



КММ «Симферополь ауылының ЖОББ мектебінің»
 директоры: Исаков Б.М.
 26.08.2022 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023жыл І апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау			Балабақша әнімен жаксы көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Әдемі ауыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру			Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын жадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және			Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». Әлеуметтік ік дағдылар	Табиғат бұрышындағы тұлдарға су құюға көмектесіп бакылау Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Тағымдық дағдылар

тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиын белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауықшы ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарнайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқалты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	Еңбектеу, өрмелеу, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еденге қойылған тақтай бойымен,	Баланың сөздік қорын дамытуға, санамақтар, тақпақтар, жанылпапаштарды жаттауға баулу	Еңбектеу, өрмелеу, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еденге қойылған тақтай бойымен,	Еңбектеу, өрмелеу, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еденге қойылған тақтай бойымен,	Еңбектеу, өрмелеу, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еденге қойылған тақтай бойымен,

			қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғанын астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	арқанның, доғанын астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыңда, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жатынулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура
--	--	--	--	--

		жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жағтығулары: 1. Біркалыпты жүгіру, шапырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтын ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жағтығулары: 1. Біркалыпты жүгіру, шапырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтын ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
		Тұрмыстық заттар видеосы Қоршаған ортамен танысу Үтік. Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны	«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқпаны бір балаға береді. Таяқпаны алған бала үйіндегі тұрмысқа	«Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге

кімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз. Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бұ шығады. Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тактасын қолданамыз. Кір жуатын машина. Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады. Тоназытқыш Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы. Тоназытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді. Тоназытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді. Сөйлеуді дамыту	кажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. Сөйлеуді дамыту Теледидар (телевизор). Көптеген түрлері бар. Біз келедидар арқылы жаналықтар, кинолар, мультиктер, концерттер тамашалаймыз. Шаңсорғыш (пылесос). Бұл үйдегі шанды сорып алатын құрылғы. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сулы қолмен тоқты қосуга немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз	қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кімге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дене шынықтыру Электр плитасы (электрический плита). Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз. Плита бірнеше бөлікке бөлінеді. Шай қайнатамыз, нан пісіреміз. Аналарым ыз тәтті тоқаштар пісіреді. Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп Сөйлеуді дамыту Сіздер 4 топқа бөлініп
---	--	--

			 Үтік жасау Жаңсыру іс әрекеті Тоңазытқыш салу, Дәстүрлен тыс сурет салу, губкамен. Сурет салу Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау. Құрастыру	тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жакындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Қоршаған ортамен танысу  Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау. Математика негіздері Шансорғыш суретін жабыстыру. Жаңсыру	отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар. Бірінші топ: үтік тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Шарды папка үйкелеу арқылы электрмагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек. Төртінші топ: пәтканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау. Қоршаған ортамен
--	--	--	--	---	--

				танысу, зерттеу іс- әрекеті
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолларын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қоңдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын пашпай, сорпамен сусынның тоқпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, кургатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтау. Тамақтау мәдепін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Геометриялық пішіндерден топалытқып жасау.Түсін,ішіні н атау. Математика пегілдері Ермексазбен жұмыс. Мүсіндеу Мен кіпкетай баламын. Айтқан тілгі аламын. Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын. Шафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. (Ө.Тұрмажанов) Көркем әдебиет	Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Сурет салу Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті	 Кір жуатын машина ның түсіне қарай киімдерді орналастыру. Математика негіздері Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... Теледидар, жұмбақ. Көркем әдебиет «Гажайын сәт» Балалар қараңдарпы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жәй үй емес, бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қоңырауын соққанда ішінен тәттілер төгіледі) Балалар
---	--	--	---	---

					Топ бөлмесіндегі төртбұрышқа ұқсас заттарды сұрау	Макал-мәтел үйрету	Жұмбақтар жасыру	қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды. Құрастыру, жасау, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс								
Серуенге дайындық		Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өңіне-өзі қызмет ету дағдылары						
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Балалардың үйге қайтуы					Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарсы алу балалардың өз балабақшаларын а деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойынықтарға қатынушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны - пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» Құрастыру	Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы» Дене шынықтыру	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі» Қорнаған ортамен танысу	Ғабият бұрышындағы «Гүлдерге су құйып қарау» Әлеуметтік дағдылар	Музыка тыңдап шатталу. Шығармашылық дағдылар

Таңертеңгі жаттығу	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсептілігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық заңдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сйбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кейіпкерлерге жанашырлық таныту,талпығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, оңтiме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет				
Бiлiм беру ұйымын кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр	Музыка Музыка Әртүрлі аспапта орындаған	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр	Қазақ тілі Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қапшықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, туннель бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Тізеңі бүгіп жазу (сқиншісіне тұрып), еденде

бойымсыз, туннель арқылы еңбектеу	(си) диагоналында, а, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту).	арқылы еңбектеу	отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.
ЖДЖ: Бұрылу (оңа-солға), қолды кеуде тұсында	Балалар музыка залына қолдарына жалауна	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Доғты қақпа арқылы домататуды қайталау.
өйкестіру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жана-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын апып жүму.	Балалар музыка залына қолдарына жалауна	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Доғты қақпа арқылы домататуды. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.	Ойын: «Аландағы аю» ойынын ойнау.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан атал	алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйніктің және жояп, балапай, бака, күшік,	Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.	Қорытынды: «Дегені еркін ұста» баулау әуен ырағымен аманалу.

	өгу. Ойын: «Неміп жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау, Тыныс алу жаттығуын жасау	т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді кайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жакынлап, «Қалай ғажал үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезедеп сурет көрсетіліп, ба		
--	--	---	--	--

	лалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдарды, жануарлардың, балаланың, бақаның, т.б. суреттерін басқынштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді		
Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ	Ұзын құлақты, жылдам аяқты,	Гүлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.)
			Аю жайлы видеоролик көрсету. Қоршаған

мезгілі? қыс	шешейікші. Ит Сәбізді жақсы	Ол – өзінен кіші аң –	ортамен танысу
- Ал сендерге қыс ұнай ма?	сияқты керетін ол не?	құстармен көрсектенеді.	Аюдың үлкенімен
- Қыс несімен ұнайды?	пініні Үнатпай Иллюстрациялық суреттерді көрсетсе жүрген ізін	Оте ку, айнакер аң. Ол	кішісін салыстыру
- Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады.	Дұрыс отырып, балаларда қойныңымен суретін кетіп отырады.	Сопымен қоса оте	Түстеріне қарай ажырат ойынны
- Осы қысқа біз қалай дайындаламыз?	қасқырҚасқыр қоянның қайда дегеніміз не? - тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны	ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла	Үлкен кіші ойынны
- Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады.	Ол немен жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.	ортамен тансыу, сөйлеуді дамыту.	Математика негіздері.
- Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Сойл	Оте жақсы, Сөйлеуді дамыту.	- орыс халық ертегісі «Айнакер түлкі»	Аю, аю тұршы
еуді дамыту	балалалар. Кор Қорпаған ортамен танысу	Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады.	Беті қолын жушы
Жұмбақтар	ортамен танысу, көркем	орманда тұрады.	Айнаға қарашы
апулы, аяп, сұр. ол...	қоянның суретін салғызу.	орманда тұрады.	Шашыңды
анимациялық суреттер шығып отырады	Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, левесін үлкен сопақтаңа	оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру)	тарашы. Көркем әдебиет, қазақ тілі
кішкентай, ұзын, қиып	Ұсақ сұр қағаздарды қиып	Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады	

сұр немесе ақ, ол қасқырдың қызыл, қу, ол бейнесіне үлкен, ыңғайсыз, жабыстыру жалпақ аяқ, ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді	Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреу. Лақтар неше, көп. Салыстыру. Көркем әдебиет және математика негіздері	Жаңсыру	аяқтарын кіші сопақтап дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете оттарып түсіндіремін. Әдебиетті болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін.	Көркем әдебиет Түлкінің суретін бояу. Сурет салу Түлкінің түссіз бейнесіне торх себу арқылы түсініп шығару. Жаңсыру
Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірші. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлар армен танысу. Қоршаған ортамен			Бояғанда біркелкі сызықтармен, қарынданғы қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. Сурет салу	

	танысу,сөйлеуді дамыту			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабылмен қолдарын сабынлап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындыққа ілік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын тектесі ішуді үйрету. (мәдени-инженалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнып тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рызалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.			

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жауаптарды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. Математика негіздері Мақалдан қояп бейнесін жасау. Жәпсыру іс-әрекеті Түлкінің бейнесін ермексаядан жасау. Мүсіндеу Қоянның суретіне күріш себу арқылы ак түске бояу. Сурет салу Аңдар бiі Музыка, дене шынықтыру Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар	Ермексаядан қасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдың суретін бояу Сурет салу Конструктордан, м. кағаз қиындыларына Қоянның қасқыр бейнесін шығару. Құрас тыру Қағаздан қып жабыстыру, сәбізді ермексаядан жасау, сары қағаздан қып жабыстыру, сәбізден пазл құру. Мүсіндеу, жапсыру, құрас тыру Қоянға сәбізге жетуге көмектес. нейромат тығу. математика негіздері	Аюдың бейнесін бояу, жабыстыру, аюдың лайын суретіне тек ермексаяды орнатастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу

	табиғаттың байлығы.					
Балалармен жеке жұмыс	Жабайы жануарлар туралы жеке сұрау	Қоянның азын жайлы әңгіме	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуып қалағалау	Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау	Аюдың түсі азын туарылу сұрау	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата апаларға кеңес «Бүгін балабақшада неңдей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінің ойындар	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінің ойындар	Қимылды ойын «Жасырынбаю» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінің ойындар	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінің ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларлы қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға берсін!	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (қойлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы ату
Ата-апалармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бөлу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, кінәптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Құрастыру	«Біз тынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Көркем әдебиет	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балаларға бидің пап Қуыр, қуыр, қуырмаш Ожен келсе есік аш. Көркем әдебиет	«Тазалық – денсаулық көпірі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқышты дел бұл қандай Жаксы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жағтығу	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы)				

Тапғы ас	жағтыулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	геометриялық пішіндерді тану және алау дағдыларын қалыптастыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен,	Музыка Базалар музыка залына қолдарына алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай қояндар көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу	Қазақ тілі Санамал - дегенім бөрік Кисең бойға 4-6 метр керік. 2-дегенім етік Кіер сәлді етіп. 3-Дегенім ішік Теріден тігер пішіп. 4-Дегенім тымақ Қыста қисең жылы-ақ. 5-Дегенім байпақ Тілі жылы тайпақ. Жаңылтпаш Ала-ата алапалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Негізгі қимыл-қозғалыс жағтыулары: 1. Доспты қақпа

туннель арқылы еңбектеу	биікпенді жақсы көріпті деп	ЖДЖ: Тізені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жапыла, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	арқылы домалату. 2.Қос аяқтал алға ескруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	біріккенді жақсы көріпті деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен	Негізгі қимыл-қозғалыс Жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дөңгі қақпа арқылы домалатулы қайталау.	Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Негізгі қимыл-қозғалыс Жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптеп немесе таяқтан аттап өту.	(қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойына қояндардың нестеп	Ойын: «Апаңдағы аю» ойынын ойнау.	
		Қорытынды:	

Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойлау. Қорытынды: Балаларды жалпы малақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	жатқап айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарым н көрсетуді сұрайды.	2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»	Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан ермексазды орналастыру. Мүсіндеу Әрекеті	Қиымдылықтарға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу Әрекеті	Қиымдылықтарға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу Әрекеті
Қорытынды: Балаларды жалпы малақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	жатқап айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарым н көрсетуді сұрайды.	2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»	Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан ермексазды орналастыру. Мүсіндеу Әрекеті	Қиымдылықтарға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу Әрекеті	Қиымдылықтарға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу Әрекеті
Қорытынды: Балаларды жалпы малақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	жатқап айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарым н көрсетуді сұрайды.	2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»	Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан ермексазды орналастыру. Мүсіндеу Әрекеті	Қиымдылықтарға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу Әрекеті	Қиымдылықтарға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу Әрекеті

түймейлесе сол жөнімпа з болады. Қорша ан ортамен танысу Қуыршақты жүздік ойыны Жапысыру іс- әрекеті Салыстыру ойыны "Шіпін" түсін салыстыру. Мате магика негіздері Койлекті боя Сурет салу әрекеті	Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға киізуге болатындығын айтады. Қорша ған ортамен танысу, сөйле уді дамыту	киімнің түрлерін керіп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз кажет, қимыш - қозғалыспен көрсетеді. Қорша ған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау жүрте, мынау топ, мынау шалбар.	-Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талпын жылы киімін алыпты. Талпын, сыртқы киімдеріңді шеше ғой. -Кәне, көмектесейік. -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолтабыл және етіңді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етің шешіл, екінші аяқ киімді киіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағыпты шешіп мына жерге қоямыз. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның тобесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен жасалынып, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлгіде қауырының тақияның тобесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі. Қамзол – жасөспі женіл киім. Қыздарға арналған қамзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады. етегі кең болып келеді. Тымақ – ұлдардың қыстық бас киімі.
---	--	---	---	---

		мынау бас киім. мынау етік. бөтенке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіс амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?, к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға	Анның терісінен тігіледі. Көйлек әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігіледі. Шапанды қазын матадан казактың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігілі. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою- өрнектермен безендіріледі. Күнде ікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру.Қорша
--	--	---	--

		өздерінің киімдерінің түр, түсін таңуға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Кө ркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу	ан ортамен танысу, сөйлеулі дамыту Шығармашылық жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үлгі орталыққа бөлу. Бірінші орталық цанын қиындықтардан сауқеле жапсырып жасайды. Екінші орталық сауқеле суретін салады. Үшінші орталық мозайкамен сауқеле жасайды. Жансыру , сурет салу, құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бастыңа ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта ілік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс іну. Қасықты дұрыс ұстау.		

	майлықты қолдану, лан киімын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-ініеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір топ ермексазбен түсті дөңгелектермен екінші көйлекті әшекейлейді. Балалар, біз мақтамен өрнек құрайды, өлең жұмыс. Жап жолын оқу арқылы қарама-жаныстыру. Қуыршақтың киімінің көк және қызыл түсті түймелерін таңайтатын	Ер мек саз бен жұмыс, киінділерге ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Киілі, шешті	Бір топ ермексазбен түсті дөңгелектермен екінші көйлекті әшекейлейді. Балалар, біз мақтамен өрнек құрайды, өлең жұмыс. Жап жолын оқу арқылы қарама-жаныстыру. Қуыршақтың киімінің көк және қызыл түсті түймелерін таңайтатын	Сары, қызыл, көк	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Т. ақия

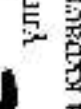
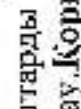
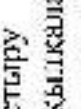
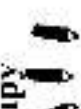
сөздеріне сөйлем құрау	математика негіздері 	математика табу, пішінін атау. Математика негіздері	сел. Жапсыру, көркем әдебиет	тастамақ ойыны дене шынықтыру Киімдердің түсін ажырату. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Жалпы киімдер жайлы жеке сұрау	Қыстық киімдерді сұрау	Жыл мезгіліне қарай бөлісетін киімдерді сұрау	Қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау
Серуенге дайындық				
Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды лайықтау, өзін-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру ойнау керек» әңгіме.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтын таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-апалармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрылыстағы ойын: «Аққала» «Аққала» Шығармашылық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Ұлапақар» «Ұлапақар» Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Сойлеуді дамыту	Музыка тыңдау шатиану. Табиғат бұрылыстағы күндерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы жамылғы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен				

	тауысын ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық заттар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағанда, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін баяндауы ынан әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, 4-6 жас жашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Гізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калшында, таяныштан ұстап	Музыка Музыка залында балаларды көңілді қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға	Дене шынықтыру Еңбектеу, 4-6 жас жашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Гізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калшында, таяныштан ұстап	Қазақ тілі Баланың сөздік қорын дамыту, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Баланың сөздік қорын дамыту, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Хәкім хат ашып отыр. Хат ашып, шатастып отыр.

енбектеу ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қашында, таяныптан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	байланысты музыкаларды, тұсында мысалы аюдыңдайқастыру және музыкасын, екі жағына жазу, теменгі регистрден, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар музыканың қай регистрден қозғалыс	қолды ксудс тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды тапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын аппл жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс	отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұрпы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
енбектеу ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қашында, таяныптан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	байланысты музыкаларды, тұсында мысалы аюдыңдайқастыру және музыкасын, екі жағына жазу, теменгі регистрден, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар музыканың қай регистрден қозғалыс	қолды ксудс тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды тапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын аппл жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс	отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тұра бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұрпы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы

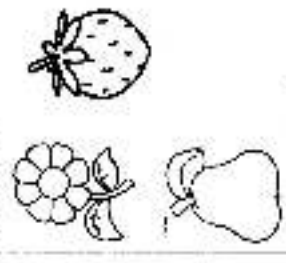
«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	айтып берейік.	Тыныс алу жаттығуын орындау.	
Балалар бұл ненің суреті? Дұрыс айғасындар күні. Күннің түсі қандай?	 Сары түспен таныстыру, назды ойыны арқылы түсті заттарды атау. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру	Ойлан тап Заттардың атын, түсін, пішінін атау. Математика негіздері	 Көк түсте болатын заттармен танысу. Қоршаған ортамен танысу
Топқа Әсем әуеннің ырғағымен түстер әлемінің еркесі Еркетай кіреді.	 Түстеріне қарай ажыратып, қорашқа орналастыру. Математика негіздері	Қоршаған ортамен танысу. Қоршаған ортамен танысу	 Қоршаған ортамен танысу. Қоршаған ортамен танысу
«Сәлеметсіздер ме, балақайлар! Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін. Менің ағым-Еркетай.	 Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау. Математика негіздері	Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау. Математика негіздері	 Түстерді сәйкестендіру, пішінін атау. Математика негіздері

Мен сепдерге көптеген тапсырмалар атып келдім. Олай болса Еркентайдың тапсырмаларын орындайық. Түстер туралы дидактикалық көрсету. Қоршаған ортамен танысу «Көліктердің деңгелегін орналастыру» түйме арқылы геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Соңында	Алақан көмсімісін сары балапан салу. Дәстүрленген сурет салу	 Шығарма жұмыс. Мүсіндеу, жаныс фетрден кілемдер, қатты қағаздан жасалған лоптар мен машиналар. Ойын барысы: Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі-түсті қағаздан немесе фетрден кілемдерді салыстыра отырып, олардың бір-бірінен ажырату және сәйкестендіру ұсынылады. Алдымен көрнекті түрде мысал көрсетеді.	Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру, атын атау. Қоршаған ортамен танысу Түстің сәйкестендіру ойыны Математика негіздері	жұмыс гүл жасау. Жаныс әрекеті Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше көмектесеміз жаныс әрекеті
--	--	--	---	---

	түрінен жібек жіптің. Ас  па нга әш екейлеп кесте тіктім. (Кемпіркосак Көркем әдебиет Кемпіркосақтың істер көп ма, олай болса ойын ойнайық.	Мына кілемдеріміздің түсі қандай? (сары, жасыл, қызыл, көк) - Балакай, ал мына қораптың ішінде не бар екенін көрейікші. Тәрбиеші қораптан қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналарды шығарып, олардың әрқайсысын өз түсіне ұқсас кілемге қоюды өтінеді. - Мына доптың түсі қандай? - Баланың жауабы - Ал машинаның түсі ше? Сойлеулі дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, катармен жүруге дағдыландыру.	кімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топпа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (асербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта ілік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелік) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларып сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүруге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғандаржарау және тағы басқа әрекеттер)	оқу құралдарына қимылды Бірінші топ Екінші топ Ермексазбен жұмыс жасайды.Мүсінді су,жапсыру	Шанышқымен сурет түл жасау.Дәстүрленген сурет салу. Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? Шар Шар қандай? (қызыл) Ал бізге қызыл түсті не бар? Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту Сөйлеуді дамыту	Танграм ойыны Шішіндермен жұмыс.Математика негіздері Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қал табанда Сары көзі жанғанда Сәк абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүтіре бер бел асып Көркем әдебиет Тақпақта не гуралы айтылған?лішіндер қандай?Сөйлеуді дамыту	Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады. Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жанырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай?
--	--	---	---	---



Мұндай ойын

						балалардың түсінулерін және шапшаңдықтырын шыңдайды.
Балалармен жеке жұмыс	Түстер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мақал – мәтел үйрету	Сапамақ айтқызу	
Серуенге дайындық						
Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды лайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары						
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтал қалу дәнсақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланың балқшаға мезгілге орай қалай киіндіру ойнау керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар	«Бала демалысын ұйымдастыру»	Тіркін ойындар