

Тәрбиечес - биринші промеснін шиктотра шешесі

Білін беру үйім «Ақжан» шалған штатының
Топ істілдін тәсілі
Баптағарлын жасы 4-5 жас
Жоостардың көрінуш көзені 01-02 наурыз 2022 жыл

| Күн тәртібінің нұсқасы | Ліцензебі | Сеансні | Сәрретті | Кейсенді | Жұмыс |
|--|-----------|---------|----------|--|--|
| Балаларды қабылдау | | | | Балаларды жасы юнип-күймен қабылдау, наудардан чемалдасты, капаі епкісептердің жайы антике жүргізу. Ез еркінші ойнауда жөберу. Әнұраи ағту, «Балабакша» етін орындау. Мүсінека | Таны шебер. «Мине біз міне сен және мен біз бір отбасында дінектика дақ ойын: «Шаршыл жұрастыра» Максамы. Балаларны болжектерден бүтін бір зат күрас гүрута үйрету. Күрастыру |
| Ата-ана гарнел аудиомелесу, көңес беру | | | | Ата-ана гарнелен әннес: Ата-ана зары және оку жаһынен күткендер. | Ата-ана гарнел әннес: «Дүрнис тамактану баулу» |
| Балалардың дербес әрекетті (білеу кимде -)ы ойындар, үстен үсті ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар қарасту және тағы баска | | | | «Шаштарда» Максамы: Балалар ойындардың оны қиодолданған еңбейін түсінеді. Көркем әдебиет | «Тәрбиечілік атапайшар» Максамы: Фадар атапайшылар орынның кол алғаны. Сойлеу үй шамыту |

| | | |
|--|---|--|
| арекеттері) Тапарлени жайын | № 1 | № 2 |
| Тапсы ас | Асханам әмбактату: Наның қадирін түсінірү Ойын «Ақоттанді трагор» | Сұрақ жауап: «Дүрөс таңактапуға баулу» Сөйлемді дамиду |
| Үйнамастырылған іс-арекетке дашындық | «Дүниешенін» Маңдаты: Қалалар магинасын түсініп топтасты ойнауды түсінді. Алматын суретін есіу. | «Жиі шаштапы» Маңдаты: Қалалар топтасты ойнағ алады. Досты місіндеу. Мүсіндеу |
| Серуен | Серуен салу | Дете шолданктыру Іс-затог жөнделерге бойынша. |
| Білім беру үйнамының көзтесі бояйнанға | Үйнамастырылған іс-арекет | Табиғатка дегенд қызыгуышылықтарын әрттүрү. |
| Серуен салынышык | Серуен көйніле үйнамастырылған енбек тербисі арқылы сабак- сүйніктікес бау ту. | № 1 |
| Серуен | Каталогтың көйнілерін жөнделештеп төмөнгі тапталғандаидыр. | № 2 |
| Түсік ас | Мусал-Мазеят: Тану үйін таңактатын. | Дара жүмыс әмбек срекжетерін сақтауды қалдатады. |
| Күннегі үйкө | «Бауыржан» ертегісін оюн берүү | Ыңысмен ойнанау, конкурснан сұрткен тамакта шаптау. |
| | Көркем зертбес | «Жасын жағын, жайын да ірін» |

**Біріншеге ұйқыдан
өткізу, сұйықпарату
шаралары**

Бесін ше

Балалардың дербес
әрекеті (бәзү
шамалдағы ойнанылар,
үсдел үсі)
ойнадары, бейнесеру
әрекеті, кілешілдір
кіргау және тиңшы
басқа арзектелер)
баяндаудың жөнде
жүйесі

№ 1

Еңаға айтып, «Ас
кайнарулдағы Үйресту.

Балалардың нақарліг
татамта ахтаду.

Кітаппен жүмыс
«Аспасаш»
Максаты: Балалар
аспасалы үрталы
түсініліре үзілір.
ория настыра алауды
Күрестіру

Жеке бағдарламан
жүйесі:

Серуенен жүмыс
жасауда Үйресту. Өз
білдірілген шынық айтуға
Үйресту.
Алжан, Айда

Жеке бағдарламан
жүйесі:
Серуенен жүмыс
жасауда Үйресту. Өз
білдірілген шынық айтуға
Үйресту.
Сурет салу

Серуене шынық айтуға
жасауда Үйресту.

Балаларды
табиғаттан
тәннисін
тәзептегішті
жүргізу.

№ 1

№ 2

Ата-ана парға
жадалатты
тәмактарын тауысын
жүргізу Үйресту.
Сурен

Ата-ана гармен

баларадарларнын

тәзептегішті

жүргізу.

№ 2

Тәрбиели - білім беру процесінң циклограмматика

**Білім беру үйіншының
Бағдарларын жасы 4-5 жас
Жоспардан күралу көсемі 05-09 наурыздан 2022 жыл**

| Күн тәрбиели шары | Артисені | Сөзесені | Сарысені | Бейсенді | Жұмы |
|---|---|--|---|--|---|
| Назараларды қабылдауда | <p>Сәулеңдік айту.</p> <p>Таптердел і жеткізу</p> <p>«Кайырлы тан коломы»</p> <p>- ашқандағы сиңаймал.</p> <p>«Оянамынға көлдерімде шаштарада</p> <p>шаштарада</p> <p>ойыншымен</p> <p>таныстыра оғырай,</p> <p>шаштардан үшемі</p> <p>тарап анынмен</p> <p>жүргүреүірек.</p> <p>Пісін ертуған зерт</p> <p>түрлі үшісін</p> <p>кеңсеку.</p> <p>Одескелікес,</p> <p>әзевіл пекін шаулу.</p> <p>Сөйлеуді даңталтуу.</p> | <p>Союзетті ойнай:</p> <p>«Шаштарда»</p> <p>Максаты:</p> <p>Бағдарларды</p> <p>шаштарада</p> <p>шаштарада</p> <p>ойыншымен</p> <p>таныстыра оғырай,</p> <p>шаштардан үшемі</p> <p>тарап анынмен</p> <p>жүргүреүірек.</p> <p>Пісін ертуған зерт</p> <p>түрлі үшісін</p> <p>кеңсеку.</p> <p>Одескелікес,</p> <p>әзевіл пекін шаулу.</p> <p>Сөйлеуді даңталтуу.</p> | <p>«Гаражік белгілектері»</p> <p>Ойынның максымы:</p> <p>тауылғы белгілестірі</p> <p>жайдағы білімдерен</p> <p>бендуқ, таулік</p> <p>боліктерін атауға,</p> <p>акыратуға</p> <p>жолықтыру.</p> <p>Ойнаптап, құрал-</p> <p>жабықтары:</p> <p>түрлер. Ойынның</p> <p>максымы: Балалар</p> <p>бейнекеңін суретті</p> <p>шынып, таулайтін қай</p> <p>найїл екенін айтауды,</p> <p>сол сурет болынанға</p> <p>әнгімес күтәрді.</p> | <p>«Он және со да»</p> <p>Ойынның максымы:</p> <p>Уәкін және дә</p> <p>заттарды ажыратуға</p> <p>жеттектары. Ойынның</p> <p>максымы: бір болыны</p> <p>ортаға пакырып, он</p> <p>котана үлкен</p> <p>ойнаптықты, сол</p> <p>қолына кіңкестай</p> <p>бейнекеңін аз тег</p> <p>тансырыа береді.</p> <p>Ойын осталай жалғаса</p> <p>береді.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Дидактикалық</p> <p>ойнады</p> <p>«Шарыны</p> <p>курастыры»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларды</p> <p>бейнекеңдерден бүгін</p> <p>бір жағдай күресінің</p> <p>үйрету...</p> <p>Курастыры</p> |
| Ата-аналармен әндишелесу, көсес беру | <p>Ата-аналармен</p> <p>әндишелесу, көсес</p> <p>беру</p> | <p>Ата-аналармен</p> <p>әндишелесу:</p> <p>Бағдарларды түзуді</p> | <p>Пешіншілтік көсес:</p> <p>Балалардың</p> <p>тазалығы жөннеліс</p> | <p>Уәде балаланың үй</p> <p>тапсырылғаны</p> | <p>Ата-аналармен</p> <p>әндишелес:</p> <p>Ата-аналар</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| жөннөл көлес бөрү | песни берүү | кыргыз науу. | балалардын чамактары тасымалдуу же көрүү үйрөнүлгөн чөлөрү. |
| Балалардан берсе эреккүй (балау кыны-ээл ойындар, усса учи ойындары, бүйнелегүү арекеттү, кішкентар көрү жана татаа баска арекеттүр) | Проекткалык ойлап «Бул не? Кынгэ көрек?» Максаты: Балалар бір - бірімдөн ойнау арқыла оздерин әзри ер сөзине арады. | «Оңсанай үйнүк» Максаты: Балалардың ерхөхөрөн үйнүкті аудастыра ала ма. | «Шаштараэр» Максаты: Балалар онын арқылы шаш խоломаның сүйөрүн түсітеді. Күрестүрү |
| Танцерсий жагтыйу | № 3 Лялла жас | № 4 «Онын жагтыйу «Таза көннөр» Балалардын наадын татама | № 5 «Аде аламин» арисауын Максаты: Балаларга аспазының жүйесінен таптастыру, сөзак- жузуп |
| Учымдастырылган ю-эреккөн диңүүлүк | «Нээртүү» Максаты: Сүрөтте корсетилген артык турғай азын пасын, дернегре көрсөтті затындарын сүртнін көж шынында | «Тарбике» Максаты: Балалардың бірдей жиғитты табып аналы. | «Жүжінүү» Максаты: Балалар макбеттың түсініп түрткесін сыйнауда түсінүү. Коршарап орнап тапсыу |
| Кынж берүү | Дене шыныктары Педагог жөндөрү бөйнүү | «Киң шаштар» Максаты: Балалар топтасып обидай алады. | Дене шыныктары Педагог жөндөрү бөйнүү. |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|
| Іс-әрекет | Серуенге зайынтык | Серуене сыйның құрағарыны дайындау. | Серуение башмаларды жисек арекесіндер шүгіс мінталаныру. | Серуен көзіндегі үйілшамастырынин енбек ізбенесі шркыны сабак-сүйілілікке байу. | Табиғитақта детел көзін үшіндеңдерін артистыру. |
| Серуен | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 |
| Серуене оралу | Балапартоқ үйінштадақын төпкө оралуы, салта сіj-екілдеп жиругу. Көрестірушүр, жапсыру | Бала тарын салпег төпкө оралуы, салта сіj-екілдеп жиругу. Көрестірушүр, орналастыру. | Кім жилені сұнаш жүнгіса-жоғо жақын сол бала. Кім салқын сүмбет жүтіле -баттар бала ол бала. Ал стерең ол жүйебаса ешіле шең ағылшыны ол бола. | Балапартоқ кімдерін ретімен шептінуге даттыландару. | Дөстардың кітаптарын «Менін досым» туралы түснік беру. Досы туралда эсіккендеңде Уйрету. Сәйлеудің да ману |
| Түсік ас | Ас мазағінен тінестіруду. Балалардың наизарын тагамта азулету, олардың алам женсаулығынан пайдастан айтту; тамактардан петтілікімен тауасып ішпүте калпектастыруду. | Тәғамшының күндей жеке көрек. | Ас ішер азаныңда жыныста жүзү көрек. | Манас-малесі: Тау Уйлін тақшы- раты. | Балыстен өтінаму; кошварын серделі тамакты пашшыу. |
| Күнделігін үйкем | Үйкемге арналған зүсн аудио-օртест | «Әдәни -әдәм шықтағай» | «Бейек жырыны тыңдату | «Бауырсақ ертегін окып өттеру | «Жаңасын жеткізу, жайлы түр» |

**Бірнеше үйкелік
шаралары**

Сөйлеуді дамыту

Коркем зәбебет

№ 3

№ 7

| | | |
|----------|--|-------------------------------------|
| Бесін ас | Ас мәнірмен тәнестіру. Бір- бірін кеңдері жасамай мәдениетті оғыруға бауту, балашырдан нағардан тәреккев дулару, | Балалардың көңіл- жынысы дауары. |
|----------|--|-------------------------------------|

| | | |
|---|--|---|
| Балалардың тәрбес арекеті (башу қынышы) оғындар, үстегі үсігі оғындарда, бейнелсүз арекеті, нікіншілар жарыу және таныс басқа арекеттер) | Дербес ойни «Күтіршакты жазақташылар», Максаты: Езілдар жүргісін аншершіл жүргісін есептеп, салай алаңы. Корниш аттрамен тәнису | Танымалық- жыныздың ойыны: «Ашылшып», Максаты: Езілдар жүргісін аншершіл жүргісін есептеп, салай алаңы. Корниш аттрамен тәнису |
|---|--|---|

| | | |
|---------------------------|--|---|
| Балалардың жеке жүмысы | Жеке балалар жүмысы: Жүлдемеш халықтың шарас көп менуга үйресту. Сурет салу | Жеке балалар жүмысы: Зейнуреле түстерлі ажақтарда білруге үйресту. Сөйлеуді дамыту |
|---------------------------|--|---|

| | | |
|--------------------|--|--|
| Суретте жарылыш | Балалардың жиынту реттілігін бакылау, | Сыртқы кітіндерін шыстырып киесіл кишагалау, |
|--------------------|--|--|

| | | |
|-------|-----|-----|
| Сурет | № 3 | № 4 |
|-------|-----|-----|

| | | |
|----------------------------|--|---|
| Балалардың үйде жарылыш | Ата-анашармет «Балалыздың ұншудың үйрестілік. Ніңдеменің балаңдар, баланың шілі | Ісарханадың көзсі: «Сұраудар» Күтін үстәу туралы корекциялік жиі |
|----------------------------|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| Балалардың үйкелік шаралары | Балалардың көңіл- жынысы дауары. | «Балалардың үйкелік шаралары» үйресту. |
| Бесін ас | Ас мәнірмен тәнестіру. Бір- бірін кеңдері жасамай мәдениетті оғыруға бауту, балашырдан нағардан тәреккев дулару, | «Балалардың үйкелік шаралары» үйресту. |
| Балалардың тәрбес арекеті (башу қынышы) оғындар, үстегі үсігі оғындарда, бейнелсүз арекеті, нікіншілар жарыу және таныс басқа арекеттер) | Танымалық- жыныздың ойыны: «Ашылшып», Максаты: Езілдар жүргісін аншершіл жүргісін есептеп, салай алаңы. Корниш аттрамен тәнису | «Балалардың үйкелік шаралары» үйресту. |
| Дербес ойни «Күтіршакты жазақташылар», Максаты: Езілдарлық оғыннанға лекен көзбүтіліктің аректару. | Суреттің болжадар «Кіті, қайна ойын» суретін Максаты: Балалар суреттің таға болыт. тұтан жеріндегі жан- жашуарлардан мекесдермен тапсы шацЫ. | Кітапшелік жұмыс «Аспашып», Максаты: Езілдар тұралы аспасында түрлі түснімдіктерді қорының орталық тапсыу |
| Балалардың жеке жүмысы | Жеке балалар жүмысы: Жүлдемеш халықтың шарас көп менуга үйресту. Сурет салу | Жеке балалар жүмысы: Інжүіндік күрасында детел қолданылғаныны артыру. |
| Сурет | № 3 | № 5 |
| Балалардың үйкелік шаралары | Ата-анашармет «Балалыздың ұншудың үйрестілік. Ніңдеменің балаңдар, баланың шілі | Ата-анашармет үйретілік жүйесү. Балаларды жарылыштандыру. |
| Кайту | | № 6 |
| Балалардың үйкелік шаралары | | № 7 |

Тәрбиеү - білім беру процесінің инклограммасы!

Білім беру үйініміз
Төрт органшы тобы
Балалардын жағынан 4-5 жас
Жаңа нарық күралу көсөні 12-16 наурызда 2022 жыл

| Күн тәртібінің үткісі | Адиссебі | Сәрсебі | Бейнесебі | Жұмы |
|---|---|---|--|--|
| Балалардың жабылмау | <p>Балалардың жабылмау жөніл жүймегін көрсітілгенде жүргізу.</p> <p>Балалардың салығат созакетік ойыны:</p> <p>«Менің балалықшылам» Макеттің: Балаларға «балалықтың үршалығы» жүргізу.</p> <p>«Менің үйім» Макеттің: Түрлі- түстің ашағарынан бірік үй күрәстіру.</p> <p>Күрәстіру.</p> <p>Коршақтың орталық тапсысы.</p> | <p>Балалардың жабылмау жөніл жүймегін көрсітілгенде жүргізу.</p> <p>Оңдуралған айту.</p> <p>Дөңгелек шылдағы ойыны</p> <p>Күрәстіру</p> | <p>Күрәстіру ойыны:</p> <p>«Кіш жылдан» Макеттің: Түрлі-түсті стакандардан бірік тапаралған күрәстіру.</p> <p>Сөйлеудің жағымы</p> <p>Сөйлеудің жағымы</p> | <p>Сөзде ойыны</p> <p>«Жаңалыттауда» Макеттің: Гарбысшылар сөзін балалар жасластыру. Сөйлеу түрін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің жағымы</p> <p>Гүлдей жайтап осеміз.</p> <p>Бір оғарыны, бір дүркін,</p> <p>Балалық-білім шемалы.</p> <p>Коршақтың орталық тапсысы</p> |
| Ата-ана тәрбиеү әншілелесу, көзес беру | <p>Ата-ана тәрбиеү әншілес:</p> <p>Балалардың тапсыны жөніндегі көзес беру</p> | <p>Ата-ана тәрбиеү әншілес:</p> <p>Балалардың жолестік спортшылік жағдайғын жүргізу үлгергіп адамдардың көлүеарлік сөкөрту.</p> | <p>Ата-ана тәрбиеү әншілес:</p> <p>Балалардың тапсыны жөніндегі таңакшылық тапсыны жүргізу. Егерін сөкөрту.</p> | <p>Ата-ана тәрбиеү әншілес:</p> <p>Ата-ана тәрбиеү тапсының таңакшылық тапсыны жүргізу.</p> |
| Калалардан тәрбиеү әрекеті (басты) | <p>Дидактикалық ойыны «Бүгүн не? Кіміс</p> | <p>«Мен тәрбиеү боялышын»</p> | <p>«Шаптара» Макеттің: Галандар өз боялышын</p> | <p>Үстел-үсті ойыны:</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| Серуен | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |
| Серуен оралу жеке аудиомедиа | Балалардын төмөнкүштүрүлдүштүрүлүп төмөнкүштүрүлдүштүрүлүп көзөөн көздөн көздөн шешин шешин оралып шешин оралып шешин | Балалардан салеп төмөнкүштүрүлдүштүрүлүп төмөнкүштүрүлдүштүрүлүп Күрсактыру, жапсыру, жапсыру. | Күй жалпы сумсун жүгүлса-от жаксым сол бана. Кий сапсан сумсун жаксыса балыр бала он бана. Ал егерде ал жапсынбаса - шешине дең шешине дең и бана. | Балалардын күйлөрдөн ретимен пемпитеүе нагашлатыпшару, | Достардын түкшүнүштүк түрү, «Астана постам» Максаты: Дос туралы түсілік беру. Досы тұралы оны іске үзүе үйрету. Сәйлемділ максаты |
| Максаты: нағаларда желтім үйілер туралы түсінік беру. Көзөнегі үйілерді әр түрлі фигура таралып қалып жапсыруға даярлапташтару. | Жапсыру | Табиғиеттә канчай негеристер болғылға Максаты: Балаларға жеке мезгілдердін кайталату. Жаңылы және жарисада табиғат туралы түсіндірүү. Коршакан орталык | Ас іштер айрында коғылдауды жүзу көрсөк. | Макал-чечең: «Азын үйлін таңдағы- татын. | Балыспен обайнау, холлардын сермет тамакты тапшыну. |
| Рүсіл ас | Ас мазырмасын тәннисстүргү. Нағалардан нағалардан тагамға сұладын отарлап аз да пенсауылданын пайдаласып айту. Гасактардын ретидін мен таусысын шүше көзиниңшестірүү. | Күйдегі үйкөн Чийкта күйдегі үйкөн аудио-эртеңі | «Баесік жырны» түнштүү | «Баудылсақ» срекеңін оңай берүү Коршакан орталык | «Жақсы жылтын, және түрлі |
| Бирнегелен үйкөннөн оны, сауықташып таралары | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 | № 12 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Бесін ас | Ас жоғарысынан таңыстыру, бір-біріне көзөрі жасамай мәдениетті оғыруу шапар, балалардын назаретін тағамда аудару. | Балалардын шапарын тағамда аудару. | «Баята айтыны», «Ас жоғарууда» Уйрету. | Ас жоғаримен таңасыру, балалардын назаретін аудару. |
| Балалардың дербес салындары | Дербес салын «Күңгіраңкы қындаштың ойыны: «Аңдар жүрсір» | Тапшылыш- қындаштың ойыны: «Аңдар жүрсір» | Күннен жұмыс «Аспаштың» Макшаты: Балалар сүрекінде түршілік аспаштың түршілік түсіндіре шалым. Салысу діл аныты | Дербес ойын «Мозайка» Макшаты: Балалар мазайканың үсек болғанерін орнашып күрүшілік аядаш. Күрастыру |
| Балалардың жербесі арқынша (базу қындаштың оїншілар), үстел үсіг оїншіларда, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарызы және тағы басқа әрекеттер) | Мансарда: балалардын ойнана жасен кызыгуупластики әрекеттер. Мүснілдер | Сүреттік бояныштар «Кімдікінің емір сүрэй» | Мансарда: Балалар антардан жүрсін салып, салай алыны. Коршаган орталық тапшыс | Сүреттік бояныштар «Аңдар жүрсір» Макшаты: Балалар сүрекінде түршілік аядаш. Сүрет салу |
| Балалармен жеке жүнгіс: Жүлдемекка қалады дүркін көлдәнүү үйрету. | Жеке балалар мен жүнгіс: Жүлдемекка қалады дүркін көлдәнүү үйрету. | Жеке балалар мен жүнгіс: Инжүүділ күрастыруда жылжатынын артикуру. | Жеке балалар мен жүнгіс: Алғыста қалады, үйрек үстәтула уйрету. Коршаган орталық тапшыс | Жеке балалар мен жүнгіс: Алғыста қалады, үйрек үстәтула уйрету. Күрастыру |
| Серуенде жүнгілдік | Балалардың жиһітүү бөлгөлүүн баяттую. | Салынуң күндерін зүйнестердің киңи ке тағалатуу. | Балалармен жеке зүйнестердүү. | Серуенде шыныны леген түркесин барлық балаар орнаптарына үтү. |
| Серуен | № 8 | № 9 | № 10 | № 11 |
| Балаларның үйніс кайтуы | Аты-анатта кепес: Балалардан талалык жүннінде женес бөрү | Циркотогынан жүнгіс: | Балалардан из отбасы туралы зияметесү. Нүрканның аты- анасымен сәйлесү, жекесінестері мен кадаганы. | Ата-ашапармен ептөлөсү. Балалардын кайтару. |
| | | | | № 12 |
| | | | | Көңес: «Бала мен холмаду. Анык сабактост полу мерчайин айтып, холмдердін даимиңдат көю гүзарып айтту. |

Тәрбиец - білім беру процесінң цикологиясы

EU საქონლის მიერ მიკრო მიკრო

Гон «Команды» пришли годы

Балашурин Аманжол Абдисалимович 4-5 жыл
Корсаковская КУРЫЛАН КЕЗЕНИ 26-30 күннөүйгөк 2022 жылы

| Күн тәртібінің номері | Дүйсебі | Сейсебі | Сөрсебі | Бейсебі | Жұма |
|--|--|---|---|--|--|
| Наполеон Карниев | <p>Балалардың жаңықтықтарынан күймен көрсету.</p> <p>Балалардың жаңықтықтарынан күймен көрсету.</p> <p>Диляктесатылған ойын</p> <p>«Менің аз-ажем»</p> <p>Максаты: Ойнастыру.</p> <p>Күйметтердің үйлестірілу.</p> <p>Сойлеуді дамниту.</p> <p>Хүммелердің тамасшылары.</p> <p>Сойлеу аркыла тілдің дамниту.</p> <p>Сойлеуді дамниту.</p> | <p>Балалар оз итіліксіз күймен түрленіп айналып, созеттік ойын:</p> <p>«Менің аз-ажем»</p> <p>Максаты: Ойнастыру.</p> <p>Күйметтердің үйлестірілу.</p> <p>Сойлеуді дамниту.</p> <p>Хүммелердің тамасшылары.</p> <p>Сойлеу аркыла тілдің дамниту.</p> <p>Сойлеуді дамниту.</p> | <p>Балалардың жаңықтықтарынан күймен көрсету.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғаттегі неғизен көрсетіліп, жаңыларқағай жақыншылық, ғылудай жайналады.</p> <p>Балалардың жаңылары себепті түснік нәрседе, санырауқұның түрлерімен таныстыруду.</p> <p>Коршалан орталықтапсыру.</p> | <p>Балалардың жаңықтықтарынан күймен көрсету.</p> <p>«Себебікә кандай санырауқұның сипаты?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларға күйметтің жаңыларынан күймен көрсетіліп, оның суретін арқынан балаларға түрлі түсніктердің арқынан көрсету.</p> <p>Соғындауды практикушы.</p> | <p>«Күй болтуынан!»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларға күйметтің жаңыларынан күймен көрсетіліп, оның суретін арқынан балаларға түрлі түсніктердің арқынан көрсету.</p> |
| Ата-аналармен әнгімеу, көңес беру | <p>Ата-аналармен әнгімеу:</p> <p>Балалардың газзарты жөнінде көзес беру</p> | <p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балаларға балалардың ертеңілік жағдайларта үйгертіліп алғын көлгөдерін ескергү.</p> | <p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың газзартындағы жөнінде көзес беру</p> | <p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналарға балалардың таңақтарын тауысып жауге</p> | <p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналарға балалардың таңақтарын тауысып жауге</p> |
| Балалардың дербес ерекшелері (баян қыныл -да!) | <p>«Мен дәрігер болам-шо!</p> <p>Максаты: Балалар оның арқынан шашқартаудың сипаттамасынан сипаттауды.</p> | <p>Делактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кіншік көрек?»</p> <p>Максаты: Балалар оң -бірнеше ойнауда аркынша өздерін</p> | <p>«Шашқартаудың оныңынан сипаттауды.</p> <p>Максаты: Балалар оның арқынан шашқартаудың сипаттамасынан сипаттауды.</p> | <p>Чөлеу -чөл ойыны:</p> <p>«Дүйнен таңақтануынан балалар</p> | <p>Чөлеу -чөл ойыны:</p> <p>«Дүйнен таңақтануынан балалар</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|
| Бейнесүү төркөмү, китаптар көрүү жана тагы башка эрекчөттер | Кийкөн күргүшүүрүмөн тамакташыруу. Корназан ортасын тамактуу | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |
| Типереди жетекшүү | Ойын-жаттыгы «Гэр жолдар» Балалардын пазарын тагамга аулару. Мэдсилетті тамакташуга баулуу бөйкотташ жеңе жетмас, эндең ерөлөсі «Тамак јиженде сойлемеймін, мүрдөммен чындашмын» | «Хөдимчилц аркалык» Максаты: Балаларга депазиттөлөл журнальчыл тапшыстыруударак- жуван | Нар күкеммөн тапшылдар, Жерде жатса баспандар. Төрлөл алым, мастерлер Торайларга расандар. Синтезділ шамыту | Асхананы баскеттуу; Нарнанын кадирин түчишүүрү. Одан: «Концерт трактор» | «Дүрдөс тамакташуга баулуу» Элгөмс Коркес аябене | «Чүчүнүү күнүнүүрүүкөмөкүүлүк |
| Уйынчалстасырылған иे-эрекчө дайылдык | «Не артык» Максаты: Суресте персөттүп арткы суреттің аныл гасыр, жарыгерге көркөт жагдарчыны суреттің көз жизни. | «Тәрбие | «Тәрбие тап» Максаты: Балалар бірдей заңтарды таба алады. | «Дүйнешіш» Максаты: Балалар шаршыласын түсүүн төмөнкүлөнүүдү түсненди. | «Күш шашпашан» Максаты : Балалар төмөнкүлөнүүдү түсненди. | Денс шыныңсыз Педагог жоспары бөйнүшүү. |
| Балы берүү үйүнчилдік көсөн бөйнүшүү үйүнчалстасырылған иे-эрекчө | Суреттеги салуу, жазыпкыры Денс шыныңсыз Іследог жоспары бөйнүшүү. | Мұзыка Көркөн аябенет | Денс шыныңсыз Педагог жоспары бөйнүшүү. | Денс шыныңсыз Педагог жоспары бөйнүшүү. | Денс шыныңсыз Педагог жоспары бөйнүшүү. | Денс шыныңсыз Педагог жоспары бөйнүшүү. |
| Серуенге жайынлик | Бона шаруран Серуенге жеткин кызыгуулуктарын түркүү, балалармөн жасын аңғылелесүү. | Серуенге тайлан курагматын зайынчыу, | Серуенге балаларды жаксы эрсекштер стүсүн салалапторуу, | Серуен күчине үйдөмнүлүстүрүлгөн сүбектар барыссы архалы шебеккүйүйлүкке баату. | Серуен күчине кызыгуулуктарын арыттару. | Серуен күчине кызыгуулуктарын арыттару. |
| Серуен | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 | № 22 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Серуенел оралу | Балалардың ұйымшылымынан түнек оралуы кімдердің писемін шығарынын орналастыру. | Балалардың санасын төңкө оралуы, санта сі скілден жүргү. Күраастару, 25-недең орналастыру. | Кім жағын Сүсенд жүнса-оте жақсы сол бала. Кіз салқын сүмен жұнсан - балыр бала он болып. А.Л оң ерде о.Л жұнбақаса – еңшіле дең атамайды о.Л біла. | Балалардың шешінүе жасынан беру. Макетты: «Күз шешіні туралы желінә білімдерін қалыптастыру, Макетті: «Табиғаттағаннай ағзарестер болын?» Макетті: «Балаларға жаңы мезайлардың жайталату. Жаңы ба жанс жақсыз табиғат туралы түсінірудүр. Коршаган орнамен тапшыс | Достархан ішке кіру. «Менің досым» Макетті: Дос туралы түсінік беру, Лосы тұралы әңгімелсуге үйресту, Сойлеуді лемдізу |
| Түсекі ас | Ас мәзірел таныстыру. Балалардың наразын жазаған аудару. Онардан аздам алсаудағынын лайласы | Түсемдік шынынай жеу көрек. | Ас индер алтында колының жуу көрек. | Макетті: «Күгүн тамаша- тарты. | Балалардың обнамай, колдарын сердел тамакты шашыту. |
| Күннегі ұймын | «Әмбидженттік шынынай-түсекі Сейлеудің тәжірибу | «Әмбидженттік шынынай-түсекі Сейлеудің тәжірибу | «Бесік жырын тапшыту | «Бауырдағы ертеңіл оңдай беру | «Жаңы жарыс, жадын тұрғы |
| Бірнеген ұймын ояту, сауықтыру шаралары | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |
| Бесік ас | Ас мәзірел тапсынай-Бір- бірнегі шаралары | Балалардың наразын тапсынай-уздару. | Темактарын бергілігімен таусын шынынай-тапшыту | «Бета айтып», «Ас кайтаруды» үйресту, шынынай-тапшыту | Ас мәзірел тапсынай- бірнегі |

ГАЗАРДЫ ТАРАМТА
аудару,

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| МЕДИАМИНСТРИ СПЫРУТИ ГАУДУ, БАЛАЛАРНЫҢ НЕЖЕРДЫН ТАРАМТА ВҮЛДАРУ. | Балалардын дербес әрекеті (башу жүймалы) ойындар, үстегү вері ойындарды, бейнелеу аралықті, кітаптар жараду және тарыл басса әрекеттер) | Дербес ойыны «Күңгірлакты тамактанылар». Максаты: ғанаңын өнімдеген, дүснілік көзінен туындаған артистыру. Мүсіншесу | Танымалы- кимылды ойыны: «Аңдар жүрісі» Максаты: Балалар анықаралын жүргізу санын, санни әздең. Корнаган орталымен тапшысу | Суреттік боямалар «Кіна, кайна ойын» суреба Максаты: Балалар аспалын тұраты түсініде алада. Сейлеуді даңыту | Кітаппен жұмыс «Асна шын» Максаты: Балалар аспалын тұраты түсініде алада. Карас тару |
| Балалармен жеке жүймес | Жеке бала мен жүймес: Жүйнене каламда жүріс колданылу үйрету. Сурет салу | Жеке бала мен жүймес: Зейнүрнең күсеріл шынрага білуге үйрету. Сойлеуді даңыту | Жеке бала мен жүймес: Інажүлің күрас шынрага делен кызын ушыныңын әрініру. | Жеке бала мен жүймес: Алияң каламда түркі жән тұруға үйрету. Корнаган орталымен тапшыту | Жеке бала мен жүймес: |
| Серуенге дайындау | Балалардың кийу ретінін тәжірибелі жүйелену. | Сыртқы кімдердің пәннелердің киод жүйелену. | Күрас шынры | Серуенге шыгарылған деген іске қосаумен барлық балалар ортолардан тұру. | Сурет салу |
| Серуен | № 18 | № 19 | № 20 | № 21 | № 22 |
| Балалардың үйре каштын | Аң-анага көнсө: | Пенсақолустын көнсө: | Балалармен из-зебасы үйрелінән әніндеңесу. Нұриянның шы- анасының сөйлесу, жетістіктері мен тарбиялық тұраны үйр. | Аң-анадармен сөйлесу. Боладары кітіндеу. | Көлес: «Балада мем жогамда |

Тәрбиеңү - білін беру процесіндегі психологияның

**Білім беру ұйыны №1102 «Балалардың башбайқыштың
Тол екіншінде оғандағы 1-нөх
Балалардың жасы 4-5 жас
Жастардың күршүй кесені 0-23 күршүйдік 2022 жыл**

| Күн тәртібіндегі үткіс | Аудиосейті | Сейсенді | Сәрсебі | Бейсенді | Жұма |
|--|--|--|---|--|--|
| Балалардың жасы 4-5 жас | Балалардың жасы жөнін 1-нөх мен көрсө ніп. | «Күн болжыру» Максаты: Балаларға күн мезгілі жайлы гүсінік беру. Күздің срекиңсілігін сурет арқылы бағылауда үйргуу. Күнгі орман туралы түсінік беру. Сөйлеудің мағынан користілуүшін көрсөн. | Балаларды азиялда кабылдаму. «Себісшісін көндің саныраукулак саламыз?» Максаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саптарауфлактың турлерінен таңыс түрүү. Користін орнашын таңысу | Балалардың жасыны көнін 1-нөх мен көрсө ніп. | Балалардың жасыны көнін күйінен жаре алу. Гәйдатасын таңысу Гәйдат пектеп корікті, Жашырахтай жайналап, Гүлдей жайлан асемін. Бір оғырыл, бір нұрын, Белен-біндел шымалы. |
| Коршаган организм тәншесу | Ата-аннадармен әнімде: | Ата-аннадармен әнімде: | Ата-аннадармен әнімде: | Ата-аннадармен әнімде: | Ата-аннадармен әнімде: «Дәрбес тәншесиңүңа балу-үз |
| Наталардың дербес әрекеті (бауы) аюлук не? Кімге | Диңгектіккаштық облып Максаты: Балалар оз | «Мен дерігер боялатын» Максаты: Балалар | «Дәлел үшін» Максаты: Балалар | «Шаштара» Максаты: Балалар | Чөлеу-чөлі оғыныса: |

| | | | | | |
|---|------------|---|--|--|---|
| КИМДІЛДІМ ОНДЫЛАРДЫҢ ЧЕГЕЛ ҮСІГІ ОЙНЫЛАРЫ, БЕЙНСЕЛІК ЕРСЕКЕТІ. КІНІНАРДАР КАРАУ ЖӘНЕ ГАСЫРЫ ЕРСЕКЕТІР | Көрекілдік | Максаты: Балабанши бір - бірімен сійнай арқылы азгерін пәрірек сезіле адалда. | Еркінгерінен үшінкті құрастыра алғада. Құрастыру | Сыйын арқыла шаш жоюмашын енбейін түсінеді. | «Менің бәлабаншы» Максаты: Түрлі түсті ағаштар кемсігімен пістабаныңасын құрастыру. |
| Таптердегі жолынану | Тапты ас | № 13 Ойын-жастыгу «Тая колдар» Балалардың пазардан тәтакта аудару. Мәдениетті тамахтануға балду бөйнілінде жөне жәнис, ралың ережесі «Тәмак ішкенде сойлемейтін, | № 14 «Ал ғалымның арқауын» Максаты: Еңшіларды асыншылышын жұмысымен тәннестердүрүс күрек жүзуін | Пән қызығынын шамшындар Жерде жәтсе басындар Төртін алып, қастерлеп төржайлар тасындар, Софуевдің шамыны | Асхананың баяндауы: Наныңын қалпарт түсініптур. Ойын: «Көпілдік» трактор |
| Таптердегі жолынану | Тапты ас | № 15 «Тәрбие шамынын» Максаты: Балаларды корсетілген арнада сүретті анытасын, ақрібердегі көрекі заттардың суретін иші шаптана. | «Тәрбие шамынын» Максаты: Балаларды бірлесіп заттарды таба адалы. Мүсіндер | «Дүкешіш» Максаты: Балалар маратасын түсініп төржасып ойнауды түсінеді. Коршылан оржан таннысу | «Кіш шамыны» Максаты: Балалар төржасып ойнайды шаптана. |
| Таптердегі жолынану | Тапты ас | № 16 «Сарынан шамынын» Максаты: Сүретте корсетілген арнада сүретті анытасын, ақрібердегі көрекі заттардың суретін иші шаптана. | «Сарынан шамынын» Максаты: Балаларды пәннеге жақсарып байынша. | Дене пыныңқытуру Педагог жақсарып байынша. | Гаңбылакта дәстүр кызытушылардың артилару. |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|------|------|
| Серуен Серуен | Башшаралын Үйкелінің анықтас Топка оралуы, салға Кімчілікін шешіп Шақшармад орналастыру. | Башшаралын саптас тапка оралуы, салға екі-екінен жүргү. Күрастыру, жапсыру | Кім жәлде сұмен жұсақса-оте жақсы ол бала. Кім салқын сұмен жұсақса –байтыр бала он бала. Ал стор көл жүзіндеса – сінене шең атамайын он бала. | «Күгінің орманы» Максаты: Күз мейзілі тұраты жолын білімдерін көзін астаңдару, Күгінің орманы үралы түсініктерін зерттей- то тыңмұру. Коркем атебиңіт | № 15 | № 16 |
| | | | | | № 17 | № 17 |
| Үшкі ат | Ас жөнірмис тәннестірү. | Тағамдағы азынхан жөн перес, | Ас ішет алғынанда көліпеп жүзү көрк. | Максаты: Тату үйдін тамаша- тарты. | № 14 | № 14 |
| | | | | | № 15 | № 15 |
| Күнделік үйкес | Бірніңел үйкесдан ону, салықтары нараандары | «Бесік жирина» тапшату | «Бауырек» ертегесін окып беру Коркем атебиңіт | «Жақсы жағым, жәниш түр» | № 16 | № 16 |
| | | | | | № 17 | № 17 |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Берін № Ас мәзірімен тәннестіруду. Бір-біріне келесір жақалай жадептегі оғыруға баулу, балалардың пазарын тағамга аудару. | Балалардың пазарын тағамға аудару. | Тәмактардан пертілімен жұбысын шүле калыптасыру. | «Балт айтын», «АС жайғарудың үйрету. | Ас мәзірімен тәннестіруду, балалардың пазарын тағамға аудару. |
| Балалардан дербес арекеттің (бапты көмілді) оғындар, үстел үргі оғындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар харуу және таяғ басқа арекеттер) | Тапшылдаң- кимділдиң ойыны; сәлділар жүрісі Максаты: Балалар анылардың жүрісін ойбышта жетеп кітапшашылды аудару. Мүсіндеу | Суреттік бозаңасар «Кімділдиң ойыны» сүрөтів Максаты: Балалар Суреттің тәсілі болып, түсініре алымы, Солтүрлі заману жинаударлардың мекендерімен тәннисе шыны. | «Аспазылды» Максаты: Балалар аспаңышы тұралы түсініре алымы, Солтүрлі заману Күрестіру | Дербес ойыннан «Мұхитайка» Максаты: Балалар мазайсаның үсек белгітерін орналастыра алады. Күрестіру |
| Балалармен жеке жүріс | Дербес ойыннан «Күншілдік» тәмактардың оғындар, үстел үргі оғындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар харуу және таяғ басқа арекеттер) | Суреттік салуу Жеке баламен жүріс: | Жеке баламен жүріс: | Жеке баламен жүріс: |
| Серуенте тапшылдаң | Балалардың кінің пертілісін бакылауду, | Суреттік жүріс: | Суреттік жүріс: | Суреттік жүріс: |
| Серуенте тапшылдаң | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 |
| Баллардың үйре кайтуы | Ата-анаға кепес: «Балалардың тапшылды үйрептің». Шыдамда бөлбөлш, болбылшын сөзін бөліп, инниң оійның озіндік шактагүй тілшілдік тапшылды | Психологиялық кепес: Оз көрсетілдірілген күнін үйрету. Күнін көрекілін зерттей жүйелі түзүліп жүргізу. | Балалардың из отбасын түралы әнітілесу. Нұрланың ауди- анасымен сабакке, жастегікөтері мен тәртібі түзүліп жүргізу. | Көңес: «На на шен котам» Алтак сабактты богу мерзілін айтап, кімдерге дәйнілдік көто туралы айтту. |