**АНАЛИЗ ПО ВОУД ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внешняя оценка учебных достижений в организациях образования проводится в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании».  Правила проведения внешней оценки учебных достижений учащихся утверждены приказом №94 Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.01.2018 года .КГУ «Симферопольская СШ»

Цели тестирования ВОУД – в начальной школе – мониторинг учебных достижений, в основной школе – мониторинг учебных достижений и оценка эффективности организации учебного процесса. Задачами ВОУД являются:

* Определение соответствия качества знаний требованиям государственного общеобязательного стандарта образования;
* Оценка эффективности организации учебного процесса;
* Проведение сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых в лицее.

Согласно плану внутришкольного контроля в период с ноября по 28 февраля 2018 года была проведена тематическая проверка организации повторения в 9 классе с целью выявить систему повторения по подготовке к ВОУД и проверить качество знаний выпускников. Для подготовки к тестированию ВОУД были составлены план работы по подготовке, расписание пробных тестирований, создана база данных по учителям-предметникам и учащихся. Каждый учитель-предметник имел индивидуальный план работы, классные руководители отслеживали посещаемость учащихся на пробных тестированиях. Заместители директора Сейпилова К.Т. Хасенов Б.Х. Подвительская Н.В. . вели мониторинг пробных тестировании ВОУД.

В школе регулярно проводились пробные тестирования, учителя - предметники на уроках и дополнительных занятиях проводили с учащимися работу по повторению программного материала.

Администрацией школы были посещены уроки в 9-хклассах, проведена беседа с обучающимися. В 2018-2019 учебном году  принимали участие в пробных тестированиях 9 «А», 9 «Б» классы, общий контингент которых составляет 10 учащихся, в прошлом учебном году участие принимали 8 учащихся.

        В 9-х классах было проведено 6 пробных  тестирований  ВОУД: по тестовым книжкам «Национального центра тестирования» от ППЕНТ ПГПИ, компьютерное  тестирование  онлайн при поддержке ППЕНТ «БИЛИМ» от компании EduCon, от центра «Достық». Обязательным предметом был казахский язык, а второй предмет – по выбору учащихся. Общее количество обучающихся в 9-х классах – 10. Все регулярно принимали участие в тестировании, все медицинские справки у классных руководителей.

По результатам всех тестирований  лидирует 9 «Б» класс со средним баллом – 48, затем  9  «А» – 37,8.   *(приложение 1)*

Сравнивая результаты трех 9-х классов можно сделать следующие выводы: 9 «А» класс первое и четвертое тестирование показывает наименьший результат. *(приложение 2)*

9 «Б» класс показывает стабильный результат, динамика понижения показателей не наблюдается *(приложение3)*

 класс показывает следующее: если на самом первом пробном тестировании средний балл класса составлял 34 балла, в дальнейшем благодаря системной работе учителей-предметников этот показатель был стабильный 43 балла в среднем. *(приложение 4)*

Предмет «Казахский язык» является обязательным предметом тестирования, который включает в себя 20 вопросом с одним вариантом правильного ответа. В 2018-2019 учебном году средний балл по казахскому языку составил 11,4 балла.

Показатели по отдельным предметам следующие:

* Русский язык средний балл составляет – 35,6/55
* Алгебра средний балл 41,7/55
* Английский язык средний балл 42,8/55
* Химия средний балл 37,2/55
* Всемирная история средний балл 24,8/55
* Биология средний балл 20/55
* Геометрия средний балл 47/55
* Физика средний балл 37/55
* Литература средний балл 40,5/55
* География средний балл 30/55

В сравнении показателей 2017-2018 учебного года с прошлым учебным годом выявляется следующее:

* «Казахский язык» если был средний балл 12,4, то в этом учебном году он составляет 11,4 балла (-1 балл)
* «Русский язык» если был средний балл 32,7, то в этом учебном году он составляет 35,6 балла (+2,7 баллов)
* «Алгебра» в прошлом учебном году средний балл составлял 28,65, то в этом учебном году средний балл 41,7 баллов (+13,1)
* «Английский язык» в прошлом учебном году средний балл составлял 30,3, то в этом учебном году заметна положительная динамика  42,8 баллов (+12,5)
* «Химия» в прошлом учебном году показатель 30,8, то в этом учебном году средний балл 37,2 балла (+6,4)
* По предмету «Всемирная история» средний балл в прошлом учебном году составил 31,25, то в этом учебном году составляет 24,8 балла (-6,4)
* По «Биологии» средний балл прошлого учебного года 23,9, то в этом году показатель – 20 баллов (-3,9)
* По предмету «Геометрия» средний балл прошлого года 32,45, то в этом учебном году средний балл - 47 баллов (+14,5)
* По «Физике» в прошлом учебном году средний балл составлял 28,2 балла, то в этом учебном году 37 баллов (+8,8)
* По предмету «Литература» прошлогодний средний балл 30,2 балла, а в этом учебном году 40,5 баллов (+10,3)
* По «Географии» средний балл прошлого года составил 26,9 баллов, в 2018-2019 учебном году средний балл составил 30 баллов (+3,1)

Показатели всех тестировании, включая тех, которые проходили в онлайн режиме указывают на то, что обратить внимание на обязательный предмет тестирования (казахский язык), наряду с этим начать подготовку к ВОУД с октября месяца 2018 года.

По итогам пробных тестировании ВОУД  были сделаны *следующие выводы:*

1. Анализ результатов тестирования позволяет констатировать тот факт, что у девятиклассников удовлетворительно отработан навык овладения технологией проведения тестирования;
2. Лучшие результаты ВОУД по школе по предметам английский язык, математика, физика, химия; что означает, что в основном у выпускников сформирован навык лингвистической, коммуникативной компетенции, логическое мышление и умение решать задачи за короткий промежуток времени.
3. Учителя на уроках повторяли основные теоретические положения изучаемых образовательных областей и отрабатывали навык решения тестовых заданий.
4. Прохождение образовательной программы в 9 классе удовлетворительное.
5. Выпускники и их родители ознакомлены с основными нормативными документами по проведению ВОУД.

Возникли следующие проблемы:

1. Снижение показателей по предметам «Всемирная история» -6,4 балла (учитель Хамитова А.Ж. Исмагулова А.М.) , «Биология» -3,9 баллов (учитель Бркенов Е.Е, Хамитова А.Ж.);
2. Формальный подход учителей к подготовке к тестированию ВОУД: отсутствует системность, планомерность и последовательность.

Даны были такие*рекомендации:*

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
2. Включить в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах;
3. Организовать индивидуальную работу с теми учащимися, которые не набирают пороговый уровень;
4. Учителям-предметникам четко отслеживать результаты пробных тестирований, вести мониторинг

Завуч по У/Р Сейпилова К.Т.