

Бекітемін а.с.т.
 КММ Симферополь орта мектебінің
 директоры: Исаков Б.М.
 26.08.2022 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 1 аңта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі жүрекпен і кенші күймен қарсы алу	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоғамның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, деңгейі, оқуы жайы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне- өзі қызмет ету деңгейі, оқуы жайы қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға қатынуы, оқуы жайы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі көңіл ұстайтынын жайы әңгімелесу	Цемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Табиғат бұрышындағы түлдерге су күзгі комектесіп бақылау. Әдебиеттік мониторинг	Отбасы жайы өңіме «Баланың қимыл-қозғалысы, оқуы, жаттығуы, сұрау	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата», Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, ола рдың түстері	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың толдерін анасының жанына орналастырады.	Музыка таныту паттану. Табиғат бұрышындағы түлдерге су күзгі комектесу. Шығар манылық әдебиет тік таптар

Танертенгі жаттығу	Желлоксан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті).			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байлаңыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне тәртібіне бірігіп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тамақты ішуге).	Музыка «Ақырын жазғы» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка зылына қолдарына жалаушы алып көңілді маршпен кірелі. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі картонка жаймалары беріледі. Балаларға:	Дене шынықтыру Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «ана», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне бірігіп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тамақты ішуге).

ерексіздің көмегімен білдір майынсыз қолдану; ақырын музыка, тамақтан соң ерексізгерге ілтипат білдіру	Ж.Ж.Ж: Бұрылу (оң а- сына), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру; оларды бүтін, жазу, сәуесектарын анып жазу.	Ж.Ж.Ж: Бұрылу (оң а- сына), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру; оларды бүтін, жазу, сәуесектарын анып жазу.	Ж.Ж.Ж: Бұрылу (оң а- сына), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру; оларды бүтін, жазу, сәуесектарын анып жазу.
Ж.Ж.Ж: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру; оларды бүтін, жазу; сәуесектарын анып жазу.	Ж.Ж.Ж: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру; оларды бүтін, жазу; сәуесектарын анып жазу.	Ж.Ж.Ж: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру; оларды бүтін, жазу; сәуесектарын анып жазу.	Ж.Ж.Ж: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру; оларды бүтін, жазу, сәуесектарын анып жазу.
Негізгі қимыл- қозғалыс жағатынулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жасқа), 20 см (3 жасқа) тактты бойымен жүру, жігітпен немесе таяқтан аттап оту.	Негізгі қимыл- қозғалыс жағатынулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жасқа), 20 см (3 жасқа) тактты бойымен жүру, жігітпен немесе таяқтан аттап оту.	Негізгі қимыл- қозғалыс жағатынулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жасқа), 20 см (3 жасқа) тактты бойымен жүру, жігітпен немесе таяқтан аттап оту.	Негізгі қимыл- қозғалыс жағатынулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жасқа), 20 см (3 жасқа) тактты бойымен жүру, жігітпен немесе таяқтан аттап оту.
Ойын: «Несіп жүрісі?» ойыны ойнау.	Ойын: «Несіп жүрісі?» ойыны ойнау.	Ойын: «Несіп жүрісі?» ойыны ойнау.	Ойын: «Несіп жүрісі?» ойыны ойнау.
Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын	Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын	Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын	Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын
Ж.Ж.Ж: Бұрылу (оң а- сына), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру; оларды бүтін, жазу, сәуесектарын анып жазу.	Ж.Ж.Ж: Бұрылу (оң а- сына), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру; оларды бүтін, жазу, сәуесектарын анып жазу.	Ж.Ж.Ж: Бұрылу (оң а- сына), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру; оларды бүтін, жазу, сәуесектарын анып жазу.	Ж.Ж.Ж: Бұрылу (оң а- сына), қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жән- жаққа көтеру; оларды бүтін, жазу, сәуесектарын анып жазу.
Негізгі қимыл- қозғалыс жағатынулары: 1. Алақаш мен тізге піресе, тура бағытта еңбектеу.	Негізгі қимыл- қозғалыс жағатынулары: 1. Алақаш мен тізге піресе, тура бағытта еңбектеу.	Негізгі қимыл- қозғалыс жағатынулары: 1. Алақаш мен тізге піресе, тура бағытта еңбектеу.	Негізгі қимыл- қозғалыс жағатынулары: 1. Алақаш мен тізге піресе, тура бағытта еңбектеу.
Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.
Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы

жасау	2 Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3 Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрғын айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.				
Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады.Қар жауады. Қардан аккала жасаймыз. жайлы Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады. Оны қырау дейді.Қыс мезгілі суық болса да, өте қоңырді.балалардан ауа райы жайлы	Қыс мезгілі жайлы индеоролік Қоршаған ортамен танысу Көңілді қыс Жайлы әңгіме,суретпен жұмыс Қар,ауа райы,боран сөздерін атау қазақ тілі Сойлеуді дамыту Ойын « Сәйкестендір» - балалар ойын туралы	-Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусак гимнастика істейміз. Үстелге отырып, саусак гимнастиканы істейді. -Аккала түсі қандай? -ак -Неден жасайды? -карлан -Аккала неше бөліктен тұрады? Үш бөліктен	Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Құрастыру. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырына) Көркем әлембет Шырша ортаға әжелнеді. Бұл шырша Шыршаның түсі -жасылт, Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы	А.Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқыды. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасылт шырша жанында Билеп барлық бала жүр. Балалардан не туралы оқыламын, суретте не көріп тұрғандарын сұрайд	

сұрау, айттырып атау. Қоршаған ортанмен танысу, қызақ тілі	барысында қолданған, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сынарын табады. матем атика негіздері	-Қаңдай тіпіндерге ұқсайды? - дөңгелек -Мұрын, қолың ісіден жасайды? - Сәбізден, ашаңтын бұтақтардан жасайды. -Өз қолымызбен аққаланы қамырлап жасайық. Балалар қонжыққа отырығып аққала мүсіндейді математика негіздері, мүсінлеу	аймақтарда, орманда, үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, ортана, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. Математика негіздері, қоршаған ортанмен танысу Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру қызақ тілі	Көркем әдебиет Шыршаға байланысты тағы бір гапсырма берілгені, Мұқият тыңтандар. -Қаңдай геометриялық шінінен шыршаға құрастыруға болады? А.1 шырша ойыншықтары қандай інініңге ұқсайды Математика негіздері Шыршаны бояу Суретті бояу арқылы саусақтарының ікемділіктерін арттыру. Сурет салуды Шыршаға құрастыру
Қыста қардың түсі қандай болады? ішінің ше? Салыстырып көрейікші? Геометриялық інінідермен таныстыру. Матем атика негіздері	Қолданғы мүсінлеу Табиғи материалдар ы қолдану Қолданғын суретін бейнелеу Сурет салу	Сәбіз аққала сөздерін анық айту, мағынасын түсіндіру қызақ тілі		
Қардың суретін салуды аяқта Қазақ ою- өрнектерінің қарашайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу Қыс туралы тақпақ Көркем әдебиет көп түсті құрылым		Аққала бейнесін жабаыстырып, құра стыру және		

	күрастыру Күрастыру	мақаламен сурет Сурет есілу, жасалу, құрастыру		
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалыптау.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ішпемей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес оның әрекеті)			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Озінін жеке сүлгісін таппа бітуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Асқа дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қоюдану, нан қызымнан пашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бірінші ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргаттып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-			

	ғышпеналық дағдылар)).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жабыстыру, Мүсіндеу, жансыздыру, құрастыру Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Тоңылдат ып басамыз. Тоң топ-топ, Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Шанамен зу, лаймыз. Зу-зу, Қимылмен көрсетеді Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру Қыста ғана болады. Үстасан қолың тонады. (қар) Көркем әлебиет Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл Құрастыру Қолғапты бейнесін ак нараққа жабыстыру Жансыздыру Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту <i>Аяғым келін қым, Алғашқы қар ұшты.</i> <i>Аптақ боп үстіміз, Аққарға жабысты.</i> Көркем әлебиет Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыршаның суретін құрастыру және жабыстыру Құрастыру, жансыздыру Ермексезден шыршаны мүсіндету Мүсіндеу Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның ойыншықтарын ермексезден жасау. Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығулар	Алишдам мен Медине Өңгіме құрастыру «Өзін туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөз, термен байыту	Балайым, Айсұтпан. Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Түстерді сұрау
Серуенге дайындық	Кіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету, шығармашы				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы ойыншықтың әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі мананы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің нақты рамысы
Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 12.12.2022ж	Сейсенбi 13.12.2022ж	Сәрсенбi 14.12.2022ж	Бейсенбi 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әлімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтын қарсы алу	Үш түрлі сәзілдікпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының деген қалай қатып тасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Сабақта деген қызығушылықтағын ояту	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды тапшып болуға үйретеді. Дене шынықтыру	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қ/о «Мекен мен балапанлар» Ыт мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. Дене шынықтыру
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрақтарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жеріс тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілерін еңбек әрекеті)				

отырып аяқтың ұшымен тұру; алға, жанына, артқа қатты жасау; аяқты алға, өкпеге қою.	балаландарымен жанына, артқа қатты тұрыпты. Бірде қатты жасау, аяқты алға, өкпеге қою.
Негізгі қимыл-қозғалыс	Негізгі қимыл-қозғалыс
Жаттығулары:	Жаттығулары:
1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.	1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.
2. Дөпті қақпа арқылы домалатуды қайталау.	2. Дөпті қақпа арқылы домалатуды қайталау.
Ойын: «Апаңдағы аю» ойынын ойнау.	Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.
Қорытынды:	Қорытынды:
«Денені еркін ұста» бау әуен бауымен демалу	«Денені еркін ұста» бау әуен бауымен демалу.

	дыбысы бойынша әп саншыл). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «Күйрек өз балаларына тапқанына қатты қуанады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер әп тыңдаңдар «Балалапан»	
Тәрбиеші қартаны қолына алып, балалар бұлай не? Балалар дұрыс айтасындар, бұл қарта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасындар? Барлығымыз да Қазақстан қартасына назар	Қазақстан туралы видеоролик Қаршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы құрастыру, сурет салу, жанысыру Осы	Отанды жас көрімізде, «Туған жер» деп сүйеміз. Ойтікені онда бірімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім сонда тұрар дер. Бұл қазақтың даласы, Ата-бабам туған жер «Тамаша» жаттығу ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма?
		Музыка әуесімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай жанысында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер

аударайық (Қазақстанның жерін картадан көрсетелі) Міне мынау – Қазақстанның қарғасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық- билік. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай	Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім қалай қала? екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші. 1. Бөлмеге қретің жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын құралы? 5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз?	Балалар, біздің өзіміздің әңгірамымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім қалай қала? екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші. 1. Бөлмеге қретің жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын құралы? 5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз?	Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеулі тамыш Дидактикалық ойын: «Өз бас кнiмiңді тап!» -Қандай ғажайып, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып бай» (Ануар). 3. «Отансыз адам- ормансыз бұл- бұл» (Расул). 4. «Отан үшінотқа түс күймейейін» (Аяулы м) Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандықта не екенін тап?» -Кііз үй бөліктерін көптеген байлықтарға? -Сандық не үшін керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы?	Тура-ды? Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? - Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме? 1. «Отан отбасынан басталады» (Қуаныш). 2. «Жері байдың-елі бай» (Ануар). 3. «Отансыз адам- ормансыз бұл- бұл» (Расул). 4. «Отан үшінотқа түс күймейейін» (Аяулы м) Көркем әдебиет Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың жиімін киген қуыршақтарды
---	--	---	---	---

түсінесіндер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? (Қоршаған ортамен танымсыздық, сөйлеуді тамызу, танымдық- коммуникативтік қалағандар, адамдар, әлеуметтік адамдар) Стайлен жұмыс Мнемокесте (Көркем әлеміміз, коммуникативтік адамдар) Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз,	Сөйлеуді тамызу «Мен армандағаным» (Ойлау бойынша) Міндеті: Қарпайым сюжеттік коммуникативтік жұмыс құрайды, қағаз бетіне бейнелен тұтас орналастырады.	елдерінді сүйесіндер ме? балалар сендер қай елде тұрасыңдар? -қазақстанның бас қаласы қай қала? Қоршаған ортамен танымсыздық, сөйлеуді тамызу Шығармашылық жұмыс Бейтәріктің суретін жапсыру, бояу, құра стыру Сурет салуды, жапсыру, құрас тыру «Қаладағы көріністер» (құрылыс материалдарынан жасау) Міндеті: Әр түрлі түстері пішіндегі бейнелерден көпірлерді жасау	-Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?	дайындан қояды. - Біздің елімізде қазақ, орыс, шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады. олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын, Құыршақтың киімін аға... Педагог кезі - келген құыршақтың киімін көрсетіп - Мынау не? - Койлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -ал аяғына не киген Сонынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән құршақ екенін түсіндіріп айтты береді Математика пәндері, қоршаған
---	--	---	--	--

Бар біздің өз іс-іс-іміз Әр ұлттың әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қайыр ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сынық арқылы қосамыз. (математика негіздері, сойлеу тілі дамыту)	«Әсем өрнектері» Әлемнің түрлі елдерінің пішінін, ретілігін, ескерісін, отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салалы. Жансыру	ортамен танысу Балалардың назарына алатын суреттерге аударалы - Біз қай елде тұрамыз? - Қазақстанда тұралы қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? - Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар. - Ал сендер тағу - тәтті бірге ойнайсыңдарма? - Өте жақсы балалар! Бір топта болғандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. /Т. Любс немесе картадан көрсету/ - Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар - Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. - Қазақстанның бас
--	---	--

Бар біздің өз тегіміз	«Әсем өрнектері» Элементтердің пішіні, ретілігі, ескері отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. Жалпы	ортамен танысу
Әр ұлтың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. (математика негіздері, сойлеу тілі дамыту)		Балалардың назарыптақала ілінген суреттерге аударалы -Біз қай елде тұрамыз? - Қазақстанда тұралың қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар. -Ал сендер тагу -тәтті бірге ойнайсыңдарма? - Өте жақсы балаларбір топта болғандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. /Т.любус немесе қартадан көрсету/ - Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар. - Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. - Қазақстанның бас

қаласы Астана							
қаласы көрікті өрі							
әдемі. Онда үкімет							
үйі, Елбасымыздың							
қызмет орны –Ақ							
орда, сәкеркііптер							
Гімн араттар							
бар. Жасанды							
мұхит океанарнұм							
бар. Бәйтерек, бар.							
Ал біз тұратын қала							
—Қарағанды қаласы							
өзінің көмір							
кенімен әлемге							
ейгілі қала,							
Қаламызда қандай							
ғимараттар бар							
Сергіту сәті							
Көтеріліп панырақ							
Уықтары							
шаншылар,							
Керектер керіліп							
өрімдей боп							
өрілер. Бәріміз							
жүрсек айналып							
Қиғз үй болып							
көрінер. Жеріміз							
кең байтақ ұлан							

						ғайыр қуатты өлке оның байлығын барлық халық пайдаланады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүрте дағдыландыру.					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабынлап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын пашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-түгеленалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойыпша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-					

	түгінненалық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигангаркарау және тағы басқа әрекеттер)	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бөйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады. (Жансыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті) Ұлттық ойын: Арқан тартыс(Дене шынықтыру) Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны	Қимылды ойын: «Орамал тастамаң» Ойын: «Туған жерді гүлдендір» Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жаңа қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. Көркем әлебинет Астананың шыңу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысың болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектессеңіз. Балалар, Астананың мақетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай	Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріске Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі. Сойысулі дамыту. Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру. Ұлттық ойын: «Киіз үй» Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару, -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сенлермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын

арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздар немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күл-сонбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-	арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздар немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күл-сонбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-	Тұмның суреті адам істеу мүмкін шығалы. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? Сөйлеудің дымыну Әдсі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қазы бетіне жалаушаны ұқыпты сатады Сурет салу	жұмысты жалғыз емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаулар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. Математика негіздері	керсету. Сурет салу
---	---	---	--	----------------------------

	әрекеті				
Балалармен жекке жұмыс	Жекке баламен жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қазақтың ұлттық танымдарын сұрау	Мұзыкалық -ырғақтық жаттығулар. Билік музыкалық сүйеметтеуге сөйкес түрлі қарқынды тапшы әлсе жаттығуларын орындау.	Артикуляциялық жаттығулар. Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жекке баламен жұмыс: Сөйлеулі дамытудан «Туған өлкем» өлеңін тыңдап, қала аттарын дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық			Кініу: киім кию ережесін сақтауға үйрету.серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін жалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуелмен қарсы алу	Көтеріңкі қоңыл күймен	Ғаусак театрының кейіпкерлері	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Қарсы алу	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойыны «Қарт» Момықашының аядай тігесімі көп абайта Кіріп кетсе қолыңа, Оқпелеме, жарайма Коммуникативтік тапсырмалар	«Тазадық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқытты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік тапсырмалар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүрсіміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік тапсырмалар	Саусак ойышы «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай паш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжесі келсе есік аш. Тапсырмалық тапсырмалар	Үстел үсті ойыны – паша; «Машина жолы»
Танертенгі жаттығу					
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка «Музыкалық	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Баланың күн тәртібіне

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	қарсы алу Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	арқалы қарсы ату Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойыны «Қарт» Момықашы аялда Тігеш көп абайта Кіріп кетсе қолыңа, Оқпелеме, жарайм Коммуникативтік дағдылар	«Тағалық – денсаулық кеші» Таза бала мұптазай Сүйсінесі қараған, Ұқытты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қашпаймыз! Коммуникативтік дағдылар	Саусак ойышы «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай паш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжесі келсе есік аш. Тағалық дағдылар	Үстел үсті ойыны пашт. «Машина жолы»
Танертенгі жаттығу	Қарапа айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-танымалдық дағдылар, өміне-өзі қатымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка «Музыкалық	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Базаны күн тәртібіне

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тікелей сөздік сөзге	Аспандар түкені	Мақсаты: Шелдер бойымен қол ұстасып жүру, қарқылды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (көлемнің бойы-мыл, және дейін).	біріндеп үйрету, Мақсаты: Тамақтану алдында және іше бөлімнен кезде қолын жауу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айға қою тамақты жасықпен өз бетінше жасуға, ал 1 жас 6 айға сорта тамақты итуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз терілесіндегі тамақты ішу), ерексіздік көмексімен мәйлікті қолдану, тамақтан соң ерексіздіктерге итіндіт біліну.
Жаттығулары: Мақсаты: Шағын балаларға түпкел және бүкіл арналас тошпен қарқылды музыкалық өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ерекшелендірілу жентірің бойымен үйрету жүру.	Мақсаты: Балаларға арналас музыкалық аспаптардың дауыс тембрінің ақпаратпен ажыратуға жентірің бойымен үйрету жүру.	Аспандарға өз ерекшеліктерінше ойнауға. Ұлығармалықтар а баулу 1. Балалар музыка аспаптарына жасауға алып көңілді маршпен кіреді, отырып қалында, құйып қалалар аспап түрлеріне сәйкес бірлесіп қатар болып отырады. Музыка жестікпен ішкірме қимылда аспапта ойнайды	Ж.Д.Ж.: Тікелей бүкіл жазу (екіншісіне тұрып), екенде ақпараттан ұстап отырып аяқтай ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадан жасау, аяқтай алға, өкілше қою.
Қимылды ойындар. Балалардың ойында қимылдылығын дамытуға арналған сөз отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, тақтау, домалату) жестілдире	Мақсаты: Балаларға арналас музыка аспаптарына жасауға алып көңілді маршпен кіреді, отырып қалында, құйып қалалар аспап түрлеріне сәйкес бірлесіп қатар болып отырады. Музыка жестікпен ішкірме қимылда аспапта ойнайды	Аспандарға өз ерекшеліктерінше ойнауға. Ұлығармалықтар а баулу 1. Балалар музыка аспаптарына жасауға алып көңілді маршпен кіреді, отырып қалында, құйып қалалар аспап түрлеріне сәйкес бірлесіп қатар болып отырады. Музыка жестікпен ішкірме қимылда аспапта ойнайды	Ж.Д.Ж.: Тікелей бүкіл жазу (екіншісіне тұрып), екенде ақпараттан ұстап отырып аяқтай ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадан жасау, аяқтай алға, өкілше қою.
Ж.Д.Ж.: Тікелей бүкіл жазу (екіншісіне тұрып), екенде ақпараттан ұстап отырып аяқтай ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадан жасау, аяқтай алға, өкілше қою.	Ж.Д.Ж.: Тікелей бүкіл жазу (екіншісіне тұрып), екенде ақпараттан ұстап отырып аяқтай ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадан жасау, аяқтай алға, өкілше қою.	Аспандарға өз ерекшеліктерінше ойнауға. Ұлығармалықтар а баулу 1. Балалар музыка аспаптарына жасауға алып көңілді маршпен кіреді, отырып қалында, құйып қалалар аспап түрлеріне сәйкес бірлесіп қатар болып отырады. Музыка жестікпен ішкірме қимылда аспапта ойнайды	Ж.Д.Ж.: Тікелей бүкіл жазу (екіншісіне тұрып), екенде ақпараттан ұстап отырып аяқтай ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадан жасау, аяқтай алға, өкілше қою.
Ж.Д.Ж.: Тікелей бүкіл жазу (екіншісіне тұрып), екенде ақпараттан ұстап отырып аяқтай ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадан жасау, аяқтай алға, өкілше қою.	Ж.Д.Ж.: Тікелей бүкіл жазу (екіншісіне тұрып), екенде ақпараттан ұстап отырып аяқтай ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадан жасау, аяқтай алға, өкілше қою.	Аспандарға өз ерекшеліктерінше ойнауға. Ұлығармалықтар а баулу 1. Балалар музыка аспаптарына жасауға алып көңілді маршпен кіреді, отырып қалында, құйып қалалар аспап түрлеріне сәйкес бірлесіп қатар болып отырады. Музыка жестікпен ішкірме қимылда аспапта ойнайды	Ж.Д.Ж.: Тікелей бүкіл жазу (екіншісіне тұрып), екенде ақпараттан ұстап отырып аяқтай ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадан жасау, аяқтай алға, өкілше қою.

аяқ аял- елде, е-е Құыр-құыр, жон.	секіру, өйектіу.	Доттағ кына аркына жона тугулы кайталау.
Негізгі кимыл- қимылы	Құырмашы Қыңп мезінін үйрету.	Ойын: «Қолектің үйі» ойыны.
Жаттығулары:	4. Мұнықылық- ыртқыты	Қорытынды: «Дотта үрлеу» ойыны алу
1. Қос аяқтал айна қарай секіру.	жымыл; Дентамен жатылу.	жатылуын жасау
2. 3-4 таяқшалардан артып өту.	1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру; жайта түсіру.	
Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау	2. Қолды жоғары көтеріп денені қағалдығының алуына, ойна жатығуы.	
Қорытынды: «Қуестар қанат қағалдығының алуына, ойна жатығуы.	3. Дентаны жоғары көтеріп орындарына тұрып айналу.	
Аяқ кимді жолдейді кеткені	Балалар, ауырғандар, дөрі беретін.	Шаптараз - пашымызды әсемдеп, жығып маман несі болды.
Ұшақты...	емдейін шайлар мен ағайларды	Құрымысшы - әсем үйлер мен балабақша түрлі-түрлі мамандық
Жүргізеді. (ұшқын)	дөрігер деп атайды.	суреттері жатыр.
Өленді...		
Жазалы (ақын)		Сол суреттер

Тамықты дайып, таңды (аспааны) Ауруды... емдейді. (Дәріге р) Ортта... сондрелі (орт сондріліп) Балаларды... оқығанда (Мүгалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүтін маман, ықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Мамаи несін білесіңдер? (Ан дәулі дамыту Суретпен жұмыс, маманд ық иелерімен таныстыру	Дәрігер маман, ыққа жағайды Қоршаған ортамен танасу -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой пастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылық мен қарайды. Балабақшаның мелбікесі апайы Әлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүтін мен сендерге дәрігер мамандығымын	Тәрбиеші, балалар өнерлеріне таныміз. (Осы ұстаз дәген - кімдерге сабақ берген. Әншіс де, жыршысы да, жүгізушіс де, президентке де, бизнеске де сабақ берген. Әрбір маман несі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Қоркөм әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Түлді мүсіндеу, суретін саалу, жапсыру, құра стыру Шығармашылық дайдылар	Тікелей қоршаған ортамен танасу, сөйлеу, а тамыз Тәрбиеші: Қойлекті исен тігеді? Балалар: Мамадан. Тәрбиеші: Қандай койлектер болады? Балалар: Әртүрлі койлектер болады. Тәрбиеші: Қанекей балалар Әзіманын койлегін сәнден әшекейлен берейік. Балаларға қойлекті сәндеу үлгісін көрсетем. Балалар бүтін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл -красный, сары - жёлтый, қойлек -	іннен аспаанымы тауып, сипаттап балаларға түсіндіру. Балалар аспаанының кім екенін білесіңдер ме? Аспазшы бізге не береді? Бізге тамақты кім істеп береді? Аспазшының құралдары қандай? (Сөйлеу) дамыту, қоршаған ортамен танасу «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны Үсте, ідегі жатқан көкөністердің ішінен борщқа қажет көкөністерді ғана кастрюльге салу. Жапсыру
--	--	---	--	--

Қызылдан орталмен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман пелері бар суретті екі точка бөліп, ойын ойнату. Еңгі осы құрастырған суреттерді жапсырын шығайық. Құрастыру, жа псыру	ті жұмыстап көрсетіп, дәрісге қажетті құралдармен таныстырамын . Бұл қоралтын ішінде дәрісге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (ер құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз, Тамашын қараймыз.	Аспанның бейнесін құрастыры жасау. Құрастыру	платте, түкте – точка ушбұрыш – треугольник . Алдымызда тұрған мақалы тамшаны пайдаланып көйлекті сәнді еткізеді түсіреміз , картонмен көйлек етегіне мөр басу арқылы тінба түсіреміз көйлектіміз сәнді әдемі көйлек болады . Сурет салуды математика пәні бізді Дидактикалық ойын «Әр маман, ықтардан тіңісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық пелерінің құралдарын ажырата білуді дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің
--	---	---	---

	Егер ауырған болса мынадай дәрілер берің, екіне жасаймыз. - Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырын қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Желен жәрдем» машинасымен келіп-екен. - Балалар,		күрделілерін сызба арқылы жасау. Сыйлау, тіпінді
--	--	--	--

	балаларына жауап машинаның дауысы? - Дүрыс. «Жеде, жәрдем» машинасының дауысы екен. Көрінгенін орталмен таптысу, сойлеу алдымды
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағандау, қатармен жүруге дайындыру.
Серуен	Картотека
Серуеннен оралу	Картотека Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (серікес ойын арқылы).
Түскі ас	Картотека Картотека
Күнделікті ұйқы	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуылу. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгінің дұрыс қолдануы дамыту, орнына іші қоюы қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілсеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майтықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішулі үйрету. (өзгелені-іргеленіштік тапталар, өңпе-ой қызықтыру, сүйек арқылы) Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз тірек орнын тауып жатуы үйрету.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бояу музыка тындау. (Музыка) Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарып жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
	Іш ауырса, тіс ауырса Маман дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Көркем өдесіне «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі	«Дәрісрге баратын жолды сызып көрсет» нейроматематика негіздері «Дәрігер» мазмұнды-релік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді. ойынның ережесін	Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған ортаға байланысты жұмыс Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, математика негіздері	Аспапшының құралдарын салыстыру ойыны Математика негіздері Кастрюль мен ожаудың суретін бояу. Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексазлан жасау. Мүсіндеу

	құратын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады	айтады Сөйлеулі қимылы Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру Шығармашылық тапсырмалар			
Балалармен жеке жұмыс	құралдарын мүсіндеу Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша әрмексазбен рәміздер туралы үйрету, үйрету	Ерұланға жұмыс жасауға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасағып «А» дыбысын қайталау. А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Кіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме
------------------------	-------------------------------------	--	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңілдерімен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы атақан соғу қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күл күтін тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету ойыныстарға дағдыларының қалай қалыптасып жатқаны жайлы сұрау	Баланың үйдегі ойыныстарға қатысуы жайлы қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағаны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұлымыда беремін» Әлеуметтік ойындар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық істерін атқай білу Әлеуметтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, реттестіре білу. Танымалық дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Шығармашылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балшық дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында	Музыка «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі есіптің әуендерді ажырату	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, осеруен кезінде уытракүлігін саулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы	Қазақ тілі Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Педиготтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру.

және тас болған кезде қолдан жуу. 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше көнісіз). Жеуге, ал 1 жас 6 айда - сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорнамеп бірте ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу). Ересектің көмегімен қартыққа майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкпеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс Жаттығулары: 1. Қос аяқтан алға қарай секіру.	қабылдетеріп ламыту. (қолдиді, қуанышты ы, мүңдіді, көнісіз). 1. Балалар музыка залына қолларына жабуша алын көніді маршпен кіреді. Үш қартық бірінші Ересектің көмегімен қартыққа жарқыран тұрған күнің көңіл суреті, екінші қартыққа бұрт басқан күнің көңіл суреті, үшінші қартыққа жаңбыр мен бұлттың суреті Ойында қанысуылар, ойын қаралыш қанына байласты алынады. Балаларға қартыққа таратылып, Үш	жылы күннің үстінде жылан аяқ жүргізу, ауа қалаларын күніне біріне рет кіню, ішінде кезінде қолдану (ауа қалаларының ұзындығын 2-3 минуттан 6-10 минутқа дейін ұзарту) ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкпеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс Жаттығулары: 1. Дотты қақпа арқалы домалату. 2. Қос аяқтан алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Дотты үрлеу» ташыс алу жағдайын жасау	жүргізіп жүргізуге жуысу, Гибектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтерініп (зат үстінде) ірлеу теңе- пендік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару; қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкпеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс Жаттығулары: 1. Бірінеше дот астынан өткізуге. 2. Дотты қақпа арқалы домалатумен қайталану. Ойын: «Алдыңдағы аю» ойынын ойнау.
---	--	--	--

2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қадады» тышас алу жаттығуы.	түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бөк шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар картонкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көпірлі құн» туралы айналу.			Қорытынды: «Денені еркін ұста» бағу әуен ырығымен демалу.
«Шанамен зырып жететін, Шанғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шырыны және қысқы орманның суреттерін	Үлкен атаса пыршанарды салыстыру, ажайуанаттар ертегісінің емдеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Аяз ата әні Музыка Аяз ата жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің емдеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Логикалық ойын. «Жануарлар не берді» шарты.	Жаңа жылдық ертегі Құлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі Сөйлеуді дамыту Құлше қыздың көйлегін жаңсыру, мүсіндеу. III	Сенлердің әрқайсыларының қыс кезінде сүйін ойнайтын ойындарын бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқанын (қаршық) беріп

көрсету. - Балалар, шырышы қапдай меркеде безендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не ойыншығын алып келеді? Қоршаға ортамен танысу, сөйлесуді дамыту Жаңа жыл, Жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа жыл! Жаңа жылда жасыл шырыша жанында, Білеп барлық бала жүр Коркөм әдебиет	«Шыршаға арналған шығарма» (заттық сурет салу) Саусақпен бастырып сурет салу, негізгі түстерді біледі. Сурет салу «Шырша не ойыншығын қауіпсіздігі» Қошелегі тұрған немесе үйдегі шырышты қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін нысаяқтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктеріне назар аударады.	Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу. Математика негіздері «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтып, оның жауабының үш нұсқасы болады, тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды, үреді.	Ырмашылық даңдылар тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, ойткені...» деп сөйлемді аяқтайты. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққана жасаймын. - Қыста мен коньки тебу, ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз. Сөйле үлгі дамыту «Не артық» ойыны ойналады. Тақтада шаңғышы, конькиші, пана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген
--	--	---	--

		Қоршаған ортамен танысу	Қой: маңырайды, мөңірейді, бақыттайды. Музыка, сөйлеуді дамыту	суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйкені қыста велосипед пелпейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады. Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Қартотека	Қартотека	Қартотека
Серуен	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).	Қартотека	Қартотека	Қартотека
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан киімымен нашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).			
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяғуды қалыптастыру. Киімдерін ұялғы орындыққа іліп (исмесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

Біртіндеп ұйқылауы, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілігімен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриалық пішіндерден шырына құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? -геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа түсі қандай	Әдемілен біз ілген, Ойыншықтар пізілген. Қандай әсем шырынамыз. Он шырқайық баршамыз Көркем әдебиет	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанлы құрастыру Сыырдың суретін бояу Шығармашылық дағдылар	Күлшекшудың туфлиін безендіру сурет салу Күлшекшудың арба құрастырып беру.Құрастыру Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»көркем әдебиет Қимылды ойын : «Қатырмақ». Шарты : Балаларға қолдары на сиқырлы таяқ тигенде бала қатып қалады Дене шынықтыру Шығармашылық

	негіздері Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша				жұмыс Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау
Балалармен жеке жұмыс	Шырша сөзін анық айтып сұрау	Жаңа жыл туралы сұрау	Қыс мезгіліндегі ауа райына жеке сұрау	Балабақшадағы тәртіп жайы әңгіме	Достық қарым- қатынас жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино сребесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзінше-өзі				
Серуен	Қартотека	Қартотека	Қартотека	Қартотека	Қартотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Бүгін балабақшада неңдей қызықтар болды» Оз баласын әңгімеге тарту	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырымбақ» Балаларды нәпшан болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу