



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің шектелуі**

Білім беру ұйым «Ауқым» шартты аталығы  
 Топ : сиртаны даба  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                      | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                      | Жұма                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                         |          |          |          | Балаларды жасы келіп-күймен қабылдау. Балалардан немалысы қалай еткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойлауға жіберу. | Таңғы шешер.<br>«Міне бізміне сен және мен біз бір отбасымыз».                                            |
|                                                                                                                            |          |          |          | Әнұран айту.<br>«Балабақша» әнін орындау.                                                                                     | Дидактикалық ойын: «Шарият құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларды болшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. |
| Ата-ана тәрмен әңгімелесу, кеңес беру                                                                                      |          |          |          | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарды жана оқу жылымен күтінкізу.                                                             | Құрастыру<br>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                              |
| Балалардың дербес әрекеті (білу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа) |          |          |          | «Шаштараз»<br>Мақсаты: Балалар ойып арқылы паш қиыпаның еңбегін түсінеді.<br>Көрсеті әдебиет                                  | «Тәрбиеші апайлар»<br>Мақсаты: Өздерін апайлардың орынына қол аламы.<br>Сойлеуді дамыту                   |

|                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әрекеттер)<br/>Танертеңгі<br/>жаңғыту</p> <p>Танғыас</p>                                                      |  |  |  | № 1                                                                                                                                                                                                                                                           | № 2                                                                                                           |
|                                                                                                                  |  |  |  | Асхананы бақылау:<br>Нанын қадірін<br>түсіндіру<br>Ойып: «Қошпаді<br>трактор»                                                                                                                                                                                 | Сұрық-жауап:<br>«Дұрыс тамақтануға<br>баулу»<br>Сөйлеуді дамыту                                               |
| <p>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</p>                                                              |  |  |  | <p>«Дүкенші»<br/>Мақсаты: Балалар<br/>мағынасын түсініп<br/>топтасып ойнауды<br/>түсінеді.<br/>Алматын суретін<br/>салу.<br/>Сурет салу</p>                                                                                                                   | <p>«Кім шапша»<br/>Мақсаты: Балалар<br/>топтасып ойнай<br/>алады.<br/>Допты мүсіндеу.<br/>Мүсіндеу</p>        |
| <p>Білім беру<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</p> <p>Серуенге<br/>дайындық</p> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Целе шығарғы<br/>Педагог жоспары<br/>бойынша.</p> <p>Табиғатқа деген<br/>қызығушылықтарын<br/>арттыру.</p> |
| <p>Серуен</p> <p>Серуеннен оралу</p>                                                                             |  |  |  | <p>Серуен кезінде<br/>ұйымдастырылған<br/>енбек тәрбиесі<br/>арқылы енбек-<br/>сүйгіштікке баулу.</p> <p>№ 1</p> <p>Балалардың кнмдерін<br/>рәтімен шешінуге<br/>дағдыландыру</p> <p>№ 2</p> <p>Дара жұмыс этикет<br/>ерекшелерін<br/>сақтауды қарағалау.</p> | <p>Балалармен ойнау,<br/>қолдарын сермен<br/>тамақты шыныау.<br/>«Жақсы жағдай,<br/>жайлы таң!»</p>           |
| <p>Түскі ас</p>                                                                                                  |  |  |  | <p>Мақал-мәтел:<br/>Тату үйің тамағы-<br/>тәтті.</p>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
| <p>Күндізгі ұйқы</p>                                                                                             |  |  |  | <p>«Бауырсақ» ертегісін<br/>оқып беру<br/>Көркем әдісінет</p>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |

| Бірінші ұйымдан<br>өту, сауықтыру<br>шаралары                                                                                                          |  |  | № 1                                                                                                      | № 2                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                                                                                                                               |  |  | «Баға айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.                                                                  | Ас мәзірімен<br>таныстыру,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                      |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (бөлу<br>қалыңды ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кііздер<br>қарау және т.б.)<br>басқа әрекеттер) |  |  | Кішінен жұмыс<br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар<br>аспазшы туралы<br>түсінілсе алады.                     | Дербес ойын<br>«Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар<br>мазайшаның ұсақ<br>бөліктерін<br>орна тастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> |
| Балалармен жеке<br>жұмыс                                                                                                                               |  |  | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс:</b><br>Суретпен жұмыс<br>жасауда үйрету. Өз<br>ойларын ашық айтуға<br>үйрету. | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс:</b><br>Ұсақ қол<br>моторикасын<br>дамыту.<br>Нейрожаттығу<br>жасау.<br><b>Сурет салу</b>      |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                      |  |  | Арухан, Аяла<br><b>Сурет салу</b>                                                                        | Балаларды<br>тайынатын<br>таныстыру.                                                                                     |
| Серуен<br>Балалардың үйге<br>қайтуы                                                                                                                    |  |  | Серуенге шығамыз<br>деген нұсқаумен<br>барлық балалар<br>принциптарына түсу.<br>№ 1                      | № 2<br>Ата-аналармен<br>балаларының<br>тағалықтары жайлы<br>әңгімелесу.                                                  |

**Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы**

4-5 жас

Білім беру ұйымы Топ  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | <p>Оңдап айту.</p> <p>Таңертеңгі жастылу</p> <p>«Қайырлы таң қолым» - ақшаңды еңбейміз.</p> <p>«Оянамыз қолдаріміз» - шанаңқтаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«<b>Нарын құрастыру</b>»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> | <p>Сюжетті ойын:</p> <p>«<b>Шашарара</b>»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шашарара ойынымен таныстыра отырып, шашарара үлемі тарап әлемімен жүруге үйрету.</p> <p>Шашарара әр түрлі үлгісіз көрсету. Әлемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> | <p>«Тәулік бөліктері»</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктерін жайла бітімдерін бөліту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның мақсаты: Ойынның мақсаты: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p>«Оң және сол»</p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мақсаты: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> | <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«<b>Нарын құрастыру</b>»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Ата-анаға кеңес:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде</p>                                                                                                                                                                                             | <p><b>Психологиялық кеңес:</b></p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналардың</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>                                                                                       |

|                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Балалардың әрекеті (бау қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | жөнінде кеңес беру                                                                                                  | «Мен дәрігер болдым»<br>Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойында арқалы өздерін дәрігер секіне алады.                                                                                        | «Әлемі үйлік»<br>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйлікте құрастыра алады.<br>Құрастыру | балаларды тамашарып тауысып жүте үйретулерін ескерту.<br>«Шаштараз»<br>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қимылдың елібетін түсінеді. | Үстел-үсті ойыны: «Менін балабақшам»<br>Мақсаты: Түрлі-түрлі ағаштар қимылмен балабақшасын құрастыру.<br>Құрастыру |                                                           |
| Танерленгі жаттығу                                                                                                         | № 3                                                                                                                 | Ойын-жаттығу<br>«Тала қоллар»<br>Балалардың назарын тағамға ауырту. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын» | № 4<br>«Ас аламын»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тапсытыру, сұрақ-жауап   | № 5<br>Нап қимылдан шашпақтар, Жерде жатса баспақтар.<br>Теріп алып, қаспақтар.<br>Торғақтарды тастамақ.<br>Сөйлеуді дамыту         | № 6<br>Асхананы бақылау: Наның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор»                                       | № 7<br>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br>Көркем әдебиет |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                       | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін көрсетіп. | «Тәрбиеші апайлар» тапсырма мөшерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тапсырма қайталай отырып апайлардың жақсы көрсетілуін.                                                                            | «Төңірік»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей жаттығуды таба алады.<br>Мүсіндеу             | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсіндіріп тапсырып ойында түсінеді.<br>Көркемдік ортамен тапсыру                           | «Кім шашын»<br>Мақсаты: Балалар тапсырып ойында алады.<br>Сөйлеуді дамыту                                          |                                                           |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған                                                                        | «Сурет салу, жазылу»<br>Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша.                                                  | Көркем әдебиет<br>Музыка                                                                                                                                                                | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша.                                             | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша.                                                                                          | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша.                                                                         |                                                           |

| іс-әрекет       | Бағалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                      | Серуенге ойын құрағдарын дайындау.                                                           | Серуенде бағаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіспеншілікке баулу.                                                                                                                                                                      | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен          | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № 4                                                                                          | № 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № 6                                                                                                                                                                                                                                                    | № 7                                                                                                                                               |
| Серуеннен оралу | <p>Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы</p> <p>көйлемдерін шешіп шығарғызына орналастыру.</p> <p>«Көшелегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағаларға жаңашы үйлер туралы түсінік беру. Көшелегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жинастыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жалпы</b></p> | <p>Бағалардың саппақ топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p><b>Құрыстыру, жалпы</b></p> | <p>Кім жаңа сүмен жуыпса-өте жақсы сол бала. Кім сазқып сүмен жуыпса –батыр бала ол бала. Ал естерде ол жуыпса аяғына дей ағалмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағаларға жаңа мәзімдерін қайталау. Жаңы және жаңысы табиғат туралы түсінілу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p>Бағалардың кийімдерін ретімен іспінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жаңашы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Көрсеткіш әлібиет</b></p> | <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> |
| Түскі ас        | <p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Бағалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдалып айту, тамақтарын реттілігімен тағасып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                               | Тағамды асықпай жеу керек.                                                                   | Ас ішер алдында қолынды жуу керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мақал-мәтел: Тағу үйдің таманы-тағи.                                                                                                                                                                                                                   | Ыдыспен өйнаму, қолдарын сермен тамақты пашыу.                                                                                                    |
| Күндізгі ұйқы   | Ұйқыға арналған әуен аудио-сүрсі                                                                                                                                                                                                                                                    | «Әлім –әлім ұйықтайың»                                                                       | «Бесік жыры» тыңдау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                         | «Жақсы жағып, жайлы тұр»                                                                                                                          |



| Біртіндеп ұйымдастырылатын сабақтардың темалары                                                                                  | № 3                                                                                                                | Сөйлеуді дамыту<br>№ 4                                                                                                   | № 5                                                                                                                                           | Көркем әдебиет<br>№ 6                                                                             | № 7                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                                                                                                         | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасмай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                       | Тамақтарын реттілігімен тағамды ішуге қалыптастыру.                                                                                           | «Баз айтпа», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                               | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                        |
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Құтыршақты тамақтандыру». Мақсаты: Балалардың ойында деген қимылдарын қалыптастырып арттыру. Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын: «Аңлар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аң-аршанды жүрісін салып, сатай алады. Қоршаған ортамен танысу | Суреттік баямдар «Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жүрісін жанып, жасуалардың мекемелерімен таныса алады. | Кітапхане жұмыс «Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінілдіреді алады. Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мазайка»<br>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                            | Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қашымды дәрмек қолдануға үйрету. Сурет салу                                            | Жеке баламен жұмыс: Жейнурге түетерлі аяғыраға білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту                                            | Сурет салу<br>Жеке баламен жұмыс: Шығарманың құрамына деген қимылдарын қалыптастырып арттыру. Құрастыру                                       | Жеке баламен жұмыс: А. Шығарманың құрамына деген қимылдарын қалыптастырып арттыру. Құрастыру      | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұзынды, толық болу қажеттілігін айттып түсіндіру. Сурет салу   |
| Серуенге дайындық                                                                                                                | Балалардың кигізу реттілігін бақылау.                                                                              | Сыртқы киімдерін ауыстырып кигізіп қарау.                                                                                | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                   | Серуенге шығарып деген пәлестімен бақылау бақылау бақылау.                                        | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                   |
| Серуен                                                                                                                           | № 3                                                                                                                | № 4                                                                                                                      | № 5                                                                                                                                           | № 6                                                                                               | № 7                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                           | Ата-анаға келесі: «Балалардың тағамды үйренісіз. Шығарманы бақылау, балалардың бақылау.                            | Шешендіктің келесі: «Балалардың тағамды үйренісіз. Шығарманы бақылау, балалардың бақылау.                                | Балалармен өз ойында тағамды әңгімелесу. Шығарманы ата-анасымен сөйлеу.                                                                       | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                      | Келесі: «Балалардың тағамды бақылау, балалардың бақылау.                                          |

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы  
Топ ортасы тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Балабақшаға саяхат<br>Сыңартастыру ойыны:<br>«Менің бәйбішесім»<br>Мақсаты: Балаларға<br>«Балабақша» туралы<br>түсінік беру, олардың<br>үкенді сыйлауға<br>үйрету, қызметкерлерін<br>жұмысымен<br>таныстыру.<br>Қоршаған ортамен<br>тану | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Әңгірлеу ойыны<br>Дидактикалық<br>ойын<br>«Менің үйім»<br>Мақсаты: Түрлі-<br>түсті нәшарларын<br>білік үй құрастыру.<br>Құрастыру | Қызығу ойыны:<br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті<br>стакандардан биік<br>гимарат құрастыру,<br>Құрастыру                                         | Сөздік ойын<br>«Жаңа сөздер»<br>Мақсаты:<br>Тәрбиешінің сөзін<br>балалар<br>жаңа сөздер, Сөйлеу<br>тілін дамыту.<br>Сөйлеулі дамыту | Балаларды жақсы<br>көңіл күймен қарсы<br>алу.<br>Тәрбиешінің танысу<br>Танысу ойыны<br>«Жаңа сөздер»<br>Мақсаты:<br>Түрлі-түсті<br>стакандардан биік<br>гимарат құрастыру,<br>Құрастыру |
| Ата-аналармен<br>әңгірмелеу, кеңес<br>беру | Ата-аналармен<br>әңгірме:<br>Балалардың танысуы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                                                                     | Ата-аналармен<br>әңгірме:<br>Ата-аналардың балаларын<br>ертеңгілік<br>жатытуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>сөксерту.                                                             | Ата-аналармен<br>әңгірме:<br>Балалардың желістік<br>пен дәрежесі үшін<br>сөз, сол калпында<br>сөзсіз қабылдап<br>жақын көрсетінімізді<br>сөксертіміз. | Ата-аналармен<br>әңгірме:<br>Ата-аналардың<br>балаларды танысуын<br>тауысып жүсте<br>үйретулерін сөксерту.                          | Ата-аналармен<br>әңгірме:<br>«Дұрыс<br>танысуға бау.ру»                                                                                                                                 |
| Балалардың дербес<br>өрекеті (балы)        | Дидактикалық ойын<br>«Бұл не? Кімге                                                                                                                                                                                                                                                       | «Мен дәрігер<br>боламын»                                                                                                                                                           | «Әлемі үйім»<br>Мақсаты: Балалар өз                                                                                                                   | «Шаштар»<br>Мақсаты: Балалар                                                                                                        | Үстел-үсті<br>ойыны:                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| жымыл -ды ойындар, үстел үсі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | керексіз<br>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдармен таныстыру.<br>Қоршаған ортамен танысу                                                                            | Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы олардың әрілеріне сезіне алады.                                                                    | еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b>                                                           | ойын арқылы пашп қимылының өңбегін түсінеді.                                                                 | «Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар қосыласып балабақшасын құрастыру. |
| <b>Құрастыру</b><br>№ 12                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                      |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                 | № 8                                                                                                                                                                                 | № 9                                                                                                                                           | № 10                                                                                                               | № 11                                                                                                         |                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                                           | «Ойын-жаттығу»<br>«Ғаза қолдар»<br>Балалардың пазарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтауға баулу бойлаша жеке жұмыс әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сойтемеймін, құлағыммен тылдаймын» | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазынша жұмысмен таныстыру. құрақ-жауап                                                           | Нан қиылып пашпаңдар.<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлен Торғайларға тастаңдар.<br>Сүйлеуді дамыту | Асхатпаң бақылау: Пашпаң қаларын түсіңдіру.<br>Ойын: «Қонды трактор»                                         | «Дарыс тамақтануға баулу»<br>әңгіме<br><b>Көркем әдебиет</b>                         |
| Үйірме дағдырылған іс-әрекетке лайықтық                                                            | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте керектігінен артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін көрсеті алады.<br>Сурет салу, жапсыру                                    | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оху.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып анайларын жақсы көре алады.<br><b>Көркем әдебиет</b><br>Музыка | «Тегін таң»<br>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br>Мүсіндеу                                        | «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | «Кім нанпаң»<br>Мақсаты: Балалар топтасып піндей алады<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>     |
| Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                                       | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша.                                                                                                                                          | Дене шынықтыру<br>Музыка                                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша.                                                                         | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша.                                                                   | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша.                                           |
| Серуенге дайындық                                                                                  | Балалардың серуенге жеткен қызынушылықтарын тұтызу, балабақшасын                                                                                                                    | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                            | Серуенде баталарды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                              | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке                                        | Табиғатпен жеткен қызынушылықтарын арттыру.                                          |

| Серуен                                    | жөке әңгімелесу.<br>№ 8                                                                                                                                                                                                                             | № 9                                                                                       | № 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | баулу.<br>№ 11                                                                                                                                                                                                                                | № 12                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуендеп орау                            | <p>Балалардың ұйымшылдығын топқа орауы киімдерін шешіп шафтарын орналастыру.</p> <p>«Көңілді үйлер»<br/>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көңілді үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасыруға дағдыландыру.<br/><b>Жасыру</b></p> | <p>Балалардың саппел топқа орауы, саппа өкі-өкілен жүру.<br/><b>Құрастыру, жасыру</b></p> | <p>Кім жылы сұмен жуынса-оға жақсы сол бала. Кім салқын сұмен жуынса батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуылбаса -- ештеңе деп шынайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай нәгерістер болды?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жалпы және жаңа табиғат туралы түсіндіру.<br/><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p>Балаларды киімдерін ретімен ілестіруге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br/>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br/><b>Қоркөм әдебиет</b></p> | <p>Достарымен ішке іру.<br/>«Менің досым»<br/><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру.<br/>Досы туралы әңгімелесуге үйрету.<br/>Сүйілеуді дамыту</p> |
| Түскі ас                                  | <p>Ас мезгілімен таныстыру.<br/>Балалардың назарын тағамға аудару.<br/>Отарлық адам десеу-дытына пайласып айту, тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br/>«Икыға арнаптан әуен аудиро-сүртегі</p>                                      | <p>Тағамды асықпай жесу керек.</p>                                                        | <p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Мақал-мәтел:<br/>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Білесіп ойнамау, қолдарын сермеп тамақты пашшау.</p>                                                                                              |
| Күндізгі ұйқы                             |                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>«Әллі-әллі ұйықтайой»<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                   | <p>«Бесік жырына» тыңдату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br/><b>Қоркөм әдебиет</b></p>                                                                                                                                                                               | <p>«Жақын жатып, жайлы түр!»</p>                                                                                                                     |
| Біріндеп ұйықлап ояту, сауықтыру шаралары | <p>№ 8</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>№ 9</p>                                                                                | <p>№ 10</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>№ 11</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>№ 12</p>                                                                                                                                          |

| Бірінші ас                                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                   | Тамақтарды реттілігімен тауысып інуге қалыптастыру.                                                                                     | «Бата айтылу», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                       | Ас мәзірімен таныстыру; балалардың назарын тағамға аудару.                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Құбыршақты тамақтаңдар». Мәқсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу          | Тапсырма: қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мәқсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сапай алады. Коршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Қым-қайың өмірі сүреді» Мәқсаты: Балалар суретті тала бояп, туған жерінің жан-жауарлардың мекендерімен таныса алады. | Кітапшесі жұмыс «Аспазшы» Мәқсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлесуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка» Мәқсаты: Балалар мазаықаның үсәк бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру    |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу                                          | Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлесуді дамыту                                        | Жеке баламен жұмыс: Інжулің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру                                                          | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу            | Жеке баламен жұмыс: Аманшол суретін ұқыпты, тазалық болу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың кінгу реттілігін бақылау.                                                                            | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.                                                                          | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                             | Серуенге шығуға деген қызығушылығын арттыру.                                                | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                   |
| Серуен                                                                                                                            | № 8                                                                                                             | № 9                                                                                                                  | № 10                                                                                                                                    | № 11                                                                                        | № 12                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Ата-анаға келес: Балалардың талашығы жөнінде келес беру                                                         | Немқоттың келесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалағалау.                                                             | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                            | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.                                                | Келес: «Бала мен қотам» Ашық сыйақы болу мерзімін айтып, кінгулерді дайындап қою туралы айту.     |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің шарттары**

Білім беру ұйымы МКҚК №102 «Балалар» балалықшасы

Топ «Қошқар» ортаны тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үзінді                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                     | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Балалар өз отбасыларын айту.<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Менің отбасым»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.<br><b>Сойлеу арқылы тілді дамыту.</b><br><b>Сойлеуді дамыту</b> | Балалар өз отбасылары туралы әңгімеленіп беру.<br><b>Сюжеттік ойын:</b><br>«Менің ата-әжем»<br>Мақсаты: Ойын мүнәсілерін үйдегі қызметтерін үйрету.<br><b>Сойлеуді дамыту</b> | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат нектен көрікті.<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | Балаларды алаңда қабылдау.<br>«Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?»<br>Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b> | «Күз бөлу»<br>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігі сурет арқылы бағдарлауға үйрету. Күзгі өрмек туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br><b>Сойлеуді дамыту</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                   | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың таза аяғы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                               | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.                                                                            | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалпында өзін қабылдап жақсы көретіндігі сездіріңіз.                                                                                                | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүсте үйретулерін ескерту.                                                                                                 | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»                                                                                                                                                    |
| Балалардың дербес әрекеті (бағу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, | Дидактикалық ойын<br>«Бұл не? Кімге керек?»<br>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен                                                                                                                                            | «Мен дәрігер боламын»<br>Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін                                                                                                    | «Әдемі үйшік»<br>Мақсаты: Балалар әріктіріміс үйшікті құрастыра алады.<br><b>Құрастыру</b>                                                                                                                                  | «Шапқатар»<br>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапқатардың еңбегін түсіндірі.                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны:<br>«Менін балабақшам»<br>Мақсаты: Түрлі-                                                                                                                                         |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| бейнесу әрекеті, кітаптар қырау және тағы басқа әрекеттер)    | қажет құрылғымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу                                                                                                                                                    | дәрігер сөзіне алады.                                                                                                                               |                                                                                                                            | түсті ағыптар көмгімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>                 |
| Таңертеңгі жатығу                                             | № 18                                                                                                                                                                                                   | № 19                                                                                                                                                | № 20                                                                                                                       | № 21                                                                            |
| Таңғы ас                                                      | Ойын-жаттығу<br>«Ғаза коддар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»               | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшылар жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап                                                               | Нан қызымен таппалдар.<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, дәстердеп Тортайларға тастаңдар.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Дұрыс тамақтауға баулу» әлгіме<br><b>Көркем әлебиет</b>                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                          | «Не артық»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br><b>Сурет салу, жазыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Педagog жоспары бойынша. | «Тәрбиеші анайтар» таппалы мәнердеп оқу.<br>Мақсаты: Таппалын қайталай отырып анайларын жақсы көре алыны.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Музыка</b> | «Теңін тап»<br>Мақсаты: Балалар бірдей заттарды таба алады.<br><b>Мүсіндеу</b>                                             | «Кім шашпа»<br>Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <b>Дене шынықтыру</b><br>Педagog жоспары бойынша.                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br>Педagog жоспары бойынша.                                                                                                   |                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br>Педagog жоспары бойынша.                               |
| Серуенге дайындық                                             | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                         | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.                                                                      | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                       |
| Серуен                                                        | № 18                                                                                                                                                                                                   | № 19                                                                                                                                                | № 20                                                                                                                       | № 21                                                                            |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | № 22                                                                            |



|                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуспен орау                              | Балалардың ұйымшылдықпен топқа орауды кіндіктерін шешіп шығаруға арнастыру.                                                                             | Балалардың сапалы топқа орауды, сапта өкілдерін жүру. <b>Құрастыру, аяғыру</b> | Кім жазды сүмен жуыса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуыса -батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса - ештеңе деп аталмайды ол бала. | Балалардың кіндіктерін шешіп шешінуге аяқталдыру. «Күлі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді ланыту</b> |
| Түскі ас                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Олардың адам денсаулығына лайықсын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек.                                                     | Ас ішпеген алдында қолыңды жуу керек.                                                                                                       | Мақал-мәтел: Ізгі үйдің тамағы-тәтті.                                                                                                                                                                       | Ыдыспен ойнамау. қолдарын сермеп тамақты шашпау.                                                                                    |
| Күнделікті ұйқы                            | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі                                                                                                                       | «Әлім – әлді ұйықтай-ой» <b>Сөйлеуді ланыту</b>                                | «Бесік жыры» тыңдау                                                                                                                         | «Бауырсақ» ертегісі оқып беру <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                         | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | № 18                                                                                                                                                    | № 19                                                                           | № 20                                                                                                                                        | № 21                                                                                                                                                                                                        | № 22                                                                                                                                |
| Бесік ас                                   | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай                                                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                             | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                         | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                                                                                                                                        | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың                                                                                                  |



|                                                                                                                                   | мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                               | пазартып тағамға аудару.                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты таямдаңдар».<br>Мақсаты: Балалардың ойына деген қызығушылығын арттыру.<br>Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті піза бояп, туған жеріндегі аң-жануарлардың мекен-дермен таныса алады. | Кітаппен жұмыс «Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінік алады.<br>Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар мозайканың үсақ бөліктерін орналастыра алады.<br>Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Жеке баламен жұмыс: Жұдызға қаламды аурыс қолдануға үйрету.<br>Сурет салу                                 | Жеке баламен жұмыс: Зейнуриге түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту                                          | Жеке баламен жұмыс: Ішкүдің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>Құрастыру                                                            | Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>Құршаған ортамен танысу           | Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпта, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br>Сурет салу    |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну ретінің бақылау.                                                                         | Сыртқа киімдерін ауыстырып киюді қаланыу.                                                                                 | Балалармен жеке әртімілесу.                                                                                                                  | Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.                               | Балаларды табиғатпен таныстыру.                                                                      |
| Серуен                                                                                                                            | № 18                                                                                                      | № 19                                                                                                                      | № 20                                                                                                                                         | № 21                                                                                          | № 22                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Ата-анаға кеңес: Балалардың таяғалым жөнінде кеңес беру                                                   | Психологиян кеңес: Үйге баланың үй тапсырмасын қадағалау.                                                                 | Балалармен өз ойысы туралы әртімілесу. Нұрианың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                  | Ата-аналармен әртімілесу. Балаларды қайтару.                                                  | Кеңес: «Бала мен қоғам»                                                                              |

# Тәрбиелесу - білім беру процесінің интеліграммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №102 «Балапан» балалық баласы  
Топ «Қошқаран» орталығы тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды алаңда қабылдау.<br>Оңуран айту.<br>«Жыл мезгілдері»<br>Жыл, күз белгілері»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жаңы түсінік беру.<br>Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.<br>Қоршаған ортамен танысу | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Оңуран айту<br>Дидактикалық ойын<br>«Менің үйім»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың білік үй құрастыру.<br>Құрастыру | «Күз боюы»<br>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>Сөйлеуді дамыту | Балаларды алаңда қабылдау.<br>«Сөбесе қандай санырауқұлақ саламыз?»<br>Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.<br>Қоршаған ортамен танысу | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Іабигатпен танысу<br>Іабигат пенкеп корікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Білетін-білген аламыз.<br>Қоршаған ортамен танысу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-ападармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру                                                                                                                                                                   | Ата-ападармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаптығына үлгеріп алып келулерін ескерту.                                                              | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол қалпында соғып қабылдап жақсы көретінін білді сөздеріне.                                                           | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тазалығын тауысып жүсте үйретулерін ескерту.                                                                                          | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс амақтандыға баулу»                                                                                                                                                                         |
| Балалардың дербес әрекеті (бау)      | Дидактикалық ойын<br>«Бұл не? Кімге                                                                                                                                                                                               | «Мен дәрігер боламын»                                                                                                                                           | «Әлемі үйіме»<br>Мақсаты: Балалар ол                                                                                                                                                       | «Шаштарал»<br>Мақсаты: Балалар                                                                                                                                                        | Үстел-үсті ойыны:                                                                                                                                                                                                       |

| Қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кигізгіш қарау және тағы басқа әрекеттер) | Керек?<br>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құрал-жабдықтармен таныстыру.<br>Қоршаған ортамен танысу          | Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сөзіне алады.                                                         | еріктерімен үйшікті құрастарға алады.<br>Құрастыру                                                                        | «Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар кемесімен балабақшаның құрастыру.<br>Құрастыру |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тапсырмалар<br>жағатын                                                                            | № 13                                                                                                                   | № 14                                                                                                                            | № 15                                                                                                                      | № 16                                                                                              |
| Тапсырма                                                                                          | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың қолдарын тазарту.<br>Мақсаты: Балабақша тазалығын сақтау.<br>Мәдениеттілік | «Ас үйінің арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға асхананың жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.                                            | Пай кикімінен пайдалану.<br>Жарал жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп.<br>Торғайларға тастаңдар.<br>Сойлеулі ламыту | «Дұрыс тамақтауға баулу»<br>оліме<br>Көркем әдебиет                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                              | «Ис арғы»<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алатын.   | «Тәрбиені айналар» тақырып<br>мәнерленіп оқу.<br>Мақсаты: Тақпақтың қайталай отырып аяқтарын жақсы көрсетеді.<br>Көркем әдебиет | «Тегін тап»<br>Мақсаты: Балалар өзі бірдей заттарды таба алады.<br>Мүсіндеу                                               | «Кім нашар»<br>Мақсаты: Балалар топтасып ойлай алады.<br>Сөйлеулі ламыту                          |
| Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет                                      | Сурет сәу. жасау<br>Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша.                                                         | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша.                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша.                                                                                | Дене шынықтыру<br>Педагог жоспары бойынша.                                                        |
| Серуенге дайындық                                                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен                                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                              | Серуенде балалардың жақсы әрекеттерін елуге ынталандыру.                                                                  | Іздену, зерттеу, қызығушылықтарын арттыру.                                                        |

| Серуен                                     | жеке әңгімелеу.<br>№ 13                                                                                                                                                                                                                                                             | № 14                                                                                             | № 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | баулу.<br>№ 16                                                                                                                                                                                                                                    | № 17                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы</p> <p>киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жанып үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қып жаныстыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Жаныстыру</b></p> | <p>Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екілеп жүру.</p> <p><b>Кұрастыру, жаныстыру</b></p> | <p>Кім жылда сумен жуықса-оңе жақсы сол бала. Кім саяқын сумен жуықса –батыр бала ол бала. Ал егер де ол жуықпаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін кайтсалау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жанып білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Коркөм әлебиет</b></p> | <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> |
| Түскі ас                                   | <p>Ас мезірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың пазарын тағаммен аудару, пазардың адам денсаулығына пайдалы айтуды, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>                                                                                                            | <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>                                                                | <p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Мақал-мәтел: Тағу үйің тамақта тәтті.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Ыдыспен ойнамау, қолдарың сермен тамақты шайлау.</p>                                                                                                         |
| Күнделікті ұйқы                            | <p>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>«Әділ – әділ ұйқыдайғой»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>№ 14</p>                        | <p>«Бесік жыры» тапсату</p> <p>№ 15</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>«Наурыздық» ертегісін оқып беру</p> <p><b>Коркөм әлебиет</b></p> <p>№ 16</p>                                                                                                                                                                   | <p>«Жақсы жатып, жайлы тұр»</p> <p>№ 17</p>                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>№ 13</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |

| Бесін ас                                                                                                                          | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отбасқа баулу, балалардың пазарыш тағамға аулау.                    | Балалардың пазарыш тағамға аулау.                                                                                         | Тамақтарын реттілігімен тауысып іште қалыптастыру.                                                                                            | «Балайғына», «Ас қайтаруды» үйрету.                                                           | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың пазарыш тағамға аулау.                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойып «Қуыршақты тамақтаналар». Мақсаты: Балалардың ойышқа деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу                            | Тапымдық-қимылды ойын: «Аңлар жүрісі»<br>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, сарай алады.<br>Қоршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. | Кітаппен жұмыс «Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсінік алады.<br>Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка»<br>Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br>Құрастыру   |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                                             | Жеке баламен жұмыс:<br>Жұмыста қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br>Сурет салу                                                      | Жеке баламен жұмыс:<br>Зейпурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту                                        | Жеке баламен жұмыс:<br>Инжулің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>Құрастыру                                                          | Жеке баламен жұмыс:<br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>Қоршаған ортамен танысу        | Жеке баламен жұмыс:<br>Алияға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br>Сурет салу   |
| Серуенге дайындық                                                                                                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау.                                                                                              | Сыртқа киімдерін ауыстырып киюді қалыптастыру.                                                                            | Балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                   | Серуенге шыныға деген пұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                               | Балаларды пұсқаумен таныстыру.                                                                         |
| Серуен                                                                                                                            | № 13                                                                                                                              | № 14                                                                                                                      | № 15                                                                                                                                          | № 16                                                                                          | № 17                                                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы                                                                                                            | Ата-анаға келес: «Балалардың тапсаулы үйіретіңіз. Шыдамды болыңыз, балалардың сөзін біліңіз, оның ойын өзіндік ақтауға тырысыңыз» | Психологтің келесі: Оз қараңдарың күшін ұстау туралы керектігін жеті айтып тұру.                                          | Балалармен өз ойысын туралы әңгімелесу. Нұрианың айнасымен әңгімелесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.                                  | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың қайтару.                                                 | Келесі: «Бала мен қоғам»<br>Алғаш сабақтың болу мерзімін айтып, кешіккендігі дайындап қою туралы айту. |