Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Директор школы Искаков Б.М.**

 **2018-2019 оқу жылындағы оқушылардың ғылыми қоғамының**

**жұмыс жоспары**

**Оқушылардың ғылыми қоғамының негізгі бағыттары**

1. Оқушыларды өз еркімен ғылыми зерттеу жұмысының тақырыптарын таңдау;
2. Мұғалімнің жетекшілік етуімен жекелеген зерттеу жұмыстарын өткізуді ұйымдастырады;
3. Мектептегі жарыс, викторина олимпиадаларды ұйымдастырады;
4. Оқушылардың өз жұмыстарының қорытындысы бойынша әр түрлі деңгейдегі ғылыми практикалық конференцияда сөз алулары.
5. Мектеп ұжымы ОҒҚ-ғы өткізген жұмыстарынан әр уақытта ақпарат беруі.
6. Мектепте ғылым күнін өткізуді ұйымдастырады.

 **Оқушылардың ғылыми қоғамының мақсаты.**

1. Оқушылардың өз қабілеттеріне қол жеткізулеріне жағдай жасау.
2. Оқушылардың зерттеу қабілеттерінің деңгейлерін жетілдіру.

 **Оқушылардың ғылыми қоғамының міндеттері.**

1. Оқушыларды ғылыми зерттеудің әдіс- тәсілдерімен таныстыру.
2. Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру.
3. Білім деңгейінің құндылығын әрбір оқушыға түсіндіру.
4. Отандық ғылымдардың жетістіктерін насихаттау.

**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор школы Искаков Б.М.**

**ОҒҚ-ның жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/с | Жұмыстың мазмұны | мерзімі | жауапты |

 Ұйымдастыру жұмыстары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2018-2019 оқу жылына жоспар құру | Мамыр 2017 ж. | Сейпилова К.Т. |
| 2. | Мектептегі ОҒҚ мен жұмыс істейтін мұғалімдердің тобын құру | қыркүйек | Сейпилова К.Т. |
| 3. | Ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын оқушылардың тобын құру. | қыркүйек | М/О жетекшілері |
| 4. | ОҒҚ мүшелерінің жиналысын ұйымдастыру.1. Жаңа оқу жылына мақсатымен міндеттерін анықтау.
2. ОҒҚ мүшелерінің жұмыс жоспарымен танысу.
 | қыркүйек | Сейпилова К.Т. |
| 5. |  Семинар «зерттеу жұмысына қойылатын талаптар» | қазан | Сейпилова К.Т.М/О жетекшілері |
| 6. | Оқушының жұмысына біріңғай титуль беті толтыруға талап. | қазан | Сейпилова К.Т.М/О жетекшілері |
| 7. | Оқушылардың ғылыми зерттеу жұмысына тақырып таңдау және бекіту. | қазан | М/Ожетекшілері |
| 8. | Зерттеу тақырыбына байланысты әдебиеттермен жұмыс. | қазан | ОҒҚ мүшелері |
| 9. | Семинар «Зерттеу жұмысының құрылымы» | қазан | Сейпилова К.Т.М/О жетекшілері |
| 10. | ОҒҚ әдістемелік көмек көрсету. | қазан | Сейпилова К.Т. |
| 11. | Зерттеу жұмыстарын жүргізу. | Қазан-қараша | М/О жетекшілеріОҒҚ мүшелері |
| 12. | Зерттеу қорытындыларын және алынған сараптамаларды безендіру. | Қараша-желтоқсан | М/О жетекшілеріОҒҚ мүшелері |
| 13. | І ж.ж. жұмысына есеп. | желтоқсан | М/О жетекшілері |
| 14. | ОҒҚ мүшелеріне әдістемелік көмек. | желтоқсан | Сейпилова К.Т. |
| 15. | Семинар «оқушыларды сөз сөйлеуге қалай дайындау», «оқушыларға жұмыс жазуға талап» | желтоқсан | Сейпилова К.Т.М/О жетекшілері |
| 16. | Оқушылардың істеген жұмыстары бойынша сөз алуы. | қаңтар | Сейпилова К.Т.М/Ожетекшілері |
| 17. | Қателерге сараптама және түзету. | қаңтар | Сейпилова К.Т.М/Ожетекшілері |
| 18.19. | Жұмыстарын жазуға көмек.Ғылым күні. Мектепішілік ғылыми-практикалық конференция өткізу. | ҚаңтарҚаңтар-ақпан | Информатика мұғаліміСейпилова К.Т.М/Ожетекшілері |
| 20. | Аудандық ғылыми-практикалық конференцияға қатынасу | Ақпан-сәуір | Сейпилова К.Т.М/О жетекшілері |
| 21. | ОҒҚ-ның жылдық жұмысына қорытынды жасау. | мамыр | Сейпилова К.Т. |
|   **2.Әдістемелік жұмыс** |
| 1. | Дөңгелек үстел «ғылыми-зерттеу жұмысына дайындық жасауға байланысты іс –тәжірибемен алмасу». | қазан | Бркенова Г.К.М/О жетекшілері |
| 2. | Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету:* Зерттеу жұмыстарына актуальды тақырып таңдау
* Зерттеу жұмысның құрылымын талдау
* Анкета құруға көмек
 | Керек уақытында жеке әңгімелесу | Сейпилова К.Т. |
| 3. | 5-10 сынып оқушыларымен мектеп мұғалімдерімен интеллектуальдық марафон ұйымдастыру және өткізу. | Желтоқсан-мамыр | Сейпилова К.Т.Учителя языковеды. |

 **Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор школы Искаков Б.М.**

**План работы НОУ**

**2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема**  | **Ответственные**  | **Результат  работы**  |
| сентябрь  | Подготовка и проведение организационного собрания НОУ Участие в интеллектуальном конкурсе **«Ученик года»** 1 тур 2-4 кл  | Руководители секций; Совет НОУ  | Папка материалов Разработки интеллектуальных конкурсов  |
| октябрь    | Обсуждение результатов диагностики учащихся. Участие в интеллектуальном Конкурсе **«Ученик года»** 1 тур 5-9 кл  | Психологическая  служба, рук-ли секций.  | Материалы Диагностики Разработки интеллектуальных конкурсов  |
| ноябрь    | Работа научных секций. Содержание тематики секций. Участие во внутришкольной олимпиаде. Участие в предметной неделе естественно-математического цикла  | Руководители секций. Руководители  Совета НОУ.  | Памятки по работе секций. Команда для участия в районной олимпиаде Участие в мероприятиях.  |
| декабрь  | Участие членов НОУ в школьных и районных олимпиадах. Участие в предметной неделе гуманитарного цикла.  | Учителя- предметники, рук-ли методических объединений, кафедр.  | Методический бюллетень. Участие в мероприятиях.  |
| январь  | Подготовка научно-практической конференции.  | РМО, рук секций  |    |
| февраль  | Участие в предметной недели гуманитарного цикла и технологии. Участие в интеллектуальном конкурсе **«Ученик года»** 1 тур   10-11 кл.  | Совет **НОУ**  | Видеозапись. Выставка. Разработки интеллектуальных конкурсов.  |
| март    | Подготовка и проведение Научно - практической конференции Защита школьных проектов.  | Совет **НОУ** Рук. секций  | Методический Бюллетень Оформление проектов.  |
| апрель  | Подвение итого работы НОУ «Эрудит».  | Руководители секций  | Методический бюллетень  |
| май      | Подговка и выпуск итоговой газеты «Интеллект»  | Совет **НОУ**  | Праздничные газеты.  |

 **Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор школы Искаков Б.М.**

**План работы с одаренными учащимися**

**2018-19 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевая** **установка** **(задачи)**  | **Содержание** **деятельности**  | **Сроки**  | **Ответственный**  | **Результат**  |
| Создать условия для развития познавательных интеллектуальных творческих способностей уч-ся через различные формы внеклассной работы по предмету  | Выбор темы исследований. Консультация научного руководителя по планированию и сбору материалов для исследования выбранной темы.  | IX  | Рук НОУ учителя научные рук- ли  | Исследовательская деятельность школьников  |
| Повысить интерес школьников к учебным предметам, приобщить ребят к научно- исследовательской деятельности  | Интеллектуальный Марафон «Ученик года» (начальные классы 2-4кл)  | IX  | ЗУВР, ЗВР. рук- ль ДОО Учителя нач классов  | Создание накопительных папок  |
| Повысить интерес школьников к учебным предметам, приобщить ребят к научно-  исследовательской деятельности    | Индивидуальные консультации. Интеллектуальный марафон «Ученик года» (среднее звено 5-9 классы)    | X   | Рук НОУ. ЗУВР, ЗВР. рук- ль ДОО Учителя предметники Учителя  | Оформление материалов    |
| Развитие творческого потенциала учащихся, мотивация учащихся к учению, выявить одаренных учащихся по предметам, подготовка олимпийского резерва  | Внутришкольная олимпиада по предметам: русский язык. литература, история Казахстана, география. физика, химия, биология, каз-яз, математика. Начальные классы: русский язык, литература, математика    | XI                                    | Завуч Учителя предметники  | Оформление материалов  |
| Повысить интерес к изучению естественных наук у учащихся  | Предметная неделя географии, познание мира, биологии, химии  | XI  | ЗУВР, учителя предметники, РМО  | Оформление материалов предметных недель, рефераты, творческие работы уч-ся  |
| Развитие интереса к изучению государственного языка и казахской литературы, развитие творческого потенциала, личности  | Неделя Языков народов Казахстана. Предметная неделя казахского языка и литературы.  | IX   XII  | ЗУВР Учителя предметники  РМО    | Оформление материалов МО  |
| Привитие эстетических навыков творческих способностей и познавательной активности         Повысить интерес школьников к учебным предметам, приобщить ребят к научно- исследовательской  деятельности  | Предметная неделя музыки. ИЗО. технологии             Научно-практическая конференция. Защита проектов.  | II                   II  | ЗУВР, Учителя предметники. МО   Рук НОУ Научн рук-ли Учителя предметники Завуч  | Материалы предметной недели в метод копилку             Материалы в накопительную папку  |
| Защита научно- исследовательских работ, проектов  | Заключительная научно- практическая конференция «Итоги работы за год»  | IV  | Рук НОУ  | Материалы в папку  |
| Профильная подготовка  | Итоговые работы прикладных курсов и курсов по выбору (рефераты, планы, творческие работы, выставки, проекты, разработки)  | V  | Рук курсов, ЗУВР, рук-ли кружков  | Материалы в накопительную папку  |
| Работа с учащимися, мотивированными на учебу.  | Работа учителей- предметников по индивидуальным планам учителей-предметников  | В течен года  | Учителя - предмета  | План работы, и итоги работы в накопительную папку  |

**План работы по развитию одаренности 2018-2019г**

**Проблема:**   Снижение качества результатов познавательно-исследовательской и проектной деятельности школьников

**Цель:** обеспечение условий для повышения качества результатов

**Задачи**:

1. Повышение мотивации участников к исследовательской деятельности
2. Активизация работы НОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | показатели |
| Образовательная развивающая среда | 1.процент охвата целевой деятельностью детей по типам одаренности (общего числа выявленных)2.наличие системы учета  достижений ОД |
| Использование возможностей свободного выбора образовательной области с ориентацией на будущую профессию | 1.количество детей занятых исследованиями и проектами2.качество каникулярных сборов Охват детей3.количество учителей, проявивших личную ответственность за качество. 4.продуктивность участия детей в различных конкурсах, творческих соревнованиях |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности** | **сроки** | **исполнители** | **ожидаемый результат** |
| 1 | Анализ уровня научно – исследовательской и познавательной  деятельности школьников в 2016-2017-2018  учебном году  | сентябрь | Сейпилова К.Т.кураторы НОУ | Выявление проблемы и определение путей решения |
| 2 |   Уточнение количества разработчиков  НП  | сентябрь | кураторы НОУ. | Создание банка данных  учащихся,  имеющих склонность к познавательной деятельности |
| 3 | Подбор, корректировка заданий повышенного уровня сложности для способных и мотивированных уч-ся к школьной олимпиаде, ШИМ | октябрьмарт | Рук МОучителя-предметники | Формирование заданий повышенного уровня для выявления предметных знаний , познавательно-интеллектуальных способностей учащихся |
| 4 | Предметная школьная олимпиада    | ноябрь | Рук МОкоординаторы | Создание условий для саморефлексии, самопознания |
| 5 | ШИМ (школьный интеллектуальный марафон)1-11 классы | Последний день третьей четверти | ЗДУВР, координаторы  | Создание условий для саморефлексии , самопознания, расширения  интеллектуальных знаний |
| 6 | Проведение предметных недель | По плану МО | Рук МО | Создание условий для развития  ЗУН , творческих способностей учащихся |
| 7 | Проведение общего  собрания НОУ* Выбор  руководителя НОУ из числа учеников
* Принятие школьников в НОУ
* Знакомство членов НОУ с планом работы
 | октябрь | Координаторы НОУрук МО | Организация деятельности НОУ |
| 8 | Публичные слушания  рефератов и НП( обсуждение и рецензирование  рефератов, НП) | сентябрь , октябрь,февраль | Координаторы НОУ, комиссия | Проверка вооруженности учащихся ораторскими навыками отбор лучших работ на конкурсы |
| 10 | Участие в конкурсах научных  проектов | в течение года | Координатор,рук НОУ,рук МО | Создание мотивации успеха, выявление результативности  работы с одаренными учащимися |
| 11 | Участие  в интеллектуальных марафонах, дистанционных олимпиадах | в течение года | координаторы НОУ, рук МО | Выявление и поддержка одаренных детей |
| 12 | Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах  прикладного искусства | в течение года | рук МО культурологического цикла, учителя ИЗО, музыки, технологии | Выявление и поддержка одаренных детей |
| 13 | Летняя  сессия  ШОР | июнь | Координаторы, учителя-предметники | Компенсация пробелов в ЗУНах, развитие ОУУН ) |
| 14 | Индивидуальная работа учителей и учащихся над темами рефератов и НП в школе рефератов | в течение учебного  года | координаторы НОУ | Активизация познавательной активности |
| 15 | Консультация для учителей и учащихся 1.Требования к оформлению учебно-исследовательской работы2.Критерии оценки учебно-исследовательских  работ, рефератов, проектов |  сентябрь   | Рук НОУ  | Информированность учителей и учащихся по требованиям и критериям НИР |
| 16 | Разработка мини проекта «Школьная научно-практическая конференция» | март | Сейпилова К.Т. | Создание программы проведения конференции |
| 18 | Фестиваль проектов 5-8 классы | февраль | МО  | Создание условий для  развития проектной деятельности уч-ся |
| 19 | Школьная конференция "Я учусь в профильном классе "  | январь | Рук МО,координаторы НОУ, учителя-предметники | Представления учащимися 10-11 классов своих творческих работ, выполненных на основе изучения  спецкурсов |
| 20 | Праздник  «Парад Звёзд» (церемония награждения призеров  | апрель | координаторы НОУ, рук НОУ | Повышение  мотивации успеха |

|  |
| --- |
| **2. Работа с одаренными детьми** |
| **Тренинги** | **Просветительская, профилактическая работа с учащимися, учителями и родителями** |
| 1. Тренинг  для участников олимпиад «Установка на успех» | 1. Индивидуальная консультационная работа с одаренными детьми, их учителями и родителями |
| 2. Серия тренингов для уч-ся , готовящих проекты , «Развитие проектного мышления» | 2. консультации  для учителей («Изучение личности школьника – важное ») |