



Ақпан айы 2023 жыл 1 апта

Күнтізбесі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балалары қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын еріктілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін өскерту.	Балалардың жетістік пен ләрежесі үшін емес, жеуге үйретулерін сол қалпында сөзсіз өскерту. қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті,	Үстел үсті театр «Түлкі мен қоян» рөлдік коммуникация ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, нақтар, мазайка және т.б. Шығармашылық дағдылар	Артыққандылық жаттығулар: «Саған» – тілді жетілдіріп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қызық	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. Танымдық дағдылар

кітаптарқарау және тағы басқару (жетекшілер)				тілі	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған ерқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақпалада, үйде, көпеле тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әлепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақпаланың үй-жайлары мен ауданында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар				
Білім беру ұйымының негізгі бағыттарының аяқталуы	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының негізгі бағыттарының аяқталуы	Секіру, тұрған	Музыкалық шығарманы	15-20 сантиметр	Жуан және жіңішке түбір сөздерді	Сызықтан секіру, тұрған орнынан

іс-әрекет	орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	иллюстрация армен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтар дың	биіктіктен секіру, әліп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Орында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкпесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	ажырату, оларды көпте түрде қолдануға сантиметр үйрету. Бұйрық райлы еістіктерді жекпелі қолдануға баулу (бар, кел, айт).	ұзындыққа 40 қашықтыққа секіру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанаммен сырғану: шанаға отырып, тобенікіктен сырғануға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанаммен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырғану; балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа
орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	армен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтар дың	иллюстрация армен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтар дың	биіктіктен секіру, әліп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Орында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкпесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	ажырату, оларды көпте түрде қолдануға сантиметр үйрету. Бұйрық райлы еістіктерді жекпелі қолдануға баулу (бар, кел, айт).	ұзындыққа 40 қашықтыққа секіру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанаммен сырғану: шанаға отырып, тобенікіктен сырғануға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанаммен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырғану; балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңына, артқа

және тағы басқа) «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны	«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны	ұшымен тұру; алға, жағына, артқа қарап жасау, аяқты алға, артқа қарап жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	қалам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
орында баяу айналу.	Мәселесі: Қазақтың ұлттық аспаптарының қозғалыс (ішкі, құрмалы) жаттығулары: дүрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.	Негізгі қимыл-қозғалыс: 1. Дөңгі қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқпен алға секіруді бекіту.	Негізгі қимыл-қозғалыс: 1. Бірнеше дөңгі астынан өткізету. 2. Дөңгі қақпа арқылы домалатуды қайталау.
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолшы кеуде тұсында	Аспаптарда ойнауға машықтандыру.	Ойын: «Көзектің аяғын ойлау» ойыны.	Ойын: «Аяқпен ойлау» ойыны.
айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолшы алға, жоғары, жанамаққа көтеру, оларды бүтін, жазу.	Аспаптарда ойнауға машықтандыру.	Қорытынды: «Дөңгі үрлеу» ойыны.	Қорытынды: «Дөңгі үрлеу» ойыны.
саусақтарын ашып жұму.	У.	жаттығуын жасау.	жаттығуын жасау.
Негізгі қимыл-қозғалыс	Қимыл-қозғалыс		
жаттығулары:	жаттығулары:		
1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жас), 20 см (3 жас) тақтай бойымен жүру, жігітпен немесе	1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жас), 20 см (3 жас) тақтай бойымен жүру, жігітпен немесе		

	таяқтан алған өту. Ойын: «Неінің жүрісі?» ойынын қобыз, ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Балаларға аспаптардың (домбыра, сазсырнай, асатаяқ, дауыспаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі тирма артында жасырыл бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл:		
--	--	---	--	--

Ленгамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға жылту.	Кііз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардың меайтутаүйрет ұзағты,суретті аркылы	Бүгін аптанын қай «Бата беру» күні, жылдың қай тақырыбында мәзілі туралы Бата жапату.	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. «Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тындау.
Демалыс күндері өзбетінше қарап, сипаттауға баулу Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу.	Кііз үйдегі паттарды салыстыру.	Таңертең, күндіз, кештегі арамдардың суретін сызу	() Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптасғыру; ойып ойып жабдықтау.

әдебиет)	Екі затты үстінс және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру (математика негіздері)	ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бойы бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері)	арынпайдаланудан алынған ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру (қоршаған ортамен танысу сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа лайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)	
Серуеннен оралу	Қыңу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Картотека	Картотека
Түскі ас	Сабырмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын ілпашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдениеттілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Картотека	Картотека

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыуды қалыптастыру. Киімдерін үқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауыш жағуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керісуді, тыныстау жағтыгуларын жасату. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауга әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесіне	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарғау және тағы басқа әрекеттер)	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Орман жануарлары бейнеленген мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	Ермексаздың қалыптасуы бойынша әрекет түрлерін тандау. Ұлдардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармалық жұмыстарды орындау.	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасау. (мүсіндеу) Кітаптардан ұлттық

танысу)	жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» (қоршаған ортамен танысу) Ермексазdan оюларды жасап көру. (мүсіндеу)	(көркем әлебиет)	ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әлебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Кііз үй жайлы сұрау	Тілдік жаттығу Жұмбақ үйрету жасау	Нейрожаттығу жасау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құжаттарды дайындау, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары	Кііну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құжаттарды дайындау, өзінше-өзі қызмет ету дағдылары	Нейрожаттығу жасау
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге келуі	Дұрыс тамақтану	Кеңес «Егер	Ата-аналармен

	ережелері.	бала бұзық болса»	желісігі пен дәрежесі үшін емес, тамақтарын тауысып сол қалпында сөзсіз жеуге үйретулерін қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	балаларды тазалықтарын жайлы әңгімелесу.
--	------------	-------------------	--	--

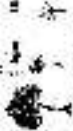
Ақпан айы 2023 жыл 2 апта

Күнтіртібі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу келген құыршақпен қарсы алу	Қонаққа	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қонаумен қарсы алу. Сылдырлатып қонауын соғып кіріп, келесі батаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың желісігі пен дәрежесі емес, қалпында сөзсіз жеуге үйретулерін қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтануға үйретіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтануға үйретіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сюжетті–ролдік ойын: «Шафер» Әлеуметтік дағдылар	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Картоп театры арқылы сахыналау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық». Тапымдық дағдылар	Сюжеттірольдікойын: «Аспазшы» Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».физик алық қасиеттерді дамыту
Танертенгіжаттығу Таңғыас	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөлсенділігі, ойын әрекеті). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып іпуге, нанның қиқымын жеріс тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-оңі қызмет ету, кезекшілердің сөбек әрекеті) Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бакыт қонсып басыңа, Дастарханың мөл болсын, Көңіл күйін жай болсын. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Коммуникативтік дағдылар				
Білімберудіымыныңке	Дене	Музыка	Дене	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

сәтесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	шынықтыру	Музыкалық шығарманы таныстыру	шынықтыру	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды ұзындыққа 40 сантиметр	сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40
Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, қаттарды айналып және заттардың арасымен секіру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналындыру, қолдың алақаптарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмын, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру,	Мәтіндік және сөздік жұмыстары	15-20 сантиметр біліктіктен секіру, ілініп тұрған затқа көнше түрде қолдануға	Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналындыру, қолдың алақаптарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмын, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру,	сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40
Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналындыру, қолдың алақаптарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмын, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру,	Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналындыру, қолдың алақаптарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмын, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру,	Мәтіндік және сөздік жұмыстары	15-20 сантиметр біліктіктен секіру, ілініп тұрған затқа көнше түрде қолдануға	Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бұғу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналындыру, қолдың алақаптарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмын, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру,	сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40

жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ зағтарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу; «Музыка бояулары» ойыны	дыбысталуды және тұрып оңға, солға бұрылу, зағтарды бір-біріне беру, алға еңкею және тұзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.	«Музыка бояулары» ойыны	алға еңкею және тұзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.
Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге	отырып оңға, солға бұрылу; зағтарды бір-біріне беру, алға еңкею және тұзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.	Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды	отыру, секіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды	Негізгі қимыл-қозғалыс
шаналақтау; қолды алға, жоғары, жап-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,	отыру, секіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды	отыру, секіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды	Жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтан алға секіруді бекіту.
	отыру, секіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды	отыру, секіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды	Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.
	отыру, секіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды	отыру, секіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды	Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс азу жаттығуын жасау.

саусақтарын ашып жұму.	түс-марш ыргағы екенін түсіндіру.	домалатуды қайталау.	
Негізгі қимыл- қозғалыс	Музыкалық шығарма	Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.	
Жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5- 2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.	1. Ұзындығы 2,5- тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желіуіштерме н жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы жүрісі?» ойынын музыканы тыңдап, желіуіштерлі көтеруге үйренеді.	Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ыргағымен цемалу.	
Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	2. Ән айту. «Балашан » Әннің мәтімін үйрету.		
Балаларға ағалардың		Тәрбиелі балаларға	Ыбырай ағамыздың « Баспа ағаштары»
			Мен сендерге жұмбақ

суреттерін көрсетеді. Балала р ағаштың түрлері өтс көп. Олар – емен, жайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаш- тардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартып, жазда көлеңке болады. Ағаштар ды орынсыз сындыр- май, түбін тазаалап отырса олар әлемі болып өседі. Мына суретке қараңдар- ты, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал	ағаштар – сн үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діні болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңпірке сабақтары болады. Діні болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңпірке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Қор шаған ортамен тынысу	саяхатқа баратындарын хабарлап, жинақталуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедеріңден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан оту керек - Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен терізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан ағтап өтеді. -Қәне балалар саяхатымызды олан өрі	деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш не іктен тіп - тік, ана біреуі не іктен қисық өскен? Дөп - Атасы оның себебі балалар ағашқа уақытылы су құйып, жерін қопсытып, бағып - қағумен өсірген - деді. - Олай болса бағып - қағып күту де, табиғатты қорғауда үлкен мәні бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар? -	жасырамын. Дайынсыңдар ма? Өрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды танырақты. (Алма) Бақтада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сойлеуді амалыту, көркем әлебиет, коммуникативтік дағдылар) -Қияр, сәбіз, көкөніс, картоп, шыя, қызанақ- жөкеңістер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин- жемістер. - жөкеңістер қайда өседі екен? - Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге
---	--	--	--	--

мынау – діңізінен жан- жағына бұтақтары паралган. Бұтақтар- ында жалырақтар өседі. Өсімдіктер ді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қопсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пайдалана жейді.	Ағаш....(осиет өңіміне) Көркем әдебиет Ағаш жапырақтарын санау 5 ке дейін Математика негіздері Тіккен – тікел тік пісте,-----	жазғастырайық. Қоршаған ортамен танысу Бақтан бағбан шығып: -Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сеңдерге бақтың қақпасып апамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тенті болып бақтың қақпасын ашады. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін балқарағайдың көреді.	Әр баланың жауабына, тырысады. Себетте сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлы топырақ Су, аялы алақан. Еңдене біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жалпырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. Т. Б Қоршаған ортамен танысу, сойлеулі дамыту, көркем әдебиет «Дәм татайық ойыны» Ойын шарты: дөңселеп тұрып,	қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдаланылатын көкөністердің бірі- жияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? -Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні солақша түскі болып келеді. Қызанақ – қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. - Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер
Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр. Қоршаған ортамен танысу	Алмасуретін шығару. Еңдеше балалар сіздер осы шырышаң	Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенің дәмдісін, Ожемізге сыйлайық		

Көше бойы аратас	суретін салғыларын	Көркем әдебиет Тәрбиеші бакта	көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай	бакта өседі. Жемістер мен көкөністерді
Қаттап өскен жара ағаш.	келеме?	өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің	әкелген жемістерінен дәм татқызалы, ал	таптамай жұлмай
Жемісі жоқ болса салмас бұрын	-Суретімізді	түсіне, ішініне	балалар оны дөміне қарап ажыратып айтып	күтіп баптап ұстау
да,	барлығымыз	балалардың	қарап ажыратып айтып	қажеті (Қоршаған)
Саясы көп дара	бойымызды	лазарып аударалды.	берелі. Зерттеу іс	ортаммен
ағаш.	жазып серігіп алайық.	Балалар «Алма ағашы гүлдеді»	әрекеті	танғысу, сөйлеуді
Көркем әдебиет	-Шырша кылқан	тақырыбындағы		дамалыту, коммуник
«Бағды- батпайды»	жапырақты	суретке қарап,	жапырақтарды	ативтік-
-Балалар сендер	ағаш. Шырша	мазмұнын бойынша	орналастыр ойыны	әлеуметтік
қалай	тауыты	байланыстыра	Жапырыу	дағдылар)
ойтайсындар, аға	аймақтарда,	сөйлем		Салыстыру ойыны
п суда баталы	орманды үлкені	құрайды. Сөйлеуді	жасыл түсті	Аз және көп
ма, батпайды ма?	қаталарда	құрайды. Сөйлеуді	ермексалап ағаш	жемістер мен
-Еңгеше	Шыршалар	ілі	книңдылары	көкөністерді
сендермен	биік, орташа,		орналастыру. Мүсінде	салыстыру. (Матем
тежірібс жасал	аласа болады.		у	атика негіздері)
көрейік	Жылдың төрт			
Қолларыңа тасты	мезгілінде де			
алыңдар суға	өседі.			
салыңдар	Шыршаларды			
-Не	кесуге			
байқалыңдар?	болмайды.			
(тас батып кетті)	Олар			

-Енді қолдарыңа ауамызды ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма, батпалы ма? (гәжірибе жасап,балалар шешім шығарады:ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді). -Ия балалар ағаш суда батпайды екен. -Зерттеу әрекеті,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	ауамызды тазартып, табиғатымызға керік беріп тұрады. -Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады. Бұл балқарағай. Ол шыршаға өтс ұқсайды.Осын дай балқарағайлар біздің жакта өспейді. Балқар ағай тек басқа жылы елдерде өседі..Балқаран ай-ғажайыш ерекше ағаш . -Балқарағай шишалы ауа берелі,қысы-жазы түсі жасын болады.
--	---

			- Міне қарағайдып жапырағы қылқан деп аталады, жінішке ине тәрізді. Тұқымын бүршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-өніп өседі екен. Сонымен қатар қарағай анашы өте ақырын жылдар бойы өседі, күзге оның бүршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі-дәрмек жасайды. Оның құрамында дәуірмендер
--	--	--	--

				өте көп. Кабығы аршылған жерінен шайыр ағалы, оны адамдар желім ретінде пайдаланған. Қараңдаршы, қарағай бізге қанша пайда береді, ал олар бізден қамқорлық күтеді. - Балалар ағаштардың пайласы өте көп екен. - Балалар сендер пырпа туралы не білесіңдер? Қандай мерекесі шырынды қолдатымыз?		
--	--	--	--	--	--	--

		-Дұрыс- ақ,жана жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып келеді? -Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерің,биле рің өте қатты унаған екен,сол себептен сендерге мына шырша ойыншықтары н сыйға беріп жеткен болатын. Қоршаған ораммен танысу ,сурет салу			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру. киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне —өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді				

	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түсіне	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орыпдықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс іну. Қасықты дұрыс ұстау, майдықты қолдану , пан қиқымшн шаппай. сорпамен сусынын төкіей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіппе ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыпдықта іліп (немесе арнайы сергесі) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паптарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, кургатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтану мәденейін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Шырша мен Гербисші балқарағайлы балалармен безендір» Бірақта мына оралысымен, түлдеп тұрған алма ағашын ойыншықтары балалардың өздері Әлуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өленін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген

тығы баскаарекеттер)	алаңкайга бару) Аппак, аппак жалалактап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман -Орманда нелер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, төрсен тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып аямақандарына салып үрлейді)	мен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен, сол себептен пырша ойыншықтары н шырағана, ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларын қажет.	салударын сұрайды. Балалар тақырып бойынша ағашын салудары керек, одан кейін олардың пішіндерге, ың бүршіктерін және нелерін біріктіру, гүлге желімдеу, п	санау. Мүсіндеу, мате матика негіздері Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың нарағын ортасынан бүктеп, шырыштықтап, оларды көлемді пішіндерге, ың орамдарға, ілмекке бүршіктерін біріктіру, нелерін қырып біріктіру, гүлге желімдеу, п	салып, құрастыру, м үсіндеу, шығарма шылық дағдылар) Биік-биік ағашта (Қолдарын жоғары созады). Алма өсті көп болып. (Маңдайын алаңымен көлегейлей, жоғары қарайды). Шетек, себет алдык та. (Екі білегіне шелек, себетті көшендей қымыз құрастыру, «оригами» Бакка бардық тош болып. (Бір орнында жүреді). Алма бакка барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай
-------------------------	---	---	---	--	--

-Дұрыс балалар қар, әдемі өріктелген жұмызшаға ұқсайды екен. (Орманнан қайтып, орындарына келіп бағанадан бөрі көрген, байқағандарын енді қаз бөгіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Көркем әленбет қоршаға н ортамен танысу, Жұмыс барысы үлгіге қарал түсіндіріледі: -Қылқаламды алып, қоныр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан	қағаздап ктылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап, жабыстыру мүсіндеу	қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаптар ын серікпен, алманың үзкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алма ы ұсынып жатқан қимылды жасайды). (Қимылды ойын, дене шынықтыру, физикалық қасиеттері) Көгерістер әнін қосу (Музыка, шығармашылық тағдылар)
---	--	--

				дің, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейсені ақ туашпен саламыз. Қар жауын тұрған сәтті шашырау әдісімен салып көрсету. сурет салу  лазмен ойып, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау. Құрастыру,мат ематика негіздері
--	--	--	--	--

Балалармен жекпе-жек	Достары жайлы сұрау	Тілдік жағтығу жасау	Қыс мезгілі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыру	Жаңылтпаш үйрету
Серуенгелайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға қызмет ету дағдылары	Серуенге дайындық			
Серуен	Қартотека	Қартотека	Қартотека	Қартотека	Қартотека
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға жөнестік: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға жөнестік: "Тұмаулы" алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін өскерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз. Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз. Жаксылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Көң болсын адам пейілі!	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.
					(Ө.Тұрмажанов)

Ақпан айы 2023 жыл 3 апта

Күнтізбесі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуелмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ тегірінің кейпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларып ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып кетулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарғау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты кишір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. Әлеуметтік дағдылар	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан есеруңдейтін саябағын құрастыра білу.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыршақ, қуыршақ Балаларға бидей шаш Қуыршақ, қуыршақ Ойын келсе өсік аш. Қазақ тілі	«Тазалық – денсаулық келісі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.
			Коммуникативтік дағдылар		Көркем әлем

заттардың арасымен өскіру	ойыптықтардың	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, тобешіктен сырғанауға, шанын жібіннен сүйретуге, ойыптықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;	тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру; бала жеудесіпін деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.
Орнына жүру.	дыбысталуын ажыратуға үйрету;	Мұзды жолдармен сырғанау;	Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.	Балаларды музыкалық мұзды жолдармен сырғанатуға үйрету;	балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, оңтөге қою.
Таяныштан ұстап аяқтың сыбызғы, металлафон, тартылу. Аяқтың көңіріңіз, әкпесін алға қою. Аяқтың бақайларын жимылдату (отырып).	«Музыкалық аспаптар күкесі»	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру.	Негізгі қимыл-қозғалыс
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-	Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық	алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	Жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан өткізуге.

жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашын жұму.	аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйресту. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, пылағармашылық ққа баулу.	оқшеге қою. Негізгі қимыл- жотталыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтан алға секірулі бекіту.	2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы ая» ойынып ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бағу әуен ыргағымен домалу.
Ойын: «Ненін жүрісі?» ойынып ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйресту. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, пылағармашылық ққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кірелі. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қағар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта	Негізгі қимыл- жотталыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтан алға секірулі бекіту. Ойын: «Кожектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	

			ойнайды.
			2. Музыка тыңдау «Тұла- рым».
			3. Ән айту «Қуыр- қуырман» Әннің мәтінін үйрету.
			4. Музыкалық- ырғақты квиз: Лентамен жазғызу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға йілту. 3. Лентаны жоғары

	көтеріп орындарында тұрып айналу.				
Кеңістікті бағдарлау» Орны тауып бер» Сұрақ – жауап. Аңғарды орналастыру. Сөйлеуді дамыту 	Ертеле – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Аңғарды орналастыру. Сөйлеуді дамыту 	Суретке мұқият қара. Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр? 	Кеңістікте орналасу бағыттарып ата. Сөйлеуді дамыту 	Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлеуді дамыту 	Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлеуді дамыту 
он жақта тұрған алақанды көк, сол жақта тұрған алақандарды қызыл түске боя. Сурет салу 	Ертеле – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Аңғарды орналастыру. Сөйлеуді дамыту 	Суретке мұқият қара. Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр? 	Кеңістікте орналасу бағыттарып ата. Сөйлеуді дамыту 	Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлеуді дамыту 	Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлеуді дамыту 
Пирамида кеңістікте қалай орналасқан? Қорапшаның ішіндегі және артындағы пирамиданы боя. Математика негіздері, сурет салу 	Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? Суретке мұқият қара, үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. Математика негіздері 	Суретке мұқият қара. Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр? 	Кеңістікте орналасу бағыттарып ата. Сөйлеуді дамыту 	Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлеуді дамыту 	Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлеуді дамыту 
заттардың кеңістікте қалай орналасып 	Суретке мұқият қара. Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр? 	Суретке мұқият қара. Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр? 	Кеңістікте орналасу бағыттарып ата. Сөйлеуді дамыту 	Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлеуді дамыту 	Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сөйлеуді дамыту 

	тұрғанға айт.Қоршаған ортамен танысу Жоғары – төмен, астында – үстінде ұтыммен түсіндіру. «Доп тар бізде қонақта» математика негіздері	наттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау.Қоршаған ортамен танысу Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.Көркем мәдениет	жылқы алыс тұр? Қай суретте жылқы жақын тұр?Қоршаған ортамен танысу суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту,Көркем әдебиет жайындағы лайын пішіндерге жағу желім қалықтарын жою үшін майлықты пайдалану даңдышарын қалыптастыру.Жа пыру	үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет тұр? Бетін тура ортасында ше?Қоршаған ортамен танысу,математика негіздері	ын алдына жіп және макарондар беріледі, балалар жіпке макарондарды тізіп шығуы қажет. Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірлі.Кірлінің үстінде не бар?Көркем әдебиет.
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, жатармен жүруге дағдыландыру.Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Түскіас	Сабылмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Озінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнiзiңiңi	Киім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртiңiңi ұйқыланояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзіңіңнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарып жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесiңiс	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кігі лғарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту. Құрастыру. балалардың қазалуы	 Қыз баланың оң қолына себеттің, сол қолына гүлді сызықпен көрсетіп. Ұл баланың	 Ішінде және сыртында қандай	 Себеттің ішінде отырған мысықты боя Себеттің сыртында орналасқан жәшікті боя, Сурет салу	 Кішінің үстіне ермексазды орналастыр. Және ыру, мүсіндеу 3 рет аяқпен тарсылдату.

		қағаз беттерін көлемді пішімдерге түрлендіру.Құрастыру Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.Мүсін деу	ше?Математика негіздері.		
Балалармен жеке жұмыс	Кеністікті бағдарлау жайлы сұрау	Киіз үй жайлы сұрау	Түстерді сұрау	Тілдік жаптығу жасату	Мақал үйрту
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға уйрсту,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтап-шыру» кеңсесі беру.	Балалармен логикалық ойында амегілге орай қалай ройнау. кіндіру керек» әңгіме.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Бала демалысы пұйымдастыру» Еркiн ойындар
------------------------	--	--	-------------------------------------	--

Ақпан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, жұмыршаппен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңілденсау күймен, жұмыршаппен тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызы жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік дәрежесі емес, қалпында қабылдап көретініңді есздіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға пен балаларды үшін солтамақтарып сөзсіз тауысып жүруге жол ашады.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс әңгіме: тамақтануға баулу» Балалардың тазалығына баулу жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағғына үлгеріп алып келулерін ескерту.	

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигілтпіндер және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Таңымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегіні еске түсіру, қайталау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тауып, геометриялық топтастыра біту, математика пәніздері	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Жануарлардың дыбыстарын сәйкестендіріп біту. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Таңғыс					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының негізгі міндетін орындауға дайындық	Дене шынықтыру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр армен қашықтыққа алға салыстыра қарай жылжып, жүрсаудан	Музыка. Музыкалық шығарманы илustrациялап армен қашықтыққа алға салыстыра қарай жылжып, жүрсаудан	Дене шынықтыру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру	Қазақ тілі. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар	Дене шынықтыру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру

	құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен өскіру Тене-тенік саяқтау Жаттығулары. Мақсаты: Қолда рып жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см) құрсаудан құрсауға аттап өту; тактайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше келергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. орнында баяу айналу. ЖДЖ: Тізені	Балалар аспаптарының, музыкалық ойыптықтардың дыбысталудың ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Сикырлы араш» ойыны Мақсаты: Өуеннің дыбыс	Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту. Таяныптан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдау (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шалпаяқтау; қолды алға, жоғары, жаппаққа көтеру, оларды бүткіп, жазу, саусақтарып	Жаттығулары. Мақсаты: Педальдің артынан жүру, жұптасып жүру, шөлбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта өңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүткіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныптан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға
--	--	--	---	---

бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырғап каптылда, таяныштан ұстап орналастыруға отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге қою.	биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларлы мүлкімен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орыпдалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына атмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес	ашып жұму. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпта жүгіру, шапқырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, зағтардың арасымен шенбер бойында, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, екшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бөке» тыныс алу жаттығуы
--	---	---	--

ырғайымсы демалу.	орналастырад ыл. Ағашта бейпеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын сезініп балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарыме н биілету.	Балалар, бізге қандай күс ұтып	ТОҚЫЛДАҚ – ұзын тұрмысты бар, құйрығы	САУЫСҚАН – ала қанатты, ұзын
Балалар көзімізді жұмайықшы.	ҚАРҒА – қара немесе сұр			

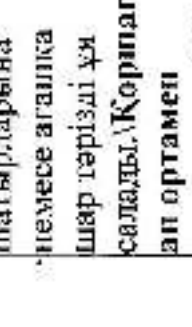
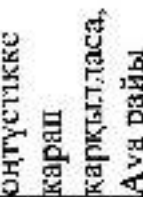
Балалар көздерін қауырсынды жұмалы!	тамақ	келді?	ұзын, аяқтары қысқа түсі шұбар, өте жылдам қимылдайтын еңбекқор құс.	күйректің құс. Ол өте сак. Ерекшелігі – жалғыр, әшекейлі заттарға әуестігі.
Көздерін ашқанда «Қысқы орманға» келеді.	талғамайтын, есті арам құс.	Іркін самғап ұшсын леп, Мәпелейміз баптаймыз.	Ағаштардың қабықтарының арасындағы бунақденелілермен қоректенеді.	Оның ұғымталдығы да соншалық кәлімгі қараторғай мен тоғы секілді, адамның айтқан сөзін жаттап алады.
Құстардың дауыстары естіледі.	Кез келген тамақты қорек ететін құстардың бірі. Қар астында қатып қалған төгілділерді өзкір тырнақтарымен иі тырнап босатып, мақты үшкір тұмсығымен шоқш	«Бейбітшілік құсы», - деп Қайсы құсты мақтаймыз? Балалар: Көгершінді. Тәрбиені: Дұрыс айтасындар. КЕҒІЗ – басы жіпкеңтей, тұмсығы түзу, сирағы қысқа құс. Кептердің қолға ұйрстылған түрін «көгершін» деп атайды. Өсімдік тұқымымен, астық тұқымдарының денімен қоректенеді. Кептер қала, адамдарға жақын сәйкестендіру,	Қар үстіне түскен қалдығын торғайлар теріп жейді. Осылай өзге құстарға да жемін табуына көмектеседі. Өте суық, аязды күні адам тұрағына жақып келеді. Қоршаған ортамен танысу	Оның азамның айтқан сөзін жаттап алады. Кез келген тамақты қорек етеді. Қоршаған ортамен танысу. Сауысқан мен көкек ертегісін суреттер арқылы көрсетіп түсінік беру.
Біз кайда келдік?	Қысқы орманға, орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді?	Қысқы орманға, орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді?	Тұмсығы түзу, сирағы қысқа құс. Кептердің қолға ұйрстылған түрін «көгершін» деп атайды. Өсімдік тұқымымен, астық тұқымдарының денімен қоректенеді. Кептер қала, адамдарға жақын сәйкестендіру,	Жергілікті жері бойынша сұрақ-жауап. Сауысқан мен көкек қайда өмір сүреді? Көкек күнде не жерек
Құстардың неше түрі	Құстардың неше түрі	Құстардың неше түрі	Құстардың неше түрі	Құстардың неше түрі

болады? /үй және матсма тика	мекендейді. Қоры	Ия, құстардың дыбысы	мазасызданды?
дала құстары/	аған ортамен	әр түрлі болады екен.	Сауысқан не
- Үй құстарын	таныстыру	Олар түрлеріне қарай	істейді?
атап беріңдерші./	балалар дайын	әр түрлі сайрайды.	Көкек айқайлап
тауық, қаз, үйрек,	көгершін құсының	Мен сендерге осы	бергеннен не
күрке тауық/	денесін ашпак	құстардың сайрауы	тапты?
- Үй құстарын	мақтамен	туралы бір әңгіме	Санымен қайсысы
адамдар кайда	сөйлеу. Жапсыру	айтып берейін. Сендер	уя салады?
ұстайды? /үйде,	Ақ көгершін,	жақсылап тыңдаңдар.	
қорада/	көгершін,	Әке құстар ана	Ертегіні сахналау.
- Үй құстары	Қолғапат құс сен	құстарға ән айтып	— Баламның өз
адамдарға не	едің	береді екен. Құстардың	ойымен түсінгенім
береді?	Бар кезіп қайт ел	да ата-аналары болады.	ойыма білуі.
- Ал, адамдар	үшін	Қауіп төнген кезде	
ше? /жем, бидай,	Қоң дүниенің	аналары шырылдап	3. Дид. ойын:
дән, су/	желемін	балаландарына	«Атын ата»
- Қысқы орманда	Көркем әдебиет	ескергеді екен.	Ертегіде кездескен
қандай құстар		Ал балаландары	кейінкерлердің
қалыпты?	дайын	өздерінің тамақ жегісі	аттарын атау.
- Суыққа	көгершінің	желетінін шиқылдап	Жазғысыз,
шыдамды құстар	суретіне бас	аналарына білдіреді.	жазғымды
катыпты.	жағына ақ	Құстар күрт-	кейінкерлерді
- Ал, қалған	ермексезден	құмырсқаға татасқанда	ажырама білу.
құстар қайла?	дөңгелек жасап	айқайлап, шулап	таныс сюжеттер
- Дұрыс	жабыстыру. Мүсін	кетеді. Басқа	бойынша
айтасындар, олар	леу	дыбыстарды естіген	ертегілерді
жылы жаққа		құстар топталып	сахналау; ертегі
ұшып кетті.			желісін ретімен

[illegible]

	қыстап қалады? (суреттерін көрсетіп, атап шығу) Отырдым құстарға тоқтату. Қоршаған ортамен таныстыру құстарға байланысты тыйым сөздерді айтып берілдерші. 1 бала: Құстың ұясын бұзба, балаландарына тиіспе. 2 бала: Құсқа тас лақтырма. 3 бала: Құстардың жұмыртқасын жарма. 4 бала: Құсты атпа. Сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет	жасап, ағашқа іліп қоюымыз керек. Жемпаптарға құстарға арнап, тағам қалдықтарын тастау керек. Сөйлеулі дамыту	қаралайым пішіндер құрастыру.
--	--	--	--------------------------------------

	Піл ұстарту жаттығу 1. Ыс-ыс-ыс жәліп қалды жыс Ұс-ұс-ұс күстар бізге дос Ос-ос-ос ұлпып кетті күс Қазақ тілі			
Серуенгелайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Тоңқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тоңға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүнісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ілу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қымызын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқсылы орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін			

	дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына ішіп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптық қарау және тағы басқа әрекеттер)	Торғай пайдалы, кішкентай құс. Ағаш жуысын дағы зиянкес жұрттарды жейді және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Үй патырларына немесе ағашқа шар тәрізді ұя салады. Қоршаған ортамен танысу.	 Мүсіндеу Қарғалар оңтүстікке қарап қарқылдаса, Ауа райы жылды болады деген халық болжамы бар	 геометриялық пішіндерден қарғаның бейнесін жасау. Жансыз құрыстыру Ермексаздан қарға жасау	Құстардың ортақ қасиеті: қанаты бар, ұшпайды, құмсығы бар, шоқиды. Құстардың айырмашылығы: әртүрлі дауыстайды. Құстардың пайдасы: олар ағаштарды зиянды жәндіктерден тазалайды	Еңгел - еңгел жерден бидай терейік Тергенінді торғайларға берейік. Торғай - торғай томпан - томпан секірсін, Ол да біздей үлкен болып жетілісін. Қоркөм әдебиет, қоршаған ортамен танысу.
		 «орпатам» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрасыру. Құрасыру	 Көгершінің суретін бояу Сурет салу Қыс кезінде құс үшін	Суреттен 5 құсты саны, қарынданпен қорша, атын ата. Математика негіздері  пішіндерден тоқылдақты құрау	

	жапсыру. Ағаштағы торғайларды санау 1-5 ке дейін Математика негіздері  торғайдың суретін бояу. Сурет салу		қауіпті жағдай жемін табылмайтындығы. Қыстап қалатын құстардың түрі, түсі, дене пішіні, жемдерін қарастырып тауып астынан тауып жеуге ікемделген. - Бұл құстардың көбі суықтан қорықпайды. Суықтан олардың қалың мамықтары сақтайды. (Мамықтарын көрсету) - Біз қай құстардың тапсырмасын орындадық? - Құстардың тіршілігі жайлы не білдік? Сөйлеулі дамыту	және жабыстыру. Құрастыру, жапсыру
--	---	--	--	------------------------------------

Балалармен жекпе-жек	Қыстап қалатын құстарды сұрау	Қарғанын қандай құс екенін сұрай	Тілдік жаттығу жасау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар сұрау
Серуенгелайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қартоотека	Қартоотека	Қартоотека	Қартоотека	Қартоотека
Балалардың үйісқайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүтінгі жетістігі	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым - бақыт мекенім» тақырыбына өлгімелесу.

Ақпан айы 2023 жыл 5 апта Қайталау

Күнтізбесі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 29.02.2023ж	Бейсенбі 01.03.2023ж	Жұма 02.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуепмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, келесберу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен Ата-аналарға деген пікірлерін елестіріп, оларға сөзсіз тағзым жасау және балалардың қажеттерін білдіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың балаларға қатысты өздерінің тәрбиесінде қолданған тәжірибесін бөлісу.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс әңгіме» тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс әңгіме» тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың балаларға қатысты өздерінің тәрбиесінде қолданған тәжірибесін бөлісу.
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Таңымалы дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» Ертегі еске түсіру, қайталау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» Геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Жауаптар қатайдыбыздайды» Жауаптардың дұрыстары сата білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жағтыну	Ақпан айына арналған танертенгі жағтынулар кешені (Жалпы мамытушы жағтынулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таптыс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қатыптастыру және сақтау. Балалардың пазарып тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық даңдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпте түрле қолдануға үйрету. Бұйрық райлы еістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі, коммуникативтік даңдылар				
Білім беру ұйымының естес бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	Музыкалық шынарманы иллюстрациялармен армен қалыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды	15-20 сантиметр биіктіктен секіру. білініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнымен жоғары секіру	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға сантметр үйрету. Бұйрық райлы еістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру

			музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлфон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Сияқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын:		
--	--	--	---	--	--

				Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс бәйіктігіне сәйкес орналастырад ы. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота рестінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді
--	--	--	--	---

есендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен білету.	Дос болу сезімін дамыту үшін топты топқа қонақ бопаралатып, келген Жәпелді топтағы құыршақты заттарды таныстыру. Олжорсету. өзімен ертіп Оларды атап, келген достарының үшін таныстыру. қолданылатын Достарының ын әңгімелеуді есімдерін, сұрастырмау. балаларға өз Топтағы есімдерін заттарды	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беріп сұрау негізінде сөйлеуін жалыптастыру.	Құыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан құыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан құыршаққа не болғаны туралы сұрап, олардың дамыту Дыбыстарды тұрыс	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын атайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытты. Біз атайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын
---	--	---	---	--

айтқызу арқылы салыстыру танысу дос болу негізінде үлкен дамыту	айтып, байланыстыра сөйлеуіп үйрету.	дамыту. (сөйлеуді дамыту)
жолдарын таныту.	Ойыншық туралы (сөйлеуді дамыту)	Апайымызбен
Достармен	жаптаған тақтағын Құыршақтың сүйікті	бірге кітаптар
қандай ойын түсініп,	айтып, әжеден ойыншығы деп екен.	қарайық. Кітаптан
ойынайтынын қолданулы	сыйлық алып Бізде доппен ойнай	көргенімізді
сұрап ойын үйрету.	құрану сезіміне аламыз ба деп доппен	апайымызға айтып
ойнау негізінде заттарды	бөлеуіне жағдай ойындар ойнату. Сосын	берейік деп
достық пайдаланып	жасау	доптың суретін салып,
сезімдерін көру	(көркем әлеумет)	қызығушылығын
дамыту қабылеттерін	Әжелің	жетілдіру
(сөйлеуді дамыту)	қоржынынан	(көркем әлбет)
Жанельдің дамыту	шыққан заттарды санау,	
достарына қалаулары	топтастыру,	
бойынша сурет салып беру,	салыстыру	
арқылы немесе мүсін жасау	бойынша санау	
арқылы жеке қарандашты,	қабылеттерін дамыту	
ермек сазды қолдану	(математика негіздері)	
қабылеттерін қалыптастыру		
(Сурет салу)		

	(Мүсіндеу)	
Серуенгелайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары
Серуен	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Картотека	Картотека
Түскі ас		Тоқта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті). Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын пашпай, сорпамен сусынып төкпей ішуді үйрету. (мәдени-игеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас		Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шөберге тұрайық, ойыншықтардан ойыншықтарға шөбер жасайық, бөлініп, еркін ойындар бойлап тақырыпта сурет салу, Топта шөберге тұрамыз, үкесе заттардың қимылы тауып дайдаланып, сатыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік тізбектеп құрастыру. (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерін ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін шықтарға шөбер бөлініп, еркін ойындар бойлап тақырыпта сурет салу, Топта шөберге тұрамыз, үкесе заттардың қимылы тауып дайдаланып, сатыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік тізбектеп құрастыру. (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерін ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жауаптарға қораланып жасауды үйрету. (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін қалай құрағын деп беруін жасауды жетілдіру. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Ойыншық туралы жаттаған тақырыптарды қораланып, айтқанды арқылы есте көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын таш» айдарып, тапсырмаларды орындату. (математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермек саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сыпаттауды қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
---	--	--	--	--

Балалармен ажасқаны		Дос-тұрағы	Қыс мезгілі жайы	Тілік жағдайлар	Отбасы жағы
		жүзу	әніме	жасау	жүзіме
Серуенге дайындық		Күн: кім кім ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйісқайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіңдік ережелер»	Психологтің кеңесі: мәсәлі:«былш(жігімелесу). ардың оара қарым- қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі	Кеңес: «Әр баланың ынтықсы тауары айту	«Отбасым - бақыт мекенім » тақырыбына жігімелесу.