

10-03-2023



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	06.03.2023ж Көңілді әуенмен қарсы алу	07.03.2023ж Адай күйімен қарсы алу	08.03.2023ж	09.03.2023ж Алдар көсенің қонаққа келуімен қарсы ату	10.03.2023ж Алғыс әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Балапал тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме		Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)	«Қыз қуу» Қимылдық ойын Дене шынықтыру	Танертенділік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу. Әлеуметтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын ашықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б. Әлеуметтік дағдылар	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Паурыз айына арналған танертенгі жаттығулар көшесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарып реттілігімен тауысып ілуте, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөйлемдігі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде,

жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райыммен қолдана білуге үйрету (оғыр, жүр, жүгір).

Білім беру ұйымының көстесі бойынша ұйымдасғырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	Женіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Балалар музыка талына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйіптің және қоян, балалар,		Женіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Балалар музыка талына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдыл терг мезгілі бейнеленген суретті карточкалар тарағылады. Пығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру

2. Музыка тыңдау: «Ботақан»

	бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка желекшісі «Жоғары» ы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйпүкке жакындап, «Қандай тажап үйшік?» деп әндетеді.	Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық- ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруге олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанапшырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.Қызыл тельпек ертегісі
--	--	---

		Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аялдардың, жануарлардың, балаланың, бақаның. т.б. суреттерін басқыптар мен жүргізіп, үйіпке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың	
--	--	--	--

Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият қарап, олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің	КІМІМЛ- КОЗГАЛЫСЫ Н САЛЫП КОРСЕТЕДІ.	Жануарлардың да аңғардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер на,Сендерге тапсырма ана қоянын кеңістікте орналау бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Сөйлеуді дамыту	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?Сөйлеуді дамыту
---	---	---	---

отбасыларың қалай дайындалады? Бүт балалардың өз ойларың бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен танысу Ана мен бала аңыз әңгіме театрластырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусак, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.	көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыр уға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету	түсінесің? суретке мүқият қара, үкінін кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. Математика а негіздері	отбасыларың қалай дайындалады? Бүт балалардың өз ойларың бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен танысу Ана мен бала аңыз әңгіме театрластырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусак, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.	көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыр уға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету	түсінесің? суретке мүқият қара, үкінін кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. Математика а негіздері	отбасыларың қалай дайындалады? Бүт балалардың өз ойларың бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен танысу Ана мен бала аңыз әңгіме театрластырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусак, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту.
Көркем әдебиет  Анама сыйлық Ермексәзден гүл жасау. Мүсіп леу	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері.	Сол жақта үстінде кандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астында кандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше? Қоршаған	Көркем әдебиет  Анама сыйлық Ермексәзден гүл жасау. Мүсіп леу	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері.	Сол жақта үстінде кандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астында кандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше? Қоршаған	Көркем әдебиет  Анама сыйлық Ермексәзден гүл жасау. Мүсіп леу
		Анама сыйлық Ермексәзден гүл жасау. Мүсіп леу			Анама сыйлық Ермексәзден гүл жасау. Мүсіп леу	

элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере	Үсті толы иіс, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі. Кірпінің үстінде не бар	ортан	өзара бөлісу
Дәстүрлен тыс сурет салу	Қыз баланың он қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос	ішінде отырған мысықты боя, Мысықтың баясы қалай атаймыз?	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ылыстарды безендіру дағдыларын дамыту, Шығарманылық дағдылар
Қыз баланың сол қолына шелекті он қолына жаңаушаны сызықпен қос. Математика негіздері	Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма	Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя, Сурет салу	Анаға арналған би ойыны
	Көркем әдебиет, математика негіздері		Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен білгеу, оң мен

					солды ажырату Математика негіздері, музыка
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киігін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киініп үйрету. (дербес ойып әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуылу. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Асғың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын пашпай, сорпамен сусынып тоқпей іпуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орынқарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен бөлсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс				

	киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жипауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғығыш сүрту, сүлігіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтау мәденетін қалыптастыру. Асты тауысыш жегуі үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Анаға сый Қағаздан 3 д сыйлық жасау Жапсыру әрекеті	 Кірпінің анасының үстіне ермексазды оранастар у кеңістікте оранастары орналасуын атау Жапсыру, Мүсіндеу, Анама арналған кеудеше элементтері	 Анаммен бірге дәл ойнаймыз ойыны Долтың ішіне ермексазды оранастар Мүсіндеу, жапсыру Желілі-ролді ойын: «Қызы мен анасы» Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін	Анама арналған оюлар Он жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. Сурет салу «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көзекші

	ң пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; Сурет салу	естеріне түсіру арқылы ,балаларды ролдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің комегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып,ойнайды.Мы с:»Ботқа кандай дәмді ,жей ғой қызым,сен менің сүйікті ,ен әдемі қызымсың,жүр, киініп серуендеп келейік...» -Балалар ,сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсыңдар ма? -Жарайды ,онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып үйренейік.	көрсетеді.Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны калай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды.Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,кожекке көмектеседі. Сөйл есуді дамыту
--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Книздің суретіне қарап әңгіме құрау	Мерекені қалай түсінетінін сұрау	Ана туралы әңгіме	Топ бөлмесіндегі Кеңістік орналасқан заттарды сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге кийтуы	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенге ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.

Балалармен жеке жұмыс	Книздің суретіне қарап әңгіме құрау	Мерекені қалай түсінетінін сұрау	Ана туралы әңгіме	Топ бөлмесіндегі Кеңістік орналасқан заттарды сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге кийтуы	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенге ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.

шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	Қазақ тілі Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойыптарла кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.	сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру
- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отыралы. Аттын ала пелагос дайындаған «Богач», «Қошқармүйіз», «Күс қанаты», «Қыжалық» оюларын сұраққа жауап берген әр	-Бір тамаша өңгіме тыңдағыларын келесі ме? Қуыршақ театры арқылы көрсету. Бұрынғы откен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін	Балалар, (сұраққа назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жана салт - дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме	Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қалдітейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пей теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. Көркем әлебиет Кел танысайық	Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. <i>Демонстрациялы</i> қ <i>материалдармен</i> <i>жұмыс.</i>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әзіммен қарсы алу	Қызы жүрекпемен коңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Балалық шақ күймен қарсы алу
Аға-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Үстел үсті ойыны – пазл: «Кііз үй» Құрастыру әрекеті	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Фигуркалық қасиеттері дамыту	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық таш» Балалар суреттегі бейнелердің сынарын тауып ажырату. Танымдық дағдылар	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Кііз үй» Құрастыру әрекеті	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Фигуркалық қасиеттері дамыту	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Фигуркалық қасиеттері дамыту
Танерісін жаттығу	Наурыз айына арналған танерісін жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

Тапқы ас	белсенділігі, ойын әрекеті). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын ретсіздігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер отетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көпелен оту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін сапалы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Оз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз өсімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларға (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.Әлеуметтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және	Женіл, ырғақпен қозғалу; жұпмен би қимылдарын орындау; билерде	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа	Женіл, ырғақпен қозғалу; жұпмен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінен сапқа тұру, бір-бірінің жанына

шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	Қазақ тілі Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойыптарла кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.	сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру
- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отыралы. Аттын ала пелагос дайындаған «Богач», «Қошқармүйіз», «Күс қанаты», «Қыжалық» оюларын сұраққа жауап берген әр	-Бір тамаша өңгіме тыңдағыларын келесі ме? Қуыршақ театры арқылы көрсету. Бұрынғы откен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін	Балалар, (сұраққа назар аударып) ал осы салт - дәстүрді кім біледі? Біз бүгін жана салт - дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме	Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қалдітейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пей теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. Көркем әлебиет Кел танысайық	Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. <i>Демонстрациялы</i> қ <i>материалдармен</i> <i>жұмыс.</i>

былаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ең зерек бала» аталынып, марапатталатынын айтады. Мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз — жыл басы, бұл күні күн мен түн теңдеседі, мерекеде адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып, шаууандар күресіп, жастар аттыбаққан төбелі, наурыз көже пісіреді, қарт аталар баталарын	әлемді шарлап іздеуге шығады. Айлар, жылдар өз бақылын іздейді көнгісінен елдерді, қалалардан өтеді, өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастың үстіне отырып, басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жанына бір қария кісі	балақандарым. Тәрбиеші: — Балаларым, келіндер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бопені бесікке қалай бөлеу керек екенін Әжемін көрсетсін. Сендер мұқият қарап отырыңдар. Бәрің де осы бесікте жатып, өскенсіндер. Әже: Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ	ойыны Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) побайын орындап, таныстыру. Қоршаң н ортамен танысу Топтастыру ойы Біреу және көп заттарды ажырату; заттардың келістікте орналасу ретін анықтау. Математик а пегіздері Анимациялық ойын ұлттық ылыстар Ұлттық ылыстарды көлемкесімен сәйкестендіру атын	Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр. Бұл- қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі. Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтату үшін «бесік жыры» айтады. Сендердің аналарын ұйықтатар алдында қандай бесік жырын
---	--	---	--	--

берелі, олең айтып, би билеп тойлайды. Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жсті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді. Қоршаған ортамен танысу ойын: «Ханталапай»	келеді. -Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың? -Білмеймін өте алыста тұрамын. -Елін қалай аталады? -Білмеймін, -Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсең? -Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештеңе есіне түсіре алмайды, ойлап отыр ата-баба өз сомжесін	жүнінен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын керікші. Мынау белбеуі, бала құлап қатмас үшін бәлімсіл және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды. Бәлімсіл бала ұйықтағанда шопып-қорықпау үшін сіріңкемен аластаймын. (бәлімсіл аластайды) «Алас-алас, пәлелден алас, Исәй келелі, пәлелден қап!	атау. Сөйлеуді дамыту	айтады? Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жана жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды. Осымен қатар, мерекесінде әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: пілдехан, ат қою, бәлімсіл салу, қыркынан шығару, тұсау
--	--	--	-----------------------	---

ханды алған бата ұсынады. жөнімпаз болады.Асықтың көністікте орналасуын аппықтайды.Матема тика негіздері	-Міне қараңыз бұл заттарды мен өзімен үнемді жол бойы алып жүрдім.- Балалар қараңдаршы, әдемі қоржында қай елдің заттары бар екен.	Алас- алас,пәлелден алас Көзі жаманпын көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отыыз омыртқасынан алас» -Балалар қараңдаршы бесіктің де,төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүмекі,осы шүмек арқылы баланың кіші дәрегі түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. Қорнағ	кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар ауларыңдар! «Бесікке бөлету»ойылы Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты,бесікті і алып шығалы.Бір қызды қасына шақырады.Бесік жырын айтады: -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен.
Бүгінгі елімізде, Дәстүрді жалғастырып, Ей, менің асқар туым, Қазақы дастарханым. Көркем әлебиет	Бұл не? -Қоржың -Қоржың өрнек -Торсық -Тостаған -Қасық -Кесе т.б -Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Оз Отаның, салт- дәстүрін еске		

түсіруіне көмектесейік. Дидактикалық ойын: «Заттарды дұрыс орналастыр» Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды. 2- топ – «Ұсау кесу».	ал ортамен ғанысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	Адамсынан, көнек и, Жана теріш жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның соңында.
Тәрбиені: - «Ұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек? Балалар: - қайшы, түсі жіптер	Суретке мақият қарау, әр түрлі кеңісте орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа биік екенін сипаттау. Математика негіздері	-«Бесікке бөлеу»- кіпкентәй бата үшін оте манызды. Баланың сымбатты, денесі тұзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген.
		-Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті, тай-тайлап жүре бастады. Енді көп

		Қоршаған ортамен танысу, көрке м әдебиет, сөйле уді дамыту		құламай тез жүріп кетсін деп, ол баланың тұсауын кеседі. Адал, шыншыл бала болсын деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазак халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. Оның мағынасы- епқашан өтірік айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өн егелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жаңағы күнпентай бала өсіп, 5-6 жасқа келді. Үлкендер
--	--	---	--	--

[illegible]

					біл. Атқа міндіңақ жол болсын! -деп бата берелі. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеулі дамыту
Серуенге зайыпдық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топпа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топпа киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті). Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таппа бигуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нап кикымын шалпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас					
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. (өзіне-өзі				

қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)	 Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру. Мүсін леу, жапсыру Оюдың суретін	Тәрбиені: - «40 Нан шығару» дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - леген, су, қайшы.	Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. Сурет салу, құрастыру.	Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті Такляны әпкекедейміз. Мүсін леу әрекеті Домбыра ойыны	Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар Оюлармен кубик

бояу. Сурет салу Шазл құрау оюдан	қасық... Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау, қайшы ны ермексаздан жасау, қасықты ң суретін салу, деген ыңысқа ою жабыстыру. Су рет салу, жапсыру мүсіндеу.	жапсыру, мүсіндеу	Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жансы ру әрекеті Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша Дене шынықтыру	ойыны Оюлардың жазымдықта орналасу ретін атап айтады. Математика негіздері
---	---	--------------------------	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Наурыз мерекесі жайлы сұрау	Ұлттық ойындар туралы әңгіме	Ұлттық тағамдарды сұрау	Мақал-мәтел үйрету	Білетін ертегілері жайлы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ержесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен Балалардың үйге қайтуы	Картотека Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Картотека Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Картотека Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Картотека Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Картотека Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларлы қабылдау	20.03.2023ж Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп,келксі балаға берелі	21.03.2023ж	22.03.2023ж	23.03.2023ж	24.03.2023ж Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі і.б)				Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме				Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

әрекеттер)			
Таңертеңгі жаттығу			Шаурыз айына арнаған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас			Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қақымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабықтықтары, әпкей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Құрастыру, шығармашылық дағдылар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа бірігіп жаттығу, бір-бірінің жапына сапқа және		Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.

	шенберге тұру. Ексеуден, Үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру			Ексеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру
-Орнымызға отырайық. Балалар біз үш төл болып жұмыс жасаймыз, қай төл тәртіпті болып мұқият тындап жақсы				Мнемокесте Нам қоқымын таппаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп атып кәстерлеп.

	жауап берсе сол топқа осындай фишкам берем, қай топта көп фишка болса сол топ жеңімпаз. Келісіп пе? Жарайсындар. - Еңдепе, балалар, нап біздің дастарқанымыз ға қатай келеді? - деген сұраққа жауап іздеп көрейік. Қоршаған ортамен танысу - Балалар, айтыңдаршы			Торғайларға тастандар! Көрке м әдебиет Балалар нанды жерге шаппаңдар, аяқпен баспаңдар. Нап өте қатірлі. • Нанды бір қолыммен үзбе. • Нанды жерге тастама. • Напмен ойнама, обат болады. • Нанды аяқпен баспа. • Нанды екі қолыңмен үзіп
--	---	--	--	---

	күнделікті біздің дастарқанымыз да қасиетті, қадірлі қандай тағам тұрады? - Дұрыс олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп берейін. 1-тапсырма слайдпен жұмыс. Әңгімелеу -Алдымен трактормен жерді жыртады, диқандар ол жерге бидайдың тұқымын			же. • Нанды төңкеріп қойма.Қазық тілі Нан–қасиет, нан– береке, нан– мереке дегендей, сендер нанды қадірлеп, қастерлей білуіңіз керек. Диқаншылардың мандай терін бағалай білейік. Қоршаған ортамен танысу 3 –тапсырма. Топпен жұмыс 1-ші топ Келеңкесінен тауып сәйкестендіреді.
--	---	--	--	---

тастайды.	Тракторды қараңдаршы?			2-ші топ сәйкесін тауып орналастырады.
- Дөңгелегі қандай? (Үлкен, дөңгелек пішінді)	Бірнеше күнлерден кейін дәлдер өсе бастайды.	Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқанدار үнемі суарып отырады.		3-ші топ 4шісін тауып жабыстырады. III ықарманылық дағдылар
Бидай дөңді-лакына жатады, солай				

				ма балалар?	
				Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды дирменге апарып тапсырады. Аппақ болып ұн лайындалады. Қап ... қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайып наптарды	

	дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөкс, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліптер сатылымға пытарылады. Нан дәстарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі. Көркем әдебиет Қандай мамандықтраме				
--	--	--	--	--	--

н таныс болдындар? Орындарынан тұрып, қолдарын жүрек тұсына қойып,нанға, диқаншыларға, наубайшыларға деген құрмет сөзімдерін білтіреді. - Бидай несен өсіп шығады? - Бидайды немен жияйды? - Күзде дайын болған өнімді	
---	--

	қалай атайды?			
	- Бидайдан шыққан ұнды қайда әкелелі? - Егін өсірушілердің мамандықтары н атаңдар Сөйлеулі дамыту			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағатау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындан, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таңап білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюға қатыпастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астын дәмді болуға тілеу. Тамақты дұрыс ілгу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын пашпай, сорпамен сусындып тоқпей ілуді үйрету. (мәдени-танымалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуға қатыпастыру. Киімдерін ұқыпты			

	орындыққа іліп (немесе арнайы сергек) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатууды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру, (лене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларып сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жипауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сиыбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылшы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеселеу әрекеті, кітаптарқарау	Бірік қағылады. Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен Дәмеш апамын. Ауылда нан		Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын. «Асты тас, үстел тас. Ортасында піскен ас» Балалар

және тағы басқа әрекеттер)	шысырын сатамын. Осы толтың балалары ақышты бәрін үйренгісі келеді десеген соң сендерге келдім. Нанның қайы жасаптынын көргілерін келсе? Әже баталарға ұннан нан илеп және бауырсақты қалай жасалтынын көрсетеді. Мүсі плеу Аспазшылар			айтындаршы дастархан жайғанға бірінші не әкеліп қоямыз. Баталар аналарымыз нанын қайдан алады? Дұрыс «Дүкеннен». Онда баталар, Біз қазір дүкенге нанның қайдан келетінін, туралы айтайық. (Есік қағылады) Топқа қолында наны бар қыз кіреді. Ол нанды өте ұқыпсыз, пашып жейді де, қалғанын кез келген жерге шашыл тастай салады.
----------------------------	--	--	--	---

	орталығы: Топ қыздарына алдын ала иленген қамыр беріледі. Қыздар ашыған қамырды бауырсақ етіп жайып тапсырылады. Екіншілер орталығы: Топ балаларына шағын ыдыстағы топырақты аударып, тырма лап бидай денін егу тапсырылады. 3 ерттеу іс әрекеті			Тәрбиеші: Балалар мына қыз баланың істеген қылығы дұрыс па? Ианды лақтыруға, пашуға болады ма? Тыйым сөздер: Балалар айтындаршы қандай тыйым сөздер білеміз. Сөйлесуді дамыту
--	--	--	--	--

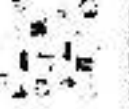
	«Ойлан тап» әдісі Балаларға тоқсан пен болке пан суреттің көрсетіп, артық, кем белгілерін қою арқылы анықтайды. Ма тематика негіздері				
--	--	--	--	--	--

Балалармен жекс жұмыс	Жұмбақ жасыруға үйрету				Жаңыртпаш айтқызу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау				Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	27.03.2023ж	28.03.2023ж	29.03.2023ж	30.03.2023ж	31.03.2023ж
	Осман әуесмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойып. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, толға, топ алаңында бір-бірін итермелеу жөнінде әңгімелесу. Коммунікативтік	Дид ойып. «Орындақта рлы жинастыр» Өз орындақтарын қою, сөзбекке баулу Олсеументік	Сергіту сәті. ойып. Көңілді әуесмен, өлең шумақтарын қайталау Коммунікативтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммунікативтік дағдылар	Дид ойып «Сиқырлы күз». Күз мергіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік, таны

дағдылар	дағдылар	мдық дағдылар										
Тапкертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған тапкертенгі жаттығулар кешіні (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).											
Тапғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретілісімен тауықын ішуге, нанның қимызын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)											
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда бөгістеліру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.											
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table><tr><th>Дене шынықтыру</th><th>Музыка</th><th>Дене шынықтыру</th><th>Музыка</th><th>Дене шынықтыру</th></tr><tr><td>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және</td><td>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</td><td>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру. Екісуден, үшеуден бірінің</td><td>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</td><td>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру.</td></tr></table>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және	Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру. Екісуден, үшеуден бірінің	Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру.	
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру								
Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және	Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру. Екісуден, үшеуден бірінің	Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру.								

шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	қимылдарды қолдану	артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру
Балалар күннің көзі сурет тастап кетті Бірақ суретші бартығын шатастырып алышты Суретті қатпына келтіруге көмектесесіңдер ме?	«Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер – анадан	 Сан бойынша құрастырып, гүлдің атын атау. Құрастыру	 Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып, суреттің атын атау. Эко карта-калармен жұмыс, Табиғатты аялау, қорғау. Құстың ұясын бұзбау т.б.	Балалар, мен сендерді орталыққа шақырамын. 1 топ: «Құм сұ» орталығы <i>(құммен коктем бейнесін салу)</i> Сурет салу 2-топ: «Үстел-үсті театры»

Балалар сурет мезгіліне үқсайды? Құрастыру	Бұл қай мезгілге үқсайды? Құрастыру	күш алып, жапырақтар ып жайып, күлгешелері н көтеріп, күнге қарай қол созады. Себелеп өткен жылы жанбыр гүлдің жапырақтар ын аймаптап жуып, шанып кетіреді. Гүлдер жерді керіктендіреді, аламызға жақсы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі жасайды. Гүлдер	 Пішіндерден гүл жасау, салыстыру. Математика негіздері	Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көлденкесін тауып сәйкестендіреді.   Шығармашылық дағдылар, жапсыру, құрастыру, сурет салу	орталығы (балалар ертегіні айту) Көркем әдебиет 3 топ: «Шығармашылық» орталығы (мүсіндеу, құрастыру) 4-топ: «Әдебиет» орталығы (суретке қарап әңгіме құрастыру) Сөйлеулі дамыту) Гүл отырғызу, қамқорлық жайлы әңгіме. Қоршаған ортамен танысу
Балалар сурет мезгіліне үқсайды? Құрастыру	Бұл қай мезгілге үқсайды? Құрастыру	күш алып, жапырақтар ып жайып, күлгешелері н көтеріп, күнге қарай қол созады. Себелеп өткен жылы жанбыр гүлдің жапырақтар ын аймаптап жуып, шанып кетіреді. Гүлдер жерді керіктендіреді, аламызға жақсы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі жасайды. Гүлдер	 Пішіндерден гүл жасау, салыстыру. Математика негіздері	Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көлденкесін тауып сәйкестендіреді.   Шығармашылық дағдылар, жапсыру, құрастыру, сурет салу	орталығы (балалар ертегіні айту) Көркем әдебиет 3 топ: «Шығармашылық» орталығы (мүсіндеу, құрастыру) 4-топ: «Әдебиет» орталығы (суретке қарап әңгіме құрастыру) Сөйлеулі дамыту) Гүл отырғызу, қамқорлық жайлы әңгіме. Қоршаған ортамен танысу

танысу	жылдіктерге	-Наурыз айы.	Көркем әдебиет
Көңілді	қорғаныш	-Наурыз айында қандай	
көктем ойыны	және	-Наурыз айында мерекелерді тойлайық?	
Көктемде	тіршілік көзі болып	-Наурыз айында 8 - наурыз	
күн.....	қызмет етеді.	аналар мерекесі.	
жылыналы	«Қызғалдақ	22 - наурыз	
Қар.....	гүліп	Ұлыстың ұлы	
ридi	кұрастыра	күні Наурыз	
Жанбыр.....	отырып	тойын тойладық.	
жа	жапсырамыз	Қорнаған	
уалы	».	ортамен танысу	
Құстар.....	1) сабағын		
ұш	2)		
ып келеді	күлгенесін		
Ағаштар.....	3) төменнен		
бұрші	жоғарыға		
к жарады	қарай		
Жер.....	жапырағып		
к	жапсырамыз		
өктейді	Құрастыру,		
Гүлдер.....	оседі		
Малдар.....	жансыру,мү		
төнд	сіндеу		
ейді			
Аю.....	Жақсы-		

	үйкі сынан оянаты Жәндіктер..... тіріледі Сөйлеуді дамыту, көрке м әлебест	жамағ ойыны1) Көпест отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем табу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұту. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтам айды. Қорша	
--	--	--	--

	тан ортамен таныстыру	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріп итермей жүруді үйрету. Толға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).	
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани біруді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыуды қалыптастыру. Киімдерін ұхынғы орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркісі жасауын үйрету. (өзіне-өзі)	

қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ могориканы жазығу)

Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтау мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)

Міне, мынау — оң қол	Көктем күні шуақты,	Әр топқа түсіндіру	«Көктемді үшін көрмем?»	не жақсы	Жел үледі: у-у-у, Құйын келіп бітеді: зу-зу-зу, Қатты-қатты жел соқты: гу-гу, Жапырақтар қол соқты: ду-ду, Шыдай атмай жапырақтар: ах-ах.
Міне, мынау — сол қол	Көктем күні қуағты.	атдарына үлгісіп көрсету және слайд арқылы көрсету	Балалар көктемді көрсіндер ме?	сендер жақсы	Қатты-қатты жел соқты: гу-гу, Жапырақтар қол соқты: ду-ду, Шыдай атмай жапырақтар: ах-ах.
Шалатақты соғайық	Көктем күні шуақты,	1 топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалау.	Үстелде гүлді көктемді не үшін жатқан атып, жакем	жакем	Билеп кетті қалтырап: пах-пах.Қазақ тілі
Топыздатып билейік	Сай - саялау	2 топ: Ұяны қиыптап пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалау және ұяны	көрсетіңдеріңді айтып, гүлді құмыраға сатып қойындар Сөйлеуді дамыту	гүлді сатып	
Міне, мынау — оң қол	су ақты.Көркем әдебиет				
Міне, мынау — сол қол					
Топ-топ-топ-топ басайық.					
бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.					
Математика негіздері					

Көктемнің алғашқы гүлі бөленпекті жапсыру, мүсін деу және дәстүрден тыс сурет салу	бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру, М атематика негіздері	ермексазбен мүсіндету. 3 топ: Құстың суретін бояту Шығармашылық қандағдылар	 Заттар тобын салыстыру, санау. М атематика негіздері	Рәсім ★ :   Салыстыру, артық заттарды табу. Келесі шаңдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуалдығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда бөтестіру және тұтастыру тәсілдерін
---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляция шиялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену	қолдану. Математика негіздері
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өңше-өзі қызмет ету дағдылары		Серуенге арналған құралдарды дайындау, өңше-өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тязалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу	