Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Директор школы Искаков Б.М.**

**2018-2019 оқу жылындағы оқушылардың ғылыми қоғамының**

**жұмыс жоспары**

**Оқушылардың ғылыми қоғамының негізгі бағыттары**

1. Оқушыларды өз еркімен ғылыми зерттеу жұмысының тақырыптарын таңдау;
2. Мұғалімнің жетекшілік етуімен жекелеген зерттеу жұмыстарын өткізуді ұйымдастырады;
3. Мектептегі жарыс, викторина олимпиадаларды ұйымдастырады;
4. Оқушылардың өз жұмыстарының қорытындысы бойынша әр түрлі деңгейдегі ғылыми практикалық конференцияда сөз алулары.
5. Мектеп ұжымы ОҒҚ-ғы өткізген жұмыстарынан әр уақытта ақпарат беруі.
6. Мектепте ғылым күнін өткізуді ұйымдастырады.

**Оқушылардың ғылыми қоғамының мақсаты.**

1. Оқушылардың өз қабілеттеріне қол жеткізулеріне жағдай жасау.
2. Оқушылардың зерттеу қабілеттерінің деңгейлерін жетілдіру.

**Оқушылардың ғылыми қоғамының міндеттері.**

1. Оқушыларды ғылыми зерттеудің әдіс- тәсілдерімен таныстыру.
2. Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру.
3. Білім деңгейінің құндылығын әрбір оқушыға түсіндіру.
4. Отандық ғылымдардың жетістіктерін насихаттау.

**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор школы Искаков Б.М.**

**ОҒҚ-ның жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/с | Жұмыстың мазмұны | мерзімі | жауапты |

Ұйымдастыру жұмыстары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2018-2019 оқу жылына жоспар құру | Мамыр  2017 ж. | Сейпилова К.Т. |
| 2. | Мектептегі ОҒҚ мен жұмыс істейтін мұғалімдердің тобын құру | қыркүйек | Сейпилова К.Т. |
| 3. | Ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын оқушылардың тобын құру. | қыркүйек | М/О жетекшілері |
| 4. | ОҒҚ мүшелерінің жиналысын ұйымдастыру.   1. Жаңа оқу жылына мақсатымен міндеттерін анықтау. 2. ОҒҚ мүшелерінің жұмыс жоспарымен танысу. | қыркүйек | Сейпилова К.Т. |
| 5. | Семинар «зерттеу жұмысына қойылатын талаптар» | қазан | Сейпилова К.Т.  М/О жетекшілері |
| 6. | Оқушының жұмысына біріңғай титуль беті толтыруға талап. | қазан | Сейпилова К.Т.  М/О жетекшілері |
| 7. | Оқушылардың ғылыми зерттеу жұмысына тақырып таңдау және бекіту. | қазан | М/О  жетекшілері |
| 8. | Зерттеу тақырыбына байланысты әдебиеттермен жұмыс. | қазан | ОҒҚ мүшелері |
| 9. | Семинар «Зерттеу жұмысының құрылымы» | қазан | Сейпилова К.Т.  М/О жетекшілері |
| 10. | ОҒҚ әдістемелік көмек көрсету. | қазан | Сейпилова К.Т. |
| 11. | Зерттеу жұмыстарын жүргізу. | Қазан-қараша | М/О жетекшілері  ОҒҚ мүшелері |
| 12. | Зерттеу қорытындыларын және алынған сараптамаларды безендіру. | Қараша-желтоқсан | М/О жетекшілері  ОҒҚ мүшелері |
| 13. | І ж.ж. жұмысына есеп. | желтоқсан | М/О жетекшілері |
| 14. | ОҒҚ мүшелеріне әдістемелік көмек. | желтоқсан | Сейпилова К.Т. |
| 15. | Семинар «оқушыларды сөз сөйлеуге қалай дайындау», «оқушыларға жұмыс жазуға талап» | желтоқсан | Сейпилова К.Т.  М/О жетекшілері |
| 16. | Оқушылардың істеген жұмыстары бойынша сөз алуы. | қаңтар | Сейпилова К.Т.  М/О  жетекшілері |
| 17. | Қателерге сараптама және түзету. | қаңтар | Сейпилова К.Т.  М/О  жетекшілері |
| 18.  19. | Жұмыстарын жазуға көмек.  Ғылым күні. Мектепішілік ғылыми-практикалық конференция өткізу. | Қаңтар  Қаңтар-ақпан | Информатика мұғалімі  Сейпилова К.Т.  М/О  жетекшілері |
| 20. | Аудандық ғылыми-практикалық конференцияға қатынасу | Ақпан-сәуір | Сейпилова К.Т.  М/О жетекшілері |
| 21. | ОҒҚ-ның жылдық жұмысына қорытынды жасау. | мамыр | Сейпилова К.Т. |
| **2.Әдістемелік жұмыс** | | | |
| 1. | Дөңгелек үстел «ғылыми-зерттеу жұмысына дайындық жасауға байланысты іс –тәжірибемен алмасу». | қазан | Бркенова Г.К.  М/О жетекшілері |
| 2. | Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету:   * Зерттеу жұмыстарына актуальды тақырып таңдау * Зерттеу жұмысның құрылымын талдау * Анкета құруға көмек | Керек уақытында жеке әңгімелесу | Сейпилова К.Т. |
| 3. | 5-10 сынып оқушыларымен мектеп мұғалімдерімен интеллектуальдық марафон ұйымдастыру және өткізу. | Желтоқсан-мамыр | Сейпилова К.Т.  Учителя языковеды. |

**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор школы Искаков Б.М.**

**План работы НОУ**

**2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Ответственные** | **Результат  работы** |
| сентябрь | Подготовка и проведение  организационного  собрания НОУ  Участие в интеллектуальном конкурсе **«Ученик года»** 1 тур 2-4 кл | Руководители  секций;  Совет  НОУ | Папка  материалов  Разработки  интеллектуальных  конкурсов |
| октябрь | Обсуждение результатов  диагностики учащихся.  Участие в интеллектуальном  Конкурсе **«Ученик года»**  1 тур 5-9 кл | Психологическая  служба,  рук-ли секций. | Материалы  Диагностики  Разработки  интеллектуальных  конкурсов |
| ноябрь | Работа научных секций.  Содержание тематики  секций.  Участие во внутришкольной  олимпиаде.  Участие в предметной неделе естественно-математического цикла | Руководители  секций.  Руководители  Совета  НОУ. | Памятки по  работе секций.  Команда для участия в районной олимпиаде  Участие в мероприятиях. |
| декабрь | Участие членов НОУ в  школьных и районных  олимпиадах.  Участие в предметной неделе гуманитарного цикла. | Учителя-  предметники,  рук-ли методических  объединений, кафедр. | Методический  бюллетень.  Участие в мероприятиях. |
| январь | Подготовка научно-практической конференции. | РМО, рук секций |  |
| февраль | Участие в предметной недели гуманитарного цикла и технологии.  Участие в интеллектуальном конкурсе **«Ученик года»** 1 тур   10-11 кл. | Совет **НОУ** | Видеозапись. Выставка.  Разработки  интеллектуальных  конкурсов. |
| март | Подготовка и проведение  Научно - практической  конференции  Защита школьных проектов. | Совет **НОУ**  Рук. секций | Методический  Бюллетень Оформление проектов. |
| апрель | Подвение итого работы НОУ «Эрудит». | Руководители секций | Методический бюллетень |
| май | Подговка и выпуск итоговой газеты  «Интеллект» | Совет **НОУ** | Праздничные газеты. |

**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор школы Искаков Б.М.**

**План работы с одаренными учащимися**

**2018-19 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевая**  **установка**  **(задачи)** | **Содержание**  **деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| Создать условия для  развития  познавательных  интеллектуальных  творческих  способностей уч-ся через различные формы внеклассной работы по предмету | Выбор темы  исследований.  Консультация научного  руководителя по  планированию и сбору  материалов для исследования выбранной темы. | IX | Рук НОУ  учителя  научные рук-  ли | Исследовательская  деятельность  школьников |
| Повысить интерес  школьников к  учебным предметам,  приобщить ребят к  научно-  исследовательской  деятельности | Интеллектуальный  Марафон «Ученик  года» (начальные  классы 2-4кл) | IX | ЗУВР, ЗВР. рук-  ль ДОО  Учителя нач  классов | Создание  накопительных  папок |
| Повысить интерес  школьников к учебным предметам, приобщить ребят к  научно-  исследовательской  деятельности | Индивидуальные  консультации.  Интеллектуальный марафон «Ученик года»  (среднее звено 5-9  классы) | X | Рук НОУ.  ЗУВР, ЗВР. рук-  ль ДОО Учителя  предметники  Учителя | Оформление  материалов |
| Развитие творческого  потенциала  учащихся, мотивация  учащихся к учению, выявить одаренных  учащихся по  предметам, подготовка  олимпийского  резерва | Внутришкольная олимпиада по предметам:  русский язык.  литература, история Казахстана, география.  физика, химия, биология,  каз-яз, математика. Начальные классы:  русский язык,  литература, математика | XI | Завуч  Учителя предметники | Оформление  материалов |
| Повысить интерес к изучению  естественных наук у учащихся | Предметная неделя географии,  познание мира, биологии, химии | XI | ЗУВР, учителя предметники,  РМО | Оформление материалов  предметных недель, рефераты, творческие работы уч-ся |
| Развитие интереса к  изучению государственного языка  и казахской литературы, развитие  творческого  потенциала, личности | Неделя Языков народов Казахстана.  Предметная неделя  казахского языка и литературы. | IX    XII | ЗУВР Учителя  предметники   РМО | Оформление  материалов МО |
| Привитие  эстетических навыков  творческих способностей и  познавательной  активности          Повысить интерес школьников к учебным предметам, приобщить ребят к научно- исследовательской  деятельности | Предметная неделя  музыки. ИЗО.  технологии              Научно-практическая конференция. Защита проектов. | II                    II | ЗУВР, Учителя  предметники.  МО    Рук НОУ Научн рук-ли Учителя предметники  Завуч | Материалы  предметной недели  в метод копилку              Материалы в  накопительную  папку |
| Защита научно-  исследовательских работ, проектов | Заключительная научно-  практическая конференция «Итоги работы за год» | IV | Рук НОУ | Материалы в папку |
| Профильная  подготовка | Итоговые работы  прикладных курсов и  курсов по выбору  (рефераты, планы, творческие работы, выставки, проекты, разработки) | V | Рук курсов,  ЗУВР, рук-ли  кружков | Материалы в  накопительную  папку |
| Работа с учащимися,  мотивированными на  учебу. | Работа учителей-  предметников по  индивидуальным планам  учителей-предметников | В  течен  года | Учителя -  предмета | План работы, и  итоги работы в  накопительную  папку |

**План работы по развитию одаренности 2018-2019г**

**Проблема:**   Снижение качества результатов познавательно-исследовательской и проектной деятельности школьников

**Цель:** обеспечение условий для повышения качества результатов

**Задачи**:

1. Повышение мотивации участников к исследовательской деятельности
2. Активизация работы НОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | показатели |
| Образовательная развивающая среда | 1.процент охвата целевой деятельностью детей по типам одаренности (общего числа выявленных)  2.наличие системы учета  достижений ОД |
| Использование возможностей свободного выбора образовательной области с ориентацией на будущую профессию | 1.количество детей занятых исследованиями и проектами  2.качество каникулярных сборов Охват детей  3.количество учителей, проявивших личную ответственность за качество.  4.продуктивность участия детей в различных конкурсах, творческих соревнованиях |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **сроки** | **исполнители** | **ожидаемый результат** |
| 1 | Анализ уровня научно – исследовательской и познавательной  деятельности школьников в 2016-2017-2018  учебном году | сентябрь | Сейпилова К.Т.  кураторы НОУ | Выявление проблемы и определение путей решения |
| 2 | Уточнение количества разработчиков  НП | сентябрь | кураторы НОУ. | Создание банка данных  учащихся,  имеющих склонность к познавательной деятельности |
| 3 | Подбор, корректировка заданий повышенного уровня сложности для способных и мотивированных уч-ся к школьной олимпиаде, ШИМ | октябрь  март | Рук МО  учителя-предметники | Формирование заданий повышенного уровня для выявления предметных знаний , познавательно-интеллектуальных способностей учащихся |
| 4 | Предметная школьная олимпиада | ноябрь | Рук МО  координаторы | Создание условий для саморефлексии, самопознания |
| 5 | ШИМ (школьный интеллектуальный марафон)  1-11 классы | Последний день третьей четверти | ЗДУВР, координаторы | Создание условий для саморефлексии , самопознания, расширения  интеллектуальных знаний |
| 6 | Проведение предметных недель | По плану МО | Рук МО | Создание условий для развития  ЗУН , творческих способностей учащихся |
| 7 | Проведение общего  собрания НОУ   * Выбор  руководителя НОУ из числа учеников * Принятие школьников в НОУ * Знакомство членов НОУ с планом работы | октябрь | Координаторы НОУ  рук МО | Организация деятельности НОУ |
| 8 | Публичные слушания  рефератов и НП  ( обсуждение и рецензирование  рефератов, НП) | сентябрь , октябрь,  февраль | Координаторы НОУ, комиссия | Проверка вооруженности учащихся ораторскими навыками  отбор лучших работ на конкурсы |
| 10 | Участие в конкурсах научных  проектов | в течение года | Координатор,  рук НОУ,  рук МО | Создание мотивации успеха, выявление результативности  работы с одаренными учащимися |
| 11 | Участие  в интеллектуальных марафонах, дистанционных олимпиадах | в течение года | координаторы НОУ, рук МО | Выявление и поддержка одаренных детей |
| 12 | Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах  прикладного искусства | в течение года | рук МО культурологического цикла, учителя ИЗО, музыки, технологии | Выявление и поддержка одаренных детей |
| 13 | Летняя  сессия  ШОР | июнь | Координаторы, учителя-предметники | Компенсация пробелов в ЗУНах, развитие ОУУН ) |
| 14 | Индивидуальная работа учителей и учащихся над темами рефератов и НП в школе рефератов | в течение учебного  года | координаторы НОУ | Активизация познавательной активности |
| 15 | Консультация для учителей и учащихся   1.Требования к оформлению учебно-исследовательской работы  2.Критерии оценки учебно-исследовательских  работ, рефератов, проектов | сентябрь | Рук НОУ | Информированность учителей и учащихся по требованиям и критериям НИР |
| 16 | Разработка мини проекта «Школьная научно-практическая конференция» | март | Сейпилова К.Т. | Создание программы проведения конференции |
| 18 | Фестиваль проектов 5-8 классы | февраль | МО | Создание условий для  развития проектной деятельности уч-ся |
| 19 | Школьная конференция "Я учусь в профильном классе " | январь | Рук МО,  координаторы НОУ, учителя-предметники | Представления учащимися 10-11 классов своих творческих работ, выполненных на основе изучения  спецкурсов |
| 20 | Праздник  «Парад Звёзд» (церемония награждения призеров | апрель | координаторы НОУ, рук НОУ | Повышение  мотивации успеха |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Работа с одаренными детьми** | | |
| **Тренинги** | **Просветительская, профилактическая работа с учащимися, учителями и родителями** |
| 1. Тренинг  для участников олимпиад «Установка на успех» | 1. Индивидуальная консультационная работа с одаренными детьми, их учителями и родителями |
| 2. Серия тренингов для уч-ся , готовящих проекты , «Развитие проектного мышления» | 2. консультации  для учителей («Изучение личности школьника – важное ») |