

Қараша айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар доптарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату еденге қойылған тақтай бойымен, арқаның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойындар Кеңестікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтау, жуыну кезінде қарапайым мінсіз-құтық дағдыларын қалыптастыру.

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шапшаңқыны, майлықты дұрыс қолдану; пайдды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, с, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беруді дамыту.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тындауды жетілдіру.

Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық ашыратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеністікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Колденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалау, сеу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдаң немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың негізгі бөлімнен тұрағының білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінінартынан бірі жүру және шаптырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап сыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту Заттық әлем. заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипат сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру Көлік, байланыс құралдары. ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. әлсіздік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанапшыр) аудару Менің Отаным – Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

Өсімдіктер әлемі.

Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру

Жануарлар әлемі.

Үй жануарлары мен олардың топтері туралы білімдерін бекіту.
Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрыпшын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау

топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспандақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың әйелін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіне аударып, бүгінгі күн сәулелеріне қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйдеп атып келген кітаптарын қарау. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, сәулелер туралы көлісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы көлісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу	Дене шынықтыру Кітаптап «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, ж-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айтумен үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Музыка Балаларды геометриялық фигура үлгісін таныта отырып таныстыру, үлгі және көру тәсілдері арқылы атапана фигурасын зеріңдеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардың фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарындаш, тапқызу. (Математика негіздері)	Дене шынықтыру Кітаптапқа қызығушылықты ояту. Танымал кітаптардың суреттерін балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттықтыру арқылы кеңейту. Балаларға бір бірімен қарындаш, тапқызу. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Зағ есімдерді үлгіде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту «Үшкірлер үйіне» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. (Көркем әдебиет) Үлгі бойынша суреттерді жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

	Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқамды мүсіндеу (Мүсіндеу) Лайын шалқамды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жалпырту. (Жалпырту)	текшелерді, кірпіңгерді ажырата білуге үйрету. (Құрастыру)	(Мүсіндеу)
Серуенге лайындаық	Балалардың нәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Балаларды респондентпен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуге бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету тағтыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатармен бұлауды үйрету.		
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдау бойынша бейнелесуге баулу (Сурет салу) Қимылды ойын: «Өз үйіңді жылдам тап»	Серуенде қимылды Ауа райын бақылау. мейленеЖелдің бағытын жағтын уларына қатысуға анықтату. Желге қарсы және басқа да қызығушылықты арттыру және желдің бағытымен жүгіруді жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жағтылулар: Спорт жатпауын денелікті зерттеушілік туралы, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тобу үйрету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді жылдам тап»	Құстарды бақылау. Аққу мен үйректің құстардың ортамен таныстыру) Ұлттық бұрышқа бару. Әлемі кілемдер мен көрнекілерге назар аудару. Мольбертте салып көруді үйрену. Қазақ оқу-еріскендерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,

	Балалардың қалғым бойынша еркіп ойындар		«Күміс алу»	Спорттық жағдаяттар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, пенбер бойынша, онға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)
Серуеннен оралу					Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өйне-өй қызмет көрсетуге деген қызығушылықты қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, қиындықта оқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта қиын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).
Түскі ас					Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сұламай жуылу. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту. орнына іліп қоюшы қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасыппен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; қандай үтігіңе, тамақты ауыздан жауып, шайнау, ауызды тазартып сөйлемсу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы					Қайым түймелерін, сырмаларын өздігімен шайып қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қояды үйрету. Өзі тәсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдау. (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан аяту, жауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көріту, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (депе жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретті ікіген өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамадды пайдалануды үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұжымды тамақтану. Тамақтану мәдепепіп қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері «Шакдан» ертегісін бейнелестеп суреттер кайталап оқын беру, қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстықисметтік бағыттарын(Көркем әдебиет) анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері)	Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың санылары мен қасиеттерін: ойнап сөгу, пәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сөздік қорды заттардың саны мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, адыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Олар ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қалденен және тік сызықтарды салу. Олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүшiнiн ермексаздан жасату (Мүсiнiлеу)	Балалардың орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүшiнiн ермексаздан жасату (Мүсiнiлеу)	Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреумен реттілікпен жапсырту. (Жапсыру)	Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреумен реттілікпен жапсырту. (Жапсыру)	Ұсақсыз үйрекке ұа жауу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерін жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс					
Струнен дайындық	Қымылдерін ретсіздік сақтап тұрып күйіруге үйрету. Доспарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзі-өзі бағалаулы дамыту.				
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада көндей ойынның балалармен жаспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Сөруеп	Еркін табиғи қалып материалдардан құрылымдар құрастырту. (Құрастыру)	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы «Жасырылған затты тап» ойынына тапсырмаларды орындату	Қ/о «Кім жылдам?» Желің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Далаға шығып сөзден соң қарғы болатынын айту. Қарама-қарсы тұрғыс бөліктерін бағдарлауды дамыту; күннің-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері)	Қ/о «Тырналар» Әсіміктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Байқаушының қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кешіктері туралы әңгімелеу. Жаттаған тапқықтарын үйде сұрауын таныту. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде көңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қарапа айны 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің келендері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-апамен әңгімелесу.				
Балалардың лербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен мағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті лербес ойын, Дидактикалық ойын «Тапшы ал да, атып ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысшап таш», «Бұл кішкін дауысы?» Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Ірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Танертенгі жаттығу	Қарапа айна арнаған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. «Санауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Тапты ас	Тапты ас аламына қолдары суып сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзің-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтын айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тапты жиып. «Бала бала қандай» өңдеу Балалардың қандай ойындар ойнағанын келесінін айтып бөлісуін жағдай жасау. «Тазадық денсаулық келімі», «Тазадық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасау, ережелер туралы көпсү және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс шұды естуді дамыту жатықтарын жасату	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Видео материал қорудың маңызын анықтау. Денсаулық дегеніміз не? «Таза ық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруді жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) салыптап тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс щеткасының түстерін дұрыс талдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жұмыс жасау бөлме құрастыру (Құрастыру)	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Менің бөлме» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жерлері бар жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Флаанселеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (Жапсырту)	Денсаулыққа пайдалы әрекеттерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Деруменше бай көкөністердің суретін тандау бойынша салдыру (Сурет салу)	Тапсырмалары бар қораларды көрсету. Ойлап көрсетіңіз бе? деректерді тыңдау. Айлардың тапсырмаларын орындау. Тазалық құралдары жеке басың, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындау. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу шегімен (саусақтарымен және аяқтарымен), түрлі-түсті бояулармен тандауға салу, таңдауға қатынастыру. Екінші тақырыпта тапсырмалық жұмыс жасау (Сурет салу)	
Серуенге дайындық		Балалардың ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, ризиктерді қауіпсіздікпен алып өту, әрекет ету, дағдыларын қалыптастыру) Балалардың ретімен келуін (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафын тазалау және киінуді дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			

Ауа-райынан жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тазалықтың досы Тақпағын жаттау. Сылымдайды молдірсу; Мәддір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. (көркем әлеумет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тану» кимылды ойыш ойыну.	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аудару. Тұщын өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың ауызына сану. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құстардың салыстыруды айырмдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Күн тәртібімен тастастыру арқылы таулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Үй жануарлары мен балалардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жакын маңдағы үй жануарларын таныштыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті паныту, еркн ойындары	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поэзия» Құрастыру ойыштықтарымен қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру)	Табиғи материалдардан орманның биік жол жасаулы үйрету. (Құрастыру) «Спорт депсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойыну. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасаму»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрулы дағдыластыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа кезекті аяқ кимділерін өз бетінше ауыстырып, кимдіні қалыптастыру. Жұмбақтар мену, өлеңдер, әңгімелер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойып әрекеті).	Топқа кезекті аяқ кимділерін өз бетінше ауыстырып, кимдіні қалыптастыру. Жұмбақтар мену, өлеңдер, әңгімелер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойып әрекеті).	Топқа кезекті аяқ кимділерін өз бетінше ауыстырып, кимдіні қалыптастыру. Жұмбақтар мену, өлеңдер, әңгімелер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойып әрекеті).	Топқа кезекті аяқ кимділерін өз бетінше ауыстырып, кимдіні қалыптастыру. Жұмбақтар мену, өлеңдер, әңгімелер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойып әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық параларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымды тамақтану, сойыспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сүмеп шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық параларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымды тамақтану, сойыспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сүмеп шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық параларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымды тамақтану, сойыспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сүмеп шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық параларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымды тамақтану, сойыспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауылдарын сүмеп шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы	Кіім түйімдерін, сырмаларып өздігінен ағыту. Кіімдерін ұсыпты орыптыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз пәсех орнып тауыш жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту) Балалардың тынымш ұйықтауы үшін жайы балау музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б. ертегілерді оқып беру (көркем әлеумет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тынымстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен бетсеуілігі) Кіімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түйімдерін қадау, сырмаларын сыру, ияқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың киімдерін тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғытын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар). Көзекшілердің жұмысы (асхана құрамдарын, меймнмктерді үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асқа тауысмып жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (банау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұшыпдығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығыш тап» дидактикалық ойымын ойнату. (математика негіздері) Сабылдың мүсімін жасау. (Мүсіндеу) Жуылатып бөтме суретіне сүлгі сабын тіс аяқтесіні, тарақты жапсыртуды таныстыру. (Жанысыру)	Балаларды қатқуы бойынша ортадақтарға болу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсімін жасау. Фланелеграф тақтамына әр түрлі пішіндердеп құстарды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жанысыру)	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауды бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Таза тапқ құршығының суретін дидактикалық ойыны. Қарточкалардан бірдей дағдыларын қалыптастыру. Жидектен артық жидекті талқылау. (математика негіздері) Қаралайды біріктіру білімін жетілдірумен. Жидектерді мүсіндеу, жапсырту (Мүсіндеу) (Жанысыру)	Құрнымай мен қарақатты және т.б. жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды таныстыру. Бөліп сөздерге салысу. Табиғат құрымын мекендеушілерді бақылау. Қарточкалардан қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздың апта бойы жасаған жұмыстың ішінен қалағанын жасау немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жанысыру)	Суреттер бойынша өзгімелеу, байланыстырын сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тапмақтарын сөксе түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс					
Серуешке дайындық	Қиымдеріп реттілік сақтап тұрыс кншуге үйресту. Достарына көмектесу. Қатармен жұмласын журулі, қатарлы бұзбаулы үйрету. Таза ауада кншдай ойнайтылып балалармен жоспарлау. (сөйлеулі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шынуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарының қарапайым құрылыстар құрастырыну. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Аулаға тазалықты сақтау ережелерімен таныстырулы жапастыру. Қ/о: Тырнақандар мен мысық	Қоңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Дөңгелек ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қашай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық тұрақты әңгімелесу. Үйді баламен артығын тпш ойынын ойнауды ұсыну. Алға бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қарапа аяы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнайы әр балаға сөзгемдесу әдісін тандау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөзгемдесуді қабылдтастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сүйілеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорынаш қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Гажаып құржын (ішіндегі затты атып, атын атау), «Гажаып сөзгем», «Үйшінің тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітапшаларды қарату, Табиғат бұрышындағы снбскке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қарапа айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас атында қолдарын сүммен сабыны дұрыс қолдау дағдысын қалыптастыру. Оз сүлісін тауып, сүртіну. (магени-дигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің снбск әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Газа және ұқыпты тамақтауды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайысу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиып. «Бес саусақ» әлсн Бас бармағым - атам, үйдің данасы Батаң үйрек - әжем, ойнақ анасы Ортаң терек - әкем, отау данасы Шығдыр шүмек - шешем, шанырлық ижары				

Тигтей байек – мен, бәрінің базары
(көркем әдебиет)

«ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Біртөскен жастардың, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тулалық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «кырын, дас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп қылайтын адамдар? сөздік қорыш кеңейту, байланыстырып кенейту, сөйлеуді үйрету, (сөйлеуді дамыту)	Көлік құралдары ойыншықтармен таныстыру. Олардың әмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Арпалып тап» (зие жер, су көліктер) бойынша қартосқалармен жәрме жасау (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша тоңтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнау. Тандаған ойыншығын (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату	Үй жануарларды мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптары бейнелерін табу. Өз ойларын айқызу. (сөйлеуді дамыту)	«Менің құршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, тоңтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)
Сылдырмақ Оләне бір жыр жырлап, Отыр інім былмырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К. Ыбраһим</i> Өлеңді оқып беру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасау және қағазға жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Үй жануарларды мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптары бейнелерін табу. Өз ойларын айқызу. (сөйлеуді дамыту)	«Менің құршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, тоңтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Менің құршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, тоңтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Менің құршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, тоңтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту)

	Өлкенің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (қысқаша әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу лаңғыларын жетілдіру. Карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыштықтар құрастыру. (құрастыру) Дәстүрмен тілс әліспен ойыштықтар бейнесін бояу (сурет салу)				Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райды жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім инвентарын тәртіпке келтіру және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).
Серуенге лайықтылық					Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райды жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім инвентарын тәртіпке келтіру және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару. Жел соғып тұр, далада сапып деген ұғымдарды түсінуді жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сызыруын меймандарға көрсету. Балабақша ортамен таныстыру	Балабақша мекендейтін үйі жасау туралы әңгімелесу. Оны барынша көрсету. Оны жасау. Су тамақ беру. (қонаққа шақыру немесе күшік)	Уақыттың мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру. Жапырақтардың қай жағын ағаштар түскенін ағаштар түскенін	Серуенге алып шыққан ойыштықтарды салыстыру. Балабақша ортамен таныстыру. Балабақша ортамен таныстыру.

	Еркін ойындар Қимылды ойып «Тышқандар мен мысық»	Құрастыру материалдарының көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойып «Тышқандар мен мысық»	Көпшілік (қоршаған ортамен тыныстыру) Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасау. (құрастыру) Қ/О «Поезд»	Атауын үйрету. (қоршаған ортамен тағыстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Құыршақ бейнесі бар қандайдан бейне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қимылды ойып «Тышқандар мен мысық»	математика негіздері) Ағыптардың түскен бұтақтарын жинап, жануырларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуендеп оралу					
Түскі ас					
Күнделікті ұйқы					
Біріннен ұйқыданомияу, сауықтыру шаралары					

Бесін ас	Көзекшілердің жұмысын мектеп (асхана құралдарын, майшпактарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қоныстанғызу. Асты тауысын жүзге үйрету. (мәдени-ингитналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншық жасату(жалпақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Қарнчалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы аралықтарда еркін іс әрекеттер	Табиги материалдармен «Маша мен аю» ертегісін айтып беру, кайталап айту даңдыларын шымылу. Көңілді бейнеленген кітаптарды қайталау. Жалпақтардың музыкаға би билесуді үйрету. (жоркем өдебиет, музыка) Қолпактерді сол жақтап оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар қайталау. (жоркем өдебиет, музыка) Қалыптастыру. (сөйлеуді қалыптастыру және жоркем өдебиет) «Артық тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді табу және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Әндер мен таппақтар және билерді бейнелеу. (жоркем өдебиет, музыка) Құрастыру материалдарымен құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Қимдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойынының балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

Серуен	Флансерафка жасырылған ойыншықтарды тауып жапсыру (жапсыру) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шоезд» Женкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бірінгі ауарағына бойланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Долғы даламен дақтыр»	Қ/О «Горгайлар мен автомобиль» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бөйленген кітаптар қарауды ұсыну			

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерілкі көпір-күймен келудің жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атын елемдесуді үйрету. Балашан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, елемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жабыңда ата-анамен әңгімелесу. Күннің сұғынуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Группа балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар таш», «Үй құстарын таш», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдармен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке түрткі. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жағтығу	Қараша айына арналған үшерткені жағтығуларды орындау (Жалпы дамытушы жағтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас ашында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзше-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Са ордың тауын отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауқызын жауып отырып, асықпай абдыс пайнаулы үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғаш айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңты жинал. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге ар түрлі іс әрекеттер жолдаридайық ден балалармен бірге жолдарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түріп таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Ақпда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты аламыз, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеткен кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білгіні анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабикінің ішіне үлкен көлемді жауаптарды тамақталау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар ала ма тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмақ үшін не істейміз деп әңгімеге тарту. «Қоспақаным» әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Бауыра бала балпаң» әнін айтқызу. Балабикінің қымыздарын жасату. Балапан туралы не білгінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Қос қанат» әнін таныстыру, қанаттарын бойынша түстерді таңдап бояу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан картонкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)	«Қай ертегіде» дидактикалық ойынды арқалы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екешін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнеленіп суреттермен көрсету. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, саяхат (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасау. (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру)	Терезелеп коліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңделектерін қалай дауыстырады. Дыбыс жәруды үйрету. (көркем әдебиет) Әр түрлі көлемде ермексизден дөңделектер жасату. Оларды салыстыру, саяхат, (математика негіздері және мүсіндеу) Коліктерге арнап гараж құрастыру (құрастыру)

Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім инвентарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сой-теуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Балабақша ауласында ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үйі құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таныткен жерде салғазу (сурет салу) Еркін ойындар	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруді үйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) Күзде таныткен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермекшідан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, қуырығы) жасауды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу) «Жеті лақа» ертегісіп жатпаған оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен (құрастыру) құстар жайлы түсініктерін Аула сымырушыға қалыптастыру. Балабақша ауласын Құстардың қысқатазартуда көмек беру. қалай дайындалатынын Балалардың дербес бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Желді бақылау, желге қарғы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Гопка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар сапамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолын дұрыс жуу, өз орамашының орнын білу, қолын дұрыс сүрту, орамашы іту көркем сөз қолдану, мысалы «Сылыртпайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»			

	Тамақтану (ол орнын білу, дұрыс отыру, асханы құралдарын дұрыс үстелге білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) Тамақтанған соң ауықтарын сүмен панады қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереске: Тамақ інер кезде енді, Сөйлесейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Тілемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)								
Күнделікті үйге	Қим тұлғаларын, сырмаларын оздініпше ағыту. Қимдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ол төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Оған ханықтарының ертегілерін оқып беру (жөрекөм әрекет)								
Біртіндеп ұйықтандыру, сауықтыру шаралары	Ол орындарында отырып көрді, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дәпс жаттығулар мен белсенділігі) Қимдерін реттілікпен өзінің киіну. Түсілерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрмағын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қиюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)								
Бесінге	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарын үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)								
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table><tr><th>Санертеп қандай іс әрекет жасағандарын ең тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жылдақтан од жасқа қарай сол жақтан он</th><th>Үстел үсті театр ойынықтарын сол жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)</th><th>Торғай ойынықтарын сол жаққа қарай орналастыру мен шынықтыру (ұлкен, кіші) (Математика негіздері)</th><th>«Шыққан» және «Жеті» ертегілерін айтып қарау. Суреттер арқылы беру дағдыларының іні айттып беру шынықтыру. Кітаптарға дағдысы қалыптастыру. Қарап айту. дауысты (а, (сөйлеуді дамыту) а, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, в-к, т-д) Балалардың таңдауы ж-ш, з-з) дыбыстары бойынша көлік түрлерінің айтып білудің шынықтыру. суретін салып, дайып (сөйлеуді дамыту)</th></tr><tr><td>Балалардың таңдауы бойынша Құрыстырманы қарлы ермеккездан ойынықтардан торт</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Санертеп қандай іс әрекет жасағандарын ең тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жылдақтан од жасқа қарай сол жақтан он	Үстел үсті театр ойынықтарын сол жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Торғай ойынықтарын сол жаққа қарай орналастыру мен шынықтыру (ұлкен, кіші) (Математика негіздері)	«Шыққан» және «Жеті» ертегілерін айтып қарау. Суреттер арқылы беру дағдыларының іні айттып беру шынықтыру. Кітаптарға дағдысы қалыптастыру. Қарап айту. дауысты (а, (сөйлеуді дамыту) а, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, в-к, т-д) Балалардың таңдауы ж-ш, з-з) дыбыстары бойынша көлік түрлерінің айтып білудің шынықтыру. суретін салып, дайып (сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша Құрыстырманы қарлы ермеккездан ойынықтардан торт			
Санертеп қандай іс әрекет жасағандарын ең тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жылдақтан од жасқа қарай сол жақтан он	Үстел үсті театр ойынықтарын сол жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері)	Торғай ойынықтарын сол жаққа қарай орналастыру мен шынықтыру (ұлкен, кіші) (Математика негіздері)	«Шыққан» және «Жеті» ертегілерін айтып қарау. Суреттер арқылы беру дағдыларының іні айттып беру шынықтыру. Кітаптарға дағдысы қалыптастыру. Қарап айту. дауысты (а, (сөйлеуді дамыту) а, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, в-к, т-д) Балалардың таңдауы ж-ш, з-з) дыбыстары бойынша көлік түрлерінің айтып білудің шынықтыру. суретін салып, дайып (сөйлеуді дамыту)						
Балалардың таңдауы бойынша Құрыстырманы қарлы ермеккездан ойынықтардан торт									

	жасату, фланселеграфқа мақсаттан жасалған кыр уыналарын жаздырту, (мүсіндеу, жаздыру)	түлдіге қара құрастыру (Құрастыру) Фланселеграфтың түрлі түрлікті төлдерімен солданып жақтан ол жаққа қарай (Мүсіндеу) жаздыруды пысықтау (Жаздыру)	«Әнші балашы» әнін тыңдату, сәлеметтік мүсіндеу,ді	жаздыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жаздыру)
Балалармен жеке жұмыс				
Серуен сыйындық	Көмірлерін реттілік сақтап дүріге киіруге үйрету. Достарына қошекетесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарына бұзылуына үйрету. Тамақ ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр құырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жаздыру» Келікті табынның ерекшеліктерін атау. Балалардың дәрбес ерекшелігі	Торайдың жазылғандарын салдырту. Қызылтан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ дөп, қызыл дөп» Балалардың дәрбес ерекшелігі Еркін ойындар	Қ/О «Сақина жаздыру» Балалардың дәрбес ерекшелігі Еркін ойындар
Балаларды үйге қайту	Баланың үйінегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығын тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балазаш қаңдай қоңіл күймен келетінін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, балашы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кешес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңда балалармен ұнағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жұстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдармен ойындары. Табиғат бұрышындағы жауықтарға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танс іргісінің жаттығуы	Қараша айына арналған танс іргісінің жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмсіп сабынлап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық болмеге қатармел кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтап отырып аузын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтануын болғаннан кейін алыс айту, ас кийіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинау. Балабақша өсігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәселелді бақшамыз. «Менің қашым» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әлемі суреттерін көрсету. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелеуге білуге баулу.	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Кітаптар оқуыныңында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не бітісі туралы не бітісі жетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенің тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, шауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үйден қашан саябақтарында түскен фотоларды алып келтіру. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір-біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (музыка) Саябақтың суретін салдыру. Ермекшілік шығар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасау. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	Субұршақтар тұраты не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Су бұршаққалы қалаулары бойынша нүсттерді талдап бояту. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан су бұршақты құрастырып жасату (құрастыру)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін (сабақ, дүкен, сауда орталығы, ояқша) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі еңділіктерін салыстыру, санау (математика негіздері)	«Мешіп қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелесту. (көркем әдебиет) Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математика негіздері)
	Ұжымдық сурет салу, бағыты әдісімен плакатқа үйлер салып, жанын бейнелеуге баулу (сурет салу)			Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру)	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қызмет белсенділігі үшін жаңашай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайында байтанысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалар тұратын жала мен ауыл аяуын игілеп тапуды қалыптастыру. Құлақтан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Балалардың дербес әрекеттері Құрал-жабдықтарды тазалау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайында байтанысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Тіпін ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Балалар тұратын жала мен ауыл аяуын игілеп тапуды қалыптастыру. Құлақтан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Балалардың дербес әрекеттері Құрал-жабдықтарды тазалау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайында байтанысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар мену, өлеңдер, әндер жаңалықтар, сапамақтар және т.б. жинау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балалар тұратын жала мен ауыл аяуын игілеп тапуды қалыптастыру. Құлақтан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Балалардың дербес әрекеттері Құрал-жабдықтарды тазалау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайында байтанысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамаңды ілу көркем сән қолдану, мықшы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) Тамақтанп соң ауыздарын сумен шайуы қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балалар тұратын жала мен ауыл аяуын игілеп тапуды қалыптастыру. Құлақтан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Балалардың дербес әрекеттері Құрал-жабдықтарды тазалау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайында байтанысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаштарын өздігінен аяту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрелге) қояды үйрету. Өз төсек орнын таулап жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау. (Орыс халық ертегілерін оқыл беру (көркем әрекет)	Балалар тұратын жала мен ауыл аяуын игілеп тапуды қалыптастыру. Құлақтан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Балалардың дербес әрекеттері Құрал-жабдықтарды тазалау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайында байтанысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тазалау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тышқартау жаттығуларын жасау. Ритмикалық бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілікпен өзіндінен киіну. Тұйымдарын қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптырын тирауға үйрету. (әйне-әзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қыздармен жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесіп ас	Көзекшілердің жарымы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қию, соңынан жинау) Тамақ және ұқымыты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауқымып жасуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін білуін дамыту оларды аяқтау - тәңірткен, күндіз, кеш, түп. Тәңірткен қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша сымексаян түсін таңдап үй жасау, үй іерді, ағаштарды жолдарды, фиане, тентрафта жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Ірі құрылыс материалдарынан үй құрастырту. (құрастыру)	Өздері жасаған ағаштарды сый жақтан үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды шысықтау. (Математика негіздері) дамыту.	Топтағы ойышлықтарды ойыштықтарды пайдаланып, ойдыңарату. Суреттер арқылы біртөтегі айтп беру дағдысын біріне айтп беруін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойлап шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінді жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптарлап ертегілерді

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Қиындармен реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүрулі, қатармен бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойлайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Сақина жасыру». Кішкентай табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту. Балалардың дербес әрекеттері Көңілді ән қосып, дене қимылының би билегу (музыка)	Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ дөң, қызыл дөң». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Жетілді, құстарды бақылау. Өзгешеліктерді байқау. (қоршаған ортамен тыныстыру) Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну. Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру.				