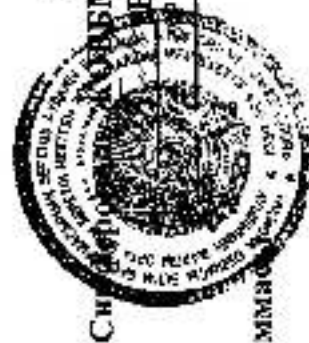




БЕКТЕМІН
БМ директоры
Б.М. Исаков
2022 жыл

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтерілкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшесмен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	«Ұшатын, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттеріп көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып айтады, әңгімелеседі	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Үлдерлі суарып, көпесуге көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қататын құстардың аттарын атап, ілемеп көрсеткенін

		ұлама, жүреме, жүзе ме айтады.			н айтады.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойып әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қатыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнып тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүтіруге үйренеді. Зағтар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүтіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойып «Құстар мен мысықтар» Ойын	Музыка «Балшығай» әні Мақсаты: Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: Зағтар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қимылды ойын Физикалық қасиеттерін дамыту	Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық	

шартымсн таныстыру	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауын? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын			басалдақпен өрмелеуді біледі.
Физикалық қасиеттерін дамыту	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әкемінің көмешілері тақырыбында домалақ көмешітер суретін салғызу, ермек			Қимылды ойын
Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын«Анамыздың сөбстін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу)	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасауды үйрету.			Физикалық қасиеттерін дамыту

	Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағғылып қарапайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен тапыстыру)	кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	сөзден әже аузылындағы құрт мүсінін жасау арқылы допгелек мүсінді жасату. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	(мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың талдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексазdan порт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан
--	--	---	---	--	---

					жасаптан гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жап сыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орына ітіп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың				

	дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиғымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыпдыққа іліп (немесе ариайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка талдау. (Музыка) Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінше киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салуды, құрастырады, жабыстырады (Сурет салу, жалсыру, құрастыру) Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлапана әке бала дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған Тақияқтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Онер орталықтарында моншақ (дөңгелек) еркін іс әрекеттер Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуып ұйымдастыру, қараңдаш Әндер мен тақияқтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер Фланс-сграфка

			молшағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы органдықтарда еркін іс әрекеттер		моншақ бөлшектерін жалпырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жипсыру) Еркін іс әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп білуді үйрету	Мәдени-педагогикалық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнімсіздену; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің	Балалар отбасында	Кенес:	Сауалнама	

қайтуы		отбасын» сурет	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	топтағы денс шылықтыру жетекшісі
--------	--	----------------	---	--------------------------------------	----------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі қоңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөп көріп Қалмаймыз тек	Қызы жүрекшесен кеңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонақтың тапты тілегімен қарсы алу

		ірікіе Сыйлаймыз жыл күлкі			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдігі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Жемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын, Балабақша біздің үй, Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дидактикалық ойын «Бағдарлам не дейді?»	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сәк қоян, Дыбыс шықса қатасын.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				

лайындық						
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Қимылды ойын картотекасы	Музыка Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтысу; тыңдау, «жұғары» және «төмен» дыбыстарды айыру, екі бөлімді еңді ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру Кім бірінісі? Мақсаты: Бір қатармен, шашыран, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді Қимылды ойын картотекасы		Дене шынықтыру Жылдам барайық Баяшаға Мақсаты: Дөпті едептеп ыршытып жоғары тақтырып қос қолмен қағып алууды, едепке қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Қимылды ойын картотекасы	
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қорпаған ортамен танысу)	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкелістерді	Ойыл заттың атын ата\Қоржынға салынған көкелістер мен жемістерді қолға	Жемістер мен көкелістерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу	Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы	

	Дәрумендер туралы такпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алмалың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет) салу, жапсыру, құрастыру	Азындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дәп» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)	алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкністің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндірің, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	(Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Танертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға такпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері)	әлгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әлгімелесу. Балалардың ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабылмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орлына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шаппай, сорпамен сусынын текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұжымты орыпдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тұймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарып жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ерсектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексз кесектерінен бөліп алу, деңгелектеу, піррату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қорпаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексз кесектерінен бөліп алу, деңгелектеу, піррату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсіп пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу жапсыру, құрасты	Дәміп татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құраст ыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбізді бейнесін мүйендеу (мүсіндеу) Жемістер мен көкеністердің маскаларын киіп, лайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)	

		ру)				
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың саласы мен қасиеттерін: сылау, дәмін тау және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынты-былдіруге уйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауғаууырету.	Пішілдерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтушы,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтулы жаттықтыру	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынтыланшыру.					
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі қиын, өзі шешінуін қалағалар, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (койлегің арқылы қарсы алу қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көпірді күт әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу

	өзіп-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонысін басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын, Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жүте, нанның кикімын жерге тастамауға үйрету.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты. Пеге-теңдікпін сактау, шеңбер бойымен жүруді және жай жүтіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.	Музыка Мақсаты: Балалардың күт мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Әдептілікке, топқа сай ойнай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сактай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі	Дене шынықтыру. Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сактай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінсінді

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақылау бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Тоқтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме туралы	Баланың көңіл күйі әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, кінәттар жарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдігі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобилді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) Дене шынықтыру	Безинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды таныта алады. Сіз оны білессіз, әріне. (Көлік) Көшпелімен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына аңарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кінәтталарды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын- жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

			Жалпыру		С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласын ба? Д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	ортамен тапғыстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды құрастыру
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойыл жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Баалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Баалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Қоршаған ортамен танысу	«Бағдаршам» өлеңі Әлібай Табылдиев	Мақсаты: Ересектердің сезін тыңдайды және өлеңді түсінеді.	Сөйлеуді дамыту	«Бағдаршам» ойыны	Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Сурет салу	Әр түрлі түстегі, пішіндегі болшектерді сәйкестелдіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді сапалы эмоционалды түрде жатқа айтады.	Көркем әлебиет	«Бағдаршам» ойыны	Мақсаты: Зағтарды бір қатарға, респ бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.	Математика негіздері	«Бағдаршам»	Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады	Ойын: «Айсулу аласып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)	Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту	«Қала жолдары» ойыны	Мақсаты: Түзу, көпшенең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу	«Ауладағы қауіпсіздік»	Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру	Математика негіздері	Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу	Қоршаған ортамен танысу	Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту	Ұзып және қысқа жолдарды ажырату	Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)	А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?	Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме?	Қоршаған	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?	- Жиек жолмен жүреміз.	- Жиек жол болмағанда ше?	- Жер асты жолымен.	- Жолдың қай жағымен жүру керек?	Оң қол жақпен жүреміз.	- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?	- Аялдамадан отырамыз.	Қоршаған
---	---	-------------------------	------------------------------------	--	-----------------	-------------------	---	------------	---	--	----------------	-------------------	---	----------------------	-------------	--	--	---	----------------------	---	------------------------	---	----------------------------	--	----------------------	---	-------------------------	---	----------------------------------	--	--	--	----------	--	------------------------	---------------------------	---------------------	----------------------------------	------------------------	--	------------------------	----------

Серуешпен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойып әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таппа білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, пап қыжымын шашпай, сорпамен сусынның тоқпей іпуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (асмесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

							күту (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шанамақтау)
Баламен жеке жұмыс	Таныс ағалтарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен сөздерді қолданады «үстілде, астында, артында, жанында».	Түрлі кұрастыру қолдана төсідерін отырып, параған түрлендіреді.	Алған білімдерді қолда на отырып, қағаз практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекеті теріне бақылау жүргізуді ұйрету	Кеністік пен уақытты бағдарлай білулі ұйрету.		
Серуенге дайындық							
Серуенге қызылушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет стуге ынталандыру.							
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі көңіл- күйін баяндау	Баланың бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдыриатып қонырауын соғып	Сиқырлы сөздермен қарсы алу

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.	Музыка «Аяқпен топ-топ» Мақсаты: Тымдай білуге және алған әсерін ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка күлдіретін, күй күлдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Қырыммен жіптің үстімен ағташ секіруді, жылдамдылық және ептіліктері дамыды.	Дене шынықтыру Мақсаты: Дөңгі біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасалы. Дөңгі екі қолмен асыра тақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамыды	Бүркіт Жақыптың «Күз сыйы» өлеңін жағтаймыз. Өлеңді жағтау ойай болу үшін
	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің көрнекті бейнеленген	«Бірекшелігін таң» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша таңсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау	Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтарды	Күз туралы тақпақ жаттату, мнемосте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақаның сибек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді	

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме туралы әңгімелесу	кіріп, келесі балаға береді (көйлегін қандай әдемі т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4 пі аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қожымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарын ләмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру... (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағартардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері			жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет - Балалар, қазір шығырмапшылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жаңсыру, сурет салу	— кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады Математика негіздері
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды, рстімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), тұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

суреттерді атау. Сойлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойын: «Әлемі алма» Шарты: Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөңгелек пішінінен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.	беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларға ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінсін бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады Мүсіндеу	жиықтау Математика негіздері Жалпырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жашырақтардан пазл құрастыру Жапысыру, сурет салу, құрастыру	дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүтін мен сөздерге "Алтын жасшырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларын келе ме?!	мисмококтені қолданамыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру бүгінгі дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай бөлігілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтымақ тәрбиелеу. Шарты: Үлкен
--	--	---	---	--

	үйрету. Қыз балалардың ішартарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлжидары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сойлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, ағау Математика пегіздері	Дидактикалық ойын: «Киндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сарптап білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Ғынақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жемістер туралы білімдерін естеріне жабыстырады. Жанеыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне піксей жақынкеністікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуснен оралу					
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					

Толқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киісін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).

Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жске сүлгісін таян білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуды тлеу. Тамақты дұрыс ілу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нап қиқымын шайпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Киім түймелерін, сырмаларын өздігіне ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балу музыка тыңдау. (Музыка)

Өз орындарында отырып ксірту, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін ретсіздікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді

				сөйкес кино керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	
Баламен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атаута үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету		Күз мезгіліндегі аңам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге келуі	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу нысанын білдіру	