа Көркем әдебиет 	ермексаздан жасау. Мүсіндеу Бұл көбелек. Бала схема арқылы айтып береді. Балалар бейнестеп бойынша әріпмелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қолғалады. Сойлеуді дамыту	қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Матем ағна негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу
---	--	---	---	--	--

Шырыны сорады Түр – түсі сары – ала Бұт не? - Қалай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? Қылай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасыды - Қалай ойлайсындар,	үді дамыту	геометриялық пішіндермен құмырсқа жасау. пішіндер ді атау, Математи ка негіздері, жапы ру
--	------------	---

құмырсқалар жанғыз тұра ма, әлде топтанып ма?			
- Құмырсқа қысқа азық жинай ма?			
- Құмырсқаның илеуін бақылап, жауышың жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кірсің тесікті бекітп)			
Қонызды геометриялық пішіндерден жасау,			

	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, пирамида) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киісін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орнында тік отыру. Астың демді болудың тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын пашпай, сорпамен сусынын текісей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнлігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Гүймелерін қадау, сырматарын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйбек әрекеті)				
Балалардың пербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Қолыңды суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асылқ, қағаз, тері, кенеп, мата, дәлпін түрлері) және калдық	  Ірмексаздан ара жасау. Мүсін деу	 Құмырсқаның суретін бояу заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән	 балаларды геометриялық пішіндерді (денгелек,	 Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру

әрекеттер)	(қақпақтың түрлері, пластик қоралтар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау,Құрастыру	  Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыру Араны табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, кағаз, тері, отырып,	ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;Сурет салу Ермексаңдан құмырсқа жасау.Мүсіндеу  	торбұрын, үшбұрыш) және геометриялық денелерлі (куб,шар, цилиндр) танып, ағай білуге үйрету.пішіндердеп көбелск жасау.Математика негіздері,жапсыру  көбелектің суретін салу, бояу.Сурет салу	дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.Жансыр у.құрастыру
------------	---	--	--	---	--

	сазбалшықтан, камырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ж апырыу-сурет салу, мүсіндеу	кенел, мата, дәнің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қоралтар, кір қыстырғылт ар) заттардан құрастыру. Қ ұрастыру		
		Араның суретін салу. Сурет салу		

Балалармен жеке жұмыс	Жәндіктер жайлы сұрау	Араның сырт келбеті жайлы сұрау	Жұмбақ айтуға үйрету	Мақат-мәтел жаттату	Тақпақ айтуға үйрету
Серуенге дайындық					
Серуен		Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			
Балалардың үйге қайтуы	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағанда, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Өденгілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талани ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны: «Тілдік сапамақтар»	Құрылыс ойындары «Фигураларды кұрастыр»	«Біз шынығамыз» Достар біріге жүрміз,	Саусақ ойыны «Жағтығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	Төрт таяқшалан шаршы құрастыр Құрастыру	Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Балапанға бидай шашы Қуыр, қуыр, қуырмаш Ожең келсе есік аш. Көркем әдебиет	Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту
--	--	--	--	--	---

Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тәмақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қатыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық зағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды тақияқтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнын жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Коммуникативтік зағдылар			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балалардың доптармен, қозғалатын	Музыка Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері	Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	Дене шынықтыру Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін

ойыншықтармен н, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуторды лайықтануға ынталандыру	н орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдар ы өзгерту, шаппанды қ пен сипілік таныту,	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	орындау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, гәуесден, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалар, аспанд я негер бар? Жұлдыздар ай, күн. Күн не үшін керек? Күн	- Көне, балалар, тіл ұстарту жаттығулары	 Күн тірі жан	- Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы:	Бір, екі, үш Ғарышқа тез үш. Слайд аспап әлемі.

жылу береді, жарық береді. Ай не үнін керек? Түнде жарық береді. Ғарышқа р деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер шай. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде «Восток » ғарыш кемесімен, Жер шарын 1 рет айналып шықты. Солан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі	н жасап алайық: 1.- ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға. Керке м әлебегі Ай аспан ленесі болып табылады, ай түнде ғана шығалы. Қор наған ортамен тағысу Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді?	ислерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына анағады. Бірақ ол жаздағыдай жылығпайды. Әң гімеге араласады. Түп мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады.	Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көріңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? Балалар: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әлемі, сикырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан.	Көзімізді анайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән пырқайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз лоп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз. Қоршаң ан ортамен тағысу, музыка өйлесуді ламыту
--	---	--	--	---

болып есептеліп келеді. Қоршаған ортамен танысу	Жарайсыңдар! балалар, енді түнгі аспанның суретін салайық. Сөйлеулі ламыту, сурет салу заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктері: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.	Күлімдеген күнге жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік? Жер беті қарапты, салқын болар еді. Тірішілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Елдене бізге жарық пен жылу	Жарайсыңдар! Қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі ламыту Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл баламыз, Құстай қанат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Көрсетілген Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұлғаты? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең біріңгі болып ғарышқа	 түнгі аспан денелерін бейнелеу. Жансыру Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін?
Тәрбиеші: Балалар, ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек?				
Балалар: Зымыран				
Тәрбиеші: Дұрыс айтасыздар, «зымыран» қажет. Зымыран ұшатын жерді «ғарыш аймағы» деп атайды.				
Ғарыш аймағы біздің Қазақстанда Байқоңыр ғарыш орналасқан. Балалар:				

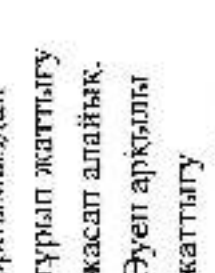
зымырандар осы қалада орналаасқан ғарыш айақатынан ұша ды. Балалар сендер қалай ойлайсындар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма? (балаларды ң жауабы) Тәрбиеші:-Иә пығалы, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Бірақ балалар аспанда ауа	Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықта н. қамырдан, ермексиздан айлы жасау Мүсін деу	сыйлайтын күннің болғаны кындай тамаша! Қоршағ ан ортамен танысу Күннің көзінс беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріш көруге шакырады. «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы	білуге үйрету Математика пегіздері	зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Герешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. Сөйлеу ді дамыту Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазғым Тағы ұша ғой Марсқа. Көркем әдебиет
--	--	---	--	---

	жөк, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар. ыстықтан қорғайтын киім.Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жөк,сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетіледі) -Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ		ұстауға шақырады.Зергі еу іс- әректі,сөйлеуді даямту Тілді жаттықтыру. У-у-у-у еу Ел -ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн Көркем әлебиет	
--	---	--	--	--

	жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме? (Балалардың жауабы) Тәрбиеші: Ғарышкерлерге әдейі арналған азымыраңмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жазық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. Сөйлеулі дамыту Көке Ұшамын, ұшқы

	ш балар батамын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағанын. Батыр болам, көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін. Көрке м әдебиет				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серусінімен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабылмен қолдарын сабылдап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісіп тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астын дәмді болудың тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын пашпай, сорпамен сусынын төкпей іруді үйрету. (мәдени-инженерлік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, епбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты				

	орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	 Ермексаян зымыран жасау. Мүсіндеу	Қағаздан айды құрастыру. Құрастыру әрекеті «Жұлдызды»	 жұлдызға қиындытарды Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Білесіңдер ме ғарышкер болу

және тағы басқа әрекеттер)	 геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату. Математика негіздері, жапыстыру Конструктордан зымыран құрастыру. Құрастыру Зымыранның суретін бояу. Сурет салу	«аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына асқанда болатын және жерге болатын денелердің арасынан тек асқанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай асқанда т.б. Шығармашылық жұмыс. Балалар майшам мен субояқты қолдау арқылы ғарыш әлемін салу.	жабыстыру, қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту. Математика негіздері, жапыстыру, құрастыру Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. Сурет салу	жабыстыру, ермексіден жүлде жасау. Жапыстыру, мүсіндеу үшін ең алдымен пыныту керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуеп арқылы жаттығу жасау. Дене шынықтыру Табиғи (мақта, жүн, жіб, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, деннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан
----------------------------	--	--	---	--

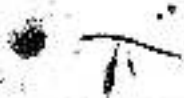
			Шығарманың ылық дағдылар			Шығарманың ылық дағдылар	Түрлі композиция жасауға ыңғаландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ғарышкерлер туралы сұрау	Жеке сурет салуда үйрету	Жаңылтпай үйрету	Зымыран жайлы сұрау	Достары жайлы өңіме	Шығарманың ылық дағдылар	Достары жайлы өңіме
Серуенге дайындық	Киіту: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары						
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге кйіту	«Баланы суықтап қалудан сақтан- дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланызды бақпаға мезгілде орай қазай киндіру керек» өңіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру»
						Еркін ойындар	Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	17.04.2023ж	18.04.2023ж	19.04.2023ж	20.04.2023ж	21.04.2023ж
	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтып таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Батабақпадан кейінгі батаның өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Табиғат бұрышындағы әлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Аққала». Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
					Шығармашылық

әрекеттер)					қ дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ілуге, пайып қиқылмал жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қызыл, көк, сары, жасыл, қызыл) және қалың (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жасайды мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жалпыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Шығармашылық дағдылар				
Білім беру ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка Музыканы сипатына	Дене шынықтыру Балаларды	Музыка Музыканың қоңірлі, ойнақы сипатын	Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шеңбер бойымен әп айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шалшаңды қ пен ептілік таныту,	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «мес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескерс отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
---------------------------	---	--	---	---	--

Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәлі, табиғат коркі. Гүлдер терезелердің алдына сәл бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз	Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шөк гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұпар аңқыған Коркем әлебиет Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі. Қоршаған ортамен танысу	 түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салың, көктемнің ортасында одан сабақ шығады, жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады, гүлін ашады. Түймедақ гүлінің түсі ақ, ортасы сары болады, оның гүлі сабағының ұшында орналасады, жапырақтары жасыл түсті. Түймедақ гүлі - хош	Үстелдің үстіне қойып, жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою. Балалар салыстырады, құраған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған, жапырақтары құраған) Көмектеспей тұрып, алдымен өсімдікке түсірейікші - Гүл - тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады? Әрине тірі табиғатқа жатады. Балалар, гүлдер не үшін керек? Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеде аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады. Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда) Далада.	 Балалардың табиғат бұрышындағы белме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ. Фигус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір - бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету
--	---	---	---	--

ілтпатынды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпе н қарал. еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтөпелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, онын	Ойын: «Жеті қазын а» Шарты: Қоржыннан түрлі- түске боялға н асықтарлы балалар бір- бірден шығ ып, аталы. Қанд ай түсті алас а тура сол т үсті гүлдің поғырын ал ып. онын ішінде гі суретін ат ап әңгімелей ді. Сөйлеулі	нісі, өте нәзік, күн шуағысыз өмір сұрс алмайды. Балалар сендер түймелік гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер? Қоршаған ортамен танысу, сөйлеу і дамыту Балалар трафаретті пайдаланып түймелік гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы саталды. Бас бармақтарын сары түсті божуға батырып гүлдің ортасын басалды, кездеске н пішіндерді	бөлмеде, алаңда, орманда, Дұрыс балалар, гүлдер өскіне бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әлемі болып өсу үшін не қажет? Тошырақ, күннің көзі, су қажет. - Балшыққа отырғытуға бола ма? Жок! - Балалар, гүлдер қалай көректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы көректенеді. - Тамыр не үшін керек? Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі	арқылы еңбекқорлыққа баулу. Гүлдің атауларын, сырт көзбетін, жоске бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсімді отырғызу жолын көрсетіп, табиғат ы аялауға, сүйеге тәрбиелесу. Қорша ған ортамен танысу Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін
--	--	---	---	--

тамыры	тамыру	атайлы, Сүрегі салу, математика а негіздері	дамыту	Топырақты салдым да
шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз.	 раушан гүлінің суретін бояу	-Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен? Сары түсті ермексазды атақанға салып домалақтаймыз, а лақаппен басып сәл	Үлбіреген бақбақ. Үлбілген ашақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әлемі бақбақ. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиені талдау жасайлы. Құрылысын а тоқталады, сабағы, жапырағы және гүлі. Көркем әдебиет	Отырғыздым қалбырға Көркем әдебиет
Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз.	Сүрегі салу	жаппайтамыз. Күлте жасау үшін біз 7 бірдей домалақ жасап алуымыз керек. Суусактарымызд ың көмегімен сопақша пішінге келтіріп, оны жалпақтап, екі ұшын сүк саусақ ортаңғы	Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ	Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Көркем әдебиет
Педогог гүлге су				

	құйып, топырағын қолсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.)Қорша ған ортамен танымсу,сөйлеуді дамыту,зерттеу іс-әрекеті Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Әсе беріңі нұрланып, Әсе беріңі ыргалып. Көрке м әлебиет	саусақ көмелімен домалатып,күлте лерін жасаймыз Тәрбиесінің нұсқауы бойынша түймелік гүлін дұрыс әрі әдемі стін мүсіндеп шығарады. Мүсі ншеу	негіздері, мүсіндеу  Бакбак гүлін кұрастырып жабысыру. Кұрасты ру,жапсыру	ортасынан құлықша жасап,гүл өсінісің отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жок гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртп. су бүркегішпен су пашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сусып тұру керек. Гүлдерді жазла көбірек, ал қыста
--	---	---	--	--

		сирек суарады. Оларды сүхүйгілшеп суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ыдысын ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бөлме температурасынд ай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су қюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрын құйып қою қажет. Содан сөң ғана суаруға болады. — Тамыры
--	--	--

				топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын копсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып,
--	--	--	--	--

					топырағын консытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек.Зерттеу іс- әрекеті,сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Озінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикьмын пашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім гүймелерін. сырмаларын өзділініше ағылуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тынлау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (лене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдеріп реттілікпен өзігінен киіну. Гүймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдеріп дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәзексегін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып	 раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап	 түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен	Ақ пиа клеймен немесе сары горохпен, кисточкамен ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. Дәстүрлен тыс сурет салу	 өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. Жапсыру	 өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. Жапсыру

	жабыстыру, пішіндерін ажырату. Жапсыру, құрастыру, математика негіздері Ермексазdan қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. Мүсіндеу Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрленген сурет салу	жабыстыру. Мүсіндеу, жапсыру  паз жасау. Құрастыру	әсемдеу, кездескен пішіндерді атау. Математика негіздері жапсыру	 гүлінің суретін бояу. Сурет салу Ермексазdan болме гүлін жасау. Мүсіндеу
--	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Гүлдер туралы сұрау	Бөлме гүлдеріне күтім жайлы әңгіме	Тілдік жағтыңулар	Жанылтынаш үйрету	Санауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қошжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Батабақпадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиынғарқарау және тағы басқа	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні оңғиметеп беру Коммуникативтік	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Мақсаты:қыс мезгілі	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды Әлеуметтік дағдылар	Саунамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім-егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл,

әрекеттер)	дағдылар	турады атап, әңгімелейді Коммунникативтік дағдылар	Әлеуметтік дағдылар	Бес дегенім - бекіре. Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең. Тоғыз дегенім - тон, Он дегенім - он, Оп бір болады одан соң. Коммуникативті к дағдылар
Таңертеңгі жаттығу				Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар келесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас				Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қымызын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Геометриялық пішіндер: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері

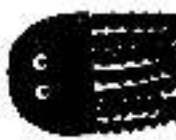
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Музыка Музыканы ң сипатына сәйкес ойын әрекеттері н орындау, шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдар ы өзгерту, шапшаңды қ пен ептілік таныту,	Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	Музыка музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескертп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
---	--	---	--	---	---

Ғаламшарды айнапдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен - көлдердің түсі көк. Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Оған дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаймыз ғой, солдай емес не? Қоршаған	Интерактивті ы тақтадан су асты алемінің суреті көрсетіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, негі көріп тұрсыңдар? Балалар біз бүгін су асты алемімен және оның тұрғындары мен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары	Атбасты балық - ортанша балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем	- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екең. Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит. Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы - 30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді слестетуіміз керек. Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады. Қоршаған ортамен танысу	Ойын ойнауды, музыка тындағылы жақсы көресі. Әрі өз арларында, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады Дельфин жайлы видео Қоршаған ортамен танысу  қиындықтарға жаапсыру, пішінде рді
--	--	--	---	---

ортамен танысу Су – тіршілік білсеңдер, Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Дөп үйретер үлкендер Көркем әдебиет	туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұрағын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді Қоршаған ортамен танысу Пазл құрастыру. Құрастыру	аалады. Желбезек арқылы балықтарға суда араасқан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді.. Қоршаған ортамен танысу Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы.	 қаназдан кит жасау. Киттің түсі қандай? Ол неменен қоректенеді? Үлкендігі қандай? Құрастыруға өйлеулі дамыту  киттің суретін бояу. Сурет саю	атау, ермексазды жабыстыру. Математика негіздері, жапысыр у, мүсіндеу Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзыл-жарып толқылды. Көркем әдебиет Диалогтік сөйлесуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған
--	---	--	--	---

		 теңіз жұлдызын ермексаялап жасау. Мүсін деу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге	Көркем әлеумет  қиындықтарға түсіне сай ермексая жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату Мүсіндеу, жап- ыру, математик а негіздері	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Сөйлеуді дамыту
--	--	--	--	---

		баулу Сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойып әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыту. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюып қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ілу. Қасықты дұрыс ұстау, майтықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынып тоқпай іпуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағғыулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету		

дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас		Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысыш жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өті қылмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан мелуза жасау, пішінін атау Математика негіздері, Мүсіндеу Түрлі түсті қағаздан мелуза жасау көк түсті бетке жабыстыру	Теніз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу. Шығармашылық дағдылар	 ат басты балықтың суретін бояу. Сурет салу	 киындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру. Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу	Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру.
	Жапсыру Құмда мелузаның суретін салу. Сурет салу		Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кеңсе, маға, деннің түрлері) және қалдық (қақпақтың	Қыт деген бір керемет Көк мұхиттың керкемі, Жан-жануар, балықтың Бөрінен де үлкені!	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын

			түрлері, пластик, қораттар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Құрастыру	Көркем әдебиет	ішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан қыпп жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жапсыру
--	--	--	---	-----------------------	---

Балалармен жеке жұмыс	Медуза жайлы сұрау	Бағықтар жайлы әңгіме	Мақал-мәтел үйрету	Тіл жаттықтыру	Су астында тіршілік иелері туралы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешіпүйіп қалғанын, талап етіп,отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.